

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT



**TUYỂN TẬP BÁO CÁO
HỘI THẢO KHOA HỌC
GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ
AN NINH VỚI PHÁT TRIỂN BỀN VỮNG**



NHÀ XUẤT BẢN GIAO THÔNG VẬN TẢI

Được quét bằng

MỤC LỤC

LỜI NÓI ĐẦU.....	3
1. BÁO CÁO ĐỀ DẪN GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH VỚI SỰ PHÁT TRIỂN BỀN VỮNG.....	9
<i>Đại tá Phạm Quốc Đàm</i>	
2. NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN KHOA GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG TẠI ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT ĐÁP ỨNG YÊU CẦU NHIỆM VỤ TRONG TÌNH HÌNH MỚI.....	14
<i>Đại tá Trương Văn Tâm</i>	
3. NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH CHO HỌC SINH, SINH VIÊN TRONG TÌNH HÌNH HIỆN NAY	21
<i>Thượng tá Tạ Minh Tiến</i>	
4. GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIẢNG DẠY MÔN HỌC GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH Ở KHOA GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT HIỆN NAY	31
<i>Đại tá Phạm Quốc Đàm</i>	
5. PHÁT HUY VAI TRÒ CỦA GIẢNG VIÊN GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH Ở CÁC TRUNG TÂM, TRƯỜNG ĐẠI HỌC TRONG CÔNG CUỘC “BẢO VỆ TỔ QUỐC TỪ SỚM, TỪ XA”	38
<i>TS. Đặng Thị Thanh Trâm</i>	
6. XÂY DỰNG ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT	44
<i>Thượng tá Trần Bắc Bộ</i>	
7. BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG DẠY HỌC TRỰC TUYẾN Ở KHOA GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG, TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ ĐỊA CHẤT HIỆN NAY	51
<i>Thượng tá Trần Thanh Hạnh</i>	
8. NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIẢNG DẠY MÔN ĐƯỜNG LỐI QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH CỦA ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT HIỆN NAY	59
<i>Thượng tá Trần Văn Độ</i>	

9. MỘT SỐ BIỆN PHÁP TĂNG CƯỜNG QUẢN LÝ SINH VIÊN TẠI CƠ SỞ GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT67

Thượng tá Vũ Quang Hay

10. XÂY DỰNG NỀ NẾP CHÍNH QUY CHO SINH VIÊN TRONG CƠ SỞ GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT 75

Thượng tá Nguyễn Văn Phong

11. MỘT SỐ GIẢI PHÁP ĐỔI MỚI CĂN BẢN, TOÀN DIỆN GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT THEO NGHỊ QUYẾT ĐẠI HỘI XIII CỦA ĐẢNG 81

Đại tá Phạm Quốc Đâm

12. NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG HOẠT ĐỘNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ Ở KHOA GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT 86

Thượng tá Trần Bắc Bộ

13. NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT NHẪM ĐÁP ỨNG NHIỆM VỤ CHÍNH TRỊ HIỆN NAY..... 94

Đại tá Đỗ Kim Chiến

14. NÂNG CAO Ý THỨC BẢO VỆ TỔ QUỐC VIỆT NAM XÃ HỘI CHỦ NGHĨA CỦA SINH VIÊN THÔNG QUA MÔN HỌC GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH..... 102

Trung tá Ngô Văn Dương

15. PHÁT HUY TÍNH TÍCH CỰC, CHỦ ĐỘNG CỦA SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT KHI HỌC GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TẬP TRUNG 112

Thượng tá Trần Văn Độ

16. BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG QUẢN LÝ SINH VIÊN TRONG HỌC TẬP GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT HIỆN NAY..... 117

Thượng tá Trần Thanh Hạnh

17. MỘT SỐ GIẢI PHÁP GIÁO DỤC NÂNG CAO NHẬN THỨC CHO CÁN BỘ, VIÊN CHỨC TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT VỀ LUẬT LỰC LƯỢNG DỰ BỊ ĐỘNG VIÊN NĂM 2019 122

ThS. Phạm Công Tú

18. TÁC ĐỘNG CỦA ĐẠI DỊCH COVID-19 ĐẾN HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP CỦA SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT131

TS. Trần Thị Phúc An, ThS. Nguyễn Thu Hương

19. ĐỊNH HƯỚNG NHẬN THỨC CHO SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT TRƯỚC SỰ CHỐNG PHÁ MỚI CỦA CÁC THỂ LỰC THÙ ĐỊCH TRÊN KHÔNG GIAN MẠNG HIỆN NAY.....138

