

Thông tin



# KHOA HỌC QUÂN SỰ PHÁO BINH

PHÁO BINH QUÂN ĐỘI NHÂN DÂN VIỆT NAM  
CHÂN ĐỒNG VAI SẮT, ĐÁNH GIỎI, BẮN TRÚNG

NHIỆT LIỆT CHÀO MỪNG CÁC ĐẠI BIỂU VỀ DỰ  
ĐẠI HỘI THI ĐUA QUYẾT THẮNG BINH CHỦNG PHÁO BINH GIAI ĐOẠN 2014-2019



NHIỆT LIỆT CHÀO MỪNG  
75 NĂM NGÀY TRUYỀN THỐNG QUÂN ĐỘI NHÂN DÂN VIỆT NAM  
22.12.1944 - 22.12.2019

Số 57  
12-2019

**BỘ TƯ LỆNH PHÁO BINH**

CS Scanned with CamScanner

LƯU HÀNH NỘI BỘ

# THÔNG TIN KHOA HỌC QUÂN SỰ PHÁO BINH

MỤC LỤC SỐ 57 - THÁNG 12/2019

## MỤC LỤC

### HƯỚNG DẪN - CHỈ ĐẠO

<i>Đại tá</i> <b>NGUYỄN HỮU PHƯỚC</b>	BÌNH CHỨNG PHÁO BINH NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC KỸ THUẬT ĐÁP ỨNG YÊU CẦU NHIỆM VỤ TRONG TÌNH HÌNH MỚI	3
--	---	---

### PHẢN ANH - TRAO ĐỔI

<i>Đại tá</i> <b>NGUYỄN VĂN QUẢNG</b>	MỘT SỐ BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH CỦA KHOA GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG, TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT	6
--	--	---

<i>Thượng tá</i> <b>TRẦN ĐÌNH MẠNH</b>	BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐIỂN TẬP CHỈ HUY CƠ QUAN MỘT BÊN HAI CẤP NGOÀI THỰC ĐỊA CÓ MỘT PHẦN THỰC BINH KHÔNG BẮN ĐẠN THẬT NĂM 2019 Ở ĐOÀN PHÁO BINH TẮT THẮNG	9
---	--	---

<i>Thượng tá</i> <b>HOÀNG TUYẾN PHONG</b>	MỘT SỐ BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC ĐẢNG, CÔNG TÁC CHÍNH TRỊ TRONG HUẤN LUYỆN, SẴN SÀNG CHIẾN ĐẤU CỦA ĐOÀN PHÁO BINH S, QUÂN KHU 9	13
--	--	----

<i>Thượng tá</i> <b>LÊ ĐÌNH HẢI</b>	MỘT SỐ BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC - ĐÀO TẠO Ở TRƯỜNG SĨ QUAN PHÁO BINH	17
--	--	----

<i>Thượng tá</i> <b>TRẦN VĂN ĐỘ</b>	CUỘC CÁCH MẠNG CÔNG NGHIỆP LẦN THỨ TƯ TRONG GIÁO DỤC ĐẠI HỌC - VẬN DỤNG VÀO ĐỔI MỚI GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH CHO SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT HIỆN NAY	20
--	--	----

<i>Trung tá</i> <b>PHẠM XUÂN QUYẾN</b>	CÔNG TÁC XÂY DỰNG, NHÂN ĐIỂN HÌNH TIÊN TIẾN TRONG PHONG TRÀO THI ĐUA QUYẾT THẮNG CỦA TRƯỜNG SĨ QUAN PHÁO BINH	23
---	---	----

<i>Trung tá</i> <b>TRƯƠNG HỒNG SƠN</b>	MỘT SỐ BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG BỒI DƯỠNG KỸ NĂNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC CHO GIÁNG VIÊN TRẺ Ở TRƯỜNG SĨ QUAN PHÁO BINH	26
---	--	----

