

TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT



HỘI NGHỊ KHOA HỌC

**GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH
VỚI PHÁT TRIỂN BỀN VỮNG
(DSSD 2024)**



NHÀ XUẤT BẢN GIAO THÔNG VẬN TẢI

MỤC LỤC

1. TẦM QUAN TRỌNG CỦA GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TRONG SỰ NGHIỆP XÂY DỰNG VÀ BẢO VỆ TỔ QUỐC HIỆN NAY Đại tá Phạm Quốc Đảm	1
2. NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH CHO HỌC SINH, SINH VIÊN TRONG TÌNH HÌNH MỚI PGS. TS Phan Trọng Hào	5
3. GIÁO DỤC LÒNG YÊU NƯỚC TRONG GIẢNG DẠY GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH CHO SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT HIỆN NAY Đại tá Phạm Quốc Đảm	14
4. MỘT SỐ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG HỌC TẬP CÁC MÔN QUÂN SỰ CHUNG TRONG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH CHO SINH VIÊN Đại tá. PGS.TS Phạm Quang Tạo	22
5. CHIẾN TRANH NHÂN DÂN - NỘI DUNG CƠ BẢN CỦA VĂN HÓA QUÂN SỰ VIỆT NAM TS. Trần Thị Phúc An	29
6. MỘT SỐ GIẢI PHÁP ĐẨY MẠNH HOẠT ĐỘNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC CỦA GIẢNG VIÊN Ở CƠ SỞ GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH CHO SINH VIÊN HIỆN NAY Thượng tá. ThS Nguyễn Tăng Liêm	38
7. DẤU HIỆU NHẬN BIẾT VÀ CÁCH XỬ LÝ MỘT SỐ HÀNH VI VI PHẠM KỶ LUẬT, TÂM LÝ BẤT THƯỜNG CỦA SINH VIÊN TRONG THỜI GIAN HỌC TẬP MÔN HỌC GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT Trung tá. ThS Ngô Văn Dương	45
8. GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG QUẢN LÝ SINH VIÊN TRONG NGÀY NGHỈ, GIỜ NGHỈ TẠI CƠ SỞ GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT Thượng tá. ThS Vũ Quang Hay	53
9. VẬN DỤNG CÁC PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TRONG GIẢNG DẠY, GÓP PHẦN NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO Ở CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH Thượng tá. ThS Trần Thanh Hanh	60
10. NÂNG CAO Ý THỨC QUỐC PHÒNG, AN NINH CỦA SINH VIÊN Ở CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC, ĐÁP ỨNG YÊU CẦU BẢO VỆ TỔ QUỐC TRONG TÌNH HÌNH MỚI Trung tá. ThS Kiều Văn Hạnh, Thiếu tá Lê Khắc Thủy	69
11. ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC CHO ĐỐI TƯỢNG BỒI DƯỠNG KIẾN THỨC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH Ở NHÀ TRƯỞNG QUÂN ĐỘI THEO HƯỚNG PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC NGƯỜI HỌC Thượng úy Ngô Nguyên Khánh	78