Thượng úy Nghiêm Công Đĩnh

20. MỘT SỐ GIẢI PHÁP NÂNG CAO NHẬN THỨC CHO CÁN BỘ, VIÊN CHỨC TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT VỀ LUẬT DÂN QUÂN TỰ VỆ NĂM 2019144

Lê Thị Định

21. MỘT SỐ BIỆN PHÁP GIÁO DỤC NÂNG CAO NHẬN THỨC CHO LỰC LƯỢNG TỰ VỆ TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT VỀ ĐỐI TÁC, ĐỐI TƯỢNG CỦA CÁCH MẠNG VIỆT NAM TRONG TÌNH HÌNH MỚI153

ThS. Phạm Công Tú

22. PHÒNG CHỐNG “TỰ DIỄN BIẾN”, “TỰ CHUYÊN HÓA” TRONG SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT HIỆN NAY160

Đại tá Phạm Quốc Đâm

23. PHÒNG, CHỐNG VÀ NGĂN CHẶN ÂM MƯU DIỄN BIẾN HÒA BÌNH CỦA CÁC THỂ LỰC THÙ ĐỊCH TRONG VÙNG ĐỒNG BÀO DÂN TỘC THIỂU SỐ VÀ MIỀN NÚI Ở NƯỚC TA THỜI GIAN QUA.....167

Thượng tá Nguyễn Văn Phong

24. NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TRONG CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC ĐẠI HỌC HIỆN NAY175

ThS. Trần Văn Tùng

25. GIẢI PHÁP QUẢN LÝ GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH CHO SINH VIÊN CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC.....183

TS. Phạm Đình Tâm

26. ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC MÔN GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT191

Thượng tá Hoàng Xuân Trường

BÁO CÁO DẪN
GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH
VỚI SỰ PHÁT TRIỂN BỀN VỮNG

*Đại tá Phạm Quốc Đàm**

Giáo dục quốc phòng và an ninh (GDQP&AN) cho sinh viên là một bộ phận rất quan trọng của công tác Giáo dục quốc phòng toàn dân, là môn học chính khóa, môn học bắt buộc được pháp luật quy định nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện và xây dựng, hoàn thiện những phẩm chất của con người mới xã hội chủ nghĩa, học tập và nâng cao trình độ về kiến thức quốc phòng và an ninh là quyền lợi, nghĩa vụ và trách nhiệm của mỗi sinh viên.

Ngày 28/04/1960, Chủ tịch Hồ Chí Minh ký Sắc lệnh số 11/SL công bố Luật Nghĩa vụ quân sự. Ngày 28/12/1961, Hội đồng Chính phủ đã ký ban hành Nghị định số 219/CP về việc huấn luyện quân sự cho quân nhân dự bị và dân quân tự vệ; trong đó Điều 3 quy định: *“Trong các trường đại học và các trường trung cấp chuyên nghiệp việc học tập quân sự phải đặt thành môn học chính”*.

Cùng với quá trình xây dựng đất nước, công tác GDQP&AN cho học sinh, sinh viên và các đối tượng khác được Đảng và Nhà nước ta hết sức chú trọng. Ngày 21/01/1980, Bộ Quốc phòng và Bộ Đại học và Trung học chuyên nghiệp ban hành Thông tư liên tịch số 107/LB-QP-ĐH về việc huấn luyện sĩ quan dự bị trong sinh viên các trường đại học và cao đẳng, nhằm bồi dưỡng cho sinh viên những kiến thức cơ bản về khoa học quân sự (lý thuyết và thực hành) để sau khi tốt nghiệp ra trường, khi cần thiết có thể hoàn thành tốt nghĩa vụ bảo vệ Tổ quốc với cương vị người sĩ quan Quân đội nhân dân Việt Nam, qua đó đã đào tạo được hàng vạn sĩ quan dự bị, chuẩn bị tốt đội ngũ cán bộ trẻ sẵn sàng đáp ứng yêu cầu xây dựng, chiến đấu của lực lượng vũ trang.

