

Số: 919 /QĐ-MĐC

Hà Nội, ngày 22 tháng 10 năm 2021

**QUYẾT ĐỊNH**

Về việc cho phép thực hiện báo cáo học thuật  
tại các Bộ môn trong học kỳ I năm học 2021-2022

**HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT**

Căn cứ Luật Giáo dục đại học ngày 18/6/2012 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học ngày 19/11/2018;

Căn cứ Nghị định số 99/2019/NĐ-CP ngày 30/12/2019 về việc quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học;

Căn cứ Thông tư liên tịch số 07/2009/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 15/4/2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Nội vụ hướng dẫn thực hiện quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm và thực hiện nhiệm vụ, tổ chức bộ máy, biên chế đối với đơn vị sự nghiệp công lập giáo dục và đào tạo;

Căn cứ Chương IV của Quy định về Quản lý hoạt động Khoa học công nghệ quy định về việc Quản lý hoạt động nghiên cứu sinh hoạt học thuật của các giảng viên và cán bộ khoa học tại các bộ môn, ban hành theo Quyết định số 1171/QĐ-MĐC, ngày 12/11/2020;

Theo đề nghị của ông Trưởng phòng Khoa học Công nghệ.

**QUYẾT ĐỊNH:**

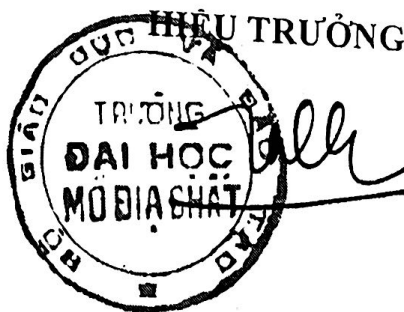
**Điều 1.** Cho phép thực hiện 307 báo cáo học thuật (có danh mục kèm theo) trong học kỳ I năm học 2021-2022.

**Điều 2.** Các giảng viên và cán bộ khoa học có tên trong Điều 1 có trách nhiệm thực hiện báo cáo học thuật theo Quy định của Nhà trường đúng với nội dung thực hiện và thời gian đã được đăng ký.

**Điều 3.** Các ông (bà) Trưởng phòng Khoa học Công nghệ, phòng Kế hoạch Tài chính, Trưởng các Khoa, Bộ môn, các giảng viên và cán bộ khoa học có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành quyết định này. /.

**Nơi nhận:**

- Như điều 3;
- Các PHT (để phối hợp chỉ đạo);
- HUMG eOFFICE;
- Lưu: HCTH, KHTC, KHCN.



GS.TS Trần Thanh Hải

TT	Họ và tên người báo cáo	Tên báo cáo học thuật	Thời gian báo cáo dự kiến
124	Phạm Tiến Dũng	Tìm hiểu về quá trình chuyển hóa thuốc trên cơ thể người	12/2021
125	Nguyễn Thị Thu Hiền	Tìm hiểu về phổ cộng hưởng từ hạt nhân các hợp chất diterpenoid khung ent-kaurane	12/2021
126	Nguyễn Mạnh Hà	Nghiên cứu một số quá trình chưng cất trong công nghiệp	12/2021
<b>Bộ môn Ngoại ngữ</b>			
127	Dương Thúy Hương	Alignment between ESP syllabus at a technical university and workplace's requirements (PART 1)	01/2022
128	Dương Thúy Hương	Alignment between ESP syllabus at a technical university and workplace's requirements (PART 2)	01/2022
129	Nguyễn Hồng Vân	Ưu điểm của Break -out rooms và Channels trên MS Teams trong việc dạy kỹ năng nói cho sinh viên	01/2022
130	Nguyễn Ánh Hoa	Sự khác nhau cơ bản về từ vựng giữa tiếng Anh-Anh và Anh-Mỹ	01/2022
131	Nguyễn Ánh Hoa	Một số lỗi thường gặp khi viết tiếng Anh	01/2022
132	Trương Thị Thanh Thủy	Tương tác trong dạy và học online	01/2022
133	Trương Thị Thanh Thủy	Tương tác trong dạy và học tiếng Anh online tại trường ĐH Mỏ-Địa chất từ góc nhìn của người học	01/2022
134	Trịnh Thị Vân	Hướng dẫn học từ vựng Tiếng Anh qua phim	01/2022
135	Trịnh Thị Vân	Nguồn gốc ngôn ngữ Anh	1/2022
36	Vũ Thanh Tâm	Một số khó khăn của việc dạy và học phát âm tiếng Anh trực tuyến cho sinh viên trong bối cảnh dịch bệnh Covid-19	01/2022
37	Trần Đình Thuộc	Giải thích và ý nghĩa văn hóa của ba điệu bộ bằng tay thường gặp trong giao tiếp: điệu bộ vòng tròn, điệu bộ ngón tay cái chĩa lên và dấu hiệu hình chữ	01/2022
38	Trần Đình Thuộc	Những câu tục ngữ, thành ngữ thông dụng trong tiếng Anh và ý nghĩa tương đương trong tiếng Việt	01/2022
	Đặng Thanh Mai	Phát triển kỹ năng nói tiếng Anh cho sinh viên qua một số phim ngắn	01/2022
	Nguyễn Thị Thu Phúc	Tìm hiểu về ngữ nghĩa và cách dùng cụm động từ Get trong Tiếng Anh	01/2022
	Lê Thị Thúy Hà	Nâng cao hiệu quả dạy kỹ năng đọc bằng phương pháp dạy học tương hỗ	01/2022
	Nguyễn Thị Thảo	Improving students' speaking performance by using scaffolding strategies	01/2022
	Nguyễn Thị Thảo	Scaffolding strategies in teaching writing skill	01/2022
	Nguyễn Thị Nguyệt Anh	Khảo sát một số định dạng phổ biến của bài thi kiểm tra kỹ năng nói và đề xuất một định dạng phù hợp cho sinh viên Trường Đại học Mỏ - Địa chất	01/2022
	Nguyễn Thị Cúc	Hướng dẫn cách làm phần thi số 4 của bài thi viết APTIS (phần 1)	01/2022
	Vũ Thái Linh	Gợi ý một số ứng dụng tạo trò chơi học tập trong giảng dạy trực tuyến.	01/2022
	Vũ Thái Linh	Sử dụng Quizlet trong học từ vựng tiếng Anh.	01/2022

**TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT  
KHOA KHOA HỌC CƠ BẢN  
BỘ MÔN NGOẠI NGỮ**

**BÁO CÁO HỌC THUẬT  
HỌC KỲ I – NĂM HỌC 2021 - 2022**

**TƯƠNG TÁC TRONG DẠY VÀ HỌC ONLINE**

Báo cáo viên: ThS Trương Thị Thanh Thủy

BMNN

  
Dương Thúy Hương


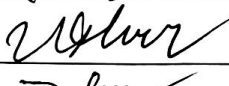
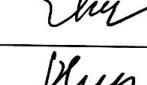

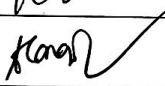
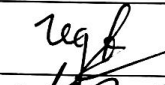

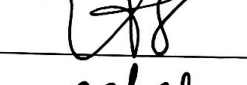
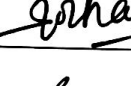



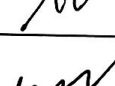




Hà Nội - 1/2022

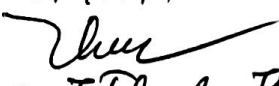
**DANH SÁCH CÁN BỘ THAM DỰ BÁO CÁO HỌC THUẬT  
BỘ MÔN NGOẠI NGỮ**

Thời gian: 15/01/2022

Địa điểm: Online qua MsTeams

Người trình bày: Trương Thị Thanh Thủy

STT	Họ và tên	Đơn vị	Ký tên
1	Cao Xuân Hiền	Bộ môn Ngoại ngữ	
2	Trần Đình Thước	Bộ môn Ngoại ngữ	
3	Trương Thị Thanh Thủy	Bộ môn Ngoại ngữ	
4	Nguyễn Thị Thu Phúc	Bộ môn Ngoại ngữ	
5	Đặng Thanh Mai	Bộ môn Ngoại ngữ	
6	Nguyễn Hồng Vân	Bộ môn Ngoại ngữ	
7	Nguyễn Thị Nguyệt Ánh	Bộ môn Ngoại ngữ	
8	Lê Thị Thuý Hà	Bộ môn Ngoại ngữ	
9	Dương Thuý Hường	Bộ môn Ngoại ngữ	
10	Nguyễn Thị Thảo	Bộ môn Ngoại ngữ	
11	Vũ Thanh Tâm	Bộ môn Ngoại ngữ	
12	Nguyễn Ánh Hoa	Bộ môn Ngoại ngữ	
13	Trịnh Thị Vân	Bộ môn Ngoại ngữ	
14	Nguyễn Thị Cúc	Bộ môn Ngoại ngữ	
15	Vũ Thái Linh	Bộ môn Ngoại ngữ	
16	Nguyễn Đạo Lý Nhân Phúc	Bộ môn Ngoại ngữ	
17	Đỗ Bảo Anh Phương	Bộ môn Ngoại ngữ	

BUNNN  
  
Trương Thị Thanh Thủy?

**BIÊN BẢN TRÌNH BÀY BÁO CÁO HỌC THUẬT**

**Học kỳ I, năm học 2021 - 2022**

Thời gian:

8h50 ngày 15 - 01 - 2022

Địa điểm:

Online trên Teams

Thành phần: Toàn thể cán bộ Bộ môn Ngoại ngữ

Chủ trì: **GVC.ThS. Dương Thúy Hương, Trưởng Bộ môn Ngoại Ngữ**

Thư ký: **GV. Nguyễn Đạo Lý Nhân Phúc**

Tên báo cáo: Tương tác trong dạy học và học online.

Báo cáo viên: **GVC. ThS. Trương Thị Thanh Thủy**

**TIẾN TRÌNH**

**1. Báo cáo viên trình bày bản báo cáo**

Báo cáo nêu ra cách thức người học tương tác trong khóa học tiếng Anh trực tuyến, và chỉ rõ ba yếu tố quan trọng trong các lớp học trực tuyến bao gồm: cấu trúc khóa học, người hướng dẫn và hoạt động thảo luận tranh luận sôi nổi. Trên cơ sở tổng hợp và phân tích các nghiên cứu nổi bật trước đó, báo cáo phác thảo mô tả cụ thể về quá trình tương tác giảng dạy - học tập trực tuyến, và báo cáo cũng đưa ra các giải pháp đề xuất nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy và học tiếng Anh trực tuyến.

**2. Nhận xét**

2.1. GVC. ThS. Trần Đình Thuộc: Báo cáo rõ ràng, các nội dung thể hiện chính xác mạch lạc với nội dung của bài.

2.2. GVC. ThS. Dương Thúy Hương: Báo cáo mạch lạc, các phần liên kết chặt chẽ với nhau.

**3. Kết luận**

Báo cáo “Tương tác trong dạy học và học online.” do GVC. ThS. Trương Thị Thanh Thủy trình bày tại Bộ môn Ngoại ngữ đạt chất lượng một báo cáo học thuật.

Hà Nội, ngày 15 tháng 01 năm 2022

Chủ trì



**GVC. ThS. Dương Thúy Hương**

Thư ký



**GV. Nguyễn Đạo Lý Nhân Phúc**