

Tạp chí

CÔNG ĐAN & KHUYẾN HỌC

CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học NGÀY NAY

TODAY'S TEACHING & LEARNING MAGAZINE

ISSN 2851 - 5769

THÁNG 11/2022

- **GIÁ TRỊ CỦA TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VỀ NHÀ GIÁO TRONG GIAI ĐOẠN HIỆN NAY**
THE VALUE OF HO CHI MINH'S THOUGHT ON TEACHERS IN THE CURRENT PERIOD
NGUYỄN VĂN THẮNG
- **ĐẨY MẠNH HOẠT ĐỘNG TỰ HỌC CỦA ĐỘI NGŨ NHÀ GIÁO Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN HIẾN THEO TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**
PROMOTING TEACHERS' TEACHING ACTIVITIES AT VAN HIEN UNIVERSITY OF HO CHI MINH THOUGHT
NGUYỄN THANH TRƯỜNG
- **CHUYỂN ĐỔI SỐ TRONG GIÁO DỤC ĐẠI HỌC TẠI VIỆT NAM: NHỮNG CƠ HỘI VÀ THÁCH THỨC ĐỐI VỚI ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN**
DIGITAL TRANSFORMATION IN EDUCATION AND THE OPPORTUNITIES, CHALLENGES OF LECTURERS
NGUYỄN THỊ NGỌC
- **PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC TÍCH CỰC - GIẢI PHÁP ĐỘT PHÁ GÓP PHẦN ĐỔI MỚI CĂN BẢN, TOÀN DIỆN GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO Ở CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC**
POSITIVE TEACHING METHODS - A BREAKFUL SOLUTION TO CONTRIBUTE TO BASIC AND COMPREHENSIVE INNOVATION IN EDUCATION AND TRAINING IN CURRENT UNIVERSITIES
TRẦN THỊ THU HẰNG

Học Học nữa Học mãi!



THÁNG 11/2022

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

PHÓ TỔNG THƯ KÝ
PHỤ TRÁCH
BAN TẠP CHÍ IN
Nguyễn Huy Minh

PHÓ TRƯỞNG BAN
BAN TẠP CHÍ IN
Nguyễn Thị Bích

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiện
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí
**CỘNG ĐÀN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN KHOA LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

- **Nguyễn Văn Thắng:** Giá trị của tư tưởng Hồ Chí Minh về nhà giáo trong giai đoạn hiện nay/ *The value of Ho Chi Minh's thought on teachers in the current period* 3
- **Nguyễn Thanh Trường:** Đẩy mạnh hoạt động tự học của đội ngũ nhà giáo ở Trường Đại học Văn Hiến theo tư tưởng Hồ Chí Minh/ *Promoting teachers' teaching activities at van hien university of ho chi minh thought* 6
- **Mai Thị Lan:** Công tác kiểm tra, giám sát của Đảng - Từ quan điểm của Chủ tịch Hồ Chí Minh đến quan điểm của Đảng Cộng sản Việt Nam/ *Party inspection and supervision: from ho chi minh, s point of view to that of vietnamese communist party* 8
- **Phan Thị Thu Trang - Nguyễn Đức Mạnh:** Xây dựng đội ngũ nhà giáo công an nhân dân theo tư tưởng Hồ Chí Minh trong tình hình mới/ *Building a team of teachers of the people's public security following ho chi minh thought in the new situation* 10
- **Nguyễn Xuân Quỳnh:** Cách mạng công nghiệp 4.0 và những vấn đề đặt ra đối với các trường đại học trong nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo/ *Industry 4.0 and the problems posed to universities in improving the quality of education and training* 12
- **Trần Văn Thuân:** Đổi mới phương pháp giảng dạy môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh ở các trường đại học, cao đẳng thích ứng với cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư/ *Innovation innovation of teaching methods of education for national defense and security at universities and colleges to adapt to the fourth industrial revolution* 13
- **Lê Văn Tư - Đỗ Văn Oánh:** Đổi mới phương pháp giảng dạy bằng ứng dụng công nghệ thông tin cho đội ngũ giảng viên ở Trường Đại học Nguyễn Huệ đáp ứng yêu cầu cách mạng công nghiệp 4.0/ *Innovation of teaching methods with the application of information technology for teachers at nguyen hue university to meet revolutionary requirements industrial 4.0* 17
- **Lê Thị Minh Anh:** Bồi dưỡng phẩm chất, nhân cách cho sinh viên các trường cao đẳng, đại học trước tác động cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư/ *Fostering quality and personality for students of colleges and universities before the impact of the current fourth industrial revolution* 20
- **Trần Minh Thuyết:** Một số giải pháp đổi mới giáo dục đại học trong bối cảnh cách mạng công nghiệp 4.0/ *Some of the solutions in renovating higher education in the current period of industrial revolution 4.0* 23
- **Trần Chung Dũng:** Một số yêu cầu nâng cao bản lĩnh chính trị của giảng viên trẻ ở các nhà trường quân đội trước tác động của cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư/ *Some requirements to enhance the political leadership of teachers in military schools from the impact of the fourth industrial revolution* 26
- **Nguyễn Văn Thuận:** Nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên Trường Đại học Nguyễn Huệ đáp ứng với xu thế phát triển của cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư/ *Improving the quality of lecturers at nguyen hue university in response to the development trend of the fourth industrial revolution* 28

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Trung Hòa, Quận Cầu Giấy, Hà Nội
• Điện thoại: 0983081976 Địa chỉ thư điện tử: dvh_nn@yahoo.com
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học
Học nữa
Học mãi!



