

Thông tin



KHOA HỌC QUÂN SỰ PHÁO BINH

PHÁO BINH QUÂN ĐỘI NHÂN DÂN VIỆT NAM
CHÂN ĐỒNG VAI SẮT, ĐÁNH GIỎI, BẮN TRÚNG



**NHIỆT LIỆT CHÀO MỪNG
76 NĂM NGÀY TRUYỀN THỐNG BINH CHỦNG PHÁO BINH ANH HÙNG
(29.6.1946 - 29.6.2022)**

BINH CHỦNG PHÁO BINH

Số 62
6-2022

LƯU HÀNH NỘI BỘ

PHÁO BINH

MỤC LỤC SỐ 62 - THÁNG 06/2022



CHỈ ĐẠO NỘI DUNG:

BỘ THAM MƯU
BINH CHỦNG PHÁO BINH

BIÊN TẬP:

Đại tá, TS VŨ HỒNG HÀ
Đại tá, ThS TÔ QUÊ LÂM
Thượng tá, ThS NGUYỄN TĂNG LIÊM

In tại: Xí nghiệp In/Nhà máy Z176

Trình bày

Nguyễn Trung Nguyên

HƯỚNG DẪN - CHỈ ĐẠO

- Thiếu tướng**
NGUYỄN HỒNG PHONG BINH CHỦNG PHÁO BINH TẬP TRUNG NÂNG CAO SỨC MẠNH CHIẾN ĐẤU ĐÁP ỨNG YÊU CẦU, NHIỆM VỤ 3
- Đại tá**
NGUYỄN HỮU PHƯỚC MỘT SỐ KINH NGHIỆM RÚT RA QUA HỘI THAO "KHẨU ĐỘI PHÁO BINH TOÀN NĂNG" TOÀN QUÂN NĂM 2022 7

PHẢN ÁNH - TRAO ĐỔI

- Đại tá**
LÊ XUÂN TUYNH CÔNG TÁC CHUẨN BỊ ĐIỂN TẬP TIẾP NHẬN DỰ BỊ ĐỘNG VIÊN NĂM 2022 CỦA ĐOÀN TÊN LỬA B90 11
- Đại tá, ThS**
NGUYỄN VĂN ĐĂNG HIỆU QUẢ PHỐI HỢP GIỮA CÁC CƠ QUAN CHỨC NĂNG TRONG TỔ CHỨC NGHIÊN CỨU, GIẢNG DẠY CÁC MÔN KHXH&NV CỦA TRƯỞNG SĨ QUAN PHÁO BINH 15
- Đại tá, ThS**
TRẦN ANH HIẾU PHÁO BINH ĐOÀN CỬU LONG CHÚ TRỌNG NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG HUẤN LUYỆN BAN ĐÊM 20
- Thượng tá, ThS**
VŨ QUANG HẠY BÀN VỀ BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH CHO SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT 23
- Thượng tá**
HOÀNG THANH HƯƠNG TRƯỞNG SĨ QUAN PHÁO BINH TIẾP TỤC NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN ĐÁP ỨNG YÊU CẦU NHIỆM VỤ GIÁO DỤC, ĐÀO TẠO TRONG TÌNH HÌNH MỚI 26
- Thượng tá**
TRẦN HẢI DƯƠNG MỘT SỐ KINH NGHIỆM QUẢN LÝ, HUẤN LUYỆN LỰC LƯỢNG DỰ BỊ ĐỘNG VIÊN CỦA CÁC ĐƠN VỊ PHÁO BINH QUÂN KHU 7 30
- Đại tá**
ĐOÀN KỶ MỘC MỘT SỐ VẤN ĐỀ VỀ CÔNG TÁC CHUẨN BỊ HUẤN LUYỆN, ĐÀO TẠO HẠ SĨ QUAN NĂM 2022 Ở TRUNG TÂM HUẤN LUYỆN - ĐÀO TẠO 34
- Thượng tá, ThS**
PHẠM XUÂN QUYẾN CÔNG TÁC BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG ĐỐI VỚI HOẠT ĐỘNG QUẢN SỰ Ở TRƯỞNG SĨ QUAN PHÁO BINH 37
- Thượng tá**
VỊ QUỐC TUẤN MỘT SỐ BIỆN PHÁP PHÁT HUY VAI TRÒ CỦA HẠ SĨ QUAN, BINH SĨ TRONG XÂY DỰNG ĐƠN VỊ CƠ SỞ VỮNG MẠNH TOÀN DIỆN LỰC LƯỢNG PHÁO BINH QUÂN KHU 7 41
- Đại úy**
VŨ ANH HÙNG MỘT SỐ BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG HỌC ĐÊM CHO CÁC KHOÁ ĐÀO TẠO SĨ QUAN CHỈ HUY CẤP PHÂN ĐỘI Ở TRƯỞNG SĨ QUAN PHÁO BINH 45
- Thiếu tá**
NGUYỄN VĂN THẮNG BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG HUẤN LUYỆN ĐÊM Ở ĐOÀN PHÁO BINH H04 48
- Thiếu tá**
PHẠM HUY DŨNG MỘT SỐ BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG HUẤN LUYỆN GIAI ĐOẠN LỬ ĐOÀN PHÁO BINH TẮT THẮNG 52

