

# TÂM LÝ - GIÁO DỤC

ISSN 2734 - 9217

TẬP 31  
SỐ 02

TẠP CHÍ CỦA HỘI KHOA HỌC TÂM LÝ - GIÁO DỤC VIỆT NAM



**TÂM LÝ - GIÁO DỤC**Tập 31, số 02 (tháng 02/2025)  
Kì 1**Tổng Biên tập****HỒ QUANG HÒA****HỘI ĐỒNG KHOA HỌC****PGS.TS TRẦN KIỀU**

Hội KH TL - GD Việt Nam

**GS.TS NGUYỄN NGỌC PHÚ**

Hội KH TL - GD Việt Nam

**PGS.TS VŨ TRỌNG RỸ**

Hội KH TL - GD Việt Nam

**PGS.TS PHAN TRỌNG NGỌ**

Trường ĐHSP Hà Nội

**GS.TS PHẠM HỒNG QUANG**

Đại học Thái Nguyên

**GS.TS THÁI VĂN THÀNH**

Sở GD&amp;ĐT Nghệ An

**GS.TS TRẦN TRUNG**

Học viện dân tộc Việt Nam

**TS PHAN QUỐC LÂM**

Trường ĐH Văn Lang

**PGS.TS BÙI VĂN DŨNG**

Trường ĐH Hồng Đức

**TS NGUYỄN VĂN LY**

Hội KH TL - GD Việt Nam

**GS.TS HUỖNH VĂN SƠN**

ĐHSP Tp Hồ Chí Minh

**PGS.TS LÊ QUANG SƠN**

ĐH Đà Nẵng

**PGS.TS TRẦN THÀNH NAM**

Trường ĐHGD, ĐHQG Hà Nội

**PGS.TS LÊ THÁI HÙNG**

Trường ĐHGD, ĐHQG Hà Nội

**PGS.TS LÊ THỊ MINH NGUYỆT**

Trường ĐHSP Hà Nội

**PGS.TS PHẠM VĂN SƠN**

Bộ Giáo dục và Đào tạo

**Giấy phép xuất bản:**Giấy phép xuất bản số 03, ngày 04/01/2016 của  
Bộ Thông tin và Truyền thôngGiấy phép sửa đổi, bổ sung số 545/GP-BTTTT,  
ngày 13/12/2023

In tại

**CÔNG TY TNHH IN QUANG MINH****Giá: 50.000 VND****MỤC LỤC**

- MỘT SỐ BIỆN PHÁP PHÁT TRIỂN KỸ NĂNG TỰ PHỤC VỤ CHO TRẺ RỐI LOẠN PHỔ TỰ KỈ 5-6 TUỔI TẠI GIA ĐÌNH**  
LƯƠNG THỊ HỒNG NHUNG
- BIỆN PHÁP GIÚP SV SỬ DỤNG HIỆU QUẢ ĐIỆN THOẠI THÔNG MINH TRONG HỌC TẬP Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC**  
NGUYỄN THỊ THANH HIẾU
- MỘT SỐ NHÂN TỐ ẢNH HƯỞNG ĐẾN VIỆC HỌC KỸ NĂNG NÓI TIẾNG ANH**  
NGUYỄN THỊ ANH THU
- KỸ NĂNG CHUYỂN ĐỔI SỐ VÀ KHAI THÁC TÀI NGUYÊN GIÁO DỤC MỞ TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC TIỀN GIANG**  
NGUYỄN KIM THẢO
- BAO LỰC HỌC ĐƯỜNG THỰC TRẠNG VÀ GIẢI PHÁP**  
HỒ THANH TÂM
- THIẾT KẾ HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM TRONG DẠY HỌC MÔN GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG THEO ĐỊNH HƯỚNG TRƯỜNG HỌC HẠNH PHÚC**  
NGUYỄN HOÀNG LÂM, NGUYỄN QUANG TIỀN, THS. NGUYỄN LINH PHONG
- TÌM HIỂU CÔNG THỨC XÁC SUẤT TOÀN PHẦN VÀ CÔNG THỨC BAYES THÔNG QUA PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC KHÁM PHÁ CHO HỌC SINH PHỔ THÔNG**  
HUỖNH THỊ THU DUYÊN, ĐỖ VŨ NHẬT AN, NGUYỄN THANH NHẢ, BÙI QUANG THỊNH
- ÁP DỤNG GIẢNG DẠY THEO DỰ ÁN TRONG MÔN HỌC VẬT LIỆU XÂY DỰNG CHO SINH VIÊN ĐẠI HỌC NĂM THỨ NHẤT NGÀNH KỸ THUẬT XÂY DỰNG**  
TÔ HƯƠNG CHI, TRẦN NGUYỄN HOÀNG UYÊN
- ỨNG DỤNG CỦA ĐẠO HÀM TRONG CUỘC SỐNG VÀ TRONG KHOA HỌC KỸ THUẬT**  
VŨ ANH TUẤN
- VAI TRÒ CỦA VIỆC GIẢNG DẠY CÁC MÔN KHOA HỌC MÁC-LÊNIN TRONG CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC Ở VIỆT NAM HIỆN NAY**  
LÊ THỊ NGỌC HÀ
- MỘT SỐ GIẢI PHÁP NÂNG CAO KỸ NĂNG MỀM CHO THẾ HỆ GEN Z HIỆN NAY**  
LẠI THỊ THỦY LINH
- NGHIÊN CỨU ĐÁNH GIÁ HIỆU QUẢ GIẢNG DẠY MÔN VÕ THUẬT CÔNG AN NHÂN DÂN CHO SINH VIÊN HỌC VIỆN AN NINH NHÂN DÂN NĂM HỌC 2023-2024**  
LÃ TRỌNG NGHĨA
- NGHIÊN CỨU CỨU LỰA CHỌN BIỆN PHÁP PHÁT TRIỂN PHONG TRÀO NGOẠI KHÓA THỂ DỤC THỂ THAO BẰNG PHƯƠNG PHÁP SWOT CHO SINH VIÊN HỌC VIỆN AN NINH NHÂN DÂN**  
LÃ TRỌNG NGHĨA
- MỘT SỐ GIẢI PHÁP ĐỔI MỚI CHƯƠNG TRÌNH, NỘI DUNG ĐÀO TẠO ĐẠI HỌC TRONG CÁC NHÀ TRƯỜNG QUÂN ĐỘI HIỆN NAY THEO TIẾP CẬN CHUẨN ĐẦU RA**  
TRẦN VĂN KHÁNH
- CÁC HỌC THUYẾT TẠO ĐỘNG LỰC LÀM VIỆC CHO GIÁO VIÊN CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ**  
VŨ THỊ THU HÀ

