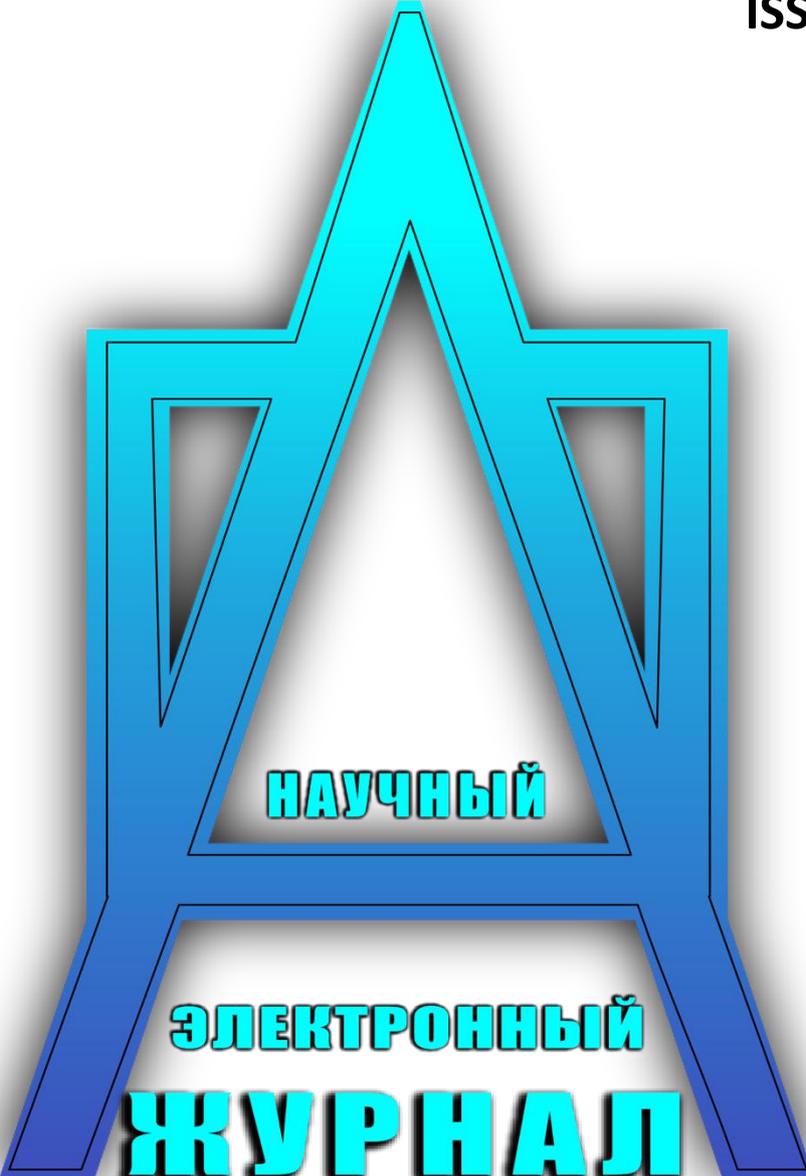


АЭТЕРНА

НАУЧНО-ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

ISSN 2541-8076

№ 2-1/2023



НАУЧНЫЙ
ЭЛЕКТРОННЫЙ
ЖУРНАЛ
Академическая
Публицистика

НАУЧНЫЙ ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ «АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПУБЛИЦИСТИКА»

ISSN 2541-8076

Учредитель, издатель и редакция
научного электронного журнала
«Академическая публицистика»:
Общество с ограниченной ответственностью «Аэтерна»
450057, г. Уфа, ул. Пушкина 120
+7 347 266 60 68
<https://aeterna-ufa.ru>
info@aeterna-ufa.ru

Верстка / корректура: Мартиросян О.В. / Некрасова Е.В.

Подписано для публикации на сайте
<https://aeterna-ufa.ru>
10.02.2023 г.

Формат 60x90/8.
Усл. печ. л. 41.20.

Электронные текстовые данные (7 Мб).

Цена свободная.
Распространяется по подписке.

Все статьи проходят экспертную оценку.

Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей. Авторы статей несут полную ответственность за содержание статей и за сам факт их публикации. Учредитель, издатель и редакция не несет ответственности перед авторами и/или третьими лицами и организациями за возможный ущерб, вызванный публикацией статьи.

При использовании и заимствовании материалов
ссылка обязательна

Главный редактор:

Сукиасян Асатур Альбертович, к.э.н.

Редакционный совет:

Абидова Гулмира Шухратовна, д.т.н.
Авазов Сардоржон Эркин угли, д. с.-х.н.
Агафонов Юрий Алексеевич, д.м.н.
Алейникова Елена Владимировна, д. гос. упр.
Алиев Закир Гусейн оглы, д. фил. агр.н.
Бабаян Анжела Владиславовна, д.пед.н.
Баишева Зия Вагизовна, д.фил.н.
Байгузина Люза Закиевна, к.э.н.
Булатова Айсылу Ильдаровна, к.соц.н.
Бурак Леонид Чеславович, к.т.н.
Ванесян Ашот Саркисович, д.м.н.
Васильев Федор Петрович, д.ю.н., член РАЮН
Вельчинская Елена Васильевна, д.фарм.н.
Виневская Анна Вячеславовна, к.п.н.
Габрусь Андрей Александрович, к.э.н.
Галимова Гузалия Абкадировна, к.э.н.
Гетманская Елена Валентиновна, д.п.н.
Гимранова Гузель Хамидуллоевна, к.э.н.
Григорьев Михаил Федосеевич, к.сх.н.
Грузинская Екатерина Игоревна, к.ю.н.
Гулиев Игбал Адилевич, к.э.н.
Датий Алексей Васильевич, д.м.н.
Долгов Дмитрий Иванович, к.э.н.
Дусматов Абдурахим Дусматович, к.т.н.
Ежкова Нина Сергеевна, д.п.н.
Екшикеев Тагер Кадырович, к.э.н.
Епхиева Марина Константиновна, к.п.н.
Ефременко Евгений Сергеевич, к.м.н.
Закиров Мунавир Закиевич, к.т.н.
Зарипов Хусан Баходирович, PhD
Иванова Нионила Ивановна, д.сх.н.
Калужина Светлана Анатольевна, д.х.н.
Касимова Дилара Фаритовна, к.э.н.
Киракосян Сусана Арсеновна, к.ю.н.
Киркимбаева Жумагуль Слямбековна, д.вет.н.
Кленина Елена Анатольевна, к.ф.н.
Козлов Юрий Павлович, д.б.н., засл. эколог РФ
Куликова Татьяна Ивановна, к.псих.н.
Курбанаева Лилия Хамматовна, к.э.н.
Курманова Лилия Рашидовна, д.э.н.
Ларионов Максим Викторович, д.б.н.
Кондрашихин Андрей Борисович, д.э.н.
Конопацкова Ольга Михайловна, д.м.н.
Мальшикина Елена Владимировна, к.и.н.
Маркова Надежда Григорьевна, д.п.н.
Мещерякова Алла Брониславовна, к.э.н.
Мухамадеева Зинфира Фанисовна, к.с.н.
Мухамедова Гулчехра Рихсибаевна, к.п.н.
Набиев Тухтамурод Сахобович, д.т.н.
Нурдавлятова Эльвира Фанизовна, к.э.н.
Песков Аркадий Евгеньевич, к.полит.н.
Половения Сергей Иванович, к.т.н.
Пономарева Лариса Николаевна, к.э.н.
Почивалов Александр Владимирович, д.м.н.
Прошин Иван Александрович, д.т.н.
Саттарова Рано Кадыровна, к.б.н.
Сафина Зия Закировна, к.э.н.
Симонович Надежда Николаевна, к.псих.н.
Симонович Николай Евгеньевич, д.псих.н., академик РАЕН
Сирик Марина Сергеевна, к.ю.н.
Смирнов Павел Геннадьевич, к.п.н.
Старцев Андрей Васильевич, д.т.н.
Танаева Замфира Рафисовна, д.пед.н.
Терзиев Венелин Корьстев, д.э.н., д.воен.н., член-корр. РАЕ
Умаров Бехзод Тургунпулатович, д.т.н.
Хайров Расим Золимхон углы, д.фил.пед.н.
Хамзаев Иномжон Хамзаевич, к.т.н.
Хасанов Сайдинаби Сайдивалиевич, д.сх.н.
Чернышев Андрей Валентинович, д.э.н.
Чиладзе Георгий Бидзинович, д.э.н., д.ю.н., член-корр. РАЕ
Шилкина Елена Леонидовна, д.с.н.
Шкирмонтов Александр Прокопьевич, д.т.н., член-корр. РАЕ
Шляхов Станислав Михайлович, д.ф.-м.н.
Шошин Сергей Владимирович, к.ю.н.
Юсупов Рахимьян Галимьянович, д.и.н.
Яковишина Татьяна Федоровна, д.т.н.
Янгиров Азат Вазирович, д.э.н.
Яруллин Рауль Рафаэллович, д.э.н., член-корр. РАЕ

СОДЕРЖАНИЕ**БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

- Щедрина А.И.** 9
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ ОЗЕРНОЙ ЧАЙКИ (LARUS RIDIBUNDUS)
НА ЮЖНОМ УРАЛЕ

ГЕОЛОГО-МИНЕРАЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Гайсин Д.Ф.** 17
ОТКАЗЫ ОСНОВАНИЙ И ФУНДАМЕНТОВ, ВЫЗВАННЫЕ ХИМИЧЕСКИМ ПУЧЕНИЕМ ГРУНТОВ

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Малашин О.Г., Агапкин А.М.** 24
ПИЩЕВАЯ ЦЕННОСТЬ ХЛЕБА И ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ПШЕНИЧНОЙ МУКИ

- Позднякова М.Ф.** 30
ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА НЕФТИ С ПОМОЩЬЮ КОМПАУНДИРОВАНИЯ

- Стербалов С.А.** 35
ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕР ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ В РАМКАХ
МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ И ЛИКВИДАЦИИ ИХ
ПОСЛЕДСТВИЙ НА ПРИМЕРЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ХАБАРОВСК»

- Эминов М., Комаков К.** 45
ЗЕМЛЯНЫЕ РАБОТЫ В ГРАЖДАНСКОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

- Черных О.С.** 49
ПОРЯДОК ПОСТАНОВКИ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ НА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
КАДАСТРОВЫЙ УЧЕТ

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Кодзоева Д.Б., Пугоева Т.М.** 57
ИСТОРИЯ ОДНОГО ГЕРОЯ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Алтынчурин И.Р.** 63
РАЗВИТИЕ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОЙ ОТРАСЛИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

- Баев А.В.** 70
УГРОЗЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ПУТИ ИХ НЕЙТРАЛИЗАЦИИ В СИСТЕМЕ
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕГИОНА (НА ПРИМЕРЕ МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ)

Клочкина А.В. АНАЛИЗ ВНУТРЕННИХ УГРОЗ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В МАГАДАНКОЙ ОБЛАСТИ	78
Копылова Т.И., Андросова В.М. ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА ДВИЖЕНИЯ ТОВАРОВ В РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛЕ	83
Косолапов А.П. КРИТЕРИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СЕВЕРНЫХ РЕГИОНОВ В УСЛОВИЯХ РОСТА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НЕСТАБИЛЬНОСТИ	92
Осыка С.Д. ОСОБЕННОСТИ И СТРУКТУРА ОБОРОННО-ПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА РОССИИ	97
Рожков Е.В. К ВОПРОСУ ОБ УБОРКЕ СНЕГА В КРУПНОМ ГОРОДЕ	106
Рожков Е.В. К ВОПРОСУ О СТАДИОНАХ (НА ПРИМЕРЕ ПЕРМИ)	109
Рыкова Е.В. АНАЛИЗ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ КРЕДИТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	113
Рыкова Е.В. ФАКТОРНЫЙ АНАЛИЗ ПРИБЫЛИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА	119
Садиков М.С., Заруднева А.Ю. ИССЛЕДОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ И ИНСТРУМЕНТОВ СНИЖЕНИЯ СЕБЕСТОИМОСТИ (НА ПРИМЕРЕ ПРЕДПРИЯТИЯ ПИЩЕВОЙ ОТРАСЛИ)	123
Сокольская И.С. КЛАССИФИКАЦИЯ ФАКТОРОВ, ОКАЗЫВАЮЩИХ ВЛИЯНИЕ НА ФИНАНСОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ, И ЕЕ ЗНАЧЕНИЕ	126
Сокольская И.С. ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОРГАНИЗАЦИИ	131
Степанов А.В. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ КАК ЭЛЕМЕНТ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ	136
Стрельцова А.Н. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОСНОВА МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ	144
Султанбаев У.Р. К ВОПРОСУ О СОДЕРЖАНИИ «СОЦИАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»	156
Султанбаева Г.И. ОТДЕЛЬНЫЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЭФФЕКТЫ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ КООПЕРАЦИИ	161

Хабибуллин А.Р. ПУТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ	167
Шешукова В.П. РОЛЬ СТРАХОВАНИЯ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ	172
Якимов Д.А. ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ВНЕШНЕТОРГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	176

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ha L.T.T., Mai D.T. COMMON ERRORS IN USING ENGLISH COLLOCATIONS BY STUDENTS AT HANOI UNIVERSITY OF MINING AND GEOLOGY	185
Ha L.T.T., Mai D.T. THE APPLICATION OF TEACHING ENGLISH AS AN INTERNATIONAL LANGUAGE FOR STUDENTS AT HUMG	193
Ha L.T.T., Mai D.T. SOME MISTAKES IN PRONOUNCING ENGLISH AND POSSIBLE SOLUTIONS	205

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Бергутова К.Р. О НЕОБХОДИМОСТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ МЕРЫ ПРЕСЕЧЕНИЯ В ВИДЕ ЗАПРЕТА ОПРЕДЕЛЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ И ОСОБЕННОСТЕЙ ЕЕ ПРИМЕНЕНИЯ К НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ	212
Морозов А.В. ТЕНЕВОЙ БИЗНЕС В СФЕРЕ РИТУАЛЬНЫХ УСЛУГ	216
Пронина А.С. ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН НА ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	219
Сукочева А.А. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОХРАНЫ ИМУЩЕСТВА ФИЗИЧЕСКИХ И ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ ПО ДОГОВОРАМ ВОЙСКАМИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	224
Шматко Д.А. ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СУЩЕСТВЕННЫХ УСЛОВИЙ ДОГОВОРА АРЕНДЫ	232
Шматко Д.А. О СУЩНОСТИ ДОГОВОРА АРЕНДЫ И ПРОБЛЕМЕ ЕГО РАЗГРАНИЧЕНИЯ С ДОГОВОРОМ НАЙМА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	237

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Берекенова Р.Р., Небрятенко С.В.** 244
СПОРТ И ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ
- Дмитриева А.Н., Смотрикова Т.Н., Кобякова В.В.** 249
ВОЗМОЖНОСТИ ИГРЫ В ВОСПИТАНИИ МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ
- Морозова Л.В.** 255
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ
ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО
- Черниговских Е.В., Муляр Н.В., Цуканова И.А.** 272
СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

- Маляренко К.А.** 277
ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА ПРИ ДЕТСКОМ ЦЕРЕБРАЛЬНОМ ПАРАЛИЧЕ

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

- Юе Г.** 284
ЕВРОПЕЙСКИЙ ФАРФОР: СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Герашенко А.В.** 289
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ РФ: СУЩНОСТЬ И СТРУКТУРА
- Курбатов Д.С.** 298
ВОЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ СТРАНЫ КАК ИНДИКАТОР ЕЕ ОБОРОНОСПОСОБНОСТИ
- Нагайцев А.П.** 307
ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА РФ: ОСОБЕННОСТИ И ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ
ЕДИНОЙ СИСТЕМ
- Нечаева Е.А.** 315
ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ КАК УСЛУГИ
- Скворцов Д.Е.** 322
КАДРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЕ
- Фаустова Н.С.** 332
ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫСШЕГО ДОЛЖНОСТНОГО ЛИЦА СУБЪЕКТА
РФ КАК КРИТЕРИЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИИ

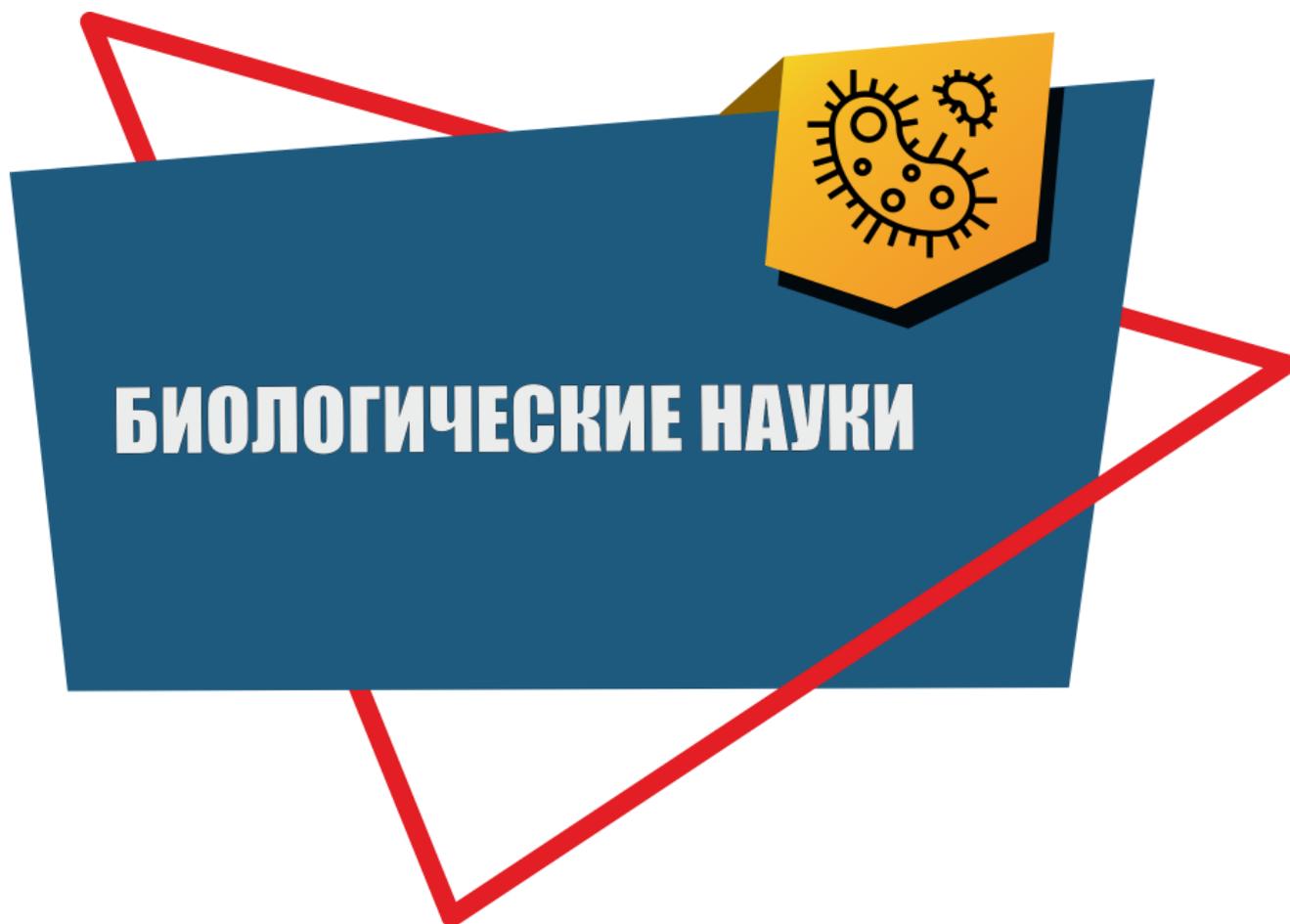
ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Макарова Т.В. 341
ПРОТИВОБОРСТВО В ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ (СВО)

Чепелева Л.В. 346
МОЛОДЕЖНЫЙ РЕСУРС СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ: ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ И РЕФОРМЫ

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

Суюнчева М.Р. 351
СОВРЕМЕННЫЙ РЕЖИМ СНЕЖНОГО ПОКРОВА НА КУРОРТАХ КАВКАЗСКИХ МИНЕРАЛЬНЫХ ВОД



УДК 591**Щедрина А.И.**

Студентка 4 курса ЮУрГГПУ

Г. Челябинск, РФ

Научный руководитель: Ламехов Ю.Г.

д-р биол. наук, профессор

Г. Челябинск, РФ

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ ОЗЕРНОЙ ЧАЙКИ
(LARUS RIDIBUNDUS) НА ЮЖНОМ УРАЛЕ****Аннотация**

Озерная чайка является синантропным видом птицы, численность которого увеличивается, что связано с адаптациями на всех этапах годового жизненного цикла. Особый интерес представляют приспособления к среде обитания, проявляющиеся во время гнездового периода. Изучение гнезд озерной чайки проводилось в ходе наблюдений за моновидовой колонией этого вида птицы. Выявлены различия в размерах гнезд, расположенных в биологическом центре и на периферии колонии. Различия в размерах гнезд связаны с устойчивостью гнезда к неблагоприятным факторам.

Ключевые слова:

Озерная чайка, синантропный вид птицы, колония, гнездо

UDC 591**Shchedrina A.I.**

4th year student of SUSU

Chelyabinsk, RF

Scientific adviser: Lamekhov Yu.G.

Dr. Biol. Ph.D., Professor

ACTUAL PROBLEMS OF STUDYING THE BIOLOGY OF THE LAKE GULL (*LARUS RIDIBUNDUS*) IN THE SOUTHERN URALS

Annotation

The lake gull is a synanthropic species of bird, the number of which is increasing, which is associated with adaptations at all stages of the annual life cycle. Of particular interest are the habitat adaptations that occur during the nesting season. The study of the nests of the lake gull was carried out during observations of the monospecific colony of this species of bird. Differences in the size of nests located in the biological center and on the periphery of the colony were revealed. Differences in nest size are associated with the resistance of the nest to adverse factors.

Keywords:

Lake gull, synanthropic bird species, colony, nest.

Первые орнитологические исследования на территории современной Челябинской области и Южного Урала проводились в XVIII веке. Интерес к биологии птиц постепенно возрастал, что связано с их значением в жизни экосистем, а также с эстетической привлекательностью.

В XIX веке на территории соответствующей Челябинской области продолжились научные исследования, в ходе которых изучались разные группы животных, в том числе птицы и проводилась инвентаризация видов птиц, с выделением гнездящихся видов. Проведение систематических орнитологических исследований начинается в 1980-1990 годах. Один из результатов многолетних исследований – изучение видового состава птиц Челябинской области и Южного Урала.

По данным, полученным в ходе многолетних исследований на территории Южного Урала, встречаются 310 видов птиц [4].

Разнообразие видов птиц обусловило проведение исследований по изучению птиц наземных мест обитания [3], а также водоплавающих птиц Южного Зауралья [1].

Данные, полученные при изучении орнитофауны Челябинской области Южного Урала стали основой систематических орнитофаунистических исследований. Полученные результаты необходимы при инвентаризации орнитофауны, а также при оценке состояния орнитокомплексов [2].

При изучении видового состава птиц выделяются экологические группы. Например, водоплавающие птицы являются важным компонентом водных экосистем и играют заметную роль в функционировании биосферы [7]

На территории Челябинской области представлены виды птиц – обитатели водно-болотных угодий. Среди них есть виды, образующие колонии на период размножения.

Колониальные виды птиц являются привлекательным объектом для орнитолога. Изучение колониальности связано с разработкой вопросов адаптивного характера колониальности, структуры колоний и эволюцией колониальности [5].

Общая особенность размножения птиц – проявление заботы о потомстве в раннем онтогенезе. Эта особенность выражается в строительстве гнезд, откладке яиц, их насиживании и выкармливании птенцов. Анализ литературы по биологии раннего онтогенеза озерной чайки доказал, что недостаточно изучены особенности гнезд озерной чайки. По проведенным наблюдениям озерные чайки выбирают место для гнезда с оптимальными экологическими условиями: микроклиматом, который зависит от характера растительности; учитываются биотические взаимоотношения с хищниками, а также характер и степень антропогенного воздействия. При выборе мест для гнезд озерные чайки предпочитают участки с определенной плотностью тростниковой растительности. [6]

В пределах сформировавшейся колонии озерных чаек выделяют

биологический центр и периферию колонии. Эти участки отличаются по плотности размещения гнезд и срокам размножения. На территории будущего биологического центра появляются первые гнезда, которые размещаются с максимальной плотностью. Вокруг биологического центра строятся гнезда входящие в состав периферии колонии.[9]

Сравнение раннего онтогенеза озерных чаек из гнезд биологического центра и периферии позволило прийти к выводу о том, что в биологическом центре селятся птицы старшего возраста. Птицы старшего возраста откладывают яйца большей массы и размеров. Для птенцов этой группы характерно более длительное эмбриональное развитие и большая вероятность выживания [6]

Анализ литературы по теме исследования позволяет сделать вывод о недостаточности исследования по изучению раннего онтогенеза озерной чайки, как колониально гнездящегося вида. В материалах кафедры Общей биологии и физиологии имеются необработанные данные по морфологии гнезд и другим характеристикам раннего онтогенеза птиц. Данные получены в 1988 году и обработаны в 2022 году. При описании гнезд учтены: диаметр гнезда и лотка, высота гнезда и глубина лотка. Математическая обработка проведена с вычислением стандартных параметров вариационного ряда.

Морфология гнезд озерной чайки изучена в колонии озера Смолино, расположенное в окрестностях города Челябинска.

Моновидовая колония озерных чаек располагалась среди зарослей прошлогоднего тростника обыкновенного, с участками соответствующими биологическому центру и периферии. Наблюдения показали, что гнездо озерной чайки имеет чашевидную форму, что обеспечивает расположение яиц под телом насиживающей птицы. По литературным данным [8] ориентация яиц в гнезде обеспечивает создание условий для их нормальной инкубации.

Размеры гнезд после завершения яйцекладки с периферии колонии приведены в таблице 1.

Таблица 1

Размеры гнезд озерной чайки (периферия колонии, завершенная кладка,
озеро Курлады ,1988 год.)

Участок колонии	Признак	n	\bar{x}	$\pm\delta$	$\vartheta\%$	min	max
Периферия при завершении яйцекладки	Диаметр гнезда	10	39	17,01	43,61	28	85
	Диаметр лотка	10	16	1,66	10,375	13	18
	Высота гнезда	10	15	3,56	27,73	11	24
	Глубина лотка	10	5	1,82	36,4	2	7

Данные математической обработки по размерам гнезд из биологического центра приведены в таблице №2

Таблица 2

Размеры гнезд озерной чайки (биологический центр, завершенная кладка,
озеро Курлады ,1988 год.)

Участок колонии	Признак	n	\bar{x}	$\pm\delta$	$\vartheta\%$	min	max
Биологический центр Курлады	Диаметр гнезда	16	32	7,91	24,72	16	50
	Диаметр лотка	16	17,44	4,633	26,565	14	34
	Высота гнезда	16	12	2,48	20,67	10	20
	Глубина лотка	16	4,72	1,395	29,555	2	7

Сравнение средних величин описывающих гнезда из биологического центра и периферии колонии показало, что на периферии колонии больший диаметр гнезда и высота гнезда, диаметр лотка и глубина лотка не различаются на статистически достоверном уровне. Больший диаметр гнезда на периферии колонии, как и высота гнезда, обеспечивают защиту гнезда от разрушительного действия волн и ветра.

Проводилось сравнение гнезд в начале и при завершении яйцекладки, как на периферии, так и в центре колонии (Таблица № 1,3.)

Таблица 3

Размеры гнезд озерной чайки (периферия колонии, начало яйцекладки, озеро Курлады, 1988 год.)

Участок колонии	Признак	n	\bar{x}	$\pm\delta$	$\vartheta\%$	min	max
Периферия в начале яйцекладки	Диаметр гнезда	14	47	12,58	26,766	36	83
	Диаметр лотка	14	15	3,98	26,5	8	25
	Высота гнезда	14	15	2,67	17,8	8	18
	Глубина лотка	14	6	3,57	59,5	2	15

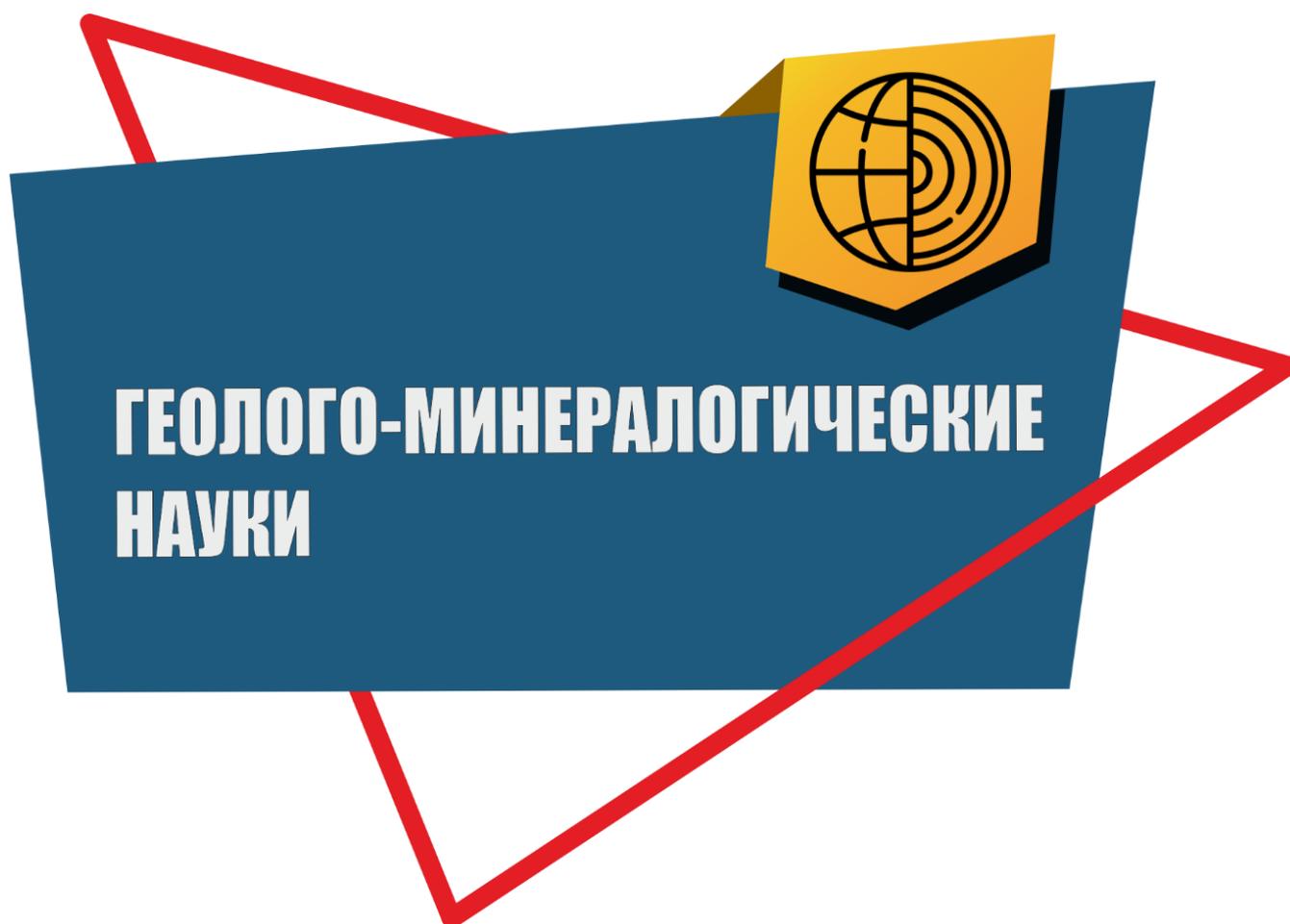
Таким образом, изучение биологии озерной чайки должно проводиться с учетом основных событий годового жизненного цикла птиц. Гнездовой период является частью жизненного цикла в течение, которого птицы обитают в наиболее благоприятных условиях и при успешном размножении обеспечивают оптимальную численность особей в пределах вида.

Список использованной литературы:

1. Гордиенко, Н.С. Водоплавающие птицы Южного Урала /Н.С. Гордиенко. - Миасс 2001.-100с.
2. Захаров, В.Д. Птицы Челябинской области/В.Д. Захаров. - Свердловск,1989.-71с.
3. Захаров, В.Д. Биоразнообразие населения птиц наземных мест обитания Южного Урала /В.Д. Захаров. - Миасс: ИГЗ УрО РАН, 1998.-158с.
4. Захаров, В.Д. Птицы южного Урала /В.Д. Захаров. - Миасс: ИГЗ УрО РАН, 2006.-228с.
5. Зубакин, В.А. Об унификации терминов основных направлений дальнейшего изучения колониальности у птиц./В.А. Зубакин, Ю.К. Рощевский, Г.И. Ходков // Колониальность птиц: структура, функции, эволюция. - Куйбышев, 1983.-С.4-7.

-
6. Ламехов Ю.Г. Пространственно – временная структура колоний птиц и биологические аспекты раннего онтогенеза./ Пермь 2010 337с.
 7. Кривенко, В.Г. Водоплавающие птицы и их охрана./В.Г. Кривенко. - М.: Агропромиздат,1991.-271с.
 8. Экология раннего онтогенеза птиц / А.М. Болотников, А.И. Шуроков, Ю.Н. Каменский, Л.Н. Добринский; под ред. Н.Н. Данилова. - Свердловск: УНЦ АН СССР, 1985. – 228с.
 9. Patterson, J.J. Timing and spacing of broods in the black-headed gull (*Larus ridibundus*) /J.J. Patterson // Ibis. - 1965. - № 4. – P.517 - 520

© Щедрина А.И., 2023



УДК 624.138**Гайсин Д.Ф.**

студент БашГУ,

г. Уфа, РФ

Научный руководитель: Мустафин Р.Ф.

