

VẬN DỤNG TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG HỌC TẬP LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ CHO ĐỘI NGŨ CÁN BỘ TRONG GIAI ĐOẠN HIỆN NAY

LÊ THỊ YẾN

Trường Đại học Mở - Địa chất

Ngày nhận bài: 14/01/2025; Ngày phản biện, biên tập và sửa chữa: 02/02/2025; Ngày duyệt đăng: 13/02/2025

ABSTRACT

He emphasized: Study to work, to be a human being, to be a cadre. Study to serve the organization, the class and the people, the Fatherland and humanity, therefore, only by studying politics can everyone grasp the directives, resolutions and laws of the Party and the Government, consolidate revolutionary ethics, maintain class stance, and do all the work assigned by the Party.

Keywords: Ho Chi Minh Thought, quality, theory, politics, cadre.

Học tập lý luận chính trị của đội ngũ cán bộ là vấn đề luôn được Chủ tịch Hồ Chí Minh đặc biệt quan tâm, coi đó là một trong những hình thức cơ bản bồi dưỡng đội ngũ cán bộ. Người nhấn mạnh: Học để làm việc, làm người, làm người cán bộ. Học để phụng sự đoàn thể, giai cấp và nhân dân, Tổ quốc và nhân loại, cho nên, có học tập chính trị thì mọi người mới nắm được chỉ thị, nghị quyết, luật pháp của Đảng, của Chính phủ, mới cùng cố được đạo đức cách mạng, giữ vững lập trường giai cấp, mới làm tốt được công tác Đảng giao cho mình. Học tập lý luận chính trị là làm cho đội ngũ cán bộ, đảng viên nghiên cứu, quán triệt nắm vững chủ nghĩa Mác- Lênin, đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước, nhiệm vụ của cách mạng, xây dựng thế giới quan khoa học, nhân sinh quan cộng sản, bồi dưỡng phẩm chất, năng lực, lập trường chính trị kiên định vững vàng. Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn cho rằng: Để bồi dưỡng, nâng cao phẩm chất, năng lực chính trị cho đội ngũ cán bộ, cần tập trung vào những nội dung cơ bản sau.

Trước hết là học tập những quan điểm cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin

Đây là nội dung mà Chủ tịch Hồ Chí Minh luôn tuyên truyền, giáo dục giảng giải trong các lớp huấn luyện, chính huấn, tập huấn cán bộ. Chủ nghĩa Mác - Lênin là nền tảng tư tưởng, kim chỉ nam cho hành động của Đảng, của đội ngũ cán bộ, đảng viên. Đảng là lãnh tụ chính trị, tượng trưng cho trí tuệ, lương tâm, danh dự của giai cấp công nhân và của dân tộc Việt Nam. Để thực hiện được vai trò ấy, Đảng phải được trang bị lý luận cách mạng và khoa học của chủ nghĩa Mác - Lênin. Đội ngũ cán bộ là lực lượng nòng cốt thực hiện sự lãnh đạo của Đảng, quản lý của Nhà nước và làm chủ của nhân dân, vì vậy phải coi trọng bồi dưỡng lý luận Mác - Lênin cho họ. Chủ nghĩa Mác - Lênin không chỉ là vũ khí lý luận để cải tạo hiện thực khách quan mà còn là vũ khí lý luận để cải tạo bản thân cán bộ. “Không học lý luận thì chí khí kém kiên quyết, không trông xa thấy rộng, trong lúc đấu tranh dễ bị lạc phương hướng, kết quả là “mù chính trị”, thậm chí hủ hóa, xa rời cách mạng”. Người đòi hỏi đội ngũ cán bộ phải lấy những tài liệu về chủ nghĩa Mác - Lênin làm gốc. Nhưng tài liệu phải lựa chọn, sắp đặt lại, vì trình độ người học không đều nhau, cần có tài liệu thích hợp với từng đối tượng. Tài liệu không thích hợp thì học không có ích lợi gì, phải nghiên cứu, nắm vững bản chất cách mạng và khoa học, vận dụng đúng đắn, sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin vào điều kiện cụ thể, không rập khuôn, máy móc, đồng thời phải biết chất lọc, tiếp thu những tinh hoa văn hóa của dân tộc và nhân loại. Người nhắc nhở cán bộ, đảng viên học tập chủ nghĩa Mác - Lênin phải phù hợp với hoàn cảnh từng lúc, từng nơi, học tinh thần xử lý với con người, xử lý với công việc và xử lý với bản thân; phải tổng kết thực tiễn cách mạng trong nước và nghiên cứu kinh nghiệm của các nước; lý luận phải gắn với thực tiễn, tránh giáo điều, rập khuôn, máy móc; kiên quyết đấu tranh chống các luận điệu phản động, cơ hội, bảo vệ sự trong sáng, đúng đắn của chủ nghĩa Mác - Lênin.