Qua mỗi giai đoạn cách mạng, trước những yêu cầu thực tiễn của đất nước, nội dung huấn luyện quân sự phổ thông được phát triển thành môn học Giáo dục quốc phòng, nằm trong hệ thống giáo dục quốc dân. Ngày 01/05/2001, Chính phủ ban hành Nghị định số 15/2001/NĐ-CP về Giáo dục quốc phòng xác định rõ vị trí, tính chất của công tác Giáo dục quốc phòng thuộc nội dung của nền giáo dục quốc gia, là nội dung cơ bản trong xây dựng nền quốc phòng toàn dân, có ý nghĩa quan trọng trong chiến lược đào tạo con người mới xã hội chủ nghĩa (XHCN). Đồng thời, Nghị định cũng quy

* *Trưởng khoa Giáo dục quốc phòng, Trường Đại học Mô - Địa chất.*

Giáo dục quốc phòng (GDQP&AN) (2022)

định: Giáo dục quốc phòng là môn học chính khoá trong các trường, lớp đào tạo bậc đại học, cao đẳng, trung học chuyên nghiệp, dạy nghề, trung học phổ thông thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; các trường chính trị, hành chính và đoàn thể.

Thực hiện Chỉ thị số 12-CT/TW ngày 03/05/2007 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác Giáo dục quốc phòng, an ninh trong tình hình mới; môn học Giáo dục quốc phòng được chính thức đổi tên thành môn học GDQP&AN (lồng ghép kiến thức giáo dục an ninh trong Giáo dục quốc phòng). Ngày 10/07/2007, Chính phủ ban hành Nghị định số 116/2007/NĐ-CP về GDQP&AN. Một lần nữa vị trí, tính chất của công tác GDQP&AN được xác định: “là bộ phận của nền giáo dục quốc dân, một nội dung cơ bản trong xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân; là môn học chính khoá trong chương trình giáo dục, đào tạo trung học phổ thông đến đại học và các trường chính trị, hành chính, đoàn thể. Việc học tập, bồi dưỡng kiến thức quốc phòng - an ninh là quyền lợi và nghĩa vụ của cán bộ, công chức và của toàn dân. Kiến thức quốc phòng - an ninh tương ứng với chức danh cán bộ là một trong các tiêu chuẩn bắt buộc và là một trong những tiêu chí để xem xét, đề bạt, bổ nhiệm đối với người giữ chức vụ lãnh đạo, quản lý trong cơ quan, tổ chức các cấp, các ngành”. GDQP&AN đã thực sự đi vào cuộc sống, trở thành một nội dung quan trọng để công dân phát huy trách nhiệm bảo vệ Tổ quốc, ngày 19/06/2013, Quốc hội nước Cộng hoà XHCN Việt Nam đã ban hành Luật GDQP&AN số 30/2013/QH13, khẳng định cơ sở pháp lý và tầm quan trọng của công tác GDQP&AN trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Điều 4 của Luật GDQP&AN xác định mục tiêu: “Giáo dục cho công dân kiến thức về quốc phòng và an ninh để phát huy tinh thần yêu nước, truyền thống dựng nước và giữ nước, lòng tự hào, tự tôn dân tộc, nâng cao ý thức, trách nhiệm, tự giác thực hiện nhiệm vụ quốc phòng và an ninh, bảo vệ Tổ quốc Việt Nam XHCN”.

Về tầm quan trọng của quốc phòng, an ninh, Đại hội XIII của Đảng khẳng định: “Tiếp tục phát triển nhanh và bền vững đất nước; gắn kết chặt chẽ và triển khai đồng bộ các nhiệm vụ, trong đó phát triển kinh tế - xã hội là trung tâm, xây dựng Đảng là then chốt; phát triển văn hóa là nền tảng tinh thần, bảo đảm quốc phòng, an ninh là trọng yếu, thường xuyên”¹. Phát triển kinh tế - xã hội tiếp tục là nhiệm vụ trung tâm, được ưu tiên, nhưng không coi nhẹ nhiệm vụ củng cố quốc phòng, an ninh, bảo vệ Tổ quốc, bởi vì củng cố quốc phòng, an ninh là cơ sở trực tiếp tạo môi trường, điều kiện thuận lợi cho nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội; ngược lại, kinh tế - xã hội phát triển, tiềm lực đất nước ngày càng vững mạnh sẽ là “phương thức hữu hiệu” để tăng cường tiềm lực, sức mạnh quốc phòng, an ninh, bảo vệ Tổ quốc.

¹ Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII, tập 1, sdd, tr.156-157.

Mục tiêu GDQP&AN, nhằm giáo dục cho công dân về kiến thức quốc phòng và an ninh, trang bị kỹ năng quân sự cơ bản, cần thiết cho sinh viên; rèn luyện ý thức tổ chức kỷ luật, tác phong sinh hoạt, nề nếp, chế độ theo quy định của điều lệnh, điều lệ Quân đội nhân dân Việt Nam; đưa sinh viên vào môi trường sinh hoạt của Quân đội; đồng thời bảo đảm cho sinh viên có kiến thức cơ bản về quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về quốc phòng và an ninh; xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân, xây dựng thể trận quốc phòng toàn dân gắn với thể trận an ninh nhân dân, xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân; qua đó để phát huy tinh thần yêu nước, truyền thống dựng nước và giữ nước, lòng tự hào, tự tôn dân tộc, nâng cao ý thức, trách nhiệm, tự giác thực hiện nhiệm vụ quốc phòng và an ninh, bảo vệ Tổ quốc XNCN.

