

**SỐ 206**

KỲ 1 - THÁNG 12-2019

CƠ QUAN CỦA HIỆP HỘI THIẾT BỊ GIÁO DỤC VIỆT



- ◆ Phát triển kỹ năng nói tiếng Anh cho học sinh trung học cơ sở
- ◆ Xây dựng hệ thống câu hỏi đọc hiểu và tạo lập văn bản nhằm phát triển năng lực cho học sinh tiểu học dân tộc thiểu số
- ◆ Quản lý đầu tư xây dựng cơ bản tại các trường đại học công lập ở Việt Nam

Tổng biên tập
PGS. TS. PHẠM VĂN SƠN

Phó Tổng biên tập
PHẠM MINH CHÍ

- Hội đồng biên tập**
- GS. TSKH TRẦN VĂN NHUNG
 - MR. DANNY GAUCH
 - TS. LÊ HOÀNG HẢO
 - GS. TS. VŨ DŨNG
 - GS. TS. NGUYỄN XUÂN LẠC
 - GS. TS. NGUYỄN THỊ MỸ LỘC
 - GS. TS. PHAN VĂN KHÁ
 - PGS. TS. NGUYỄN XUÂN THỨC
 - TS. CHU MẠNH NGUYỄN
 - GS. TS. PHẠM HỒNG QUANG
 - PGS. TS. PHẠM VĂN SƠN
 - GS. TS. THAI VĂN THÀNH
 - PGS. TS. Đại tá MAI VĂN HÒA
 - PGS. TS. NGUYỄN VĂN ĐỀ
 - PGS. TS. BÙI VĂN HỒNG
 - PGS. TS. DƯƠNG THỊ HOÀNG YẾN
 - PGS. TS. THAI THẾ HÙNG
 - PGS. TS. LÊ VĂN GIÁO
 - PGS. TS. LÊ KHÁNH TUẤN
 - PGS. TS. NGUYỄN MẠNH HƯƠNG
 - PGS. TS. TRẦN THỊ MINH HẰNG
 - TS. PHẠM HỒNG ANH
 - TS. BÙI ĐỨC TỬ

Toà soạn
Phòng 606, nhà A, số 73 Nguyễn Chí Thanh
Đông Đa, Hà Nội
Điện thoại: 024.36658762
Fax: 024.36658761
Email: tapchibgd@yahoo.com.vn

Văn phòng giao dịch
Tại TP Hồ Chí Minh, số 58, đường 6,
Khu phố 2, P. Linh Trung, Q. Thủ Đức,
TP HCM. ĐT: 0916682685

Tài khoản: 1501 201 018 193
Ngân hàng NN&PTNT Hà Nội
PGD Hai Bà Trưng

Giấy phép xuất bản:
Số 357/GP-BTTTT Ngày 15/12/2014
của Bộ Thông tin và Truyền thông

Thiết kế và Chế bản:
Đinh Thu
Tại XN In Lao động Xã hội CN Công ty
NHH MTV NXB Lao động Xã hội.

CONTENTS

APPLIED RESEARCH

Đào tạo nguồn nhân lực – thách thức từ cuộc Cách mạng Công nghiệp 4.0 và hội nhập quốc tế - Training human resource – challenge from 4th industrial revolution and international integration. 1

Nguyễn Thị Dung, Vũ Phạm Diệp Trà, Lê Duy Dũng: Đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ công nhân tri thức đáp ứng yêu cầu của nền kinh tế thị trường. Cách mạng Công nghiệp 4.0 - Training, fostering and improving the quality of intellectual workers to meet the requirements of the economy during the Industrial Revolution 4.0 period. 4

Mai Ngọc Diệu: Một số dạng bài tập áp dụng Định lý Vi-ét - Some types of exercises apply Viete's Theorem 19

Nguyễn Thị Huyền: Nâng cao chỉ số vượt khó (AQ) cho học sinh lớp 11 qua dạy học truyền ngân Việt Nam 1930 – 1945 - Improving adversity quotient (AQ) for 11th grade students through teaching vietnamese short stories from 1930 to 1945. 23

Nguyễn Thị Minh Tâm: Dictiongloss - phương pháp dạy và học tiếng Anh hiệu quả - 25 Dictiongloss - effective method of teaching and learning English.