THÁNG 11/2022

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

PHÓ TỔNG THƯ KÝ
PHỤ TRÁCH
BAN TẠP CHÍ IN
Nguyễn Huy Minh

PHÓ TRƯỞNG BAN
BAN TẠP CHÍ IN
Nguyễn Thị Bích

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiệt
Mạnh Hùng

QUANG ĐẢN
& KHUYẾN HỌC
CƠ QUAN NHOÀN LƯẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

- **Nguyễn Thị Hương Giang:** Gắn lý luận với thực tiễn trong giảng dạy các môn lý luận chính trị ở bậc đại học hiện nay/ *Connecting theory with practice in teaching political theoretical subjects at university today* 30
- **Nguyễn Thị Ngọc:** Chuyển đổi số trong giáo dục đại học tại Việt Nam: Những cơ hội và thách thức đối với đội ngũ giảng viên/ *Digital transformation in education and the opportunities, challenges of lecturers* 33
- **Đậu Bình Hương:** Phương pháp rèn luyện nghiệp vụ sư phạm thường xuyên cho sinh viên trong đào tạo theo tiếp cận năng lực/ *Methods of confidential pedagogical training for students in capacity accepted training* 36
- **Phạm Hồng Quân:** Rèn luyện phát triển kỹ năng phát hiện và giải quyết vấn đề trong học tập cho học viên trong các học viện, nhà trường quân đội/ *Training to develop skills of detecting and solving problems in learning for cadets in Military academies and colleges* 39
- **Trần Thị Thu Hằng:** Phương pháp dạy học tích cực - giải pháp đột phá góp phần đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo ở các trường đại học/ *Positive teaching methods - a breakful solution to contribute to basic and comprehensive innovation in education and training in current universities* 41
- **Ngô Kiều Hưng:** Chú trọng công tác giáo dục quốc phòng và an ninh cho sinh viên các trường đại học trong tình hình mới/ *Attention to the education of defense and security for university students in the new situation* 44
- **Đinh Ngọc Sang:** Bàn về chuyển đổi số trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo: Thực trạng và giải pháp/ *Discussing digital transformation in the field of education and training: Current situation and solutions* 46
- **Bùi Thị Nhung - Ngô Thái Hoàng Anh:** Tầm quan trọng của kỹ năng việc làm và một số đề xuất cho các trường đại học/ *Importance of employment skills and some proposes for other universities* 49
- **Nguyễn Thị Mơ:** Giải pháp xây dựng mô hình dạy học tiếng Anh tích hợp công nghệ cho sinh viên thông qua ứng dụng mạng xã hội/ *Solutions to building technology-integrated teaching model for students through social network application* 51
- **Phạm Văn Minh - Lê Thị Mai:** Giải pháp bồi dưỡng năng lực xử lý thông tin trên mạng xã hội cho giảng viên trẻ ở các trường trong quân đội/ *Solutions to training information processing capacity on social networks for teachers in school in the mind now* 52
- **Trần Anh Thư:** Ứng dụng văn hóa vào việc dạy tiếng Anh cho sinh viên/ *Applying culture in teaching english for students* 54
- **Lê Thị Tô Uyên - Đặng Khánh Linh:** Áp dụng một số nội dung giáo dục giới tính cho học sinh có rối loạn phổ tự kỉ tuổi vị thành niên/ *Application of some sex educational contents to students with authorized specific distribution* 56

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Trung Hòa, Quận Cầu Giấy, Hà Nội
• Điện thoại: 0983081976 Địa chỉ thư điện tử: dvh_nn@yahoo.com
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Giá: 38.000 đ

Học Học nữa Học mãi!



THÁNG 11/2022

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

PHÓ TỔNG THƯ KÝ
PHỤ TRÁCH
BAN TẠP CHÍ IN
Nguyễn Huy Minh

PHÓ TRƯỞNG BAN
BAN TẠP CHÍ IN
Nguyễn Thị Bích

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiện
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tập chí
**CÔNG DÂN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN MIỀN LÃM CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Đạy và Học

NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

- **Nguyễn Văn Lam:** Rèn luyện kỹ năng sư phạm cho học viên đào tạo sĩ quan chỉ huy trong các học viện, trường quân đội/ *Training pedagogical skills for cadets to train commanding officers in Military academies and colleges* 60
- **Nguyễn Thị Thu Giang:** Một số biện pháp bồi dưỡng khả năng thiết kế đồ dùng dạy học cho sinh viên ngành Giáo dục Mầm non Trường Cao đẳng Sư phạm Nghệ An trong dạy học học phần rèn luyện nghiệp vụ sư phạm/ *Some measures to foster the ability to design teaching aids for students of early childhood education major at nghe an college of pedagogy in teaching the subject of pedagogical training* 61
- **Phạm Thị Thu Hà:** Nâng cao chất lượng bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn tỉnh Điện Biên/ *Improving the quality of regular training for managers and teachers of preschool education institutions in dien bien province* 64
- **Nguyễn Thị Hà:** Phương pháp dạy học tích cực trong dạy học môn Giáo dục Công dân ở trường trung học cơ sở - Một vài trao đổi/ *Positive methods for teaching civic education in secondary schools - some exchanges* 67
- **Đinh Thị Thanh Vân - Vũ Việt Cường:** Biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục giới tính cho học sinh trung học cơ sở/ *Measures to improve the effectiveness of sex education for second high school students* 70
- **Nguyễn Ngọc Thương Thương:** Vận dụng phương pháp tổ chức trò chơi vào dạy học âm nhạc ở trường trung học cơ sở nhằm phát huy tính tích cực học tập của học sinh/ *Applying the method of organizing games to teaching music in secondary schools to promote the active learning of students* 73
- **Nguyễn Thị Thu Hiền:** Quản lý hoạt động giáo dục thể chất của học sinh trung học phổ thông/ *Managing students' physical education activities high school* 76
- **Hà Xuân Hùng - Hoàng Minh Chí:** Đổi mới Chương trình và phương pháp đào tạo, bồi dưỡng giáo viên đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông mới/ *Innovation of teaching programs and methods, training teachers to meet the requirements of new general education program* 78
- **Trần Trung Hiếu:** Trao đổi về sử dụng phương pháp điền dã trong giảng dạy lịch sử địa phương ở bậc phổ thông/ *Discusses some issues about fieldwork methods in teaching history at high school* 81
- **Cao Đức Duẩn:** Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Giáo dục thể chất tại Trường Đại học Kinh tế Nghệ An/ *Some solutions to improve the quality of teaching physical education at nghe an university of economics* 84
- **Trần Thị Trân Châu:** Thực trạng công tác cố vấn học tập tại Trường Đại học Khánh Hòa/ *Current situation of academic advising at university of khanh hoa* 86
- **Nguyễn Quang Đức - Lê Minh Tiến:** Nâng cao chất lượng giáo dục chính trị cho sinh viên Đại học Quốc gia Hà Nội/ *Increase the quality of political education for students of hanoi national university currently* 90

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Trung Hòa, Quận Cầu Giấy, Hà Nội

• Điện thoại: 0983081976

Địa chỉ thư điện tử: dvh_nn@yahoo.com

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Học
Học nữa
Học mãi!



THÁNG 11/2022

TỔNG BIÊN TẬP
Tô Quang Phán

PHÓ TỔNG THƯ KÝ
PHỤ TRÁCH
BAN TẠP CHÍ IN
Nguyễn Huy Minh

PHÓ TRƯỞNG BAN
BAN TẠP CHÍ IN
Nguyễn Thị Bích

TRÌNH BÀY
Ngô Tráng Kiện
Mạnh Hùng

Tạp chí

**CỘNG ĐÀN
& KHUYẾN HỌC**
CƠ QUAN NHIÊN LIÊN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

Day và Học
NGÀY NAY

MỤC LỤC/ CONTENTS

- **Hoàng Xuân Trường - Trần Bắc Bộ:** Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho sinh viên trong cơ sở giáo dục quốc phòng và an ninh Trường Đại học Mỏ - Địa chất/ *Improving the quality of comprehensive education for students in defense and security educational institutions of the hanoi university of mining and geology* 92
- **Hoàng Quang Nam:** Một số giải pháp nâng cao năng lực nghiên cứu khoa học cho sinh viên Trường Đại học Hùng Vương/ *Some solutions to improve scientific research capacity for students of hung vuong university* 95
- **Nguyễn Tiến Dũng:** Đề án phát triển đội ngũ giảng viên tại Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh Trường Đại học Hùng Vương/ *Project of developing team of teacher at the center of education of national defense and security hung vuong university currently* 97
- **Bành Thăng Long:** Một số biện pháp nâng cao trình độ thể lực cho nam sinh viên Trường Đại học Nội vụ Hà Nội/ *Some measures to enhance the fitness level for men students of hanoi university of interior* 99
- **Đặng Hoàng Thi:** Sử dụng mạng xã hội trong việc học tiếng Anh tại Trường Đại học Nha Trang/ *Using social media in learning english at nha trang university* 101
- **Lê Minh Tân:** Một số giải pháp nâng cao chất lượng quản lý hoạt động giảng dạy môn tiếng Anh tại Trung tâm Ngoại ngữ thành phố Vinh, Nghệ An/ *Some solutions to enhance the quality management of english teaching activities in vinh city foreign language center, nghe an* 103
- **Nguyễn Thị Na:** Phát triển năng lực tư duy phản biện cho sinh viên Trường Đại học Tài nguyên và Môi trường Hà Nội/ *Developing critical thinking capacity for students at ha noi university of natural resources and environment* 105
- **Đoàn Duy Mạnh:** Phát triển tư duy biện chứng khoa học cho học viên trong các học viện, trường quân đội/ *Developing scientific dialectical thinking for cadets in military academies and colleges* 107
- **Dương Kiều Linh - Nguyễn Thị Kiều Vân:** Nâng cao năng lực tự học các môn khoa học xã hội và nhân văn của sinh viên các trường đại học hiện nay/ *Improving the subjects of students Of the universities to study* 109
- **Đông Thị Hoàng Ly:** Cỗ mẫu hành trình trong thơ chữ Hán của Cao Bá Quát/ *The archetype in han poetry of cao ba quat* 111
- **Phạm Thị Hồng Tâm:** Sự quy chiếu của các đại từ “Họ, chúng” trong liên kết văn bản tiếng Việt/ *The reference of the pronouns “they, they” in the vietnamese text link* 114
- **Nguyễn Thị Lam:** Phát huy vai trò của đội ngũ báo cáo viên trong bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng hiện nay/ *Promoting the role of reporters in protecting the party's ideological foundation* 117