<i>Thiếu tá</i> <b>NGUYỄN VĂN THANH</b>	NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÔNG TÁC ĐẢNG, CÔNG TÁC CHÍNH TRỊ TRONG XÂY DỰNG CHÍNH QUY, QUẢN LÝ KỸ LUẬT Ở CÁC TIỂU ĐOÀN CỦA TRƯỜNG SĨ QUAN PHÁO BINH	29
--	--	----

<i>Thiếu tá</i> <b>PHẠM HÙNG</b>	RÁC THẢI - VẤN ĐỀ CẦN QUAN TÂM TRONG CÔNG TÁC BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG Ở TRƯỜNG SĨ QUAN PHÁO BINH	32
-------------------------------------	--	----

Thông tin



**KHOA HỌC QUÂN SỰ  
PHÁO BINH**

PHÁO BINH QUÂN ĐỘI NHÂN DÂN VIỆT NAM  
CHÂN ĐÓNG VAI SẮT, ĐANH GIÒI, BẮN TRÚNG

NHIỆT LIỆT CHÁO MỪNG CÁC ĐẠO HIỆU VỀ ĐU  
MÙI ĐUÔI TÊN ĐOÀN TẮT THẮNG BINH CÔNG PHÁO BINH ĐOÀN 2014 - 2019



NHIỆT LIỆT CHÁO MỪNG  
75 NĂM NGÀY TRUYỀN THỐNG QUÂN ĐỘI NHÂN DÂN VIỆT NAM  
22.12.1944 - 22.12.2019

Số 57  
12-2019

**BỘ TƯ LỆNH PHÁO BINH**

LIÊN LẠC HÀ NỘI - HỒ CHÍ MINH

**CHỈ ĐẠO NỘI DUNG:**

**Bộ Tư lệnh Pháo binh**

**BIÊN TẬP:**

**Đại tá, TS Vũ Hồng Hà**

**Đại tá, ThS Tô Quế Lâm**

**Thượng tá, ThS Nguyễn Tăng Liêm**

In tại: Xí nghiệp in/Nhà máy Z176


**Trình bày**

**Tạ Thị Lan Anh**



Scanned with  
CamScanner

# MỘT SỐ BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH CỦA KHOA GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG, TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT

 Đại tá, ThS NGUYỄN VĂN QUẢNG  
Chủ nhiệm Khoa GDQP, Trường ĐH Mỏ - Địa chất

**T**rong những năm qua, công tác giáo dục quốc phòng và an ninh cho sinh viên luôn được Đảng ủy, Ban Giám hiệu Trường Đại học Mỏ - Địa chất quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo chặt chẽ; phát huy vai trò nòng cốt của Khoa Giáo dục Quốc phòng (GDQP) trong tham mưu, tổ chức thực hiện. Qua đó, chất lượng giáo dục quốc phòng và an ninh không ngừng nâng cao, góp phần tích cực vào công tác giáo dục và đào tạo của Nhà trường.

Thực tế đặt ra, khi tự chủ môn học gặp rất nhiều khó khăn: Cơ sở giáo dục thực hành ở xa, giảng viên, sinh viên phải cơ động quãng đường dài lên đó sau thời gian học lý luận tại Trường; nhà ở, cơ sở vật chất sinh hoạt của giảng viên, sinh viên còn hạn chế... nguồn nhân lực, trang thiết bị phục vụ dạy học có mặt chưa đáp ứng so với yêu cầu ngày càng cao của công tác giáo dục quốc phòng và an ninh. Điều đó tác động không nhỏ tới tư tưởng của đội ngũ cán bộ, giảng viên, sinh viên; công tác tổ chức, điều hành môn học; chất lượng giáo dục...