Nguyễn Minh Huệ: Động từ tình thái may trong Tiếng Anh và các tương đương trong Tiếng Việt - May in English and its equivalents in Vietnamese. 28

Lê Thị Kim Ngân: Phát triển kĩ năng nói tiếng Anh cho học sinh trung học cơ sở - 31 Developing English listening and speaking skills for secondary school students.

Hoàng Thị Thu Hà: Các phương pháp tự học giúp sinh viên khối không chuyên cải thiện kỹ năng nghe hiểu tiếng Anh - Self-study methods help amateur students improve listening comprehension skills in English. 34

Nguyễn Hữu Gọn, Lương Thị Huỳnh Như: Nâng cao hiệu quả hoạt động tự học tiếng Anh của sinh viên khoa Văn hóa – Du lịch, Trường Đại học Đồng Tháp - Improving the effectiveness of self-study activities for learning English of Culture – Tourism Department at Dong Thap University. 37

Trần Thị Thu Hằng: Sắp xếp quy mô trường, lớp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục ở huyện Châu Thành, tỉnh Sóc Trăng - Arranging the school network to improve the quality of education in Chau Thanh district, Soc Trang province. 40

Trần Thị Kim Hoa: Xây dựng hệ thống câu hỏi đọc hiểu và tạo lập văn bản nhằm phát triển năng lực cho học sinh tiểu học dân tộc thiểu số - Develop a system of reading comprehension questions and create documents to develop the capacity of ethnic minority elementary school students. 42

Lâm Thùy Dương: Rèn luyện và phát triển các thao tác tư duy cho học sinh lớp 5 thông qua hoạt động giải bài tập - Train and develop thinking manipulations for 5th graders through homework activities. 45

Võ Thị Hoài, Nguyễn Thị Hồng Giang: Bồi dưỡng đạo đức cách mạng cho thế hệ trẻ theo di chúc của Chủ tịch Hồ Chí Minh trong bối cảnh Cách mạng Công nghiệp 4.0 - Fostering revolutionary morality for the younger generation under President Ho Chi Minh's will in the context of Industry 4.0. 48

Lê Văn Hải: Một số hình thức tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Đạo đức ở tiểu học - Some forms of experience-organizing activities in teaching Ethics in elementary schools. 51

Tân kiến
CTQG
chống
ng của
si nhân

NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG SINH HOẠT CHI BỘ Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT ĐÁP ỨNG YÊU CẦU XÂY DỰNG ĐẢNG TRONG TÌNH HÌNH MỚI

Phạm Quốc Đàm*

ABSTRACT

Party cell activities are one of the types of party activities that take place at the grassroots level, which are collective activities of all party members to discuss, discuss and decide on guidelines and measures for leadership. In order to carry out the mission of the unit, carrying out this activity well contributes greatly to the building of a clean and strong internal Party, improving the comprehensive leadership capacity and fighting ability of the party organization. ; Party members, ensuring successful implementation of political duties, meet the requirements of party building in the new situation.

Keywords: Party activities; quality of life; University of Mining and Geology.

Ngày nhận bài: 30/11/2019; **Ngày phân biên:** 4/12/2019; **Ngày duyệt đăng:** 9/12/2019.

1. Đặt vấn đề

Hoạt động của các tổ chức đảng (TCD), đội ngũ cán bộ, đảng viên (CB, DV) Trường đại học Mỏ-Địa chất (DH M-ĐC) không chỉ có tác động trong phạm vi cơ quan, đơn vị, mà vai trò và ảnh hưởng của các hoạt động đó có sức lan tỏa đến mọi lĩnh vực của đời sống xã hội. Trường DH M-ĐC cũng là nơi rất nhạy cảm, nơi tập trung nhiều nhà khoa học và nguồn lực to lớn về khoa học công nghệ của xã hội, cũng dễ xảy ra quan liêu, tham nhũng, lãng phí, tiêu cực..., để nảy sinh các "xung đột" xã hội. Hoạt động của trường tốt hay chưa tốt, hiệu quả cao hay thấp đều ảnh hưởng đến uy tín lãnh đạo của Đảng, năng lực quản lý điều hành của Nhà nước, đến đời sống của CB, DV. Trong những năm qua, Nhà trường đã có nhiều chủ trương, giải pháp tạo được sự chuyển biến tích cực về xây dựng, củng cố, nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của tổ chức cơ sở đảng (TCCSD), chất lượng đội ngũ CB, DV. Tuy nhiên, vẫn còn không ít chi bộ và TCCSD bộc lộ những hạn chế, khuyết điểm.

