

Thông tin



KHOA HỌC QUÂN SỰ PHÁO BINH

PHÁO BINH QUÂN ĐỘI NHÂN DÂN VIỆT NAM
CHÂN ĐỒNG VAI SẮT, ĐÁNH GIỎI, BẮN TRÚNG

ĐỒNG CHÍ THƯỢNG TƯỚNG PHẠM HOÀI NAM

ỦY VIÊN BAN CHẤP HÀNH TRUNG ƯƠNG ĐẢNG,
ỦY VIÊN QUÂN ỦY TRUNG ƯƠNG,
THỦ TRƯỞNG BỘ QUỐC PHÒNG

THĂM VÀ LÀM VIỆC VỚI BINH CHỦNG PHÁO BINH

Hà Nội, ngày 01 tháng 02 năm 2023



NHIỆT LIỆT CHÀO MỪNG

77 NĂM NGÀY TRUYỀN THỐNG PHÁO BINH QUÂN ĐỘI NHÂN DÂN VIỆT NAM

29.6.1946 - 29.6.2023

BINH CHỦNG PHÁO BINH

Số 64

6-2023

KHOA HỌC QUÂN SỰ PHÁO BINH

SỐ 64 - THÁNG 6 NĂM 2023

MỤC LỤC

HƯỚNG DẪN - CHỈ DẠO

Đại tá BUI NGỌC TUYẾN	BINH CHỦNG PHÁO BINH XỨNG ĐÁNG VỚI 8 CHỮ VÀNG TRUYỀN THỐNG "CHÂN ĐỒNG VAI SẮT, ĐÁNH GIỎI, BẮN TRÚNG"	3
--	--	---

PHẢN ẢNH - TRAO ĐỔI

Thượng tá ĐÀO VĂN KHÁNH	MỘT SỐ KẾT QUẢ, KINH NGHIỆM THỰC HIỆN ĐỀ ÁN "ĐỔI MỚI CÔNG TÁC GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ TẠI ĐƠN VỊ TRONG GIAI ĐOẠN MỚI" Ở ĐOÀN PHÁO PHẢN LỰC H04	6
--	---	---

Thượng tá, ThS PHẠM XUÂN QUỲN	NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐỘI NGŨ CÁN BỘ QUẢN LÝ HỌC VIÊN ĐÁP ỨNG YÊU CẦU, NHIỆM VỤ MỚI Ở TRƯỜNG SĨ QUAN PHÁO BINH	11
--	--	----

Thượng tá VI QUỐC TUẤN	MỘT SỐ BIỆN PHÁP PHÁT HUY NHÂN TỐ CHỦ QUAN TRONG GIÁO DỤC, RÈN LUYỆN ĐẠO ĐỨC CÁCH MẠNG CỦA HẠ SĨ QUAN, BINH SĨ Ở ĐƠN VỊ CƠ SỞ PHÁO BINH QUÂN KHU 7	15
---	--	----

Thiếu tá NGUYỄN RẠNG ĐÔNG	TƯ TƯỞNG CỦA V.I.LÊNIN VỀ VĂN HÓA LÃNH ĐẠO VÀ Ý NGHĨA ĐỐI VỚI CÁN BỘ, ĐẢNG VIÊN HIỆN NAY	19
--	--	----

Trung tá NGUYỄN VĂN NGỌC	BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG XÂY DỰNG CHÍNH QUY Ở ĐOÀN PHÁO BINH B5, BINH CHỦNG PHÁO BINH	24
---	--	----

Thiếu tá VŨ TRUNG HIẾU	MỘT SỐ BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐỘI NGŨ CÁN BỘ PHÁO BINH CẤP PHÂN ĐỘI Ở QUÂN KHU 7	26
---	---	----

Thượng tá TRẦN BẮC BỘ	MỘT SỐ GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC CÁCH MẠNG, LỐI SỐNG CHO SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT HIỆN NAY	30
--	---	----

Thượng tá, ThS PHÙNG NGỌC TUẤN	MỘT SỐ BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG DIỄN TẬP CHO CÁC KHÓA ĐÀO TẠO SĨ QUAN CHỈ HUY CẤP PHÂN ĐỘI Ở TRƯỜNG SĨ QUAN PHÁO BINH	34
---	--	----