Ý thức rõ điều đó, thời gian qua, Khoa GDQP đã quán triệt sâu sắc các chỉ thị, văn bản pháp quy về công tác giáo dục quốc phòng và an ninh, trọng tâm là Chỉ thị 12-CT/TW, ngày 03/5/2007 của Bộ Chính trị (khóa X) về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác giáo dục quốc phòng và an ninh trong tình hình mới”, Luật Giáo dục quốc

phòng và an ninh, Nghị định 13/2014/NĐ-CP, ngày 25/02/2014 của Thủ tướng Chính phủ quy định chi tiết và biện pháp thi hành Luật Giáo dục quốc phòng và an ninh, các văn bản hướng dẫn thi hành; những vấn đề mới phát sinh sau khi tự chủ môn học...; qua đó, chỉ huy Khoa và đội ngũ cán bộ, giảng viên, nhân viên của Khoa nhận thức rõ vai trò, tầm quan trọng của công tác giáo dục quốc phòng và an ninh cho sinh viên; nắm vững yêu cầu, nhiệm vụ được giao, đặc biệt là những khó khăn bước đầu, từ đó, xác định tốt trách nhiệm; tập thể cán bộ, giảng viên đã đoàn kết, nỗ lực phấn đấu toàn diện trên các mặt công tác, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao; chất lượng đào tạo ngày được nâng lên; sinh viên sau khóa học thực sự đã trưởng thành... Đến nay, cơ sở giáo dục đã trở thành địa chỉ tin cậy về giáo dục quốc phòng và an ninh cho sinh viên.

Trước yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo theo tinh thần Nghị quyết 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) và để theo kịp sự phát triển của tình hình thực tiễn trước tác động của cuộc Cách mạng Công nghiệp 4.0; sự phát triển của nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc đã đặt ra cho công tác giáo dục quốc phòng và an ninh cho sinh viên của Nhà trường những yêu cầu mới cao hơn. Khoa GDQP xác định phải không ngừng đổi mới, nâng cao chất lượng thực hiện nhiệm vụ, phấn đấu đạt chuẩn chất

lượng đầu ra giáo dục quốc phòng và an ninh cho sinh viên. Để đạt mục tiêu đó, thời gian tới Khoa tập trung thực hiện tốt một số biện pháp chủ yếu sau:

*Một là*, tăng cường công tác giáo dục, nâng cao nhận thức ý thức trách nhiệm của đội ngũ cán bộ, giảng viên; mặt khác, Khoa lựa chọn các giảng viên có kinh nghiệm tổ chức huấn luyện thực hành giao trách nhiệm phụ trách tại cơ sở giáo dục thực hành. Đồng thời, tích cực, chủ động xây dựng, phê duyệt chương trình, kế hoạch tổ chức huấn luyện môn học phù hợp với điều kiện thực tiễn; tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, kịp thời phát hiện, chấn chỉnh những hạn chế, thiếu sót. Cùng với đó, Khoa phối hợp với các phòng: Công tác sinh viên, Chính trị truyền thông,... làm tốt công tác truyền thông, sử dụng hiệu quả kênh hỗ trợ là mạng xã hội giúp sinh viên, gia đình và xã hội hiểu đúng về giáo dục quốc phòng, an ninh và hiệu quả của công tác quản lý sinh viên ăn, ở, sinh hoạt tập trung.

*Hai là*, chú trọng nâng cao năng lực, trình độ cho đội ngũ cán bộ, giảng viên. Đây là yêu cầu, đòi hỏi cấp thiết, vừa là nội dung, vừa là biện pháp, điều kiện quyết định để đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục quốc phòng và an ninh cho học sinh, sinh viên. Với nhận thức đó, Khoa đẩy mạnh công tác quy hoạch, thực hiện đa dạng hình thức đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực, trình độ toàn diện cho đội ngũ cán bộ, giảng viên; lựa chọn cán bộ, giảng viên có phẩm chất đạo đức, năng lực, tinh thần trách nhiệm tốt cử đi đào tạo sau đại học và đào tạo, bồi dưỡng, cập nhật kiến thức quốc phòng và an ninh. Đồng thời, tăng cường liên kết với các khoa, trường tổ chức bồi dưỡng kỹ năng sư phạm, tin học, ngoại ngữ,... để xây dựng đội ngũ cán bộ, giảng viên có trình độ cao, khả năng tư duy, sáng tạo. Hằng năm, cùng với cử cán bộ, giảng viên tham gia các lớp tập huấn do Vụ Giáo dục Quốc phòng và An ninh (Bộ Giáo dục và Đào tạo), Trường Sĩ quan Lục quân 1, các cơ