BÀN VỀ BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH CHO SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT

✍️ **Thượng tá, ThS VŨ QUANG HAY**
Khoa GDQP, Trường DH Mỏ - Địa chất

Giao dục, bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh (GDQP&AN) là chủ trương chiến lược của Đảng, Nhà nước ta; là một bộ phận của nền giáo dục quốc dân; một nội dung cơ bản trong xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân, qua đó nhằm khơi dậy lòng yêu nước, tự tôn của dân tộc cho sinh viên; đồng thời, trang bị những kiến thức cơ bản về quốc phòng và an ninh, về xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân, xây dựng thế trận quốc phòng toàn dân gắn với thế trận an ninh nhân dân, về phòng thủ dân sự và kỹ năng quân sự cơ bản, cần thiết, giúp cho sinh viên nhận thức đầy đủ hơn về quyền, nghĩa vụ, trách nhiệm đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

Những năm qua, Trường Đại học mỏ - Địa chất luôn quan tâm đến công tác GDQP&AN cho sinh viên, thường xuyên tăng cường tuyên truyền, giáo dục về vị trí, vai trò của công tác GDQP&AN, trọng tâm là Chỉ thị 12-CT/TW ngày 03/5/2007 của Bộ Chính trị về "Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác GDQP&AN trong tình hình mới", Luật GDQP&AN trong toàn ngành giáo dục để thống nhất nhận thức, tư tưởng và hành động. Nhà trường đã có nhiều giải pháp đồng bộ, tập trung nâng cao chất lượng GDQP&AN cho sinh viên và đạt được kết quả tích cực, góp phần quan trọng nâng cao nhận thức, trách nhiệm cho sinh viên về đường lối quân sự, quốc phòng của Đảng, yêu cầu, nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc. Tuy nhiên, bên cạnh những kết quả đã đạt được, công tác GDQP&AN của Nhà trường còn một số hạn chế, bất cập như nhận thức của một số sinh viên về môn học chưa đầy đủ; cơ sở vật

chất, thao trường, bãi tập... còn hạn chế đã ảnh hưởng trực tiếp đến chất lượng GDQP&AN của Nhà trường. Để nâng cao chất lượng công tác GDQP&AN cho sinh viên tại Trường Đại học Mỏ - Địa chất, đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của công tác này, góp phần thực hiện có hiệu quả luật GDQP&AN đòi hỏi phải tiến hành đồng bộ nhiều nội dung, biện pháp trong đó cần chú trọng thực hiện tốt một số nội dung chủ yếu sau:

