

Thông tin



KHOA HỌC QUÂN SỰ PHÁO BINH

PHÁO BINH QUÂN ĐỘI NHÂN DÂN VIỆT NAM
CHÂN ĐỒNG VAI SẮT, ĐÁNH GIỎI, BẮN TRÚNG

ĐỒNG CHÍ ĐẠI TƯỚNG PHAN VĂN GIANG,
ỦY VIÊN BỘ CHÍNH TRỊ, PHÓ BÍ THƯ QUÂN ỦY TRUNG ƯƠNG,
BỘ TRƯỞNG BỘ QUỐC PHÒNG

**THĂM VÀ LÀM VIỆC
VỚI BỘ TƯ LỆNH PHÁO BINH**

Hà Nội, ngày 15 tháng 10 năm 2021



BỘ TƯ LỆNH PHÁO BINH

Số 61
12-2021

LƯU HÀNH NỘI BỘ

PHÁO BINH

MỤC LỤC SỐ 61 - THÁNG 12/2021 MỤC LỤC

HƯỚNG DẪN - CHỈ ĐẠO

<i>Thiếu tướng</i> HOÀNG QUANG THUẬN	ĐẲNG BỘ BINH CHỦNG PHÁO BINH ĐẨY MẠNH CÔNG TÁC LÃNH ĐẠO, CHỈ ĐẠO KHẮC PHỤC KHÓ KHĂN HOÀN THÀNH THẮNG LỢI NHIỆM VỤ CHÍNH TRỊ NĂM 2021	3
--	--	---

PHẢN ẢNH - TRAO ĐỔI

<i>Đại tá</i> NGUYỄN XUÂN QUÝ	LỮ ĐOÀN PHÁO BINH, TÊN LỬA DỰ BỊ TỔ CHỨC CƠ ĐỘNG, BỐ TRÍ LỰC LƯỢNG TRONG CHUYỂN TRẠNG THÁI SẴN SÀNG CHIẾN ĐẤU	8
<i>Đại tá, TS</i> NGUYỄN ĐÌNH LANH	MỘT SỐ BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG DIỄN TẬP TỔNG HỢP CHO CÁC KHOẢ ĐÀO TẠO SĨ QUAN CHỈ HUY CẤP PHÂN ĐỘI Ở TRƯỜNG SĨ QUAN PHÁO BINH	11
<i>Đại tá</i> NGUYỄN HOA NAM	MỘT SỐ VẤN ĐỀ VỀ CHIẾN LƯỢC TRANG BỊ VŨ KHÍ PHÁO BINH ĐÁP ỨNG YÊU CẦU NHIỆM VỤ BẢO VỆ TỔ QUỐC TRONG TÌNH HÌNH MỚI	16
<i>Đại tá, ThS</i> PHẠM QUỐC DẪM	MỘT SỐ BIỆN PHÁP ĐỔI MỚI NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH Ở KHOA GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG, TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT	19
<i>Thượng tá</i> LÊ XUÂN TUYNH	MỘT SỐ KINH NGHIỆM TRONG TỔ CHỨC HUẤN LUYỆN CỦA ĐOÀN TÊN LỬA B90, BINH CHỦNG PHÁO BINH	23
<i>Thượng tá</i> VI QUỐC TUẤN	MỘT SỐ BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC DÂN VẬN CỦA LỰC LƯỢNG DÂN QUÂN TỰ VỆ	26
<i>Thiếu tá</i> NGUYỄN LƯƠNG TOÀN	MỘT SỐ BIỆN PHÁP NÂNG CAO NĂNG LỰC TIẾN HÀNH CÔNG TÁC TƯ TƯỞNG CHO CHÍNH TRỊ VIÊN ĐẠI ĐỘI Ở BINH CHỦNG PHÁO BINH	30
<i>Thượng tá, ThS</i> NGUYỄN VĂN NAM	MỘT SỐ VẤN ĐỀ CHUẨN BỊ VÀ THỰC HÀNH CHỈ HUY BẮN TIỂU ĐOÀN PHÁO BINH	34
<i>Thượng tá, ThS</i> LƯU CÔNG HƯNG	MỘT SỐ KINH NGHIỆM QUA HỘI THI GIÁO VIÊN GIỎI, CÁN BỘ QUẢN LÝ TỐT Ở TRƯỜNG SĨ QUAN PHÁO BINH	38
<i>Thượng tá, ThS</i> TẠ MINH TIẾN	MỘT SỐ BIỆN PHÁP NÂNG CAO NĂNG LỰC TIẾN HÀNH CÔNG TÁC TƯ TƯỞNG CHO CHÍNH TRỊ VIÊN ĐẠI ĐỘI Ở BINH CHỦNG PHÁO BINH	30
<i>Thượng tá</i> TRƯƠNG HOÀNG MIỀN	MỘT SỐ BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG HUẤN LUYỆN CỦA LỰC LƯỢNG PHÁO BINH QUÂN KHU 9	42
<i>Thượng tá, ThS</i> TRẦN VĂN ĐỘ	MỘT SỐ BIỆN PHÁP NÂNG CAO Ý THỨC PHÒNG, CHỐNG CHIẾN LƯỢC "DIỄN BIẾN HÒA BÌNH" CỦA CÁC THỂ LỰC THÙ ĐỊCH TRÊN KHÔNG GIAN MẠNG CHO SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT	46

