

Thông tin



KHOA HỌC QUÂN SỰ PHÁO BINH

PHÁO BINH QUÂN ĐỘI NHÂN DÂN VIỆT NAM
CHÂN ĐỒNG VAI SẮT, ĐÁNH GIỎI, BẮN TRÚNG

ĐỒNG CHÍ THƯỢNG TƯỚNG PHẠM HOÀI NAM

ỦY VIÊN BAN CHẤP HÀNH TRUNG ƯƠNG ĐẢNG,
ỦY VIÊN QUÂN ỦY TRUNG ƯƠNG,
THỦ TRƯỞNG BỘ QUỐC PHÒNG

THĂM VÀ LÀM VIỆC VỚI BINH CHỦNG PHÁO BINH

Hà Nội, ngày 01 tháng 02 năm 2023



NHIỆT LIỆT CHÀO MỪNG

77 NĂM NGÀY TRUYỀN THỐNG PHÁO BINH QUÂN ĐỘI NHÂN DÂN VIỆT NAM

29.6.1946 - 29.6.2023

BINH CHỦNG PHÁO BINH

Số 64

6-2023

KHOA HỌC QUÂN SỰ PHÁO BINH

SỐ 64 - THÁNG 6 NĂM 2023

MỤC LỤC

HƯỚNG DẪN - CHỈ DẠO

Đại tá BUI NGỌC TUYẾN	BINH CHỦNG PHÁO BINH XỨNG ĐÁNG VỚI 8 CHỮ VÀNG TRUYỀN THỐNG "CHÂN ĐỒNG VAI SẮT, ĐÁNH GIỎI, BẮN TRÚNG"	3
--	--	---

PHẢN ÁNH - TRAO ĐỔI

Thượng tá ĐÀO VĂN KHÁNH	MỘT SỐ KẾT QUẢ, KINH NGHIỆM THỰC HIỆN ĐỀ ÁN "ĐỔI MỚI CÔNG TÁC GIÁO DỤC CHÍNH TRỊ TẠI ĐƠN VỊ TRONG GIAI ĐOẠN MỚI" Ở ĐOÀN PHÁO PHẢN LỰC H04	6
--	---	---

Thượng tá, ThS PHẠM XUÂN QUỲN	NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐỘI NGŨ CÁN BỘ QUẢN LÝ HỌC VIÊN ĐÁP ỨNG YÊU CẦU, NHIỆM VỤ MỚI Ở TRƯỜNG SĨ QUAN PHÁO BINH	11
--	--	----

Thượng tá VI QUỐC TUẤN	MỘT SỐ BIỆN PHÁP PHÁT HUY NHÂN TỐ CHỦ QUAN TRONG GIÁO DỤC, RÈN LUYỆN ĐẠO ĐỨC CÁCH MẠNG CỦA HÀ SĨ QUAN, BINH SĨ Ở ĐƠN VỊ CƠ SỞ PHÁO BINH QUÂN KHU 7	15
---	--	----

Thiếu tá NGUYỄN RẠNG ĐÔNG	TƯ TƯỞNG CỦA V.I.LÊNIN VỀ VĂN HÓA LÃNH ĐẠO VÀ Ý NGHĨA ĐỐI VỚI CÁN BỘ, ĐẢNG VIÊN HIỆN NAY	19
--	--	----

Trung tá NGUYỄN VĂN NGỌC	BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG XÂY DỰNG CHÍNH QUY Ở ĐOÀN PHÁO BINH B5, BINH CHỦNG PHÁO BINH	24
---	--	----

Thiếu tá VŨ TRUNG HIẾU	MỘT SỐ BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐỘI NGŨ CÁN BỘ PHÁO BINH CẤP PHÂN ĐỘI Ở QUÂN KHU 7	26
---	---	----

Thượng tá TRẦN BẮC BỘ	MỘT SỐ GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC CÁCH MẠNG, LỐI SỐNG CHO SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT HIỆN NAY	30
--	---	----

Thượng tá, ThS PHÙNG NGỌC TUẤN	MỘT SỐ BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG DIỄN TẬP CHO CÁC KHÓA ĐÀO TẠO SĨ QUAN CHỈ HUY CẤP PHÂN ĐỘI Ở TRƯỜNG SĨ QUAN PHÁO BINH	34
---	--	----

Thiếu tá NGUYỄN HUY DIỆP	BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG XÂY DỰNG CHÍNH QUY Ở ĐOÀN TÊN LỬA B90, BINH CHỦNG PHÁO BINH	38
---	---	----

