

Tạp chí

**CÔNG DÂN  
& KHUYẾN HỌC**

CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

# Day và Học NGÀY NAY

**TODAY'S TEACHING & LEARNING MAGAZINE**

ISSN 2815 - 5769

## SỐ ĐẶC BIỆT

THÁNG 09/2025

■ **CHUYỂN ĐỔI SỐ TRONG GIẢNG DẠY TẠI CÁC TRƯỜNG QUÂN ĐỘI -  
YÊU CẦU CẦN THIẾT TRONG KỶ NGUYÊN CÔNG NGHIỆP 4.0**

DIGITAL TRANSFORMATION IN TEACHING AT MILITARY SCHOOLS -  
A REQUIREMENT FOR SURVIVAL IN THE ERA OF INDUSTRY 4.0

TRẦN VĂN HÒA

■ **PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN Ở CÁC TRƯỜNG QUÂN ĐỘI HIỆN NAY  
THEO TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ TRỌNG DỤNG NHÂN TÀI**

DEVELOPING THE STAFF OF TEACHERS AT CURRENT MILITARY SCHOOLS  
ACCORDING TO HO CHI MINH'S THOUGHT ON EMPLOYMENT OF TALENT

NGUYỄN ĐỨC GIANG

■ **ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP CÁC MÔN QUÂN SỰ  
CỦA HỌC VIÊN TRONG CÁC TRƯỜNG SĨ QUAN QUÂN ĐỘI HIỆN NAY**

INNOVATION OF METHODS OF EVALUATING LEARNING RESULTS OF MILITARY  
SUBJECTS OF STUDENTS IN CURRENT MILITARY OFFICER SCHOOLS

ĐẶNG NHƯ HÙNG

■ **NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC THỂ CHẤT CHO SINH VIÊN HIỆN NAY  
IMPROVING THE QUALITY OF PHYSICAL EDUCATION FOR STUDENTS TODAY**

