

TẠP CHÍ
SPORTS MAGAZINE

ISSN 0866 - 7462

SỐ THÁNG 2 **2022** **Thể thao**

CO QUAN CỦA TỔNG CỤC THỂ DỤC THỂ THAO - BỘ VHTTDL

CHAO MỪNG KỶ NIỆM 92 NĂM NGÀY THÀNH LẬP ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM
(3/2/1930 - 3/2/2022)

03 THÁNG
TRƯỚC
SEA GAMES 31



**KỶ TÍCH
CỦA BÓNG ĐÁ VIỆT NAM**

TOÁN CẢNH

4. Ngọc Anh

Tự hào Việt Nam!

6. Kiều Phong

Công bố chương trình Sức khỏe học đường 2021-2025: Hành động tích cực, hiệu quả hơn nữa vì hạnh phúc của trẻ em!

8. Quốc Nhân

Mức thưởng kỷ lục Giải bóng chuyền Vô địch quốc gia cúp Bamboo Airways năm 2021

9. Phan Văn Tuấn

Ngoại binh bóng chuyền trở lại thi đấu từ mùa giải năm 2022

10. Công Hải

Phải tạo ra động lực tinh thần cho các vận động viên

12. TS. Lê Anh Thơ

Chương trình Việt Minh năm 1941, điểm xuất phát của tư tưởng Hồ Chí Minh về Thể dục thể thao

14. Mai Phương

Nét đẹp từ các hoạt động văn hóa, thể thao dân tộc đầu Xuân

16 Hải Tùng

Nhân ngày thầy thuốc Việt Nam 27/2: Tri ân các "chiến sĩ áo trắng"!

18. Kiều Oanh

Công tác truyền thông ngành TDTT 2022: Một năm đầy bận rộn!

HƯỚNG TỚI SEA GAMES

20. Phan An

3 tháng trước SEA Games 31:

Tất cả vì một kỳ SEA Games thành công!

22. Phước Thành

Công tác kiểm tra doping và phòng chống COVID-19:

Sẵn sàng thích ứng trong mọi tình huống

24. Văn Sơn

Chuẩn bị lực lượng cho SEA Games 31: Bước vào giai đoạn "nước rút"

VẤN ĐỀ & SỰ KIỆN

26. Công Bằng

Đại hội Thể thao toàn quốc lần thứ IX năm 2022:

Thể thao Quảng Ninh quyết tâm đột phá

28. Hoàng Trọng

Bóng đá Việt Nam: Những chiến công lịch sử!

30. Chu Văn Chiên

Đại hội TDTT các cấp 2022: Tưng bừng ngày hội Thể thao khắp các tỉnh thành

32. Tiến Thành

Cờ tướng Việt Nam: "Tự giác"... xã hội hóa!

KINH TẾ THỂ THAO

34. Thành Luân

Đăng cai, tổ chức Olympic mùa Đông và Asiad trong cùng một năm:

Trung Quốc "tính" những gì với bài toán kinh tế?

36. Việt Cường

HLV dinh dưỡng - "nghề" mới tại Việt Nam

LÝ LUẬN & THỰC TIỄN

38. TS. Phạm Thanh Cẩm

-ThS. Nguyễn Thị Quỳnh Mai

Kết quả 10 năm thực hiện Nghị quyết 08-NQ/TW của Bộ Chính trị về công tác thể dục thể thao

42. Minh Trí

Hệ thống công nghệ lần đầu tiên áp dụng tại World Cup 2022

KHOA HỌC & CÔNG NGHỆ

44. GS.TS Lê Quý Phụng

Nhân ngày Thầy thuốc Việt Nam 27/2:

Thực trạng và giải pháp phát triển y học TDTT tại Việt Nam

48. GS.TS Lâm Quang Thành

Những kết quả nghiên cứu khoa học thể thao mới trên thế giới

NGHIÊN CỨU CƠ SỞ

51. ThS. Chu Thị Hồng Hạnh

-ThS Nguyễn Trường Đông

Định hướng đào tạo nguồn nhân lực TDTT thời kỳ hội nhập quốc tế

52. ThS. Vũ Xuân Thuận

Vai trò của các yếu tố thể lực và phát triển thể lực trong bóng đá hiện đại

54. ThS. Dương Văn Tiệp

Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá thể lực chuyên môn cho nam VĐV cầu lông lứa tuổi 14-15 trường phổ thông năng khiếu TDTT tỉnh Thái Nguyên

55. ThS. Hoàng Thị Thùy Trang

Thực trạng phương pháp dạy học môn bóng rổ cho sinh viên trường Đại học Điện Lực Hà Nội

57. ThS. Nguyễn Xuân Thuyết

Biện pháp phát triển phong trào tập luyện TDTT cho cán bộ, giáo viên Học viện An ninh Nhân dân

LỰC

với đặc điểm lứa tuổi và giới tính của từng đối tượng. Nguyên tắc phát triển toàn diện tức là sự kết hợp hài hòa giữa các tố chất chung và tố chất chuyên môn, đồng thời thúc đẩy sự phát triển toàn diện của các tố chất khác (tức là sự phát triển của một tố chất này phải có tác dụng thúc đẩy, củng cố và hoàn thiện các tố chất khác). Đồng thời tác giả cũng đưa ra một số bài tập phát triển các tố chất thể lực như sau:

- 5 bài tập phát triển tốc độ: Chạy xuống dốc, Khởi động bằng nhiều tư thế, Xem "số áo" chạy đuổi nhau, Chạy tiếp sức dẫn bóng theo đường thẳng hoặc đường gấp khúc; Dẫn bóng sút cầu môn.

- 5 bài tập phát triển sức mạnh bột phát: Cầm tạ ngồi dậy từ tư thế nằm ngửa; Nhảy ưỡn bụng; Ngồi xổm trên một chân; Ngã xuống đất - bật dậy; Buộc vật nặng vào cẳng chân sút bóng.

- 5 bài tập phát triển sức nhanh: Lộn trên mặt đất; Né, tránh dẫn bóng; Chơi ném vọt; Chạy dẫn bóng; Lắc người thoát khỏi sự kèm cặp của đối phương;

- 5 bài tập phát triển sức mềm dẻo: Các động tác kéo giãn tĩnh lực; Chọc bóng; + Bước nhảy - xoạc bóng; Ngã người đá bóng trên không; Trao, nhận bóng.

- 5 bài tập phát triển sức bền

Chạy liên tục 12 phút, hoặc liên tục chạy việt dã

trong một khoảng thời gian dài hơn; Luyện tập phối hợp "1 đánh 1" cướp và khống chế bóng trong một thời gian nhất định rồi luyện tập chuyên, cướp bóng phối hợp "2 đánh 2", "3 đánh 3", "5 đánh 5"; Trong một thời gian nhất định, chạy liên tục chuyên bóng và sút cầu môn; Nhảy dây tốc độ cao tại chỗ: 30" × 20 lần; 60" × 10 lần, 90" × 5 lần; Chạy theo hình chữ chi 5, 10, 15, 20 và 25m.

Kết luận

Lobanovski - huấn luyện viên nổi tiếng của Liên Xô (cũ) và câu lạc bộ Dinamo Kiev (Ukraine) đã từng khẳng định: "Tốc độ và thể lực, hơn bao giờ hết là hai đặc điểm chủ yếu của bóng đá hiện đại. Những cuộc đấu tay đôi trên sân cỏ càng nhiều..." Nhận định này đã được thực tế chứng minh, ngày nay hầu hết các đội bóng mạnh đều phải chơi "Pressing" (có nghĩa là sức ép, áp lực). Các nhà chuyên môn khi nói "Presing" là lối chơi luôn tăng sức ép lên đối phương, luôn gây áp lực lên đối phương, luôn đẩy đối phương vào thế bị động. Lối chơi này đòi hỏi cầu thủ phải có sự phát triển tối ưu về thể lực, tốc độ và sự đa năng. Đội bóng nào càng có nhiều cầu thủ đáp ứng được yêu cầu trên thì đội bóng đó đạt hiệu suất cao. ■