Thông tin



**KHOA HỌC QUÂN SỰ
PHÁO BINH**

PHÁO BINH QUÂN ĐỘI NHÂN DÂN VIỆT NAM
CHÂN ĐỒNG VAI SẮT, ĐÁNH GIÒI, BẮN TRÚNG

ĐẠI TÁ, THƯỢNG TÁ, THẠC SĨ QUANG
THAM GIA LÀM VIỆC
VỚI BỘ TƯ LỆNH PHÁO BINH



BỘ TƯ LỆNH PHÁO BINH

Số 61
12-2021

CHỈ ĐẠO NỘI DUNG:

BỘ TƯ LỆNH PHÁO BINH

BIÊN TẬP:

Đại tá, TS VŨ HỒNG HÀ

Đại tá, ThS TÔ QUẾ LÂM

Thượng tá, ThS NGUYỄN TĂNG LIÊM

In tại: Xí nghiệp in/Nhà máy Z176

Trình bày

Tạ Thị Lan Anh

<i>Trung tá</i> NGUYỄN TIẾN THƯỜNG	MỘT SỐ BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG XÂY DỰNG LỰC LƯỢNG DÂN QUÂN TỰ VỆ ĐÁP ỨNG YÊU CẦU NHIỆM VỤ BẢO VỆ TỔ QUỐC	51
<i>Trung tá</i> HƯƠNG VIỆT VÂN	MỘT SỐ VẤN ĐỀ RÚT RA QUA HUẤN LUYỆN ĐÊM CỦA LỰC LƯỢNG PHỎ BÍNH QUÂN KHU T	54
<i>Thiếu tá, TrS</i> TRẦN VŨ HIỆP	MỘT SỐ YÊU CẦU TRONG GIÁO DỤC NÂNG CAO Ý THỨC PHÁP LUẬT CHO QUÂN NHÂN CHUYÊN NGHIỆP VÀ VIÊN CHỨC QUỐC PHÒNG Ở TRƯỜNG SĨ QUÂN PHỎ BÍNH	57
<i>Trung tá, TrS</i> THƯỜNG HỒNG SƠN	KHẢO SÁT BỘ CHỈNH XÁC ĐINH VỊ TUYỆT ĐỐI MÁY UNO 10 VÀ KHẢ NĂNG ỨNG DỤNG TRONG ĐO ĐẶC PHỎ BÍNH	61