Thứ hai, cùng với học tập lý luận Mác - Lênin, đội ngũ cán bộ cần coi trọng học tập đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước

Đội ngũ cán bộ là người tuyên truyền, phổ biến đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước cho quần chúng, đồng thời là người tổ chức cho quần chúng thực hiện thắng lợi đường lối, chính sách ấy. Đường lối, chính sách thể hiện mục tiêu lý tưởng

của Đảng, nhiệm vụ của cách mạng, lợi ích, nguyện vọng của nhân dân, song chỉ được biến thành hiện thực bằng sự giác ngộ, đồng tình ủng hộ và bằng phong trào hành động cách mạng của nhân dân. Vì vậy, đội ngũ cán bộ phải học tập, nắm vững đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước để thấy rõ phương hướng tiến lên của cách mạng, hiểu rõ mình phải làm gì và đi theo phương hướng nào để thực hiện mục đích của Đảng.

Thứ ba, học tập, nghiên cứu những kinh nghiệm hoạt động thực tiễn chính trị cũng là vấn đề hết sức quan trọng đối với đội ngũ cán bộ.

Sự nghiệp cách mạng luôn vận động, phát triển rất đa dạng, phức tạp và phong phú. Từng lĩnh vực, từng ngành, từng địa phương đều có những đặc điểm cụ thể. Hoạt động của đội ngũ cán bộ và phong trào cách mạng của nhân dân trên từng lĩnh vực, từng ngành, từng địa phương đều có kết quả cụ thể và những kinh nghiệm không hoàn toàn giống nhau. Kể cả những kinh nghiệm thành công và những kinh nghiệm chưa thành công đều được đúc kết từ thực tiễn phong trào cách mạng làm cơ sở để bổ sung, hoàn thiện đường lối, chính sách, quan điểm, lý luận của Đảng. Những kinh nghiệm đó cần được nghiên cứu, phổ biến rộng rãi để đội ngũ cán bộ học tập vận dụng, phát huy những mặt tốt, khắc phục những hạn chế, thiếu sót, sai lầm. Phần lớn cán bộ của Đảng đều hoạt động và trưởng thành trong thực tiễn, đều có kinh nghiệm hoạt động thực tiễn. Như Chủ tịch Hồ Chí Minh khẳng định: “Ngoài những tài liệu về chủ nghĩa Mác - Lênin còn có những tài liệu thiết thực. Đó là những kinh nghiệm do những người đi học mang đến, kinh nghiệm thành công cũng như kinh nghiệm thất bại”; “Khi thành công thì phải nghiên cứu vì sao thành công để lấy kinh nghiệm, khi thất bại cũng sẽ xét xem tại sao thất bại để mà tránh đi”. Đội ngũ cán bộ phải có trách nhiệm cao, luôn tích cực; chủ động, thường xuyên liên tục học tập lý luận, trau dồi kiến thức, kinh nghiệm. Học trong công việc hàng ngày, trong việc lớn cũng như việc nhỏ, việc cao cũng như việc thấp, học ngày, học đêm, học trong trường, học lẫn nhau, học ở nhân dân... Thấm nhuần lời dạy của Chủ tịch Hồ Chí Minh, đội ngũ cán bộ của Đảng, Nhà nước và các đoàn thể quần chúng luôn tích cực