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Trung Hòa, Quận Cầu Giấy, Hà Nội
• Điện thoại: 0983081976 Địa chỉ thư điện tử: dvh_nn@yahoo.com
• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Giá: 38.000 đ

MỘT SỐ GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC TOÀN DIỆN CHO SINH VIÊN TRONG CƠ SỞ GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT

HOÀNG XUÂN TRƯỜNG - TRẦN BÁC BỘ

Trường Đại học Mỏ - Địa chất

Ngày nhận bài: 12/10/2022; Ngày phản biện, biên tập và sửa chữa: 20/10/2022; Ngày duyệt đăng: 03/11/2022

ABSTRACT

Through assessing the current situation of comprehensive education for students in the National Defense and Security Education department of the Hanoi University of Mining and Geology, the authors propose some solutions on leadership and direction of the Communist Party committees of the University and its departments in political education, ideology, management, education, training, extracurricular activities for students, contributing to improving the quality of comprehensive education for students of the Hanoi University of Mining and Geology in the current period.

Key words: Comprehensive education, student, department, defense and security education

I. ĐẶT VẤN ĐỀ

Với mục tiêu của giáo dục nói chung và giáo dục đại học nói riêng hiện nay là nhằm phát triển toàn diện con người Việt Nam có đạo đức, tri thức, văn hóa, sức khỏe, thẩm mỹ và nghề nghiệp; có phẩm chất, năng lực và ý thức công dân; có lòng yêu nước, tinh thần dân tộc, trung thành với lý tưởng độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; phát huy tiềm năng, khả năng sáng tạo của mỗi cá nhân; nâng cao dân trí, phát triển nguồn nhân lực, bồi dưỡng nhân tài, đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp xây dựng, bảo vệ Tổ quốc và hội nhập quốc tế, đòi hỏi toàn ngành giáo dục nói chung và các cơ sở giáo dục đại học nói riêng cần quán triệt và tổ chức thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo theo đúng tinh thần của Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 (Nghị quyết Trung ương 8, khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo) nhằm đáp ứng được mục tiêu giáo dục và đào tạo trong giai đoạn hiện nay.

Theo đó, môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh (GDQP&AN) là môn học được thể chế hoá quan điểm của Đảng bằng các văn bản quy phạm pháp luật của Nhà nước như: Luật Giáo dục Quốc phòng và An ninh năm 2013, Nghị định số 13/2014/NĐ-CP của Chính phủ quy định chi tiết và biện pháp thi hành Luật Giáo dục Quốc phòng và An ninh năm 2014; Nghị định số 139/2020/NĐ-CP Sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 13/2014/NĐ-CP ngày 25 tháng 02 năm 2014 của Chính phủ quy định chi tiết và biện pháp thi hành Luật Giáo dục Quốc phòng và An ninh; Thông tư của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Chương trình GDQP&AN trong các cơ sở giáo dục đại học năm 2020, Thông tư của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về tổ chức giảng dạy và đánh giá kết quả học tập môn học GDQP&AN trong các cơ sở giáo dục đại học năm 2018. Trên cơ sở đó, môn học GDQP&AN là môn học điều kiện bắt buộc đối với mọi sinh viên trong các cơ sở giáo dục đại học, với mục tiêu là hình thành và bồi dưỡng nhân cách, phẩm chất và năng lực của sinh viên, đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc góp phần giáo dục toàn diện cho sinh viên.

Để đáp ứng được mục tiêu GDQP&AN trong giai đoạn hiện nay, Hội đồng GDQP&AN Trung ương, Bộ Giáo dục và Đào tạo đã quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo các trung tâm GDQP&AN, các cơ sở giáo dục cao đẳng, đại học tiến hành

tự chủ GDQP&AN. Công tác tự chủ GDQP&AN trong các cơ sở giáo dục đại học là đảm bảo sự lãnh đạo, chỉ đạo trực tiếp của đảng ủy, ban giám hiệu của các cơ sở giáo dục đại học về GDQP&AN; đảm bảo cơ sở vật chất, vũ khí trang bị, mô hình học cụ trong quá trình dạy học; tổ chức nơi ăn ở, sinh hoạt, duy trì chế độ nề nếp cho sinh viên trong thời gian học tập môn học; tổ chức học tập chính trị, huấn luyện quân sự cho, duy trì kỷ luật sinh viên; tổ chức cho sinh viên tham gia các hoạt động ngoại khóa và các hoạt động khác.

