

Министерство спорта Российской Федерации
Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма
Кафедра теории и методики спортивных игр

СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ РЕКРЕАЦИИ И СПОРТЕ

СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ, РЕКРЕАЦИИ И СПОРТЕ



Смоленск - 2023

Министерство спорта Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленский государственный университет спорта»**

Кафедра теории и методике спортивных игр

**СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ,
РЕКРЕАЦИИ И СПОРТЕ**

Материалы

XVII Международной научно-практической конференции

Смоленск - 2023

Таким образом, по завершению сравнения данных со стандартом и программой ДВГАФКпо баскетболу, можно сделать вывод:

1. Для более эффективного и рационального повышение показателей физической и технической подготовленности баскетболистов, чаще осуществлять контроль, обеспечивающий информацию о состоянии и динамике физическогоразвития, уровня технической подготовленности каждогоспортсмена.

2. Необходимо подобрать специальные средства и методы в подготовке конкретной группы баскетболистови индивидуальной направленности, что способствует повышению уровня физической и технической подготовленности занимающихся.

3. По выявленным результатам, видно, что показатели в некоторых тестах отстают от показателей стандарта и программы ДВГАФК по баскетболу. В тесте «Бег 30 м» на 2,1%, в тесте «Челночный бег 28 м за 40 сек.» - 27%, в тесте «Специальная выносливость (сек.)» - 8,5%, в тесте «Быстрота и ловкость защитных передвижений (сек.)» - 12,3%, в тесте «Стабильность штрафных бросков за 3 мин.» - 33,3% и в тесте «Стабильность средних и дальних бросков» - 32,3%.

По итогам исследования было выявлено отставание в показателях скоростно-силовых способностях и специальной выносливости, а также в показателях технической подготовленности, штрафных и дистанционных бросков. Вследствие этого было принято решение разработать программу для повышения отстающих показателей по физической и технической подготовки. В настоящее время исследование продолжается и находится на стадии поиска для решения поставленных задач.

Списоклитературы

1. Баскетбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва / под общей редакцией Ю.М. Портнов, В.Г. Башкирова, В.Г. Луничкин. – М.: Советский спорт, 2012. - 100 с.

2. Зациорский, В.М. Физические качества спортсмена: основы теории и методики воспитания / В. М. Зациорский. – 4-е изд. – М.: Спорт, 2019 – 200 с.

3. Коняхина, Г.П. Комплексный контроль в спорте: учебно-методическое пособие / Г.П. Коняхина. – Челябинск: Уральская академия, 2020. – 71 с.

4. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол [Электронный курс], 2022.-24 с. Режим доступа: http://vilSPORT_school1.ru/files/docs/federalnyj-standart-sportivnoj-podgotovki-basketbol.pdf.

THE ROLE OF THE TEACHER INSELF-STUDYOF STUDENTS IN CREDIT SYSTEM TRAINING

Luong Anh Hung

Ha Noi University of Mining and Geology, Hanoi, Vietnam

Annotation. *To choose effective teaching methods, it is essential to account the self-study problem of students. The successful teaching process has a dialectical relationship with self studyingof students. Therefore, the effective measure of the teaching method is the result of self-study.*

Self-study plays a critical role in students' learning process at Colleges and Universities. Self-study does not only boosts self-discipline, actively gain students' knowledge, but also self-study is a necessary condition to carry out educational tasks in colleges and universities: "Turn the training process into a self training process of students". Therefore, a well organizing self-study process is a solution to improve the quality of training for student, especially for credit-based training system. It is essential to determine the quality of training.

1. Introduction. The teaching includes the teaching and the learning activities. Teaching is the activity of leading, organizing and supervising student learning activities. Learning is an activity under the leadership, organization, and supervision, so it is a special cognitive activity. In the teaching process, the interaction between lecturers and students is the key of success for the quality of teaching and learning.

In the credit-based training method, the teaching time in the class decreases significantly and self studying time of students increases. However, the reality shows that most students still do not know how to self-study. They are familiar with passive learning; students do not ask questions or there are very few students actively answer the teachers' question. Whatever teachers say and write on the board, students try to copy and copy everything, and the notebook becomes the only manual for exams and even for future practice. It seems that this is an inherent disease that originated in high schools and it is certain that the product of this passive way of learning is passive people incapable of creative research.

Is this the student's fault? – Not like that, but lecturers also have a large part of responsibility, many teachers often deliver the lecture by reading and copying, teaching vegetarian, lacking practical experience, so the lectures are not lively. With such a context between lecturers and students, self-study is almost disabled, only a few students have the ability to adjust their learning behavior to be able to truly self-study. So how to help every student have the ability to self-study and self-study – How to study by credit to achieve high efficiency?