**TÂM LÝ - GIÁO DỤC**Tập 31, số 02 (tháng 02/2025)  
Kì 1

Tổng Biên tập

HỒ QUANG HÒA

HỘI ĐỒNG KHOA HỌC

PGS.TS TRẦN KIỀU

Hội KH TL - GD Việt Nam

GS.TS NGUYỄN NGỌC PHÚ

Hội KH TL - GD Việt Nam

PGS.TS VŨ TRỌNG RỸ

Hội KH TL - GD Việt Nam

PGS.TS PHAN TRỌNG NGỌ

Trường ĐHSP Hà Nội

GS.TS PHẠM HỒNG QUANG

Đại học Thái Nguyên

GS.TS THÁI VĂN THÀNH

Sở GD&amp;ĐT Nghệ An

GS.TS TRẦN TRUNG

Học viện dân tộc Việt Nam

TS PHAN QUỐC LÂM

Trường ĐH Văn Lang

PGS.TS BÙI VĂN DŨNG

Trường ĐH Hồng Đức

TS NGUYỄN VĂN LÝ

Hội KH TL - GD Việt Nam

GS.TS HUỖNH VĂN SƠN

ĐHSP Tp Hồ Chí Minh

PGS.TS LÊ QUANG SƠN

ĐH Đà Nẵng

PGS.TS TRẦN THÀNH NAM

Trường ĐHGD, ĐHQG Hà Nội

PGS.TS LÊ THÁI HÙNG

Trường ĐHGD, ĐHQG Hà Nội

PGS.TS LÊ THỊ MINH NGUYỆT

Trường ĐHSP Hà Nội

PGS.TS PHẠM VĂN SƠN

Bộ Giáo dục và Đào tạo

Giấy phép xuất bản:

Giấy phép xuất bản số 03, ngày 04/01/2016 của  
Bộ Thông tin và Truyền thôngGiấy phép sửa đổi, bổ sung số 545/GP-BTTTT,  
ngày 13/12/2023