NGUYỄN TIẾN THÀNH - NGUYỄN ĐỨC MẠNH

# Học Học nữa Học mãi!



**SỐ ĐẶC BIỆT  
THÁNG 09/2025**

**TỔNG BIÊN TẬP  
Tô Quang Phán**

**BAN TẬP CHÍ IN  
TRƯỞNG BAN**

**Trương Thị Thúy Hằng**

**PHÓ BAN**

**Nguyễn Thị Bích**

**TRÌNH BÀY**

**Ngô Tráng Kiệt**

**Mạnh Hùng**

**Giá: 38.000 đ**

Tạp chí

**CÔNG ĐÀN  
& KHUYẾN HỌC**  
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

**Đạy và Học**  
NGÀY NAY

## MỤC LỤC/ CONTENTS

- **Nông Đức Hiếu:** Các giải pháp phòng chống suy thoái về chính trị, đạo đức, lối sống, “Tự diễn biến”, “Tự chuyển hóa” của đội ngũ cán bộ quản lý học viên trong các trường quân đội hiện nay/ *Solutions to prevent political, ethical, and lifestyle decline, “Self-transformation”, and “Self-change” of the management staff and students in current military schools* 59
- **Cần Văn Linh:** Nâng cao bản lĩnh chính trị của đội ngũ giảng viên trẻ ở các trường quân đội hiện nay/ *Improving the political quality of young teachers at current military schools* 62
- **Trịnh Văn Hùng:** Chuyển đổi số trong giáo dục đại học: Xu hướng tất yếu và yêu cầu đặt ra/ *Digital transformation in higher education: Inevitable trend and emerging requirements* 64
- **Võ Nghĩma Hùng - Lê Thanh Bình:** Nâng cao hiệu quả chuyển đổi số trong giáo dục đại học hiện nay/ *Improving the efficiency of digital transformation in higher education today* 67
- **Nguyễn Tú Anh:** Một số vấn đề đặt ra và giải pháp hoàn thiện chính sách quản lý văn hoá ở Việt Nam trong giai đoạn hiện nay/ *Some issues and solutions for improving cultural management policies in Vietnam at present* 68
- **Hồ Anh Dũng:** Bồi dưỡng kỹ năng thuyết trình cho đội ngũ giảng viên trẻ ở các trường sĩ quan quân đội hiện nay/ *Training presentation skills for young teachers at current military officer schools* 70
- **Hoàng Thị Hằng:** Nâng cao chất lượng giảng dạy ngành Kỹ thuật điện tử ở các trường cao đẳng đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số/ *Improving the quality of teaching electronic engineering in colleges to meet the requirements of digital transformation* 71
- **Nguyễn Thị Minh Tân:** Một số phương pháp luyện tập nhằm nâng cao kỹ năng nói tiếng Trung Quốc/ *Some practical methods for improvement of Chinese language speaking skill* 73
- **Vũ Hồng Văn:** Phương pháp dạy học giải quyết vấn đề, con đường tất yếu phát triển sự nghiệp nghiên cứu/ *Problem solving teaching method, the necessary path to developing a research career* 75
- **Dương Văn Thành:** Nâng cao năng lực nghiên cứu khoa học của giảng viên các trường quân đội hiện nay/ *Improving the scientific research capacity of lecturers of current military schools* 76
- **Lê Đức Trọng:** Bồi dưỡng năng lực ứng dụng công nghệ thông tin của giảng viên ở các trường sĩ quan quân đội hiện nay/ *Training information technology application capacity of lecturers at current military officer schools* 78
- **Cao Thọ Dũng:** Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên khoa học xã hội và nhân văn ở các trường quân sự quân khu/ *Improving the quality of social sciences and humanities teachers at military schools in the military region* 79
- **Nguyễn Như Phương:** Giải pháp bồi dưỡng năng lực nghiên cứu khoa học của đội ngũ giảng viên ở các trường quân đội hiện nay/ *Solutions to improve scientific research capacity of lecturers at current military schools* 81
- **Trần Thanh Hanh:** Ứng dụng trí tuệ nhân tạo nâng cao chất lượng giáo dục quốc phòng, an ninh cho sinh viên trong bối cảnh hiện nay/ *Applying artificial intelligence to improve the quality of national defense and security education for students in the current context* 83
- **Hoàng Phổ Thông:** Nâng cao sự gắn kết giữa hoạt động giảng dạy với nghiên cứu khoa học xã hội và nhân văn ở Học viện Biên phòng hiện nay/ *Enhance the connection between teaching and research in social sciences and humanities at the current Border Guard Academy* 85
- **Phạm Tiến Ba:** Tăng cường chuyển đổi số ở các Trung tâm Giáo dục Quốc phòng - An ninh hiện nay/ *Strengthening digital transformation in current national defense and security education centers* 86
- **Hoàng Tuấn Anh:** Nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên ở trường quân đội theo Nghị quyết số 45 Hội nghị lần thứ Tám ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá XIII/ *Improve the quality of teachers at military schools in accordance with resolution no 45 of the eighth conference of the central executive committee of the party XIII* 88
- **Nguyễn Ngọc Sơn:** Quan điểm về xây dựng một nền giáo dục hoàn toàn Việt Nam và những định hướng đặt ra/ *Views on building a complete Vietnamese education and the orientations set out* 90

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Trung Hòa, Quận Cầu Giấy, Hà Nội

• Điện thoại: 2473.098.555

\* ĐD: 0983081976

\* dvh\_nn@yahoo.com

• Tạp chí điện tử Công dân và Khuyến học \* Email: toasoan@congdankhuyenhoc.vn

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

ỨNG DỤNG TRÍ TUỆ NHÂN TẠO NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG, AN NINH CHO SINH VIÊN TRONG BỐI CẢNH HIỆN NAY

TRẦN THANH HANH

Khoa Giáo dục quốc phòng, Trường Đại học Mở- Địa chất

Ngày nhận bài: 04/8/2025; Ngày phân biện, biên tập và sửa chữa: 25/8/2025; Ngày duyệt đăng: 11/9/2025