12. NÂNG CAO VĂN HÓA ỨNG XỬ TRONG GIẢNG DẠY GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH CHO SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT HIỆN NAY Đại tá Phạm Quốc Đảm	87
13. NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH CHO SINH VIÊN Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT Trần Bắc Bộ	96
14. CHUẨN BỊ TÂM LÝ CHO HỌC SINH, SINH VIÊN TRONG CHIẾN TRANH BẢO VỆ TỔ QUỐC THÔNG QUA MÔN HỌC GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH Đại úy Nghiêm Công Đình	104
15. NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT TRONG GIAI ĐOẠN HIỆN NAY Trần Bắc Bộ	111
16. XÂY DỰNG ĐỘI NGŨ CÁN BỘ KIỂM CHỨC TRONG QUẢN LÝ, GIẢNG DẠY TẠI CƠ SỞ GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT Thượng tá Nguyễn Văn Phong	120
17. VAI TRÒ CỦA SINH VIÊN TRONG BẢO VỆ NỀN TẢNG TƯ TƯỞNG CỦA ĐẢNG TRÊN KHÔNG GIAN MẠNG ThS Nguyễn Hồng Trường	125
18. ĐỀ XUẤT MỘT SỐ BIỆN PHÁP PHÁT HUY VAI TRÒ CỦA GIẢNG VIÊN TRONG HOẠT ĐỘNG TỰ HỌC CỦA SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT Lê Thị Định	131
19. NÂNG CAO NHẬN THỨC, TRÁCH NHIỆM CHO LỰC LƯỢNG TỰ VỆ TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT VỀ CÔNG TÁC VẬN ĐỘNG QUẦN CHÚNG TRONG GIAI ĐOẠN HIỆN NAY Phạm Công Tú	140
20. PHÒNG, CHỐNG "TỰ DIỄN BIẾN", "TỰ CHUYỂN HOÁ" CHO SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT TRÊN KHÔNG GIAN MẠNG TRONG GIAI ĐOẠN HIỆN NAY Thượng tá. ThS Hoàng Xuân Trường	147
21. MỘT SỐ BIỆN PHÁP PHÁT HUY VAI TRÒ CỦA CHÍNH TRỊ VIÊN ĐỐI VỚI CÔNG TÁC PHÁT TRIỂN ĐẢNG TRONG LỰC LƯỢNG TỰ VỆ TRÊN ĐỊA BÀN QUẬN BẮC TỪ LIÊM HIỆN NAY Phạm Công Tú	154
22. GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG MÔN HỌC GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC THỦ ĐÔ HÀ NỘI HIỆN NAY ThS.NCS Trần Văn Tùng	162

23. NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG QUẢN LÝ SINH VIÊN TẠI CƠ SỞ GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT Trung tá. ThS Ngô Văn Dương	170
24. TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ XÂY DỰNG TÍNH DÂN TỘC TRONG QUÂN ĐỘI NHÂN DÂN VIỆT NAM Thượng tá. ThS Trần Thanh Hanh	179
25. MỘT SỐ BIỆN PHÁP ĐỔI MỚI NGHIÊN CỨU, GIẢNG DẠY TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH Ở TRƯỜNG SĨ QUAN PHÁO BINH HIỆN NAY Vũ Mạnh Đồng	184
26. NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG DẠY HỌC MÔN GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TRONG CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC ĐẠI HỌC HIỆN NAY Nguyễn Việt Khoa	190
27. NHỮNG ĐỔI MỚI NHẪM NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG, HIỆU QUẢ MÔN HỌC GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ HÀ NỘI HIỆN NAY Nguyễn Anh Tuấn, Nguyễn Văn Hiệp	197
28. MỘT SỐ BIỆN PHÁP XÂY DỰNG CẢNH QUAN MÔI TRƯỜNG XANH, SẠCH, ĐẸP TRONG CƠ SỞ GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT Nguyễn Văn Phong	205
29. GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC, LỐI SỐNG CHO SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT TRONG GIAI ĐOẠN HIỆN NAY Lương Anh Hùng	210

XÂY DỰNG ĐỘI NGŨ CÁN BỘ KIÊM CHỨC TRONG QUẢN LÝ, GIẢNG DẠY TẠI CƠ SỞ GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT

*Thượng tá Nguyễn Văn Phong**

Tóm tắt: Cán bộ là gốc của công việc, mọi việc thành công hay thất bại đều do cán bộ tốt hoặc xấu. Vì vậy, việc lựa chọn cán bộ trong đó có cán bộ kiêm chức góp phần không nhỏ trong việc hoàn thành nhiệm vụ huấn luyện và rèn luyện Giáo dục quốc phòng và an ninh tập trung. Trong quá trình quản lý và giảng dạy môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh tập trung thì đội ngũ cán bộ kiêm chức là thành phần không thể thiếu với mục đích hỗ trợ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ của mình, tạo điều kiện để nâng cao chất lượng quản lý, rèn luyện trong quá trình ăn ở tập trung tại cơ sở của Nhà trường.

Từ khóa: cán bộ kiêm chức, giáo dục quốc phòng, huấn luyện, học tập.