In tại

CÔNG TY TNHH IN QUANG MINH

Giá: 50.000 VND

Địa chỉ: Số 202, E8, Tập thể Thành Công, Ba  
Đình, Hà Nội**MỤC LỤC**

59. YÊU CẦU VỀ NHÂN CÁCH CỦA CHÍNH TRỊ VIÊN TRONG TIẾN HÀNH CÔNG TÁC TUYÊN TRUYỀN Ở ĐƠN VỊ CƠ SỞ  
NGUYỄN VĂN NHIÊN
63. PHÂN TÍCH NHỮNG KHÓ KHĂN TRONG VIỆC TRIỂN KHAI CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG NĂM 2018 MÔN ĐỊA LÍ. NGHIÊN CỨU TRƯỜNG HỢP Ở VÙNG ĐỒNG BÀNG SÔNG CỬU LONG  
TRẦN THỊ CẨM GIANG, NGUYỄN THỊ NHƯ ĐOAN, TRẦN SONG HỒNG ĐÀO, TRỊNH CHÍ THÂM
69. PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY KỸ THUẬT CHẠY CỤ LY NGẮN CHO HỌC SINH HỆ TRUNG CẤP TẠI TRƯỜNG CAO ĐẲNG VIỆT-ĐỨC NGHỆ AN  
VƯƠNG THÀNH LUÂN
74. MỘT SỐ GIẢI PHÁP NÂNG CAO NĂNG LỰC DẠY HỌC CỦA GIÁNG VIÊN TẠI CÁC TRƯỜNG CAO ĐẲNG KỸ THUẬT ĐÁP ỨNG CUỘC CÁCH MẠNG CÔNG NGHIỆP LẦN THỨ 4  
NGUYỄN THÁI BÌNH, HUỖNH QUỐC TUẤN, MAI LƯƠNG TUYẾT NHUNG
79. ỨNG DỤNG PHƯƠNG PHÁP CLIL TRONG GIẢNG DẠY TIẾNG TRUNG  
DIỆP QUẾ THU
82. HIỆU QUẢ TÍCH HỢP CÔNG NGHỆ TRONG GIẢNG DẠY VỀ KỸ THUẬT, NGHỀ VẬN HÀNH MÁY THI CÔNG NỀN TẠI TRƯỜNG CAO ĐẲNG LAI CHÂU  
LÊ VĂN TOÀN
85. PHÁT TRIỂN MÔN BÓNG RỎ TRONG TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỸ - ĐỊA CHẤT  
NGUYỄN TRƯỜNG ĐÔNG, THÁI VIỆT HÙNG
88. TĂNG CƯỜNG KHẢ NĂNG NGHE HIỂU TIẾNG TRUNG THÔNG QUA PHƯƠNG PHÁP TASK-BASED LEARNING  
PHẠM HOÀNG VŨ
92. NGHIÊN CỨU VỀ TÁC ĐỘNG CỦA VIỆC TẬP LUYỆN BÓNG CHUYÊN ĐỐI VỚI SỰ PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT VÀ TINH THẦN CỦA SINH VIÊN ĐẠI HỌC  
THÁI VIỆT HÙNG, NGUYỄN TRƯỜNG ĐÔNG
94. THỰC TRẠNG SỨC KHOẺ TÂM THẦN CỦA HỌC SINH TRUNG HỌC PHỔ THÔNG TRÊN ĐỊA BÀN THÀNH PHỐ HÀ NỘI  
NGUYỄN THỊ PHƯƠNG, NGUYỄN THỊ THẮNG, ĐÀO THỊ DIỆU LINH, NGUYỄN THỊ MAI, TRẦN THỊ LỆ THU, HOÀNG GIA TRANG
98. THÍ ĐIỂM XÂY DỰNG RUBIC ĐÁNH GIÁ HỌC SINH QUA MÔN HỌC “PHÂN TÍCH HOẠT ĐỘNG KINH DOANH” NGHỀ KẾ TOÁN DOANH NGHIỆP, TRƯỜNG CAO ĐẲNG LAI CHÂU  
PHẠM THỊ HỒNG THUÝ
102. ĐẨY MẠNH HỌC TẬP VÀ LÀM THEO VẤN HÓA ỨNG XỬ CỦA CHỦ TỊCH HỒ CHÍ MINH TRONG HỌC VIÊN CÁC TRƯỜNG SĨ QUAN QUÂN ĐỘI HIỆN NAY  
DƯƠNG ĐÌNH BẢO, VŨ XUÂN THÁI
106. PHÁT TRIỂN TƯ DUY SÁNG TẠO VÀ KỸ NĂNG KHỞI NGHIỆP CHO HỌC SINH TRUNG HỌC PHỔ THÔNG THÔNG QUA DẠY THEO DỰ ÁN SẢN XUẤT NƯỚC RỬA CHÉN SINH HỌC TỪ NGUYÊN LIỆU THIÊN NHIÊN  
TRẦN THỊ THANH TÂM
110. TÍCH HỢP KỸ NĂNG SỐNG TRONG DẠY HỌC THEO GIÁO TRÌNH “LIFE” Ở KHOA TIẾNG ANH, TRƯỜNG ĐẠI HỌC HÀ NỘI  
HOÀNG DIỄM THU
113. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ ĐỘI NGŨ TỐ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC QUẬN HAI BÀ TRƯNG, THÀNH PHỐ HÀ NỘI  
NGUYỄN THỊ LỆ THỦY
116. THIẾT BỊ NHẬN DẠNG VÀ ĐỀM TÔM GIỐNG SỬ DỤNG CÔNG NGHỆ ẢNH TRÊN HỆ THỐNG NHÚNG ĐỒ HỮU HẬU, BÙI CHÍ THANH