ĐỊNH HƯỚNG ĐÀO TẠO

(Tiếp theo trang 51)

TĐTT là đầu tư cho con người, cho sự phát triển của đất nước; việc giữ gìn, tôn vinh những giá trị TĐTT dân tộc, tiếp thu tinh hoa văn hóa của nhân loại và phát triển nền TĐTT nước ta mang tính dân tộc, khoa học, nhân dân, văn minh, là những quan điểm có ý nghĩa quan trọng trong quá trình hội nhập và phát triển hiện nay.

Với xu hướng phát triển nhanh của các loại hình tập luyện TĐTT, việc tăng cường và chú trọng công tác bồi dưỡng ngắn hạn các lớp đào tạo chuyên môn và cấp chứng chỉ đáp ứng nhu cầu xã hội là cần thiết.

Không ngừng phát huy ưu thế, khắc phục hạn chế hướng đến nguồn nhân lực có chất lượng và trình độ cao, đáp ứng yêu cầu hội nhập. Cần tích cực cải tiến quy trình đào tạo để nâng cao chất lượng. Tổ chức các hoạt động hướng nghiệp tích cực hơn, tạo cho người học hiểu được mình, hiểu xu hướng nhân lực, chọn ngành nghề để học và phát triển.

Kết luận

Trong một "thế giới phẳng", ngày càng "nhỏ dần và chặt chẽ hơn", mọi quốc gia đều có thể tiếp cận, tham gia trực tiếp vào các khâu, các chuỗi giá trị gia tăng toàn cầu nếu có nguồn nhân lực được chuẩn bị và đào tạo tốt. Đây là yếu tố mang tính kinh tế đòi hỏi phát triển nhân lực TĐTT phải quốc tế hóa, đa phương, đa chiều để hội nhập.

Việc mở cửa thị trường lao động tạo sự dịch chuyển lao động giữa các nước đòi hỏi các quốc gia phải nâng cao chất lượng nhân lực của mình. Để làm được điều này, đòi hỏi phải đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao, yếu tố quyết định năng lực cạnh tranh quốc gia. Vì vậy, cần phải nhận thức rõ vai trò, vị trí hàng đầu của giáo dục, đào tạo và khoa học, công nghệ; đẩy mạnh đổi mới giáo dục, đào tạo và khoa học công nghệ trong phát triển nhân lực TĐTT để có thể đáp ứng năng động hơn, hiệu quả hơn và trực tiếp hơn những nhu cầu của sự phát triển đất nước. ■

ĐỊNH HƯỚNG ĐÀO TẠO NGUỒN NHÂN LỰC THỂ DỤC THỂ THAO THỜI KỲ HỘI NHẬP QUỐC TẾ

ThS. CHU THỊ HỒNG HẠNH - ThS. NGUYỄN TRƯỜNG ĐÔNG

Đặt vấn đề

Nguồn nhân lực TDTT là tổng thể số lượng và chất lượng con người với tổng hòa các tiêu chí về trí lực, thể lực và những phẩm chất đạo đức, tinh thần tạo nên năng lực mà bản thân con người và xã hội đã, đang và sẽ huy động vào quá trình lao động sáng tạo trong lĩnh vực TDTT vì sự phát triển và tiến bộ xã hội.

Hiện nay, quá trình toàn cầu hóa và hội nhập kinh tế quốc tế diễn ra mạnh mẽ, sâu rộng đã tác động sâu sắc đến những hoạt động mang tính kinh tế trong lĩnh vực TDTT như: Kinh tế dịch vụ TDTT giải trí; môi giới, truyền thông TDTT. Điều này đã ảnh hưởng lớn đến xu thế nghề nghiệp trong tương lai của lĩnh vực TDTT.