Thiếu tá LÊ THÀNH LUÂN	ĐỔI MỚI CÔNG TÁC HUẤN LUYỆN CHIẾN THUẬT PHÁO BINH TẠI ĐOÀN B95, QUÂN KHU 3, NHỮNG BÀI HỌC RÚT RA	43
---	--	----

Trung tá NGÔ VĂN DƯƠNG	MỘT SỐ BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG TRÊN MẠNG XÃ HỘI CỦA SINH VIÊN HỌC TẬP QUỐC PHÒNG AN NINH Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT	47
---	---	----

NGHIÊN CỨU - NGHỆ THUẬT

Đại tá, TS NGUYỄN HẢI SƠN	VẬN DỤNG PHƯƠNG PHÁP CHỈ HUY TRONG HỆ THỐNG TỔ CHỨC CHỈ HUY HỎA LỰC PHÁO BINH CHIẾN DỊCH TIẾN CÔNG ĐỊCH ĐO BỜ ĐƯỜNG KHÔNG	51
--	---	----

Thông tin



KHOA HỌC QUÂN SỰ PHÁO BINH

PHÁO BINH QUÂN ĐỘI NHÂN DÂN VIỆT NAM
CHÂN ĐỒNG VAI SẮT, ĐÁNH GIỎI, BẮN TRÚNG



TRƯỜNG SĨ QUAN PHÁO BINH

TRƯỜNG SĨ QUAN PHÁO BINH

TRƯỜNG SĨ QUAN PHÁO BINH

TRƯỜNG SĨ QUAN PHÁO BINH

TRƯỜNG SĨ QUAN PHÁO BINH

TRƯỜNG SĨ QUAN PHÁO BINH

TRƯỜNG SĨ QUAN PHÁO BINH

TRƯỜNG SĨ QUAN PHÁO BINH

TRƯỜNG SĨ QUAN PHÁO BINH

TRƯỜNG SĨ QUAN PHÁO BINH

TRƯỜNG SĨ QUAN PHÁO BINH

TRƯỜNG SĨ QUAN PHÁO BINH

TRƯỜNG SĨ QUAN PHÁO BINH

TRƯỜNG SĨ QUAN PHÁO BINH

TRƯỜNG SĨ QUAN PHÁO BINH

TRƯỜNG SĨ QUAN PHÁO BINH

TRƯỜNG SĨ QUAN PHÁO BINH

TRƯỜNG SĨ QUAN PHÁO BINH

TRƯỜNG SĨ QUAN PHÁO BINH

TRƯỜNG SĨ QUAN PHÁO BINH

TRƯỜNG SĨ QUAN PHÁO BINH

TRƯỜNG SĨ QUAN PHÁO BINH

TRƯỜNG SĨ QUAN PHÁO BINH

TRƯỜNG SĨ QUAN PHÁO BINH

TRƯỜNG SĨ QUAN PHÁO BINH

TRƯỜNG SĨ QUAN PHÁO BINH

TRƯỜNG SĨ QUAN PHÁO BINH

TRƯỜNG SĨ QUAN PHÁO BINH

TRƯỜNG SĨ QUAN PHÁO BINH

TRƯỜNG SĨ QUAN PHÁO BINH

TRƯỜNG SĨ QUAN PHÁO BINH

TRƯỜNG SĨ QUAN PHÁO BINH

TRƯỜNG SĨ QUAN PHÁO BINH

TRƯỜNG SĨ QUAN PHÁO BINH

TRƯỜNG SĨ QUAN PHÁO BINH

TRƯỜNG SĨ QUAN PHÁO BINH

TRƯỜNG SĨ QUAN PHÁO BINH

CHỈ DẠO NỘI DUNG: BINH CHỦNG PHÁO BINH



BIÊN TẬP:

Đại tá, TS KIỀU ĐỨC DŨNG

Đại tá, TS DINH XUÂN LỰC

Thượng tá, ThS NGUYỄN TĂNG LIÊM

In tại: Xí nghiệp in/Nhà máy Z176

Trình bày
Tạ Thị Lan Anh

MỘT SỐ BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG TRÊN MẠNG XÃ HỘI CỦA SINH VIÊN HỌC TẬP QUỐC PHÒNG AN NINH Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT

✍ Trung tá NGÔ VĂN DƯƠNG
Khoa Giáo dục QP&AN, Trường Đại học Mỏ - Địa chất

Ngày nay, mạng xã hội đã và đang đóng vai trò quan trọng trong đời sống xã hội của các quốc gia trên thế giới và Việt Nam. Tính đến tháng 9 năm 2022, Việt Nam có trên 72,1 triệu người sử dụng internet, gấp đôi số người sử dụng năm 2011, tương ứng với 73,3% dân số, đứng thứ 3 trong khu vực Đông Nam Á, thứ 6 Châu Á và thứ 12 trên thế giới. Cùng với sự phát triển mạnh mẽ của internet thì xuất hiện ngày càng nhiều trang mạng xã hội, công cụ tìm kiếm như Google, Tiktok, Facebook, Twitter, Instagram, Zalo, Viber...

