

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT



**TUYỂN TẬP BÁO CÁO
HỘI THẢO KHOA HỌC
GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ
AN NINH VỚI PHÁT TRIỂN BỀN VỮNG**



NHÀ XUẤT BẢN GIAO THÔNG VẬN TẢI

Được xuất bản

MỤC LỤC

LỜI NÓI ĐẦU.....	3
1. BÁO CÁO ĐỀ DẪN GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH VỚI SỰ PHÁT TRIỂN BỀN VỮNG.....	9
<i>Đại tá Phạm Quốc Đảm</i>	
2. NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN KHOA GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG TẠI ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT ĐÁP ỨNG YÊU CẦU NHIỆM VỤ TRONG TÌNH HÌNH MỚI.....	14
<i>Đại tá Trương Văn Tâm</i>	
3. NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH CHO HỌC SINH, SINH VIÊN TRONG TÌNH HÌNH HIỆN NAY.....	21
<i>Thượng tá Tạ Minh Tiến</i>	
4. GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIẢNG DẠY MÔN HỌC GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH Ở KHOA GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT HIỆN NAY.....	31
<i>Đại tá Phạm Quốc Đảm</i>	
5. PHÁT HUY VAI TRÒ CỦA GIẢNG VIÊN GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH Ở CÁC TRUNG TÂM, TRƯỜNG ĐẠI HỌC TRONG CÔNG CUỘC “BẢO VỆ TỔ QUỐC TỪ SỚM, TỪ XA”.....	38
<i>TS. Đặng Thị Thanh Trâm</i>	
6. XÂY DỰNG ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT.....	44
<i>Thượng tá Trần Bắc Bộ</i>	
7. BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG DẠY HỌC TRỰC TUYẾN Ở KHOA GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG, TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ ĐỊA CHẤT HIỆN NAY.....	51
<i>Thượng tá Trần Thanh Hanh</i>	
8. NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIẢNG DẠY MÔN ĐƯỜNG LỐI QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH CỦA ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT HIỆN NAY.....	59
<i>Thượng tá Trần Văn Độ</i>	

9. MỘT SỐ BIỆN PHÁP TĂNG CƯỜNG QUẢN LÝ SINH VIÊN TẠI CƠ SỞ GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT67

Thượng tá Vũ Quang Hay

10. XÂY DỰNG NÈ NẾP CHÍNH QUY CHO SINH VIÊN TRONG CƠ SỞ GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT75

Thượng tá Nguyễn Văn Phong

11. MỘT SỐ GIẢI PHÁP ĐỔI MỚI CĂN BẢN, TOÀN DIỆN GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT THEO NGHỊ QUYẾT ĐẠI HỘI XIII CỦA ĐẢNG81

Đại tá Phạm Quốc Đăm

12. NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG HOẠT ĐỘNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ Ở KHOA GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT86

Thượng tá Trần Bắc Bộ

13. NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT NHẪM ĐÁP ỨNG NHIỆM VỤ CHÍNH TRỊ HIỆN NAY94

Đại tá Đỗ Kim Chiến

14. NÂNG CAO Ý THỨC BẢO VỆ TỔ QUỐC VIỆT NAM XÃ HỘI CHỦ NGHĨA CỦA SINH VIÊN THÔNG QUA MÔN HỌC GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH102

Trung tá Ngô Văn Dương

15. PHÁT HUY TÍNH TÍCH CỰC, CHỦ ĐỘNG CỦA SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT KHI HỌC GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TẬP TRUNG112

Thượng tá Trần Văn Độ

16. BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG QUẢN LÝ SINH VIÊN TRONG HỌC TẬP GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT HIỆN NAY117

Thượng tá Trần Thanh Hạnh

17. MỘT SỐ GIẢI PHÁP GIÁO DỤC NÂNG CAO NHẬN THỨC CHO CÁN BỘ, VIÊN CHỨC TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT VỀ LUẬT LỰC LƯỢNG DỰ BỊ ĐỘNG VIÊN NĂM 2019122