ABSTRACT

*In the context of the 4.0 industrial revolution and digitalism being promoted globally, artificial intelligence (AI) has become an effective tool in many fields, especially education. In particular, national defense and security education for students - a key task to foster revolutionary ideals, patriotism and national defense awareness - needs to be strongly innovated in a modern and practical direction. This article thereby clarifies the role, potential and solutions for applying artificial intelligence to improve the quality of national defense and security education for students in the current context.*

**Keywords:** Military subjects; content, program; lecturer; student.

**G**iao dục quốc phòng, an ninh là một bộ phận không thể thiếu trong chương trình đào tạo sinh viên tại các trường đại học, cao đẳng hiện nay. Bởi môn học này không chỉ đơn thuần truyền đạt kiến thức quân sự, mà còn đóng vai trò quan trọng trong việc xây dựng nhận thức chính trị, tinh thần yêu nước, ý thức trách nhiệm và bản lĩnh của thế hệ trẻ đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Trước hết, thông qua giáo dục quốc phòng, an ninh, sinh viên được trang bị những kiến thức cơ bản về nhiệm vụ quốc phòng, an ninh, vai trò của lực lượng vũ trang nhân dân, những âm mưu, thủ đoạn của các thế lực thù địch trong chiến lược “diễn biến hòa bình”, bạo loạn lật đổ... Từ đó, họ hiểu rõ hơn về vai trò đặc biệt quan trọng của quốc phòng, an ninh trong việc giữ gìn độc lập, chủ quyền, toàn vẹn lãnh thổ của đất nước, cũng như duy trì ổn định chính trị - xã hội, tạo nền tảng vững chắc cho sự nghiệp phát triển kinh tế - văn hóa - xã hội. Cùng với đó, môn học còn có ý nghĩa định hướng tư tưởng và rèn luyện bản lĩnh chính trị cho sinh viên - những công dân tương lai của đất nước. Trong môi trường học đường vốn dễ bị tác động bởi nhiều luồng thông tin khác nhau, đặc biệt là từ mạng xã hội, giáo dục quốc phòng, an ninh giúp sinh viên hình thành lập trường tư tưởng vững vàng, biết phân biệt đúng - sai, có khả năng phản biện và bảo vệ quan điểm chính nghĩa, yêu nước một cách đúng đắn. Đây là điều kiện quan trọng để xây dựng lớp thanh niên “vừa hồng, vừa chuyên” mà Chủ tịch Hồ Chí Minh từng căn dặn.

Trong bối cảnh hiện nay, khi tình hình thế giới và khu vực có nhiều biến động khó lường, an ninh phi truyền thống, đặc biệt là an ninh mạng, đang trở thành mối đe dọa ngày càng hiện hữu, vai trò của giáo dục quốc phòng, an ninh càng trở nên thiết yếu. Những âm mưu chống phá của các thế lực thù địch ngày càng tinh vi, len lỏi vào từng góc độ của đời sống xã hội, lợi dụng không gian mạng để gieo rắc tư tưởng lệch lạc, chia rẽ khối đại đoàn kết toàn dân. Sinh viên - lực lượng sử dụng công nghệ và mạng xã hội thường xuyên cần được trang bị kỹ năng nhận diện, đề kháng và phản bác các luận điệu sai trái, giữ vững “trần đạ tư tưởng” trong môi trường số. Cuối cùng, giáo dục quốc phòng, an ninh góp phần bồi đắp tinh thần trách nhiệm của sinh viên đối với vận mệnh dân tộc. Khi hiểu rằng sự nghiệp bảo vệ Tổ quốc không chỉ là nhiệm vụ của lực lượng vũ trang mà là trách nhiệm của toàn dân, mỗi sinh viên sẽ có thêm động lực để học tập, cống hiến, sống có lý tưởng và sẵn sàng dấn thân vì lợi ích quốc gia, dân tộc.