## PHÁT TRIỂN MÔN BÓNG RỔ TRONG TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT

Nguyễn Trường Đông, Thái Việt Hưng

Bộ môn Giáo dục thể chất, Khoa Khoa học cơ bản, Trường Đại học Mỏ - Địa chất

**Tóm tắt:** Bóng rổ không chỉ là một môn thể thao phổ biến mà còn là công cụ hữu hiệu để nâng cao sức khỏe thể chất, kỹ năng xã hội và tinh thần đoàn kết của sinh viên. Bài báo này trình bày kết quả nghiên cứu về thực trạng, thách thức và giải pháp nhằm phát triển môn bóng rổ tại Trường đại học Mỏ-Địa chất. Nghiên cứu dựa trên phương pháp khảo sát, phân tích dữ liệu và đánh giá thực nghiệm, qua đó đề xuất các biện pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy, cơ sở vật chất và phong trào bóng rổ trong cộng đồng sinh viên.

**Từ khóa:** Bóng rổ, kỹ năng xã hội, tinh thần đoàn kết, thể chất.

## DEVELOPING BASKETBALL AT UNIVERSITY OF MINING AND GEOLOGY

Nguyen Truong Dong, Thai Viet Hung

Department of Physical Education, Faculty of Basic Sciences, University of Mining and Geology

**Abstract:** Basketball is not only a popular sport but also an effective tool for enhancing physical health, social skills, and solidarity among students. This paper presents the results of a study on the current state, challenges, and solutions for developing basketball at University of Mining and Geology. The research is based on surveys, data analysis, and experimental evaluations, proposing measures to improve teaching effectiveness, facilities, and basketball activities within the student community.

**Keywords:** Basketball, Social skills, team spirit, physical fitness.

Nhận bài: 13/12/2024

Phản biện: 04/01/2025

Duyệt đăng: 09/01/2025

## I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Bóng rổ là một trong những môn thể thao phát triển mạnh mẽ trên toàn cầu. Tại Việt Nam, môn bóng rổ đang ngày càng được chú ý, đặc biệt ở các trường học. Tuy nhiên, tại một số trường đại học, việc giảng dạy và phát triển môn thể thao này còn đối mặt với nhiều khó khăn như thiếu cơ sở vật chất, nguồn lực giảng dạy hạn chế và phong trào sinh viên chưa thực sự mạnh mẽ.

Mục tiêu của nghiên cứu này là:

- Đánh giá thực trạng môn bóng rổ tại trường đại học.
- Xác định các yếu tố ảnh hưởng đến sự phát triển môn bóng rổ.
- Đề xuất giải pháp cải thiện và thúc đẩy phong trào bóng rổ trong môi trường đại học.

## II. PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU

## 2.1. Đối tượng và mẫu nghiên cứu

Đối tượng: Sinh viên đang theo học tại Trường đại học Mỏ - Địa chất, bao gồm cả người tham gia và không tham gia môn bóng rổ.

Mẫu nghiên cứu: 500 sinh viên được chọn ngẫu nhiên từ các khoa, trong đó 50% đã từng tham gia các hoạt động bóng rổ.

## 2.2. Phương pháp thu thập dữ liệu

Khảo sát qua bảng hỏi về mức độ quan tâm, thói quen tập luyện và các yếu tố cản trở.

Phỏng vấn trực tiếp các huấn luyện viên và quản lý câu lạc bộ bóng rổ.

Quan sát thực nghiệm tại sân tập và trong các giải đấu nội bộ.

## 2.3. Phương pháp phân tích

Phân tích định lượng: Thống kê mô tả và phân tích hồi quy để xác định mối liên hệ giữa các yếu tố.

Phân tích định tính: Tóm lược ý kiến từ phỏng vấn và quan sát thực địa.

## III. KẾT QUẢ NGHIÊN CỨU

## 3.1. Thực trạng môn bóng rổ tại trường

Số lượng người tham gia: 35% sinh viên tham gia các hoạt động bóng rổ, trong đó 10% tham gia thường xuyên (trên 3 buổi/tuần).

Cơ sở vật chất: Chỉ 1 sân bóng rổ đạt chuẩn trong khuôn viên trường, gây hạn chế trong tổ chức các buổi tập và giải đấu.

Phong trào sinh viên: Các câu lạc bộ bóng rổ hoạt động tích cực nhưng quy mô còn nhỏ, thiếu nguồn tài trợ và hỗ trợ từ nhà trường.

## 3.2. Yếu tố ảnh hưởng

Tích cực: Sinh viên đánh giá cao vai trò của bóng rổ trong việc cải thiện sức khỏe và xây dựng tinh thần.

Tiêu cực: Thiếu thời gian, sân tập không đáp ứng đủ nhu cầu và thiếu giáo viên/huấn luyện viên chuyên nghiệp.