ThS. Phạm Công Tú

18. TÁC ĐỘNG CỦA ĐẠI DỊCH COVID-19 ĐẾN HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP CỦA SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT.....131

TS. Trần Thị Phúc An, ThS. Nguyễn Thu Hương

19. ĐỊNH HƯỚNG NHẬN THỨC CHO SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT TRƯỚC SỰ CHỐNG PHẢN MÔI CỦA CÁC THỂ LỰC THÙ ĐỊCH TRÊN KHÔNG GIAN MẠNG HIỆN NAY.....138

Thượng úy Nghiêm Công Đình

20. MỘT SỐ GIẢI PHÁP NÂNG CAO NHẬN THỨC CHO CÁN BỘ, VIÊN CHỨC TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT VỀ LUẬT DÂN QUẢN TỰ VỆ NĂM 2019.....144

Lê Thị Định

21. MỘT SỐ BIỆN PHÁP GIÁO DỤC NÂNG CAO NHẬN THỨC CHO LỰC LƯỢNG TỰ VỆ TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT VỀ ĐỐI TÁC, ĐỐI TƯỢNG CỦA CÁCH MẠNG VIỆT NAM TRONG TÌNH HÌNH MỚI.....153

ThS. Phạm Công Tú

22. PHÒNG CHỐNG “TỰ DIỄN BIẾN”, “TỰ CHUYÊN HÓA” TRONG SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT HIỆN NAY.....160

Đại tá Phạm Quốc Đâm

23. PHÒNG, CHỐNG VÀ NGĂN CHẶN ÂM MƯU DIỄN BIẾN HÒA BÌNH CỦA CÁC THỂ LỰC THÙ ĐỊCH TRONG VÙNG ĐỒNG BÀO DÂN TỘC THIỂU SỐ VÀ MIỀN NÚI Ở NƯỚC TA THỜI GIAN QUA.....167

Thượng tá Nguyễn Văn Phong

24. NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TRONG CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC ĐẠI HỌC HIỆN NAY.....175

ThS. Trần Văn Tùng

25. GIẢI PHÁP QUẢN LÝ GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH CHO SINH VIÊN CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC.....183

TS. Phạm Đình Tâm

26. ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC MÔN GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT.....191

Thượng tá Hoàng Xuân Trường

PHÒNG QUÂN: "TỰ ĐIỂN BIẾN", "TỰ CHUYỂN HÓA"
TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI
Đại tá Phạm Quốc Thắng

Tâm tưởng: "Tự diễn biến", "tự chuyển hóa" được thể hiện trước hết là sự dao động về chính trị, mất định hướng, kháng hoàng niềm tin, đường lối chính sách và lý luận. Ở Việt Nam, trước sự tấn công của kẻ thù bằng "diễn biến hòa bình" đã làm xuất hiện ở một bộ phận cán bộ, đảng viên bệnh cơ hội, thực dụng, thối nát trong công tác, thiếu kỷ luật kỷ cương, kỷ luật không nghiêm, các vụ thức ừ, giám sát lỏng lẻo, phải nhật lý tương, kỷ cương, kỷ luật không nghiêm, các vụ làm trái với quan điểm, đường lối của Đảng, trong đó sinh viên là một trong những đối tượng dễ bị ảnh hưởng bởi các căn bệnh nói trên. Vì vậy, để chống "tự diễn biến", "tự chuyển hóa" trong sinh viên có hiệu quả trước hết cần chỉ ra những biểu hiện tự diễn biến, tự chuyển hóa để có các giải pháp giáo dục sinh viên phù hợp.