học tập, rèn luyện, không ngừng bồi dưỡng nâng cao phẩm chất, năng lực, luôn nắm vững, vận dụng đúng đắn, sáng tạo chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước để tổ chức, vận động nhân dân thực hiện thắng lợi mọi nhiệm vụ cách mạng qua các thời kỳ lịch sử. Sự nghiệp đổi mới, công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước của Đảng và nhân dân ta đang phát triển ngày càng sâu rộng; cách mạng khoa học công nghệ đang phát triển mạnh mẽ, thu được nhiều thành tựu và tạo ra những biến đổi nhanh chóng trên mọi lĩnh vực kinh tế xã hội của mọi quốc gia, dân tộc. Song, tình hình trong nước và quốc tế hiện nay vẫn tiếp tục diễn biến nhanh chóng, phức tạp, chứa đựng nhiều yếu tố khó lường; cuộc đấu tranh tư tưởng lý luận ngày càng gay gắt, làm cho mặt trận chính trị, tư tưởng ngày càng nóng bỏng; chủ nghĩa đế quốc và các thế lực thù địch luôn tìm mọi âm mưu, thủ đoạn ngày càng xảo quyệt để phá hoại sự nghiệp cách mạng của Đảng và nhân dân ta. Những yếu tố này tác động rất mạnh mẽ và đặt ra yêu cầu phải tiếp tục bồi dưỡng, rèn luyện nâng cao chất lượng, đặc biệt là phẩm chất, năng lực chính trị của đội ngũ cán bộ ngang tầm với đòi hỏi của tình hình, nhiệm vụ

(Xem tiếp trang 48)

trong điều kiện một đảng cầm quyền. Chính vì vậy, trong giai đoạn hiện nay, công tác giáo dục, học tập lý luận chính trị của đội ngũ cán bộ cần tiếp tục quán triệt, nắm vững tư tưởng Hồ Chí Minh để đổi mới, nâng cao chất lượng bằng những giải pháp cơ bản sau:

Một là, tăng cường giáo dục, nâng cao nhân thức, trách nhiệm, thái độ, động cơ học tập đúng đắn cho đội ngũ cán bộ

Chất lượng, hiệu quả học tập lý luận chính trị phụ thuộc rất lớn vào động cơ, trách nhiệm của từng cán bộ. Vì vậy, cần giáo dục cán bộ có nhận thức đúng đắn về vai trò, mục tiêu, yêu cầu nhiệm vụ học tập lý luận chính trị, khơi dậy lòng nhiệt tình, say mê học tập theo đúng lời di huấn của Chủ tịch Hồ Chí Minh: Việc học tập là công việc suốt đời, còn sống còn học tập, còn hoạt động cách mạng. Tổ chức Đảng các cấp cần thường xuyên quán triệt sâu sắc nghị quyết, chỉ thị, kế hoạch của cấp trên về công tác giáo dục lý luận chính trị cho đội ngũ cán bộ, nâng cao chất lượng sinh hoạt để xây dựng và quán triệt chủ trương, biện pháp lãnh đạo nhiệm vụ tự học tập lý luận chính trị của cán bộ, đồng thời cần thường xuyên kiểm tra, đôn đốc và tạo điều kiện thuận lợi cho đội ngũ cán bộ học tập.... Trong đánh giá cán bộ, cần xác định rõ tiêu chuẩn cán bộ gắn liền với kiến thức, năng lực chính trị, lấy kết quả học tập lý luận chính trị làm tiêu chuẩn để đánh giá, đề bạt, bổ nhiệm cán bộ.