Trong bối cảnh chuyển đổi số mạnh mẽ trên toàn cầu, AI đang trở thành một công cụ chiến lược giúp nâng cao chất lượng giáo dục ở nhiều lĩnh vực, trong đó có giáo dục quốc phòng, an ninh - một môn học đặc thù mang tính lý luận, thực tiễn và chính trị sâu sắc. Việc ứng dụng AI vào giảng dạy môn học này không chỉ giúp khắc phục những hạn chế truyền thống mà còn mở ra nhiều tiềm năng đổi mới phương pháp, nội dung và hình thức truyền đạt nhằm nâng cao hiệu quả và sức hấp dẫn đối với sinh viên. Một trong những lợi ích nổi bật mà AI mang lại là khả năng cá nhân hóa việc học. Thay vì áp dụng một giáo trình cứng nhắc cho tất cả sinh viên, hệ thống học tập tích hợp AI có thể theo dõi tiến độ, mức độ hiểu bài và nhu cầu cụ thể của từng người học để gợi ý nội dung phù hợp. Ví dụ, nếu một sinh viên gặp khó khăn

trong việc hiểu các khái niệm về chiến lược quốc phòng toàn dân hay an ninh phi truyền thống, hệ thống có thể gợi ý video giải thích, bản đồ tư duy trực quan, hoặc bài kiểm tra trắc nghiệm tương tác để củng cố kiến thức. Điều này giúp tăng khả năng tiếp thu, đồng thời khơi gợi sự chủ động trong học tập.

Cùng với đó, AI còn đóng vai trò quan trọng trong việc mô phỏng tình huống và xây dựng bài giảng tương tác. Các công nghệ như thực tế ảo (VR), thực tế tăng cường (AR), và mô hình 3D có thể tái hiện chân thực các tình huống chiến đấu giả định, sơ tán khi có khủng bố, ứng phó thảm họa, hay xử lý thông tin sai lệch trên mạng xã hội. Thay vì học lý thuyết khô khan, sinh viên sẽ được “sống” trong các kịch bản đa chiều - từ đó hình thành kỹ năng ra quyết định, tư duy chiến lược và khả năng phản ứng linh hoạt trong điều kiện phức tạp. Đặc biệt, thông qua các trò chơi chiến thuật mang tính giáo dục, sinh viên có thể vừa giải trí, vừa học kiến thức về lịch sử quân sự, nghệ thuật phòng thủ, luật pháp quốc tế liên quan đến an ninh - quốc phòng. Những trải nghiệm này góp phần làm tăng mức độ tương tác và duy trì sự hứng thú, đặc biệt với thế hệ sinh viên hiện đại vốn quen với công nghệ số. Trong quá trình học tập, chatbot và trợ lý ảo do AI điều khiển có thể hoạt động như một “gia sư” đồng hành cùng sinh viên 24/7. Chúng hỗ trợ trả lời các câu hỏi nhanh, cung cấp tài liệu tham khảo, và giúp luyện tập thông qua các dạng đề mở hoặc bài kiểm tra trực tuyến. Đối với giảng viên, AI là công cụ đắc lực trong việc phân tích dữ liệu học tập. Thông qua hệ thống quản lý học tập tích hợp AI, giảng viên có thể theo dõi mức độ tích cực, thời gian tương tác, kết quả kiểm tra và biểu hiện học tập của từng sinh viên. Từ đó, họ có cơ sở để điều chỉnh phương pháp giảng dạy, phân loại đối tượng cần hỗ trợ, đồng thời phát hiện sớm những biểu hiện lệch chuẩn về nhận thức tư tưởng để có biện pháp định hướng kịp thời.