Докт. сельскохозяйств. наук, доцент БашГУ,

г. Уфа, РФ

ОТКАЗЫ ОСНОВАНИЙ И ФУНДАМЕНТОВ, ВЫЗВАННЫЕ ХИМИЧЕСКИМ ПУЧЕНИЕМ ГРУНТОВ

Аннотация

Проблема отказов оснований и фундаментов зданий и сооружений актуальна и беспокоит изыскателей, проектировщиков, строителей и работников эксплуатационных служб, поскольку затраты на восстановление деформированных объектов остаются значительными, а их количество не уменьшается. В статье раскрыта проблема отказов фундаментов ввиду такого явления как «химическое пучение». Рассмотрены два основных вида химического пучения – кислотное и щелочное.

Ключевые слова

Фундаменты, отказ, химическое пучение, кислоты, щелочи.

Отказ фундамента может быть выражен наличием трещин в одной или нескольких осях с раскрытием от 1 миллиметра до нескольких сантиметров (рис. 1). В настоящее время выделяют следующие основные группы причин аварийных осадок и кренов:

- Недостаточные изыскания;
- Ошибки в проектировании;

- Недостаточный контроль строительства;
- Неправильная эксплуатация.



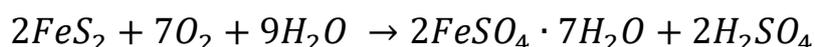
Рисунок 1 - Отказ фундамента, выраженный раскрытием трещин

Помимо основных причин отказов, также имеются и косвенные, связанные с непредвиденными аварийными ситуациями, приведшими к изменению структуры основания. Одной из таких ситуаций является химическое пучение грунтов при замачивании их водными растворами кислот и щелочей.

Химическое пучение сопровождается частичным изменением их химико-минералогического состава. Чаще всего оно проявляется в основаниях фундаментов промышленных предприятий, связанных с производством или применением кислот и щелочей. «При технологических недосмотрах или при аварийных ситуациях происходит инфильтрация кислот и щелочей в грунты оснований, которые в процессе интенсивного вспучивания вызывают опасные деформации (отказы) фундаментов и подъем надфундаментных конструкций» [1, с. 521].

Окисление глинистых пород может происходить и в естественных условиях. В

качестве наглядного примера можно привести химическое пучение аргиллитов, содержащих пирит. «Аргиллиты, представляющие собой слабометаморфизованные до вскрытия их горными выработками, находятся в изолированном от атмосферного воздуха состоянии» [2, с. 56]. Однако, при вскрытии таких пород поступает атмосферный воздух. Кислород интенсивно окисляет содержащийся в аргиллитах пирит до закисного сернокислого железа и серной кислоты. Реакция идет по схеме:



Образовавшаяся серная кислота разлагает глинистые минералы, входящие в состав аргиллитов, в результате чего они сильно разрыхляются, увеличиваясь в объеме.

«При химическом взаимодействии глинистых грунтов с кислотами происходит разрушение алюмосиликатного ядра глинистых минералов, сопровождающееся выходом из кристаллической решетки иона алюминия и образованием деполимеризованной кремниевой кислоты. Последняя сосредотачивается на участках поверхностного растворения минералов и находится в неподвижном состоянии, в то время как ион алюминия, связанный с кислотным анионом, является свободным и может вступать в водную фазу грунта» [3, с. 8]. Алюминиевые соли минеральных кислот не реагируют с деполимеризованной кремниевой кислотой и с другими, содержащимися в глинистых грунтах компонентами.

Химическое пучение закисленных грунтов сильно возрастает в процессе нейтрализации их щелочью. Это обусловлено конденсацией деполимеризованных кремниевых кислот в кислые сильно оводненные гели и образованием гидроокиси алюминия, связывающей большое количество свободной воды. При нейтрализации закисленных грунтов концентрированными растворами серной и фосфорной кислоты, увеличение набухания грунтов может также произойти вследствие образования кристаллогидратов сернокислого натрия и

фосфорнокислых натриевых солей, обладающих большими молекулярными объемами.

Способность закисловленных грунтов увеличивать свой объем в процессе их нейтрализации должна учитываться при изыскании способов ликвидации аварийных последствий, имеющих место на промышленных предприятиях. В России известны проектные решения, предусматривающие нейтрализацию закисловленных грунтов, залегающих в основаниях сооружений. Разумеется, «реализация таких решений причинит еще больший вред сооружениям, пострадавшим от закисловливания оснований» [2, с. 57].

Второй вид химического пучения – защелачивание грунтов. Такое пучение проходит сложнее и с меньшей скоростью, чем кислотное.

Реакцию разложения глинистых минералов щелочью с образованием натриево-алюмосиликатного комплекса можно выразить в следующем виде:



При нейтрализации защелоченных грунтов их объемы тоже увеличиваются, но в меньшей степени, чем это происходит при нейтрализации закисловленных грунтов.

Кислотному и щелочному разложению подвергается сравнительно небольшая часть пучинистых минералов. Даже в концентрированных растворах это разложение не превышает 5-6%. Однако такого количества достаточно для синтеза сильно гидратированных новообразований, способствующих началу интенсивного химического пучения глинистых грунтов.

Отказ (подъем) фундаментов зданий и сооружений проявляется не только на набухающих или вспученных грунтах. Известны случаи деформации зданий, возведенных на шлаковых отвалах, которые «вследствие их активного выветривания сильно увеличили свой объем» [4, с. 152]. Деформации зданий произошли после нескольких лет эксплуатации.

Другой пример – сильное пучение песчаного основания вызвало аварийную

ситуацию на Краснопресненском сахарорафинатном заводе. Вспучивание произошло в результате «длительного замачивания грунтов основания растворами гидроокиси натрия и хлористого аммония. В растворе щелочи происходило разложение хлористого аммония с выделением аммиака и образование хлористого натрия» [5, с. 6]. Последний, благодаря его малой растворимости в щелочи, накапливался в виде кристаллов и откладывался в порах песчаного грунта. Кроме того, при определенных соотношениях гидроокиси натрия и хлористого натрия происходило образование кристаллогидратов типа:



В выбуренных из деформированного грунта ядрах было обнаружено полное заполнение пор щелочно-солевыми кристаллогидратами.

Для сохранения конструкций сооружения были выполнены мероприятия по усилению колонн на первом этаже, для чего они были объединены общей жесткой стальной рамой с вертикальными стойками, охватывающими колонны и горизонтальными поясами под потолком и в уровне пола первого этажа.

В результате проведенных мероприятий и устранения замачивания технологическими водами, а также после частичного вымывания из основания ранее образованных кристаллогидратов водой произошло равномерное опускание поднятых колонн и конструкции здания возвратились в первоначальное положение.

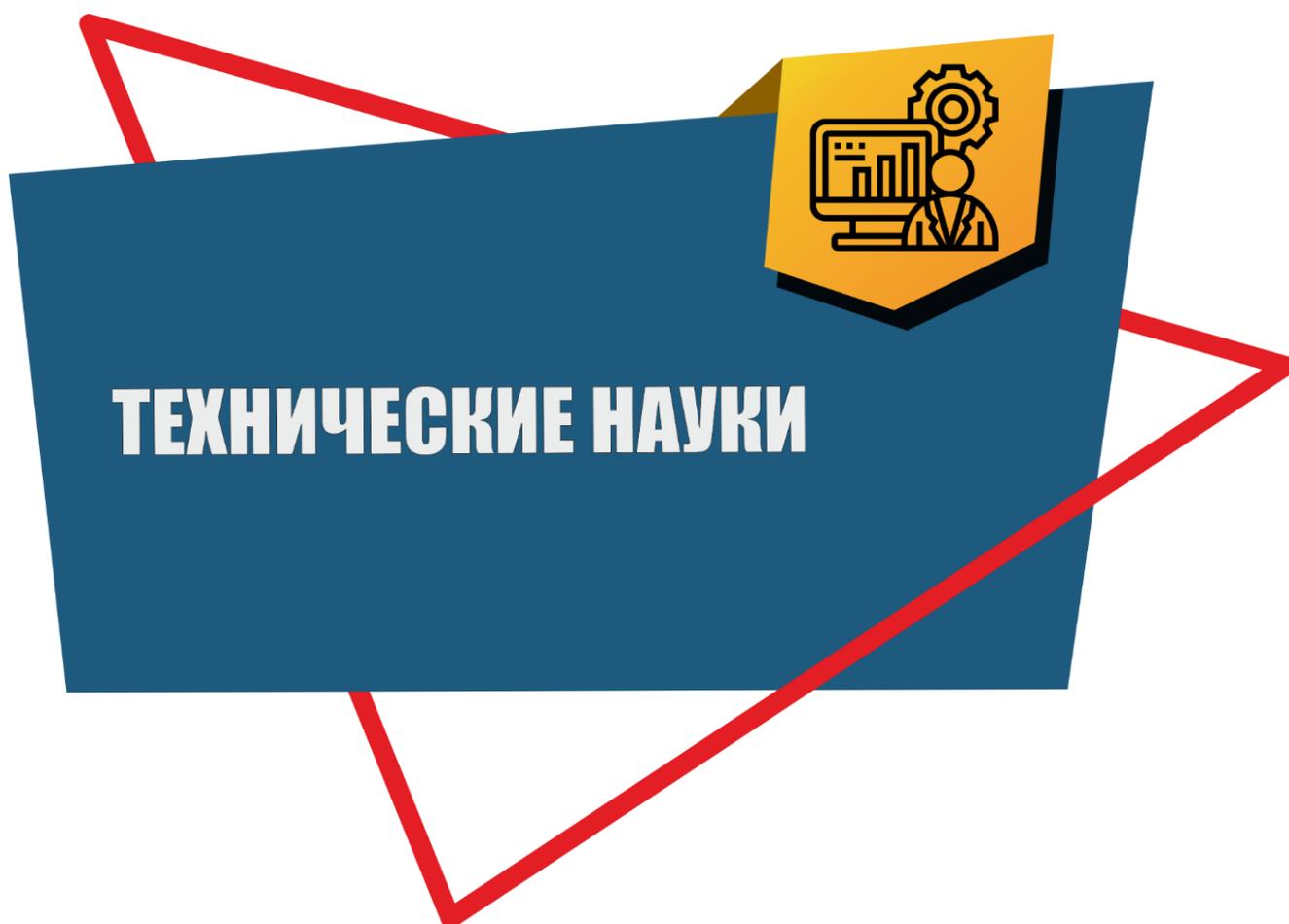
Восстановление деформированных зданий на вспученных грунтах является трудной и еще нерешенной проблемой, осложняющейся тем, что «процессы химического пучения грунтов локализованы, неравномерны и проходят в течении длительного времени. Вспученные грунты оснований обладают высоким вспучивающим давлением, превышающим в 2-3 раза давление набухания» [6, с. 12]. Эти обстоятельства затрудняют использование традиционных методов восстановления деформированных зданий, применяемых для набухающих грунтов в водной среде. В данном случае восстановительные мероприятия могут оказаться

неэффективными и временными. Замачивание грунтов в основаниях сооружений кислотными и щелочными растворами, вызывающее крайне нежелательное в фундаментах химическое пучение этих грунтов (отказы оснований), влечет за собой также разрушение коммуникаций, бетонных конструкций и на длительное время наносит большой вред окружающей среде.

Список использованной литературы:

1. Николаев Н.К. Патология сооружений в связи с неправильным заложением оснований и фундаментов / Н.К. Николаев, С.П. Шеляпин /Строительная индустрия: Справ., рук-во по строительству; Основания и фундаменты. –1936 г. – Т.8. – с.520-535.
2. Соколович В.Е. Химическое пучение грунтов как причина отказа оснований и фундаментов // Отказы в геотехнике. – Сборник статей, Уфа – 1995 г. – с. 54-59.
3. Соколович В.Е. О химическом закреплении глинистых грунтов кислотами //Основания, фундаменты и механика грунтов – 1984 г. – №4. – с. 8-9.
4. Сорочан В.Е. Строительство сооружений на набухающих грунтах. – М.: Стройиздат, – 1989 г. – 308 с.
5. Соколович В.Е. Пучение песчаного основания вследствие образования в нем кристаллогидратных новообразований / В.Е. Соколович, Г.М. Троицкий / Основания, фундаменты и механика грунтов – 1976 г. – №6. – с. 5-7.
6. Мальцев А.В. Химическое пучение грунтов в основании сооружений: Автореф. дис., – 1993 г. – 24 с.

© Гайсин Д.Ф., 2023



УДК 664.6**Малашин О.Г.**

студент,

Агапкин А.М.

доцент, кандидат сельскохозяйственных наук

ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова, г. Москва

ПИЩЕВАЯ ЦЕННОСТЬ ХЛЕБА И ХЛЕБОБУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ПШЕНИЧНОЙ МУКИ

Аннотация

Данная статья посвящена особенностям пищевой ценности хлеба и хлебобулочных изделий из пшеничной муки

Ключевые слова

Хлеб, хлебобулочные изделия, качество, пищевая ценность, белый хлеб.

Хлеб и хлебобулочные изделия относятся к продуктам, которые употребляются в пищу ежедневно, поэтому важное значение имеет их пищевая ценность, представляющая комплекс свойств, обеспечивающих физиологические потребности организма человека в энергии и основных пищевых веществах: белках, жирах, углеводах, а также витаминах, минеральных веществах. Пищевую ценность хлебобулочного изделия определяет его химический состав, который зависит от состава основного и дополнительного сырья, входящего в его рецептуру, изменения в составе ряда компонентов в процессе производства хлеба. Хлеб, приготовленный из пшеничной муки различных сортов, содержит в своем составе от 37 до 45% воды и от 63 до 55% сухих веществ. Особенностью хлеба является зависимость пищевой ценности от сорта муки. Больше питательных веществ содержится в муке более низкого сорта, чем в муке более высокого сорта,

имеющей меньше витаминов и минеральных элементов и больше крахмала. Большую роль в питании играют белки, которые являются источником восстановления и обновления клеток, а также тканей организма. Хлеб из пшеничной муки содержит до 8,2 % белка, что значительно выше, чем в хлебе из ржаной муки, содержащей 4,7% белка. Биологически более полноценным является хлеб из муки грубого помола. Белки хлеба удовлетворяют до 85,5 % потребностей в растительном белке организма человека. [1-8]

В белках хлеба содержатся все незаменимые аминокислоты. Недостатком белков хлеба из пшеничной муки является невысокое содержание таких аминокислот, как лизин, метионин, триптофан. До 40 % всех аминокислот в хлебе приходится на глютаминовую кислоту, которая принимает участие в обмене веществ, придаёт хлебу способность не приедаться при употреблении его ежедневно. [8] Дополнительное сырьё и добавки, содержащие белок и дефицитные для хлеба аминокислоты, повышают биологическую ценность хлебобулочных изделий.

Хлебобулочные изделия содержат значительное количество углеводов, составляющих в среднем 50 %. Углеводы являются составной частью клеток организма человека и постоянно расходуются на энергетические цели. Углеводы представлены в основном крахмалом, на который в пшеничной муке в зависимости от сорта приходится от 70 до 80 % всех углеводов. При употреблении в день 450 г хлеба: 280 г пшеничного и 170 г ржаного - на 56-58% удовлетворяется суточная потребность организма человека в энергии. Особое значение имеют содержащиеся в хлебе клетчатка и гемицеллюлоза (от 0,4 до 1,3 %), которые не расщепляются, но способствуют улучшению переваривания пищи. [5]

Значительно больше балластных веществ содержится в хлебе из обойной муки, и незначительное количество – в булочных и сдобных изделиях, где сырьем является пшеничная мука высшего и первого сортов. Хлеб и хлебобулочные изделия из высших сортов пшеничной муки содержат больше углеводов, которые

усваиваются организмом человека. В сдобных сортах хлеба за счет сахара значительно больше доля усвояемых углеводов. Жиров в хлебобулочных изделиях содержится немного, но они значительно повышают пищевую ценность продуктов. Данные по пищевой ценности представлены в таблице 1.

Таблица 1

Пищевая ценность хлебобулочных изделий, в 100 г [3]

№ пп.	Наименование изделия	Белки, г	Жиры, г	Углеводы, г	Энергетическая ценность	
					ккал	кДж
1	2	3	4	5	6	7
1	Хлеб пшеничный из муки второго сорта	8,1	1,2	46,6	220	920
2	Хлеб пшеничный из муки первого сорта	7,6	0,9	49,7	226	946
3	Хлеб пшеничный из муки высшего сорта	7,6	0,6	52,3	233	975
4	Батон нарезной (из пшеничной муки первого сорта)	7,4	2,9	51,4	250	1046
5	Бурка городская (из пшеничной муки первого сорта)	7,7	2,4	53,3	254	1063
6	Батон нарезной молочный	8,2	1,5	53,2	247	1033
7	Сдоба выборгская	6,5	4,0	59,8	287	1201
8	Сдоба обыкновенная	7,6	5,0	56,4	288	1205
9	Бублики украинские	7,8	5,6	60,5	310	1297
10	Баранки сдобные	8,3	8,6	60,4	348	1455
11	Сушки простые	11,0	1,3	73,0	330	1381
12	Сухари сливочные	8,5	10,6	71,3	397	1661

Содержание витаминов в хлебе зависит от их содержания в муке. Чем выше сорт муки, тем меньше содержится в ней витаминов, так как при производстве муки удаляются содержащиеся их оболочки зерна. Содержащиеся в хлебобулочных

изделиях витамины обеспечивают потребности человека от 18 до 54 % в витаминах группы В: В1, В2, В6, В9; (РР), (Е). Витамины А, С, D не содержатся в пшеничной муке. При выпечке хлеба часть витаминов (В1, В2, Е), в основном в корке, теряет свою активность. [3]

Хлеб и хлебобулочные изделия являются источником минеральных элементов: натрия, калия, кальция, магния, фосфора, железа, серы, и др. Минеральные вещества не являются источником энергетической ценности, но участвуют в обменных процессах в организме, играют большую роль в построении костной ткани, где преобладают такие элементы, как фосфор и кальций. В хлебе содержится значительное количество фосфора и железа, но кальция недостаточно, что возможно устранить путем обогащения хлеба. Хлеб из пшеничной муки менее богат минеральными веществами, чем хлеб из ржаной обойной муки. Наибольшим содержанием минеральных веществ отличается хлеб из цельного зерна и из низких сортов муки. В хлебе и хлебобулочных изделиях содержатся органические кислоты, в основном, молочная, уксусная и другие летучие кислоты, до 30 % от их общего количества. Содержание органических кислот в пшеничных сортах хлеба незначительно по сравнению с ржаными сортами, в булочных и сдобных изделиях их содержится от 0,2 до 0,3 %.

Хлебобулочные изделия обладают высокой усвояемостью, которая не снижается при ежедневном употреблении. Это вызвано благоприятным химическим составом, консистенцией, структурой. Крахмал находится частично в клейстеризованном виде, частично в растворимом состоянии, что делает его доступным для пищеварительных ферментов. Белки хлеба находятся в денатурированном виде, что также облегчает их усвояемость. При повышении сорта пшеничной муки усвояемость белков хлеба, а также углеводов повышается. Жир находится в виде эмульсии или адсорбирован белками и крахмалом, соль и сахар в растворённом состоянии, что делает их доступными для пищеварительных элементов. Консистенция мякиша хлеба повышает усвояемость, благодаря

пористому строению увеличивается площадь поверхности и доступность для ферментов пищеварительных соков.

Структура мякиша, внешний вид, вкус и запах хлеба влияют на его усвояемость. При выпечке создаются ароматный вкус и запах хлеба, которые повышают аппетит и способствуют лучшему усвоению хлеба.

Хлеб является одним из основных поставщиков энергии, углеводов, растительных белков, частично минералов и витаминов групп В и РР, пищевых волокон. Обогащение хлеба различными компонентами растительного и животного происхождения позволяет значительно повысить его пищевую ценность.

Список использованной литературы:

1. Агапкин А.М. Курс лекций по товароведению и экспертизе зерномучных товаров: учебное пособие / А.М. Агапкин. — Москва: РУСАЙНС, 2020. — 132 с. ISBN 978-5-4365-5462-4
2. Агапкин А. М. Лабораторный практикум по дисциплине: «Товарный менеджмент и экспертиза зерномучных и кондитерских товаров». Ч. 1. Зерномучные товары: учебное пособие / А.М. Агапкин. — Москва: РУСАЙНС, 2021. — 124 с. ISBN 978-5-4365-6548-4
3. Дерканосова Н.М., Котарев В.И., Каширина Н.А. Товароведение и экспертиза хлебобулочных и макаронных изделий – Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2013. – 279 с.
4. Дубровская Н.О., Нилова Л.П. Современные проблемы пищевой ценности и качества хлебобулочных изделий и возможные пути их решения – Мичуринск: Издательство ФГОУ ВПО «МичГАУ», 2010. – 224 с.
5. Иванова Т.И. Товароведение и экспертиза зерномучных товаров – Москва: Издательский центр «Академия», 2004. – 287 с.
6. Агапкин, А. М. Пшеничный хлеб: особенности производства, классификация,

дефекты качества / А. М. Агапкин // Товаровед продовольственных товаров. – 2019. – № 2. – С. 19-26. – EDN YWOBPF.

7. Агапкин, А. М. Товароведная характеристика новых сортов пшеничного хлеба / А. М. Агапкин, О. М. Калинина // Евразийское Научное Объединение. – 2016. – Т. 1. – № 3(15). – С. 31-35. – EDN VSBFLX.

8. Нилова Л.П. Товароведение и экспертиза зерномучных товаров – Москва: ИНФРА-М, 2014. – 447 с.

© Малашин О.Г., Агапкин А.М., 2023

УДК 681.5.0

Позднякова М.Ф.

магистрант 1 курса УГНТУ,

г. Уфа, РФ

Научный руководитель: Краснов А.Н.

кандидат технических наук, УГНТУ,

г. Уфа, РФ

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА НЕФТИ С ПОМОЩЬЮ КОМПАУНДИРОВАНИЯ

Аннотация

В статье рассмотрен процесс компаундирования нефти, позволяющий посредством смешения потоков нефти с различным содержанием серы довести все сырьё до качества, соответствующего действующим стандартам.

Ключевые слова

Компаундирование, смешение, нефть, серосодержание, высокосернистая, малосернистая.

Pozdnyakova M.F.

1st-year master's student of USPTU,

Ufa, Russia

Scientific supervisor: Krasnov A.N.,

Candidate of Technical Sciences, USPTU

Ufa, Russia

IMPROVING THE QUALITY OF OIL BY COMPOUNDING

Abstract

The article discusses the process of compounding oil, which allows by mixing oil

flows with different sulfur content to bring all raw materials to a quality that meets current standards.

Keywords

Compounding, mixing, oil, sulfur content, high-sulfur, low-sulfur.

Нефть в качестве энергетического ресурса занимает сегодня по-прежнему одно из лидирующих мест. Нефтяные компании добывают сырье на индивидуальных по свойствам месторождениях. Затем они продают его на различные по мощности и оснащённости нефтеперерабатывающие заводы, которые разделяют нефть на фракции и производят из нее товарный продукт с использованием вторичных процессов переработки.

При этом важно отметить, что добываемая нефть может значительно отличаться по своим свойствам (плотность, вязкость, содержание серы, давление насыщенных паров, содержание механических примесей) от нефти, добытой на другом месторождении. Кроме того, даже нефть, полученная из одного месторождения, но из разных скважин, также может различаться по своему химическому составу. Поэтому перед сдачей сырой нефти в магистральный нефтепровод, нужно, учитывая все её свойства, правильно подготовить нефть на промысле, довести качество до нужных требований.

Под процессом компаундирования понимается смешение двух или нескольких потоков нефти для достижения качества результирующего потока, не выходящего за пределы определенного уровня, установленного для данного направления перекачки.

Компаундирование выполняется с целью получения смеси нефти, качество которой отвечает требованиям ГОСТ Р 51858-2020 [1].

Из всего многообразия показателей, контролируемых стандартом, наиболее значимыми являются плотность и содержание серы, определяющие конечное качество продуктов переработки нефти.

Такие показатели качества, как содержание хлористых солей, воды, механических примесей, устанавливаются в практике приемо-сдаточных операций для магистральных нефтепроводов. Другие показатели, такие как содержание парафинов, сероводорода, этил-метил-меркаптанов, хлорорганических соединений, включены в условия договора на транспортировку как предельно допустимые.

С точки зрения организации потоков нефти в сети магистрального транспорта из всех показателей качества принято оперировать только содержанием серы, которое в российской нефти составляет от сотых долей процента (сахалинские нефти) до 5 – 6 % (нефти Урало-Поволжья и Сибири). В зависимости от содержания серы нефть подразделяется на четыре класса: малосернистую, сернистую, высокосернистую и особо высокосернистую [1].

Существуют шесть вариантов рационального смешения нефтей, приведенных на рисунке 1 [2].

При этом проблема состоит не только в смешивании потоков, но и в выборе условий, которыми необходимо руководствоваться, чтобы сделать это максимально эффективно.

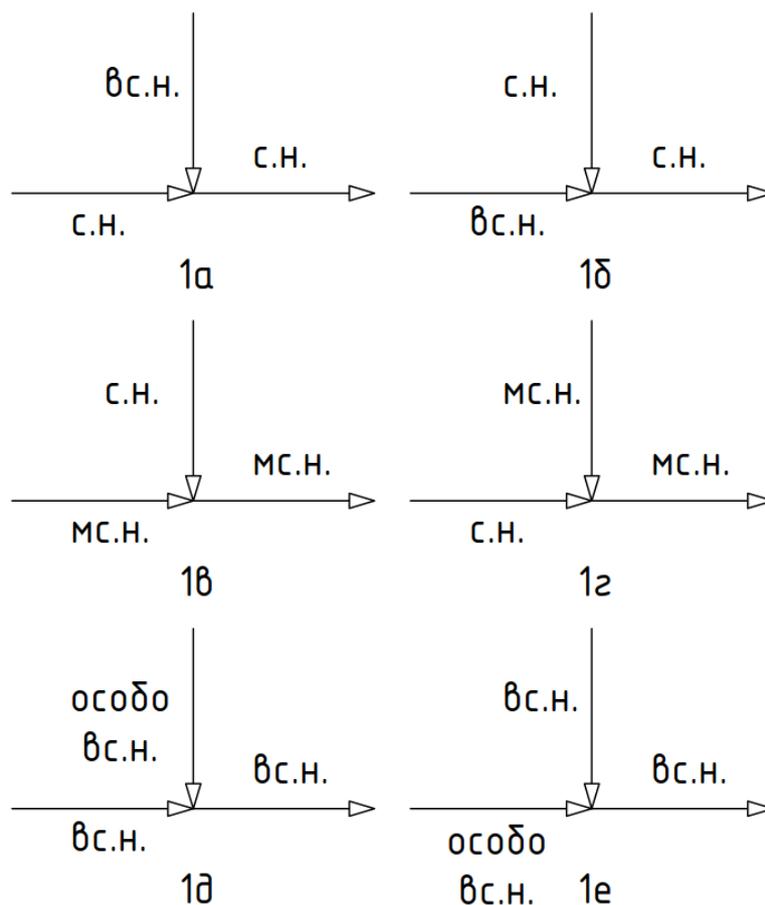
Компаундирование проводится по какому-либо параметру качества, технологическому параметру, либо по комбинированным условиям.

При простом, неуправляемом смешении значения показателей качества нефти в потоке нестабильны во времени и варьируются в некотором диапазоне вследствие реализации разных режимов перекачки.

При компаундировании, т.е. управляемом смешении, характерную нестабильность потока сглаживают путем дозированной подкачки подготовленной к компаундированию высокосернистой нефти в поток нефти лучшего качества на тех направлениях поставки, где в данный момент, в соответствии с конкретной оперативной обстановкой, имеется запас качества.

Стабильность параметров качества в результате управляемого смешения

заметно возрастает, то есть неравномерность качества нефти, характерная для транспортного потока при неуправляемом смешении, значительно сглаживается, что позволяет обеспечить гарантированные по качеству поставки потребителям.



с.н. – сернистая нефть; вс.н. – высокосернистая нефть;

мс.н. – малосернистая нефть; особо вс.н. – особо высокосернистая нефть

Рисунок 1 – Варианты смешения нефтей

Регулирование процесса компаундирования может быть построено как по прямому показателю качества (содержанию серы в потоке нефти после смешения), так и по косвенным признакам, например, в зависимости от соотношения расходов смешиваемых потоков. Конкретная схема выбирается нефтепроводным предприятием в зависимости от требований конечного потребителя – нефтеперерабатывающего завода, экспортной компании и т.п. На крупных линейных производственно-диспетчерских станциях может использоваться

несколько разных схем смешения в зависимости от текущих грузопотоков.

Таким образом, компаундирование позволяет рационально использовать добытую нефть как с низким, так и с высоким содержанием серы, обеспечивая потребителей конкретно тем сырьем, на которое настроено их производство.

Список использованной литературы:

1. ГОСТ Р 51858-2020 Нефть. Общие технические условия. – Национальный стандарт Российской Федерации. – М.: Стандартинформ, 2006. – 13 с.
2. Пат. 2704843 РФ, МПК G05D 11/02 (2006.01), F17D 1/08 (2006.01), F17D 3/00 (2006.01). Автоматизированная система управления процессом компаундирования сернистых и высокосернистых нефтей / Гареев М.М., Бахтизин Р.Н., Мастобаев Б.Н., Султанмагомедов С.М., Сунагатуллин Р.З., Гареев А.М.; заявитель и патентообладатель ФГБОУ ВО «УГНТУ». - № 2704843; заявл. 29.10.2018; опубл. 31.10.2019, Бюл. № 31.

© Позднякова М.Ф., 2023

УДК 35**Стербалов С.А.**

магистрант кафедры менеджмента и государственного управления

ДВИУ РАНХиГС

Научный руководитель: Хван И.С.

кандидат экономических наук, доцент

доцент кафедры менеджмента и государственного управления

ДВИУ РАНХиГС

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕР ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ В
РАМКАХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ
И ЛИКВИДАЦИИ ИХ ПОСЛЕДСТВИЙ НА ПРИМЕРЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД ХАБАРОВСК»**

Аннотация

В настоящей статье исследована организация обеспечения мер пожарной безопасности, статистика чрезвычайных ситуаций в городском округе «город Хабаровск», вопросы обеспечения первичных мер пожарной безопасности в городе, показатели выполнения муниципальной программы в области защиты населения от ЧС и пожаров, предложены рекомендации по совершенствованию обеспечения мер пожарной безопасности в Хабаровске.

Ключевые слова:

пожарная безопасность, чрезвычайные ситуации, меры пожарной безопасности.

К вопросам местного значения городского округа, согласно ст. 16 Федерального закона от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» относится обеспечение первичных мер пожарной безопасности в границах муниципального, городского

округа, а также участие в предупреждении и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Во многих муниципалитетах данные вопросы решаются в рамках компетенции одного органа, в частности, в городском округе «город Хабаровск», защиту населения от чрезвычайных ситуаций и пожаров осуществляет управление ГО и ЧС администрации г. Хабаровска, которое, согласно положению (утверждено решением хабаровской городской думы от 29 ноября 2016 года N 462), уполномочено на решение задач в области гражданской обороны, защиты населения и территории городского округа «Город Хабаровск» от чрезвычайных ситуаций, контроля обеспечения безопасности людей на водных объектах, охраны их жизни и здоровья и обеспечения первичных мер пожарной безопасности.

Управление ГОЧС является постоянно действующим органом управления Хабаровского городского звена краевой подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и решает вопросы, отнесенные к его ведению.

Структура управления ГОЧС администрации г. Хабаровска представлена на рисунке 1.

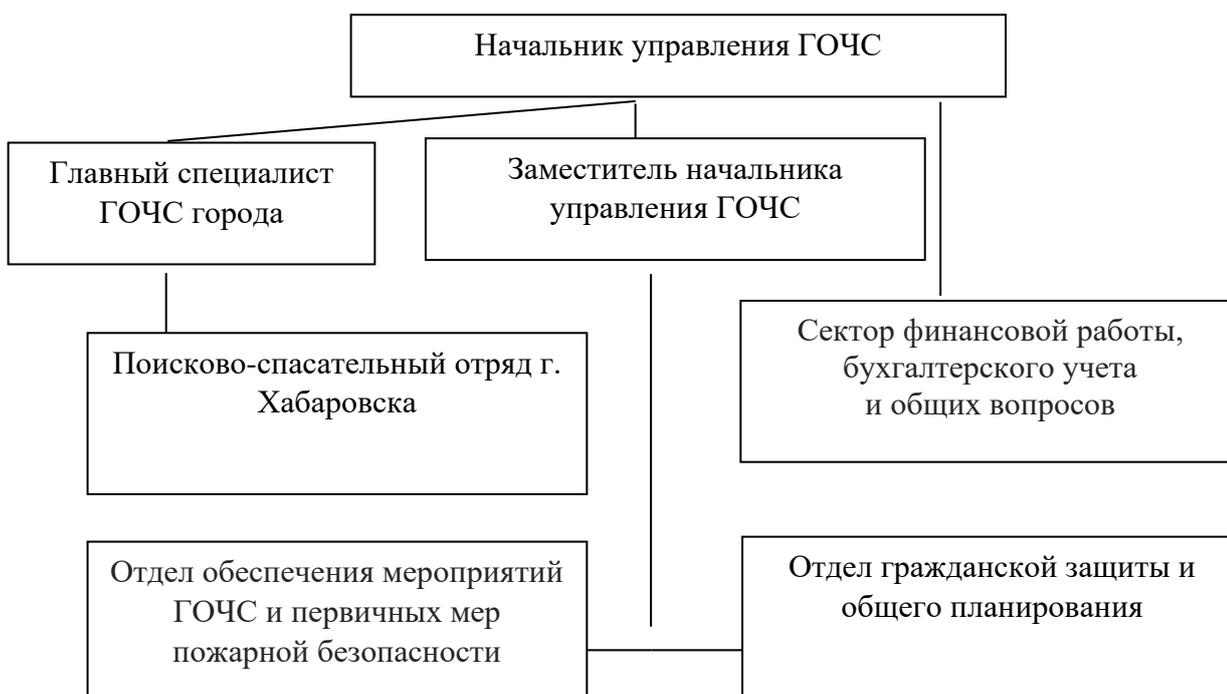


Рисунок 1 - Структура управления ГО и ЧС администрации г. Хабаровска

Межведомственным органом по обеспечению мер пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий в Хабаровске является Комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности администрации городского округа город Хабаровск. Состав комиссии утвержден постановлением мэра города Хабаровска от 11.03.2008 N 530 с последующими изменениями.