Theo đó, Trường Đại học Mỏ - Địa chất được Bộ Giáo dục và Đào tạo đồng ý cho phép được tự chủ môn học GDQP&AN và giảng dạy cho sinh viên tại Cơ sở GDQP&AN của nhà trường. Qua quá trình trực tiếp tham gia quản lý, giảng dạy và kết quả khảo sát một số đợt học GDQP&AN trong năm học 2021 - 2022, nhằm đánh giá thực trạng chất lượng giáo dục toàn diện cho sinh viên tại Cơ sở GDQP&AN, cho thấy: Bước đầu sinh viên đã có nhận thức về chính trị, dần hình thành ý thức trách nhiệm bảo vệ Tổ quốc, trách nhiệm với xã hội, với tập thể và có động cơ trong học tập, sáng tạo; đã xây dựng được nếp sống văn minh, kỷ luật và nề nếp trong sinh hoạt cho bản thân; đã hiểu biết và chủ động rèn luyện được một số kỹ năng cơ bản trong ăn, ở, sinh hoạt, học tập. Tuy nhiên, kết quả khảo sát cũng cho thấy còn một số hạn chế như: vẫn còn một số sinh viên trong một số khóa học GDQP&AN nhận thức về chính trị còn thấp, chưa có ý thức trách nhiệm với tập thể, ý thức tổ chức kỷ luật chưa cao, chưa tự giác trong học tập và rèn luyện, còn vi phạm vào chế độ nề nếp sinh hoạt trong ngày, tuần phải đề cán bộ quản lý và giảng viên nhắc nhở, thậm chí phải xử lý. Nguyên nhân là công tác quản lý, giáo dục của đội ngũ cán bộ quản lý đối với sinh viên đôi khi chưa kịp thời, chưa sát sao và khi xử lý sinh viên vi phạm chưa cương quyết; một số sinh viên có nếp sống tự do, thụ động được chiều chuộng từ gia đình, sống thu mình, ngại thể hiện bản thân, thiếu nhiều kỹ năng sống, rất khó hòa đồng với tập thể...dẫn đến những hạn chế trong kết quả giáo dục toàn diện cho sinh viên. Từ những vấn đề nêu trên, Trường Đại học Mỏ - Địa chất, Cơ sở GDQP&AN, các phòng ban chức năng, cán bộ quản lý và giảng viên cần tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo, quản lý sinh viên và chủ động đề xuất các giải pháp góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho sinh viên đáp ứng được mục tiêu giáo dục hiện nay.

II. GIÁO DỤC NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC TOÀN DIỆN CHO SINH VIÊN

Để góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho sinh viên trong Cơ sở giáo dục Quốc phòng và An ninh Trường Đại học Mở - Địa chất, tác giả xin đề xuất một số giải pháp sau:

Thứ nhất là tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng ủy, Ban Giám hiệu nhà trường, cấp ủy, chỉ huy Khoa (VKS) đối với nhiệm vụ giáo dục toàn diện cho sinh viên trong Cơ sở giáo dục Quốc phòng và An ninh.

Nhiệm vụ giáo dục, quản lý, rèn luyện sinh viên góp phần giáo dục toàn diện cho người học trong Cơ sở GDQP&AN là một hội đồng quản trị trong nhiệm vụ giáo dục và đào tạo của Trường Đại học Mở - Địa chất. Do đó, Đảng ủy, Ban Giám hiệu cấp ủy, chỉ huy Khoa (VKS) phải thường xuyên quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo kịp thời trên tất cả các mặt:

Lãnh đạo, chỉ đạo việc quản trị, nghiên cứu và chỉ đạo các văn bản pháp luật về giáo dục đại học, GDQP&AN như Nghị quyết Trung ương 8 (Khóa XI) về chiến lược giáo dục và đào tạo trong tình hình mới, Nghị quyết số 20-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, và các văn bản khác của Đảng, Nhà nước, Bộ Giáo dục Quốc phòng và An ninh, các trường, cơ quan liên quan thực hiện nhiệm vụ GDQP&AN cho sinh viên.

Lãnh đạo, chỉ đạo việc xây dựng đời sống văn hóa, tinh thần, giảng viên trong Cơ sở GDQP&AN như hoàn thiện cơ chế, chế độ, biện chế đời sống cán bộ quản lý và giảng viên và trước hết là lâu dài theo hướng "chuẩn hóa, trẻ hóa", giảm bớt gánh nặng về cơ cấu độ tuổi, trình độ học vấn và kinh nghiệm của GV, giảng dạy để có sự kế thừa vững chắc, trong đó chú trọng phát triển đời sống giảng viên có hiệu quả, phù hợp với sự phát triển của Cơ sở GDQP&AN và nhà trường. Tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo những công tác chất lượng đời sống cán bộ quản lý và giảng viên như:

Xây dựng kế hoạch và triển khai nhiệm vụ học tập, bồi dưỡng về lý luận chính trị, chuyên môn nghiệp vụ của GV, nghiên cứu và phân công cán bộ quản lý và giảng viên, triển khai nhiệm vụ tập huấn về nội dung, chương trình, phương pháp quản lý và giảng dạy cho đời sống cán bộ quản lý và giảng viên, triển khai nhiệm vụ kiểm tra, thành tra trong công tác quản lý và giảng dạy của đời sống cán bộ, giảng viên trong Cơ sở GDQP&AN.