Giáo dục quốc phòng và an ninh là một bộ phận không thể thiếu trong hệ thống giáo dục quốc dân, góp phần bồi dưỡng lòng yêu nước, ý thức trách nhiệm bảo vệ Tổ quốc cho thế hệ trẻ. Tuy nhiên, trong bối cảnh hiện nay, khi xã hội không ngừng vận động và công nghệ số bùng nổ mạnh mẽ, giáo dục quốc phòng và an ninh tại nhiều trường đại học vẫn còn mang nặng tính hàn lâm, lý thuyết, thiếu tính thực tiễn và chưa thật sự hấp dẫn đối với sinh viên. Thực trạng này đặt ra yêu cầu cấp thiết về đổi mới phương pháp, nội dung cũng như công cụ giảng dạy để bắt nhịp với xu hướng học tập hiện đại, đồng thời nâng cao hiệu quả giáo dục, đáp ứng đúng nhu cầu và đặc điểm của thế hệ sinh viên ngày nay.

Giáo dục quốc phòng, an ninh vẫn còn khoảng cách giữa mục tiêu và thực tiễn. Nhiều năm qua, giáo dục quốc phòng và an ninh tại các trường đại học vẫn chủ yếu theo hình thức giảng bài truyền thống, thuyết trình một chiều, với trọng tâm là truyền đạt kiến thức lý luận về lịch sử, pháp luật, kỹ thuật quân sự... Mặc dù nội dung có ý nghĩa quan trọng, song cách tiếp cận này đang dần trở nên lạc hậu trước thói quen học tập năng động, trực quan và công nghệ hóa của sinh viên thời đại số. Thực tế cho thấy, không ít sinh viên coi học phần quốc phòng và an ninh như một môn học phụ, thiếu hứng thú, học đối phó. Một phần nguyên nhân đến từ việc phương pháp giảng dạy chưa đổi mới, nội dung chưa gắn kết với thực tế đời sống xã hội, không tạo được sự liên hệ cụ thể với vai trò, trách nhiệm của sinh viên trong bối cảnh quốc phòng toàn dân.

Thế hệ sinh viên hiện nay lớn lên cùng công nghệ, có khả năng thích ứng nhanh với các nền tảng số như video, ứng dụng học tập, game mô phỏng, mạng xã hội... Họ có xu hướng học qua trải nghiệm, học qua hình ảnh, âm thanh và tương tác, thay vì chỉ tiếp nhận thông tin một chiều từ giảng viên. Đây chính là điểm khác biệt căn bản so với thế hệ học trước, đồng thời cũng là một thách thức đối với giáo dục quốc phòng và an ninh truyền thống. Nếu không thay đổi phương pháp truyền đạt, nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh sẽ khó tiếp cận được sinh viên, dẫn đến hiệu quả thấp, thậm chí phản tác dụng trong việc xây dựng nhận thức và trách nhiệm bảo vệ Tổ quốc.

Trong bối cảnh đó, đổi mới giáo dục quốc phòng và an ninh không đồng nghĩa với việc xóa bỏ hoàn toàn những giá trị truyền thống, mà là kết hợp hài hòa giữa cốt lõi nội dung truyền thống với các công cụ, phương pháp hiện đại để nâng cao hiệu quả giáo dục. Một trong những giải pháp nổi bật là tích hợp công nghệ vào quá trình giảng dạy. Sử dụng video minh họa chiến thuật, mô phỏng thực tế chiến trường qua công nghệ thực tế ảo (VR), trò chơi hóa nội dung học qua các ứng dụng tương tác, hay tổ chức các buổi học theo hình thức trải nghiệm (learning by doing) sẽ giúp sinh viên chủ động, hào hứng và dễ tiếp thu kiến thức hơn. Đặc biệt, AI đang mở ra nhiều cơ hội đổi mới giáo dục quốc phòng và an ninh. AI có thể hỗ trợ xây dựng các bài giảng cá nhân hóa theo trình độ, sở thích của từng sinh viên; phân tích dữ liệu học tập để cải tiến phương pháp giảng dạy; tạo ra các tình huống mô phỏng mang tính tương tác cao giúp sinh viên nhập vai, xử lý các tình huống an ninh, quốc phòng trong môi trường ảo.