В области повседневного управления муниципального звена территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) в городе действует Единая дежурно-диспетчерская служба (ЕДДС) на базе которой развернута система «112».

Таким образом, систему органов по обеспечению мер пожарной безопасности и предупреждению и ликвидации ЧС в городе Хабаровске можно представить как показано на рисунке 2.



Рисунок 2 – Система органов по обеспечению мер пожарной безопасности, предупреждению и ликвидации ЧС в городе Хабаровске

Рассмотрим далее показатели деятельности по предупреждению и ликвидации ЧС в городе Хабаровске по различным направлениям.

Таблица 1

Показатели чрезвычайных происшествий в городе Хабаровске за 2019 – 2021 годы

№	Основные показатели	2019 год	2020 год	Динамика 2020/2019 гг.		2021 год	Динамика 2021/2020 гг.	
				Абс., ед.	Темп роста, %		Абс., ед.	Темп роста, %
Количество ЧС (ЧП), произошедших на территории города:								
1	Чрезвычайных ситуаций	16	8	-8	50	6	-2	75
2	Чрезвычайных происшествий	59	39	-20	66,1	86	47	220,5
Количество пожаров, произошедших на территории города и их последствия:								
1	Общее количество пожаров	923	970	47	105,1	921	-49	94,9
2	Погибло людей	26	27	1	103,8	23	-4	85,2
3	Причинено материального ущерба (млн. руб.)	43,7	87,7	44	210,3	12,6	-75,1	14,4
Количество происшествий на водных объектах связанных с гибелью людей:								
1	Всего (чел)	8	10	2	125,0	15	5	150,0
2	Взрослых	8	9	1	112,5	12	3	133,3
3	В т.ч. детей	0	1	1	200,0	3	2	300,0

Данные таблицы 1 показывают в целом снижение чрезвычайных ситуаций на территории города. Если в 2020 году произошло 8 чрезвычайных ситуаций, то в 2021 году – 6 (рисунок 3).

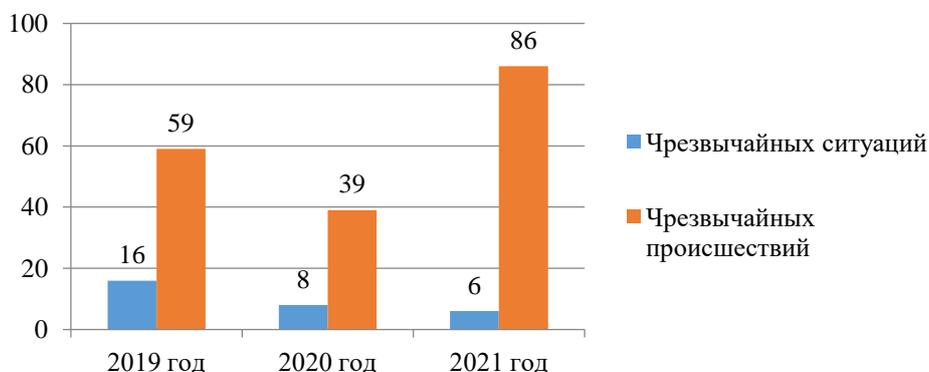


Рисунок 3– Количество чрезвычайных ситуации и происшествий в городе Хабаровске за 2019 – 2021 годы

Количество чрезвычайных происшествий, наоборот, растет. В 2021 году произошло на 47 чрезвычайных происшествий больше чем в 2020 году. Количество пожаров, в целом, не растет, показывая то снижение, то увеличение (рисунок 4).

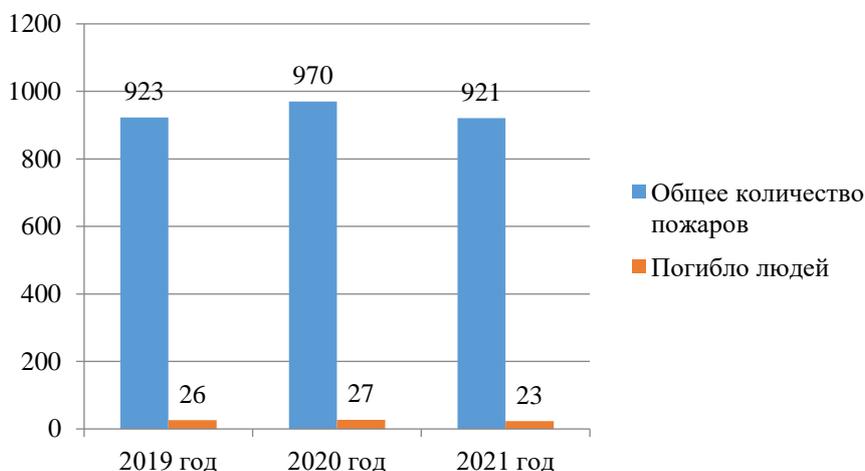


Рисунок 4 – Данные по пожарам в городе Хабаровске за 2019 – 2021 годы

В основном пожары происходят в частном жилом фонде. Показатели гибели людей на пожарах также в целом одинаковы. В 2021 году погибло 23 человека. Вместе с тем, количество материального ущерба от пожаров снижается. Если в 2019 году материальный ущерб составил 43,7 миллионов рублей, то в 2020 году- 87,7 миллионов, а в 2021 году – 12,6 миллионов рублей. В целом динамика показывает положительную направленность в борьбе с пожарами.

Показатели деятельности ЕДДС города Хабаровска представлены на рисунке 5.

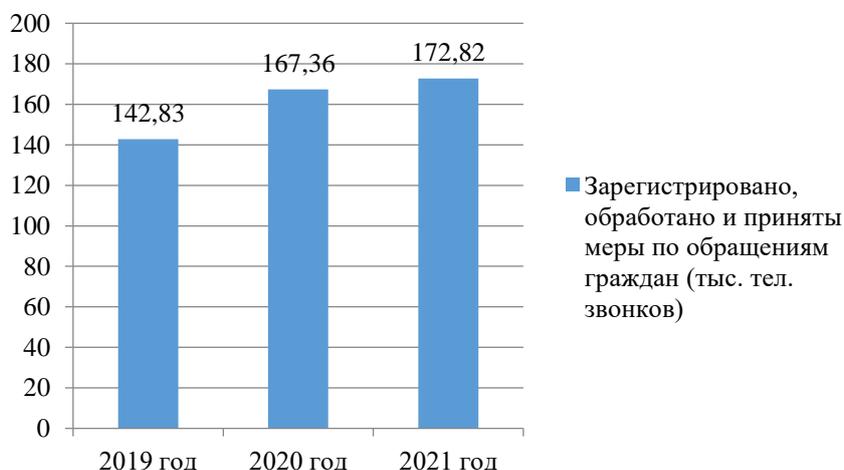


Рисунок 5 – Показатели деятельности ЕДДС в городе Хабаровске за 2019 – 2021 годы

Диспетчерами единой дежурно-диспетчерской службы города с каждым годом принимается и передается все больше сообщений о ЧС различного характера, что связано с общим ростом напряженности населения в последние годы. В целом данные службы работают эффективно.

Рассмотрим далее показатели выполнения муниципальной программы в области обеспечения мер пожарной безопасности, предупреждения чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий, действующей в Хабаровске. Постановлением администрации города от 6 августа 2018 года № 2683 утверждена муниципальная программа городского округа «Город Хабаровск» Защита населения и территории городского округа «Город Хабаровск» от чрезвычайных ситуаций на 2021 - 2025 годы».

Цели программы – формирование безопасной городской среды для проживания, предупреждение (снижение) негативных последствий чрезвычайных ситуаций и пожаров на территории города Хабаровска.

В 2021 году на реализацию программы из средств городского бюджета израсходовано 71,6 млн. руб. из них:

- обеспечение деятельности МКУ «Центр проведения спасательных работ» (ЕДДС Хабаровска) - 69,3 млн руб.;
- обеспечение безопасности людей на водных объектах (создание спасательных постов в летний период) – 2,3 млн. руб.;
- обеспечение первичных мер пожарной безопасности – 73,1 тыс. руб.;
- расчистка льда в естественных водопропусках путем углубления, в том числе индивидуальная застройка – 514 тыс. руб.;
- организация смотра-конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «На всякий пожарный случай» - 200 тыс. руб.

В качестве индикаторов эффективности программы «Защита населения и территории города Хабаровск от чрезвычайных ситуаций» предусмотрено выполнение показателей, целевые и достигнутые фактические значения которых

отражены в таблице 2.

Таблица 2

Показатели выполнения программы «Защита населения и территории города
Хабаровск от чрезвычайных ситуаций» за 2019 – 2021 годы

№	Показатель (индикатор) (наименование)	Единица измерения	2019 г.		2020 г.		2021 г.		Целевой показатель в 2022 году
			План	Факт	План	Факт	План	Факт	
1.	Количество чрезвычайных ситуаций в границах городского округа	ед.	не более 10	16	не более 9	8	не более 8	6	не более 7
2.	Количество пожаров в жилом фонде в границах городского округа	ед.	не более 816	923	не более 864	970	не более 817	921	не более 876
3.	Количество погибших в чрезвычайных ситуациях в границах городского округа	чел.	не более 85	71	не более 83	82	не более 81	84	не более 79
4.	Количество погибших при пожарах в границах городского округа	чел.	не более 23	26	не более 20	27	не более 18	23	не более 16
5.	Количество погибших на водных объектах в границах городского округа	чел.	не более 7	8	не более 7	10	не более 6	15	не более 6
6.	Уровень оснащенности поисково-спасательного отряда города средствами, обеспечивающими его максимальную эффективность	%	100	100	100	100	100	110	100
7.	Количество экземпляров информационно-пропагандистской печатной продукции по вопросам действий в ЧС	шт.	15500	25000	16000	32000	16500	32000	17000
8.	Количество обучаемых на курсах ГО	чел.	625	610	630	643	635	637	640
9.	Количество размещенных информационных материалов в средствах массовой информации по действиям в ЧС, в том числе в телекоммуникационной сети Интернет	шт.	90	112	93	118	95	123	100

10.	Количество человек, участвующих в информационных встречах по вопросам соблюдения правил пожарной безопасности, поведения на воде и действия в ЧС	чел.	4500	8560	5000	9618	5500	9716	6000
-----	--	------	------	------	------	------	------	------	------

Данные таблицы 2 показывают следующее выполнение целевых индикаторов программы. Так, по показателю количества чрезвычайных ситуаций в границах городского округа в 2020 году при плановом значении 9, фактическое значение составило 8, в 2021 плановое значение было 8 ЧС, фактически было 6 ЧС. По количеству пожаров в жилом фонде в границах городского округа выполнения нет ни в одном рассматриваемом периоде. В 2020 году плановое значение пожаров составило 464, факт – 970, в 2021 году – план – 417 пожаров, факт – 921. Можно сделать вывод, что мероприятия городской программы в области обеспечения мер пожарной безопасности выполняются слабо. Отметим, что на проведение мероприятий по обеспечению мер пожарной безопасности в 2021 году было потрачено всего 273,1 тысяч рублей.

По данным управления ГО и ЧС Хабаровска, основная причина значительного количества пожаров в городе – устаревание частного деревянного жилого фонда, который ветшает, устаревает и горит. Показатель количества погибших в чрезвычайных ситуациях в границах городского округа в целом, не превышает. В 2020 году при целевом показателе не более 83 погибших фактическое значение составило 82, в 2021 при цели не более 81 погибшего, факт составил 84. Вместе с тем, отметим, что не происходит значительного снижения погибших, они в целом составляют целевое значение. Количество погибших в пожарах также приближено к целевым показателям, однако, немного из превышает. В 2021 году план – не более 18 погибших в пожарах, факт – 23. Данный факт объясняется тем, что количество пожаров в городе не уменьшается вследствие ветхости деревянного жилого фонда.

Таким образом, можно сделать вывод, что в рамках выполнения муниципальных полномочий по обеспечению первичных мер пожарной безопасности, администрация города Хабаровск не в полной мере обеспечивает защиту населения. В качестве рекомендаций для снижения количества погибших на пожарах можно предложить следующие мероприятия:

- организация дежурства мобильных пожарных бригад в пожароопасных районах - «частном секторе» города в наиболее пожароопасное время, во время зимних холодов;

- проведение проверки пожарных гидрантов в пожароопасных районах города с приведением неисправного оборудования в нормативное состояние;

- организацию уличных пожарных щитов в пожароопасных районах с установкой знаков навигации для жителей.

Список использованной литературы:

1. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ. // Собрание законодательства РФ. – 2003. - №32. – Ст. 8221.
2. Муниципальная программа городского округа «Город Хабаровск» Защита населения и территории городского округа «Город Хабаровск» от чрезвычайных ситуаций на 2021 - 2025 годы»: утверждена Постановлением администрации города Хабаровска от 6 августа 2018 года № 2683 // СПС «Кодекс». – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/465354048>
3. Левоненкова, Т.А. Органы государственной власти и местного самоуправления в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций / Т.А. Левоненкова // Журнал российского права. - 2015. - №1 (217). – С. 8 – 17.
4. Сметанкина, Г.И. Роль местного самоуправления в сфере защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, проблемы и пути решения / Г.И. Сметанкина // Проблемы обеспечения безопасности при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. - 2020. - №1. – С. 18 – 33.

5. Сметанкина, Г.И. Совершенствование методов работы органов местного самоуправления по вопросам предупреждения пожаров и чрезвычайных ситуаций // Пожарная безопасность: проблемы и перспективы. 2020. №1 (5). – С. 31 – 39.

© Стербалов С.А., 2023

УДК 624.1

Эминов М.

Преподаватель,

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт

г. Ашгабад, Туркменистан

Комеков К.

Преподаватель,

Туркменский государственный архитектурно-строительный институт

г. Ашгабад, Туркменистан

ЗЕМЛЯНЫЕ РАБОТЫ В ГРАЖДАНСКОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Аннотация

В данной работе рассматривается вопрос особенностей технологий земляных работ в строительстве и их развитие. Проведен перекрестный и сравнительный анализ влияния различных факторов на рост эффективности в строительстве и его развитие по средством внедрения технологий.

Ключевые слова

Анализ, метод, оценка, риск, земляные работы, строительство.

Для большинства строительных площадок необходимо перемещение грунта, особенно на этапе устройства площадки. Это наиболее доступно для строительных площадок, площадок дорожного строительства и т. д.

Земляные работы - это процесс, который включает в себя перемещение части земной поверхности из одного места в другое и в новое положение. Это также включает в себя установление нового положения для земного материала, такого как песок. Движение Земли также включает в себя создание новой желаемой формы и физического состояния перемещаемого земного материала. Его также

называют раскопками.

Земляные работы включают в себя множество процессов, поэтому я собираюсь классифицировать земляные работы, включив в них следующие виды:

Виды земляных работ или земляных работ

1. Эكскавация верхнего слоя почвы
2. Земляные работы
3. Раскопки скал
4. ЭКскавация навоза
5. Рытье канала
6. Выемка фундамента
7. Раскопки норы
8. Раскопки моста
9. Несекретные раскопки

Из-за того, что на участке встречается большое разнообразие грунтов, с такими грунтами также нужно выполнять много работ, поэтому вы познакомитесь с различным оборудованием и методами, используемыми при земляных работах.

Раскопки верхнего слоя почвы

Это вид земляных работ, который связан со соскабливанием всей растительности. Этот тип процесса земляных работ в основном используется во время озеленения, когда необходимо поддерживать рост растительности и контролировать эрозию.

Раскопки канала

Это чаще всего встречается в дорожном строительстве. Это процесс изменения местоположения ручья или ручья, обычно потому, что его путь пересекает полосу отчуждения.

Земляные работы

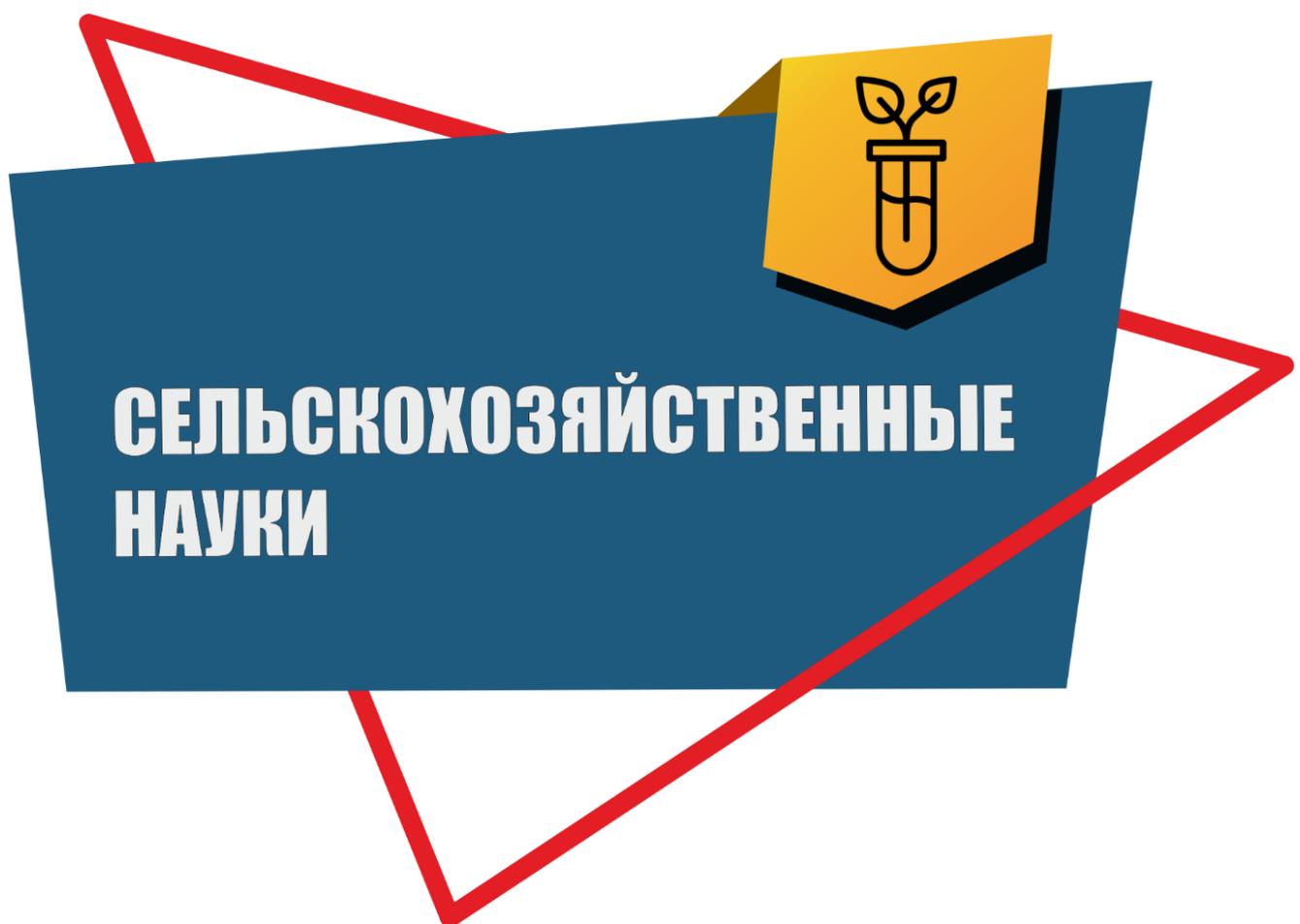
Это тип земляных работ, при котором снимается слой почвы непосредственно под верхним слоем почвы. Глубина обычно не более 4 метров.

Выемка грунта часто встречается при строительстве дорог и иногда при строительстве зданий. Описан весь процесс, связанный с получением материалов для отсыпки дороги во время строительства. Стандарт требует, чтобы карьер был очищен от всех ям и мусора, затем очищен от верхнего слоя почвы до того, как будет достигнут желаемый материал, и, наконец, выкопан для любого использования, для которого он предназначен. Это определение земляных работ и типов земляных работ, которые вы должны знать как практикующий инженер-строитель.

Список использованной литературы:

1. Янковский Ф.И. Проектирование работ по вертикальной планировке площадок и возведению земляных сооружений. Учебное пособие. - Хабаровск, 2003.
2. ЕНиР. Сборник Е2. Земляные работы. Вып. 1. Механизированные и ручные земляные работы. - М., 1989.
3. Земляные работы: Справочник строителя / Под ред. А.К. Рейша. 2-е изд., перераб. и доп. - М., 1984.
4. Данилов И.И. и др. "Технология строительного производства" (учебник для ВУЗов) М.: Стройиздат 1984г. 559с.
5. Литвинов О.О; Беяков Ю.И. и др. "Технология строительного производства" Киев: Высшая школа. 1984г. 479с.

© Эминов М., Комяков К., 2023



УДК 332**Черных О.С.**

Студент 4 курса РУТ(МИИТ),

г. Москва, РФ

ПОРЯДОК ПОСТАНОВКИ ОБЪЕКТОВ НЕДВИЖИМОСТИ НА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КАДАСТРОВЫЙ УЧЕТ

Аннотация

В статье описаны этапы постановки недвижимого имущества на кадастровый учет в Российской Федерации, рассмотрены основные положения внесения сведений в Единый государственный реестр недвижимости.

Ключевые слова

Объект недвижимости, государственный кадастровый учет, разрешение на строительство, права на недвижимость, ЕГРН, регистрация прав, ввод в эксплуатацию.

В данный момент в Российской Федерации постановка объектов недвижимости на кадастровый учет является общеобязательной. Право на недвижимое имущество возникает только с момента государственной регистрации. При этом объект недвижимого имущества должен быть учтен в государственном кадастре недвижимости и описание объекта должно соответствовать его описанию в правоустанавливающем документе. Однако, не пройдя учет в Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр), собственник не имеет право распоряжаться недвижимостью (т.е. передача права собственности на объект недвижимости, оформление ипотеки, регистрация аренды и т.д.)

Постановка объекта недвижимости на кадастровый учет – это процедура

внесения данных Росреестом по включению в ЕГРН данных о местоположении, координатах, правообладателях и параметрах зданий, сооружений, помещений, домов индивидуального жилищного строительства, земельных участков, машино-мест, объектах незавершенного строительства.

Кадастровый учёт осуществляется в следующих случаях:

1. При возведении объекта недвижимости;
2. При внесении существенных изменений в количественные и качественные характеристики объекта недвижимости;
3. При сносе здания или сооружения, сведения о которых ранее были зарегистрированы в ЕГРН

Государственный кадастровый учет и государственная регистрация прав на объект недвижимости, расположенного в границах земельного участка, принадлежащего собственнику, осуществляются в следующем порядке:

• Получение разрешения на строительство

В соответствии со ст. 40 и 41 Земельного кодекса РФ, собственники земельных участков имеют право возводить на них любые объекты недвижимости. Согласно статье 51 ч. 4 Градостроительного кодекса Российской Федерации, постановка объекта недвижимости на кадастровый учет осуществляется на основании разрешения на строительство, полученного в местного самоуправления по месту расположения земельного участка, как правило, это комитета по строительному надзору, департамента архитектуры и градостроительства и т.д. При отсутствии у собственника разрешительной документации, возведение объекта недвижимости становится невозможным.

Разрешение на строительство представляет собой документ, который подтверждает соответствие проектной документации требованиям, установленным градостроительным регламентом, проектом планировки территории и проектом межевания территории.

Срок действия разрешения на строительство при переходе права на

земельный участок и объекты капитального строительства сохраняется [2].

В случае, если возведенная постройка не соответствует градостроительным нормам, правилам землепользования и застройки, и иным нормативным документам, собственника обязуют выплатить штраф или снести самовольную постройку, а в случае причинения ущерба или вреда жизни и здоровью третьим лицам, следует уголовная ответственность.

• Проектная документация

Проектная документация представляет собой документацию, содержащую материалы в текстовой форме и в виде карт (схем) и определяющую архитектурные, функционально-технологические, конструктивные и инженерно-технические решения для обеспечения возведения или реконструкции объектов недвижимости, или их отдельных частей. Проектная документация является обязательным условием для начала производства строительства.

Подготовка проектной документации осуществляется на основании:

• задания застройщика, лица, ответственного за эксплуатацию здания или сооружения, регионального оператора (при подготовке проектной документации на основании договора подряда);

• результатов инженерных изысканий;

• градостроительного плана земельного участка или на основании проекта планировки территории и проекта межевания территории

• в соответствии с требованиями технических регламентов

В состав проектной документации входят: сметная, проектная и рабочая документации.

Проектная документация необходима для оценки соответствия вновь возводимого или реконструируемого объекта требованиям технических регламентов перед началом строительных работ. А так же разработка проектной документации помогает установить сроки выполнения работ, сокращает время на возведение объекта недвижимости, отражает конечный результат выполнимых

работ, позволяет определить расходы, требующиеся для возведения или реконструкции объекта.

• Технический План

Технический план представляет собой документ, в котором воспроизведены определенные сведения, внесенные в Единый государственный реестр недвижимости, и указаны сведения о здании, сооружении, помещении, машино-месте, объекте незавершенного строительства или едином недвижимом комплексе, необходимые для государственного кадастрового учета такого объекта недвижимости

В техническом плане указываются:

1) сведения о здании, сооружении, помещении, машино-месте, объекте незавершенного строительства, едином недвижимом комплексе, необходимые для его государственного кадастрового учета, в случае выполнения кадастровых работ, в результате которых обеспечивается подготовка документов для представления в орган регистрации прав заявления о государственном кадастровом учете такого объекта недвижимости;

2) сведения о части или частях здания, сооружения, помещения, единого недвижимого комплекса в случае выполнения кадастровых работ, в результате которых обеспечивается подготовка документов для представления в орган регистрации прав заявления о государственном кадастровом учете части или частей таких объектов недвижимости в связи с установлением ограничений прав на такие объекты недвижимости или обременений на такие объекты недвижимости

3) новые необходимые для внесения в Единый государственный реестр недвижимости сведения о здании, сооружении, помещении, машино-месте, объекте незавершенного строительства или едином недвижимом комплексе, которым присвоен кадастровый номер, в случае выполнения кадастровых работ, в результате которых обеспечивается подготовка документов для представления в орган регистрации прав заявления о государственном кадастровом учете такого

объекта недвижимости.

Местоположение здания, сооружения или объекта незавершенного строительства на земельном участке устанавливается посредством определения координат характерных точек контура таких здания, сооружения или объекта незавершенного строительства на земельном участке. Местоположение здания, сооружения или объекта незавершенного строительства на земельном участке по желанию заказчика кадастровых работ может быть дополнительно установлено посредством пространственного описания конструктивных элементов здания, сооружения или объекта незавершенного строительства, в том числе с учетом высоты или глубины таких конструктивных элементов.

Местоположение помещения устанавливается посредством графического отображения границы геометрической фигуры, образованной внутренними сторонами наружных стен такого помещения, на плане этажа или части этажа здания либо сооружения, а при отсутствии этажности у здания или сооружения на плане здания или сооружения либо на плане соответствующей части здания или сооружения [1].

Технический план на любой объект недвижимости состоит из двух частей. В первую часть (текстовую) входят данные о расчетах и обмерах, положении объекта на земельном участке, описание здания и его отдельных частей, а также заключение, выданное кадастровым инженером. Вторая часть (графическая) содержит схемы, на которых обозначено точное расположение объекта на земельном участке, поэтажный план здания (для помещений) или геодезическая схема (для зданий).

• Разрешение на ввод в эксплуатацию

Разрешение на ввод объекта в эксплуатацию представляет собой документ, который удостоверяет выполнение строительства, реконструкции объекта капитального строительства в полном объеме в соответствии с разрешением на строительство, проектной документацией, а также соответствие построенного,

реконструированного объекта требованиям, установленным на дату выдачи представленного для получения разрешения на строительство градостроительного плана земельного участка, разрешенному использованию земельного участка.

Градостроительным регламентом определяется правовой режим земельных участков, равно как всего, что находится над и под поверхностью земельных участков и используется в процессе их застройки и последующей эксплуатации объектов капитального строительства.

Градостроительные регламенты устанавливаются с учетом:

1) фактического использования земельных участков и объектов капитального строительства в границах территориальной зоны;

2) возможности сочетания в пределах одной территориальной зоны различных видов существующего и планируемого использования земельных участков и объектов капитального строительства;

3) функциональных зон и характеристик их планируемого развития, определенных документами территориального планирования;

4) видов территориальных зон;

5) требований охраны объектов культурного наследия, а также особо охраняемых природных территорий, иных природных объектов [3].

Разрешение на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию в соответствии с частью 1 статьи 19 Закона N 218-ФЗ, представляемое уполномоченным органом или организацией, является основанием для постановки на государственный кадастровый учет объекта недвижимости.

С момента начала строительства капитального объекта и до получения разрешения на ввод объекта его в эксплуатацию, такой объект, при наличии определенных условий будет считаться объектом незавершенного строительства.

• Постановка на кадастровый учет

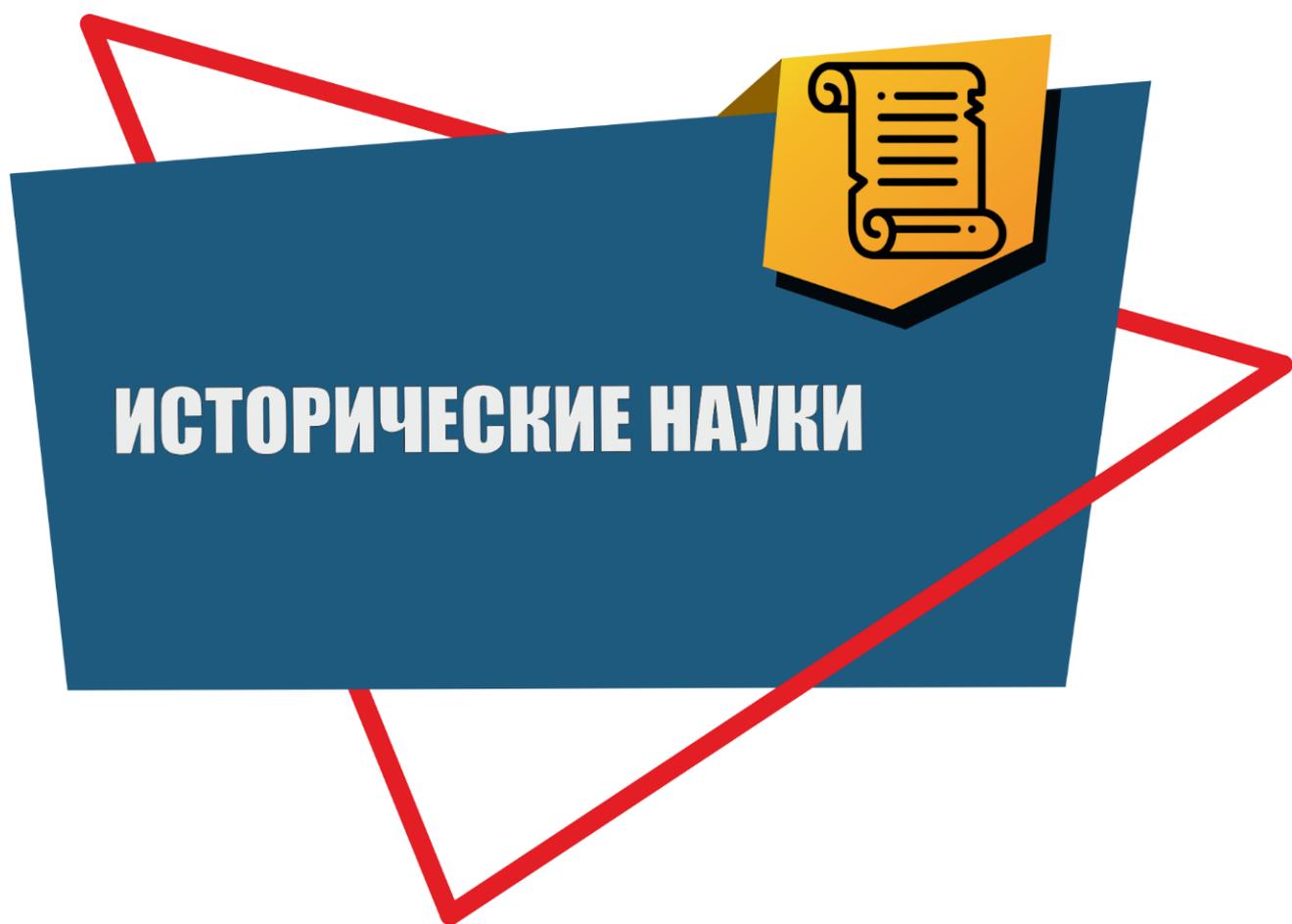
После предоставления всей необходимой документации сведения об объекте недвижимости вносятся в ЕГРН. После осуществления постановки на кадастровый

учет собственнику объекта недвижимости предоставят выписку из Единого государственного реестра недвижимости.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ (ред. от 28.12.2022) "О государственной регистрации недвижимости"
2. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ (ред. от 19.12.2022)
3. "Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ

© Черных О.С., 2023



УДК 9**Кодзоева Д.Б.,**

Студентка 4 курса,

Исторического факультета, ИнГу

Пугоева Т.М

Студентка 4 курса,

Исторического факультета, ИнГу

Научный руководитель: Мужухоева Э.Д.