NGHIÊN CỨU - NGHỆ THUẬT

<i>Đại tá, PGS.TS</i> NGUYỄN VĂN THỜI	TỔ CHỨC HỎA LỰC PHỎ BÍNH CHI VIỆN CHƠ CHIẾN ĐẤU THỰC SỰ CỦA SƯ ĐOÀN BỘ BINH TIẾN CÔNG ĐỊCH PHÒNG NGỰ Ở ĐỊA HÌNH TRUNG DU	65
<i>Đại tá</i> NGUYỄN ĐỨC THANH	NÂNG CAO HIỆU QUẢ CƠ ĐỘNG PHỎ BÍNH CHIẾN ĐẤU TRONG CHIẾN TRANH BẢO VỆ TỔ QUỐC	68
<i>Đại tá, TrS</i> NGUYỄN QUÂN VIỆT	BẢN VẼ BỐ TRÍ LỰC LƯỢNG, DI CHUYỂN, DỊCH CHUYỂN PHỎ BÍNH DƯ BI CHIẾN LƯỢC TRONG CHIẾN TRANH BẢO VỆ TỔ QUỐC	72
<i>Đại tá, TS</i> BÙ TẤT NGHĨA	TỔ CHỨC HỎA LỰC PHỎ BÍNH CHI VIỆN CHIẾN ĐẤU TẠO THỂ, NGHỊ BINH, CƠ ĐỘNG LỰC LƯỢNG, TRIỂN KHAI ĐỘI HÌNH ĐÁNH ĐỊCH ỨNG CỨU GIẢI TỎA ĐƯỜNG BỘ TRONG CHIẾN DỊCH TIẾN CÔNG	77
<i>Đại tá, TS</i> NGUYỄN VĂN THẮNG	YÊU CẦU TỔ CHỨC HỎA LỰC PHỎ BÍNH ĐÁNH ĐỊCH ĐỔ BỘ ĐƯỜNG KHÔNG CỦA SƯ ĐOÀN BỘ BINH PHÒNG NGỰ TRONG CHIẾN TRANH BẢO VỆ TỔ QUỐC	82

TRUYỀN THÔNG - LỊCH SỬ, KINH NGHIỆM CHIẾN ĐẤU

<i>Thượng tá</i> TRẦN HẠNH CƯỜNG	NGHỆ THUẬT SỬ DỤNG PHỎ BÍNH CHI VIỆN CÁC TRẬN THEN CHỐT CHIẾN DỊCH TRONG KHÁNG CHIẾN CHỐNG MỸ	85
--	---	----

KHOA HỌC QUÂN SỰ NƯỚC NGOÀI

<i>Ban biên tập</i>	TRUNG QUỐC HIỆN ĐẠI HỎA LỰC LƯỢNG TÊN LỬA	89
<i>Ban biên tập</i>	TÌM HIỂU MỘT SỐ HỆ THỐNG PHỎ PHẢN LỰC HIỆN ĐẠI TRÊN THẾ GỚI	91

MỜI VIẾT BÀI


KÍNH MỜI CÁ NHÂN, ĐƠN VỊ GỬI BÀI, TIN, ẢNH CHO THÔNG TIN KHOA HỌC QUÂN SỰ PHỎ BÍNH SỐ 62

Nội dung: Phản ánh, trao đổi tình hình, bài học kinh nghiệm, phương hướng trên các mặt công tác của lực lượng pháo binh toàn quân năm 2021, 2022; kết quả nghiên cứu khoa học nghệ thuật, hậu cần - kỹ thuật, xã hội nhân văn quân sự pháo binh; giới thiệu đề tài, sáng kiến cải tiến kỹ thuật; các nhân chứng, sự kiện, bài học lịch sử về quá trình phát triển của lực lượng Pháo binh Quân đội nhân dân Việt Nam...

Bài viết, tin, ảnh xin gửi về Phòng Khoa học quân sự Binh chủng Pháo binh.
 Hòm thư: 1TA - 02 Hà Nội
 Điện thoại: 069.585.211; 069.585.212; 069.585.213.
 Email (Mạng MISTEN): Liemnt@BCPB.BQP
 Email (Mạng Internet): ttkhqspb@gmail.com

Ảnh bìa 1: Đ/c Đại tướng Phan Văn Giang - Ủy viên BCT, Phó Bí thư QUTW, Bộ trưởng Bộ Quốc phòng thăm và làm việc với Bộ Tư lệnh Pháo binh