Trong những năm qua, các cơ sở giáo dục, nhà trường nói chung, Trường Đại học Mỏ - Địa chất nói riêng đều giành nhiều sự quan tâm tới việc quản lý hoạt động sử dụng mạng xã hội của sinh viên. Nhiều sinh viên xem các trang mạng xã hội là nơi trao đổi kiến thức, kinh nghiệm học tập cũng như nơi cung cấp các thông tin thời sự cấp thiết được liên tục cập nhật, đáp ứng nhu cầu hiểu biết, tìm kiếm tư liệu và là không gian để họ giao lưu, chia sẻ sở thích, quan điểm sống và bàn luận về các đề tài quan tâm chung.

Tuy nhiên, bên cạnh những mặt tích cực, mạng xã hội và thông tin trên mạng xã hội nói chung cũng bộc lộ nhiều tiêu cực. Mạng xã hội đã và đang trở thành công cụ hàng đầu để thế lực thù địch lợi dụng tiến hành phá hoại tư tưởng trong sinh viên. Các thế lực thù địch, phản động đã lập ra và sử dụng nhiều tài khoản mạng xã hội vào các hoạt động tuyên truyền xuyên tạc chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, lợi dụng chiêu bài phản biện xã hội, đấu tranh chống tiêu cực,

tham nhũng, bảo vệ môi trường để chống phá Đảng, Nhà nước, chống phá chế độ.

Ở Trường Đại học Mở - Địa chất, trong khoảng thời gian một tháng, sinh viên phải học tập, sinh hoạt tập trung tại Cơ sở giáo dục quốc phòng an ninh của Nhà trường. Ở đây sinh viên có nhiều trải nghiệm trong môi trường rất gần với môi trường quân sự, với không ít điều mới lạ, hấp dẫn và cũng là khoảng thời gian sinh viên phải sinh hoạt tập trung, tự túc trong mọi hoạt động, đa số sinh viên thì đây là lần đầu tiên xa gia đình, người thân, bạn bè. Chính những điều đó làm cho nhu cầu được chia sẻ, được giao lưu trên mạng xã hội càng trở nên cấp thiết. Mặt khác, họ đang trong lứa tuổi trưởng thành, tâm lý chung của tuổi trẻ là thích thể hiện, khẳng định bản thân trước tập thể, cộng đồng thông qua nhiều hình thức trong đó qua mạng xã hội ngày càng trở nên phổ biến. Thực tế cho thấy, trong thời gian học tập quốc phòng an ninh, sinh viên chủ yếu sử dụng điện thoại thông minh để chụp hình, quay clip với mục đích chính là lưu lại những kỷ niệm đáng nhớ trong quá trình học tập quốc phòng an ninh. Những hoạt động này nếu không được kiểm soát chặt chẽ sẽ vô tình bị kẻ xấu lợi dụng và sử dụng vào mục đích xấu, làm lộ lọt thông tin, bí mật quân sự, quốc phòng, tạo ra những hệ lụy không chỉ đối với sinh viên mà còn ảnh hưởng đến uy tín, chất lượng, hiệu quả của Cơ sở giáo dục quốc phòng an ninh. Nhận thức được vấn đề đó, quá trình học quốc phòng an ninh của sinh viên, Cơ sở giáo dục quốc phòng an ninh, Trường Đại học Mở - Địa chất đã ban hành nhiều quy định, quy tắc sử dụng mạng xã hội. Nhà trường, các cơ quan,

tổ chức, cán bộ, giáo viên, đoàn thanh niên thường xuyên tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục và quản lý, kiểm tra, hướng dẫn hoạt động trên mạng xã hội của sinh viên bằng nhiều nội dung, hình thức phong phú có hiệu quả. Ngoài ra, Nhà trường đã thành lập các tổ quản lý, theo dõi việc sử dụng mạng xã hội của sinh viên nhằm quản lý, hướng dẫn các hoạt động học tập, tìm hiểu, nghiên cứu tài liệu trên mạng xã hội như công cụ học tập hữu ích.