Một là, thường xuyên bồi dưỡng nâng cao phẩm chất, năng lực cho giảng viên

Để hoàn thành tốt nhiệm vụ GDQP&AN cho sinh viên đòi hỏi Nhà trường, Khoa GDQP phải đánh giá đúng thực trạng đội ngũ giảng viên GDQP&AN, trên cơ sở đó, có kế hoạch xây dựng và phát triển cho phù hợp với thực tế. Kết hợp chặt chẽ giữa tuyển chọn với bố trí sử dụng, phát hiện, tạo nguồn đào tạo, cử đi đào tạo; bồi dưỡng với tự bồi dưỡng để bổ sung số lượng, nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên GDQP&AN. Tăng cường giáo dục cho giảng viên GDQP&AN về động cơ, trách nhiệm, ý thức học tập, không ngừng học hỏi, phấn đấu, rèn luyện vươn lên để hoàn thiện bản thân trong quá trình công tác. Thường xuyên phổ biến, cập nhật thông tin, kiến thức mới về tình hình chính trị, kinh tế, quân sự, quốc phòng, an ninh trong nước, khu vực và quốc tế cho đội ngũ giảng viên. Chú trọng bồi dưỡng nâng cao năng lực sư phạm, nhất là phương pháp dạy học tích cực hiện đại, "tập trung dạy cách học, cách nghĩ, khuyến khích tự học, tạo cơ sở để người học tự cập nhật và đổi mới tri thức, kỹ năng, phát triển năng lực". Kiên quyết khắc phục, loại bỏ lối truyền thụ áp đặt, một chiều. Tăng cường hoạt

động phương pháp, duy trì dự giờ, bình giảng, hội giảng, tổ chức hội thi giảng viên giỏi,...

Với đặc thù của GDQP&AN, người giảng viên không chỉ cần có kiến thức, trình độ, mà còn phải có tâm huyết, thực sự gương mẫu về phẩm chất, đạo đức cách mạng, tuyệt đối trung thành với mục tiêu, lý tưởng của Đảng. Do vậy, cần đẩy mạnh các hoạt động giáo dục và rèn luyện, nâng cao phẩm chất đạo đức cách mạng và tác phong công tác cho đội ngũ giảng viên; trong đó, chú trọng nâng cao phẩm chất đạo đức, phong cách tác phong đặc thù của người giảng viên GDQP&AN, nhất là bản lĩnh chính trị, lòng trung thành, tinh kỷ luật, tinh thần chiến đấu; tác phong nhanh nhẹn, chuẩn mực, luôn chủ động khắc phục khó khăn, sẵn sàng nhận và hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao. Tạo điều kiện thuận lợi và khuyến khích giảng viên GDQP&AN tự học hỏi và tự rèn luyện. Kết hợp chặt chẽ giữa đào tạo, bồi dưỡng với tự đào tạo, tự bồi dưỡng để không ngừng nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn và phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ GDQP&AN được giao.

Hai là, xây dựng đội ngũ cán bộ, giảng viên đảm bảo số lượng, chất lượng đáp ứng yêu cầu ngày càng cao của nhiệm vụ được giao

Đây là vấn đề có ý nghĩa quyết định đến chất lượng GDQP&AN cho sinh viên. Đảng ủy, Ban Giám Đốc Nhà trường phối hợp với các đơn vị, cơ quan chức năng trong thực hiện Nghị định 165/2003/NĐ-CP của Chính phủ, lựa chọn cán bộ giảng viên; Khoa GDQP cơ bản ổn định tổ chức biên chế.

Trước yêu cầu ngày càng cao của công tác GDQP&AN và đặc thù môn học, cùng với việc kiện toàn tổ chức, biên chế, Khoa, Nhà trường cần chú trọng xây dựng, cử đi học và tăng cường tự bồi dưỡng nâng cao chất lượng, từng bước chuẩn hóa đội ngũ cán bộ, giảng viên; coi trọng bồi dưỡng số cán bộ, giảng viên trẻ, nhất là những giảng viên mới về cần học các lớp bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng sư phạm. Đồng thời, duy trì nền nếp tập huấn, bồi dưỡng tại chỗ, kết hợp cử cán bộ, giảng viên tham gia các lớp tập huấn do Bộ Quốc phòng tổ chức. Nội dung bồi dưỡng, tập huấn của Khoa, Nhà trường tập

trung vào phổ biến những vấn đề mới, sửa đổi, bổ sung về công tác GDQP&AN, đổi mới kinh nghiệm tổ chức, phương pháp và luyện các Nhà trường quân sự cũng như quản lý, rèn luyện sinh viên...