Lãnh đạo, chỉ đạo công tác xây dựng kế hoạch GDQP&AN, triển khai thực hiện nhiệm vụ GDQP&AN, công tác quản lý giáo dục, rèn luyện sinh viên, dạy kỹ luật, thực hiện chế độ nề nếp trong ngày, trong tuần. Tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo tổ chức cơ sở vật chất nơi ăn, ở, sinh hoạt, học tập cho sinh viên.

Hai là, tăng cường giáo dục chính trị, tư tưởng nhằm vào nhân thức, có bản lĩnh chính trị vững vàng, có phẩm chất và đạo đức cách mạng trong sáng, ý thức trách nhiệm với xã hội cho sinh viên trong tình hình hiện nay.

Giáo dục chính trị, tư tưởng nhằm xây dựng những con người, những tập thể tha thiết gắn bó với lý tưởng độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội, có đạo đức trong sáng, hồn nhiên và trong lành, tinh thần kiên cường, dũng cảm, để xây dựng và bảo vệ toàn vẹn lãnh thổ của Tổ quốc. Giáo dục chính trị, tư tưởng góp phần hình thành nhân cách con người mới xã hội chủ nghĩa, là một nội dung quan trọng trong giáo dục toàn diện cho sinh viên hiện nay.

Nội dung giáo dục tập trung vào tuyên truyền, giáo dục cho sinh viên nâng cao nhận thức về chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, về đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở nước ta, về đặc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội, về nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa, tăng cường kinh tế phải gắn chặt với

phát triển văn hóa và thực hiện hiệu quả công bằng và hội nhập. Nội dung giáo dục tập trung vào giáo dục cho sinh viên những khó khăn, thiếu thốn, về mặt vật chất, đời sống của chủ nghĩa xã hội và vai trò lịch sử của Đảng trong tình hình hiện nay. Trong quá trình thực hiện giáo dục, chúng ta cần quán sự của Đảng Cộng sản Việt Nam, cũng như quốc gia và địa phương.

Thứ ba là tăng cường sự phối hợp chặt chẽ giữa Cơ sở GDQP&AN với các khoa quản lý sinh viên với các phòng ban chức năng trong Trường nhằm gia giáo dục chính trị, tư tưởng cho sinh viên. Các cấp ủy Đảng, Ban Giám hiệu, Đảng ủy, Ban Giám hiệu và các cấp ủy Đảng của Khoa (VKS) và Trường Đại học Mở - Địa chất và các cấp ủy Đảng của Quốc phòng và An ninh, và các cơ quan chức năng khác trong Cơ sở GDQP&AN, Bộ Giáo dục Quốc phòng và An ninh phải thường xuyên quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo kịp thời trên tất cả các mặt: Lãnh đạo, chỉ đạo việc quản trị, nghiên cứu và chỉ đạo các văn bản pháp luật về giáo dục đại học, GDQP&AN như Nghị quyết Trung ương 8 (Khóa XI) về chiến lược giáo dục và đào tạo trong tình hình mới, Nghị quyết số 20-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, và các văn bản khác của Đảng, Nhà nước, Bộ Giáo dục Quốc phòng và An ninh, các trường, cơ quan liên quan thực hiện nhiệm vụ GDQP&AN cho sinh viên.

Lãnh đạo, chỉ đạo việc xây dựng đời sống văn hóa, tinh thần, giảng viên trong Cơ sở GDQP&AN như hoàn thiện cơ chế, chế độ, biện chế đời sống cán bộ quản lý và giảng viên và trước hết là lâu dài theo hướng "chuẩn hóa, trẻ hóa", giảm bớt gánh nặng về cơ cấu độ tuổi, trình độ học vấn và kinh nghiệm của GV, giảng dạy để có sự kế thừa vững chắc, trong đó chú trọng phát triển đời sống giảng viên có hiệu quả, phù hợp với sự phát triển của Cơ sở GDQP&AN và nhà trường. Tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo những công tác chất lượng đời sống cán bộ quản lý và giảng viên như:

Xây dựng kế hoạch và triển khai nhiệm vụ học tập, bồi dưỡng về lý luận chính trị, chuyên môn nghiệp vụ của GV, nghiên cứu và phân công cán bộ quản lý và giảng viên, triển khai nhiệm vụ tập huấn về nội dung, chương trình, phương pháp quản lý và giảng dạy cho đời sống cán bộ quản lý và giảng viên, triển khai nhiệm vụ kiểm tra, thành tra trong công tác quản lý và giảng dạy của đời sống cán bộ, giảng viên trong Cơ sở GDQP&AN.