Bên cạnh những kết quả đã đạt được thì việc quản lý sử dụng mạng xã hội trong sinh viên của Nhà trường vẫn còn bộc lộ một số hạn chế, thiếu sót như: việc quản lý mạng xã hội trong Nhà trường hiện vẫn còn thiếu chặt chẽ; tình trạng một số sinh viên còn vi phạm nội quy, quy định của Nhà trường về sử dụng mạng xã hội vẫn còn tồn tại. Để quản lý có hiệu quả hoạt động của sinh viên trên mạng xã hội khi học tập quốc phòng an ninh, Khoa và Nhà trường cần triển khai toàn diện, đồng bộ các biện pháp, trong đó, tập trung vào một số biện pháp cơ bản sau:

Một là, tiếp tục hoàn thiện quy định quản lý, sử dụng mạng xã hội của sinh viên trong thời gian học tập quốc phòng an ninh

Quy định quản lý, sử dụng mạng xã hội là một trong những biện pháp mạnh, có tính răn đe, phòng ngừa những hành vi vi phạm pháp luật trên mạng xã hội.

Việc kiểm tra, giám sát đòi hỏi phải đồng bộ cả về phương pháp, công nghệ, nguồn lực, cho đến các chế tài xử lý theo quy định của pháp luật. Do vậy, hoạt động trên mạng xã hội của sinh viên khi học tập quốc

phòng an ninh là vấn đề các cấp quản lý trong Nhà trường cần tiếp tục quan tâm.

Để xây dựng nội dung quy định quản lý, sử dụng mạng xã hội hợp lý, trên cơ sở những văn bản pháp luật, các nghị định, hướng dẫn, Cơ sở giáo dục quốc phòng an ninh cần phối hợp chặt chẽ với các cơ quan chức năng của Nhà trường trong việc xây dựng quy định, tránh chông chéo về mặt nội dung văn bản. Khi xây dựng nội dung, cần căn cứ các quy định của pháp luật hiện hành, đồng thời đưa ra những quy định cụ thể, dễ hiểu, dễ thực hiện và có chế tài xử phạt nghiêm khắc đối với những hành vi sai trái. Nội dung trong quy định cần phải xác định rõ những hành vi, thái độ, những hình ảnh, bình luận được phép đưa lên mạng xã hội, khuyến khích những thông tin, hình ảnh có nguồn gốc chính thống, đáng tin cậy; những hành vi ứng xử phù hợp với chuẩn mực đạo đức; những bình luận cần sử dụng ngôn từ phù hợp, không gây chia rẽ, mất đoàn kết và ảnh hưởng đến danh dự, nhân phẩm cá nhân hay tổ chức.

Cần đưa vào quy định những hành vi không được phép như: sử dụng ngôn ngữ phản cảm, tung tin giả, xuyên tạc, kích động, gây hoang mang dư luận xã hội... để có những hình thức kỷ luật tương xứng. Những biện pháp xử lý đủ mạnh sẽ mang tính chất răn đe, kịp thời ngăn chặn những hành vi, thái độ và bình luận trên mạng xã hội không chuẩn mực, ảnh hưởng đến uy tín, danh dự của cá nhân, tổ chức. Cơ sở giáo dục quốc phòng an ninh cần tăng cường kiểm tra, giám sát, phòng ngừa để kịp thời ngăn chặn những hành vi tiêu cực trên mạng xã hội của sinh viên.

Hai là, nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác tuyên truyền, giáo dục tư tưởng chính trị cho sinh viên

Mọi hoạt động thông tin tuyên truyền, giáo dục phải hướng đến mục tiêu không ngừng bồi dưỡng, nâng cao bản lĩnh chính trị, lập trường cách mạng, tinh thần cảnh giác để cán bộ, giảng viên, sinh viên luôn trung thành tuyệt đối với Đảng, Tổ quốc và nhân dân, không dao động trước khó khăn, thử thách; luôn có thái độ, hành vi đúng đắn khi tham gia vào môi trường mạng xã hội. Công tác giáo dục, tuyên truyền cần được lồng ghép thông qua các bài giảng chính trị, theo đó, phải làm rõ âm mưu của các thế lực thù địch trong sử dụng mạng xã hội để tác động tâm lý sinh viên; làm rõ các thủ đoạn đã, đang và sẽ được các thế lực thù địch sử dụng để lôi kéo, kích động sinh viên; khuyến cáo sinh viên cảnh giác trước thông tin trên các trang mạng xã hội.