Tháng 9/2011, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch ban hành Quyết định số 3067/QĐ-BVHTTDL về việc phê duyệt quy hoạch phát triển nhân lực nhóm ngành Văn hóa, Thể thao giai đoạn 2011 - 2020, trong đó dự báo: Nhu cầu về nhân lực nhóm ngành Thể thao sẽ tăng cả về số lượng và chất lượng, cơ cấu hợp lý hơn theo yêu cầu của sự phát triển đa ngành văn hóa nghệ thuật, gia đình, TDTT và xu thế phát triển khoa học - công nghệ trong bối cảnh hội nhập quốc tế sâu, toàn diện và tiến trình công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước theo chủ trương của Đảng và Nhà nước.

Kết quả nghiên cứu và bàn luận

Bên cạnh sự phát triển mạnh của TDTT ở các đô thị lớn phía Bắc và phía Nam thì đến năm 2020, ở Trung Du, miền núi phía Bắc, miền Trung, Tây Nguyên và Tây Nam Bộ đều đã phát triển mạnh, do đó cần tăng cường nhân lực, đặc biệt là người dân tộc ít người. Các bộ, ngành và địa phương liên quan cần chú ý đến nhân lực TDTT làm việc ở vùng sâu, vùng xa, biên giới, hải đảo, nơi có điều kiện kinh tế - xã hội còn khó khăn, vừa để khai thác thể mạnh của TDTT cho sự phát triển, vừa đảm bảo được sự đóng

góp tích cực vào thực hiện chính sách xã hội và bảo vệ bản sắc văn hóa, chủ quyền dân tộc.

Đề án giáo dục định hướng đến năm 2025, phát triển đội ngũ giáo viên, giảng viên TDTT đạt tiêu chuẩn và trình độ đào tạo để bảo đảm 100% các cơ sở giáo dục phổ thông có đủ giáo viên, giảng viên TDTT theo quy định.

Như vậy, xu hướng nghề nghiệp trong lĩnh vực TDTT đang có nhiều chuyên biến, gia tăng về số lượng và loại hình hoạt động. Nếu trước kia chỉ dừng ở các loại hình nghề nghiệp như: Cán bộ TDTT, giáo viên TDTT thì nay, hướng dẫn viên TDTT hay cán bộ kinh doanh TDTT và thể thao giải trí sẽ gia tăng. Đặc biệt, số lượng nhân lực làm việc trong cơ quan quản lý nhà nước sẽ giảm và nhân lực tại các đơn vị sự nghiệp và doanh nghiệp tăng do nhu cầu phát triển và xã hội hóa các hoạt động.

Tổ chức, chỉ đạo công tác đào tạo, bồi dưỡng nhân lực cho phát triển TDTT là một trong những nội dung quan trọng của quản lý nhà nước về TDTT đã được Luật Thể dục, thể thao quy định tại khoản 2 Điều 6. Để đảm bảo sự nghiệp TDTT phát triển đúng định hướng đòi hỏi nguồn nhân lực phải chất lượng, đa dạng, phong phú với nhiều lực lượng lao động khác nhau. Do đó, Đảng và Nhà nước đã ban hành các chính sách và văn bản thống nhất trong quản lý đào tạo và bồi dưỡng nguồn nhân lực TDTT.

Nghị quyết số 08-NQ/TW ngày 01/12/2011 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, tạo bước phát triển mạnh mẽ về TDTT đến năm 2020 cũng khẳng định: Phát triển TDTT là yêu cầu khách quan của xã hội, là trách nhiệm của các cấp ủy đảng, chính quyền và nhân dân; góp phần nâng cao chất lượng cuộc sống của nhân dân; giáo dục ý chí, đạo đức, xây dựng lối sống và môi trường văn hóa lành mạnh; củng cố khối đại đoàn kết toàn dân; mở rộng quan hệ hữu nghị và hợp tác quốc tế. Quan điểm của Đảng ta luôn xác định việc đầu tư cho

(Xem tiếp trang 53)