Từ khóa: Diễn biến hòa bình, tự diễn biến, tự chuyển hóa, sinh viên

I. MỞ ĐẦU

"Tự diễn biến" tức là sự yếu kém của mỗi người không có khả năng để tự bảo vệ chân lý, lẽ phải, nhưng vấn đề lý luận quan trọng nằm trong ý thức hệ của dân tộc, của Đảng. Nói cụ thể hơn là bảo vệ chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, bảo vệ quan điểm, đường lối của Đảng như thế nào trong công cuộc đổi mới, hay dao động về lập trường tư tưởng, vào hùa một cách vô ý thức, thậm chí có những suy tính cá nhân, cơ hội, vụ lợi. Vô hình chung tiếp tay cho kẻ thù và các thế lực thù địch, phản động. Nguy hại hơn là làm mất đoàn kết, gây nên tình trạng không thống nhất về tư tưởng, quan điểm, dẫn đến không thống nhất về hành động, làm suy yếu tổ chức.

"Tự chuyển hóa" là tự từ bỏ vị trí, chỗ đứng của mình là một người chân chính để trở thành kẻ đồng lõa với cái xấu, cái ác trong xã hội. Sự chuyển hóa này làm cho họ đánh mất phẩm chất, nhân cách, đánh mất ý thức chính trị và bản lĩnh chính trị của mình. Tự chuyển hóa làm cho họ đánh mất lý tưởng và mục tiêu, chệch khỏi con đường xã hội chủ nghĩa hoặc tán thành tự giác hoặc không tự giác với âm mưu thủ đoạn phá hoại của kẻ địch.

"Tự diễn biến", "tự chuyển hóa" là sự tự thay đổi theo hướng tiêu cực, suy thoái trong tư tưởng chính trị, đạo đức và lối sống. Từ "tự diễn biến", đến một mức độ nào đó sẽ chuyển sang "tự chuyển hóa"; "tự diễn biến", "tự chuyển hóa" đang diễn ra ngày một mạnh mẽ trong sinh viên; nguyên nhân dẫn đến hiện tượng này là do sự suy thoái

* Khoa Giáo dục quốc phòng, Trường Đại học Mỏ - Dầu khí.

về chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống theo chiều hướng tiêu cực. Sự thiếu tu dưỡng, học tập, rèn luyện hoặc tôn sùng lối sống thực dụng, thích hưởng thụ hơn là công hiến... trong một bộ phận sinh viên. "Tự chuyển hóa" là hậu quả tất yếu của quá trình "tự diễn biến", nếu không được phát hiện và ngăn chặn kịp thời. Đó là thời điểm đã có sự thay đổi về bản chất. "Tự diễn biến", "tự chuyển hóa" là một loại kẻ thù giấu mặt, một thứ "giặc nội xâm" rất khó nhận diện và vô cùng nguy hiểm. Vì thế, phòng chống "tự diễn biến", "tự chuyển hóa" đang là nhiệm vụ cấp bách, hàng đầu của Đảng, Nhà nước và của nhà trường hiện nay.

2. NỘI DUNG

2.1. Biểu hiện của "tự diễn biến", "tự chuyển hóa" trong sinh viên Trường Đại học Mỏ - Địa chất hiện nay

Xuất thân từ những gia đình có hoàn cảnh khác nhau, nhưng sinh viên Việt Nam nói chung và sinh viên Trường Đại học Mỏ - Địa chất nói riêng đều có những hoài bão lớn, tập trung về các khu vực thành phố và trung tâm kinh tế để học tập và sinh sống. Họ là lực lượng trẻ, tiên phong, đang trong giai đoạn phát triển mạnh cả về thể chất lẫn tinh thần; được thừa hưởng những thành quả của sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa và hội nhập quốc tế, được cống hiến và trưởng thành trong sự ổn định về chính trị, sự phát triển vững chắc của kinh tế - xã hội, được gia đình và xã hội dành cho nhiều cơ hội học tập để có trình độ văn hóa, chuyên môn cao hơn các lớp sinh viên đi trước. Hầu hết sinh viên say mê học tập nâng cao trình độ, nắm bắt các tri thức của nhân loại và luôn khát khao hoàn thiện mình về mọi mặt,...