Thường xuyên cập nhật và đưa những thông tin chính thống, kịp thời vạch rõ âm mưu, thủ đoạn, cách thức của các thế lực thù địch chống phá trên mạng xã hội, khắc phục tình trạng nhiễu loạn thông tin dẫn đến hoang mang, nảy sinh tư tưởng tiêu cực. Đối với sinh viên, mọi công tác liên quan đến học tập, rèn luyện cần được công khai, minh bạch; tạo mọi điều kiện để sinh viên hoàn thành chương trình học tập, rèn luyện. Cán bộ, giảng viên quốc phòng an ninh phải là chủ thể hướng dẫn, uốn nắn các hành vi ứng xử có văn hóa, đạo đức trong sinh viên, tổ chức duy trì nghiêm kỷ luật, quản lý hoạt động giáo dục, đào tạo theo chức trách,

nhiệm vụ, tạo bầu không khí dân chủ, cởi mở trong mọi hoạt động của sinh viên.

Ba là, tổ chức các hoạt động vui chơi, giải trí lành mạnh, phù hợp với nhu cầu và đặc điểm tâm sinh lý của sinh viên

Các hoạt động như: Văn hóa, văn nghệ, thể thao... vừa để nâng cao đời sống tinh thần, bồi đắp tâm hồn tươi trẻ của sinh viên vừa là môi trường thuận lợi để họ kết bạn, giao lưu học tập kinh nghiệm lẫn nhau, đồng thời qua đó còn nhằm để giữ gìn, phát huy bản sắc, giá trị văn hóa truyền tốt đẹp của dân tộc, rèn luyện tính tổ chức, tính kỷ luật và thể chất cho sinh viên. Thực tiễn cho thấy nếu cơ quan, đơn vị không tổ chức các hoạt động vui chơi, giải trí... thì đa phần sinh viên sẽ dành thời gian rảnh rỗi tham gia vào các trang mạng xã hội. Nhiều trường hợp đã gây nên những hậu quả đáng tiếc, dẫn đến vi phạm chế độ, kỷ luật của Quân đội, pháp luật của Nhà nước, ảnh hưởng xấu đến đơn vị và xã hội. Do vậy, tổ chức tốt các hoạt động vui chơi, giải trí lành mạnh là biện pháp hiệu quả, thiết thực nhất để vừa quản lý được sinh viên vừa bồi dưỡng, nâng cao hoàn thiện nhân cách và lối sống tốt đẹp cho giới trẻ, đồng thời hạn chế thấp nhất sự tác động tiêu cực, đa chiều của các trang mạng xã hội.

Trên cơ sở nhiệm vụ học tập, huấn luyện, Khoa, Nhà trường cần bố trí, tạo điều kiện về thời gian, cơ sở vật chất, trang bị cho một số phong trào như: Bóng đá, bóng chuyền, hội thi văn nghệ, đàm thoại, hái hoa dân chủ, báo tường... Tổ chức thành các đội, bộ phận có cán bộ phụ trách.

Mở rộng phạm vi hoạt động: Ngoài

nội bộ, có thể tổ chức giao lưu với các chi đội, chi đoàn trong Trường, với các đơn vị bạn, địa phương... Các hoạt động đều phải sơ kết rút kinh nghiệm, biểu dương, khen thưởng kịp thời.

Bốn là, phát huy vai trò tự giác của sinh viên trong tự học, tự rèn, nâng cao ý thức khi tham gia mạng xã hội

Đây là giải pháp có ý nghĩa quan trọng, tác động tích cực đến chất lượng, hiệu quả công tác quản lý sinh viên trên mạng xã hội. Thực chất, đó là quá trình sinh viên chủ động học tập, bổ sung kiến thức, tiếp nhận thông tin từ mạng xã hội một cách khoa học, khai thác những ưu điểm của mạng xã hội phục vụ cho học tập, phân biệt được những thông tin xấu, độc từ mạng xã hội. Từ nhận thức đúng đắn, sinh viên sẽ nỗ lực và tự giác trong việc lựa chọn nội dung truy cập mạng xã hội phù hợp, phân bổ thời gian hợp lý, từ đó sẽ tránh được những tác động tiêu cực của mạng xã hội.

Để quản lý tốt hoạt động trên mạng xã hội của sinh viên, phải tiến hành đồng bộ các giải pháp, trước hết, phải coi trọng các biện pháp giáo dục thông qua quá trình học tập nhất là hoạt động tuyên truyền, giáo dục, quản lý của các chủ thể, trong đó, giữ vai trò quyết định là cán bộ, giảng viên quốc phòng an ninh; cùng với đó là tận dụng tối đa các phương tiện hiện đại để tăng tính hiệu quả của công tác quản lý; kiên quyết đấu tranh với những biểu hiện rập khuôn, máy móc, buông lỏng công tác giáo dục, rèn luyện, quản lý sinh viên./.

N.V.D