MỘT SỐ BIỆN PHÁP ĐỔI MỚI NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH Ở KHOA GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG, TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT

 Đại tá, ThS PHẠM QUỐC ĐẰM
Chủ nhiệm Khoa GDQP, Trường ĐH Mỏ - Địa chất

Giao dục quốc phòng - an ninh là một bộ phận của nền giáo dục quốc dân; một nội dung quan trọng trong xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân; giữ vị trí rất quan trọng trong công tác quốc phòng của Đảng; qua đó, bồi dưỡng kiến thức quốc phòng cần thiết, khơi dậy lòng yêu nước, niềm tự hào, tự tôn của dân tộc cho sinh viên đối với việc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa, bài viết đề xuất một số biện pháp nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác giáo dục quốc phòng và an ninh ở Trường đại học Mỏ - Địa chất, đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ trong tình hình mới.

Trong những năm qua, công tác giáo dục quốc phòng - an ninh cho sinh viên ở Trường Đại học Mỏ - Địa chất đạt được những thành tựu to lớn. Đảng ủy, Ban Giám hiệu luôn quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo chặt chẽ; phát huy vai trò nòng cốt của Khoa Giáo dục quốc phòng (GDQP) trong tham mưu, tổ chức thực hiện. Đồng thời, luôn quán triệt sâu sắc các chỉ thị, văn bản pháp quy về công tác GDQP và an ninh, trọng tâm là quán triệt, thực hiện nghiêm Thông tư liên tịch của Bộ Quốc phòng, Giáo dục và Đào tạo và Bộ Lao động - Thương binh và xã hội; Công văn số 1144/TM-BTT ngày

21/6/2018 của Ban Thường trực Hội đồng GDQP và an ninh Trung ương về việc thực hiện tự chủ môn học giáo dục quốc phòng và an ninh của các trường cao đẳng, cơ sở giáo dục đại học; các văn bản hướng dẫn thi hành; những vấn đề mới phát sinh sau khi tự chủ môn học... Qua đó, chỉ huy Khoa và đội ngũ cán bộ, giảng viên, nhân viên của Khoa nhận thức rõ vai trò, tầm quan trọng của công tác giáo dục quốc phòng và an ninh cho sinh viên; nắm vững yêu cầu, nhiệm vụ được giao, đặc biệt là những khó khăn bước đầu, từ đó, xác định tốt trách nhiệm; tập thể cán bộ, giảng viên đã đoàn kết, nỗ lực phấn đấu toàn diện trên các mặt công tác, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao; chất lượng đào tạo ngày được nâng lên; sinh viên sau khóa học thực sự đã trưởng thành... Đến nay, cơ sở giáo dục đã trở thành địa chỉ tin cậy về GDQP và an ninh cho sinh viên.

Thực tế đặt ra, khi tự chủ môn học giáo dục quốc phòng - an ninh gặp rất nhiều khó khăn: Nơi học thực hành, nhà ở, cơ sở vật chất sinh hoạt của giảng viên, sinh viên...; nguồn nhân lực, nội dung, chương trình, trang thiết bị phục vụ dạy học có mặt so với yêu cầu của công tác giáo dục quốc phòng và an ninh còn hạn chế... Điều đó tác động không nhỏ tới tư tưởng của đội ngũ

cán bộ, giảng viên, sinh viên; công tác tổ chức, điều hành môn học; một bộ phận sinh viên nhận thức chưa đầy đủ về vị trí, vai trò về công tác giáo dục quốc phòng- an ninh dẫn đến động cơ, trách nhiệm trong học tập chưa cao.