Một trong những nguyên nhân cơ bản dẫn đến tình trạng đó là do chất lượng sinh hoạt đảng ở các chi bộ chưa đạt yêu cầu, sinh hoạt đảng và quản lý đảng viên (DV) lỏng lẻo, nội dung sinh hoạt nghèo nàn, tự phê bình và phê bình hạn chế; nhiều khuyết điểm, hạn chế trong sinh hoạt chưa được khắc phục. Chính vì vậy, nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ (SHCB), trên cơ sở đó để nâng cao chất lượng lãnh đạo của

chi bộ là vấn đề mang tính cấp bách góp phần cùng Đảng ủy, Ban giám hiệu nhà trường xây dựng các chi bộ Đảng ngày càng trong sạch, vững mạnh, xây dựng nhà trường ngày càng văn minh, hiện đại.

2. Nội dung nghiên cứu

2.1. Vai trò của SHCB ở Trường DH M-ĐC

SHCB ở Trường DH M-ĐC là nội dung rất cơ bản, thường xuyên trong hoạt động của các TCD, của đội ngũ DV, một trong những biện pháp tổ chức và tư tưởng chi phối trực tiếp, toàn bộ quá trình hoạt động của TCD và từng DV. SHCB ở Trường DH M-ĐC là diễn đàn dân chủ nhằm phát huy tính tích cực, sáng tạo của từng DV và TCD, đảm bảo cho mỗi DV và TCD thực hiện chức năng lãnh đạo của mình ở cơ sở. SHCB ở Trường DH M-ĐC trở thành yêu cầu có tính nguyên tắc, bắt buộc mọi TCD, mọi CBDV, đảm bảo cho chi bộ vừa là tổ chức lãnh đạo, vừa là tổ chức chiến đấu và là một tổ chức hành động, là cơ sở tồn tại của Đảng.

2.2. Biện pháp nâng cao chất lượng SHCB ở Trường DH M-ĐC

2.2.1. Nâng cao nhận thức của CB, DV về tầm quan trọng của TCD và SHCB.

Nâng cao chất lượng SHCB trước hết phải nâng cao nhận thức của chi ủy cơ sở và của từng DV về vai trò, nhiệm vụ của TCCSD và các chi bộ trực thuộc trong cơ quan, đơn vị. Vì vậy, trước hết phải làm cho CB, DV thấm nhuần quan điểm của chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh và của Đảng ta về TCCSD và các chi bộ trực thuộc. Nâng cao nhận thức về vai trò lãnh đạo toàn diện của Đảng và chức

*Thượng tá, Th.S, Bí thư chi bộ, P. Trưởng khoa GDQP, Trường DH Mỏ-Địa chất.

STT	chức vụ	đăng
1	chức vụ	đăng
2	chức vụ	đăng
3	chức vụ	đăng
4	chức vụ	đăng
5	chức vụ	đăng
6	chức vụ	đăng
7	chức vụ	đăng
8	chức vụ	đăng
9	chức vụ	đăng
10	chức vụ	đăng

TCĐ trong nhà trường, phải coi nhiệm vụ của Đảng phải có vai trò nâng cao chất lượng sinh hoạt CB, DV về vai trò trong giáo dục, yêu cầu, nội dung, hình thức SHCB, bồi dưỡng lòng nhiệt tình và ý thức SHCB, bồi dưỡng lòng nhiệt tình và ý thức SHCB, bồi dưỡng lòng nhiệt tình và ý thức SHCB, bồi dưỡng lòng nhiệt tình và ý thức SHCB...