Tuy có thể mạnh mẽ nhanh nhạy trong việc tiếp thu các thông tin mới trong khoa học cũng như những luồng tư tưởng mới trong xã hội, nhưng hầu hết sinh viên trong nhà trường còn hạn chế trong khả năng phân tích và chọn lọc thông tin. Chính vì vậy, lực lượng này dễ bị kích động, lôi cuốn vào những hoạt động không lành mạnh,... Đây chính là điểm yếu của sinh viên mà các thế lực thù địch đã chọn làm đối tượng để thực hiện lôi kéo, tạo dựng lực lượng chống phá cách mạng nước ta.

Một số sinh viên có nhận thức mơ hồ về chính trị - xã hội, phai nhạt về mục tiêu lý tưởng, thiếu lòng tin vào con đường quá độ đi lên xã hội chủ nghĩa ở nước ta. Theo báo cáo của Vụ Công tác Học sinh - Sinh viên, Bộ Giáo dục và Đào tạo, hiện nay đang xuất hiện "làn sóng ngầm" trong sinh viên khi họ thể hiện thái độ đòi bỏ các môn khoa học Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh trong chương trình đào tạo tại các trường Đại học, Cao đẳng và Trung học chuyên nghiệp. Nguy hiểm hơn, có nơi, một bộ phận sinh viên đang mơ hồ về những âm mưu, hoạt động chống phá Nhà nước Việt Nam của các thế lực phản động, họ bị kích động, lôi kéo, tiếp tay, tạo cơ hội cho các thế lực này thực hiện âm mưu chống phá trên lĩnh vực tư tưởng - văn hóa.

Một bộ phận sinh viên chưa ý thức cao về trách nhiệm, thiếu trung thực trong học tập, thi cử và trong cuộc sống. Bên cạnh đó đang sinh viên học ý thức cao, sống năng trau dồi kiến thức, kiến trì phấn đấu để đạt thành tích cao trong học tập và tích lũy kinh nghiệm thì còn một bộ phận sinh viên xác định sai mục đích học tập, học nghiên cứu khoa học. Đáng phê phán hơn, còn một bộ phận sinh viên thiếu trung thực trong học tập và thi cử. Họ xem việc sao chép (plagiat) bài viết, làm chép ý tưởng của người khác trong thi cử, làm tiểu luận và luận văn là một việc bình thường.

Đời sống văn hóa của sinh viên diễn biến theo chiều hướng phức tạp, xa rời những giá trị tốt đẹp của dân tộc, xu hướng sinh ngoại, đua đòi. Người ta, họ coi coi trọng giá trị vật chất hơn giá trị tinh thần, quan tâm những lợi ích trước mắt hơn những lợi ích lâu dài, một bộ phận sinh viên đang có lối sống vị kỷ, thờ ơ với các phong trào thanh niên, phong trào sinh viên. Bên cạnh những thay đổi theo hướng tích cực, thì có một số vấn đề tiêu cực đã, đang và ngày càng phát triển trong đời sống của chúng ta, đặc biệt là đối với sinh viên - thế hệ trẻ của đất nước mà chúng ta cần phải quan tâm, đó là chủ nghĩa thực dụng. Chủ nghĩa này đã làm cho sinh viên chạy theo lối sống hưởng thụ vì họ cho là hợp mốt, sành điệu. Là tầng lớp trẻ tuổi, là những chủ nhân tương lai của đất nước nhưng họ lại có lối sống thực dụng, vì cảm thấy những cái xấu, cái ác trong xã hội. Họ sống vội, sống gấp, chạy theo lối sống thực dụng, lối sống ích kỷ, sống nhiều tính hưởng, sinh viên ngày càng thiếu hòa với những biểu hiện, hành động thực dụng, thiếu suy nghĩ.