Trước yêu cầu của mục tiêu, nhiệm vụ quốc phòng, an ninh, bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới, cần: “Đổi mới và nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác giáo dục, bồi dưỡng kiến thức quốc phòng, an ninh cho cán bộ, công chức, viên chức và cho toàn dân, bảo đảm phù hợp với từng đối tượng” và để theo kịp sự phát triển của tình hình thực tiễn trước tác động của cuộc Cách mạng Công nghiệp 4.0; sự phát triển của nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc đã đặt ra cho công tác giáo dục quốc phòng - an ninh cho sinh viên của Nhà trường những yêu cầu mới cao hơn đòi hỏi phải tiến hành đồng bộ nhiều nội dung, giải pháp trong đó cần chú trọng thực hiện tốt một số biện pháp sau:

Một là, chú trọng nâng cao trình độ, năng lực cho đội ngũ cán bộ, giảng viên trong Nhà trường

Đây là yêu cầu, đòi hỏi cấp thiết, vừa là nội dung, vừa là biện pháp, điều kiện quyết định để đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục quốc phòng - an ninh cho học sinh, sinh viên cả trước mắt và lâu dài. Trên cơ sở Luật giáo dục quốc phòng – an ninh số: 30/2013/QH13 được Quốc hội thông qua ngày 19/6/2013; Nhà trường cần chủ động xây dựng, hoàn thiện cơ cấu tổ chức, biên chế đội ngũ cán bộ quản lý và giảng viên, trong đó chú trọng phát triển đội ngũ giảng viên cơ hữu, phù hợp với tình hình thực tiễn của Nhà trường. Để nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giảng viên, Nhà trường, Khoa tăng cường tuyển chọn, kiểm soát chất lượng nguồn đầu vào và đẩy mạnh công tác quy hoạch, thực hiện đa dạng hình thức đào

tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực, trình độ toàn diện cho đội ngũ cán bộ, giảng viên; lựa chọn cán bộ, giảng viên có phẩm chất đạo đức, năng lực, tinh thần trách nhiệm tốt cử đi đào tạo sau đại học và đào tạo, bồi dưỡng, cập nhật kiến thức quốc phòng và an ninh. Đồng thời, tăng cường liên kết với các khoa, trường tổ chức bồi dưỡng kỹ năng sư phạm, tin học, ngoại ngữ,... để xây dựng đội ngũ cán bộ, giảng viên có trình độ cao, khả năng tư duy, sáng tạo. Hằng năm, cùng với cử cán bộ, giảng viên tham gia các lớp tập huấn do Vụ Giáo dục Quốc phòng và An ninh (Bộ Giáo dục và Đào tạo), Trường Sĩ quan Lục quân 1, các cơ sở khác tổ chức, Khoa tăng cường bồi dưỡng tại chỗ, nhất là duy trì nền nếp, nâng cao chất lượng hoạt động phương pháp, như: tổ chức dự giờ, bình giảng, hội giảng; phân công cán bộ, giảng viên có trình độ, kinh nghiệm kèm cặp, bồi dưỡng giảng viên trẻ; duy trì nền nếp hội thi giảng viên giỏi,... Qua đó, bồi dưỡng, nâng cao năng lực toàn diện, kinh nghiệm và phương pháp giảng dạy cho đội ngũ cán bộ, giảng viên. Đặc biệt, Khoa cần quan tâm động viên, khuyến khích, tạo điều kiện thuận lợi cho cán bộ, giảng viên học tập, nghiên cứu khoa học. Nội dung hướng mạnh vào tiếp thu, ứng dụng tiến bộ, thành tựu khoa học công nghệ của cuộc Cách mạng Công nghiệp 4.0, như: công nghệ thông tin, công nghệ số, công nghệ điều khiển, tự động hóa vào nghiên cứu, giảng dạy; sử dụng mạng internet tra cứu, khai thác các nguồn thông tin liên quan đến quốc phòng, an ninh và liên kết các đường dẫn để xây dựng bài giảng có chất lượng cao, cung cấp, cập nhật nhiều kiến thức, tạo ra khả năng tương tác, thu hút người học, góp phần nâng cao hiệu quả giảng dạy.

Cùng với trang bị kiến thức lý luận, Khoa cần coi trọng làm tốt công tác quản

lý, rèn luyện nhằm hình thành tác phong quân sự cho sinh viên. Đồng thời, yêu cầu đội ngũ cán bộ, giảng viên kết hợp nhuần nhuyễn giữa truyền thụ kiến thức với truyền thụ lý tưởng, xây dựng bản lĩnh, kỹ năng hoạt động quân sự cho sinh viên; đề cao việc nêu gương, xây dựng môi trường sư phạm quân sự, môi trường văn hóa lành mạnh.