2.2.2. Đời mới nội dung, hình thức sinh hoạt chi bộ

Nội dung sinh hoạt phù hợp là yếu tố hàng đầu quyết định chất lượng SHCB. Nội dung SHCB ở Trường DH M-ĐC tập trung vào học tập, quán triệt đường lối, chỉ thị, nghị quyết của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, thông tin tình hình thời sự trong và ngoài nước; những vấn đề tư tưởng có liên quan đến công tác và đời sống của CB, DV và quần chúng trong cơ quan, đơn vị. Thảo luận, quyết nghị những vấn đề về sự lãnh đạo của chi bộ đối với các nhiệm vụ giáo dục, đào tạo. Trên cơ sở chức năng, nhiệm vụ của mình, xuất phát từ nhiệm vụ chính trị của đơn vị mình để chi bộ tiến hành thảo luận, đề ra những chủ trương, nhiệm vụ và biện pháp thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn. Trong SHCB phải nắm vững các quan điểm, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước, các chỉ thị, nghị quyết, chủ trương, kế hoạch công tác của cấp trên, những đặc điểm, những vấn đề mới và khó đang nảy sinh ở cơ quan, đơn vị để có những quyết nghị đúng đắn. Những vấn đề quan trọng phải được bàn bạc kỹ lưỡng, thật sự dân chủ và đi tới quyết nghị. Quyết nghị phải rõ nội dung, biện pháp thực hiện và phân công trách nhiệm rõ ràng.

Cải tiến hình thức, phương pháp tổ chức SHCB

cần chú ý áp dụng các hình thức sinh hoạt chính trị, học tập, chuyên đề một cách phù hợp. Ngoài những buổi SHCB định kỳ có tính tổng hợp, cần tăng cường những buổi sinh hoạt theo chuyên đề nhằm thay đổi, sinh động hóa hình thức sinh hoạt, khắc phục sự nhàm chán, nâng cao hiệu quả lãnh đạo và thường xuyên bồi dưỡng kiến thức cho DV.

2.2.3. Cải tiến nội dung, hình thức sinh hoạt

Quán triệt và chấp hành tốt các nguyên tắc, chỉ thị, nghị quyết của Đảng, đặc biệt là nguyên tắc tập trung dân chủ, tập thể lãnh đạo đi đôi với phân công, phân phụ trách và chế độ tự phê bình và phê bình nhân SHCB sẽ tạo ra bầu không khí cởi mở, phát huy được trí tuệ của mọi DV. Phát huy dân chủ phải đi đôi với tăng cường tính tập trung trong SHCB. Khi nghiên cứu thảo luận phải phát huy dân chủ, mọi người phát biểu chính kiến của mình, tranh luận thẳng thắn, có nhưng ý kiến trái ngược nhau trong thảo luận, nghiên cứu là chuyện bình thường. Không nên đồng nhất việc trong sinh hoạt chi bộ có những ý kiến khác nhau khi thảo luận, tranh luận với tình trạng mất đoàn kết. Cần phải giáo dục cho mọi DV nghiêm túc chấp hành nghị quyết của chi bộ, đồng thời phải biết lắng nghe, tôn trọng ý kiến của nhau, có việc phải chờ đợi, có việc phải giải quyết có lý có tình không vội vàng quy chụp. Nhưng đã có nghị quyết có mệnh lệnh thì tất cả mọi đảng viên phải nghiêm túc chấp hành, nghiêm cấm mọi hiện tượng reo rắc ý kiến cá nhân không thống nhất với nghị quyết, chỉ thị của Đảng.

2.2.4. Duy trì nền nếp SHCB, chi ủy, nâng cao chất lượng điều hành SHCB

Các cấp ủy đảng phải chỉ đạo thực hiện nghiêm túc, có nền nếp chế độ sinh hoạt định kỳ theo qui định của Điều lệ Đảng; chuẩn bị chu đáo nội dung hình thức sinh hoạt chi bộ. Mỗi chi bộ tùy theo điều kiện hoàn cảnh của mình mà qui định thời gian, địa điểm thích hợp, ổn định và thống nhất, có nơi tổ chức sinh hoạt vào ngày mùng 3 hoặc từ ngày 3 đến ngày 5 hàng tháng, để đảng viên có ý thức thường xuyên. Chuẩn bị đến ngày SHCB, từng DV chủ động sắp xếp công việc và tự kiểm điểm lại việc thực hiện nhiệm vụ được chi bộ giao trong tháng để báo cáo trước chi bộ và nhận nhiệm vụ mới; đồng thời chuẩn bị ý kiến phát biểu.