профессор

Россия, Республика Ингушетия, г. Магас

ИСТОРИЯ ОДНОГО ГЕРОЯ

Аннотация

Данная статья посвящена Герою Российской Федерации, советскому и российскому военному летчику, генерал-майору авиации, доктору военных наук Осканову Суламбеку Сусаркуловичу. Актуальность изучения истории таких людей как Суламбек Осканов заключается в том, что такие люди исключительны. Они на своём примере пробуждают в соотечественниках героизм, который так необходим в наше время. Его история учит тому, как важно иметь самообладание и решительность в критические моменты, учит ответственности и самоотверженности. В данной статье мы постарались наиболее полно раскрыть личность самого Суламбека Осканова, а также историю его героического поступка.

Ключевые слова

Первый Герой РФ, авиация, Миг-29, подвиг, героизм, память.

Чтобы иметь наиболее полное представление о герое нашей статьи, обратимся для начала к его биографии.

Суламбек Осканов родился 8 января 1943 года, в селе Плиево Назрановского района Чечено-Ингушской АССР (ныне село Плиево в составе республики Ингушетия). Суламбек был из многодетной семьи, третьим ребёнком из десяти. Отец его, Сусарко Артаганович Осканов, был тоже военным. В годы Гражданской войны он был пулеметчиком 25-й чапаевской дивизии, а также участником Великой Отечественной войны.

Суламбеку было чуть больше года, когда его вместе с семьей и целым ингушским народом, депортировали в Казахстан в 1944 г. Вернулись на родину (в с. Плиево) они лишь в 1957 г., где Суламбек пошёл в школу и окончил 7 классов. В 1958 году он поступает в ПТУ № 3 в г. Грозном и по окончании его с отличием в 1961 году устраивается и работает слесарем-монтажником на нефтеперерабатывающем заводе в Грозном. Тогда же в Грозном устраивается в аэроклуб, где и начинается его путь в небо.

Будучи в должности старшего лейтенанта Осканов в 1970 году поступил на летный факультет Краснознаменной Военно-политической академии имени В. И. Ленина, считавшуюся престижным учебным заведением Минобороны СССР. Суламбек Осканов и Висангирей Танкиев были единственными представителями ингушской национальности, которым удалось туда поступить.

Спустя несколько лет Суламбек встречает свою будущую жену Раису, подарившую ему троих детей.

По окончании академии имени в 1974 году, Суламбек занимает должность заместителя командира истребительно-авиационного полка группы советских войск в Германии. В этот период ему присваивается звание «Военного летчика 1-го класса». Позднее полковник Осканов становится старшим летчиком-инспектором Службы безопасности полетов ВВС СССР. Суламбек был одним из первых, кто освоил истребитель 4-го поколения - МиГ-29.

С 1989 г. начальник Липецкого центра боевой подготовки. Имел общий налёт 3371 час. В 1991 году Суламбек Осканов заочно окончил Военную академию

Генерального штаба Вооруженных Сил СССР имени К. Е. Ворошилова. Кандидат военных наук (1991). Заслуженный специалист Вооруженных Сил СССР (1990). Был награждён орденами Красной Звезды, «За службу Родине в Вооруженных Силах СССР» 3-й степени, медалями.

Во время распада Советского Союза, земляки и старейшины из родины Суламбека приезжали к нему и предлагали возглавить республику Ингушетия, но несмотря на это он отклонил эти просьбы и до самой смерти оставался верен своему делу.

Свой самоотверженный поступок он совершил 7 февраля 1992 года. В тот день, находясь на истребителе МиГ-29, генерал майор проводил тренировочный полет над Липецкой областью, который стал для него последним.

Во время захода на учебную воздушную цель система управления самолета отказала. Это привело к потере контроля над управлением летательным объектом. Поскольку полет проходил ночью, видимость была плохая, из-за чего была потеряна и пространственная ориентировка.

Помимо этого, сбой дал авиагоризонт - прибор, который предназначен для стабилизации летательного устройства. Минобороны отмечали, что действия пилота были значительно затруднены сложнейшими условиями полета, который вышел из под контроля. Примерно на высоте 400 м самолет показался из под облаков над станцией Хворостянка.

Потеря контроля над летательным аппаратом влекла за собой катастрофические последствия - гибель мирных жителей посёлка Хворостянка Добринского района Липецкой области. По установленным правилам лётчик должен быть эвакуироваться и покинуть неуправляемый истребитель. Однако, Сулумбек понимал, что если он это сделает, то самолет упадет на чужие дома, унося чьи-то жизни.

Несмотря на всё это, Суламбек Сусаркулович сумел взять ситуацию, которая казалась безвыходной, в свои руки и предотвратить трагический исход, который

повлек бы за собой людские жертвы. У него было всего две с половиной минуты, чтобы принять решение, которое стоило ему жизни. В последний момент Суламбеку удалось увести самолет от поселка, в результате чего он врезался в землю в 100 метрах от ближайшего дома на окраине. Позже на этом месте ему установлен памятник.

Однако, стоит отметить, что эта печальная история на этом не закончилась. Трагический полет на истребителе МиГ-29, унесший жизнь генерал-майора Осканова, послужил поводом для проверки системы управления данным истребителем. Дефект, который выявили конструкторы был устранен, что предотвратило гибель множества других лётчиков.

За этот поступок генерал-майору авиации было посмертно присвоено звание Героя Российской Федерации. «За мужество и героизм, проявленные при исполнении воинского долга, присвоить звание Героя Российской Федерации генерал-майору авиации Осканову Суламбеку Сусаркуловичу (посмертно)», — написано в тексте документа. [4] Он был первым, кому было присвоено это звание.

Несмотря на раннюю смерть самого Сулумбека, память о нем жива до сих пор и увековечена в виде памятников, названий школ, улиц и тд.

Так например, фамилией генерал-майора названы улицы в Малгобеке, Сунже, Липецке. В Плиевской СОШ № 13 открыт музей имени Осканова.

В 2018 году авиакомпания «ЮТэйр» дала название своему самолету Boeing 767 в честь Осканова Сулумбека. [3]

В 2017 году в России выпустили почтовую марку (№ 2195) в честь Суламбека Осканова. [5]

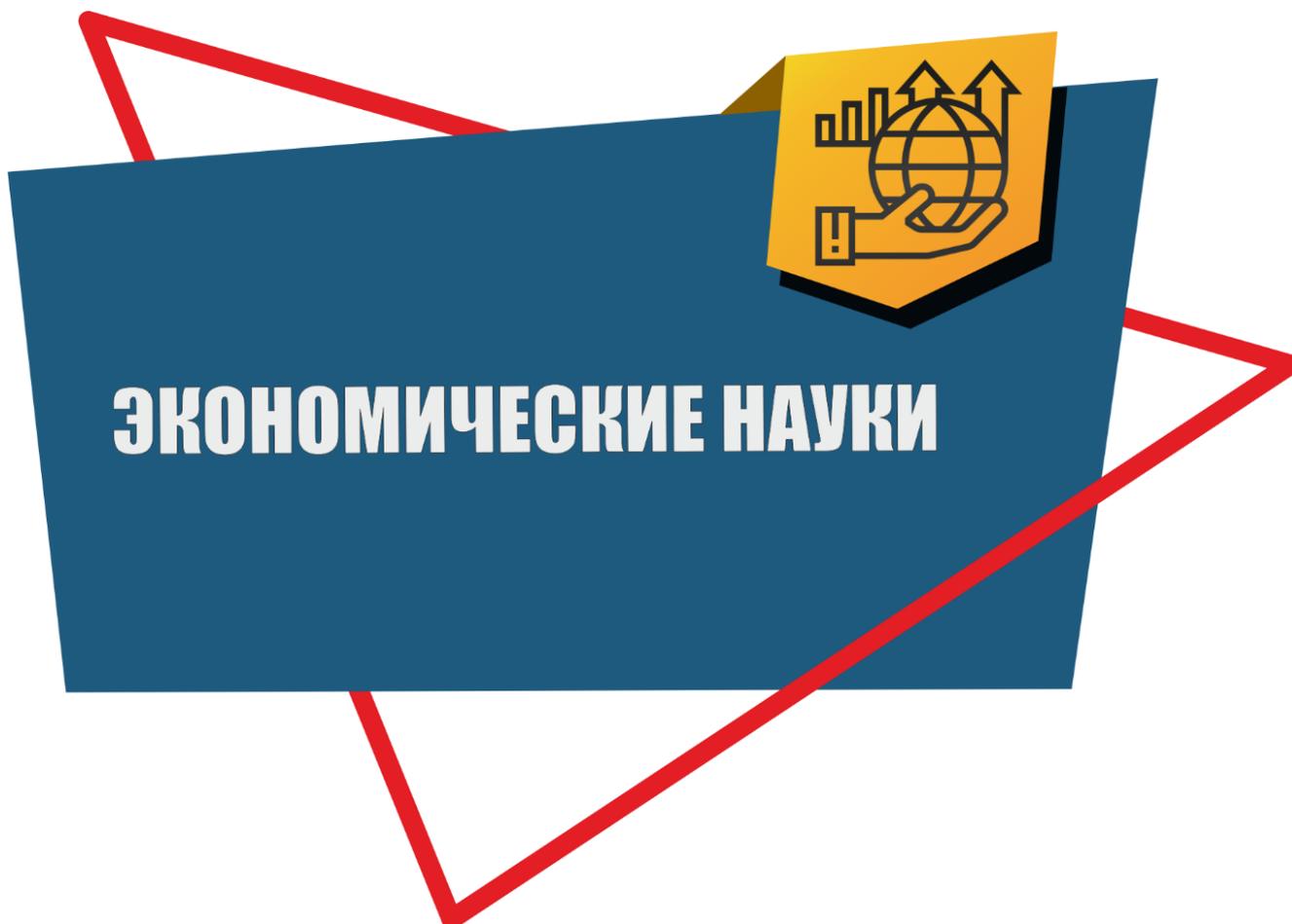
Список использованной литературы:

1. Висан-Гирей Танкиев. МиГ генерала Осканова. 2012.
2. Муса Гешаев. Знаменитые ингуши. — Турин: STIG, 2003.
3. Самолет "ЮТэйр" получил имя первого Героя России Суламбека Осканова, ТАСС // <https://tass.ru/obschestvo/5439552>. Дата обращения: 7 февраля 2023

4. Указ Президента РФ от 11 апреля 1992 г. № 384 «О присвоении звания Героя Российской Федерации генерал-майору авиации Осканову С. С.» // <https://base.garant.ru/6314693/>. Дата обращения: 7 февраля 2023

5. www.rusmarka.ru. № 2195. Герои Российской Федерации. Продолжение серии. Осканов Суламбек Сусаркулович (1943–1992) // <https://rusmarka.ru/service/searchresult.aspx?q=2195&r=401>. Дата обращения 7 февраля 2023

© Кодзоева Д.Б., Пугоева Т.М., 2023



УДК 338.47 (470.57)

Алтынчурин И.Р.

магистрант 3 курса ГБОУ ВО «БАГСУ»

г. Уфа, РФ

Научный руководитель: Андреева С.А.,

канд.экон.наук, доцент ГБОУ ВО «БАГСУ»

г. Уфа, РФ

РАЗВИТИЕ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОЙ ОТРАСЛИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Аннотация

В статье приводятся анализ и основные направлений развития дорожно-транспортной отрасли Республики Башкортостан, описаны основные проекты государственного управления дорожно-транспортной отраслью в Республике Башкортостан.

Ключевые слова

Дорожно-транспортная отрасль, транспорт, дорожное строительство,
транспортный комплекс, дорога

Annotation

The article provides an analysis and the main directions of development of the road transport industry of the Republic of Bashkortostan, describes the main projects of state management of the road transport industry in the Republic of Bashkortostan.

Keywords

Road transport industry, transport, road construction, transport complex, road

Развитие дорожно-транспортной отрасли является важнейшим условием функционирования экономических систем современных государств [1].

Территория Российской Федерации огромна, поэтому вопрос развития дорожно-транспортной отрасли имеет существенное значение. Ведь на эффективность всей российской экономики в целом, так или иначе, существенно влияют темпы и качество автомобилестроения, равномерная транспортная доступность между регионами, и городами в субъектах.

Следует сказать, что сегодня выявлен целый ряд проблем в дорожно-транспортной отрасли, в частности асимметрия в природно-географическом положении, структуре и развитии регионов, высокая амортизация дорожно-транспортных путей, снижение качества объемов реконструкции и ремонта объектов дорожного комплекса. Только проведение качественного анализа сложившегося состояния, и формирование непосредственных мероприятий, направленных на изменение дорожно-транспортной ситуации приведет к положительной динамике всей экономики в стране в целом, а не только в отдельно взятой отрасли. Именно эти факторы и обуславливают актуальность данной статьи.

Основной целью настоящей работы является исследование состояния и перспектив развития инновационного потенциала транспортного комплекса Республики Башкортостан.

Республика Башкортостан расположена на пересечении важных автомобильных дорог Российской Федерации, представляя собой тем самым важный транспортный узел и логистический центр. Да данный момент протяженность дорог в Республике Башкортостан – одна из крупнейших в России и уступает по своему размеру только Алтайскому краю.

Государственное казенное учреждение «Управление дорожного хозяйства Республики Башкортостан» является единственным в республике оператором, занимающийся развитием дорожно-транспортной отрасли. В число компетенций и полномочий ГКУ УДХ РБ входит размещение заказов по проектировке, строительству, реконструкции, ремонту и содержанию автомобильных дорог общего пользования регионального и межмуниципального значения. ГКУ УДХ РБ

ведет технический надзор за дорожно-строительными работами на региональных и межмуниципальных автомобильных дорогах общего пользования. Осуществляет лабораторный контроль качества дорожных работ, приёмку и оплату выполненных работ.

Целями деятельности Учреждения являются:

- обеспечение осуществления дорожной деятельности;
- формирование условий для безопасного дорожного движения и непрерывного движения транспорта по трассам и магистралям, и увеличения их транзитной способности.

В ведении ГКУ УДХ РБ по состоянию на текущий момент находится 624 региональные автомобильные дороги, протяжённость которых составляет 13545 км, на которых эксплуатируются 1033 мостов и путепроводов общей протяжённостью 41,8 тысяч погонных метров.

Твёрдое покрытие имеют 13482 км или 99% от общей протяжённости дорог.

С усовершенствованным покрытием – 8977 км, или 70% от протяженности дорог с твердым покрытием.

Согласно официальным данным Правительства Республики Башкортостан итоги работы за 2022 год выглядят следующим образом:

Работы по итогу 2022 года проводились на 750 объектах, сумма заказа составила 42,009 млрд. рублей, в т.ч. на местные дороги выделено 25 млрд. рублей. Объем федерального финансирования составил 107,7 млрд. рублей.

Задание по территориальному заказу по ГКУ УДХ РБ на автомобильных дорогах местного значения составило 13,3 млрд. рублей.

По видам работ выполнено:

- по содержанию – 5,1 млрд. рублей;
- по ремонту освоено 5,6 млрд. рублей;
- по капитальному ремонту – 400,1 млн. рублей;
- по строительству и реконструкции освоено 1,8 млрд. рублей;

– по статье «управление дорожным хозяйством» освоено 100,2 млн. рублей.

«Построено и реконструировано более 33 км автомобильных дорог регионального и местного значения, 8 мостов и путепроводов протяженностью 586 погонных метров. Более одной тысячи км и 16 мостов протяженностью 850 погонных метров, 36 км дорог, входящих в опорную сеть России, отремонтировано. Выполнены работы по устройству поверхностной обработки на автомобильных дорогах протяженностью 43,7 км. Устройство 31 км линий электроосвещения. Установлено 32 шт. светофорных объектов» [2].

По зимнему и весенне-летнему содержанию автомобильных дорог и искусственных сооружений на них выполнены следующие виды работ:

– восстановление изношенных верхних слоев асфальтобетонных покрытий протяженностью 195,3 км на сумму 1,458 млрд. рублей;

– установка автопавильонов – 9 штук на сумму 2,85 млн. рублей;

– замена, ремонт и установка металлического барьерного ограждения 57,7 тыс. пм на сумму 23,42 млн. рублей;

– установка и замена дорожных знаков 7,87 тыс. шт. на сумму 92,1 млн. рублей;

– устройство горизонтальной разметки на проезжей части автомобильных дорог протяженностью 8,4 тыс. км, на сумму 415,7 млн. рублей.

Установлены знаки туристической навигации в количестве 159 шт.

ГКУ УДХ РБ в разрезе конкурсных процедур в 2022 году проведено 287 закупок путем проведения конкурентных процедур на общую сумму 17,700 млрд. рублей, в том числе: открытых конкурсов – 146 шт. на 10,028 млрд. рублей, электронных аукционов – 216 шт. на 5,867 млрд. рублей.

По результатам торгов заключены государственные контракты на сумму 15,896 млрд. рублей. Таким образом, «условная» экономия составила 1,804 млрд. рублей.

В 2022 году проведена техническая инвентаризация и паспортизация на 12 автомобильных дорогах общей протяженностью 899 км.

В оперативном управлении учреждения находятся 1045 искусственных

сооружений, из которых в рамках ФЗ «О транспортной безопасности» присвоены категории 579 сооружениям, в том числе 575 сооружений – 4 категории и 4 сооружения – 3 категории.

Из 1045 искусственных сооружений – 127 в неудовлетворительном состоянии, что составляет 12%. Под руководством Минтранса РБ сформирована и функционирует «Программа мероприятий на 2018-2025 годы по реконструкции, капитальному ремонту и ремонту искусственных сооружений на действующей сети автомобильных дорог общего пользования регионального и межмуниципального значения находящихся в аварийном и (или) предаварийном техническом состоянии».

Управлением транспортной безопасности Федерального дорожного агентства утверждена оценка уязвимости по 569 объектам транспортной инфраструктуры.

Всего по ГКУ УДХ РБ рассмотрено 806 обращений по присоединению объектов дорожного сервиса к автомобильным дорогам общего пользования Республики Башкортостан и оказание услуг, по которым было выдано ответов разъяснений, сопроводительных писем к техническим условиям и договорам 628, в том числе 178 технических условий.

Поступление в бюджет Республики Башкортостан в результате данных мероприятий и оказания услуг с 2017 по 2022 год составило 3,056 млн. рублей [3].

Таким образом, развитие дорожно-транспортной отрасли в Республике Башкортостан происходит под комплексом организационных мер, обозначенных в Стратегии развития транспортной системы Республики Башкортостан [4], национальном проекте «Безопасные и качественные автомобильные дороги» [5], «Дорожная сеть», «Общесистемные меры развития дорожного хозяйства» и «Безопасность дорожного движения».

При организации данных мероприятий за последние годы дороги республики значительно преобразились, это можно заметить на участках федеральных, региональных и межмуниципальных трасс, а также на участках улично-дорожной

сети.

Для развития дорожно-транспортной отрасли необходимо формирование современных, безопасных и качественных трас. Исходя из этого можно выделить следующие направления развития дорожно-транспортной отрасли Республики Башкортостан:

- ремонт и строительство дорожного фонда должно быть доведено до 85% опорной сети дорог по всей стране;
- устройство линий электроосвещения;
- установка светофорных объектов;
- модернизация дорожной инфраструктуры Уфимской и Стерлитамакской агломераций (работы на региональной и межмуниципальной сети);
- обновление автопарка;
- принятие мер для снижения количества мест концентрации ДТП в два раза, смертности от дорожно-транспортных происшествий – в 3,5 раза.

Подводя итог, необходимо отметить, что для полноценного функционирования выделенных направлений развития дорожно-транспортной отрасли следует:

- рассмотреть вопрос о федеральной поддержке мероприятий, направленных на обеспечение сельских населенных пунктов и социально значимых объектов автомобильными дорогами с твердым покрытием, а также на устранение «узких мест» на объектах дорожной сети регионального и местного значения;
- проработать вопрос о нормативно-правовом регулировании отношений, связанных с организацией регулярных межрегиональных перевозок внутренним водным транспортом;
- обеспечить синхронизацию прогнозных показателей социально-экономического развития регионов и показателей развития транспортной инфраструктуры; • проработать вопрос о проведении оценки перспективного пассажиропотока и организации регулярного сообщения для населенных пунктов,

не связанных общественным транспортом с ближайшими городами.

Список использованной литературы:

1. Постановление Правительства РФ: О ходе реализации национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» // Постановление Правительства РФ от 17 июня 2020 г. N 867.
2. Что ожидает дорожную отрасль республики в 2023 году [Электронный ресурс] Режим доступа <https://askino.info/news/novosti/2023-01-05/chto-ozhidaet-dorozhnuyu-otrasl-respubliki-v-2023-ob-etom-glava-mintransa-rb-3094999> (дата обращения 22.01.2023).
3. Государственный комитет Республики Башкортостан по транспорту и дорожному хозяйству [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://transport.bashkortostan.ru/>, свободный. – (дата обращения – 20.01.2023).
4. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 5 мая 2012 года № 132. Об утверждении Концепции Стратегии совершенствования и развития автомобильных дорог общего пользования Республики Башкортостан регионального и межмуниципального значения до 2030 года // Ведомости Государственного Собрания - Курултая, Президента и Правительства Республики Башкортостан - 2012,- № 16(382), - ст. 760.
5. Нуриев Л. Р. Реализация национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» в Республике Башкортостан // Актуальные исследования. 2023. №4 (134). URL: <https://apni.ru/article/5472-realizatsiya-natsionalnogo-proekta-bezopasnie> (дата обращения 22.01.2023).

© Алтынчурин И.Р., 2023

УДК 332.1**Баев А.В.**

студент 3 курса ФГБОУ ВО «СВГУ»,
г. Магадан, РФ

Научный руководитель: Мальцева П.Н.

канд. экон. наук, доцент ФГБОУ ВО «СВГУ»,
г. Магадан, РФ

**УГРОЗЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ПУТИ ИХ НЕЙТРАЛИЗАЦИИ
В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕГИОНА (НА ПРИМЕРЕ
МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ)**

Аннотация

Экономическая безопасность выступает в качестве такого явления, которое дает представление об экономическом росте. Данный показатель также дает возможность оценить, насколько потребности общества удовлетворяются. Экономическая безопасность возможна только в том случае, если экономические интересы населения будут защищены. Если рассматривать показатели Магаданской области, то можно отметить, что регион занимает лидирующие позиции по некоторым показателям, которые описывают качество жизни населения. Тут стоит отметить, что в рассматриваемом районе можно наблюдать также и факторы риска. Связаны они с тем, что население старается переехать, особенно в те регионы, в которых наблюдаются более благоприятные климатические условия. В качестве негативного фактора можно также отметить, что наблюдается большой износ инфраструктуры, особенно жилья. Стоимость услуг ЖКХ достаточно большая, притом покупательская способность у населения небольшая.

Ключевые слова

экономическая безопасность региона, Магаданская область, устойчивое развитие, диверсификация, благосостояние, депопуляция, жилищная сфера.

Говоря об экономической безопасности можно отметить, что она включает в себя несколько уровней, а именно она может быть основана на уровне региона, на уровне безопасности государства, или на уровне безопасности отдельного человека. Наша страна выступает в качестве федеративного государства. Управление в государстве осуществляется на нескольких уровнях, вся деятельность направлена на то, чтобы добиться экономической безопасности страны в целом. Экономическая безопасность выступает в качестве такого состояния институтов власти, при котором появляется возможность защитить национальные интересы, обеспечить необходимый потенциал.

Рассмотрим Магаданскую область на предмет уровня и показателей экономической безопасности.

Магаданская область имеет лидирующие или высокие позиции по ряду основных показателей уровня жизни населения: среднедушевой доход в регионе – выше среднероссийского в 1,6 раза, отмечается превышение по среднему размеру назначенных пенсий, низкий уровень безработицы и низкая доля населения с доходами ниже прожиточного минимума.

В качестве положительных аспектов можно отметить тот факт, что в регионе хорошо развита инфраструктура, регион обладает хорошо развитой нормативной базой, а также, в регионе принимаются меры, направленные на улучшение климата [5, с. 15].

Исследователи экономики и социального развития регионов, входящих в Дальневосточный округ, сходятся в том, что слабыми местами, снижающими экономическую безопасность Магаданской области, являются недостаточное инвестирование в основной капитал, отсталая транспортная инфраструктура и

издержки сурового климата и сезонности, проблемы в жилищной сфере – качестве жилого фонда и ЖКХ, эмиграция.

В качестве ключевых проблем, с которыми сталкивается регион, можно отметить проблемы иммиграции, проблемы в сфере ЖКХ. В первую очередь, необходимо обратить внимание на проблемы связанные с ЖКХ. Тут можно отметить, что в регионе не хватает жилья. А. А. Давыдова, в своих работах, пишет о том, что жилищные условия для людей, которые проживают в районах Крайнего Севера, играют очень большое значение [3, с. 62]. В качестве факторов, которые оказали влияние на то состояние жилых домов, которое наблюдается на сегодняшний день, можно отметить, небольшое финансирование данной сферы, а также климатические условия. Это приводит к тому, что инженерные сети быстро изнашиваются.

Жилищно-коммунальный комплекс Магаданской области за последнее десятилетие практически преодолел проблему низкой обеспеченности жильем (А. А. Давыдова в публикации от 2008 г. отмечала показатель в 20,5 м²/чел [3, с. 62]; официальные статистические порталы заявляют о 29,5 м²/чел на 2019 г. [7]). Данную тенденцию можно было бы включить в разряд позитивных с точки зрения экономической безопасности региона, если бы не то обстоятельство, что фактором роста показателя обеспеченности жильем стало не строительная политика, а сокращение численности населения области. Помимо прочего, сохраняются проблемы недостаточного уровня благоустройства жилых помещений, низкого качества жилищно-коммунальных услуг, высокой долей аварийного жилья и несоразмерных с реальными доходами населения ставок ипотечного кредитования.

Стратегия социально-экономического развития рассчитана на период до 2030 года. Она включает в себя социологические исследования, а также, исследования, проведенные научным институтом им. Н.А. Шило. Это дало возможность определить те препятствия, которые не позволяют эффективно развиваться

жилищному сектору в регионе. В качестве выводов, которые можно сделать по результатам проведенного исследования, можно отметить:

- то жилье, которое расположено в рассматриваемом регионе, не отвечает параметрам качества, население в качестве привлекательного рынка отмечают только тот рынок, который сформирован в городе Магадан.

- те схемы, которые используются для инвестирования в рынок ЖКХ, не принимают во внимание специфические особенности северных регионов [1].

Жилищный аспект экономической безопасности Магаданской области тесно связан с популяционным. Отрицательное миграционное сальдо – проблема всех регионов Дальневосточного федерального округа. На фоне высоких значений доходов жителей региона отток населения из Магаданской области выглядит как парадоксальная тенденция. Несмотря на высокие показатели экономического развития исследуемого нами региона, следует отметить, что угрозу экономической безопасности области представляет драматическая депопуляция. Скачок в индустриальном развитии российского Севера, произошедший в XX в., привел к массовому переселению квалифицированных работников на территорию окрестностей Магадана.

На сегодняшний день в регионе наблюдается высокий уровень безработицы, связано это с тем, что большое количество людей старается переехать из Магаданской области. И. А. Ефремов, в своих работах, пишет о том, что начиная с 1990 годов, исчезла та привлекательность северных районов, которая была раньше. Это привело к тому, что на сегодняшний день, необходимо привлекать рабочих в данные регионы. Также можно отметить, что те северные льготы и те стимуляции, которые используются на сегодняшний день, не показывают своей эффективности [4, с. 13].

Массовая депопуляция имеет ряд причин: низкая покупательная способность доходов, невысокий уровень обеспеченности благоустроенным жильем и его высокая стоимость. Население трудоспособного возраста, взвешивая плюсы и

минусы проживания в Магаданской области, видимо, приводит к выводу о преобладании недостатков. Высокий уровень доходов населения, привлекательность «северных надбавок» Магаданской области более не способны компенсировать неблагоприятные условия жизнедеятельности [2, с. 25]. Высокие денежные доходы не дают преимуществ населению области и не являются сдерживающим механизмом отрицательных миграционных потоков.

Проведя анализ структуры расходов населения, можно отметить, что большую часть расходов занимает оплата услуг в сфере жилищно-коммунального хозяйства. Большинство людей откладывают денежные средства для того, чтобы путешествовать, а также совершают покупки в других регионах. Связано это с тем, что в регионе недостаточно той продукции, которая удовлетворяла бы требования потребителей. Также большинство жителей региона откладывают средства, которые планируют потратить на переезд в более комфортные климатические условия.

Приведем сведения об уровне экономической безопасности по основным факторам риска в сопоставительном аспекте: в сравнении с тремя другими регионами России (Таблица 1):

Таблица 1

Факторы риска экономической безопасности Магаданской области

Фактор риска	Степень риска
Внешние угрозы	
Внешнеполитические угрозы: региональный сепаратизм	Низкая
Внешнеполитические угрозы: противостояние с федеральной властью	Низкая
Внешнеэкономические угрозы: валютно-финансовые риски	Средняя
Внешнеэкономические угрозы: отток инвестиций	Средняя
Внешнеэкономические угрозы: рост внешнего долга	Средняя
Внутренние угрозы	
Финансовые угрозы: снижение объемов инвестирования предприятий	Средняя
Финансовые угрозы: дефицит бюджета региона	Низкая
Финансовые угрозы: долги муниципалитетов	Средняя
Экономические угрозы: спад производства	Низкая
Экономические угрозы: снижение экспорта или вывоза в другие регионы	Низкая
Экономические угрозы: устаревание технологий или основных	Высокая

Фактор риска	Степень риска
производственных фондов региона	
Экономические угрозы: рыночные диспропорции в регионе	Высокая
Социальные угрозы: рост безработицы	Низкая
Социальные угрозы: снижение уровня жизни	Низкая
Социальные угрозы: отрицательная демографическая динамика	Высокая
Социальные угрозы: наличие моногородов	Высокая

Подводя итог, можно отметить, что экономическая безопасность, рассматриваемого региона, включает в себя несколько очень важных проблем. Несмотря на то, что в регионе развита промышленность, благосостояние населения находится на достаточно неплохом уровне, можно наблюдать в регионе экономическую неустойчивость. В качестве основной причины такого положения, можно отметить большое количество проблем, которые наблюдаются в сфере ЖКХ, а также желание людей переехать в другие регионы. Если говорить об экономических показателях, то стоит обратить внимание на тот факт, что те технологии, которые используются в регионе, устаревшие. Если рассматривать социальные показатели, то можно отметить отрицательную демографическую динамику, также, большую роль играет тот факт, что в регионе проживает достаточно много разных народов.

Для повышения устойчивости развития рассматриваемого региона требуется создать необходимые финансовые условия инновационного развития реального сектора, более глубинно диверсифицировать экономику области, изменить подход к осмыслению сущности благосостояния населения: высокий уровень доходов населения, надбавки, отсутствие безработицы, обеспеченность жильем не способны компенсировать другие, неблагоприятные, условия жизнедеятельности.

По результатам анализа угроз социально-экономическому развитию Магаданской области в качестве рекомендаций для повышения уровня ее экономической безопасности могут быть в обобщенном виде предложены следующие мероприятия:

1. Формирование постоянно действующей системы мониторинга угроз экономической безопасности Магаданской области, которая, прежде всего, должна обеспечивать прогнозирование и своевременное выявление критических (пороговых) значений по ключевым показателям развития с тем, чтобы своевременно принять адекватные меры для предотвращения и нейтрализации соответствующих угроз.

2. Реструктуризация экономики, поддержка наиболее рентабельных и перспективных отраслей, а также отраслей, обладающих преимуществами в долгосрочном периоде.

3. Повышение качества жилья.

4. Снижение уровня износа жилья на вторичном рынке, а так же износа инфраструктуры.

5. Снижение расходов на ЖКУ.

6. Повышение покупательной способности.

Список использованной литературы:

1. Постановление правительства Магаданской области от 5 марта 2020 года N146-пп «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Магаданской области на период до 2030 года» // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/561763699> (дата обращения: 20.01.2023)
2. Гальцева, Н.В. Социально-экономические факторы миграционных процессов в Магаданской области / Н.В. Гальцева, О.С. Фавстрицкая, О.А. Шарыпова // Региональные проблемы. – 2015. – № 3. – С. 23-34.
3. Давыдова, А.А. Экономическая безопасность социальной сферы региона (по материалам ЖКХ Магаданской области) / А.А. Давыдова // Экономика и управление. – 2008. – №4. – С.62-64.
4. Ефремов, И.А. Современные миграционные процессы на Крайнем Севере России / И.А. Ефремов // Регионология. – 2019. – №4 (97). – С. 10-15.
5. Кунцман, М.В. Особенности обеспечения экономической безопасности в

регионах РФ (на примере Магаданской области и республики Саха (Якутия) / М.В. Кунцман // Автомобиль. Дорога. Инфраструктура. – 2018. – № 1(15). – С. 15-17.

6. Регионы России. Социально-экономические показатели. 2021 // Р32 Стат. сб. / Росстат. - М.: Росстат, 2021. - 1112 с.