1. MỞ ĐẦU.

Xây dựng đội ngũ cán bộ kiêm chức là nhân tố quyết định hoàn thành nhiệm vụ quản lý, học tập, cũng như rèn luyện của giảng viên cho sinh viên tạo tiền đề vững chắc xây dựng cơ sở Giáo dục quốc phòng và an ninh, chính quy, ổn định, đoàn kết. Hiện nay, để có đội ngũ cán bộ kiêm chức vững mạnh đáp ứng yêu cầu xây dựng cơ sở Giáo dục quốc phòng và an ninh vững mạnh, hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao. Vì vậy, cần nghiên cứu, đề xuất những giải pháp đồng bộ, khoa học, sát với thực tiễn trong việc lựa chọn cán bộ kiêm chức hoàn thành tốt nhiệm vụ được phân công.

Xây dựng đội ngũ cán bộ kiêm chức vững mạnh là khâu quan trọng trong quản lý, học tập và rèn luyện chấp hành chế độ của đơn vị. Nhận thức sâu sắc vấn đề đó, trong thời gian qua các giảng viên, cán bộ quản lý trực tiếp của khoa Giáo dục quốc phòng đã làm tốt công tác tuyển chọn, xây dựng đội ngũ cán bộ kiêm chức, thực hiện tốt các nhiệm vụ trong học tập trung môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh tại cơ sở Giáo dục quốc phòng của Nhà trường. Đây là lực lượng nòng cốt giúp cán bộ quản lý nắm chắc về mọi mặt của đơn vị một cách nhanh chóng thuận tiện trong thời gian ngắn. Từ đó, quản lý chặt chẽ về quân số trong mọi lúc mọi nơi, đặc biệt khi phải thực hiện nhiều nhiệm vụ cùng một lúc. Đây còn là lực lượng nòng cốt để hỗ trợ cho sinh viên trong quá trình sinh hoạt, học tập công tác và chấp hành chế độ, là người nắm bắt tư tưởng của từng sinh viên cũng như mọi diễn biến của đơn vị giúp cho người quản lý, giảng viên giải quyết các vấn đề phát sinh nhanh chóng và hiệu quả nhất trong quá trình huấn luyện và học tập tại cơ sở. Cán bộ kiêm chức là bộ phận không thể thiếu trong quá trình học tập tại cơ sở Giáo dục quốc phòng và an ninh tập trung, là bộ phận vừa là sinh viên tham gia

* Khoa Giáo dục quốc phòng - Trường Đại học Mỏ - Địa chất.

học tập vừa làm cán bộ quản lý do vậy việc lựa chọn xây dựng đội ngũ cán bộ kiêm chức góp phần vào việc hoàn thành tốt nhiệm vụ của cơ sở Giáo dục quốc phòng và an ninh Trường Đại học Mở - Địa chất.

2. NỘI DUNG

2.1. Thực trạng đội ngũ cán bộ kiêm chức của cơ sở Giáo dục quốc phòng và an ninh Trường Đại học Mở - Địa chất hiện nay

Hiện nay, việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ giảng dạy, quản lý sinh viên trong quá trình ăn ở tập trung tại cơ sở Giáo dục quốc phòng và an ninh đang sử dụng đội ngũ cán bộ kiêm chức là sinh viên để tổ chức quản lý và rèn luyện chấp hành chế độ quy định và đã phát huy được hiệu quả. Song bên cạnh đó, còn bộc lộ nhiều vấn đề cần phải thay đổi, để phát huy hết năng lực của đội ngũ cán bộ kiêm chức tốt hơn nữa cần phải làm tốt công tác tuyển chọn đội ngũ cán bộ kiêm chức đủ đức, đủ tài để hoàn thành nhiệm vụ được giao. Hiện nay, số cán bộ kiêm chức thường là do chính sinh viên trong đơn vị bầu ra, vì vậy, thường mang tính chất ngẫu nhiên chưa nghiên cứu rõ đối tượng được bầu, nên trong quá trình thực hiện nhiệm vụ hiệu quả công việc không cao, quá trình quản lý, duy trì việc chấp hành chế độ quy định của đơn vị còn nhiều vướng mắc; công tác giám sát bổ túc, bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ chưa sâu, chưa tỉ mỉ, thời gian còn ngắn nên trong quá trình thực hiện nhiệm vụ còn nhiều bỡ ngỡ, không dám làm sợ sai, thiếu tự tin trong công việc; hoạt động của hệ thống cán bộ kiêm chức chưa phát huy được thế mạnh của mình, chưa nắm chắc được chức trách, nghĩa vụ và quyền hạn của mình. Do đó, hiệu quả công việc chưa cao, trong học tập và quản lý còn thụ động làm theo hướng dẫn của cán bộ quản lý.