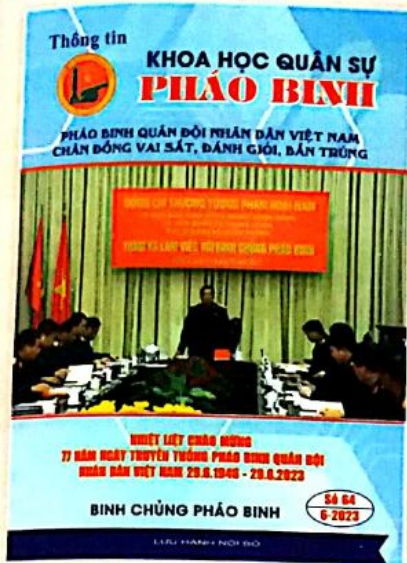
Thiếu tá NGUYỄN HUY DIỆP	BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG XÂY DỰNG CHÍNH QUY Ở ĐOÀN TÊN LỬA B90, BINH CHỦNG PHÁO BINH	38
---	---	----

Thiếu tá LÊ THÀNH LUÂN	ĐỔI MỚI CÔNG TÁC HUẤN LUYỆN CHIẾN THUẬT PHÁO BINH TẠI ĐOÀN B95, QUÂN KHU 3, NHỮNG BÀI HỌC RÚT RA	43
---	--	----

Trung tá NGÔ VĂN DƯƠNG	MỘT SỐ BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG TRÊN MẠNG XÃ HỘI CỦA SINH VIÊN HỌC TẬP QUỐC PHÒNG AN NINH Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT	47
---	---	----

NGHIÊN CỨU - NGHỆ THUẬT

Đại tá, TS NGUYỄN HẢI SƠN	VẬN DỤNG PHƯƠNG PHÁP CHỈ HUY TRONG HỆ THỐNG TỔ CHỨC CHỈ HUY HỎA LỰC PHÁO BINH CHIẾN DỊCH TIẾN CÔNG ĐỊCH ĐO BỜ ĐƯỜNG KHÔNG	51
--	---	----



CHỈ DẠO NỘI DUNG: BINH CHỦNG PHÁO BINH



BIÊN TẬP:

Đại tá, TS KIỀU ĐỨC DŨNG
Đại tá, TS DINH XUÂN LỰC
Thượng tá, ThS NGUYỄN TĂNG LIÊM
In tại: Xí nghiệp in/Nhà máy Z176

Trình bày
Tạ Thị Lan Anh

MỘT SỐ GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC CÁCH MẠNG, LỐI SỐNG CHO SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT HIỆN NAY

 Thượng tá **TRẦN BẮC BỘ**

Phó trưởng Khoa GDQP, Trường ĐH Mỏ - Địa chất

Giao dục đạo đức cách mạng, lối sống là một nội dung hết sức quan trọng trong việc đào tạo những thế hệ cách mạng, nhất là đối với sinh viên bởi họ là lực lượng sẽ hiện thực hóa khát vọng dân tộc Việt Nam cường thịnh theo mục tiêu “Dân giàu, nước mạnh, dân chủ, công bằng, văn minh”. Vì vậy, thực hiện tốt công tác này sẽ góp phần xây dựng, củng cố tình cảm, niềm tin, bản lĩnh chính trị, qua đó xây dựng thế hệ trẻ có hoài bão, lý tưởng, khát vọng và trách nhiệm để xứng đáng làm chủ nước nhà. Sinh thời Chủ tịch Hồ Chí Minh đã thấy vai trò của đạo đức đối với sự nghiệp cách mạng nước ta. Vì vậy, ngay từ những ngày đầu hoạt động cách mạng, Người coi đạo đức là cái gốc, cái nền của mỗi người. Người nói: *“Cũng như sông thì có nguồn mới có nước, không có nguồn thì sông cạn. Cây phải có gốc, không có gốc thì cây héo. Người cách mạng phải có đạo đức, không có đạo đức thì dù tài giỏi mấy cũng không lãnh đạo được nhân dân”*. Đồng thời, Người luôn khẳng định: *“Thanh niên là người chủ tương lai của nước nhà. Thật vậy, nước nhà thịnh hay suy, yếu hay mạnh một phần là do các thanh niên và đoàn “là cánh tay đắc lực của Đảng để thực hiện những chủ trương và chính sách cách mạng”*. Bởi vậy, cũng theo tư tưởng Hồ

Chí Minh thì công tác tuyên truyền, giáo dục cho đoàn viên, thanh niên nói chung và giáo dục về đạo cách mạng, lối sống nói riêng, đây không chỉ là trách nhiệm của Đảng, của hệ thống chính trị mà của toàn xã hội.

Trong thời gian qua, Đảng, Nhà nước ta đã ban hành nhiều chỉ thị, nghị quyết về công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho thế hệ trẻ như Chỉ thị số 42 - CT/TW, ngày 24/3/2015 của Ban Bí thư *“Về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa cho thế hệ trẻ giai đoạn 2015 - 2030”*...