Trong một thế giới đang chuyển động từng ngày với sự phát triển nhanh chóng của công nghệ, giáo dục quốc phòng và an ninh không thể đứng ngoài cuộc. Đổi mới nội dung, phương pháp, đặc biệt là tích hợp công nghệ hiện đại như AI vào giảng dạy là xu thế tất yếu, nhằm đưa môn học này trở nên sống động, hấp dẫn và thiết thực hơn với sinh viên. Chỉ khi nào sinh viên thực sự cảm thấy hứng thú, được học bằng chính “ngôn ngữ” của họ - là công nghệ, là tương tác, là trải nghiệm - thì giáo dục quốc phòng và an ninh mới thực sự phát huy vai trò trong việc xây dựng lớp thanh niên có bản lĩnh, trách nhiệm và sẵn sàng bảo vệ Tổ quốc trong mọi tình huống.

Để đẩy mạnh ứng dụng AI trong giáo dục quốc phòng, an ninh cho sinh viên hiện nay cần tập trung thực hiện tốt một số giải pháp chủ yếu sau đây:

#### ***Thứ nhất, tăng cường nhận thức và đầu tư ứng dụng AI trong giáo dục quốc phòng, an ninh cho sinh viên***

Giải pháp đóng vai trò then chốt trong quá trình đổi mới giáo dục quốc phòng, an ninh bằng công nghệ hiện đại, đặc biệt là AI. Trước hết, cần nâng cao nhận thức của các cấp quản lý giáo dục, đội ngũ giảng viên và sinh viên về vai trò chiến lược của AI trong việc cải thiện chất lượng và sức hấp dẫn của môn học. Việc coi AI là xu hướng tất yếu không chỉ là tư duy tiếp cận công nghệ, mà còn là tầm nhìn chiến lược trong xây dựng một nền giáo dục hiện đại, hiệu quả. Song song với đó, nhà trường cần đầu tư bài bản vào hạ tầng công nghệ: hệ thống mạng ổn định, máy tính, thiết bị trình chiếu, phần mềm AI hỗ trợ giảng dạy... Đồng thời, tổ chức các khóa bồi dưỡng chuyên sâu cho giảng viên nhằm nâng cao kỹ năng sử dụng AI trong thiết kế bài giảng, phân tích dữ liệu học tập, tạo tương tác với sinh viên. Cuối cùng, cần xây dựng kho dữ liệu bài giảng số hóa - bao gồm video mô phỏng, học liệu tương tác - như một nền tảng lâu dài để AI có thể phát huy hiệu quả, góp phần hiện đại hóa toàn diện môn học quốc phòng và an ninh.

#### ***Thứ hai, xây dựng hệ sinh thái AI đồng bộ trong giáo dục quốc phòng, an ninh***

Để thực sự đưa AI vào đổi mới giáo dục quốc phòng, an ninh một cách thực chất, không thể dừng lại ở việc ứng dụng rời rạc hay đầu tư đơn lẻ. Cần xây dựng một hệ sinh thái AI đồng bộ - nơi có sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, doanh nghiệp công nghệ và các

đơn vị quốc phòng. Đây là mô hình “ba nhà” (nhà trường - nhà doanh nghiệp - nhà nước) đóng vai trò trung tâm trong quá trình chuyển đổi số giáo dục quốc phòng và an ninh. Các trường đại học sẽ là nơi khởi nguồn của nhu cầu đổi mới phương pháp giảng dạy, đồng thời là đơn vị sử dụng trực tiếp các mô đun AI trong hoạt động đào tạo. Doanh nghiệp công nghệ sẽ đảm nhận vai trò nghiên cứu, thiết kế và phát triển các nền tảng AI học tập chuyên biệt - bao gồm phần mềm mô phỏng chiến thuật, giảng viên ảo, ứng dụng học tương tác, phân tích hành vi học tập, v.v.. Trong khi đó, các đơn vị quốc phòng sẽ đảm bảo yếu tố chuyên môn, nội dung chính thống, giúp tích hợp các yếu tố quân sự, pháp luật, chiến lược quốc phòng một cách chính xác và phù hợp.