Cùng với sự phát triển của đất nước, công tác GDQP&AN có bước phát triển mới, ngày càng đi vào chiều sâu, đạt hiệu quả thiết thực. Thế nhưng, tình hình thế giới, khu vực có nhiều biến động phức tạp, khó đoán định. Chủ nghĩa dân túy, chủ nghĩa dân tộc cực đoan, thực dụng, cường quyền nước lớn trong quan hệ quốc tế gia tăng. Cuộc cách mạng Công nghiệp 4.0, nhất là công nghệ số phát triển mạnh mẽ, tạo đột phá trên nhiều lĩnh vực, trong đó có lĩnh vực quốc phòng. Tranh chấp chủ quyền lãnh thổ, biển, đảo diễn ra căng thẳng, phức tạp, quyết liệt hơn. Hòa bình, ổn định, tự do an ninh, an toàn hàng hải, hàng không trên Biển Đông đứng trước những thách thức lớn, tiềm ẩn nguy cơ xung đột. Tình hình đó làm cho nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc đứng trước những thời cơ và thách thức mới. Để bảo vệ vững chắc Tổ quốc XHCN trong bối cảnh trên, Đại hội XIII của Đảng tiếp tục khẳng định: *“Thực hiện tốt công tác Giáo dục quốc phòng, an ninh, nâng cao nhận thức, trách nhiệm, hành động của toàn dân đối với nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc, củng cố quốc phòng, an ninh. Khai thác mọi nguồn lực, tiềm năng, thế mạnh để xây dựng tiềm lực quốc phòng, an ninh gắn với phát triển kinh tế, văn hoá, xã hội”*¹. Đại hội nhấn mạnh: *“Đổi mới và nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác giáo dục, bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh cho cán bộ, công chức và cho toàn dân, bảo đảm phù hợp với từng đối tượng. Chú trọng giáo dục, thống nhất, nâng cao nhận thức về đối tác và đối tượng; nắm vững đường lối, quan điểm, yêu cầu nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới”*². Nội dung đổi mới, trước hết phải bám sát, cập nhật quan điểm, tư duy, phát triển mới về đường lối quốc phòng, an ninh của Đảng mà Đại hội XIII đã tổng kết. Trong đó, thống nhất, nâng cao nhận thức, tư duy, về đối tác, đối tượng; bảo vệ Tổ quốc từ sớm, từ xa; kết hợp đấu tranh vũ trang với đấu tranh phi vũ trang; giữ vững độc lập, tự chủ trong điều kiện mở rộng hợp tác quốc tế; kết hợp chặt chẽ phát triển kinh tế - xã hội với tăng cường quốc phòng, an ninh,...

¹ Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*, tập 1, sđd, tr.278.

² Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*, tập 1, sđd, tr.159.

Có thể nói, GDQP&AN có một vai trò và ý nghĩa rất to lớn trong việc giáo dục và nâng cao ý thức, phẩm chất đạo đức của con người đặc biệt là sinh viên - thế hệ trẻ, chủ nhân tương lai của đất nước. Trong thời kỳ mới, thời kỳ của cuộc cách mạng 4.0, việc nâng cao ý thức, trách nhiệm và hiểu biết về kiến thức quốc phòng và an ninh là một nhiệm vụ thiết thực hơn bao giờ hết, góp phần xây dựng khối đại đoàn kết toàn dân và sức mạnh dân tộc không ngừng được củng cố và lớn mạnh, đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

Chính vì vậy, Nghị quyết Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIII đã xác định rõ mục tiêu của giáo dục và đào tạo trong giai đoạn tới, nhằm xây dựng con người Việt Nam phát triển toàn diện, có sức khỏe, năng lực, trình độ, có ý thức, trách nhiệm cao đối với bản thân, gia đình, xã hội và Tổ quốc: "*Chú trọng giáo dục phẩm chất, năng lực sáng tạo và các giá trị cốt lõi, nhất là giáo dục tinh thần yêu nước, tự hào, tự tôn dân tộc, khơi dậy khát vọng phát triển, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc*"¹. Gắn giáo dục tri thức, đạo đức, thẩm mỹ, kỹ năng sống với giáo dục thể chất, nâng cao tâm vóc con người Việt Nam, đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