Nhận thức sâu sắc tầm quan trọng, sự cần thiết của giáo dục đạo đức cách mạng, lối sống cho đoàn viên, thanh niên nói chung, sinh viên đại học chính quy của Trường Đại học Mỏ - Địa chất nói riêng. Nhà trường đã triển khai nhiều biện pháp để giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống cho sinh viên và đã đạt được những kết quả tích cực. Phần lớn sinh viên đạo đức tốt, kính trọng thầy cô giáo, người lớn tuổi, có tinh thần đoàn kết, tích cực học tập, rèn luyện, tu dưỡng; ý thức chấp hành pháp luật tốt, lối sống đẹp, lành mạnh; có lòng yêu nước, tinh thần tự hào dân tộc; tham gia các hoạt động vì cộng đồng.

Nhà trường xác định công tác giáo dục lý

tương cách mạng, đạo đức, lối sống là những vấn đề cơ bản về chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, chủ trương, đường lối của Đảng, nhất là nội dung Chỉ thị 42 - CT/TW. Trên cơ sở đó, các cơ quan ban ngành đoàn thể, đặc biệt là Phòng Công tác sinh viên, Đoàn Thanh niên đã tổ chức các buổi học tập, quán triệt các Nghị quyết, Chỉ thị của Đảng, của Đoàn; giáo dục chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và lịch sử, đường lối lãnh đạo cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam... Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh cho sinh viên, thông qua các hình thức đa dạng như: tổ chức các hội thi tuyên truyền, thi tìm hiểu qua mạng xã hội, thi sân khấu hóa, tọa đàm, sinh hoạt dưới cờ, tuyên dương đoàn viên, thanh niên tiên tiến đã thu hút hơn 8000 lượt đoàn viên, thanh niên tham gia. Thông qua đó, giáo dục kỹ năng mềm và giáo dục toàn diện cho người học, đáp ứng được yêu cầu của nền công nghiệp hóa, hiện đại hóa và góp phần quan trọng vào sự nghiệp xây dựng đất nước và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

Tuy nhiên, công tác giáo dục đạo đức cách mạng, lối sống cho đoàn viên, thanh niên nói chung và sinh viên Trường Đại học Mỏ - Địa chất nói riêng hiện nay vẫn còn một số thách thức, khó khăn như:

Do triển khai hình thức đào tạo theo học chế tín chỉ, cơ cấu lớp truyền thống bị phá vỡ, sự liên kết gắn bó giữa các thành viên trong lớp không chặt chẽ, vai trò của ban cán sự lớp chưa phát huy được hiệu quả dẫn đến việc nắm bắt tâm tư tình cảm, đạo đức, lối sống của các thành viên trong lớp học còn nhiều hạn chế.

Sinh viên của Trường Đại học Mỏ - Địa chất cũng chịu những tác động không nhỏ của điều kiện kinh tế, xã hội, văn hóa, truyền thống của vùng, địa phương; đa số sinh viên xuất thân từ nông thôn, gia đình khó khăn, cha mẹ chủ yếu lao động phổ thông tại địa phương... Do

đó, khi bước vào môi trường đại học, ở thành thị cũng ảnh hưởng đến tâm lý, tư tưởng và quá trình tu dưỡng, rèn luyện đạo đức, lối sống.

Vẫn còn một bộ phận không nhỏ sinh viên còn có lối sống thiếu tích cực, thiếu rèn luyện, không có đam mê phấn đấu, lệch lạc trong suy nghĩ và hành động dẫn tới thái độ trách nhiệm chưa cao. Đáng báo động hơn nữa, những sinh viên này lại thực sự thờ ơ với hoạt động đoàn thể, tự "đóng băng" bản thân trước phong trào và các hoạt động của Liên chi đoàn, Liên chi Hội, Khoa và Nhà trường.

Sự bùng nổ của mạng xã hội cũng làm cho lối sống "vô óc" đang ngày càng trở thành một trào lưu đáng báo động trong sinh viên. Cá biệt, có những sinh viên tự thu mình thành những "sa mạc" trong "rừng nhiệt đới" phong trào hoạt động của cả khóa, cả khoa. Những tác động tiêu cực của Internet cũng làm cho phương thức tự học tập, tự rèn luyện của sinh viên biến đổi cả về tần suất, nội dung và làm cho gia đình, nhà trường, thầy cô giáo và cả xã hội quan ngại. Sự non nớt của ý chí, bản lĩnh chính trị, sự buông thả trong hoạt động cá nhân trên môi trường mạng đã làm một bộ phận không nhỏ sinh viên đang ngày càng xa rời các chuẩn mực sống, xa rời các giá trị đạo đức.