Thông qua cơ chế phối hợp này, các mô đun giáo trình ứng dụng AI sẽ không chỉ đảm bảo chất lượng công nghệ mà còn có chiều sâu nội dung và tính sư phạm cao. Việc thiết kế phần mềm cũng cần tính đến đặc thù của từng trường, từng nhóm đối tượng sinh viên (kỹ thuật, xã hội, y dược...) để tạo ra sản phẩm học tập cá nhân hóa, linh hoạt và dễ tiếp cận. Bên cạnh đó, cần xây dựng các kho nền tảng chia sẻ dùng chung, nơi các trường có thể tiếp cận các kho học liệu số hóa, mô hình mô phỏng, video huấn luyện do các bên phát triển - giúp tiết kiệm chi phí, rút ngắn thời gian triển khai và đảm bảo tính nhất quán trong nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh. Một hệ sinh thái AI đồng bộ như vậy không chỉ giúp giáo dục quốc phòng và an ninh bắt nhịp với cuộc cách mạng công nghệ mà còn mở ra một hướng đi bền vững, nơi mỗi bên đóng vai trò không thể thay thế, cùng hướng tới mục tiêu chung: nâng cao nhận thức quốc phòng trong thế hệ trẻ bằng công cụ, ngôn ngữ và phương pháp của thời đại số.

#### ***Thứ ba, khuyến khích đổi mới dạy và học trong giáo dục quốc phòng, an ninh***

Đổi mới phương pháp giảng dạy và học tập là yếu tố then chốt để nâng cao hiệu quả giáo dục quốc phòng, an ninh đặc biệt trong bối cảnh công nghệ đang thay đổi cách tiếp cận tri thức. Việc tổ chức các cuộc thi xử lý tình huống giả định có ứng dụng AI sẽ giúp sinh viên vận dụng kiến thức lý thuyết vào thực tế, phát triển tư duy phản xạ, phân tích và ra quyết định trong môi trường mô phỏng sát với tình huống quốc phòng hiện đại. Song song đó, các hội thảo, tọa đàm chuyên đề ứng dụng AI trong quốc phòng và an ninh có thể mời chuyên gia quân sự, kỹ sư công nghệ và giảng viên cùng trao đổi, từ đó khơi gợi hứng thú học tập, kết nối kiến thức hàn lâm với thực tiễn công nghệ - quân sự. Ngoài ra, triển khai các khóa học trực tuyến tích hợp AI với hệ thống chấm điểm tự động, chatbot giải đáp, video tương tác... sẽ giúp sinh viên học mọi lúc, mọi nơi, theo tốc độ và phong cách riêng. Những hoạt động này không chỉ tăng tính tương tác, chủ động trong học tập mà còn góp phần hình thành năng lực thực tiễn và kỹ năng số - yêu cầu thiết yếu trong giáo dục quốc phòng và an ninh hiện đại. Trong bối cảnh cách mạng công nghiệp 4.0, việc đổi mới cách dạy và học môn giáo dục quốc phòng, an ninh là yêu cầu tất yếu. Trí tuệ nhân tạo mở ra cơ hội lớn trong việc cá nhân hóa việc học, tăng hứng thú và hiệu quả. Việc xác định đúng vai trò, có định hướng rõ ràng và đầu tư đúng mức sẽ giúp môn học quan trọng này trở nên thiết thực, sát thực tiễn và gần gũi hơn với sinh viên trẻ hiện đại./.

#### **TÀI LIỆU THAM KHẢO**

1. Đảng Cộng sản Việt Nam, Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII, tập 1, Nxb Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội, 2021.
2. Huyện Đức (2024), Ứng dụng AI trong giảng dạy: Tiềm năng, thách thức và triển vọng, Tạp chí Giáo dục, số tháng 11/2024.
3. Tan, K., Pang, T., Fan, C., & Yu, S. (2023). Towards applying powerful large ai models in classroom teaching: Opportunities, challenges and prospects. arXiv preprint arXiv:2305.03433.