7. Рейтинг регионов России по вводу жилья // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://riarating.ru/infografika/20191015/630137516.html> (дата обращения: 20.01.2023).

© Баев А.В., 2023

УДК31.314**Клочкина А.В.**

Студентка 3 курса СВГУ,

г. Магадан, РФ

Научный руководитель: Мальцева П.Н.

канд.экон.наук, доцент СВГУ,

г. Магадан, РФ

АНАЛИЗ ВНУТРЕННИХ УГРОЗ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В МАГАДАНКОЙ ОБЛАСТИ

Ключевые слова

Демографическая безопасность, Магаданская область, влияние демографического кризиса, демографическая политика.

В статье рассмотрены основные аспекты демографического кризиса на территории Магаданской области и его негативное влияние на регион.

Под демографической безопасностью понимается безопасность жизненного процесса и непрерывного, естественного продолжения поколений людей, а ее укрепление связано с увеличением продолжительности человеческой жизни, повышением эффективности демографического воспроизводства и расширением демографической свободы.

Демографическая безопасность зависит от наличия и уровня экономической, социальной, политической, экологической, информационной и правовой безопасности

В настоящее время проблема рождаемости является центральной проблемой демографической политики. Основной целью демографической политики является сохранение или изменение (в зависимости от сложившейся ситуации) тенденции

динамики численности и структуры населения.

Естественное движение населения в Магаданской области рассматривается в таблице 1.

Таблица 1

Естественное движение населения в Магаданской области

	2018	2019	2021
Родившиеся	1427	1285	1195
Умершие	1621	1629	2076
Естественный прирост, убыль(-)	-194	-344	-119

На рождаемость отрицательно влияют: низкий денежный доход многих семей, отсутствие нормальных жилищных условий, современная структура семьи (ориентация на малодетность, увеличение числа неполных семей), тяжелый физический труд значительной части работающих женщин (около 15 процентов), низкий уровень репродуктивного здоровья, высокое число прерываний беременности (абортов).

Смертность - это частота случаев смерти в социальной среде. Смертность — статистический показатель, оценивающий количество смертей. В демографии отношение числа умерших к общему числу населения

Уровень смертности обусловлен распространенностью алкоголизма, наркомании, табакокурения. Не созданы условия, побуждающие людей бережно относиться к собственному здоровью и здоровью своих детей. Недостаточно развиты формы досуга, способствующие ведению здорового образа жизни (физическая культура, спорт, туризм, активный отдых и другие).

Ожидаемая продолжительность жизни - один из показателей таблиц смертности. Чаще всего пользуются важнейшей демографической характеристикой смертности населения - ожидаемая продолжительность жизни при рождении. Этот показатель отражает число лет, которое в среднем предстояло бы прожить одному человеку из поколения родившихся при условии, что на протяжении всей жизни

этого поколения уровень смертности в каждом возрасте останется таким, как в годы, для которых вычислен показатель.

Исходя из последних доступных данных Росстата, показатель ожидаемой продолжительности жизни в Магаданской области на 2021 составлял:

- Женщины: 72.51 лет
- Мужчины: 62.48 лет
- Оба пола: 67.41 лет

Основной причиной низкой продолжительности жизни населения в Магаданской области является высокая смертность граждан трудоспособного возраста. Из общего числа умерших почти треть составляют граждане трудоспособного возраста. Среди причин смерти в трудоспособном возрасте значительную долю (более 30 процентов) составляют внешние причины - случайные отравления, самоубийства, убийства, транспортные происшествия, прочие несчастные случаи.

По мере развития цивилизации, все большее распространение получает массовая малодетность семей, что связано прежде всего с тем, что весь образ человека в современную эпоху связан с внесемейной деятельностью, а роль семьи в жизни индивида постепенно снижается. Дом и работа полностью разделяются, и благополучие семьи в целом складывается из успехов ее отдельных членов. Связи между поколениями слабеют, соответственно, снижается авторитет старших, что является одной из причин перехода от запрета разводов к их допущению, снятия табу на предупреждения и прерывание беременности. Индивидуалистические ценности современного общества идут вразрез с семейными, и институт семьи постепенно отмирает.

Общие коэффициенты брачности и разводимости – отношение числа зарегистрированных в течение календарного года браков и разводов к среднегодовой численности населения. Браки и разводы в Магаданской области

указаны в таблице 2.

Таблица 2

Браки и разводы в Магаданской области

	2018	2019	2021
Число браков	994	984	1019
Число разводов	721	758	812

Демографическая политика Магаданской области направлена на увеличение продолжительности жизни населения, сокращение уровня смертности, рост рождаемости, регулирование внутренней и внешней миграции, сохранение и укрепление здоровья населения и улучшение на этой основе демографической ситуации в регионе.

Рождение является важнейшим демографическим процессом современного общества, определяющим особенности его воспроизводства. Рождаемость оказывает решающее воздействие на характер воспроизводства населения в стране и в отдельно взятом регионе. От нее зависит протекание процесса замещения поколений в обществе. Если число детей, рожденных, в среднем, одной женщиной, не зависимо от ее брачного состояния, не будет превышать 2,1 ребенка, а для женщины, состоящей в браке – 2,4, то сколь низким не был бы уровень смертности, замещение поколений в обществе протекать не будет, то есть численность населения от поколения к поколению будет сокращаться, что может привести к полному вымиранию нации и уходу ее в историю.

Последние официальные данные от Росстата:

На январь 2021 г. численность населения в Магаданской области составляла 139 034 чел. Для сравнения население в 2000г составляло 201 974 чел.

Влияние демографического кризиса на территории Магаданской области:

-Сокращение численности рабочей силы приведет к высокому показателю занятости, которое в свою очередь снизит гибкость работодателей на рынке. По сути, у них не будет особого выбора в том, кого приходится нанимать.

-неприятным последствием становится падение числа потребителей и, соответственно, спроса.

-Наконец, с точки зрения государства опасную в перспективе проблему представляет рост числа пенсионеров, особенно нетрудоспособных по возрасту.

- Для предприятия питания демографическая среда представляет огромный интерес, поскольку услуги предоставляются людям. Падение рождаемости приводит к старению населения, что оказывает негативное влияние на поведение и вкусы потребителей.

Список использованной литературы:

1. Управление Федеральной службы государственной статистики по Хабаровскому краю, Магаданской области, Еврейской автономной области и Чукотскому автономному округу
2. <https://gogov.ru/life> продолжительность жизни в магаданской области
3. <https://gogov.ru/life> Статистика браков и разводов в Магаданской области
4. <https://docs.cntd.ru/> КОНЦЕПЦИЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2014-2020 ГОДЫ
5. <https://docs.cntd.ru/> КОНЦЕПЦИЯ демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года

© Клочкина А.В., 2023

УДК 657.1**Копылова Т.И.,**

к.э.н., доцент, БГУ

г. Иркутск, РФ

Андросова В.М.

магистрант 3 курса БГУ,

г. Иркутск, РФ

ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА ДВИЖЕНИЯ ТОВАРОВ В РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛЕ**Аннотация**

При постоянном росте потока товаров и развитии отношений между продавцами и покупателями точность, полнота и своевременность расчетов по товарным операциям становится ключевым моментом, так как это демонстрирует качество работы торговой организации. Поскольку розничная торговля занимает основную часть в секторе экономики страны, и рост прибыли лишь увеличивает налоговые поступления в казну, что позволяет государству обеспечивать социальную защиту населения, грамотный учет в части движения товаров является актуальной проблемой. В статье рассмотрены особенности организации учета движения товаров в организациях розничной торговли. Показаны особенности отражения в учете поступления товаров и продажи, а также их методы оценки.

Ключевые слова:

розничная торговля, товар, торговые операции, оценка товаров,
торговая наценка.

Постановка проблемы. При постоянном росте и развитии рыночных отношений в экономике страны торговля занимает одну из главенствующих отраслей. Торговлю можно отнести к прогрессивному виду деятельности,

поскольку она затрагивает все слои населения. Так как торговля представляет собой вид бизнес-прогресса, который связан с распространением и продажей товаров конечному покупателю, она играет основную роль в развитии, как отдельных регионов страны, так и страны в целом. Актуальность выбранной темы главным образом определяется отношениями между продавцами и их клиентами. На этапе постоянного увеличения товарного потока совершенствование сделок, связанных с товарами, точность и полнота отражения операций по ним, надежность и своевременность данных являются одними из ключевых показателей качества работы организации. Однако компании в ходе своей торговой деятельности сталкиваются с проблемой определения на товары учетной цены и с выбором оценки при списании таких товаров. Решение такой проблемы влияет на полноту, своевременность, а также на достоверность учетной и отчетной информации, что нужно для эффективного и стратегического управления торговой деятельностью организации.

Цель работы – изучение особенностей движения товаров в организациях розничной торговли.

Концепция товара занимает центральное место в торговле. Определенные характеристики товара позволяют удовлетворить потребности покупателей. Товар – это сложное понятие, которое включает в себя личностные свойства, благодаря которым происходит удовлетворение потребностей лица, владеющим данным товаром. Таким образом, ведение точного и достоверного бухгалтерского и налогового учета крайне важно.

Согласно нормативной базе существует несколько определений к понятию «товар». Так, согласно Закону № 948-1 «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», товаром является: «продукт деятельности, включающий работы и услуги, предназначенные для продажи», [2]. В налоговом кодексе говорится, что: «Товар - это любое имущество, реализуемое либо предназначенное для реализации» [1]. Для целей

бухгалтерского учета товары понимаются, в соответствии с ФСБУ 5/2019 «Запасы» как: «активы, потребляемые или продаваемые в рамках обычного операционного цикла организации, либо используемые в течение периода не более 12 месяцев» [4]. Следовательно, все, что может быть прождано, является товаром. Так признается для целей налогового учета, но не совсем корректно для целей бухгалтерского учета. В бухгалтерском учете в качестве товара признается лишь то, что было специально приобретено для дальнейшей продажи.

Для розничных организаций поставщики являются основными источниками приобретения товаров. Операции с поставщиками и подрядчиками осуществляются на основании договоров. Отражение бухгалтерских операций по поступлению товаров в бухгалтерском учете торговой организации производится на основании полученной первичной учетной документации, форму которых организации разрабатывают сами, с учетом требований, которые представлены в ст. 9 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» [3].

Товары, поступившие от поставщика, обычно, поступают с сопроводительными документами, к которым относятся товарные накладные, счета-фактуры и универсальные передаточные документы, или сокращено УПД. Такие документы составляются в двух экземплярах. Первый экземпляр остается у торговой компании – покупателя, что является для нее основанием для принятия товара к учету, а второй экземпляр отдается поставщику, что для него является основанием для списания в своем учете проданных товаров.

В розничной торговле приобретенный товар от поставщика может поступить как на склад организации, если такой имеется в наличии, а затем на торговые полки магазина, так и сразу на торговые полки организации, минуя склад.

Учет движения товаров, приобретенных для продажи, отражаются на счете 41 «Товары», к которому, как правило, открываются следующие субсчета 41.1 «Товары на складах» и 41.2 «Товары в розничной торговле». Зависит от оценки товаров и от системы налогообложения, если общая система налогообложения, то еще условно-

начисленный НДС должен быть. Оборот по дебету счета 41 отражает в учете поступление товаров в торговую организацию, а кредит оборота данного счета их выбытие, таким образом, сальдо по дебету счета 41 отражает количество товаров, которые остались в компании на конец отчетного периода.

Вопросы в части организации учета по товарным операциям рассматриваются в работах таких авторов, как: Агафонова М.Н., Баканов М.И., Наколаева Г.А., Булатова З.Г., Вещунова Н.Л., Геворкян Е.А., Гетьман В.Г., Камоева Т.К., Касьянова Г.Ю., Керимов В.Э., Кравченко Л.И., Шеремет А.Д., Фридман А.М., и множество других экономистов. В работах авторов, которые были представлены выше, определены принципы учета в части движения товаров, порядок их оценки, документальное оформление операций, а также, организация материальной ответственности.

В розничной торговле в текущем учете товары могут оцениваться по общим правилам запасов: по фактической себестоимости в соответствии с п. 9 ФСБУ 5/2019 «Запасы» и ст. 3 НК РФ. Согласно п. 11 ФСБУ 5/2019 в фактическую себестоимость включается стоимость товара, а также затраты на приобретение данного товара от поставщика, транспортные затраты на доставку товаров до розничной торговли, затраты на доведение товарного запаса до состояния, в котором он может быть предложен для реализации, и иные затраты, связанные с приобретением товаров. Однако допускается расходы, связанные с приобретением товаров включать не в фактическую себестоимость товаров, а в состав расходов на продажу, тем самым меняется порядок формирования оценки товаров и методики учета расходов, связанных с приобретением товаров.

Помимо традиционного метода оценки товаров по фактической себестоимости, розничные организации, в отличие от оптовых компаний, имеют право оценивать товары по продажной цене, что подтверждается в ст. 20 ФСБУ 5/2019 «Запасы». При данном способе оценки товары отражаются в бухгалтерском учете по продажной стоимости с учетом торговой наценки. Такой способ оценки

разрешен только в организациях розничной торговли, что является ее отличительной чертой.

Таким образом, можно сделать вывод, что розничные организации имеют право выбора оценки товаров в текущем учете, а именно по фактической себестоимости с учетом всех расходов на приобретение, или по фактической себестоимости, складывающейся из цены приобретения, или по продажной стоимости, что необходимо отразить в учетной политике торговой организации.

В свою очередь продажная цена формируется как сумма цены приобретения и торговой наценки. Если торговая организация находится на специальном налоговом режиме, то цена приобретения формируется с учетом соответствующей ставки НДС. Если организация на общей системе налогообложения, то продажная цена формируется исходя из цены приобретения без НДС, увеличенную на торговую наценку, и на условно начисленный НДС.

При выборе оценки товаров по цене продажи торговая наценка и все торговые надбавки отражаются отдельно на счете 42 «Торговая наценка». На данном счете, также могут отражаться скидки предлагаемые поставщиком на возможные потери или на дополнительные транспортные расходы. Согласно типовому плану счетов, утвержденного приказом МФ РФ № 94н, в учете по кредиту счета 42 показывается увеличение торговой наценки при поступлении товаров. По дебету данного счета операции в учете не предусмотрены.

Так, при выборе организацией в текущем учете оценки товаров по продажной цене, цена приобретения вычисляется как разница между конечным остатком по счету 41 «Товары» и конечным остатком по счету 42 «Торговая наценка».

Из вышеперечисленного понятно, что учет поступления товаров в торговую организацию может проходить при нескольких условиях, а именно:

1. Оценка товаров по фактической себестоимости (по цене приобретения) при общей системе налогообложения (см. табл. 1);
2. Оценка товаров по фактической себестоимости (по цене приобретения)

при специальном налоговом режиме (см. табл. 1);

3. Оценка товаров по продажной стоимости при общей системе налогообложения (см. табл. 2);

4. Оценка товаров по продажной стоимости при специальном налоговом режиме (см. табл. 2).

Отражение хозяйствующих операций при поступлении товаров в торговую организацию будет выглядеть следующим образом:

Таблица 1

Поступление товаров по фактической себестоимости (по цене приобретения)

Содержание операции	Дебет	Кредит
Общий налоговый режим		
1	2	3
Оприходованы товары, полученные от поставщика (без НДС)	41.2	60.1 (76)
Учен НДС по поступившим товарам	19.НДС	61.1 (76)
На основании книги покупок НДС принят к вычету	68.3	19.НДС
Произведена оплата поставщику за поступившие товары	60.1 (76)	51 (50)
Отражены транспортные расходы	41.2 (44)	60.1 (76)
Специальный налоговый режим		
Оприходованы товары, полученные от поставщика	41.2	60.1 (76)
Произведена оплата поставщику за поступившие товары	60.1 (76)	51 (50)
Отражены транспортные расходы	41.2 (44)	60.1 (76)

При применении общей системы налогообложения сумма НДС учитывается на счете 19 «Налог на добавленную стоимость», а стоимость товаров, поступивших от поставщика, отражается за вычетом суммы НДС. В свою очередь, при специальном налоговом режиме сумма НДС входит в стоимость приобретенных товаров.

Таблица 2

Поступление товаров по цене продажи

Содержание операции	Дебет	Кредит
Общий налоговый режим		
Оприходованы товары, полученные от поставщика (без НДС)	41.2	60.1 (76)
Учен НДС по поступившим товарам	19.НДС	61.1 (76)
На основании книги покупок НДС принят к вычету	68.3	19.НДС
Произведена оплата поставщику за поступившие товары	60.1 (76)	51 (50)
Отражены транспортные расходы	41.2 (44)	60.1 (76)
Начислена торговая наценка	41.2	42.1

Содержание операции	Дебет	Кредит
Общий налоговый режим		
Начислена сумма условно начисленного НДС	41.2	42.2 (10%) 42.3 (20%)
Специальный налоговый режим		
Оприходованы товары, полученные от поставщика	41.2	60.1 (76)
Произведена оплата поставщику за поступившие товары	60.1 (76)	51 (50)
Отражены транспортные расходы	41.2 (44)	60.1 (76)
Начислена торговая наценка	41.2	42.1

Расходы, связанные с приобретением товаров, можно относить сразу на счет 41 «Товары» или отдельно на счет 44 «Расходы на продажу». Важно уточнить, что стоимость, однажды принятая к учету, не должна меняться в дальнейшем. Иными словами, способ, когда расходы относятся на счет 41 «Товары» можно использовать лишь в том случае, когда сумму расходов на приобретение можно определить в день получения товара, но такая ситуация происходит не всегда. В результате чего отражение расходов на счете 41 «Товары» может привести к искажению финансового результата отчетного периода, не принимая во внимание случаи, при которых данный товар будет реализован в этом отчетном периоде. Для того чтобы избежать неточности данных, расходы на приобретение товаров можно отражать на отдельном счете 44 «Расходы на продажу». Выбранный способ отражения расходов необходимо отразить в учетной политике розничной организации.

При продаже товаров кругооборот средств компании завершается, в результате формируется возможность из полученной прибыли рассчитаться с поставщиками за полученные от них товары, загасить обязательства по оплате труда перед персоналом, с бюджетом по налогам и сборам, с банком и прочими кредиторами [7].

Продажа товаров необходима не только для возмещения понесенных затрат, но и для получения прибыли. Прибыль является важнейшим источником расширения и обновления деятельности любой торговой компании [7].

Товары можно считать проданными, для целей бухгалтерского учета, в момент передачи или отгрузки его конечному потребителю, когда к нему переходит право

собственности на данный товар.

Учет продажи товаров в торговых организациях отражается на счете 90 «Продажи». Согласно типовому плану счетов, по кредиту счета 90 формируется продажная стоимость проданных товаров, а по дебету счета их себестоимость. К счету 90 «Продажи» используются следующие субсчета: 90.1 «Выручка», 90.2 «Себестоимость продаж», 90.3 «Налог на добавленную стоимость», 90.9 «Прибыль / убыток от продаж». Для того, чтобы определить результат от совершенной сделки нужно сопоставить сумму кредитового оборота данного счета с дебетовым оборотом, что в дальнейшем списывается на счет 99 «Прибыли и убытки». Таким образом, на конец отчетной даты остатка по счету 90 «Продажи» остаться не должно.

Рассмотрим, как в бухгалтерском учете розничной организации отражаются операции по продаже товаров (см. табл. 3).

Таблица 3

Реализация товаров в розничной торговле

Содержание операции	Дебет	Кредит
Общая система налогообложения, оценка товаров по продажной стоимости		
1	2	3
Отражена выручка за проданные товары	50	90.1
Списана продажная стоимость проданных товаров	90.2	41.2
Сторнирована сумма условно-начисленного НДС	90.2	42.2 (42.3)
Начислен НДС по проданным товарам	90.3	68
Списана сумма торговой наценки (красное сторно) по проданным товарам	90.2	42.1
Списаны расходы на продажу	90.2	44
Отражена прибыль от продажи товаров	90.9	99
Отражен убыток от продажи товаров	99	90.9
Закрытие субсчета 90.1 в конце года	90.1	90.9
Закрытие субсчета 90.2 в конце года	90.9	90.2
Закрытие субсчета 90.3 в конце года	90.9	90.3
Общая система налогообложения, оценка товаров по фактической себестоимости		
Отражена выручка за проданные товары	50	90.1
Списаны товары с материально-ответственного лица по фактической себестоимости	90.2	41.2
Начислен НДС по проданным товарам	90.3	68
Списаны расходы на продажу	90.2	44
Отражена прибыль от продажи товаров или убыток	90.9 (99)	99 (90.9)

Таким образом, можно сделать вывод, что понятие «товар» для розничных организаций представляет собой актив, который необходим для реализации конечному потребителю. Такие организации имеют право в своей учетной политике указать способ оценки товаров либо по цене продажи, либо по цене приобретения. Он зависит от специфики деятельности компании и от действующего налогового режима. Также, от специфики деятельности зависит оценка при списании товаров: по фактической себестоимости или по продажной стоимости. Выбор оценки является главной проблемой таких компаний, поскольку он влияет на правильность учетных данных в бухгалтерском учете в части движения товаров, а результате и на бухгалтерскую (финансовую) отчетность.

Список использованной литературы:

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая: Федер. закон РФ от 13.07.2015 г. № 214-ФЗ, № 232-ФЗ: (ред. от 21.11.2022) // СПС «Консультант Плюс».
2. О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках: Закон РСФСР от 22.03.1991 г. № 948-1: (ред. от 26.07.2006) // СПС «Консультант Плюс».
3. Федеральный закон о бухгалтерском учете: Приказ Минфина РФ от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ: (ред. от 30.12.2021) // СПС «Консультант Плюс».
4. Федеральный стандарт бухгалтерского учета «Запасы» ФСБУ 5/2019: Приказ Минфина России от 15.11.2019 г. № 180н: (зарегистрировано в Минюсте России 25.03.2020 г. № 57837) // СПС «Консультант плюс».
5. Об утверждении плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкция по его применению: Приказ Минфина России от 31.10.2000 г. № 94н. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 155 с.
6. Копылова Т.И. Бухгалтерский учет в розничной торговле: учебное пособие / Т.И. Копылова, Е.К. Копылова – Издательство Байкальского государственного университета: Иркутск, 2019. – 110 с.

© Копылова Т.И., Андросова В.М., 2023

УДК 33**Косолапов А.П.**

студент 3 курса СВГУ,

г. Магадан, РФ

Научный руководитель: Мальцева П. Н.

канд. экон. наук, доцент СВГУ,

г. Магадан, РФ

КРИТЕРИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СЕВЕРНЫХ РЕГИОНОВ В УСЛОВИЯХ РОСТА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НЕСТАБИЛЬНОСТИ

Аннотация

В статье проанализированы особенности экономической ситуации в Магаданской области и выявлены критерии экономической безопасности данной территории в условиях роста экономической нестабильности в государстве.

Ключевые слова

Экономика, экономическая безопасность, северные регионы, экономическая нестабильность.

В соответствии со стратегией экономической безопасности РФ (основные направления), которая была утверждена Указом Президента РФ в 1996 г., в ряде публикаций рассматривались проблемы выявления показателей экономической безопасности субъектов России. Однако предметом обсуждения были в основном системы показателей для оценки экономической безопасности на федеральном уровне, в то время как не менее важна оценка экономической безопасности на региональном уровне. Особое значение она имеет для северных регионов РФ, которые в условиях экономической нестабильности играют немаловажную роль в экономическом развитии всей страны.

Учитывая специфические особенности региональных проблем, представляется необходимой детализация показателей экономической безопасности субъектов РФ, основанная на регионально-ориентированном методическом подходе, который должен обеспечить:

- оценку кризисных ситуаций в экономике регионов;
- оценку влияния региональных кризисных ситуаций на национальную безопасность Российской Федерации;
- выделение приоритетов и траекторий экономического развития региона в их непосредственной связи с приоритетами и траекториями экономического развития РФ;
- разработку и обоснование программно-целевых мероприятий по обеспечению экономической безопасности региона.

Стоит отметить, что северные регионы РФ играют ключевую роль в национальной экономике. На Севере формируется весьма значительная часть поступлений в федеральный бюджет России. В частности, там производится более 20% ВВП России, что является очень значительным показателем. Там же добывается более 90% природного газа, 75% нефти, 80% золота и 25% продукции лесной отрасли. Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что северные регионы являются значимыми для нашей страны с точки зрения своего ресурсного потенциала и возможностей его использования в целях экономического развития государства.

Территория Магаданской области характеризуется наличием значительных запасов как твердых, так и жидких полезных ископаемых, в связи с чем неудивительно, что преобладающими отраслями промышленности в данном регионе Российской Федерации выступают добывающая и обрабатывающая отрасли. В связи с этим данный регион активно используется в экономическом плане как ресурсная база. Однако в остальном экономику этого субъекта РФ нельзя назвать хорошей. Магаданская область – дотационный регион. Это означает, что он

не имеет возможности реализовывать все свои функции за счет собственных доходов и по этой причине получает дотации из федерального бюджета.

Экономические показатели Магаданской области представлены в таблице, расположенной ниже.

Таблица 1

Основные экономические показатели Магаданской области

Год	2015	2016	2017	2018	2019
Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников организаций, руб.	65996	69768	75709	85631	94856
Валовой региональный продукт, млн руб.	125798,3	148387,1	156829,9	170723,4	181200
Валовой региональный продукт на душу населения, тыс. руб.	854,6	1016,6	1082,8	1196,7	1293
Основные фонды в экономике по полной учетной стоимости, на конец года, в млн руб.	240208	258861	280970	347962	-
Индекс потребительских цен (декабрь к декабрю прошлого года), процентов	113,1	103,7	103,1	104,7	102,6
Внешнеторговый оборот, млн долл. США	386,3	473,9	517,2	542,5	576,9

Критерии экономической безопасности северных регионов РФ (в качестве примера рассматривается Магаданская область) рассмотрены ниже.

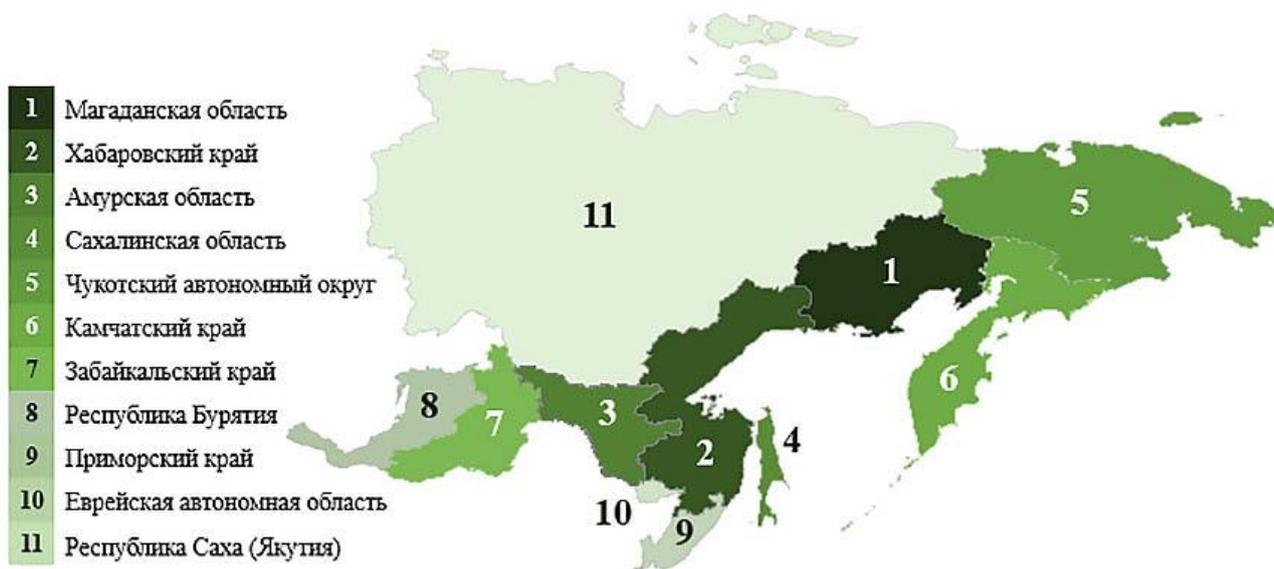
Макроэкономические показатели состояния экономики: основной экономический показатель – ВВП – 170,7 млрд руб. по данным на 2018 г.

Демография, уровень и качество жизни: показатель смертности превысил показатель рождаемости на 135097 чел. по данным на 2022 г. Динамика численности населения Магаданской области такова:



Кроме того, Магаданская область привлекает большое количество инвесторов по причине развитости добывающей промышленности.

Итоговые значения инвестиционного рейтинга субъектов ДФО (январь – июнь 2020 года)



15

Многие виды продукции Магаданской области безальтернативны с точки зрения их возможного производства в других регионах страны и приобретения в результате осуществления импорта. Ни одна отрасль экономики нашей страны не

может функционировать без топливно-энергетических и иных ресурсов, добываемых и производимых в северных регионах РФ, в том числе и в Магаданской области. Значение этого субъекта РФ обусловлено для нашей страны богатыми природными ресурсами, находящимися в его недрах, и наличием иных важных ресурсов (например, возможности использования энергии воды).

В заключение стоит отметить, что Магаданская область имеет довольно противоречивое значение для экономики нашей страны, потому что, с одной стороны, этот субъект привлекает инвесторов, так как на его территории добываются многие полезные ископаемые, а с другой стороны, это дотационный регион, что указывает на отсутствие у него необходимых для полноценного самообеспечения средств.

Список использованной литературы:

1. Волгин Н. Проблемы социального развития российского Севера // Государственная служба. Июль-август 2005 г. № 4 (36).
2. Глазьев С. Ю. Показатели экономической безопасности по методике С. Глазьева.
3. Дронов Р. Подходы к обеспечению экономической безопасности // Экономист. 2001. № 2.

© Косолапов А.П., 2023

УДК 338.45**Осыка С.Б.,**

студент

ИГСУ РАНХиГС, г. Москва

**ОСОБЕННОСТИ И СТРУКТУРА ОБОРОННО-ПРОМЫШЛЕННОГО
КОМПЛЕКСА РОССИИ****Аннотация**

В данной статье рассмотрена история становления ОПК России, раскрыты отраслевая и ведомственная структура ОПК, особенности функционирования предприятий оборонно-промышленного комплекса.

Ключевые слова:

оборонно-промышленный комплекс, ОПК, предприятия ОПК, промышленность.

FEATURES AND TRUCTURE OF THE DEFENSE INDUSTRIAL COMPLEX OF RUSSIA**Resume**

This article discusses the history of the formation of the Russian defense industry, discloses the sectoral and departmental structure of the defense industry, features of the functioning of enterprises of the military-industrial complex.

Key words:

military-industrial complex, defense industry, defense industry
enterprises, industry.

Оборонно-промышленный комплекс не только играет ведущую роль в обеспечении национальной безопасности, но также и в решении социально-экономических задач, поскольку представляет собой совокупность проектно-

конструкторских, научно-исследовательских, испытательных организаций и производственных предприятий, которые выполняют разработку и производство военной и специальной техники для государственных силовых структур и на экспорт, а также гражданской продукции [3].

Предприятия оборонно-промышленного комплекса в силу своей специфики обладают некоторыми характерными особенностями, к которым среди прочих можно отнести закрытость информации, зависимость от государственного заказа; характер производственной деятельности; уникальность и сложность применяемых технологий и непосредственно продукции; высокий уровень требований к качеству производимой продукции и выполнению бизнес-процессов, а также высокий уровень требований к квалификации персонала.

Отрасли производства, в том числе производство оборонной продукции, является составляющей общественного производства. Оборонная промышленность включает в себя, так же как и другие сферы хозяйствования государства, разделение труда при соблюдении соответствующих пропорций, которые должны быть учтены при работе производства в целом и его отдельных единиц.

Оборонно-промышленный комплекс является обособленной хозяйственной сферой производства государства. Однако стоит отметить, что производство оборонной промышленности все же произошло от ряда так называемых «родовых» отраслей и по итогу образовало собственную сферу хозяйствования. Производство, относящееся к какой-либо сфере, прежде чем стать самостоятельной отраслью должно выполнить следующие условия:

- ввод или, в случае его наличия, увеличение выпуска серийной продукции;
- максимальное сокращение издержек, которое может способствовать увеличению выпуска товаров и продукции одного или множества видов;
- финансирование разработок технологического оснащения, а также вложения в НИОКР, позволяющие качественно и количественно увеличить

масштабы производства;

– способствование образованию стабильного спроса на товары и услуги, а также обеспечение его постоянного роста;

– разработка и ввод современных производственных мощностей, объединяющих предприятия в одну отрасль;

– возможность поддержки со стороны государства, которая выражается в финансовом обеспечении посредством предоставления субсидий, субвенций и дотаций, а также упрощения процесса получения займов и кредитов от коммерческих банков;

– налаженная система получения материалов и сырья, необходимых для производства, или заключение новых контрактов на поставку необходимых материалов, которое позволяет наладить интенсивное и экстенсивное развитие отдельных производств и отрасли в целом;

– ввод научно-исследовательского блока, который основывается на теоретических и практических фактах различных сфер науки, а также на личном опыте производства или других схожих производств;

– формирование собственной инфраструктуры, которая обеспечивает отрасль финансовыми ресурсами (коммерческие банки, страховые компании, внебюджетные фонды для привлечения инвестиций в разработку инноваций), а также установление каналов сбыта для торговли производимыми товарами.

Предприятия оборонно-промышленного имеют внутренние комплексы, которые в зависимости от вида производимой продукции, разрабатывают собственную организацию производства. На протяжении всей истории преобладали различные виды и подотрасли производства [4]. В основном самое активное производство оборонной продукции приходилось на времена военного положения в государстве. В мирное время, по окончании войн, производства переходят либо на производство продукции для гражданских нужд, либо сокращают масштабы производства и занимаются в большей степени

современными научно-техническими разработками. Так, после Второй Мировой Войны производство на предприятиях оборонно-промышленного комплекса было направлено на разработку и производство ядерной продукции, а также радио- и электротехники.