Hai là, từng bước hoàn thiện nội dung, đổi mới hình thức, phương pháp học tập lý luận chính trị của đội ngũ cán bộ

Trong xây dựng nội dung học tập lý luận chính trị của đội ngũ cán bộ, cần tập trung đẩy mạnh việc học tập nghiên cứu chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước; tăng cường sự thống nhất trong đội ngũ cán bộ về nhận thức những quan điểm có tính nguyên tắc của Đảng về mục tiêu lý tưởng, nhiệm vụ chiến lược của cách mạng Việt Nam, vị trí, vai trò, nguyên tắc xây dựng và hoạt động của Đảng, của Nhà nước; xây dựng niềm tin vững chắc, sự kiên định của đội ngũ cán bộ vào mục tiêu lý tưởng, sự nghiệp đổi mới, công nghiệp hóa, hiện đại hóa theo định hướng xã hội chủ nghĩa. Các cấp ủy, tổ chức đảng thường xuyên có nghị quyết, chủ trương thực hiện đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước, nhiệm vụ của cơ quan, đơn vị; thường xuyên cung cấp thông tin, chủ động nắm vững diễn biến nhận thức chính trị tư tưởng của cán bộ; nâng cao chất lượng sinh hoạt Đảng, tăng cường thảo luận dân chủ, giúp đỡ nhau tạo ra sự nhất trí về quan điểm, đường lối của Đảng; kịp thời phê phán, khắc phục những quan điểm và hiện tượng sai trái, lệch lạc. Đặc biệt, giáo dục lý luận chính trị cần kết hợp chặt chẽ với việc tăng cường bồi dưỡng, rèn luyện phẩm chất đạo đức, lối sống cho đội ngũ cán bộ theo những chuẩn mực đạo đức, lối sống cần kiệm, liêm chính, chí công, vô tư của Chủ tịch Hồ Chí Minh. Về hình thức, phương pháp, cần thường xuyên tiến hành các đợt sinh hoạt chính trị, mở các lớp học tập, tập huấn nghiên cứu các chuyên đề lý luận chính trị; quản lý và thực hiện nghiêm túc chế độ tự học tập, tự nghiên cứu, tăng cường kiểm tra đánh giá kết quả học tập lý luận chính trị của đội ngũ cán bộ; mở rộng dân chủ, đồng thời phát huy vai trò, trách nhiệm của cán bộ trong sinh hoạt, trao đổi, thảo luận, tranh luận, đấu tranh tư tưởng lý luận; thường xuyên sơ, tổng kết, rút kinh nghiệm về học tập lý luận chính trị của đội ngũ cán bộ.

Ba là, bồi dưỡng, phát huy vai trò đội ngũ cán bộ giảng dạy lý luận chính trị

Đội ngũ cán bộ giảng dạy lý luận chính trị là người trực tiếp tổ chức huấn luyện chính trị cho cán bộ. Chất lượng của đội ngũ này ảnh hưởng rất lớn tới chất lượng, hiệu quả học tập lý luận chính trị của cán bộ. Vì vậy, cần bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ giảng dạy nắm vững lý luận chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, quan điểm, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, tình hình nhiệm vụ cách mạng... Trong bồi dưỡng toàn diện về phẩm chất, năng lực, phương pháp, tác phong công tác cho cán bộ giảng dạy lý luận chính trị, cần đặc biệt chú trọng bồi dưỡng kỹ năng, phương pháp chuẩn bị bài giảng, phương pháp

giảng dạy phù hợp với trình độ kinh nghiệm của từng đối tượng người học; thường xuyên cung cấp thông tin, bảo đảm giáo trình, tài liệu nghiên cứu, tham khảo; thường xuyên tổ chức tốt việc thông qua giáo án, bài giảng, giảng mẫu, giảng thử, rút kinh nghiệm... nhằm phát huy vai trò tích cực, chủ động, sáng tạo của đội ngũ giảng viên trong quá trình giảng dạy, đồng thời tổ chức phổ biến kinh nghiệm giảng dạy lý luận chính trị trong đội ngũ giảng viên, khuyến khích và tạo điều kiện thuận lợi để đội ngũ giảng viên thường xuyên đổi mới nội dung, hình thức, phương pháp giảng dạy.