2.1. Giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ kiêm chức tại cơ sở Giáo dục quốc phòng và an ninh Trường Đại học Mở - Địa chất hiện nay

2.1.1. Nâng cao chất lượng trong việc lựa chọn đội ngũ cán bộ kiêm chức

Đây là mắt xích quan trọng, liên quan chặt chẽ đến tất cả các khâu của công tác quản lý tại cơ sở Giáo dục quốc phòng và an ninh của Nhà trường. Thực tiễn đã chứng minh, việc lựa chọn cán bộ vừa là vấn đề khoa học, vừa là nghệ thuật, nhằm tạo sự phát triển vững chắc, có chất lượng và bảo đảm tính kế thừa. vì vậy, các cán bộ, giảng viên cần căn cứ vào nhiệm vụ và yêu cầu cụ thể trong từng đợt để tuyển chọn và xây dựng đội ngũ cán bộ kiêm chức có đủ sức hoàn thành nhiệm vụ được giao. Trong quá trình tuyển chọn cần tiến hành đồng bộ, theo từ bước với mục đích thu hút những sinh viên có tố chất, năng lực hoạt động, có sức ảnh hưởng, đặc biệt cần chú ý những sinh viên đã là cán bộ lớp, cán bộ đoàn để xây dựng đội ngũ cán bộ kiêm chức đủ sức hoàn thành nhiệm vụ. Cần thực hiện nghiêm các quy định trong tuyển chọn cán bộ kiêm chức, có

năng lực quản lý, mạnh dạn, nhiệt tình trong công việc, sẵn sàng vì tập thể không sợ khó khăn, gian khổ, tự giác, chủ động và có trách nhiệm trong công việc được giao.

2.1.2. Nâng cao công tác đào tạo, huấn luyện, bồi dưỡng năng lực chuyên môn cho đội ngũ cán bộ kiêm chức

Thực tiễn việc xây dựng và đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ kiêm chức trong cơ sở Giáo dục quốc phòng và an ninh của Trường Đại học Mở - Địa chất trong thời gian qua cho thấy, chất lượng đội ngũ cán bộ kiêm chức phụ thuộc vào nhiều yếu tố. Trong đó, yếu tố tuyển chọn bồi dưỡng, đào tạo cho đội ngũ cán bộ kiêm chức tại cơ sở luôn giữ vai trò hết sức quan trọng. Trên thực tế, cán bộ kiêm chức ở cơ sở Giáo dục quốc phòng và an ninh của Nhà trường đều lấy từ sinh viên. Do đó, lựa chọn hệ thống cán bộ kiêm chức là những sinh viên có tố chất, năng lực phù hợp, nhanh nhẹn, hoạt bát, dám nghĩ dám làm, năng nổ trong công việc và gương mẫu trong học tập và công tác, có uy tín, có vị trí nhất định trong lớp làm hệ thống cán bộ kiêm chức để phát huy kỹ năng trong hoạt động quân sự, như quản lý quân số, duy trì các chế độ, nắm bắt tư tưởng của các thành viên trong đơn vị mình. Đặc biệt, cùng là sinh viên với nhau nên công tác quản lý sẽ gặp rất nhiều khó khăn nên phải quán triệt, phổ biến cho cả đơn vị nắm được nhiệm vụ, chức trách và quyền hạn của đội ngũ cán bộ kiêm chức để tạo điều kiện cho đội ngũ cán bộ kiêm chức hoàn thành tốt nhiệm vụ của mình. Đồng thời, để giúp cho cán bộ kiêm chức tại cơ sở hoàn thành tốt nhiệm vụ, chức trách của mình, thì cán bộ, giảng viên của khoa phải thực hiện tốt công tác đào tạo, bồi dưỡng, giáo dục và hướng dẫn nghiệp vụ quản lý cho đội ngũ cán bộ kiêm chức để đội ngũ cán bộ kiêm chức nắm được chức trách, nhiệm vụ quyền hạn của mình trong quá trình thực hiện nhiệm vụ tại cơ sở, từ đó xây dựng ý thức trách nhiệm trong quá trình thực hiện nhiệm vụ của mình khi được phân công.