Bên cạnh bồi dưỡng nâng cao trình độ kiến thức, kỹ năng quân sự, Khoa, Nhà trường quan tâm nâng cao kỹ năng sư phạm, xây dựng bản lĩnh, tác phong mẫu mực của nhà giáo dục quân sự, phấn đấu mỗi cán bộ, giảng viên thực hiện tác phong sáng về phẩm chất "Bộ đội Cụ Hồ" cho sinh viên học tập và noi theo. Để thực hiện tốt vấn đề này, Khoa, Nhà trường yêu cầu cán bộ, giảng viên phải tự tu dưỡng, rèn luyện phẩm chất, năng lực, kỹ năng sư phạm, phấn đấu giỏi về chuyên môn, mẫu mực về nếp sống kỷ luật và tác phong quân sự. Đồng thời, Khoa GDQP đẩy mạnh hoạt động phương pháp, duy trì nghiêm qui định về phê duyệt, thẩm định giáo án; giao chuyên đề cho giảng viên chủ trì, tổ chức giảng thử, rút kinh nghiệm, sau đó bổ sung, hoàn thiện giáo án. Với cách làm này sẽ góp phần nâng cao chất lượng bài giảng, tin tưởng giảng viên tự tin khi lên lớp. Khoa, Nhà trường tích cực tổ chức và cử giảng viên tham gia Hội thi giảng viên dạy giỏi hằng năm của Nhà trường, Bộ Quốc phòng, Bộ Giáo dục và Đào tạo; coi đây là một hướng quan trọng để nâng cao bản lĩnh, tâm lý, kỹ năng sư phạm và trình độ chuyên môn cho đội ngũ cán bộ, giảng viên.

Ba là, tiếp tục đổi mới nội dung, phương pháp giáo dục quốc phòng và an ninh

Trên cơ sở chương trình, giáo án GDQP&AN do Bộ giáo dục và đào tạo ban hành, Khoa, Nhà trường tiếp tục đẩy mạnh việc nghiên cứu xây dựng nội dung, chương trình giáo dục quốc phòng và an ninh phù hợp, sát với đối tượng đào tạo. Trong quá trình nghiên cứu, bổ sung những nội dung cơ bản về Chiến lược bảo vệ Tổ quốc, đường lối quốc phòng, quân sự của Đảng. Nghiên cứu điều chỉnh, bổ sung nội dung và một số nội dung môn học; điều chỉnh cấu trúc bài giảng để tránh sự trùng lặp; bổ sung nội dung chi tiết ở một số mục cho phù hợp từng đối tượng. Mặt khác, Nhà trường cần lồng ghép chương trình GDQP&AN phù hợp với đặc điểm, nhiệm vụ của Nhà trường và Nội dung bảo vệ chủ quyền lãnh thổ, biển, quốc gia; nội dung về kỹ thuật thuộc nòng cốt.

dung bản đồ quân sự... hình thành sự liên kết, hỗ trợ lẫn nhau, tạo sự lôi cuốn, giúp sinh viên dễ nhớ, dễ hiểu. Thực tiễn cho thấy cách làm này đã và đang đạt hiệu quả thiết thực trong Nhà trường. Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy - học, coi đây là khâu đột phá để nâng cao chất lượng GDQP&AN. Đồng thời, Khoa yêu cầu giáo viên vận dụng linh hoạt các phương pháp giảng dạy, phù hợp với nội dung từng chuyên đề, hình thức lên lớp (lý thuyết, thực hành). Trong đó, kiên quyết khắc phục lối truyền thụ kiến thức một chiều; coi trọng vai trò chủ thể của người học; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào thiết kế, xây dựng bài giảng và sử dụng phương tiện dạy học hiện đại. Những năm qua, Khoa GDQP luôn quan tâm và nhân rộng sử dụng giáo án điện tử, các bài giảng được minh họa bằng âm thanh, hình ảnh hay các đoạn video về hoạt động quân sự, quốc phòng, an ninh làm nội dung truyền thụ sống động, lôi cuốn người học, khắc phục sự khô cứng của môn học này. Nhà trường chú trọng kết hợp giữa truyền thụ kiến thức, kỹ năng quân sự với hoạt động thực tiễn để xây dựng ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần tập thể cho sinh viên, như: Nền nếp, tác phong trên thao trường, trật tự nội vụ nơi ăn, ở; các hoạt động “đền ơn, đáp nghĩa”; thi tìm hiểu lịch sử, truyền thống của Đảng, Quân đội... Qua đó, giúp sinh viên biến những kiến thức được truyền thụ về QP&AN trở thành hành động cụ thể, thành tình cảm, giá trị bền vững.