Có thể nói, nhận biết "tự diễn biến", "tự chuyển hóa" trong sinh viên không chỉ dựa trên một vài biểu hiện bề ngoài. Vì thực tế, hiện tượng bề ngoài ông phải lúc nào cũng phản ánh bản chất bên trong. Vì thế, việc kiểm soát một sinh viên nào đó có vấn đề "tự diễn biến", "tự chuyển hóa" cần phải thận trọng, khách quan trên cơ sở phân tích, tổng hợp các dấu hiệu diễn ra mang tính hệ thống trong quá trình nhất định.

2.3. Một số giải pháp chủ yếu nhằm nâng cao nhận thức của sinh viên trong Đại học Mở - Hà Nội trước nguy cơ "tự diễn biến", "tự chuyển hóa" này

Để chống lại nguy cơ "tự diễn biến", "tự chuyển hóa" trong sinh viên Trường Đại học Mở - Hà Nội cần có nhiều giải pháp, đồng bộ, Bao gồm nhiều nhà trường, Đoàn Thanh niên Sinh viên, các phòng chức năng và các khoa chuyên môn cần triển khai đồng bộ các giải pháp sau:

Thứ nhất, tập trung công sức, năng lực của các lực lượng hoạt động của tổ chức Đoàn viên công tác tại Hồ Chí Minh và Hội Sinh viên trong nhà trường. Về tổ chức, phải xây dựng một bộ lãnh đạo Đoàn có lập trường tư tưởng chính trị vững vàng, có

trình độ chuyên môn nghiệp vụ, có phẩm chất đạo đức và tác phong trong sạch, làm
mạnh, giản dị, có ý chí vươn lên trong cuộc sống cũng như trong học tập, nghiên cứu
khoa học, có uy tín và gần gũi với quần chúng. Vì vậy đang hoạt động của đi theo
Đường lối phong phú, thiết thực, sinh động với mục tiêu là giữ gìn bản sắc dân tộc
và làm việc theo pháp luật, có ý thức giữ gìn bản sắc văn hóa dân tộc, làm cho học
sinh, sinh viên nhận rõ mục tiêu lý tưởng độc lập dân tộc gắn với chủ nghĩa xã hội, kiên
định với con đường đi lên chủ nghĩa xã hội mà Đảng Cộng sản Việt Nam đã vạch ra.

Thứ hai, tăng cường giáo dục cho sinh viên về Chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng
Hồ Chí Minh, quán triệt chủ trương đường lối chính sách, pháp luật của Đảng và Nhà
nước. Tiếp tục đẩy mạnh Cuộc vận động "Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ
Chí Minh". Muốn công tác này đạt kết quả tốt, phòng Công tác Chính trị - Sinh viên
phải hợp chặt chẽ với các khoa, các bộ môn nhất là khoa Lý luận chính trị, khoa Giáo
dục quốc phòng thông qua các bài giảng, các giờ lên lớp để giáo dục nhân sinh quan,
thế giới quan theo chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh, các chuẩn mực
đạo đức cách mạng, các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc, đồng thời đấu tranh, phê
phán những quan điểm, biểu hiện sa sút về tư tưởng chính trị, lệch lạc, vi phạm những
chuẩn mực đạo đức, lối sống. Làm rõ âm mưu thủ đoạn trong chiến lược "diễn biến
hòa bình" của chủ nghĩa đế quốc và các thế lực thù địch để sinh viên chủ động đấu
tranh, ngăn chặn, phòng ngừa.