Đội ngũ cán bộ kiêm chức phải được quán triệt, phổ biến và giao nhiệm vụ thường xuyên. Đặc biệt, phải tự xây dựng cho mình các kỹ năng trong hoạt động quản lý chung cũng như việc duy trì chế độ, nề nếp trong đơn vị. Từ đó mới phát huy được sức mạnh của bản thân mình trong việc thực hiện nhiệm vụ được giao. Đồng thời, đây chính là lực lượng gương mẫu đi đầu trong chấp hành chế độ, trong thực hiện các nhiệm vụ học tập, rèn luyện tại cơ sở. Làm tốt công tác đào tạo, giáo dục huấn luyện, quán triệt, động viên, giao nhiệm vụ cụ thể tỉ mỉ cho cán bộ kiêm chức trong cơ sở sẽ giúp cho đội ngũ cán bộ kiêm chức tự tin trong quá trình học tập, rèn luyện và thực hiện nhiệm vụ của mình tốt hơn, góp phần nâng cao chất lượng học tập môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh.

2.1.3. Thường xuyên kiểm tra, theo dõi giúp đỡ, uốn nắn đội ngũ cán bộ kiêm chức trong thực hiện nhiệm vụ được giao

Cán bộ kiêm chức các cấp trong cơ sở Giáo dục quốc phòng và an ninh của trường Đại học Mở - Địa Chất đều xây dựng từ sinh viên trong các đợt học, nên trong quá trình

thực hiện nhiệm vụ gặp nhiều khó khăn như: chưa có kinh nghiệm trong công tác quản lý, chưa quen trong việc điều hành công việc của đơn vị, huấn luyện rèn luyện, thực hiện các chế độ nề nếp trong đơn vị còn nhiều bỡ ngỡ. Việc báo cáo, nhận xét, nhắc nhở các công việc của mình với cấp trên, cấp dưới theo thẩm quyền cũng gặp không ít khó khăn, đặc biệt trong xử lý các công việc phát sinh trong quá trình thực hiện nhiệm vụ. Do đó, để tạo điều kiện cho cán bộ kiêm chức hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Thì đội ngũ cán bộ quản lý, giảng viên trong khoa phải luôn theo dõi, giúp đỡ, uốn nắn kịp thời, bám sát từ nhiệm vụ, công việc cụ thể để uốn nắn, tạo chỗ dựa tin cậy cho đội ngũ cán bộ kiêm chức hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao trên cương vị chức trách của mình. Thường xuyên kiểm tra, rút kinh nghiệm trong từng việc làm cụ thể, trong mọi lúc mọi nơi, đặc biệt, hàng ngày đều phải triển khai việc báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ trong ngày để từ đó rút kinh nghiệm cho đội ngũ cán bộ kiêm chức ngày càng hoàn thiện và thực hiện tốt nhiệm vụ được giao.

2.1.4. Thực hiện tốt công tác thi đua khen thưởng, xử phạt để khuyến khích cho đội ngũ cán bộ kiêm chức nâng cao trách nhiệm hoàn thành tốt nhiệm vụ trên cương vị, chức trách

Đây là khâu quan trọng trong quá trình xây dựng đội ngũ cán bộ kiêm chức của cán bộ, giảng viên trong khi thực hiện nhiệm vụ huấn luyện tập trung môn học. Trong quá trình thực hiện nhiệm vụ cán bộ kiêm chức là sinh viên phải luôn luôn phấn đấu không ngừng để hoàn thiện bản thân mình. Nên khi giao nhiệm vụ cho cán bộ kiêm chức các giảng viên cũng phải quan tâm đến việc thi đua, khen thưởng cho những cán bộ kiêm chức hoàn thành tốt các nhiệm vụ được giao qua đó tạo môi trường thi đua trong đội ngũ cán bộ kiêm chức. Đồng thời, kịp thời nhắc nhở, uốn nắn những cán bộ kiêm chức chưa hoàn thành được nhiệm vụ của mình để đơn vị có nhiều cá nhân vi phạm kỷ luật. Qua đó thúc đẩy thi đua trong đội ngũ cán bộ kiêm chức nhằm phát huy sức mạnh, góp phần xây dựng cơ sở vững mạnh toàn diện.