Bốn là, coi trọng công tác quản lý, rèn luyện kỷ luật, gắn học đi đôi với rèn

Hàng năm, theo kế hoạch đã thống nhất, Nhà trường phối hợp nắm đối tượng sinh viên về học để làm tốt công tác chuẩn bị và có phương pháp quản lý phù hợp. Sinh viên về Nhà trường phải được phổ biến, quán triệt kỹ mục tiêu, yêu cầu, nhiệm vụ của khóa học; thông báo nội quy, qui định của Nhà trường. Các đơn vị quản lý sinh viên duy trì nghiêm các chế độ ngày, tuần từ tập thể dục buổi sáng đến điểm danh, điểm quân số... gắn học tập với rèn luyện ngay từ những ngày đầu để sinh viên nhanh chóng hòa nhập, thích nghi với môi trường quân sự. Nhà trường duy trì chấm điểm, bình xét thi đua hàng ngày và phát tin trên truyền thanh nội bộ, kịp

thời biểu dương những tập thể, cá nhân tiêu biểu; tổ chức hội thi văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao giữa các đơn vị, tạo được bầu không khí sôi nổi trong học tập. Vì vậy, khi kết thúc khóa học GDQP&AN, sinh viên có sự trưởng thành rõ rệt, nhất là về tác phong, ý thức tổ chức kỷ luật, nếp sống tập thể... được cấp trên đánh giá cao.

Năm là, làm tốt công tác phối hợp, kết hợp giữa Khoa Giáo dục quốc phòng với các phòng, khoa, ban, các bộ phận trong Nhà trường

Công tác GDQP&AN là nhiệm vụ có liên quan đến nhiều lĩnh vực, nhiều ngành, nhiều tổ chức, đoàn thể. Vì thế, để nâng cao chất lượng GDQP&AN, cùng với tổ chức giáo dục cơ bản theo chương trình của môn học, Khoa GDQP còn tham mưu cho Nhà trường chỉ đạo sự phối hợp giữa các khoa trong Nhà trường, lồng ghép nội dung GDQP&AN vào nội dung, chương trình giáo dục các môn học và các hoạt động xã hội của các tổ chức, đoàn thể: Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên... phát huy sức mạnh tổng hợp của toàn Trường trong thực hiện công tác này. Khoa, Nhà trường đã thường xuyên cập nhật sự phát triển mới của nhiệm vụ QP&AN, bảo vệ Tổ quốc để giới thiệu, bồi dưỡng cho giáo viên của Nhà trường, tạo sự thống nhất về nhận thức trong giảng dạy. Cùng với các biện pháp trên, Nhà trường thường xuyên quan tâm đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ công tác GDQP&AN, nhất là các mô hình, học cụ, giảng đường chuyên dùng, thao trường huấn luyện... đáp ứng sự gia tăng lưu lượng sinh viên và yêu cầu ngày càng cao của môn học.

Nâng cao chất lượng GDQP&AN cho sinh viên ở Trường Đại học mở - Địa chất là yêu cầu khách quan và có vai trò hết sức quan trọng trong việc giáo dục và nâng cao ý thức, phẩm chất đạo đức cho sinh viên. Trong điều kiện đất nước hội nhập và phát triển, việc nâng cao ý thức, trách nhiệm và sự hiểu biết về kiến thức quốc phòng - an ninh là nhiệm vụ thiết thực và cần thiết. Qua đó, nâng cao ý thức, trách nhiệm của thế hệ trẻ trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa./

V.Q.H