sở khác tổ chức, Khoa đẩy mạnh bồi dưỡng tại chỗ, nhất là duy trì nền nếp, nâng cao chất lượng hoạt động phương pháp, như: tổ chức dự giờ, bình giảng, hội giảng; phân công cán bộ, giảng viên có trình độ, kinh nghiệm kèm cặp, bồi dưỡng giảng viên trẻ; duy trì nền nếp hội thi giảng viên giỏi,... Qua đó, bồi dưỡng, nâng cao năng lực toàn diện, kinh nghiệm và phương pháp giảng dạy cho đội ngũ cán bộ, giảng viên. Đặc biệt, Khoa thường xuyên động viên, khuyến khích, tạo điều kiện thuận lợi cho cán bộ, giảng viên học tập, nghiên cứu khoa học. Nội dung hướng mạnh vào tiếp thu, ứng dụng tiến bộ, thành tựu khoa học công nghệ của cuộc Cách mạng Công nghiệp 4.0, như: công nghệ thông tin, công nghệ số, công nghệ điều khiển, tự động hóa vào nghiên cứu, giảng dạy; sử dụng mạng internet tra cứu, khai thác các nguồn thông tin liên quan đến quốc phòng, an ninh và liên kết các đường dẫn để xây dựng bài giảng có chất lượng cao, cung cấp, cập nhật nhiều kiến thức, tạo ra khả năng tương tác, thu hút người học, góp phần nâng cao hiệu quả giảng dạy.

*Ba là*, tích cực rà soát, điều chỉnh, bổ sung nội dung, chương trình đào tạo phù hợp với từng đối tượng. Trên cơ sở nội dung, chương trình khung giáo dục quốc phòng và an ninh cho sinh viên, Khoa rà soát, điều chỉnh nội dung, chương trình theo hướng lược bớt những nội dung trùng lặp trong chương trình đại học đại cương; phân định rõ giữa nội dung chính trị và quân sự; giảm thời gian học lý thuyết, tăng thời gian thực hành. Trong từng chuyên đề, Khoa xác định rõ nội dung chính, trọng tâm và có sự liên hệ vận dụng sát với chuyên ngành đào tạo của sinh viên để việc dạy, học có chiều sâu, tránh dàn trải. Khoa chỉ đạo đội ngũ giảng viên thường xuyên cập nhật, bổ sung những vấn đề mới về nhiệm vụ quốc phòng, an ninh, bảo vệ Tổ quốc vào bài giảng, đảm bảo nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh cho các đối tượng luôn phù hợp sự phát triển của thực tiễn. Trong đó, tập trung giới

thiếu những quan điểm, chủ trương cơ bản của Đảng, Nhà nước về quốc phòng, an ninh, xây dựng nền quốc phòng toàn dân; chú trọng rèn luyện ý thức tổ chức kỷ luật, tinh thần tập thể và trang bị những kỹ năng quân sự cần thiết, phù hợp với sinh viên.