Một số cán bộ, giảng viên trong trường chỉ tập trung vào giáo dục chuyên môn, chuyên ngành..., còn coi nhẹ công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống cho sinh viên; coi công tác giáo dục chính trị tư tưởng đạo đức, lối sống cho sinh viên là "chuyện riêng" của Đảng ủy, Ban Giám hiệu Nhà trường, của Phòng Công tác sinh viên, của Đoàn Thanh niên, Hội sinh viên...

Hệ thống cơ sở vật chất, môi trường dành cho công tác học tập, rèn luyện và giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống của sinh viên còn nhiều hạn chế; nguồn kinh phí đảm bảo cho công tác tuyên truyền, giáo dục chính trị tư

tưởng, đạo đức, lối sống của sinh viên trong thời gian học tập chính khóa còn nhiều khó khăn.

Để góp phần nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức cách mạng và lối sống cho sinh viên, cần thực hiện tốt một số giải pháp sau:

Một là, tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng ủy, Ban Giám hiệu Nhà trường và các đơn vị chức năng triển khai giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, hình thành nhân cách, lối sống cho sinh viên

Đảng ủy, Ban Giám hiệu Nhà trường tiếp tục bám sát, chỉ đạo để liên tục phát huy hiệu quả các chương trình hành động, các hoạt động thường niên của các đơn vị chuyên môn chịu trách nhiệm về công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống cho sinh viên. Lãnh đạo, chỉ đạo kế hoạch tổ chức các khóa học kỹ năng mềm, kỹ năng nghề nghiệp cho sinh viên toàn Trường; kế hoạch tổ chức các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao; kế hoạch tổ chức tuần sinh hoạt công dân sinh viên; kế hoạch tổ chức sinh hoạt lớp; kế hoạch Giáo dục quốc phòng và an ninh cho sinh viên...

Lãnh đạo, chỉ đạo và phát huy có hiệu quả vai trò của các đơn vị chức năng như: Phòng Công tác sinh viên, Đoàn Thanh niên, Hội sinh viên, Khoa Giáo dục quốc phòng, các khoa quản lý sinh viên, các liên chi đoàn, giáo viên chủ nhiệm và hệ thống các câu lạc bộ... triển khai tốt các chương trình, các hoạt động giáo dục chính trị, tư tưởng đạo đức, lối sống cho sinh viên.

Lãnh đạo, chỉ đạo xây dựng chiến lược phát triển Nhà trường gắn hiệu quả hoạt động giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống của sinh viên với KPI (Key Performance Indicator - Chỉ số đo lường hiệu quả công việc) của các đơn vị có liên quan như phòng, khoa, bộ môn...

Hai là, tăng cường tuyên truyền giáo dục nâng cao nhận thức về chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống cho sinh viên

Yêu cầu về giáo dục đạo đức, lối sống cho sinh viên.

Giáo dục đạo đức, lối sống cho sinh viên không chỉ dừng lại ở mức độ nhận thức sâu sắc các hành vi, chuẩn mực đạo đức, nguyên tắc đạo đức... mà còn phải là một quá trình hoạt động tích cực, kiên trì, để từng bước thực hiện.

Giáo dục đạo đức, lối sống cho sinh viên cần lôi cuốn họ tham gia vào hoạt động trong tổ chức đoàn, hội với các phong trào mang ý nghĩa xã hội sâu sắc. Từ đó làm cho họ thấy được trách nhiệm của mình đối với xã hội, cộng đồng.

Tìm cách hướng sinh viên vào các hoạt động hữu ích trong “thời gian rỗi” của họ, tức là tổ chức các hoạt động nhằm thu hút sinh viên tham gia vừa mang tính chất giải trí, vừa là giáo dục, rèn luyện lập trường tư tưởng, chính trị, nhân cách, thẩm mỹ và cả thể chất để biến quá trình vui chơi giải trí thành quá trình rèn luyện góp phần phát triển con người toàn diện.

Hình thức, tổ chức tuyên truyền giáo dục đạo đức, lối sống cho sinh viên.

Thông qua việc tổ chức “Tuần sinh hoạt công dân” đầu khóa; các buổi sinh hoạt đoàn, nghe nói chuyện chuyên đề để tuyên truyền đến sinh viên các chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, các nghị quyết, chương trình, kế hoạch của đoàn, hội... qua đó thể hiện vai trò và tinh thần xung kích, cũng như trách nhiệm của đoàn viên, sinh viên Trường Đại học Mở - Địa chất trong việc nâng cao ý thức chấp hành pháp luật.