Технологическая оснащенность производства военной продукции в то время не имела необходимого высокого уровня, который соответствовал бы требованиям того времени, следовательно, появилась необходимость в скорейшем привлечении денежных средств и оснащения сырьем и материалами. Предприятия, которые производят военную продукцию, относятся к соответствующей инфраструктуре, которая обеспечивает обслуживание, оказывает помощь для стабильного функционирования и дает возможность роста.

Оборонно-промышленный комплекс является обособившейся отраслью, которая, однако, включает в себя узкоспециализированные свойства других видов производства и при этом нуждается в экономических связях с другими отраслями и подотраслями, являющимися по отношению к оборонному производству «родовыми». Структура и взаимосвязи различных производственных комплексов, относящихся к оборонной промышленности проиллюстрированы на следующей схеме (рис. 1).



Рисунок 1 - Структура ОПК России

Оборонно-промышленные производства используют в своей работе общую экономическую базу и собственные технические разработки, которые применяются для производства продукции, выпускаемой предприятиями для военных нужд государства, защиты границы и обеспечения безопасности населения. Производство военной продукции на базовом уровне является единой системой, которая разделяется на разработку и выпуск различных видов и типов вооружения, используемых как для обороны, так и для, в случае необходимости, военных действий.

При этом все ветви структуры оборонно-промышленного комплекса тесно взаимосвязаны, так как в большинстве случаев технологии производства и результаты научно-технической деятельности применимы для всех участников производства.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что оборонно-промышленный комплекс государства является не феноменом с набором различных неопределенных отношений и связей, а реальной экономической структурой, которая является предметом для количественного и качественного анализа. При проведении анализа оборонно-промышленного комплекса при условиях современной экономики важно учитывать соотношения между различными участниками рынка.

Основным отличием оборонно-промышленного комплекса от других комплексов народного хозяйства в Российской Федерации выступает в первую очередь необходимость применения современных и передовых технологий. Высокий уровень наукоемкости производства, а также применение высокотехнологичных разработок для выпуска различных видов продукции обеспечивает защиту государства и поддержание авторитета на мировой арене. По данным причинам количественные и качественные стандарты, предназначенные для производства оборонной продукции, являются более жесткими и подвергаются строжайшему контролю со стороны государства. Основной целью деятельности предприятий оборонной промышленности является соответствие

предъявляемым требованиям, что подразумевает усовершенствование применяемых технологий. С каждым годом оборудование, используемое в производстве, становится более узкоспециализированным и его применение возможно только в отрасли оборонно-промышленного комплекса. Важнейшей задачей, которую необходимо решать является повышение квалификации сотрудников, что позволит наиболее эффективно проводить работу на новейшем оборудовании.

Технологические особенности оборонно-промышленного комплекса не имеют ограниченных сроков производства, соответственно, внедрение новой продукции растягивается и в большинстве случаев значительно превышает сроки производства в остальных отраслях. Это обуславливает появление следующей очень важной проблемы оборонно-промышленного комплекса – продукция оборонной промышленности имеет склонность к устареванию раньше, чем продукт будет продан или введен в эксплуатацию.



Рисунок 2 - Современная структура ОПК России [1]

Оборонно-промышленный комплекс подразделяется на отдельные виды производств, такие как авиа- и машиностроение, радио- и электротехника, разработка технологически современного оборудования и пр. – структура ОПК России представлена на рисунке 2.

Продукция оборонной промышленности является стратегической, поэтому применяемые технологии, а также весь процесс производства в целом является засекреченным, так как предприятия функционируют для обеспечения безопасности населения страны, то есть, защиты государственной границы, а также обеспечивают осуществление прав и интересов граждан.

Предприятия, производящие оборонную продукцию, перед входом на рынок подвергаются лицензированию с жесточайшими условиями, что объясняет наличие высоких барьеров. Правительство Российской Федерации определяет правила лицензирования предприятий и при этом контролирует процесс. Только в случае получения лицензии предприятиям предоставляется возможность проведения деятельности от начала производства до его завершения и продажи продукции. Усложненный процесс получения лицензии предопределяет образование крупных монополий, которые занимают лидирующие позиции и не пускают на рынок небольшие производства. Предприятия оборонной промышленности находятся под ведомством специальных ведомств (рис. 3).

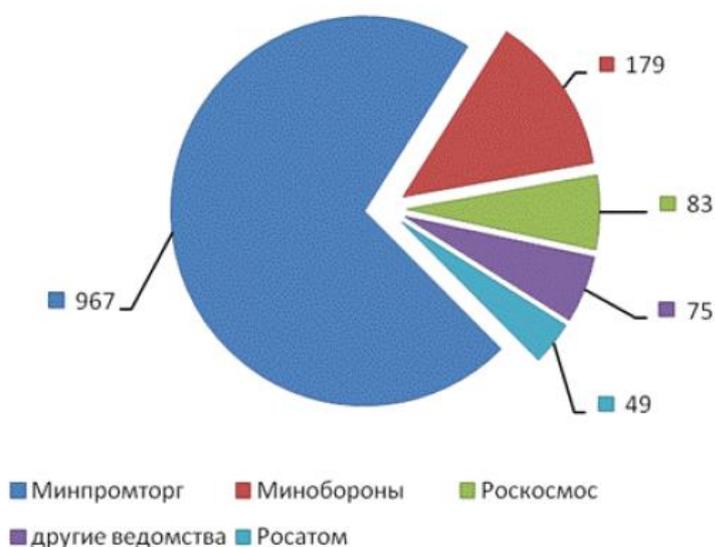


Рисунок 3 - Ведомственная структура предприятий ОПК

В конце XX века происходила приватизация, которая коснулась также и предприятий оборонно-промышленного комплекса. После её окончания большинство предприятий оборонной промышленности стали акционерными обществами, а остальные государственными унитарными предприятиями – ФГУПами. Форма собственности далеко не всегда влияет на эффективность работы предприятия. Независимо от формы собственности предприятие может расти и развиваться или проводить стабильную работу, а может быть наоборот.

Приватизация предприятий данной отрасли произошла в процентном соотношении ровно пополам. Так производства составляли 52%, а остальной процент пришелся на долю научных организаций, которые в свою очередь являются более весомыми за счет наукоемкой деятельности и участия более квалифицированного персонала.

Дифференциация является одним из основных инструментов ведения производства предприятия, который позволяет более рационально распределять денежные средства и иные материальные и нематериальные ресурсы. Рынок оборонной промышленности не является исключением и поэтому дифференциация производства имеет место быть, однако не распространяется так широко, как на остальных рынках производства продукции. Это зависит от того, что оборонная промышленность функционирует в достаточно жестких рамках. Еще одной сложностью является необходимость производить однотипные продукты на разных предприятиях. Из-за наличия всего лишь одного заказчика, предприятия просто не имеют стимула внедрять и распространять дифференциацию, что освобождает предприятия от множества затрат связанных с привлечением новых клиентов и создания собственной клиентской базы.

Таким образом, мы видим, что история становления современного оборонно-промышленного комплекса России проходила в несколько этапов от «начального» этапа и, заканчивая новым этапом, главной стратегией которого является создание модернизированной и современной структуры, стабильно функционирующей в

рыночных условиях экономики.

Предложение на рынке оборонной продукции базируется на основах технологии, особых требованиях к применяемому в производстве сырью и материалам, производственном цикле продукции и правовой среде. Отличительной особенностью производства в рамках оборонно-промышленного комплекса является высокая степень наукоемкости производимой продукции, особенно высокие требования к качеству сырья и материалов, наиболее ярко выраженный эффект масштаба, а также особая секретность применяемых технологий и выполняемых работ, что обуславливает особую заинтересованность и важность оборонной промышленности для государства.

Список использованной литературы:

1. Глазкова В.В. Состояние и основные тенденции развития оборонно-промышленного комплекса Российской Федерации // E-Management. 2021. Т. 4, № 4. С. 16–23.
2. Голов Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности: учебник для бакалавров / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 2019. 858 с.
3. Кушнир К.А. Анализ развития предприятий оборонно-промышленного комплекса России / К. А. Кушнир // Вестник евразийской науки. 2018. Т. 10. № 4.
4. Розанова Н. М. Теория отраслевых рынков в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Н. М. Розанова. – 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2021. 345 с.

© Осыка С.Д., 2023

УДК 332.025**Рожков Е.В.**

аспирант кафедры экономики предприятий
Уральский государственный экономический университет,
Российская Федерация, г. Екатеринбург

К ВОПРОСУ ОБ УБОРКЕ СНЕГА В КРУПНОМ ГОРОДЕ**Аннотация**

Акцентируется внимание на необходимость экономического подхода по управлению городской собственностью на примере дорог общего пользования. Рассматриваются вопросы по уборке снега зимой. Анализируется уборка снега с вывозом на полигон и возможностью топления снега непосредственно на территории его уборки.

Ключевые слова:

Город, экономический эффект, зима, уборка снега.

Общая площадь города Перми составляет 79,968 тыс. га, из них земли лесного фонда 39,18432 тыс. га [1], и от остальной площади (40,78368 тыс. га) в собственности муниципалитета находится только половина. Автором статьи самостоятельно разработан проект Социально-экономической программы развития муниципального образования город Пермь (в 2021 году), не смотря на отсутствие соответствующего федерального законодательства по стратегическому планированию муниципальных образований.

Развитие общества, его интересов и его запросов во многом зависит от состояния общественного пространства, на территории которого это общество проживает (т.е. население города Перми) [2].

Одной из многочисленных проблем, с которой столкнулись местные органы

власти в Перми зимой 2022 - 2023 года - это уборка снега. На это обращали внимание и рядовые жители Перми. В 2021 году местными органами власти были заключены контракты по уборке дорог и улиц в городе Перми. Средняя цена за 1 кв. м. составила 2,67 руб., а за вывоз 1 тонны снега - 360 руб. За исполнением многомиллионных контрактов контроль осуществляют главы районных администраций. И, подрядчиков, которые периодически (в дни сильных снегопадов) не выполняют условия контрактов, штрафуют за не качественную уборку снега.

Вопрос по уборке снега зимой задаётся местным органам власти регулярно (руководителям районных администраций). И некоторые руководители уже лишились своих должностей за то, что зимой слишком интенсивно идёт снег и подрядчики не успевают ежедневно его убирать. Но решение этого вопроса год из года не решается, ни в районных администрациях, ни в городской администрации. Во-первых, проезжую часть дорог в центре города может убирать одна компания, а дороги в районах и удалённых микрорайонах могут убирать различные компании, с которыми заключены соответствующие контракты, при условии наличия у них достаточного количества уборочной техники.

Кроме того, много вопросов к пешеходным частям дорог, особенно в центре города, которые очищаются механически, т.е. проезжает трактор с круглой метёлкой, очищая поверхность дорожек от снега, но не от льда. Также, такой же вопрос городские жители задают по поводу очистки остановочных комплексов. Необходимо учитывать, что в центре города остановочные комплексы для электротранспорта размещены между трамвайной линией и проезжей части дороги, и если узкий участок дорожки не чистится от льда, то на стоять на нём ожидая транспорта становится не безопасным, учитывая, что можно не удержаться и упасть под приближающийся транспорт и получить при этом травму.

Выход из сложившейся ситуации есть. Например, во многих крупных городах в нашей стране стали устанавливать снегоплавильные пункты, которые находятся в

собственности муниципальных образований. Снегоплавильная установка работает на дизельном топливе и способна принимать до 100 автомобилей в сутки.

Вывод. Жители города Перми смогут увидеть изменения в лучшую сторону. Снегоплавильные машины (или установки, механизмы и т.д.) могут устанавливаться там, где необходима срочная уборка большого объёма снега, нет возможности вывоза снега крупногабаритной техникой, удалённые территории и т.д. Снегоплавильные машины могут работать на дизельном топливе, природном газе, горячей воде или паре из центральных систем теплоснабжения. Машины бывают разных моделей, в т.ч. полностью автономными со встроенной электростанцией и без предварительной заправки водой.

Выбрать место для снегоплавильной машины – это обязанность руководителя районной администрации, с согласованием с природно-охранной прокуратурой и экологами, а закупать технику для растапливания снега – это функции городской администрации.

Решение такой проблемы, как уборка снега, актуально и характерно не только для города Перми, но и других городов Пермского края.

Список использованной литературы:

1. Рожков Е.В. Регулирование земельных отношений (на примере Пермской городской агломерации). Международный научный журнал. Молодой учёный. 2019. № 28(266). С. 141-145.
2. Рожков Е.В. Исследование перспектив развития постиндустриального общества (на примере муниципального образования). Муниципалитет: экономика и управление. 2021. №3(36). С. 47-57.

© Рожков Е.В., 2023

УДК 33**Рожков Е.В.**

аспирант кафедры экономики предприятий
Уральский государственный экономический университет,
Российская Федерация, г. Екатеринбург

К ВОПРОСУ О СТАДИОНАХ (НА ПРИМЕРЕ ПЕРМИ)**Аннотация**

В статье автором проводится анализ наличия спортивных стадионов и сооружений на территории муниципального образования город Пермь. Приводятся примеры по доступности спортивных сооружений для свободного (бесплатного) посещения жителями города. Сделан вывод о необходимости более внимательного отношения к сдаче норм ГТО со стороны местных органов власти и предоставления для этого отдельного стадиона.

Ключевые слова:

Пермь, нормы ГТО, стадион, спортивное сооружение.

Rozhkov E.V.

candidate of the Ural State University of Economics,
Ural State University of Economics,
Russian Federation, Ekaterinburg

ON THE ISSUE OF STADIUMS (ON THE EXAMPLE OF PERM)

In the article, the author analyzes the presence of sports stadiums and facilities on the territory of the municipality of the city of Perm. Examples are given of the accessibility of sports facilities for free (free) visits by city residents. The conclusion is

made about the need for a more careful attitude to the delivery of the TRP standards by local authorities and the provision of a separate stadium for this.

Key words:

Perm, TRP standards, stadium, sports facility.

За последние годы всё больше учёных говорят о необходимости глубокого изучения муниципальной экономики [1, С. 6]. И в какой-то мере государство стало заботиться о здоровом образе жизни населения с учётом затрат муниципального бюджета[2]. Поддержание физического здоровья человеком на протяжении всей его жизни это очень сложный процесс [3].

Есть ли выход из сложившейся ситуации, когда руководство страны в приказном порядке заставляет мэров городов и руководителей регионов отчитываться, что до 70 % населения систематически занимается спортом [4] и регулярно ведёт физическую активную деятельность.

Например, для достоверного ежегодного отчёта в Министерство спорта РФ от регионов о привлечении населения к занятиям спорта и активной физической деятельности, могли бы стать данные о принятии у людей норм ГТО. Но, регулярно (ежегодно), сдавая нормы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), автор обратил внимание на определённые сложности, как в организации подготовки, так и сдачи самих норм для жителей города Перми [2] – отсутствие стадионов и спортивных объектов, на которых, в свободном доступе, люди могли бы заниматься своим здоровьем.

В соответствии с требованием Министерства спорта РФ [5], в городе Перми должно быть не менее 10 городских и межрайонных стадионов с трибунами от 1500 человек и 32 других спортивных объектов, включая крытые спортивные объекты с искусственным льдом, манежи, лыжные базы, биатлонные комплексы и т.д.

В настоящее время, в Перми, можно отнести несколько таких спортивных

объекта (табл. 1).

Таблица 1

Спортивные сооружения и объекты Перми*

№ п/п	Наименование	Примечание
1	Стадион «Динамо»	вход платный
2	Манеж ДЮСШ № 1	вход только для профессиональных спортсменов
3	Стадион «Трудовые резервы»	вход платный
4	Стадион «Звезда»	вход платный
5	Футбольный манеж «Пермь Великая»	вход только для профессиональных спортсменов
6	Стадион «Дзержинец»	ликвидирован (ведётся строительство жилого комплекса)
7	Стадион «Химик»	заброшен
8	Стадион «Кама»	заброшен
9	Стадион «Молот»	заброшен
10	Стадион «Авангард»	требуется реконструкция
11	Стадион «Локомотив»	закрыт
12	Манеж «Спартак»	закрыт (проводится реконструкция)
13	Стадион «Энергия»	закрыт (проводится реконструкция)
14	Стадион «Юность»	закрыт (проводится реконструкция)
15	Ледовый дворец спорта	вход платный
16	Спортивный комплекс с манежем им. Сухарева	вход платный
17	Спорткомплекс на Куйбышева	вход платный
18	Стадион «Гайва»	работает
19	Стадион «Прикамье»	работает
20	Стадион «Молния»	работает
21	Стадион «Спутник»	работает
22	Стадион «Бумажник»	работает

*- составлено автором.

Как видно из данных, представленных в таблице 1, стадионы с численностью более 1500 посадочных мест для зрителей, в Перми отсутствуют. Из 22 спортивных объектов в свободном доступе для населения лишь 30%.

В соответствии с концессионным соглашением, в районе ДКЖ, до 2025 года будет построен концертно-спортивный комплекс, рассчитанный на 10,5 тыс. зрителей, но он не заменит 6-7 стадионов на 1500 человек, которые должны быть отремонтированы и находиться в свободном доступе для людей.

Кроме того, на муниципальном уровне, местным депутатам и органам власти необходимо решить проблему по строительству в городе стадиона, на котором бы проводили подготовку, сдачу норм ГТО, а также, проведение как зимних, так и летних фестивалей ВФСК «ГТО» (например стадион «Химик» в Орджоникидзевском районе, при условии его приобретения у частных собственников) [6].

Список использованной литературы:

1. Анимица Е.Г., Силин Я.П. Контуры формирования парадигмальных оснований в муниципальной экономике // Journal of New Economy. 2021. Т. 22. № 1. С. 5-25. DOI: 10.29141/2658-5081-2021-22-1-1.
2. Медведев Ю.М., Рожков Е.В. Проблемы сдачи норм ГТО (для мужчин 8 возрастной группы) в городе Перми // VII Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития человеческого потенциала в современном обществе». 1-2 декабря 2020 года, г. Пермь. С. 35-40.
3. Дрейко Н.Ю., Данилова А.В. Психолого-педагогические условия сопровождения выполнения нормативов ГТО для взрослого населения // Учёные записки университета им. П.Ф.Лесгафта. 2018. № 4(158). С. 82-86.
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О Национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
5. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 19.08.2021 № 649 «О рекомендованных нормативах и нормах обеспеченности населения объектами спортивной инфраструктуры».
6. Рожков Е.В. Решение по имеющимся проблемам сдачи норм ГТО (на примере муниципального образования) // Научно-спортивный вестник Урала и Сибири. 2022. № 4(36). С. 37-46.

© Рожков Е.В., 2023

УДК 336.71**Рыкова Е.В.**

Студентка 3 курса магистратуры
Института экономики и управления
ФГАОУ ВО «Курский государственный университет»

АНАЛИЗ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ КРЕДИТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**Аннотация**

Статья посвящена оценке результатов деятельности кредитной организации и её финансового состояния, актуальность темы обусловлена тем, что без детального анализа финансовых результатов банковской деятельности и показателей финансового состояния коммерческого банка, влияющих на эту деятельность, невозможно осуществить поиск вариантов повышения показателей доходности.

Ключевые слова:

Коммерческий банк, анализ, оценка, финансовая устойчивость.

Rykova E.V.

3rd year master's student,
Institute of Economics and Management
FSAEI HE "Kursk State University"

Annotation

The article is devoted to assessing the results of the credit institution and its financial condition, the relevance of the topic is due to the fact that without a detailed analysis of the financial results of banking activities and indicators of the financial condition of a commercial bank affecting this activity, it is impossible to search for options for increasing profitability indicators.

Keywords:

Commercial bank, analysis, evaluation, financial stability

В условиях современного развития банковского рынка существует постоянная конкуренция среди банков и других финансовых институтов за сферы привлечения денежных средств и вложения капитала, поэтому банку так важно грамотно управлять устойчивостью, то есть рационально осуществлять банковский менеджмент. Такие мероприятия необходимы банку для расширения ассортимента предоставляемых услуг, продвижения компании на рынке и увеличения объема получаемой прибыли.

Ухудшение экономической ситуации в стране обострило общую экономическую ситуацию в стране. Ограничение объема бюджетных средств, направляемых на поддержку предприятий, неспособность многих из них быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, привели к увеличению числа обанкротившихся компаний, которые не в состоянии вернуть банку заемные средства, что резко ухудшает устойчивость многих коммерческих банков. На финансовую нестабильность так же влияют многие другие факторы, такие как высокие налоги, ограниченное число сфер вложения денег, значительное сужение рынка межбанковских кредитов.

Объектом анализа является АО «Россельхозбанк».

Предметом исследования выступает совокупность критериев и показателей, характеризующих финансовое состояние АО «Россельхозбанк».

Цель анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия заключается в расчете показателей и аналитических выводов для оценки текущего финансового состояния, а также определение того, по каким направлениям нужно вести работу по улучшению этого состояния.

Задачами анализа являются: определение теоретические основы финансового состояния коммерческого банка; рассмотрение финансовое состояние банка как

главного объекта финансового анализа; проведение оценки капитала коммерческого банка; проведение анализа финансовых результатов деятельности коммерческого банка; обоснование и подготовка управленческих решений по улучшению финансового состояния предприятия.

Проводя финансовый анализ, любая коммерческая организация стремится к наиболее достоверному предоставлению информации для полного отображения положения дел в банке. На сегодняшний день существует множество методик проведения комплексной и всесторонней оценки финансового состояния банка, но как правило всегда в начале анализа оценивается количественная и качественная информация.

АО «Россельхозбанк» зарегистрирован 24.04.2000 года, расположен по адресу: 119034, город Москва, Гагаринский пер., д.3, ИНН 7725114488. Сведения о юридическом лице содержатся в Едином государственном реестре юридических лиц - ОГРН 1027700342890.

Капитал банка обеспечивает не только его ежедневную деятельность, но и долгосрочную жизнеспособность. Он обеспечивает стабильное функционирование банка на начальном этапе деятельности, а также служит защитой от возможного банкротства.

Таблица 1

Анализ структуры источников собственных средств

Источники собственных средств	2019г.	2020г.	2021г.
	тыс.руб	тыс.руб	тыс.руб
Средства акционеров (участников)	439 483 000	469 983 000	479 983 000
Собственные акции (доли), выкупленные у акционеров (участников)	0	0	0
Резервный фонд	10 070 039	14 221 331	14 282 380
Переоценка по справедливой стоимости финансовых активов, оцениваемых по справедливой стоимости через прочий совокупный доход, уменьшенная на отложенное налоговое обязательство (увеличенная на отложенный налоговый актив)	55 663	-288 644	-5 668 722
Переоценка основных средств, активов в	1 314 614	1 313 959	1 311 494

Источники собственных средств	2019г.	2020г.	2021г.
	тыс.руб	тыс.руб	тыс.руб
форме права пользования и нематериальных активов, уменьшенная на отложенное налоговое обязательство			
Оценочные резервы под ожидаемые кредитные убытки	841 642	893 283	1 059 882
Неиспользованная прибыль (убыток)	-277 947 641	-280 991 733	-279 717 089
Всего источников собственных средств	174 318 317	205 131 196	211 250 945

Из таблицы 1 можно сделать вывод, что структура источников собственных средств Россельхозбанка на протяжении анализируемого периода существенно не изменилась. Так же, можно выявить основной источник формирования собственных средств банка. В АО «Россельхозбанк» средства акционеров являются преобладающими в структуре собственных средств.

Также, крайне важным источником формирования собственных средств кредитной организации является прибыль. Большой объем прибыли «Россельхозбанк» во многом определяет и его невысокую долю резервного фонда. Низкий удельный вес резервов в структуре источников собственных средств банка отражает современную ситуацию в области кредитования, когда ссуды первой группы риска составляют весьма незначительную часть кредитного портфеля.

Подводя итог, можно сделать вывод, что капитальная база коммерческого «Россельхозбанк» является устойчивой и достаточна для покрытия возможных потерь от рисков, возникающих при ведении банковской деятельности.

Оценка капитала коммерческого банка осуществляется по результатам оценок показателя достаточности собственных средств (капитала) и показателя оценки качества капитала (далее - группа показателей оценки капитала) банка.

Таблица 2

Анализ показателей оценки капитала

Показатель	2019г.	2020г.	2021г.
Капитал	174 318 317	205 131 196	211 250 945
Активы	3 217 927 268	3 819 671 077	3 879 367 227

Показатель	2019г.	2020г.	2021г.
Ариско	471 081 739	240 170 656	311 354 345
ПК1	15	15	15
ПК2	6	6	6
ПК3	9,796	10,236	10,047
ПК4	10,974	11,701	11,51

После того, как мы консолидировали необходимые показатели – необходимо перейти к бальной оценке.

Таблица 3

Бальная оценка показателей оценки капитала

Условное обозначение	Балл			Вес
	2019г.	2020г.	2021г.	
ПК1	6	6	6	3
ПК2	6	6	6	2
ПК3	10	10	10	3
ПК4	11	12	12	3

На последнем шаге в оценке капитала вычисляется итоговый результат по всему капиталу (показатель РГК). Итоговые значения показателей активов и капитала должны быть целым числом. Округление до целого значения происходит в случае, если дробная часть имеет значение меньше 0.35, в противном случае – округление до целой части числа, на единицу большую самой целой части. Итоговый результат дает характеристику активам/капиталу: 1 – «хорошее» состояние, 2 – «удовлетворительное», 3 – «сомнительное», 4 – «неудовлетворительное».

Показатель РГК равен «2», что говорит об удовлетворительном состоянии активов и капитала банка.

Капитал банка обеспечивает не только его ежедневную деятельность, но и долгосрочную жизнеспособность. Он обеспечивает стабильное функционирование банка на начальном этапе деятельности, а также служит защитой от возможного банкротства.

Таким образом, проведенный анализ свидетельствует о положительной

динамике показателей финансового состояния АО «Россельхозбанк». Повышение доли средств акционеров является позитивным фактором, показывающим инвестиционную привлекательность предприятия.

Резервный фонд банка – часть собственного капитала, образуемая за счет прироста чистых активов. Резервный фонд служит для покрытия убытков банка, возникающих в результате его деятельности, а также для увеличения уставного капитала. За анализируемый период банк нарастил резервный фонд на сумму 4 млрд. рублей.

Анализ существующей экономической ситуации позволяет выделить основные пути преодоления проблемы капитализации: усовершенствование налогового законодательства, усовершенствование нормативно-правовой базы, повышение прозрачности банковского капитала и результатов деятельности банков, улучшение качества надзора Центрального Банка за коммерческими банками, расширение перечня инструментов, способствующих увеличению капитала, увеличение требований Центрального банка относительно минимального размера уставного фонда для вновь создаваемых банков, повышение прибыльности банков путем уменьшения расходов и привлечение государства к участию в уставных капиталах банков.

Список использованной литературы:

1. Указание Банка России от 3 апреля 2017 года № 4336-У «Об оценке экономического положения банков» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_217168/ - Дата доступа: 19.01.2023
2. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.cbr.ru - Дата доступа: 18.01.2023
3. Официальный сайт АО «Россельхозбанк» [Электронный ресурс] / URL: <https://www.rshb.ru/> - Дата доступа: 19.10.2023

© Рыкова Е.В., 2023

УДК 336.71**Рыкова Е.В.**

Студентка 3 курса магистратуры
Института экономики и управления
ФГАОУ ВО «Курский государственный университет»

ФАКТОРНЫЙ АНАЛИЗ ПРИБЫЛИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА**Аннотация**

Статья посвящена факторному анализу прибыли кредитной организации, актуальность темы обусловлена тем, что без детального анализа финансового результата банковской деятельности невозможно осуществить поиск вариантов повышения показателей доходности. Рассмотрены основные методы, используемые при проведении анализа прибыли банка.

Ключевые слова:

Коммерческий банк, анализ, оценка, прибыль, финансовый результат, факторный анализ.

Rykova E.V.

3rd year master's student,
Institute of Economics and Management
FSAEI HE "Kursk State University"

Annotation

The article is devoted to the factor analysis of the credit institution's profit, the relevance of the topic is due to the fact that without a detailed analysis of the financial result of banking, it is impossible to search for options for increasing profitability indicators. The main methods used in the analysis of the bank's profit were considered.

Keywords:

Commercial bank, analysis, valuation, profit, financial result, factor analysis.

Прибыль банка образуется в следствии влияния разнообразных факторов. Влияние доходов и расходов банка на прибыль является очевидным и вычисляется по методу прямого счета на основе аддитивной факторной модели.

Таким образом, доходы и расходы коммерческого банка напрямую влияют на прибыль банка. При увеличении доходов, увеличивается прибыль на соответствующую сумму. И также, обратное влияние расходов – при увеличении расходов сокращается прибыль банка и, наоборот, при уменьшении расходов прибыль банка увеличивается.

Факторный анализ определяет роль в изменении результативного показателя финансовой деятельности коммерческого банка каждого из факторов. Для отображения взаимосвязей используются экономико-статистические модели. Они описывают зависимости социально-экономических показателей в виде математических формул, количественные параметры которых определяются на основе фактических данных.

Выявление резервов роста прибыльности кредитной организации является одним из основных результатов управления финансовой деятельностью коммерческого банка.

Прибыль коммерческого банка изменяется в следствии разнообразных факторов. Уровень детализации анализируемого показателя (прибыли) зависит от целей проведения анализа. Каждая из частей модели (двухфакторных или многофакторных) позволяет оценить один из аспектов деятельности кредитной организации.

Проведем факторный анализ прибыли АО «Россельхозбанк».

Наиболее полно отражает влияние различных факторов на прибыль черетыхфакторная модель. К таким факторам относят: объема капитала, уровня эффективности использования активов, мультипликативного эффекта капитала,

рентабельности дохода.

Данная модель может быть представлена в следующем виде:

$$\Pi = K \times \frac{D}{A} \times \frac{A}{K} \times \frac{\Pi}{D} = K \times K_A \times M_K \times Re_D, \quad (1)$$

где: K — объем капитала банка;

K_A — показатель доходности активов банка, характеризует уровень эффективности использования активов и определяется соотношением доходов банка (D) и совокупных активов (A);

M_K — мультипликатор капитала. Данный показатель отражает максимальную способность банка привлекать депозиты и выдавать кредиты без нарушения стойкой и доходной работы банка. Рассчитывается как отношение совокупных активов (A) к балансовому капиталу банка (K). Оптимальная величина мультипликатора капитала банка находится в пределах от 8,0 до 16,0;

Re_D — рентабельность дохода банка. Показывает сколько прибыли приходится на 1 рубль дохода. Рассчитывается как отношение прибыли до налогообложения (Π) к доходу банка (D).

Исходные данные для факторного анализа прибыли, подготовленные на основе финансовой отчетности банка, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Исходные данные для факторного анализа прибыли

Показатель	2019	2020	2021
Прибыль, тыс. руб. (Π)	19 451 383	6 450 675	6 225 116
Капитал тыс. руб. (K)	506 244 430	522 272 626	522 318 087
Доход, тыс. руб. (D)	15 483 713	3 257 502	2 493 127
Активы, тыс. руб. (A)	3 217 927 268	3 819 671 077	3 879 367 227
Уровень эффективности использования активов (K_A)	0,5%	0,1%	0,1%
Мультипликатор капитала (M_K)	7,09	7,28	8,27
Рентабельность дохода, % (Re_D)	1,26	1,98	2,50

Из таблицы 1 видно, что прибыль банка за год сократилась в 3 раза, на 2021 год прибыль АО «Россельхозбанка» составляет 6,2 млрд.руб. Совокупный доход уменьшился в 6 раз (на 12,9 млрд.руб.). Активы увеличились в 1,2 раза в 2021 году

составили 3,9 трлн.руб. Методом цепных подстановок определим степень влияния каждого из факторов на результирующий показатель.

В качестве базового периода представлены показатели на 01.01.2020г., в качестве фактического периода представлены данные на 01.01.2022г.

Таблица 2

Результаты факторного анализа прибыли

Показатель	Относительное изменение, %	Абсолютное изменение	Влияние на абсолютное изменение прибыли, тыс. руб.
Капитал тыс. руб. (К)	+3,2	+16 073 657	+688 867
Уровень эффективности использования активов (КА)	-86,6	-0,0042	-19 395 134
Мультипликатор капитала (МК)	+16,6	+1,2	+497 595
Рентабельность дохода, % (ReD)	+98,8	+1,2	+3 444 117
Сопряженное воздействие четырех факторов			-14 764 556

Анализ оценки влияния факторов, результаты которого представлены в таблице 2 показал, что несмотря на повышения показателя рентабельности дохода, который увеличился на 98,8%, и вызвал увеличение прибыли на 3,4 млрд.руб., прибыль АО «Россельхозбанк» сократилась за счет изменения уровня эффективности использования активов. Показатель эффективности использования активов снизился на 86,6%, что привело к снижению прибыли на 19,4 млрд руб.

Несмотря на увеличение остальных показателей, данный результат показал снижение прибыли на 14,8 млрд.руб.

Список использованной литературы:

1. Софронова, В. В. Финансовая устойчивость банка: учебное пособие / В.В. Софронова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 272 с.
2. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.cbr.ru - Дата доступа: 18.01.2023
3. Официальный сайт АО «Россельхозбанк» [Электронный ресурс] / URL: <https://www.rshb.ru/> - Дата доступа: 19.10.2023

© Рыкова Е.В., 2023

УДК 33**Садиков М.С.,**

Студент 3 курса напр.