Hai là, đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy - học, kết hợp học đi đôi với rèn

Khoa xác định đây là khâu quan trọng, thường xuyên để nâng cao chất lượng giáo dục quốc phòng và an ninh cho học sinh viên. Để làm được điều đó, Khoa yêu cầu đội ngũ cán bộ, giảng viên tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng phương tiện hiện đại vào giảng dạy; giảng dạy bằng trình chiếu, sử dụng hình ảnh, âm thanh, video clip mô phỏng các tình huống chiến đấu, động tác kỹ thuật, chiến thuật và tạo ra các liên kết để đưa hình ảnh, thông tin mới về hoạt động quân sự, quốc phòng, an ninh, cung cấp cả kiến thức lý thuyết và thực tế, tạo sự sinh động, hấp dẫn, lôi cuốn người học. Trong quá trình lên lớp, giảng viên phát huy vai trò vừa là người thầy, vừa là “huấn luyện viên”, vận dụng linh hoạt nhiều phương pháp trong điều hành, hướng dẫn, đặc biệt là tăng cường các nội dung học theo nhóm nhằm phát huy tính chủ động, sáng tạo của người học trong trao đổi, thảo luận để xây dựng và nắm sâu nội dung bài học. Bên cạnh đó, Khoa đẩy mạnh đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá kết quả học tập môn học thông qua hình thức trắc nghiệm; tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra việc giảng dạy và đánh giá kết quả, bảo đảm khách quan, công bằng, chính xác.

Khoa xây dựng, ban hành các quy chế quản lý, rèn luyện và tổ chức quán triệt,

phổ biến cho sinh viên ngay khi mới về học tập. Trong thời gian học tập, sinh viên được biên chế thành các đại đội, trung đội và thực sự được trải nghiệm, rèn luyện trong môi trường quân sự thông qua thực hiện các nền nếp, chế độ ngày, tuần trong Quân đội. Mặt khác, Khoa chủ động, tích cực tổ chức các hoạt động ngoại khóa, như: nói chuyện thời sự, xem phim, thông tin khoa học quân sự, tham quan bảo tàng, đơn vị quân đội, giao lưu văn hóa, văn nghệ,... tạo không khí dân chủ, thân thiện, khơi dậy tính tích cực, tự giác của sinh viên trong quá trình học tập.

Ba là, thường xuyên điều chỉnh, đổi mới nội dung, chương trình đào tạo.

Trên cơ sở nội dung, chương trình khung giáo dục quốc phòng - an ninh cho sinh viên thời gian qua, Khoa tiếp tục rà soát, điều chỉnh, đổi mới nội dung, chương trình gắn với phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá cho giảng viên, phương pháp học của sinh viên theo hướng thiết thực, hiệu quả, phù hợp với đối tượng sinh viên và sự phát triển của nhiệm vụ quốc phòng - an; phân định rõ giữa nội dung chính trị và quân sự; giảm thời gian lên lớp lý thuyết, tăng thời gian học tập thực hành. Trong từng chuyên đề, Khoa xác định rõ nội dung chính, trọng tâm và có sự liên hệ vận dụng sát với chuyên ngành đào tạo của sinh viên để việc dạy, học có chiều sâu, tránh dàn trải. Khoa chỉ đạo đội ngũ giảng viên thường xuyên cập nhật, bổ sung những vấn đề mới về nhiệm vụ quốc phòng, an ninh, bảo vệ Tổ quốc vào bài giảng, đảm bảo nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh cho các đối tượng luôn phù hợp sự phát triển của thực tiễn. Trong đó, tập trung giới thiệu những quan điểm, chủ trương cơ bản của Đảng, Nhà nước về quốc phòng, an ninh, xây dựng nền quốc phòng toàn dân; chú trọng rèn luyện ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần tập

thẻ và trang bị những kỹ năng quân sự cần thiết, phù hợp với sinh viên.