Để đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ GDQP&AN hiện nay, khoa Giáo dục quốc phòng Trường Đại học Mở - Địa chất đã được xây dựng và phát triển không ngừng cùng với sự phát triển chung nhà trường. Hiện nay, khoa gồm 10 cán bộ giảng viên, trong đó có 08 sĩ quan biệt phái. Đội ngũ giảng viên 100% đều là sĩ quan được đào tạo cơ bản tại các trường trong Quân đội, tỉ lệ thạc sỹ 07 đồng chí (87,5%), kỹ sư 01 đồng chí (12,5%); Cấp thượng, đại tá 07 đ/c, thượng úy 01 đ/c. Trong đó, có nhiều đồng chí được đào tạo thêm kiến thức văn bằng 2 ở các trường ngoài Quân đội, được bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh, kiến thức, nội dung phương pháp giảng dạy GDQP&AN. Khoa Giáo dục quốc phòng có nhiệm vụ giảng dạy GDQP&AN cho sinh viên chính quy trong nhà trường, bồi dưỡng kiến thức quốc phòng cho đối tượng 4 và tham gia huấn luyện cho lực lượng tự vệ của nhà trường. Đồng thời, làm tham mưu cho Đảng ủy, Ban Giám hiệu nhà trường về công tác quốc phòng, quân sự địa phương cũng như các nhiệm vụ khác theo quy định.

Đội ngũ cán bộ, giảng viên khoa Giáo dục quốc phòng luôn tự hào về truyền thống hơn 56 năm của Trường Đại học Mở - Địa chất, tự hào về kết quả mà nhà trường và của khoa đã đạt được về GDQP&AN trong những năm qua. Tuy nhiên, bên cạnh kết quả đó vẫn còn không ít tồn tại như: Nhận thức về vị trí, vai trò của môn học trong một bộ phận cán bộ và sinh viên chưa đầy đủ, phương pháp giảng dạy của giảng viên trong khoa được đổi mới chưa nhiều, chưa sát với yêu cầu phát triển của giáo dục và

¹ Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII, tập 1, sđd, tr.136.

đào tạo, việc rèn luyện lễ tiết, tác phong cho sinh viên có lúc chưa thực sự đồng đều và thống nhất, việc bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn cho đội ngũ cán bộ, giảng viên chưa thường xuyên, chế độ chính sách cho giảng viên còn nhiều bất cập, điều kiện cơ sở vật chất bảo đảm cho môn học chưa thực sự đồng bộ.

Đề góp phần làm rõ mối quan hệ và những đóng góp của GDQP&AN cho sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, khắc phục những tồn tại hạn chế để nâng cao chất lượng môn học GDQP&AN trong nhà trường, Trường Đại học Mở - Địa chất tổ chức Hội nghị khoa học “GDQP&AN với phát triển bền vững” với chủ đề “GDQP&AN gắn với đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao của Trường Đại học Mở - Địa chất trong tình hình mới”. Trong Hội nghị này, nhiều khía cạnh lý thú được thảo luận như: Nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên, chất lượng giảng dạy, học tập và quản lý sinh viên khi học GDQP&AN tập trung; Nâng cao ý thức trách nhiệm bảo vệ Tổ quốc; đổi mới nội dung phương pháp giảng dạy; xây dựng lực lượng dân quân tự vệ, lực lượng dự bị động viên của nhà trường,... sẽ được thảo luận. Hội nghị đã nhận được nhiều báo cáo tham luận, với sự tham gia của các nhà nghiên cứu, giảng viên từ nhiều học viện, nhà trường, các cơ sở giáo dục đại học khác nhau trong và ngoài Quân đội. Đây sẽ là dịp để các nhà khoa học, giảng viên, nghiên cứu viên và các nhà quản lý giáo dục gặp mặt, trao đổi và nâng cao nhận thức về vai trò, ý nghĩa, tầm quan trọng của GDQP&AN với sự nghiệp bảo vệ Tổ quốc Việt Nam XHCN, đặc biệt là trong bối cảnh của hội nhập quốc tế, toàn cầu hóa và cách mạng công nghiệp 4.0 đang diễn ra và tác động mạnh mẽ đến quốc phòng và an ninh trong giai đoạn hiện nay.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2013), *Giáo trình Giáo dục quốc phòng - an ninh*, Nxb. Giáo dục Việt Nam.
2. Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), *Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII*, Nxb. Chính trị Quốc gia Sự thật, Hà Nội.