«Экономика фирмы и отраслевых рынков»,

ВолгГТУ г. Волгоград;

Заруднева А.Ю.,

канд.экон.наук, доцент ВолгГТУ, г. Волгоград

ИССЛЕДОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ И ИНСТРУМЕНТОВ СНИЖЕНИЯ СЕБЕСТОИМОСТИ (НА ПРИМЕРЕ ПРЕДПРИЯТИЯ ПИЩЕВОЙ ОТРАСЛИ)

Аннотация

В данной статье исследована классификация затрат с целью формирования себестоимости продукции, а также анализ себестоимости продукции на предприятии пищевой промышленности и механизмы ее снижения.

Ключевые слова:

себестоимость, механизмы, инструменты, эффективность,
пищевое производство, развитие.

Необходимость изучения затрат предприятия вытекает из того факта, что в конечном счете их совокупность оказывает решающее влияние на формирование практически всех финансовых показателей, они являются объектом финансового планирования и контроля со стороны финансовых служб предприятия. Для выявления источников и факторов снижения себестоимости следует проводить анализ структуры затрат, уровень технического оснащения производства. Основными механизмами снижения себестоимости являются:

- улучшение использования сырья и материалов;
- снижения трудоёмкости продукции;

- сокращение затрат на обслуживание производства и управления;
- экономия внепроизводственных расходов;
- рост объёма продаж;
- применение прогрессивных норм расхода сырья, материалов, топлива, электроэнергии;
- совершенствование организации производства и труда;
- снижение потерь и непроизводственных расходов.

Анализ производства и реализации продукции ОАО «Хлебокомбинат-В» показал небольшое увеличение объемов производства в 2022 году. Структура производства продукции – равномерная, при этом можно сделать вывод о том, что преобладающими видами продукции являются хлеб, хлебные изделия, торты и пирожные.

В 2022 году фондоотдача снизилась на 0,51 руб. Это увеличение происходит по причине увеличения объемов производства продукции и снижения среднегодовой стоимости ОПФ. Фондоемкость увеличилась на 0,04 ед. как показатель, обратный фондоотдаче.

В 2022 году трудовые ресурсы используются более эффективно. Производительность труда увеличивается (+9,79%), несмотря на то, что увеличивается среднесписочная численность (+1,6%). При этом среднегодовая заработная плата увеличивается (+8,26%) [1].

Анализ финансового состояния показал, что оно ухудшается. Об этом говорит полное отсутствие денежных средств при наличии краткосрочных обязательств. В случае возникновения необходимости оплатить наиболее срочные обязательства у предприятия не будет для этого ресурсов. Также можно сделать вывод, что у организации отсутствуют полностью собственные средства ввиду снижения чистой прибыли. Так же негативно можно оценить увеличение краткосрочных займов, которые являются основным источником финансирования деятельности предприятия в 2022 году. Для того, чтобы улучшить финансовое состояние, необходимо увеличивать финансовые результаты предприятия посредством

снижения себестоимости.

Таким образом, исходя из приведённых выше исследований для решения задачи по снижению себестоимости продукции, предлагается закупить современную ротационную хлебопекарную печь «Муссон-ротатор» модель 99/11М-02.

Модель ротационной печи «Муссон-ротатор» 99/11-02 предназначена для выпечки широкого ассортимента хлеба, хлебобулочных и мучных кондитерских изделий в условиях интенсивной эксплуатации на предприятиях хлебопекарной и кондитерской промышленности.

Данная печь обеспечивает высокое качество выпечки, сокращение времени выпечки, экономичность, надежность, безопасность, долговечность в эксплуатации за счет прогрессивных конструкторских решений, применения современных технологий и материалов.

В результате реализации предлагаемого мероприятия ожидается снижение материальных затрат на 0,12%, затраты на оплату труда и социальные отчисления остались прежними, суммы начисленной амортизации за счет увеличения стоимости ОПФ увеличились на 0,86%.

Ожидаемые экономические результаты внедрения мероприятий являются положительными. Полная себестоимость продукции снизится на 0,14%. На основе снижения полной себестоимости произойдет прирост прибыли от продаж на эту же величину, таким образом, ее прирост составит 0,98%. Также повысится рентабельность продукции на 0,16% и рентабельность продаж на 0,13%. Затраты на один рубль реализованной продукции снизятся на 0,15 коп. и составят 87 коп.

Срок окупаемости приобретаемого оборудования составляет: 13 мес.

Положительная динамика изменения показателей говорят об эффективности реализации проекта.

Список использованной литературы:

1. Годовые отчеты ОАО Хлебокомбинат-В» за 2020-2022 гг.

© Садиков М.С., Заруднева А.Ю., 2023

УДК 336.67**Сокольская И.С.**

магистрант, ИЭиУ,

ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»,

г. Симферополь, РФ

Научный руководитель: Калафатов Э.А.

к.э.н., доцент

ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»

**КЛАССИФИКАЦИЯ ФАКТОРОВ, ОКАЗЫВАЮЩИХ ВЛИЯНИЕ НА ФИНАНСОВЫЙ
РЕЗУЛЬТАТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ, И ЕЕ ЗНАЧЕНИЕ****Аннотация**

Статья посвящена классификации факторов, которые воздействуют на финансовый результат работы предприятия. Особое внимание уделено наиболее распространенной группировке данных факторов на внутренние и внешние. Выявлена роль этой классификации в управлении прибылью предприятия.

Ключевые слова:

факторы, финансовый результат, управление, классификация, прибыль.

Финансовый результат – это общий и основной индикатор итогов работы всякого коммерческого предприятия, отражающий его финансовое состояние. Выразаться он может в форме прибыли или убытка. Ключевой целью бизнеса является, конечно, извлечение прибыли [2].

Вопрос прибыльности актуален не только для каждого предприятия, но и для государства. Обусловлено это тем, что прибыль имеет серьезное значение для формирования бюджета страны за счет налогов с нее. Ее рост создает фундамент для экономического развития предприятия, а недостаточный объем говорит о неэффективности бизнеса [3].

В современных экономических условиях усиливается значение вопросов формирования финансовых результатов работы предприятия, то есть

максимизации доходов и минимизации затрат. Для эффективного управления финансовыми результатами особо важно выявление и анализ факторов, оказывающих на них наибольшее воздействие. Понять сущность этого управления и разработать меры по улучшению работы предприятия позволяет классификация данных факторов [2].

Факторы, воздействующие на финансовый результат, группируются по различным классификационным признакам:

- по отношению к предприятию;
- по виду деятельности предприятия;
- по уровню их реализации;
- по характеру воздействия на процесс формирования прибыли;
- по длительности воздействия;
- по уровню влияния и др.

Большинство исследователей склоняются к тому, что наиболее распространенной является классификация рассматриваемых факторов по отношению к предприятию. Согласно данному критерию они делятся на внутренние и, соответственно, внешние. Данные факторы могут оказывать как позитивное, так и негативное влияние на эффективность функционирования предприятия.

Ключевыми внешними факторами являются:

- социально-экономические условия;
- уровень развития внешнеэкономических связей страны;
- конъюнктура рынка;
- уровень цен на необходимые ресурсы и сырье;
- инфляция в стране;
- транспортные условия;
- природные условия, в которых ведется деятельность и др..

Внешние факторы инициируются внешней средой функционирования

экономического субъекта. Негативное воздействие этих факторов компенсировать можно только частично, поскольку предприятие не может прямо влиять на них. Поэтому для разработки мер по увеличению своей прибыли предприятие делает упор на внутренних факторах.

В зависимости от влияния на формирование хозяйственной деятельности, внутренние факторы можно разделить на основные и второстепенные. Основные факторы – оказывают непосредственно прямое влияние на формирование прибыли, в то время как второстепенные оказывают не такое значительное влияние на финансовые результаты хозяйствующего субъекта, но и о них не стоит забывать.

К основным факторам относятся:

- объемы реализации продукции;
- себестоимость продукции;
- ценовая политика и конкурентоспособность продукции;
- структура продукции.

Главным фактором, влияющим на формирование финансовых результатов, является объем реализации продукции, который оказывает непосредственное влияние на уровень конкурентоспособности, разнообразие ассортимента, а также на уровень удовлетворенности потребителей качеством реализуемой продукции.

Не менее значимое влияние на формировании прибыли оказывает размер себестоимости продукции, которая непосредственно связана с производственным процессом. Увеличение себестоимости может привести к снижению прибыли и наоборот.

Ценовая политика – немаловажный фактор в формировании прибыли, пропорционально влияющий на изменение финансовых результатов, т.к. при увеличении уровня цен возрастает и сумма прибыли и наоборот.

Существенно влияние также оказывает структура продукции, которая может выражаться в объеме высококорентабельной, низкорентабельной либо убыточной

продукции. Большой удельный вес высокорентабельной продукции приведет к увеличению размера получаемой предприятием прибыли.

Также к основным факторам можно отнести скорость воздействия перечисленных выше факторов (цены и объемов реализации), которую также необходимо брать в расчет.

К второстепенным факторам можно отнести:

- снижение уровня качества производимой и реализуемой продукции;
- нарушения в ценовой политике;
- нарушения условий труда;
- нарушения в организационной работе
- корпоративную социальную ответственность.

Ликвидация данных факторов положительно скажется на увеличении уровня прибыльности предприятия.

Внутренние факторы также можно разделить на производственные факторы (маркетинговая подсистема, ценообразование, система продвижения товаров, эффективность организации труда и использования производственных ресурсов, техническая оснащенность) и внепроизводственные факторы (снабженческо-сбытовая деятельность, природоохранные мероприятия, штрафы и санкции, социальные условия сотрудников, финансовая деятельность предприятия и др.)

Производственные факторы, в свою очередь, подразделяются на экстенсивные (продолжительность рабочего дня, расходы на брак, коэффициент сменности оборудования) и интенсивные (использование новых технологий и разработок в производстве, проведению мероприятий по повышению квалификации сотрудников).

Внутренние факторы необходимо тщательно анализировать. На основе результатов анализа должны разрабатываться решения по увеличению доходов и сокращению затрат [1].

Таким образом, для обеспечения эффективности деятельности предприятия в

рамках финансового управления важно классифицировать факторы, влияющие на изменение прибыли. Это позволит выявить наиболее значимые воздействия и разработать необходимые решения по улучшению финансовых результатов. Наиболее распространенной группировкой является деление данных факторов на внутренние и внешние. Особо важно понимать, что, если на внешние факторы предприятие повлиять не может, в то время как внутренние факторы напрямую связаны с эффективностью работы предприятия и должны учитываться при разработке планов по улучшению своей деятельности.

Список использованной литературы:

1. Белова А.С., Несмеянова А.А., Плеханов С.В. Факторы, влияющие на величину финансовых результатов коммерческой организации / А.С. Белова, А.А. Несмеянова, С.В. Плеханов // Качество продукции: контроль, управление, повышение, планирование. - 2021. - С. 52-55.
2. Мараева З.Л., Афанесян М.К. Факторы, влияющие на финансовый результат деятельности организации / З.Л. Мараева, М.К. Афанесян // Экономика и бизнес: теория и практика. - 2019. - № 11-2(57). - С. 82-84.
3. Рябец П.С., Бондаренко Т.Н. Анализ факторов, влияющих на финансовые результаты деятельности предприятия / П.С. Рябец, Т.Н. Бондаренко // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2016. – № 6 (часть 4) – С. 761-764.

© Сокольская И.С., 2023

УДК 336**Сокольская И.С.**

магистрант, ИЭиУ,

ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»,

г. Симферополь, РФ

:

...

ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»

ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОРГАНИЗАЦИИ**Аннотация**

В статье рассматривается экономическая сущность понятия «финансовые результаты организации», а также их роль в деятельности предприятия. Рассмотрены факторы, влияющие на повышение финансовых результатов, а также предложены основные пути их повышения.

Ключевые слова:

финансовый результат, прибыль, выручка, управление, себестоимость.

Финансовые результаты обеспечивают экономическую стабильность предприятия, а также гарантируют полноту его финансовой независимости. Вопрос прибыльности актуален не только для каждого предприятия, но и для государства. Обусловлено это тем, что прибыль имеет серьезное значение для формирования бюджета страны за счет налогов с нее. Ее рост создает фундамент для экономического развития предприятия, а недостаточный объем говорит о неэффективности бизнеса.

Ведущие экономисты в области бухгалтерского учета, экономического анализа и финансового менеджмента уделяют много внимания вопросам касающимся изучению финансовых результатов финансово-хозяйственной деятельности, однако нет единой трактовки и определения экономического содержания понятию финансовый результат организации.

Финансовый результат – это общий и основной индикатор итогов работы всякого коммерческого предприятия, отражающий его финансовое состояние. Выражаться он может в форме прибыли или убытка.

Для того, чтобы определить финансовый результат, необходимо сравнить выручку с расходами на продажу товаров, которые принимают форму стоимости товаров и услуг. Если выручка превышает себестоимость, финансовый результат указывает на прибыль.

Коммерческая организация всегда ставит целью получение прибыли, но не всегда достигает ее. Если выручка равна себестоимости, это позволяет только возместить расходы на покупку и продажу товаров и услуг. При затратах сверх выручки компания получает убытки - отрицательный финансовый результат. Такой результат ставит организацию в сложное финансовое положение, не исключая банкротства.

Для организации прибыль является показателем, создающим стимул для инвестирования в те сферы, где можно добиться наибольшего прироста стоимости. Для прибыли, как категории рыночных отношений характерны следующие функции:

- характеризует экономический эффект от финансово-хозяйственной деятельности организации;
- является основным элементом финансовых ресурсов организации;
- является источником бюджетирования на разных уровнях.

Следует отметить, что убытки также играют важную роль в процессе экономической деятельности организации. Они представляют собой ошибки и просчеты руководства организации по направлениям использования финансовых ресурсов, продажи товаров, оказания услуг.

Поскольку прибыль от реализации товаров занимает наибольший удельный вес в структуре балансовой прибыли, то анализ факторов, ее определяющих, имеет значение для выявления резервов роста всей балансовой прибыли.

Для повышение финансовых результатов организации наиболее значимыми факторами являются объем производства и реализации продукции, себестоимость, рост производительности производственных фондов, а также увеличение производительности труда.

Основные источники резервов увеличения прибыли представлены на рисунке

1.

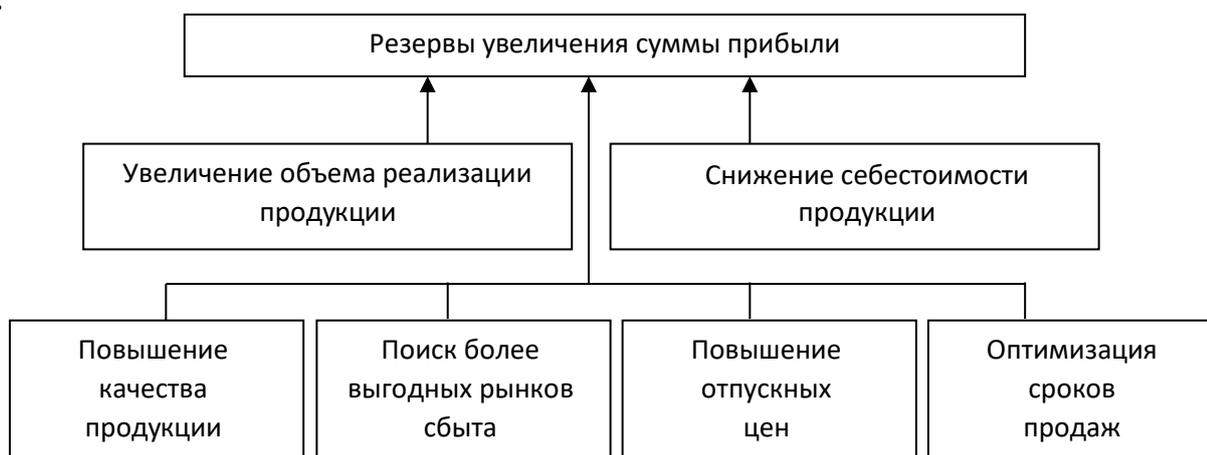


Рисунок 1 – Резервы увеличения суммы прибыли

Важнейшим из данных источников является себестоимость. Количественно в структуре цены она занимает значительный удельный вес, поэтому снижение себестоимости заметно сказывается на росте прибыли при прочих равных условиях. [3, с.302].

К мероприятиям по снижению себестоимости продукции можно отнести следующие: снижение материальных затрат (оптимизация использования материальных ресурсов; снижение затрат на доставку сырья; уменьшение отходов от брака и др.), снижение себестоимости продаж (оптимизация каналов продаж; применение новых методов рекламы), снижение трудозатрат, снижение амортизационных отчислений

Еще одним из важнейших показателей, влияющих на формирование финансовых результатов предприятия, является повышение качество выпускаемой продукции. Для улучшения качества продукции на предприятии необходимо

сформировать политику качества продукции и соблюдать ее. К факторам, влияющим на повышение качества продукции, относятся: качество исходного сырья; качество технологического процесса; качество оборудования; качество труда; система производственного контроля, а также качество хранения, реализации и транспортировки продукции.

Для повышения эффективности деятельности предприятия и роста его финансовых результатов недостаточно только достижения прибыли и максимизации производства, необходимо также оптимизировать расходы с целью их минимизации, так как оптимизация расходов влияет на объем себестоимости, от которой зависит цена продукта. Мероприятия по оптимизации расходов включают в себя следующие процедуры: бюджетирование (планирование затрат и передача полномочий по их управлению менеджерам подразделений значительно сокращает издержки предприятия); рациональное управление затратами (сохранение продуктивных и снижение не эффективных расходов); горизонтальная и вертикальная интеграция (предполагает объединение фирмы с другими покупателями); оптимизация технологических процессов, а также внедрение новых форм расчетов с контрагентами

В завершении можно сказать, что существует множество вариантов повышения финансовых результатов деятельности организации, однако политика управления ими должна зависеть от производственных и технологических возможностей, специфики деятельности предприятия и отрасли, в которой оно осуществляет деятельность, возможности приобретения ресурсов для производственного процесса, итогов анализа финансового состояния предприятия.

Список использованной литературы:

1. Иванова Н.В. Пути увеличения выручки от продаж / Н.В. Иванова // В сборнике: Проблемы теории и практики современной науки. Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции. Под общей редакцией А.И. Вострецова. - 2018. - С. 58-62.

2. Мараева З.Л., Афанесян М.К. Факторы, влияющие на финансовый результат деятельности организации / З.Л. Мараева, М.К. Афанесян // Экономика и бизнес: теория и практика. - 2019. - № 11-2(57). - С. 82-84.

3. Шуляк П. Н. Финансы предприятия: Учебник. — Ш95 6-е изд., перераб. И доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2006. — 712 с

© Сокольская И.С., 2023

УДК 331**Степанов А.В.**

Магистрант 2 курса ДВИУ РАНХГис

г. Хабаровск РФ

Научный руководитель: Сидорова Н.П.

доцент, кандидат социологических наук.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ КАК ЭЛЕМЕНТ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Аннотация

Безопасность – это важнейшее условие для жизнедеятельности всех людей, однако в последнее время появляются события, свидетельствующие о том, что необходимо уделить этому большее внимание в образовательных учреждениях. Обеспечение безопасности образовательного учреждения имеет крайне важное значение для общества в целом. В работе представлены проблемы обеспечения безопасности системы управления образовательного учреждения, на которые необходимо обратить внимание.

Ключевые слова

Образовательное учреждение, безопасность, защищенность, взаимодействие, система защиты, тренировки.

Stepanov A.V.

2nd year Master's student of the DVIU Ranepa

Khabarovsk, Russia

Scientific adviser: Sidorova N.P.

Associate Professor, Candidate of Sociological Sciences.

ENSURING SECURITY IN AN EDUCATIONAL INSTITUTION AS AN ELEMENT OF THE MANAGEMENT SYSTEM

Annotation

Safety is the most important condition for the life of all people, but recently there have been events indicating that it is necessary to pay more attention to this in educational institutions. Ensuring the safety of an educational institution is extremely important. The paper presents the problems of ensuring the security of the management system of an educational institution.

Keywords

Educational institution, safety, security, interaction, protection system, training.

Долгосрочное эффективное функционирование и развитие любой компании, организации или предприятия определяется правильным выбором стратегических направлений, позволяющих реализовать наилучший потенциал организации, но для правильной работы каждой организации требуется правильно выстроенная система безопасности, которой необходимо правильно управлять, что позволит эффективно реализовать свой потенциал. В настоящее время безопасность образовательных учреждений является одним из основных элементов для осуществления образовательной деятельности, не зря законодательство нашей страны уделяет большое внимание безопасности. Из-за событий, которые сопровождались террористическими актами, пожарами, травматизмами в образовательных организациях необходимо иметь четко слаженную систему защиты от угроз. В связи с этим развитие безопасности в образовательных организациях становится все более приоритетным и может рассматриваться главным критерием существования и развития личности, общества и страны.

Безопасность является состоянием защищенности жизненно важных интересов государства, общества и личности от внутренних и внешних угроз [1].

Главная и единственная задача образовательного учреждения по обеспечению безопасности является безопасное ведение образовательной деятельности с минимально-возможными рисками.

Изучение управления общеобразовательными учреждениями показывает, что многие, рабочие коллективы, педагогические советы и администрации школ иногда неправильно оценивают проблемы связанных с безопасностью образовательных учреждений в перспективе окружающего общества. Конечно, образовательные учреждения не стоят на месте готовятся к ЕГЭ, производят ремонты кабинетов, внедряют новые учебные программы. Часто за этим не стоит идея развития образовательного учреждения как важного сектора с точки зрения безопасности. Комплексная и правильно продуманная система безопасности – неотъемлемая часть успешного существования учебного заведения.

Для успешной работы системы безопасности необходимо выстроить не только грамотную работу технических систем безопасности (охранная сигнализация, видеонаблюдение, системы контроля управления доступом, пожарная сигнализация, система оповещения при угрозе террористического акта, системы оповещения при пожаре, системы освещения периметра территории, источник бесперебойного питания систем защиты, системы молниезащиты, системы тревожной сигнализации для вызова сотрудников полиции и др.) производив их техническое обслуживание, но и выстроить правильную систему управления и контроля безопасности образовательного учреждения. Под системой управления безопасностью понимается ряд мер направленных на реализацию мероприятий в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, а также должного контроля.

Сегодня возможные угрозы социального характера выдвигают на первый план, в связи с этим образовательная организация должна плотно взаимодействовать с органами местного самоуправления, правоохранительными органами и общественными организациями. Перечень органов, с которыми

необходимо взаимодействовать достаточно обширен. Отсутствие хотя бы одного из взаимодействующих органов может создать предпосылки для возникновения угрозы.

Реализация взаимодействия со всеми вышеперечисленными органами - это приоритетное направление и основа для обеспечения безопасности образовательного учреждения.

Совершенствование системы безопасности образовательного учреждения в реальных условиях это:

- Организация и улучшение системы взаимодействия с общественными организациями, органами местного самоуправления, и правоохранительными органами [5];

- повышение устойчивости по недопущению и пресечению террористических актов;

- переход к новым методам физической защиты, в частности к внедрению новым подходам к организации пункта управления и внутриобъектового режима, внедрение новых инженерно-технических средств охраны (в том числе основанные на использовании искусственного интеллекта);

- модернизация систем пожарной безопасности образовательного учреждения;

- модернизация системы защиты информационной безопасности образовательного учреждения (в том числе биометрических данных обучающихся и сотрудников) [8]. Как правило в образовательных организациях недостаточно реализована система защиты персональных биометрических данных обучающихся и сотрудников [3].

В соответствии с постановлением Правительства 2 августа 2019 г. № 1006 в образовательном учреждении необходимо выполнить ряд мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности [2], но к сожалению часть мероприятий не были выполнены в связи с отсутствием денежных средств на

разработку проектной сметной документации капитального ремонта систем безопасности, а также закупки комплектующих систем и установки систем безопасности в образовательных учреждениях [7].

В нормативных правовых актах не регламентирован каким образом должен быть реализован процесс взаимодействия образовательных учреждений с МВД, ФСБ и ВНГ. В постановлении Правительства от 2 августа 2019г. № 1006 в образовательных учреждениях должен быть план взаимодействия, но наполнение плана не оговорено. Поэтому план несет только возможность информационного взаимодействия. Так же в методических рекомендациях по антитеррористической защищенности заместителя министра просвещения РФ Е.А. Толстиковой указано, что необходимо предусмотреть при планировании мероприятий по взаимодействию рекомендуется проводить совместные тренировки с МВД и УВО ВНГ. Однако данные методические рекомендации несут рекомендательный характер только для подведомственных учреждений министерства образования и не распространяется на правоохранительные органы [6]. Поэтому у образовательных учреждений появляются трудности для реализации полноценного взаимодействия с правоохранительными органами.

Как правило в образовательных организациях недостаточно реализована система защиты персональных биометрических данных обучающихся и сотрудников [3].

В основном в образовательных учреждениях все персональные биометрические данные хранятся как на бумажном так и на электронных носителях. На бумажном носителе персональные данные детей хранятся в медицинском кабинете в медицинском шкафу с стеклянными дверцами, что дает возможность беспрепятственно получить доступ к персональным данным. Конечно, медицинский кабинет закрывается на замок, но к ключу имеют доступ: сотрудники охраны, администрации образовательного учреждения, уборщики, инженеры-программисты и другой обслуживающий персонал. Персональные

данные хранящиеся на персональных компьютерах как правило находящиеся у педагогов, медицинского персонала, заместителей директора не отвечают в настоящем времени требованиям по защите персональных данных.

Основой для системы безопасности образовательного учреждения является создание эффективного взаимодействия с органами исполнительной власти и органом правопорядка. Без осуществления вопросов взаимодействия невозможно решить проблемы безопасности образовательного учреждения.

Не стоит забывать об обучении и проведении тренировки с сотрудниками и обучающимися образовательного учреждения действиям в условиях чрезвычайных ситуаций.

В настоящее время при организации внутриобъектового режима существует проблема с родителями, например родители не хотят соблюдать требования внутриобъектового режима и пытаются проникнуть в здание без разрешения сотрудников охраны и администрации, ссылаясь на конституцию РФ и законные права проходить в учреждение так как являются потребителями образовательных услуг, из-за чего создается проблема безопасности.

Если сравнивать с другими странами, например с США или Германией, в этих странах запрещено родителям проходить на территорию школы, детей встречают у ворот в школу. Также в США на время проведения занятий в кабинетах двери закрывают на щеколду изнутри, тем самым ограждая преступников от кабинетов, только по этой причине при каждом кабинете устроены сантехнические узлы. Чем больше времени понадобится для проникновения преступника в здание, тем больше вероятность для спасения и прибытия правоохранительных служб для пресечения преступления [4].

Часто родители обучающихся приходят на родительские собрания. Для уменьшения проблем прохода родителей обучающихся на территорию образовательного учреждения, в данном случае можно использовать видеоконференции для проведения родительских собраний, что существенно

уменьшит количество прохода посторонних лиц в учреждение.

В связи с вышесказанным можно сделать вывод, что безопасность образовательного учреждения – это обширный комплекс мер направленных на защиту интересов личности, общества и государства.

Для реализации полноценной безопасностью необходимо грамотно управлять системой защитой, реализовывая весь потенциал образовательного учреждения.

При правильном управлении и рациональном использовании денежными средствами, можно добиться максимального результата и обеспечить надежную защиту образовательного учреждения.

Для эффективного управления образовательным учреждением, необходим контроль управления со всеми элементами, в том числе системами безопасности.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ [эл. ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/ (дата обращения: 18.11.2022).
2. Алексеева Л. А. Взаимодействие органов внутренних дел с органами местного взаимодействия. [Эл. ресурс]. URL: <https://выборгский.78.мвд.рф/document/20215550> (дата обращения: 12.11.2022).
3. Дмитриева Е.Г. Проблемы защиты персональных данных в цифровом мире и пути их решения" [Эл. ресурс]. URL: <https://выборгский.78.мвд.рф/document/27480647> (дата обращения: 19.11.2022).
4. Каберник В.В., Тимофеева О.А. «Обеспечение безопасности образовательной среды на примерах США, стран Европы и России»/ В.В. Каберник, О.А. Тимофеева [Эл. ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obespechenie-bezopasnosti-obrazovatelnoy-sredy-na-primerah-ssha-stran-evropy-i-rossii/viewer> (дата обращения: 22.11.2022).
5. Ключевская Н. Информационно-правовой портал «Образовательные

организации: новые ориентиры для повышения безопасности»: [Эл. ресурс]. URL: <https://www.garant.ru/news/1462985/> (дата обращения: 22.11.2022).

6. Методические рекомендации «Организация деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации» [Эл. ресурс]. URL: <https://docs.cntd.ru/document/350129811> (дата обращения: 19.11.2022).

7. Попова Т.В. старший помощник прокурора города Проблемы обеспечения антитеррористической безопасности в образовательных организациях [Эл. ресурс]. URL: <https://www.belovo42.ru/prokuratura/2020/10/22/18380-problemy-obespecheniya-antiterroristicheskoy-bezop.html> (дата обращения: 19.11.2022).

8. Тимофеева Л.Л. Методические рекомендации по обеспечению информационной безопасности в образовательной организации [Эл. ресурс]. URL: <http://оиро.рф/wp-content/uploads/2021/06/Methodicheskie-rekomendacii-po-obespecheniju-informacionnoj-bezopasnosti-v-obrazovatelnoj-organizacii.pdf> (дата обращения: 19.11.2022).

© Степанов А.В., 2023

УДК 332.14**Стрельцова А.Н.,**

студентка

ИГСУ РАНХиГС г. Москва

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОСНОВА МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**Аннотация**

В статье проанализированы основные нормативно-правовые акты и практика их применения в разрезе экономической основы местного самоуправления. Рассмотрена основная цель муниципальной экономики, определены ее элементы. Выявлены функции органов местного самоуправления в области управления экономикой муниципального образования. Определены формы экономического регулирования, а также правовые особенности управления финансами МСУ. На основе анализа бюджетной системы Российской Федерации, выделены проблемы экономической системы местного самоуправления.

Ключевые слова:

местное самоуправление, бюджет, финансирование, муниципальная экономика, экономическая система.

**PROBLEMS OF FORMATION OF THE ECONOMIC FOUNDATIONS
OF LOCAL SELF-GOVERNMENT****Abstract**

The main normative legal acts and the practice of their application in the context of the economic basis of local self-government were analyzed. The main goal of the municipal economy is considered, its elements are determined. The functions of local governments in the field of managing the economy of the municipality have been

identified. Forms of economic regulation, as well as legal features of LSG finance management, have been identified. Based on the analysis of the budget system of the Russian Federation, the problems of the economic system of local self-government are highlighted.

Keywords:

local government, budget, financing, municipal economy, economic system.

Экономические основы местного самоуправления в Российской Федерации определяются совокупностью нормативных правовых актов. Так, в Федеральном законе от 06.10.2003 года №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» имеется отдельная статья 49, которая именуется «Экономическая основа местного самоуправления» [1]. Согласно ч. 1 ст. 49 названного федерального закона экономическая основа местного самоуправления состоит из следующих элементов:

1. Униципальное имущество;
2. Средства местных бюджетов;
3. Имущественные права, принадлежащие муниципальным образованиям.

В свою очередь названное правовое регулирование базируется на ч. 1 ст. 132 Конституции РФ, в которой прописаны следующие важные права и полномочия органов местного самоуправления, в том числе в сфере имущественных отношений [2]:

- самостоятельное управление имуществом, находящимся в муниципальной собственности;
- самостоятельное формирование, утверждение и исполнение местного бюджета;
- установление местных налогов и сборов;
- охрана общественного порядка;
- решение других вопросов местного значения.

Согласно п. 1 ст. 215 Гражданского кодекса РФ к муниципальной собственности относится имущество, которое принадлежит на праве собственности городским и сельским поселениям и иным муниципальным образованиям [3].

Нормативное правовое регулирование экономических основ местного самоуправления осуществляется также на основании ст. 9 Европейской хартии местного самоуправления, которая посвящена вопросу финансовых ресурсов органов местного самоуправления [4]. В этом нормативном документе следует выделить следующие принципиально важные моменты:

1. Органы местного самоуправления имеют собственные финансовые средства, которыми они вправе распоряжаться по собственному усмотрению;

2. Часть денежных средств в местное самоуправление поступает за счет местных налогов и сборов, параметры которых задаются местными властями по собственному усмотрению;

3. Ресурсы местных органов власти разнообразны и обладают высоким уровнем гибкости финансовых систем, что способствует обеспечению оперативного реагирования на изменение потребностей населения того или иного муниципального образования;

4. Для минимизации негативных последствий неравномерности финансирования и имеющихся расходов тех или иных муниципальных образований необходимо оказание мер финансовой поддержки нуждающихся муниципалитетов. Но при этом соответствующие финансовые меры не должны приводить к ограничению свободы выбора органов местного самоуправления в пределах их компетенции;

5. Порядок предоставления из финансовых ресурсов определяется федеральными властями;

6. Выделяемые местными органами власти субсидии не должны направляться на финансовое обеспечение конкретных проектов. Это правило обусловлено наличием принципа свободы выбора органами местного самоуправления

параметров собственной экономической политики;

7. Органам местного самоуправления предоставляется доступ к рынку капитала.

Государство признает и защищает муниципальную собственность наряду с другими формами собственности. Это один из базовых принципов правового регулирования местного самоуправления в России. Он выводится из конституционных положений ст. 8 Конституции РФ, согласно которой в России признаются и защищаются в равной степени частная, государственная, муниципальная и другие формы собственности. Данное положение конкретизировано в ст. 212 Гражданского кодекса РФ. В этой статье говорится о признании, в том числе, муниципальной формы собственности и о возможности нахождения имущества в собственности муниципальных образований. Федеральным законом определяются особенности приобретения и прекращения права собственности на имущества, особенности владения, пользования и распоряжения данным имуществом. Кроме того, законодательство может устанавливать перечень имущества, которое может находиться исключительно в собственности муниципальных образований. основополагающим принципом гражданского законодательства является предоставление равной защиты всем собственникам.