Bốn là, tích cực tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, phát huy vai trò tích cực, tự giác của sinh viên.

Tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức cho sinh viên, nhằm thống nhất về nhận thức, tư tưởng và đặt nền móng cho việc nâng cao chất lượng giáo dục quốc phòng và an ninh cho sinh viên. Khoa cần làm tốt công tác phối hợp các khoa, cơ quan, bộ phận của Nhà Trường để tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức về công tác giáo dục quốc phòng và an ninh gắn với nhiệm vụ, điều kiện của Nhà trường. Công tác tuyên truyền, giáo dục phải căn cứ vào thực tiễn điều kiện ăn, ở, học tập trung của Nhà trường; những khó khăn cần khắc phục, những điểm mới phát sinh cần thích nghi, vận dụng phù hợp... Tiếp tục phát huy tính tích cực, chủ động của giảng viên phối hợp cơ quan chức năng thực hiện tuyên truyền, giáo dục cho sinh viên theo hướng “đi trước, đón đầu” các sự kiện chính trị quan trọng, các vấn đề liên quan đến quốc phòng, an ninh, bảo vệ Tổ quốc. Kết hợp giáo dục toàn diện với tập trung có trọng điểm, kết hợp giáo dục toàn dân với tuyên truyền giáo dục cho sinh viên. Cùng với tuyên truyền giáo dục toàn diện, việc xác định đúng nội dung trọng điểm trong tuyên truyền, giáo dục giúp sinh viên có ấn tượng sâu sắc, dễ tiếp thu và đạt hiệu quả cao hơn.

Năm là, tập trung đầu tư cơ sở vật chất, hiện đại hóa trang thiết bị dạy - học.

Ngoài nguồn ngân sách trên cấp, Khoa tiếp tục tham mưu, đề xuất với Đảng ủy, Ban Giám hiệu Nhà trường đầu tư mua sắm bảo đảm hệ thống cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, giảng đường, nơi ăn ở, sinh hoạt, quân trang, giáo trình, tài liệu theo quy

định của môn học; chủ động liên hệ với các đơn vị quân đội, địa phương bảo đảm thao trường, bãi tập, ... Nâng cấp hệ thống phòng học chuyên dùng, phòng máy tính, các trang thiết bị hiện đại phục vụ công tác giảng dạy, nghiên cứu khoa học của cán bộ, giảng viên và học tập của sinh viên. Cùng với đó, Khoa cần đẩy mạnh đổi mới, nâng cao hiệu quả công tác nghiên cứu, xây dựng quy trình quản lý sinh viên, điều hành dạy học tại cơ sở, đánh giá chất lượng thực hiện nhiệm vụ của cán bộ, giảng viên, sinh viên...

Nâng cao chất lượng giáo dục quốc phòng - an ninh cho sinh viên ở Trường đại học Mở - Địa chất hiện nay là yêu cầu khách quan, có vai trò to lớn trong việc giáo dục và nâng cao ý thức, phẩm chất đạo đức cho sinh viên. Trong điều kiện đất nước hội nhập và phát triển, việc nâng cao ý thức, trách nhiệm và hiểu biết về kiến thức quốc phòng - an ninh là một nhiệm vụ thiết thực hơn bao giờ hết. Với tinh thần đoàn kết, trách nhiệm cao của đội ngũ cán bộ, giảng viên, sinh viên Nhà trường, tổ chức giảng dạy môn giáo dục quốc phòng và an ninh tập trung của Trường Đại học Mở - Địa chất thời gian qua còn nhiều khó khăn, song hiệu quả mang lại rất cao. Tin tưởng rằng, thời gian tới, thực hiện đồng bộ các giải pháp trên là cơ sở quan trọng để công tác giáo dục quốc phòng và an ninh ở Trường Đại học Mở - Địa chất tiếp tục phát triển, lớn mạnh, thiết thực nâng cao chất lượng giáo dục quốc phòng và an ninh cho sinh viên, góp phần đào tạo nguồn nhân lực có chất lượng toàn diện, đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới./.

P.Q.Đ