## IV. THẢO LUẬN

## 4.1. Vai trò của bóng rổ đối với sinh viên

Phát triển kỹ năng mềm: Qua các hoạt động bóng rổ, sinh viên học được kỹ năng làm việc

nhóm, quản lý thời gian và tư duy chiến thuật. Kết quả khảo sát cho thấy 85% người tham gia môn bóng rổ cảm nhận được sự cải thiện trong kỹ năng giao tiếp và khả năng phối hợp nhóm.

Tăng cường sức khỏe: 92% sinh viên tham gia môn bóng rổ ít nhất 2 buổi/tuần cho rằng họ cảm thấy khỏe mạnh hơn và có khả năng giảm căng thẳng từ việc học tập. Điều này nhấn mạnh vai trò của bóng rổ trong việc cải thiện sức khỏe thể chất và tinh thần.

#### **4.2. Thực trạng cơ sở vật chất và phong trào**

Hạn chế về sân tập: Dữ liệu cho thấy chỉ 1 sân bóng rổ đạt chuẩn với sức chứa hạn chế. Điều này dẫn đến tình trạng quá tải trong các buổi tập luyện và giải đấu. Các sinh viên thường phải sử dụng sân ngoài trường hoặc chia sẻ thời gian luyện tập, làm giảm động lực tham gia.

Phong trào chưa lan tỏa mạnh: Mặc dù có sự hiện diện của các câu lạc bộ bóng rổ, nhưng chỉ 20% sinh viên biết đến và tham gia các hoạt động của câu lạc bộ. Lý do chính là thiếu thông tin truyền thông và các sự kiện thu hút.

#### **4.3. Ảnh hưởng của quản lý và chính sách nhà trường**

Chính sách chưa hỗ trợ đầy đủ: Nhà trường chưa đầu tư mạnh vào môn bóng rổ do ưu tiên ngân sách cho các hoạt động khác. Điều này khiến cho phong trào bóng rổ phụ thuộc phần lớn vào nỗ lực tự tổ chức của các câu lạc bộ.

Hạn chế trong giáo dục thể chất: Chương trình giáo dục thể chất tại trường chưa đưa bóng rổ trở thành môn học chính thức hoặc chỉ tổ chức ở mức cơ bản, không tạo điều kiện phát triển chuyên sâu cho sinh viên có năng khiếu.

#### **4.4. Đề xuất giải pháp từ kết quả nghiên cứu**

Đầu tư cơ sở hạ tầng: Nhà trường cần xây dựng thêm ít nhất một sân bóng rổ đạt chuẩn để đáp ứng nhu cầu ngày càng cao. Đồng thời, trang bị thêm dụng cụ luyện tập như bóng, rổ và đèn chiếu sáng để hỗ trợ sinh viên tập luyện vào buổi tối.

Nâng cao vai trò của câu lạc bộ: Các câu lạc bộ bóng rổ nên được hỗ trợ kinh phí hoạt động và được tạo điều kiện tổ chức các sự kiện giao lưu, giải đấu thường niên. Điều này không chỉ thu hút sinh viên mà còn giúp nâng cao tinh thần thể thao.

Tích hợp bóng rổ vào giáo dục thể chất: Việc đưa bóng rổ trở thành một môn học chính thức

hoặc tự chọn trong chương trình giáo dục thể chất sẽ giúp tăng tính phổ biến và chất lượng của môn học.

Chiến lược truyền thông: Nhà trường cần đẩy mạnh truyền thông nội bộ về lợi ích của bóng rổ thông qua các kênh như website, mạng xã hội, hoặc tổ chức các buổi giới thiệu, hội thảo thể thao.

#### **4.5. So sánh với nghiên cứu trước đây**

Kết quả nghiên cứu của bài báo này tương đồng với các nghiên cứu quốc tế về vai trò của thể thao trong đời sống sinh viên. Các nghiên cứu tại Mỹ và châu Âu cho thấy việc đầu tư phát triển thể thao học đường, đặc biệt là bóng rổ, giúp nâng cao chất lượng giáo dục và sự gắn kết cộng đồng sinh viên. Tuy nhiên, tại Việt Nam, sự hạn chế về tài chính và nhận thức về vai trò của bóng rổ trong môi trường giáo dục vẫn là rào cản lớn.

#### **4.6. Khả năng mở rộng nghiên cứu**

Đánh giá ảnh hưởng dài hạn: Cần có nghiên cứu theo dõi dài hạn để đánh giá tác động của bóng rổ đến sức khỏe và thành tích học tập của sinh viên.

So sánh liên trường: Một nghiên cứu so sánh giữa các trường đại học khác nhau về cơ sở vật chất, phong trào và hiệu quả phát triển môn bóng rổ sẽ giúp xác định các yếu tố thành công.