Lãnh đạo, chỉ đạo công tác xây dựng kế hoạch GDQP&AN, triển khai thực hiện nhiệm vụ GDQP&AN, công tác quản lý giáo dục, rèn luyện sinh viên, dạy kỹ luật, thực hiện chế độ nề nếp trong ngày, trong tuần. Tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo tổ chức cơ sở vật chất nơi ăn, ở, sinh hoạt, học tập cho sinh viên.

Hai là, tăng cường giáo dục chính trị, tư tưởng nhằm vào nhân thức, có bản lĩnh chính trị vững vàng, có phẩm chất và đạo đức cách mạng trong sáng, ý thức trách nhiệm với xã hội cho sinh viên trong tình hình hiện nay.

Giáo dục chính trị, tư tưởng nhằm xây dựng những con người, những tập thể tha thiết gắn bó với lý tưởng độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội, có đạo đức trong sáng, hồn nhiên và trong lành, tinh thần kiên cường, dũng cảm, để xây dựng và bảo vệ toàn vẹn lãnh thổ của Tổ quốc. Giáo dục chính trị, tư tưởng góp phần hình thành nhân cách con người mới xã hội chủ nghĩa, là một nội dung quan trọng trong giáo dục toàn diện cho sinh viên hiện nay.

Nội dung giáo dục tập trung vào tuyên truyền, giáo dục cho sinh viên nâng cao nhận thức về chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, về đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở nước ta, về đặc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội, về nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa, tăng cường kinh tế phải gắn chặt với

phát triển văn hóa và thực hiện hiệu quả công bằng và hội nhập. Nội dung giáo dục tập trung vào giáo dục cho sinh viên những khó khăn, thiếu thốn, về mặt vật chất, đời sống của chủ nghĩa xã hội và vai trò lịch sử của Đảng trong tình hình hiện nay. Trong quá trình thực hiện giáo dục, chúng ta cần quán sự của Đảng Cộng sản Việt Nam, cũng như quốc gia và địa phương.

Quá trình sinh viên học tập tập trung tại Cơ sở GDQP&AN sẽ tham gia các hoạt động ngoại khóa như: hành quân rèn luyện, tuần tra canh gác; tham gia giao lưu văn hóa văn nghệ, thể thao, trò chơi; sinh hoạt tiểu đội, trung đội, đại đội; tham quan thực tế tại các đơn vị lực lượng vũ trang, bảo tàng, nhà truyền thống; tham gia vệ sinh giữ gìn cảnh quan, môi trường... Thông qua các hoạt động trên sẽ góp phần xây dựng môi trường sống nhân văn, lành mạnh, giúp sinh viên xây dựng mối đoàn kết trong tập thể tiểu đội, trung đội và toàn khóa học, là cơ sở để hình thành kỹ năng lối sống tập thể, biết thương yêu giúp đỡ lẫn nhau góp phần giáo dục toàn diện cho sinh viên.

Để thực hiện tốt nội dung trên, đội ngũ cán bộ quản lý và giảng viên trong Cơ sở GDQP&AN phải thực sự là hạt nhân đoàn kết; phải thực sự là tấm gương trong phát huy truyền thống, sống có tình thương, giữ vững kỷ cương, đề cao trách nhiệm để xây dựng tinh đồng chí, đồng đội. Song song với đó, cần giữ vững nguyên tắc tập trung dân chủ, tôn trọng quyền và nghĩa vụ của công dân; đẩy mạnh tự phê bình và phê bình, chống mọi biểu hiện độc đoán, gia trưởng, quy chụp, áp đặt ý kiến cá nhân, thành kiến, trù dập hoặc e dè nể nang, thiếu trung thực, không dám đấu tranh với những nhận thức và hành động sai trái trong đời sống thường nhật. Mỗi cán bộ quản lý và giảng viên phải có những biện pháp tích cực, phù hợp, hiệu quả để tổ chức, dẫn dắt sinh viên tham gia các hoạt động ngoại khóa thu hút được số đông sinh viên tham gia tích cực và tự giác tạo tiền đề cho xây dựng mối đoàn kết trong tập thể, lối sống tập thể, sự quan tâm giúp đỡ lẫn nhau.

III. KẾT LUẬN

Nâng cao chất lượng công tác quản lý, giáo dục, rèn luyện sinh viên tại Cơ sở GDQP&AN Trường Đại học Mở - Địa chất góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho sinh viên hiện nay. Tuy nhiên, việc giáo dục toàn diện cho sinh viên trong

Cơ sở GDQP&AN vẫn còn một số thực trạng như: công tác quản lý của cán bộ giảng viên có thời điểm trách nhiệm chưa cao, nhắc nhở, xử lý vi phạm chưa kịp thời; một số sinh viên chưa có ý thức trách nhiệm với tập thể, với nhà trường và xã hội, chấp hành kỷ luật và chế độ nề nếp chưa nghiêm, kỹ năng sống còn hạn chế. Bài viết đã đề xuất một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho sinh viên trong Cơ sở GDQP&AN như: Tăng cường vai trò lãnh đạo, chỉ đạo của nhà trường, sự phối hợp chặt chẽ giữa Cơ sở GDQP&AN với các khoa, phòng, ban chức năng trong Trường trong giáo dục toàn diện cho sinh viên; tăng cường giáo dục chính trị, tư tưởng nâng cao nhận thức cho sinh viên; tăng cường quản lý, giáo dục sinh viên chấp hành chế độ nề nếp, rèn luyện ý thức tổ chức kỷ luật; tăng cường các hoạt động ngoại khóa để xây dựng mối đoàn kết, lối sống tập thể cho sinh viên... Việc thực hiện đồng bộ các giải pháp trên sẽ góp phần giáo dục toàn diện cho sinh viên trong Cơ sở GDQP&AN Trường Đại học Mở - Địa chất.