Có thể nói, quán triệt tư tưởng Hồ Chí Minh về nâng cao chất lượng giáo dục, học tập, truyền bá lý luận chính trị càng trở nên bức thiết nhằm làm cho cán bộ, đảng viên và quần chúng nhân dân nắm vững lý luận của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, quan điểm, đường lối của Đảng, nâng cao phẩm chất cách mạng và năng lực hoạt động thực tiễn, hướng dẫn họ vận dụng những hiểu biết ấy vào cuộc sống sôi động hiện nay. Trong bối cảnh đó, tư tưởng Hồ Chí Minh về học tập lý luận chính trị là cái soi đường cho chúng ta đi.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Hồ Chí Minh Toàn tập, tập 5 (2011), Nxb Chính trị Quốc gia, Hà Nội.
2. Hồ Chí Minh Toàn tập, tập 6 (2011), Nxb Chính trị Quốc gia, Hà Nội.
3. Hoàng Chí Bảo (2005), Tìm hiểu phương pháp Hồ Chí Minh, Nxb. LLCT, Hà Nội.
4. Trần Nhâm (2015), Hồ Chí Minh nhà tư tưởng thiên tài, Nxb.CTQG, Hà Nội.
5. Bùi Đình Phong (2014), Bản lĩnh chính trị Hồ Chí Minh, Nxb.CTQG, Hà Nội.

CƠ SỞ LÝ LUẬN...

(Tiếp theo trang 41)

Trong những năm qua, Nhà trường đã quan tâm, đầu tư cơ sở vật chất, thao trường, bãi tập, trang bị huấn luyện, xây dựng hạ tầng, từng bước hiện đại hóa trang thiết bị dạy học; hệ thống quản lý, điều hành, phần mềm quản lý giáo dục; hệ thống giảng đường, thư viện, dữ liệu thông tin, tài liệu ngày càng được bảo đảm đầy đủ.

Để thực hiện hiện tốt yêu cầu này, Nhà trường cần tiếp tục ưu tiên đầu tư, hiện đại hóa cơ sở hạ tầng và đổi mới trang thiết bị phục vụ dạy học; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quá trình quản lý và hỗ trợ các hoạt động giảng dạy, nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo. Việc đầu tư hiện đại hóa cơ sở vật chất, trang bị huấn luyện phải thiết thực, hiệu quả, bảo đảm tính kế thừa, có trọng tâm, trọng điểm trên cơ sở kế hoạch tổng thể của từng giai đoạn, năm học, tránh đầu tư dàn trải kém hiệu quả. Đồng thời, căn cứ vào kế hoạch huấn luyện chung của Nhà trường, trong từng năm, các cơ quan chức năng cần phối hợp chặt chẽ với các khoa giáo viên, các đơn vị quản lý học viên xây dựng kế hoạch bảo đảm vật chất, vũ khí, trang bị huấn luyện, phương tiện kỹ thuật, thao trường, bãi tập cho từng nội dung giảng dạy của đội ngũ giảng viên một cách chủ động, thống nhất, bảo đảm tính khoa học và tính khả thi cao.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

- (1). Đảng Cộng sản Việt Nam, Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII, tập 1, Nxb Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội, 2021, tr.136.
- (2). Nghị quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương (khóa XI) về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế, Hà Nội, 2013.
- (3). Nghị quyết số 1657-NQ/QUTW, ngày 20/12/2022 của Quân ủy Trung ương về đổi mới công tác giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ xây dựng Quân đội trong tình hình mới, Hà Nội, 2022.