

Hà Nội, ngày 25 tháng 06 năm 2020

BIÊN BẢN BÁO CÁO HỌC THUẬT CẤP BỘ MÔN

Báo cáo viên: Phạm Quốc Đảm

Thời gian: 9h30 Ngày 25/06/2020

Địa điểm: ~~Địa điểm:~~ Phòng 710, Nhà C12 Tầng, Trường Đại học Mỏ - Địa chất

Tên báo cáo: *Xây dựng Trung đội tự quản trong giáo dục tính kỷ luật cho sinh viên tại cơ sở Lạng Sơn*

Nội dung:

1. *Những vấn đề chung về TĐTQ*
2. *Đánh giá thực trạng chấp hành kỷ luật của sinh viên tại Lạng Sơn*
3. *Nội dung, các bước xây dựng TĐTQ*

-Các ý kiến thảo luận:

Ý kiến 1:

- Nhất trí với nội dung của báo cáo, đây là một báo cáo có ý nghĩa thiết thực đối với các giáo viên trong khoa và giáo viên trực tiếp quản lý sinh viên tại cơ sở Lạng Sơn của trường. Trực tiếp bổ xung, đúc kết những kinh nghiệm, những kiến thức chuyên sâu về quản lý sinh viên để phục vụ cho việc giảng dạy ngày càng tốt hơn, chất lượng hơn.

- Nội dung của báo cáo rất quan trọng, đã tập trung được vào những vấn đề cơ bản và cần thiết nhất cho các giảng viên trong khoa và bộ môn. Đã nghiên cứu sâu và đưa ra được quy trình khi thành lập TĐTQ để nâng cao tính kỷ luật của sinh viên tại cơ sở.

Ý kiến 2:

- Nhất trí với nội dung của báo cáo và các ý kiến khác.

- Báo cáo có ý nghĩa cho việc nâng cao trình độ, hiểu sâu và rộng các vấn đề quản lý sinh viên, giúp cho sinh viên ngày càng có ý thức trong việc chấp hành kỷ luật, đây là một việc làm thường xuyên và rất cần thiết. Với mục đích nâng cao chất lượng giáo dục, rèn luyện sinh viên của các giảng viên trong khoa khi làm công tác quản lý và để hỗ trợ

thêm các kiến thức chuyên sâu về các vấn đề có liên quan đến rèn luyện tính tự giác chấp hành kỷ luật của sinh viên tại cơ sở Lạng Sơn.

Ý kiến 3:

- Tác giả đã đưa ra được các nội dung phù hợp với việc tự chủ về GDQP nhất là việc học tập, rèn luyện, ăn ở tập trung của sinh viên tại cơ sở Lạng Sơn. Tuy nhiên cần phải có thời gian để triển khai, áp dụng cho giảng viên và sinh viên khi học tập tại cơ sở Lạng Sơn để nâng cao chất lượng học và rèn.

- Để hoàn thành báo cáo tác giả đã khá công phu trong việc tìm hiểu, nghiên cứu, điều này làm cho học thuật có ý nghĩa thực tiễn cao và khẳng định rằng việc nâng cao nhận thức, trình độ, kinh nghiệm của giảng viên là việc làm thường xuyên, không thể thiếu trong giảng dạy.

Ý kiến 4:

- Nhất trí với các ý kiến khác và các nội dung của học thuật đề ra.

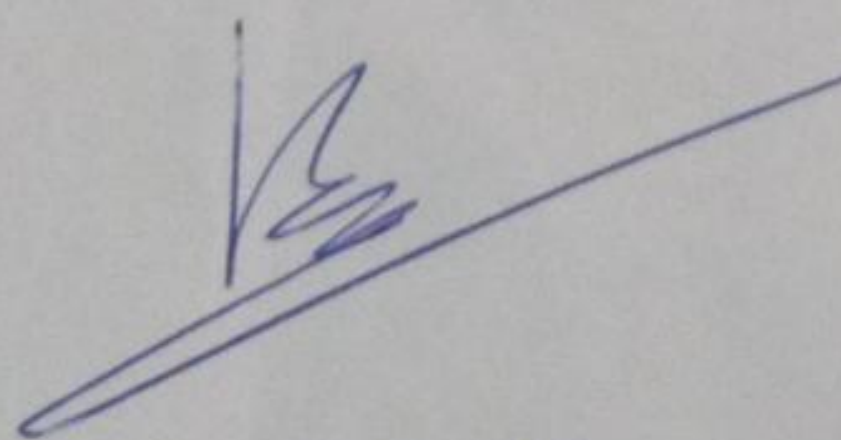
- Về cơ bản học thuật đã đạt được mục đích đề ra, những nhiệm vụ đề ra đối với học thuật đã đáp ứng được. Tuy nhiên theo tôi nếu học thuật được triển khai, áp dụng thì giá trị của học thuật sẽ còn đạt được nhiều kết quả hơn nữa.

- Việc sinh hoạt học thuật là hoạt động thường xuyên của khoa và bộ môn với mục đích giúp cho cán bộ giảng dạy nhất là cán bộ trẻ để tận dụng và tích lũy các tri thức khoa học thông qua quá trình tự học và tự nghiên cứu để góp phần nâng cao trình độ chuyên môn phục vụ cho nâng cao chất lượng giảng dạy của Bộ môn nên cần có nhiều học thuật hơn nữa.

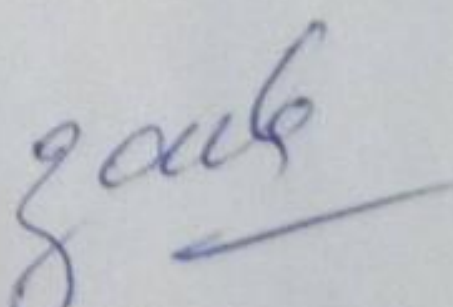
Kết luận chung

Tuy nội dung đã được triển khai nhưng có nhiều giáo viên vẫn chưa có nhiều kinh nghiệm trong việc xây dựng TĐTQ. Đây là công trình nghiên cứu công phu, nghiêm túc của tác giả. Học thuật đã hoàn thành tốt các mục tiêu đã đề ra, tên học thuật và nội dung nghiên cứu là phù hợp, các phương pháp nghiên cứu được sử dụng trong học thuật là khá đủ và hợp lý.

Thư ký


Trần Văn Độ

Chủ tọa


Trần Bái Bội