Phải tăng cường quản lý đảng viên, nâng cao ý thức tổ chức, kỷ luật trong SHCB. Những đảng viên ý thức tham gia sinh hoạt kém, tham gia không thường xuyên, thiếu tích cực, ngại phát biểu ý kiến xây dựng thì phải chỉnh đốn, nhắc nhở kịp thời. Các DV có biệt ý thức quá kém phải nghiêm túc và có biện pháp giáo dục tích cực, tránh tạo lãnh đạo và quản lý phải nêu cao ý thức trách nhiệm trong SHCB. Đảng viên trong chi bộ là cấp ủy cấp độ sinh hoạt cần gương mẫu trong thực hiện chế độ sinh

hoạt để b
tự phê b
đầu tran
tham nh
khác tro
gian thức
gia đây
2.2.
lực cho
tổ chức
Cấp
tiếp thu
pháp luậ
truyền đ
đụng sái
đúng nh
vàng, đ
trình độ
quản ch
rèn luyệ
chính t
BT
phẩm c
lực, nhấ
tình và
trường
cấp ủy
đơn vị.
chất, trí
những
nhiệt t
bị đội n
chính sá
ủy, BTC
2.2.
kiểm tra
Chế
trình độ,
tác phon
đội ngũ
viên phụ
các kỳ S
đạo, rút
tình hình
hình để
Cấp ủy c
kỳ (3 thá
các chi b
tra tình l
đương, k

hoạt để CB, ĐV cấp dưới noi theo. gương mẫu trong tự phê bình và phê bình, thẳng thắn, chân thành trong đấu tranh chống những quan điểm sai trái, hành vi tham nhũng, quan liêu, lãng phí và những tiêu cực khác trong chi bộ, đảng bộ. Chi bộ cần bố trí thời gian thích hợp để các cán bộ lãnh đạo, quản lý tham gia đầy đủ các cuộc sinh hoạt.

2.2.5. Chăm lo bồi dưỡng phẩm chất và năng lực cho đội ngũ cấp ủy; kiện toàn và đổi mới mô hình tổ chức chi bộ, đảng bộ cơ sở

Cấp ủy, bí thư chi bộ (BTCB) là những người tiếp thu đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật Nhà nước, chỉ thị, nghị quyết của cấp trên, truyền đạt đến mọi ĐV trong chi bộ, đồng thời vận dụng sáng tạo vào thực tiễn cơ sở. Vì vậy, lựa chọn đúng những đồng chí có phẩm chất chính trị vững vàng, đạo đức trong sáng, lối sống lành mạnh, có trình độ, năng lực tốt, có sức khỏe, được CB, ĐV và quần chúng tin nhiệm, đồng thời thường xuyên được rèn luyện, đào tạo, bồi dưỡng nâng cao phẩm chất chính trị, năng lực công tác đảng cho họ

BTCB là đảng viên có trình độ chuyên môn có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, có đủ trình độ, năng lực, nhất là có tinh thần trách nhiệm cao, giàu nhiệt tình và phải có các phẩm chất ngang tầm với thủ trưởng đơn vị. Những nơi có điều kiện cần để BTCB, cấp ủy đồng thời là thủ trưởng, phó thủ trưởng các đơn vị. Đội ngũ cấp ủy viên phải tiêu biểu cho phẩm chất, trí tuệ của ĐV trong chi bộ, nên phải lựa chọn những đồng chí có năng lực, có trình độ, trẻ tuổi, nhiệt tình công tác, có triển vọng phát triển để chuẩn bị đội ngũ kế cận. Đồng thời cần phải có chế độ, chính sách đãi ngộ thỏa đáng cho BTCB. Đội ngũ chi ủy, BTCB kiêm nhiệm.