*Bốn là*, đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy - học, kết hợp học đi đôi với rèn luyện. Khoa xác định đây là khâu đột phá để nâng cao chất lượng giáo dục quốc phòng và an ninh cho học sinh viên. Để làm được điều đó, Khoa yêu cầu đội ngũ cán bộ, giảng viên tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng phương tiện hiện đại vào giảng dạy; giảng dạy bằng trình chiếu, sử dụng hình ảnh, âm thanh, video clip mô phỏng các tình huống chiến đấu, động tác kỹ thuật, chiến thuật và tạo ra các liên kết để đưa hình ảnh, thông tin mới về hoạt động quân sự, quốc phòng, an ninh, cung cấp cả kiến thức lý thuyết và thực tế, tạo sự sinh động, hấp dẫn, lôi cuốn người học. Trong quá trình lên lớp, giảng viên phát huy vai trò vừa là người thầy, vừa là "huấn luyện viên", vận dụng linh hoạt nhiều phương pháp trong điều hành, hướng dẫn, đặc biệt là tăng cường các nội dung học theo nhóm nhằm phát huy tính chủ động, sáng tạo của người học trong trao đổi, thảo luận để xây dựng và nắm sâu nội dung bài học. Bên cạnh đó, Khoa đẩy mạnh đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá kết quả học tập môn học thông qua hình thức trắc nghiệm; tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra việc giảng dạy và đánh giá kết quả, bảo đảm khách quan, công bằng, chính xác.

Cùng với trang bị kiến thức lý luận, Khoa coi trọng làm tốt công tác quản lý, rèn luyện nhằm hình thành tác phong quân sự cho sinh viên. Đồng thời, yêu cầu đội ngũ cán bộ, giảng viên kết hợp nhuần nhuyễn giữa truyền thụ kiến thức với truyền thụ lý tưởng, xây dựng bản lĩnh, kỹ năng hoạt động quân sự cho sinh viên; đề cao việc nêu gương, xây dựng môi trường sư phạm quân sự, môi trường văn hóa lành mạnh. Khoa xây dựng, ban hành các

quy chế quản lý, rèn luyện và tổ chức quán triệt, phổ biến cho sinh viên ngay khi mới về học tập. Trong thời gian học tập, sinh viên được biên chế thành các đại đội, trung đội và thực sự được trải nghiệm, rèn luyện trong môi trường quân sự thông qua thực hiện các nền nếp, chế độ ngày, tuần trong Quân đội.

Mặt khác, Khoa tích cực tổ chức các hoạt động ngoại khóa, như: nói chuyện thời sự, xem phim, thông tin khoa học quân sự, tham quan bảo tàng, đơn vị quân đội, giao lưu văn hóa, văn nghệ,... tạo không khí dân chủ, thân thiện, khơi dậy tính tích cực, tự giác của sinh viên trong quá trình học tập.

*Năm là*, tập trung đầu tư cơ sở vật chất, hiện đại hóa trang thiết bị dạy - học. Ngoài nguồn ngân sách trên cấp, Khoa tích cực tham mưu, đề xuất với Đảng ủy, Ban Giám hiệu Nhà trường tiếp tục đầu tư mua sắm bảo đảm hệ thống cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học, giảng đường, nơi ăn ở, sinh hoạt, quân trang, giáo trình, tài liệu theo quy định của môn học; chủ động liên hệ với các đơn vị quân đội, địa phương bảo đảm thao trường, bãi tập, ... Nâng cấp hệ thống phòng học chuyên dùng, phòng máy tính, các trang thiết bị, học liệu hiện đại phục vụ công tác giảng dạy, nghiên cứu khoa học của cán bộ, giảng viên và học tập của sinh viên. Cùng với đó, Khoa đẩy mạnh đổi mới, nâng cao hiệu quả công tác nghiên cứu, xây dựng quy trình quản lý sinh viên, điều hành dạy học tại cơ sở, đánh giá chất lượng thực hiện nhiệm vụ của cán bộ, giảng viên, sinh viên...

Thực hiện đồng bộ các giải pháp trên là cơ sở quan trọng để công tác giáo dục quốc phòng và an ninh ở Trường Đại học Mở - Địa chất tiếp tục phát triển, lớn mạnh, thiết thực nâng cao chất lượng giáo dục quốc phòng và an ninh cho sinh viên, góp phần đào tạo nguồn nhân lực có chất lượng toàn diện, đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới./.