Mở rộng đối tượng: Ngoài sinh viên, có thể nghiên cứu vai trò của bóng rổ đối với cán bộ, nhân viên trường để khuyến khích một môi trường thể thao toàn diện hơn. Phân tích trên không chỉ làm rõ các vấn đề mà còn cung cấp định hướng chi tiết để cải thiện, giúp nhà trường xây dựng chiến lược phát triển bóng rổ hiệu quả hơn.

Kết quả cho thấy bóng rổ có tiềm năng lớn để phát triển tại trường đại học, nhưng cần có chiến lược cụ thể để giải quyết các khó khăn hiện tại. Việc đầu tư vào cơ sở vật chất, nâng cao chất lượng giảng dạy và đẩy mạnh truyền thông nội bộ là các yếu tố quan trọng. Bên cạnh đó, cần kết hợp tổ chức các giải đấu giao lưu giữa các trường để tăng sức hút cho môn bóng rổ. Kết quả nghiên cứu cung cấp một bức tranh rõ nét về tình hình phát triển môn bóng rổ tại trường đại học, đồng thời chỉ ra những tiềm năng và thách thức lớn cần giải quyết. Phần này sẽ phân tích chi tiết các vấn đề từ góc độ quản lý, xã hội, và giáo dục.

## V. KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ

### 5.1. Kết luận

Nghiên cứu khẳng định rằng bóng rổ đóng vai trò quan trọng trong đời sống sinh viên, góp phần nâng cao sức khỏe và kết nối cộng đồng. Tuy nhiên, sự phát triển môn bóng rổ tại Trường đại học Mở-Địa chất còn nhiều hạn chế cần được khắc phục.

### 5.2. Khuyến nghị:

Xây dựng thêm sân bóng rổ đạt chuẩn và cải thiện các trang thiết bị hiện có.

Đào tạo và mời huấn luyện viên chuyên nghiệp để nâng cao chất lượng tập luyện.

Tăng cường hỗ trợ tài chính và tổ chức nhiều sự kiện thể thao để khuyến khích sinh viên tham gia.

Tích hợp bóng rổ vào chương trình giáo dục thể chất để đảm bảo tính phổ cập.

## TÀI LIỆU THAM KHẢO

- Ozolin. M.G (1980), *Huấn luyện thể thao*, NXB TĐTT, Hà Nội.  
 Trịnh Trung Hiếu, Nguyễn Sỹ Hà (1994), *Huấn luyện thể thao*, NXB TĐTT, Hà Nội.  
 Phạm Danh Tôn (1991), *“Lý luận và phương pháp TĐTT”*, SGK dùng cho sinh viên các trường Đại học TĐTT, NXB TĐTT, Hà Nội.  
 Nguyễn Toán (1998), *Cơ sở lý luận và phương pháp đào tạo VĐV*, NXB TĐTT, Hà Nội.  
 Nguyễn Văn Trung, Phạm Văn Thảo (2002), *Bóng rổ - SGK dùng cho sinh viên Đại học TĐTT*, NXB TĐTT, Hà Nội.

## TÂM LÝ - GIÁO DỤC

Tập 31, số 02 (tháng 02/2025)

Kì 1

Tổng Biên tập

HỒ QUANG HÒA

HỘI ĐỒNG KHOA HỌC

PGS.TS TRẦN KIỀU

Hội KH TL - GD Việt Nam

GS.TS NGUYỄN NGỌC PHÚ

Hội KH TL - GD Việt Nam

PGS.TS VŨ TRỌNG RỸ

Hội KH TL - GD Việt Nam

PGS.TS PHAN TRỌNG NGỌ

Trường ĐHSP Hà Nội

GS.TS PHẠM HỒNG QUANG

Đại học Thái Nguyên

GS.TS THÁI VĂN THÀNH

Sở GD&ĐT Nghệ An

GS.TS TRẦN TRUNG

Học viện dân tộc Việt Nam

TS PHAN QUỐC LÂM

Trường ĐH Văn Lang

PGS.TS BÙI VĂN DŨNG

Trường ĐH Hồng Đức

TS NGUYỄN VĂN LY

Hội KH TL - GD Việt Nam

GS.TS HUỖNH VĂN SƠN

ĐHSP Tp Hồ Chí Minh

PGS.TS LÊ QUANG SƠN

ĐH Đà Nẵng

PGS.TS TRẦN THÀNH NAM

Trường ĐHGD, ĐHQG Hà Nội

PGS.TS LÊ THÁI HÙNG

Trường ĐHGD, ĐHQG Hà Nội

PGS.TS LÊ THỊ MINH NGUYỆT

Trường ĐHSP Hà Nội

PGS.TS PHẠM VĂN SƠN

Bộ Giáo dục và Đào tạo

Giấy phép xuất bản:

Giấy phép xuất bản số 03, ngày 04/01/2016 của Bộ Thông tin và Truyền thông

Giấy phép sửa đổi, bổ sung số 545/GP-BTTTT, ngày 13/12/2023

In tại

CÔNG TY TNHH IN QUANG MINH

Giá: 50.000 VND

## TABLE OF CONTENTS

- SOME MEASURES TO DEVELOP SELF-SERVICE SKILLS FOR CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDER AGED 5-6 AT HOME  
LUONG THI HONG NHUNG
- MEASURES TO HELP STUDENTS EFFECTIVELY USE SMARTPHONES IN STUDYING AT UNIVERSITY  
NGUYEN THI THANH HIEU
- SOME FACTORS AFFECTING ENGLISH SPEAKING SKILLS  
NGUYEN THI ANH THU
- DIGITAL TRANSFORMATION SKILLS AND EXPLOITATION OF OPEN EDUCATION RESOURCES AT TIEN GIANG UNIVERSITY  
NGUYEN KIM THAO
- SCHOOL VIOLENCE: CURRENT SITUATION AND SOLUTIONS  
HO THANH TAM
- DESIGNING EXPERIENCE ACTIVITIES IN TEACHING NATIONAL DEFENSE AND SECURITY EDUCATION IN HIGH SCHOOL TOWARDS A HAPPY SCHOOL MODEL  
NGUYEN HOANG LAM, NGUYEN QUANG TIEN, NGUYEN LINH PHONG
- LEARNING THE TOTAL PROBABILITY FORMULA AND THE BAYES FORMULA THROUGH DISCOVERY TEACHING METHOD FOR HIGH SCHOOL STUDENTS  
HUYNH THI THU DUYEN, DO VU NHAT AN, NGUYEN THANH NHA BUI QUANG THINH
- APPLICATION OF PROJECT-BASED TEACHING IN THE COURSE OF BUILDING MATERIALS FOR FIRST-YEAR UNIVERSITY STUDENTS IN CIVIL ENGINEERING  
TO HUONG CHI, TRAN NGUYEN HOANG UYEN
- APPLICATION OF DERIVATIVES IN LIFE AND IN ENGINEERING SCIENCE  
VU ANH TUAN
- THE ROLE OF TEACHING MARXIST-LENINIST SCIENCES IN UNIVERSITIES IN VIETNAM TODAY  
LE THI NGOC HA
- SOME SOLUTIONS TO ENHANCE SOFT SKILLS FOR THE CURRENT GEN Z  
LAI THI THUY LINH
- RESEARCH ON EVALUATING THE EFFECTIVENESS OF TEACHING POLICE MARTIAL ARTS TO STUDENTS OF THE PEOPLE'S SECURITY ACADEMY FOR THE ACADEMIC YEAR 2023-2024  
LA TRONG NGHIA
- RESEARCH ON SELECTING MEASURES TO DEVELOP EXTRACURRICULAR SPORTS ACTIVITIES USING SWOT ANALYSIS FOR STUDENTS OF THE PEOPLE'S SECURITY ACADEMY  
LA TRONG NGHIA
- SOME SOLUTIONS TO INNOVATE UNIVERSITY TRAINING PROGRAMS AND CONTENT IN CURRENT MILITARY SCHOOLS ACCORDING TO OUTPUT STANDARDS APPROACH  
TRAN VAN KHANH
- THEORIES OF MOTIVATION FOR TEACHERS IN SECONDARY SCHOOLS  
VU THI THU HA



## TÂM LÝ - GIÁO DỤC

Tập 31, số 02 (tháng 02/2025)  
Kì 1

Tổng Biên tập

HỒ QUANG HÒA

HỘI ĐỒNG KHOA HỌC

PGS.TS TRẦN KIỀU

Hội KH TL - GD Việt Nam

GS.TS NGUYỄN NGỌC PHÚ

Hội KH TL - GD Việt Nam

PGS.TS VŨ TRỌNG RỸ

Hội KH TL - GD Việt Nam

PGS.TS PHAN TRỌNG NGỌ

Trường ĐHSP Hà Nội

GS.TS PHẠM HỒNG QUANG

Đại học Thái Nguyên

GS.TS THÁI VĂN THÀNH

Sở GD&ĐT Nghệ An

GS.TS TRẦN TRUNG

Học viện dân tộc Việt Nam

TS PHAN QUỐC LÂM

Trường ĐH Văn Lang

PGS.TS BÙI VĂN DŨNG

Trường ĐH Hồng Đức

TS NGUYỄN VĂN LÝ

Hội KH TL - GD Việt Nam

GS.TS HUỲNH VĂN SƠN

ĐHSP Tp Hồ Chí Minh

PGS.TS LÊ QUANG SƠN

ĐH Đà Nẵng

PGS.TS TRẦN THÀNH NAM

Trường ĐHGD, ĐHQG Hà Nội

PGS.TS LÊ THÁI HÙNG

Trường ĐHGD, ĐHQG Hà Nội

PGS.TS LÊ THỊ MINH NGUYỆT

Trường ĐHSP Hà Nội

PGS.TS PHẠM VĂN SƠN

Bộ Giáo dục và Đào tạo

Giấy phép xuất bản:

Giấy phép xuất bản số 03, ngày 04/01/2016 của  
Bộ Thông tin và Truyền thông

Giấy phép sửa đổi, bổ sung số 545/GP-BTTTT,  
ngày 13/12/2023

In tại

CÔNG TY TNHH IN QUANG MINH

Giá: 50.000 VND

Địa chỉ: Số 202, E8, Tập thể Thành Công, Ba  
Đình, Hà Nội

## TABLE OF CONTENTS

59. REQUIREMENTS FOR THE PERSONALITY OF POLITICAL OFFICIALS IN CARRYING OUT PROPAGANDA WORK AT THE LOCAL UNIT  
NGUYEN VAN NHIEU
63. ANALYZING CHALLENGES IN IMPLEMENTING THE 2018 GENERAL EDUCATION GEOGRAPHY CURRICULUM. A CASE STUDY IN THE MEKONG DELTA REGION  
TRAN THI CAM GIANG, NGUYEN THI NHU DOAN, TRAN SONG HONG DAO, TRINH CHI THAM
69. METHODS OF TEACHING SHORT-DISTANCE RUNNING TECHNIQUES FOR STUDENTS IN THE COLLEGE SYSTEM AT VIET-GERMAN COLLEGE IN NGHE AN  
VUONG THANH LUAN
74. SOLUTIONS TO IMPROVE THE TEACHING CAPACITY OF LECTURERS AT TECHNICAL COLLEGES TO MEET THE CHALLENGES OF THE FOURTH INDUSTRIAL REVOLUTION  
NGUYEN THAI BINH, HUYNH QUOC TUAN, MAI LUONG TUYET NHUNG
79. APPLICATION OF CLIL METHOD IN TEACHING CHINESE  
DIEP QUE THU
82. THE EFFECTIVENESS OF TECHNOLOGY INTEGRATION IN TEACHING TECHNICAL DRAWING FOR EARTHMOVING MACHINERY OPERATION AT LAI CHAU COLLEGE  
LE VAN TOAN
85. DEVELOPING BASKETBALL AT UNIVERSITY OF MINING AND GEOLOGY  
NGUYEN TRUONG DONG, THAI VIET HUNG
88. ENHANCING LISTENING COMPREHENSION IN CHINESE THROUGH TASK-BASED LEARNING METHODS  
PHAM HOANG VU
92. A STUDY ON THE IMPACT OF VOLLEYBALL TRAINING ON THE PHYSICAL AND MENTAL DEVELOPMENT OF UNIVERSITY STUDENTS  
THAI VIET HUNG, NGUYEN TRUONG DONG
94. THE STATUS OF MENTAL HEALTH AMONG HIGH SCHOOL STUDENTS IN HANOI CITY  
NGUYEN THI PHUONG, NGUYEN THI THANG, DAO THI DIEU LINH, NGUYEN THI MAI, TRAN THI LE THU, HOANG GIA TRANG
98. PILOT DEVELOPMENT OF AN ASSESSMENT RUBRIC FOR STUDENTS IN THE COURSE “BUSINESS ACTIVITY ANALYSIS” IN THE FIELD OF CORPORATE ACCOUNTING AT LAI CHAU COLLEGE  
PHAM THI HONG THUY
102. PROMOTING LEARNING AND FOLLOWING PRESIDENT HO CHI MINH’S BEHAVIORAL CULTURE FOR CADETS AT MILITARY OFFICER SCHOOL TODAY  
DUONG DINH BAO, VU XUAN THAI
106. DEVELOPING CREATIVE THINKING AND ENTREPRENEURIAL SKILLS FOR HIGH SCHOOL STUDENTS THROUGH PROJECT-BASED TEACHING ON PRODUCING BIOLOGICAL DISHWASHING LIQUID FROM NATURAL MATERIALS  
TRAN THI THANH TAM
110. INTEGRATING LIFE SKILLS INTO TEACHING USING THE “LIFE” CURRICULUM AT THE FACULTY OF ENGLISH, HANOI UNIVERSITY  
HOANG DIEM THU
113. CURRENT STATUS OF MANAGEMENT OF THE TEAM OF SUBJECT LEADERS IN PRIMARY SCHOOLS IN HAI BA TRUNG DISTRICT, HANOI CITY  
NGUYEN THI LE THUY
116. DEVICE FOR IDENTIFYING AND COUNTING SHRIMP USING IMAGE TECHNOLOGY ON A FLOATING SYSTEM  
DO HUU HAU, BUI CHI THANH