Thứ ba, tăng cường đầu tư trang thiết bị, từng bước cải thiện nâng cao đời sống
vật chất và tinh thần cho sinh viên. Phòng Cơ sở vật chất, phòng Kế hoạch Tài chính
cần tập trung cải thiện điều kiện cơ sở vật chất sinh hoạt trong ký túc xá của nhà
trường, xây dựng ký túc xá thành môi trường trong sạch, lành mạnh, xây dựng các sân
thể thao phục vụ cho các hoạt động ngoại khóa, giảm tới mức tối thiểu những vụ vi
phạm. Chú trọng đầu tư tăng cường trang thiết bị phòng thí nghiệm, bãi thực hành, thư
viện nhất là thư viện điện tử để thu hút sinh viên vào hoạt động học tập và nghiên cứu
khoa học. Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, kỹ thuật, đổi mới trang thiết bị kỹ thuật
thông tin theo hướng hiện đại, đồng bộ để hòa nhập với trình độ khoa học - kỹ thuật
thông tin quốc tế, phát huy tính hiệu quả cao của các phương tiện thông tin đại chúng.

Thứ tư, nhà trường cần tiếp tục triển khai cuộc vận động "Học tập và làm theo
tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh" gắn với thực hiện cuộc vận động "Toàn dân đoàn
kết xây dựng đời sống văn hoá" để xây dựng nền tảng đạo đức trong sinh viên; bồi
dưỡng lòng yêu thương con người, lối sống trung thực, giản dị, cần, kiệm, liêm, chính;
giữ gìn bản sắc dân tộc, nhân rộng các tấm gương "Sống, chiến đấu, lao động, học tập
theo gương Bác Hồ vĩ đại". Có chiến lược đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng,
năng lực đội ngũ cán bộ phòng Quan hệ Công chúng và Doanh nghiệp, phòng Công

tác Chính trị - Sinh viên và những cán bộ làm công tác tư tưởng, văn hóa, truyền thông, trong đó đặc biệt chú trọng đến các lực lượng xung kích trên một nền đấu tranh phòng chống "diễn biến hòa bình". Kiên quyết ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về chính trị, tư tưởng, về đạo đức, lối sống trong một bộ phận cán bộ, đảng viên và sinh viên.

Thứ năm, cần tiếp tục thực hiện tốt 08 nhiệm vụ trong công tác xây dựng Đảng mà Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XI của Đảng đã đề ra, coi đó là những nhiệm vụ vừa cơ bản, vừa lâu dài và phải thực hiện tương xuyên có hiệu quả, cần tập trung vào một số vấn đề cấp bách về xây dựng Đảng hiện nay mà Hội nghị lần thứ tư Ban chấp hành Trung ương khóa XI đã đề ra: "Kiên quyết đấu tranh ngăn chặn, đẩy lùi tình trạng suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống của một bộ phận không nhỏ cán bộ, đảng viên, trước hết là cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp để nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của Đảng, củng cố niềm tin của đảng viên và của nhân dân đối với Đảng"¹. Để thực hiện tốt vấn đề này, Đảng ủy nhà trường cần làm tốt công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng; công tác bảo vệ chính trị nội bộ, bảo vệ nhà trường. Chấp hành nghiêm túc các quy định về bảo vệ bí mật quốc gia, quy chế phát ngôn, quy chế cung cấp thông tin, tài liệu trong nhà trường. Đẩy mạnh tự phê bình và phê bình; nâng cao chất lượng sinh hoạt học tập của các chi bộ trong nhà trường, tăng cường tính chiến đấu của các cấp ủy đảng cơ sở, nhất là chi bộ sinh viên và các đảng viên trong chi bộ. Trong sinh hoạt cần truyền đạt tạo cho ngắn gọn và súc tích về lý luận, đồng thời tăng cường thời lượng thảo luận, tạo điều kiện thuận lợi cho đảng viên là sinh viên trao đổi, thảo luận để nâng cao nhận thức cả về lý luận và thực tiễn. Bên cạnh đó, tập trung giữ vững kỷ luật phát ngôn, đi đôi với mở rộng dân chủ, phát huy tư tưởng độc lập, sáng tạo, dám nghĩ, dám làm trong sinh viên.