The teaching task at the University is to foster the system of knowledge, skills and techniques associated with students' future careers, to develop in them their intellectual capacity and qualities, especially the ability to think professionally, that form students' the scientific worldview, ideals and behavior of scientific and technical staff. In order to do that in the teaching process, teachers must foster students with scientific methodology, research methods or ways of collecting information, analysing and processing information to clarify problems, and at the same time fostering students' self-study methods: Actively creating and performing learning and research tasks by themselves.

Self-study and manifestations of self-study. Self-study is the process by which learners themselves actively, independently, and self-consciously acquire knowledge, skills, techniques, actively explore and analyze books and reference materials by appropriate methods on the basis of instructor's guide. Thus, the problem of self-study needs to be renewed in nature, no longer a spontaneous or forced activity but must be a voluntary activity and under the control of the lecturer in the learning content.

According to research by educational psychologists, the manifestation of self-study is very diverse: A student with a good sense of self-study must know how to arrange study time: Study in class, and do research documents anywhere, anytime even in entertainment or learning via the Internet. In class, a self-study student is the one who focuses on listening to the lecture, enthusiastically giving constructive speeches, and asking questions to the lecturer.

People with a good sense of self-study are also those who always find things worth learning in the life around them, right from the smallest things, turning it into living capital, life skills for themselves.

2. Specific works of lecturers to help students learn well on their own

2.1. Preparation. The preparatory work of the lecturer is also the orientation for students to self-study, helping students to find documents, supervise and evaluate the results of students' self-study results. Thus, lecturers not only need to have extensive knowledge but also

Костюков В.В., Самойленко Д.А., Костюкова О.Н., Павлов В.В. Повышение эффективности процесса занятий пляжным волейболом с детьми 9-12-ти лет	163
Кудинова Ю.В., Галкин А.А., Курочкина Н.Е., Радова Н.Н. Позитивный прием подачи в игре – гарантия эффективных контратакующих действий.....	165
Ли Пэнцзюнь Анализ технической подготовленности спортсменов европейского и азиатского стилей игры в настольном теннисе.....	168
Ли Чуньпэн, Губа Д.В. Подготовка талантливых студентов, занимающихся соревновательными боевыми искусствами Китая в формате игры.....	171
Ложкин В.О., Харитонов Е.С. Психоэмоциональное состояние футболистов 14-15 лет после соревнований	173
Лопатин К.О., Гумовская В.М. Контроль физической и технической подготовленности игроков мужской сборной команды ДВГАФК по баскетболу	177
Luong Anh Hung The role of the teacher in self-study of students in credit system training..	180
Луткова Н.В., Макаров Ю.М. Совершенствование приема мяча после подачи у квалифицированных волейболистов на основе учета показателей, влияющих на его выполнение	184
Львова Л.Г., Люйк Л.В. Совершенствование технической подготовленности у юных футболистов 9-10 лет	188
Лэй Чжун, Леонтьева М.С. Восстановление спортсменов ушуистов на основе применения активных игровых средств	192
Мазурина А.В., Вадеева М.А. Обоснование разработки дневника баскетболиста на основе swot-анализа	195
Маилов С.И. Педагогические основы развития гибкости у детей начальных классов общеобразовательной школы, занимающихся спортивными играми и единоборствами	199
Макеева В.С., Мищук Д.Е., Сорокин С.А. К характеристике освоения баскетболистами индивидуальных технических действий на этапах подготовки	202
Масягина Н.В., Зайнетдинов М.В., Берулава К.М. Компоненты деятельности педагога-тренера в процессе преподавания дисциплины «Теория и методика обучения базовым игровым видам спорта»	205
Merica, M., Hrubšová, S. Sports games in physical education in primary school	208
Мишаткин А.М., Антипов А.В. Тестирование уровня двигательных способностей молодых высококвалифицированных футболистов в годичном цикле тренировки	213
Морозов Е.А. Приоритетные направления подготовки и отбора по результатам комплексного обследования молодых вратарей в хоккее	216
Nguyen Huy Thong Application of exercises to develop strength for male students of the University of Mining and Geology Basketball team	219
Nguyen Huy Thong, Dinh Thi Hang Applying measures to improve learning interest in physical education for students of the University of Mining and Geology	227
Облецова Т.А., Пухов А.М., Иванов С.М., Гордничев Р.М. Применение упражнений на мышцы кор в технической подготовке юных баскетболистов	234
Орлов А.В. Методические подходы к планированию тренировочных микроциклов в футболе.....	236
Орлов А.В. Показатель времени владения мячом как маркер качества командных атакующих действий в футболе	240
Петров М.В., Антипов Д.А. Педагогический контроль двигательной активности детей начальных классов, занимающихся футболом в школьной секции.....	244