Nhóm tác giả xin gửi lời cảm ơn tới Trường Đại học Mở - Địa chất đã hỗ trợ bài báo thông qua nhiệm vụ nghiên cứu khoa học NV22-54, và khoa Giáo dục quốc phòng đã tạo điều kiện hỗ trợ lực lượng cho phân khảo sát của nhiệm vụ này.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2018), “Thông tư Quy định về tổ chức giảng dạy và đánh giá kết quả học tập môn GDQP&AN trong các cơ sở giáo dục đại học”.
2. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2020), “Thông tư về Chương trình GDQP&AN trong các cơ sở giáo dục đại học”.
3. Đảng Cộng sản Việt Nam (2011), Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XI, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
4. Quốc hội nước Cộng hòa XHCN Việt Nam (2013), “Luật Giáo dục Quốc phòng và An ninh”.

ĐỀ ÁN PHÁT TRIỂN...

(Tiếp theo trang 98)

khác trong nhà trường. Yêu cầu của đội ngũ giảng viên làm công tác quản lý là những người có năng lực chuyên môn, uy tín với các đồng nghiệp và được cử đi học các khóa bồi dưỡng về nghiệp vụ, học nghiên cứu sinh

Trong quá trình chỉ đạo thực hiện sự phân công lao động cần có sự kiểm tra đôn đốc và kịp thời điều chỉnh nhằm làm cho sự phân công được cân đối, phù hợp, bảo đảm các mục tiêu đã đề ra, tạo ra được sự phối hợp nhịp nhàng giữa các bộ phận giảng viên và phòng chức năng, các khoa trong nhà trường.

7. Xây dựng chỉ tiêu đánh giá đội ngũ giảng viên

Để đánh giá các hoạt động và kết quả làm việc của giảng viên một cách khách quan và hệ thống cần áp dụng mô hình đánh giá gồm 6 bậc bao gồm: tự đánh giá; đánh giá qua cấp trên trực tiếp; giám định của cấp trên gián tiếp và đánh giá đồng nhất; đánh giá bởi các viên chức trực thuộc; đánh giá bởi đồng nghiệp; đánh giá bởi nhóm lợi ích liên quan (sinh viên)

Bậc 1: Tự đánh giá

Bậc 2: Đánh giá qua cấp trên trực tiếp là giám đốc, phó giám đốc trung tâm.

Bậc 3: Đánh giá qua cấp trên gián tiếp là Ban giám hiệu, trưởng phó các khoa, các phòng ban.

Bậc 4: Đánh giá bởi các viên chức trực thuộc

Bậc 5: Đánh giá bởi đồng nghiệp

Bậc 6: Đánh giá bởi nhóm lợi ích liên quan là sinh viên.

IV. KẾT LUẬN

Giảng dạy là một quá trình tổng hợp hài hòa giữa các phương pháp dạy học, không có một hình thức nào là tối ưu hoàn toàn, trong quá trình giảng dạy, giảng viên cần làm chủ các hoạt động này để đạt được kết quả tốt nhất. Quan trọng hơn, dù hoạt động giảng dạy như thế nào, bản lĩnh nghề nghiệp và năng lực bản thân, sự yêu nghề, nhiệt huyết với nghề chính là điều kiện quan trọng nhất để giúp giảng viên thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao. Sau mỗi kỳ học, giảng viên cần đúc rút cho bản thân những kinh nghiệm, kỹ năng để hoàn thiện hơn cho các học kỳ tiếp theo. Phát triển là quá trình đi lên, liên tục, sự đổi mới và sáng tạo là yếu tố không thể thiếu cho mỗi cá nhân, đặc biệt đối với giảng viên chính trị. Mỗi hoạt động của giảng viên với tâm huyết của mình đều sẽ nhận được sự yêu mến của sinh viên, đồng nghiệp và nhà trường, để sau mỗi giờ giảng giảng viên cảm thấy hạnh phúc hơn, cuộc sống trở nên ý nghĩa hơn và sinh viên sẽ tiếp thu bài học say mê hơn.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2006), Phương pháp giảng dạy môn Giáo dục Quốc phòng- An ninh, Vụ Giáo dục Quốc phòng, Hà Nội.
2. Trường Sĩ quan Lục quân 1 (2013), Giáo trình Lý luận tổ chức, phương pháp huấn luyện quân sự, Xưởng in Trường Sĩ quan Lục quân 1.
3. Đặng Vũ Hoạt (2004), Lý luận dạy học đại học, Nxb Đại học Sư phạm, Hà Nội.
4. Nguyễn Thiện Minh (2018), Nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục quốc phòng và an ninh đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ xây dựng và bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới, Nxb Đồng Nai.