Thứ sáu, khoa Giáo dục quốc phòng tiếp tục đẩy mạnh việc nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên làm công tác giáo dục quốc phòng, trước hết là đổi mới phương thức, phương tiện, tham gia bồi dưỡng kiến thức quốc phòng theo phân cấp cho các đối tượng cán bộ của nhà trường nhất là các bộ làm công tác quản lý và đội ngũ giảng viên. Đối với sinh viên, cần nâng cao chất lượng bài giảng, bổ sung điều chỉnh giáo trình, tài liệu Giáo dục quốc phòng và an ninh cho phù hợp, sát với điều kiện thực tiễn. Nội dung giáo dục phải toàn diện, phù hợp với từng đối tượng sinh viên. Mục tiêu giáo dục không chỉ nhằm nâng cao quan điểm, nhận thức, ý thức trách nhiệm của sinh viên đối với nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc, mà còn phải chú trọng rèn luyện, bồi dưỡng nâng cao nhận thức về lý luận chính trị, nội dung, phương pháp, kinh nghiệm thực tiễn trong chiến đấu phù hợp với yêu cầu bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới. Cần giáo dục làm cho sinh viên nhận thức sâu sắc đặc điểm, tình hình, yêu cầu mới về quốc phòng, an ninh, nâng cao ý thức cảnh giác trước những âm mưu thủ đoạn chống phá của các thế lực thù địch trong giai

¹ Văn kiện Hội nghị lần thứ tư Ban chấp hành Trung ương khóa XI, Nhà. Chính trị Quốc gia.

lòng tin vào bản lĩnh con người Việt Nam, tin tưởng vào hiện nay, xây dựng lòng yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, tự hào về truyền thống dân tộc, xây dựng lòng yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội cho mọi sinh viên,...

Quan trọng nhất là xây dựng lòng yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, tự hào về truyền thống dân tộc, xây dựng lòng yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội cho mọi sinh viên,...

3. KẾT LUẬN

Để chủ động kịp thời ngăn chặn "tự diễn biến", "tự chuyển hóa" trong sinh viên có hiệu quả, chúng ta cần tập trung lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện tốt một số nội dung cơ bản sau: Thường xuyên tuyên truyền, giáo dục chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước cho sinh viên. Nâng cao nhận thức cho sinh viên về lập trường, mục tiêu, lý tưởng độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội. Kịp thời thông tin, tuyên truyền cung cấp thông tin chính xác và chủ nghĩa xã hội. Kịp thời thúc đẩy cho sinh viên về những vấn đề được dư luận đánh giá cao, định hướng nhận thức đúng đắn cho sinh viên về những vấn đề được dư luận quan tâm, không để các thế lực xấu lợi dụng xuyên tạc, kích động, chống phá. Tích cực đấu tranh phòng, chống các biểu hiện tiêu cực, kịp thời phát hiện, xử lý nghiêm minh những sai phạm theo quy định của pháp luật, đặc biệt là các biểu hiện "tự diễn biến", "tự chuyển hóa", góp phần nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của các tổ chức trong nhà trường.

Mặc dù, "tự diễn biến", "tự chuyển hóa" là vấn đề hết sức nguy hại, nhưng nó có thể được ngăn chặn kịp thời, sinh viên nhà trường hay không, điều đó phụ thuộc vào chính những sinh viên, vào khả năng đề kháng, tự vệ và sức mạnh của các tổ chức trong nhà trường. Đấu tranh phòng, chống "tự diễn biến", "tự chuyển hóa" là yêu cầu nhiệm vụ và trách nhiệm của mọi sinh viên trong nhà trường hiện nay, góp phần xây dựng Trường Đại học Mỏ - Địa chất ngày càng vững mạnh về chính trị, tư tưởng và tổ chức; luôn luôn giữ vững niềm tin vào sự lãnh đạo của Đảng, kiên định mục tiêu độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội, thì không một thế lực thù địch nào có thể làm cho chúng ta "tự diễn biến", "tự chuyển hóa" theo ý đồ thâm hiểm của chúng.