2.2.6. Tăng cường sự lãnh đạo, hướng dẫn và kiểm tra của cấp ủy cấp trên đối với SHCB

Chất lượng SHCB được quyết định chủ yếu bởi trình độ, kinh nghiệm CTĐ, tinh thần trách nhiệm, tác phong làm việc khoa học, dân chủ của chi ủy và đội ngũ ĐV. Vì vậy, đảng ủy cần phân công đảng ủy viên phụ trách các chi bộ trực thuộc, tham gia đầy đủ các kỳ SHCB mà mình phụ trách, vừa hướng dẫn, chỉ đạo, rút kinh nghiệm về sinh hoạt chi bộ, vừa nắm tình hình SHCB, qua đó giúp đảng ủy nắm chắc tình hình để có chủ trương đúng trong lãnh đạo, chỉ đạo. Cấp ủy cấp trên, đặc biệt là đảng ủy trường cần định kỳ (3 tháng hoặc 6 tháng) một lần tiến hành kiểm tra các chi bộ về thực hiện chế độ sinh hoạt chi bộ; kiểm tra tình hình ĐV tham gia sinh hoạt. Kịp thời biểu dương, khen thưởng TCD và ĐV làm tốt, phê bình

những tổ chức và cá nhân làm chưa tốt. Cấp trên trực tiếp của chi bộ theo chức trách của mình cần tiến hành khảo sát từng loại chi bộ, đánh giá đúng thực trạng và nguyên nhân để có biện pháp đổi mới, chỉnh đốn phù hợp. Cấp ủy cấp trên trực tiếp của tổ chức chi bộ cần phải đổi mới việc phân tích, đánh giá chất lượng các XCB<ĐV. Sự lãnh đạo của cấp ủy cấp trên đối với cơ sở là phải thường xuyên chú trọng đào tạo và quản lý cán bộ, nhất là cán bộ chủ chốt, chú trọng tổng kết, phổ biến kinh nghiệm của những điển hình tiên tiến về tổ chức SHCB; kịp thời phát hiện những khó khăn, lệch lạc ở cơ sở để uốn nắn, giúp đỡ. Khi cần thiết cấp trên cử một số cán bộ có phẩm chất, kiến thức, năng lực và kinh nghiệm để tăng cường cho cơ sở trong thời gian cần thiết.

3. Kết luận

Tổ chức cơ sở đảng và các chi bộ trong nhà trường là hạt nhân chính trị, có vai trò lãnh đạo CB, ĐV tổ chức và thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị. SHCB có chất lượng mới làm cho đường lối, chính sách của Đảng được thực hiện, nhiệm vụ chính trị của chi bộ được triển khai, trí tuệ và trách nhiệm của đảng viên được phát huy, kỷ luật của Đảng được tăng cường, quan hệ giữa đảng và quần chúng nhân dân được củng cố và phát triển. Cho nên, nâng cao chất lượng SHCB trong trường hiện nay có ý nghĩa hết sức quan trọng và cần thiết. Thực hiện đồng bộ các giải pháp đề xuất sẽ góp phần nâng cao nhận thức của các cấp ủy và đảng viên về vị trí, vai trò của TCCSĐ, các chi bộ và sự cấp thiết phải nâng cao chất lượng SHCB trong nhà trường hiện nay

Tài liệu tham khảo

1. Đảng cộng sản Việt Nam (2016), Văn kiện Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XII. Nxb CTQG. Hà Nội
2. Đỗ Ngọc Ninh, Đinh Ngọc Giang (2012), Nâng cao chất lượng SHCB tổ dân phố của các quận ở TP Hà Nội trong điều kiện hiện nay; Nxb CTQG. Hà Nội
3. Ban Tuyên giáo Trung ương (2016), Tài liệu bồi dưỡng BTCB và cấp ủy viên ở cơ sở; Nxb CTQG-Sự thật. Hà Nội
4. Nguyễn Phương (2017), Tài liệu bồi dưỡng công tác đảng dành cho BTCB, đảng viên và cấp ủy viên cơ sở Nxb Hồng Đức.
5. Nguyễn Phương (2018), Cẩm nang dành cho BTCB, chi bộ cơ sở và công tác nâng cao chất lượng SHCB, Nxb Thế giới..