Thông qua tổ chức các hoạt động ngoại khóa vào các ngày lễ lớn trong năm, nhất là các ngày lễ của tuổi trẻ như ngày thành lập Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh 26/3, ngày học sinh, sinh viên toàn quốc 9/1 hoặc vào thời gian không phải lên lớp của sinh viên để kết hợp giáo dục đạo đức, lối sống cho họ.

Tổ chức và tăng cường hoạt động hiệu quả của các nhóm câu lạc bộ sinh viên như: Media,

học thuật, thể thao, kỹ năng mềm, hội đồng hương... giúp sinh viên có thêm nhiều sự lựa chọn, sân chơi để tham gia sinh hoạt, rèn luyện góp phần tích cực tuyên truyền, định hướng tư tưởng, mục tiêu và động lực học tập, làm việc cho đoàn viên, sinh viên của nhà trường.

Phát huy thế mạnh của hệ thống nền tảng truyền thông số nội bộ để giữ vững, từ đó lan tỏa và lồng ghép hài hòa các nội dung của giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống cho sinh viên. Xây dựng kênh truyền hình riêng theo định hướng mục tiêu rèn luyện và giáo dục đạo đức, lối sống cho sinh viên;

Phương pháp tổ chức tuyên truyền giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống cho sinh viên cần phong phú, sáng tạo, thiết thực, sinh động phù hợp với tâm lý, lứa tuổi của đoàn viên, sinh viên.

Ba là, tăng cường công tác nắm bắt tình hình, định hướng tư tưởng, đạo đức lối sống cho sinh viên

Các đơn vị chức năng trong Nhà trường cần chủ động nắm bắt tình hình, định hướng tư tưởng, dư luận và đảm bảo an ninh thông tin, "chống độc truyền thông trong hệ thống chính trị" và trong học đường chặt chẽ, kịp thời, hiệu quả khi có vấn đề thông tin phát sinh. Các thông tin chính thống thường xuyên được cập nhật, đăng tải trên Fanpages của Nhà trường, các đơn vị giúp người học nắm bắt được đầy đủ các tiến trình, sự thay đổi và các hoạt động đào tạo của Nhà trường. Công tác triển khai thông tin của Nhà trường đến sinh viên cũng được tăng cường, có sự kết nối chặt chẽ. Kịp thời phát hiện và cảnh báo trong toàn trường, giúp sinh viên và gia đình sinh viên thêm tin tưởng và gắn bó với các kênh truyền thông chính thống của Trường Đại học Mở - Địa chất.

Bốn là, nâng cao ý thức tự tu dưỡng, rèn luyện, tự giáo dục đạo đức, lối sống của sinh viên

Để có sự chuyển hóa từ tri thức đạo đức thành tình cảm đạo đức và hành vi đạo đức, đòi hỏi phải thông qua quá trình tự giáo dục, rèn luyện của sinh viên. Bởi vì, sự hình thành các phẩm chất đạo đức của sinh viên không chỉ đơn thuần là do tiếp thu những nguyên tắc, chuẩn mực đạo đức xã hội, do quá trình học tập đem lại mà còn do quá trình tự rèn luyện, đúc kết từ thực tiễn cuộc sống của từng cá nhân con người tạo thành. Những phẩm chất đạo đức khi đã được hình thành, được củng cố trở thành nét tính cách ổn định, bền vững, thể hiện sự trưởng thành của con người, là nền tảng phát triển và hoàn thiện nhân cách của sinh viên. Có thể nói, nếu không có quá trình tự ý thức, tự giáo dục, tự tu dưỡng, rèn luyện của bản thân sinh viên, thì mọi nỗ lực tác động từ bên ngoài vào dù tốt đến đâu cũng trở nên vô ích.

Để nâng cao ý thức tự giáo dục, tự rèn luyện đạo đức, lối sống của sinh viên cần xây dựng thói quen trong học tập như: đi học đúng giờ, không nghỉ học, bỏ học giữa giờ, tập trung nghe giảng và chú ý ghi chép bài...; xây dựng tính tự giác trong chấp hành kỷ luật của sinh viên như: chấp hành nghiêm pháp luật của Nhà nước, quy định của Nhà trường, địa phương, quy định ký túc xá, quy định của môn học...; xây dựng tính tự giác tự học hàng ngày để bổ sung kiến thức đã tiếp thu được trên lớp, tìm tòi nghiên cứu sâu thêm về một vấn đề nào đó do quá trình học tập đề ra, giảm bớt được thời gian rảnh rỗi vô ích. Nhờ tự học hàng ngày mà sinh viên mới biến đổi được những kiến thức, thông tin trên lớp, của sách vở thành kiến thức của chính mình./.

T.B.B