3. KẾT LUẬN

Xây dựng đội ngũ cán bộ kiêm chức là nhân tố quan trọng trong xây dựng cơ sở Giáo dục quốc phòng và an ninh trường Đại học Mỏ - Địa Chất. Đây là lực lượng tiên phong đi đầu trong học tập và rèn luyện trong suốt quá trình học tập Giáo dục quốc phòng và an ninh tập trung. Cán bộ kiêm chức là lực lượng quan trọng giúp cho đội ngũ các bộ quản lý, giảng viên nắm bắt tư tưởng, quân số, tình hình đơn vị một cách nhanh nhất, hiệu quả nhất, sát thực nhất. Quan đó, giúp cho cán bộ quản lý xử lý được mọi vấn đề trong quá trình huấn luyện cho đơn vị nhanh nhất, chính xác nhất. Phát huy nhiệt huyết của cán bộ kiêm chức là một nội dung để nâng cao kết quả hoàn thành nhiệm vụ của đơn vị. Xây dựng đội ngũ cán bộ kiêm chức là nhân tố quyết định trong xây dựng cơ sở vững mạnh toàn diện, đòi hỏi tiếp tục được nghiên cứu thấu đáo cả về lý luận và

thực tiễn, bảo đảm cho đội ngũ này có đủ phẩm chất, năng lực và uy tín, hoàn thành tốt nhiệm vụ trên từng cương vị, chức trách của mình, góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ Giáo dục quốc phòng và an ninh trong giai đoạn hiện nay.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Quân ủy Trung ương (2012), *Nghị quyết số 769-NQ/QUTW ngày 21/12/2012 về “Xây dựng đội ngũ cán bộ Quân đội giai đoạn 2013 - 2020 và những năm tiếp theo”*.
2. Quân ủy Trung ương (2019), *Nghị quyết số 109-NQ/QUTW ngày 11/02/2019 về “Xây dựng đội ngũ cán bộ Quân đội, nhất là cấp chiến dịch, chiến lược đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới”*.
3. Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*, Tập I, Nxb. Chính trị quốc gia, H, tr.187.

NHÀ XUẤT BẢN GIAO THÔNG VẬN TẢI

Địa chỉ: Số 8 phố Tăng Bạt Hổ, phường Phạm Đình Hổ, quận Hai Bà Trưng, TP. Hà Nội

ĐT: 024.39423346 - 024.39424620 * Fax: 024.38224784

Website: www.nxbgtvt.vn * Email: nxbgtvt@fpt.vn

CHỊU TRÁCH NHIỆM XUẤT BẢN, NỘI DUNG:

GIÁM ĐỐC - TỔNG BIÊN TẬP:

Nguyễn Minh Nhật

BIÊN TẬP:

Dương Hồng Hạnh

THIẾT KẾ:

Phương Linh

ĐỐI TÁC LIÊN KẾT XUẤT BẢN:

Trường Đại học Mở - Địa chất

In 100 cuốn khổ 19 x 27cm tại Công ty TNHH Art decor Việt Nam.

Địa chỉ: số nhà 5A, ngách 158/168 phố Ngọc Hà, phường Ngọc Hà, quận Ba Đình, thành phố Hà Nội.

Số xác nhận đăng ký xuất bản: 1944-2024/CXBIPH/1-51/GTVT.

Mã số sách tiêu chuẩn quốc tế - ISBN: 978-604-76-2954-1

Quyết định xuất bản số: LK/QĐ-XBGT ngày 18 tháng 12 năm 2024.

In xong và nộp lưu chiểu năm 2024.