На территории Краснодарского края имеется соответствующая нормативная правовая база местного самоуправления, основу которой составляет закон Краснодарского края от 07.06.2004 года №717-КЗ «О местном самоуправлении в Краснодарском крае» [5]. В каждом муниципальном образовании края утвержден устав соответствующего муниципального образования. Этот документ устанавливает экономические основы местного самоуправления на территории соответствующего муниципального образования. В г. Краснодар на этот счет имеется Решение городской Думы Краснодара от 21.04.2011 года № 11 «О принятии Устава муниципального образования город Краснодар» [6]. Устав г.

Краснодар содержит раздел IV, посвященный вопросам регулирования экономических основ местного самоуправления в г. Краснодар. Помимо устава на территории г. Краснодар действуют иные нормативные правовые акты органов местного самоуправления в виде постановлений и распоряжений городской администрации.

Важнейшим составным элементом экономической основы местного самоуправления является муниципальная собственность. Именно за счет нее происходит пополнение финансовых ресурсов местных бюджетов. Вопросам правового регулирования муниципального имущества в г. Краснодар посвящена ст. 85 Устава города. Содержание данной статьи практически полностью копирует релевантные положения федерального законодательства о местном самоуправлении. В соответствии с положениями Устава г. Краснодар, взятыми в единстве с федеральным законодательством, в обязанности муниципального образования г. Краснодар в сфере финансово-экономических основ местного самоуправления входит следующее:

- обеспечение сбалансированности местного бюджета;
- осуществление регулирования бюджетных правоотношений;
- соблюдение федерального законодательства о надлежащем порядке бюджетного процесса.

Стоит отметить, что в федеральном законодательстве провозглашена свобода муниципальных образований самостоятельно формировать собственные бюджеты и выполнять свои полномочия, в первую очередь, в социальной сфере за счет доходов муниципальных бюджетов. Но федеральное законодательство лишило муниципалитеты права определять объемы и пути движения денежных средств, поступающих в качестве доходов в бюджетную систему. Иными словами, федеральный центр определяет, какие именно доходы будут направлены в местные бюджеты и в каком объеме, и уже только потом после поступления соответствующих денежных средств в местный бюджет муниципалитеты получают

право свободно ими распоряжаться.

В свете вышесказанного важное значение приобретает вопрос межбюджетных отношений между органами власти различного уровня. Их регулирование, однако, выведено за пределы компетенции органов местного самоуправления и осуществляется федеральным и региональным законодательством. Принципами межбюджетных отношений в соответствии с действующим законодательством являются следующие:

1. Взаимная ответственность участников;
2. Использование единой для всех муниципалитетов методологии;
3. Равноправие муниципальных образований друг перед другом.

Отмеченная диспропорция в распределении доходной и расходной частей бюджетов может быть проиллюстрирована несколькими сравнительными примерами из законодательства. Так, в ст. 53 Закона об общих принципах организации местного самоуправления говорится, что формирование расходов местных бюджетов происходит с учетом расходных обязательств муниципальных образований. Данные обязательства исполняются только за счет средств местных бюджетов. Но если обратиться к ст. 93 Устава г. Краснодар, то из нее следует, что местная администрация вправе направлять средства местного бюджета, а также материальные ресурсы, находящиеся в муниципальной собственности, для выполнения переданных им государственных полномочий. Причем в данной норме речь не идет о компенсации государством необходимых расходов в соответствии с требованиями федерального законодательства, а о дополнительном финансировании за счет и так дефицитных местных бюджетов переданных на местный уровень государственных полномочий. Конечно, указанная возможность сформулирована только как право органов местного самоуправления. Но в условиях сложившейся системы государственного управления можно с большой долей вероятности предположить добровольно-принудительный характер реализации данного права.

Также следует обратить внимание на другой правовой институт. Согласно ст. 64 Закона об общих принципах организации местного самоуправления муниципальные заимствования могут осуществляться в форме выпуска муниципальных ценных бумаг. В то же время в ст. 93 Устава г. Краснодар привлечение заемного финансирования муниципальным образованием допускается также посредством кредитов из других уровней бюджетов или от кредитных организаций. Из приведенных норм следует признание проблемы хронического недофинансирования местных бюджетов и недостаточности денежных средств даже для выполнения собственных расходных обязательств муниципальных образований. При этом создаются правовые условия для установления долговой зависимости муниципальных образований не столько от кредитных организаций, сколько от федерального центра, который может использовать свои возможности по единоначальному перераспределению финансирования для установления полного административно-финансового контроля над органами местного самоуправления и муниципальными образованиями.

Основной целью муниципальной экономики является повышение благосостояния населения. Благосостояние — это обеспеченность населения необходимыми для жизни материальными и социальными, в том числе культурными благами.

Функции органов местного самоуправления в области управления экономикой муниципального образования:

- управление муниципальным имуществом;
- анализ, планирование и прогнозирование развития экономики муниципалитета;
- содействие развитию малого и среднего бизнеса, регулирование предпринимательства;
- проведение промышленной и инвестиционной политики;

- налоговое, ценовое, тарифное регулирование;
- финансовое планирование экономического развития.

Функции управления муниципальной экономикой представлены на рисунке 1.



Рисунок 1 - Функции управления муниципальной экономикой

Деятельность муниципального управления экономикой направлена на формирование и осуществление финансовой (налоговой, промышленной, ценовой, инвестиционной, аграрной) политики муниципального образования, а также формирование инвестиционного профиля муниципалитета.

Путем взаимодействия государства и органов местного самоуправления осуществляется реализация форм и механизмов исполнения своих прав на свободу и независимость. Основной задачей органов местного самоуправления является защита интересов граждан, частью которой является предоставление социальных благ должного уровня населению. Помимо этого, немаловажными задачами являются предоставление гарантий населению по получению медицинских, образовательных и коммунальных услуг, охрана окружающей среды, соблюдение за правопорядком, создание благоприятной, конкурентоспособной среды для бизнеса и др. [7, с.31].

Основу муниципальной экономики составляют местные финансы, которые включают в себя различные виды местных бюджетов, соответствующих

действующему Бюджетному Кодексу Российской Федерации [2]. Их основу составляют различные поступления, которые можно классифицировать по группам [6, с.417].

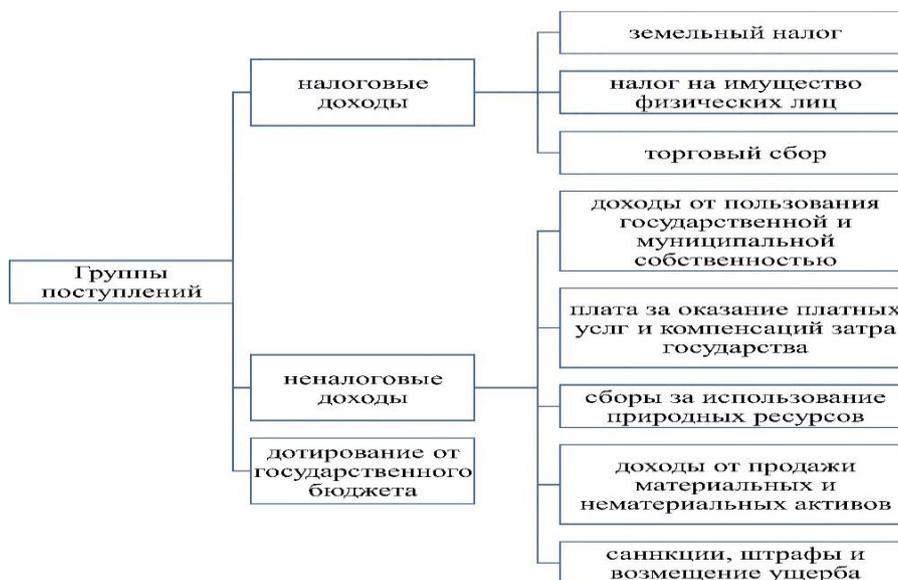


Рисунок 2 - Классификация поступлений в муниципальном образовании

Также стоит отметить, что прибыль от собственных предприятий является одним из основных источников муниципального бюджета, поэтому в настоящее время у муниципального образования существует большое количество областей для привлечения доходов [4, с.70].

Анализируя бюджетную систему Российской Федерации, многие эксперты выделяют ряд проблем, представленных на рисунке 3.

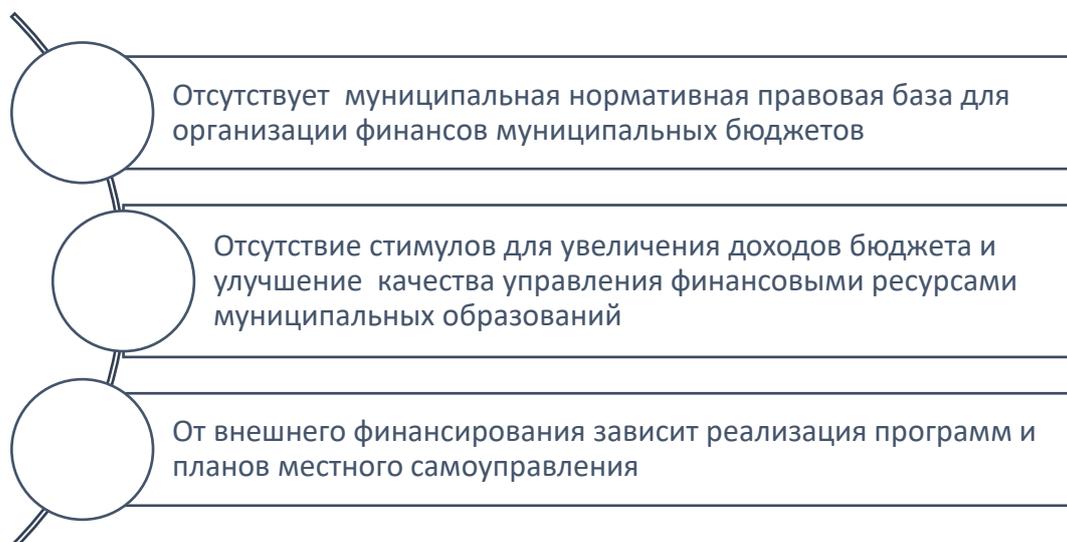


Рисунок 3 - Проблемы экономической системы [6, с. 72]

Основой проблем в исполнении муниципальных бюджетов является отсутствие сбалансированности доходов и расходов муниципальных самоуправлений. Таким образом, последующее развитие муниципальных финансов становится возможным исключительно при разрешении таких проблем, как производство и осуществление государственной концепции развития МСУ и муниципальных финансов, разработка и реализация общей комплексной оценки эффективности регулирования муниципальными финансами, разработка подробной программы привлечения инвестиций, кооперации средств различных форм собственности.

Большая часть муниципального бюджета зависит от региональных и федеральных бюджетов, а структура управления редко полностью соответствует той финансово-бюджетной политике, которая была выбрана тем или иным муниципалитетом.

Устранение финансовой базы местных самоуправлений на данный момент являются одной из основных проблем государства, по причине того, что объем налоговых местных сборов и отчислений снижается, сбалансированность доходной и расходной частей падает и отсюда долги муниципальных образований растут. При такой тенденции рост долгов не имеет возможности уменьшаться, потому как возможности на их погашение отсутствуют. Все это приводит к упадку экономики страны.

Сейчас большая часть муниципальных образований на территории нашей страны находятся в тяжелом состоянии, которое требует вмешательства в систему их управления путем введения новых законодательных актов, технологий по управлению в финансовой сфере и многое другое.

Муниципальным образованиям необходимо рассматривать долгосрочное планирование в управлении, с целью повышения эффективности финансовых взаимоотношений между органами различных уровней иерархии управления путем разработки комплекса стратегических мер.

Исходя из вышесказанного, можно предложить следующие варианты совершенствования правового регулирования экономических основ местного самоуправления:

– упразднить институт дополнительного финансирования за счет средств местных бюджетов реализацию государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления, сверх полученного от федерального центра финансирования;

– следует активнее прибегать к использованию муниципальных заказов на выполнение работ и оказание услуг, финансируемых за счет местных бюджетов;

– совершенствование нормативного правового регулирования осуществления взаимодействия органов власти Краснодарского края и г. Краснодар в финансово-бюджетной сфере;

– повышение заинтересованности местных органов власти в увеличении доходности своих бюджетов;

– закрепить на уровне федерального законодательства возможность предоставления органам местного самоуправления денежных компенсаций при снижении доходов или увеличении расходов, вызванное действиями органов государственной власти.

Список использованной литературы:

1. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федер. закон [принят Гос. Думой 06.10.2003] // Российская газета. N 202. 08.10.2003.
2. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020] // Российская газета. N 237. 25.12.93.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): от 30.11.1994 года № 51-ФЗ // Российская газета. N 238-239. 08.12.1994.
4. Европейская хартия местного самоуправления: [совершено в Страсбурге

15.10.1985] // Собрание законодательства РФ. 1998. N 36. Ст. 4466.

5. О местном самоуправлении в Краснодарском крае: Закон Краснодарского края [принят Законодательным собрание Краснодар. края 25.04.2007] // Кубанские новости. 2004. N 102.

6. О принятии Устава муниципального образования город Краснодар: Решение городской Думы Краснодара от 21.04.2011 // Краснодарские известия. 2011. N 89.

7. Букзлова С.В. Особенности нового этапа реформирования местного самоуправления в Российской Федерации / С.В. Букалова, К.Г. Меркулова // Среднерусский вестник общественных наук. 2022. Т. 17. № 2. С. 54-70.

8. Дышекова А.А. Местный бюджет как финансовая основа местного самоуправления / А.А. Дышекова // Известия Кабардино-Балкарского государственного аграрного университета им. В.М. Кокова. 2020. № 3(29). С. 141-145.

9. Иванцова А.И. Законодательные основы формирования, утверждения и исполнения местных бюджетов / А. И. Иванцова // Аллея науки. 2018. Т. 2. № 5(21). С. 415-418.

© Стрельцова А.Н., 2023

УДК 330.12**Султанбаев У.Р.,**

магистрант Башкирской академии
государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан

К ВОПРОСУ О СОДЕРЖАНИИ «СОЦИАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**Аннотация**

В статье рассмотрены различные подходы авторов к понятию «социальное предпринимательство», выявлена связь между корпоративной социальной ответственностью, социальными инвестициями и социальной сферой.

Ключевые слова

предпринимательство, социальная сфера, социальное предпринимательство, социальные инвестиции.

Вопросы теории предпринимательства разработаны многими учеными, и основные их положения носят фундаментальный характер. Более того, практика развития рыночных систем, ориентированных на показатели экономического роста (динамика ВВП), показала, что это не всегда способствует развитию социальных сфер и росту благосостояния населения. Так, «если рассматривать социально-экономическое положение стран мира без географической привязки к макрорегиону, то можно отметить, что 29,8 % стран мира находятся в состоянии нищеты или крайней бедности (ВВП по ППС на душу населения оставляет менее 5 тыс. долл. в год). 57 стран мира имеют только 3,1 % мировых доходов (выпуска)» [6, с.9]. На фоне таких тенденций получило распространение понятие «социальное предпринимательство». Понимание данного термина складывалось разнообразно – от производителя продукции социального назначения до оказания услуг

социального характера. В настоящее время разработка этого понятия осуществлена более подробно. Наиболее общим определением является следующее: «Социальное предпринимательство – это широкое использование этических практик, таких как сознательное потребление и программы корпоративной социальной ответственности» [1, 20]. Социальные предприниматели часто готовы взять на себя риск и усилия для создания позитивных изменений в обществе посредством своих инициатив.

Современный социальный предприниматель, конечно, мотивирован прибылью, но также использует более целостный подход к бизнесу. Эти экономические агенты используют предпринимательскую тактику для обеспечения системных решений социальных и экологических проблем. Часто социальные предприниматели занимаются производством экологически чистых продуктов, удовлетворяют потребности недостаточно обслуживаемого сообщества или сосредотачиваются на благотворительной деятельности.

Поскольку бизнес, государство и потребители все больше озабочены экологическими, социальными и управленческими вопросами (EGS-технологии), социальное предпринимательство будет играть заметную роль в стимулировании будущего экономического роста. ESG привлекает поддержку со стороны некоторых из крупнейших в мире инвестиционно-банковских организаций и организаций по управлению активами [8].

Социальные предприниматели – это новые двигатели реформ. Анализ теоретических и эмпирических исследований позволяет констатировать разнообразие взглядов на тему социального предпринимательства. Исследователи обращают внимание на дальнейшее исследование стадии расширения социальных предприятий, на объяснение факторов, влияющих на развитие предпринимательских инициатив [3, с.75]. Другие исследователи заявляют о важности создания социальной ценности и утверждают об отсутствии исследований процесса социального предпринимательства и развития социальных

инициатив [4]. Подтверждается, что оценка социального предпринимательства как деятельности, ее вклада и полученного воздействия представляет собой сложный, запутанный и не измеряемый процесс. Поскольку единого подхода к развитию инициатив социального предпринимательства нет, на данный момент трудно эмпирически оценить перспективы этого сектора [5, с.27]. Мы опираемся на следующее определение: «социальный предприниматель — это субъект, осознающий некоторую социальную проблему и использующий принципы предпринимательства с целью решения этой проблемы через создание как экономической, так и социальной ценности. Социальный предприниматель стремится достичь баланса в достижении социальных и коммерческих результатов, где извлечение прибыли не есть цель, но средство решения социальных задач, позволяющее предпринимателю оставаться устойчивым и не зависимым от постоянных внешних вливаний» [7, с.72].

Поскольку социальное предпринимательство - это сложное явление, имеющее ряд противоречий, связанных со своеобразием декларируемых целей и средств их достижения, в нем прослеживаются следующие аспекты:

- ориентация на общественный интерес в сочетании с личной выгодой ввиду необходимости получения положительного экономического эффекта;
- наличие социально-экономических целей при осуществлении социально ориентированной экономической деятельности;
- непрекращающиеся споры о том, относятся ли представители социального предпринимательства к малому бизнесу или к «третьему сектору» некоммерческих предприятий;
- существенные различия условий возникновения и развития социального предпринимательства в разных странах;
- отсутствие полноценного законодательства, регулирующего социальное предпринимательство, при все более активном участии в этом процессе граждан и организации.

В отношении инвестиций выделяют так называемые социально ответственные инвестиции (СОИ) – это инвестиции, в процессе принятия решений по которым проводится анализ социальных и экологических последствий инвестиций. В качестве примера не социально ответственных инвестиций можно привести инвестиции в не этические и социально сомнительные отрасли экономики. К примеру, табачные и угольные компаний, организаторы азартных игр и т. д. Таким образом, этот вид инвестирования уже содержит определенные зачатки социальной направленности. Иногда в качестве таких социально ответственных инвестиций выдвигают ESG-инвестиции (экономические, социальные, государственные), предполагающие инвестирование в проекты и организации, осуществляющие свою деятельность в соответствии с экологическими, социальными и корпоративными факторами. Принципы ESG четко не определены, но нефинансовая информация, раскрываемая компаниями, обычно содержит вопросы, связанные с окружающей средой, социальной направленностью и качеством корпоративного управления. Экологические проблемы включают изменение климата, загрязнение окружающей среды, сокращение лесов и видов животных, а также истощение природных ресурсов. По социальным вопросам основное внимание уделяется условиям труда, недопустимости рабского труда и ограничению детского труда, соблюдению правил техники безопасности и работы с вредными условиями и др. В контексте корпоративного управления особое внимание уделялось недопустимости коррупции, грамотной налоговой стратегии, обоснованности вознаграждения топ-менеджеров и др. В отечественной практике сейчас много сторонников перехода на инвестиции такого характера: «С целью оценки уровня развитости социального инвестирования и влияния его на процесс социализации экономической системы необходимо разработать специальную методику, на основе которой необходимо вести системный мониторинг в регионах РФ» [2, с.104].

Таким образом, социальное предпринимательство является глобальным трендом в контексте закрепления и развития концепции ESG. Таким образом,

можно прогнозировать дальнейшее развитие социального предпринимательства и рост количества социальных предприятий за рубежом. Уже сейчас экономические показатели социальных предприятий говорят об их эффективности и устойчивости. При сохранении существующего тренда и наращивании государственной поддержки, а также роста объемов инвестиций со стороны институциональных инвесторов, социальные предприниматели станут основой новой гуманистической модели экономики.

Список использованной литературы:

1. Баталина М., Московская А., Тарадина Л. Обзор основных моделей социального предпринимательства / Государственный университет — Высшая школа экономики Институт управления социальными процессами. М., 2007. 50 с.
2. Биглова Г.Ф. Хайрутдинов Р.А. Социальное инвестирование – перспективный инструмент развития социализации экономики // Экономика и управление: научно-практический журнал. 2018. № 1 (139). С. 100-105.
3. Бильчак В.С., Н.Г. Дупленко. Эволюция междисциплинарного подхода в исследовании предпринимательства // Вестник ТГЭУ. 2012. № 3(63). С. 74-83.
4. Джамалудинова М., Уматов М., Рамазанов А. Влияние государства на социальное предпринимательство // РППЭ. 2019. №8 (106).
5. Кабанова Е. Е. Отечественный опыт развития социальной инфраструктуры городов Российской Федерации: мат-лы Ивановских чтений. 2015. № 5. С. 25-29.
6. Неучева М.Ю., Шалина О.И. Социальные показатели развития мировой экономики // Экономика и управление: научно-практический журнал. 2022. № 6 (168). С. 4-10.
7. Сабирова З.Э. Стимулирование развития социального предпринимательства в регионе // Вестник БИСТ. 2016. № 1-1(30). С. 70-74.
8. Харченко А. Социальное предпринимательство в России // Бизнес-образование в экономике знаний. 2018. №3 (11).

© Султанбаев У.Р., 2023

УДК 332.1**Султанбаева Г.И.,**

магистрант Башкирской академии
государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан

ОТДЕЛЬНЫЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЭФФЕКТЫ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ КООПЕРАЦИИ

Аннотация

С статье обоснована актуальность развития сельскохозяйственных кооперативов, сформулированы отдельные эффекты, такие как – социальность, высокая производительность, территориальность. Особое внимание уделено мерам государственной поддержки, которые в настоящее время недостаточно эффективны для сельскохозяйственных кооперативов.

Ключевые слова

кооператив, сельскохозяйственный кооператив, социализация экономики, предпринимательство, сельскохозяйственное производство.

Сельское хозяйство играет одну из важнейших ролей в экономике каждой страны мира, так как является основой пищевой промышленности, от которой напрямую зависит жизнь населения. Поэтому аграрную отрасль активно поддерживают правительства большинства стран мира [4, с.277]. Так, к примеру, чистый доход сельскохозяйственных кооперативов США вырос на 14 % в 2015 г. Среди 100 крупнейших фермерских хозяйств выделилась «большая тройка». CHS Inc., топливный, зерновой и пищевой кооператив, основанный в Inver Grove Heights, штат Миннесота, остаётся крупнейшим кооперативом в Соединенных Штатах с общим объёмом бизнеса в размере \$34,7 млрд. на 2015 год; Dairy Farmers of

America, кооператив по маркетингу молока, базирующийся в Канзас-Сити, занял второе место, при этом общий доход составил \$13,9 млрд; Land O'Lakes, кооператив по производству молочных продуктов и по снабжению ферм, основанный в Saint Paul, Minn., был третьим, с продажами в размере \$13,1 млрд [9].

В настоящее время в российских условиях особенно актуальна задача интенсификации сельского хозяйства. Несмотря на то, что в сельском хозяйстве традиционно недостаточно инвестиций и государственной поддержки, сельское хозяйство остается одной из ведущих отраслей экономики в стране. Одной из самых универсальных форм организации в сельском хозяйстве во многих странах является кооперативные предприятия.

Согласно Федеральному Закону «О сельскохозяйственной кооперации», вступившего в силу в 1995 г., сельскохозяйственные кооперативы в России создаются и функционируют на основе следующих принципов: добровольности членства в кооперативе; взаимопомощи и обеспечения экономической выгоды для членов кооператива, участвующих в его производственной и иной хозяйственной деятельности; распределения прибыли и убытков кооператива между его членами с учетом их личного трудового участия или участия в хозяйственной деятельности кооператива; ограничения участия в хозяйственной деятельности кооператива лиц, не являющихся его членами; ограничения дивидендов (процентов) по дополнительным паевым взносам членов и паевым взносам ассоциированных членов кооператива; управления деятельностью кооператива на демократических началах (один член кооператива – один голос); доступности информации о деятельности кооператива для всех его членов [6, с. 72]

Для успешной работы сельскохозяйственных производственных кооперативов важное значение имеет наличие гарантированных каналов сбыта сельскохозяйственной продукции. Практика показывает, что в начальный период становления производимая сельхозпродукция успешно реализуются друзьям, соседям, на небольших ярмарках или рынках. Однако по мере расширения

деятельности и роста объемов производства сбыт продукции становится проблемой, возрастает необходимость расширять рынок ее сбыта [8, 8]. Также для развития сельхозкооперации сдерживающим фактором является недостаток квалифицированных кадров, в том числе для ведения бухгалтерского и налогового учета, для экономного расходования ресурсов. Региональным органам управления аграрным сектором следует принимать соответствующие меры по развитию и поддержке существующих предприятий, освещать преимущества объединения в кооперативы, правильном использовании средств государственной поддержки, оказывать помощь в ведении бухгалтерского учета, выборе системы налогообложения [1, с.24].

Сдерживает развитие малых форм хозяйствования невысокий уровень технического и технологического оснащения, неудовлетворительное состояние и не эффективное пользование естественными природными благами, мало эффективное землепользование. Повышение государственной поддержки личных подсобных хозяйств, положительно сказывается на расширении сельхозпроизводства, росте числа коров в сельских подворьях и сдача молока заготовительным и перерабатывающим кооперативам [7, с.10].

При планировании стратегического развития сельскохозяйственной кооперации в региональной аграрной экономике следует упростить взаимоотношения поставщиков и приобретателей сельхозпродукции, исключить посредников и перекупщиков, снизить расходы и расширить масштабы реализации сельскохозяйственной продукции [5, с.13].

Формирование организаций и предприятий по закупкам и переработке сельхозпродукции в виде акционерных обществ закрытого и открытого типов, как показывает практика, приводит к усилению монополизма, что не создает товаропроизводителей экономического интереса в увеличении производств сельхозпродукции. В этих условиях создание товаропроизводителями кооперативов по сбыту и переработке сельхозпродукции является актуальным.

Такие кооперативы, объединяясь на региональном уровне, формируют кооперативную систему по закупкам и переработке того или иного вида продукции (молока, мяса, овощей, и т.д.). Закупочно-перерабатывающая кооперативная специализированная система на региональном уровне осуществляет не только операции по заготовкам и переработке сельхозпродукции, но и обеспечивает товаропроизводителей необходимой техникой и технологией производства соответствующего вида продукции. Однако сельскохозяйственная потребительская кооперация пока не получает должного развития, а доля сельскохозяйственных кооперативов в объемах переработки и сбыта продукции, оказываемых услуг остается незначительной.

Республика Башкортостан вошла в число лидеров – субъектов Российской Федерации по развитию сельскохозяйственной потребительской кооперации в 2017 году. Сейчас зарегистрировано не менее 347 сельскохозяйственных потребительских кооперативов, из них 166 производят продукты питания. Общее количество пайщиков в Башкортостане составляет 10 тыс. 447 человек [3]. В настоящее время требуется проведение комплексной работы по укреплению конкурентных позиций на рынке и возрождению потребительской кооперации в отдельных районах на новой рыночной основе. Поэтому необходимо предварительно провести инвентаризацию основных средств и анализ экономической эффективности их дальнейшего использования.

Таким образом, развитие кооперативных форм и расширение возможностей функционирования на селе значительно повышают шансы на рост потенциала конкретной территории. В то же время развитие кооперативных форм хозяйствования оказывает непосредственное влияние на пищевую промышленность как региона, так и национальной экономик, способствуя формированию продовольственной и социальной безопасности населения России. Кроме того, кооперативная форма собственности способствует формированию устойчивых основ социальных приоритетов. Как сказано в статье Бигловой Г.Ф.[2,

с.65], одной из наиболее перспективных форм при формировании солидарной экономики, является кооперативная собственность, которая в значительной мере способствует формированию эффективного собственника, сочетающего в себе стимулы и мотивацию и высокую производительность.

Список использованной литературы:

1. Аветисян Я.Г., Бодрова Т.В., Зубарева Е.В. Новые подходы в налоговом планировании экономической безопасности бизнеса // OpenScience. № 2. Т. 2. 2020. С. 23–29
2. Биглова Г.Ф. Социализация собственности посредством расширения прав работников в управлении предприятием // Экономика и управление: научно-практический журнал. 2017. № 2 (136). С. 61-66.
3. Гатауллин Р.Ф., Ахметов В.Я. Стратегические направления развития потребительской кооперации в сельской местности (на примере юго-и северо-восточных районов Республики Башкортостан) // Вестник Евразийской науки. 2020. № 5. URL: <https://esj.tod ay/PDF/58ECV N520.pdf>.
4. Дудник А. В. Экономическая политика аграрного протекционизма в современной России. Концептуальные основы, пути повышения эффективности // Проблемы современной экономики. — 2015. — № 3. — С. 275-279
5. Жуков А.С., Ткач А.В. Нечитайлов А.С. Маркетинговое управление агропромышленным комплексом в условиях ВТО и экономических санкций // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2015. № 12. С. 11–17.
6. Кооперация и интеграция в АПК: учебник для вузов / Под общ. ред. В.М. Володина. Пенза, 2005. 244 с.
7. Ткач А.В., Нечитайлов А.С. Молочно-продуктовый подкомплекс России: состояние и перспективы развития // Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. 2014. № 10. С. 7–14.
8. Шлыкова Е.Р., Скворцова М.А. Многокритериальная оценка рисков деятельности

предприятия // OpenScience. № 2. Т. 3. 2021. С. 30–33. 8. Муратова О.Ю., Малясова М.М. Конкурентное преимущество предприятия в условиях устойчивого развития // OpenScience. № 3. Т. 3. 2021. С. 18–22.

9. Food and Agriculture Co-op Income Again Sets Record in 2015, USDA Data Show. URL: <https://www.usda.gov/media/press-releases/2016/10/04/food-and-agriculture-co-op-incomeagain-sets-record-2015-usda-data> - (дата обращения 26.04.18)

© Султанбаева Г.И., 2023

УДК 33

Хабибуллин А.Р.

ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет»

г. Магадан, Россия

**ПУТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
В МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Аннотация

В статье рассмотрены современные экологические проблемы Магаданской области, показаны способы решения экологических проблем.

Ключевые слова:

экологические катастрофы, экологическая безопасность, золотодобывающая промышленность, Магаданская область, Магадан.

Khabibullin A.R.

FSBEI HE "North-Eastern State University"

Magadan, Russia

WAYS TO ENSURE ENVIRONMENTAL SAFETY IN THE MAGADAN REGION

The article deals with modern environmental problems of the Magadan region, shows ways to solve environmental problems.

Key words:

environmental disasters, environmental safety, gold mining industry,
Magadan region, Magadan.

В настоящее время Магаданская область - один из самых благополучных

регионов страны в экологическом плане. Это связано как с рядом естественных факторов и с тем, что человеческая деятельность там не такая активная, как и в других областях.

В то же время, отмечается, что в региональных СМИ, очень много эко проблем в области. Одна из них – загрязненность некоторых рек региона, на берегах которых была или до сих пор активна золотодобывающая деятельность. Таких рек, как Колыма, Тенька, Омчак, экологи присвоили им четвертый класс опасности, так как в их водоемах обнаружены опаснейшие концентрации соединений, содержащих в воде свинца, железа, меди и марганца. [2|3]

Последние годы качество этих водохранилищ постепенно совершенствуется, так как предприятия снижают выброс сточных вод. До недавних пор серьезная экологическая проблема была и в том, что в Охотском море ежегодно сливалось около 2,5 млн неочищенных воды, но сейчас, кажется, эта проблема исчезла. Благодаря тому, что в середине мая 2014 года Магадане ввели в эксплуатацию новую канализационную насосную станцию, оснащенную мощным современным очистным оборудованием.

Серьезная экологическая проблема Магадана - отходы из золотодобывающей промышленности, в немалой степени, скопившиеся на ныне недействующих приисках.

По оценкам экспертов независимых, в них всего 48 тонн ртути, а общее количество этих отходов составляет примерно 2,5 млн. т. В четырех регионах Магадана находится 127 крупных ртутных очагов, которые нуждаются в рекультивации.

В регионе ситуация с вывозом и утилизацией ТКО достаточно сложная. Мусор вывозят на устаревший ТБО полигон, на незаконную свалку. Не ведется сортировки и переработки мусора в нужных объемах.

В Колыме принят закон, направленный на охрану экологии и экологической безопасности, снижение отрицательных последствий хозяйственной деятельности,

природных и технических ситуаций, пожаров и биологических и химических угроз. Постепенно реализуется Подпрограмма экологической безопасности и охраны окружающей среды Магаданской областной государственной программы природных ресурсов и экологии Магаданской областной области.

В Магаданской области прошла региональная конференция ОНФ. Общественники рассказали о проведенной за год работы по реализации проекта «Народный фронт», мониторинге выполнения «майских суперуказов» и указов президента, обсудили новые формы и методы работы. [1]

Представители Общероссийской народной организации отчитались об реализации проектов ОНФ по экологии, городской среде, дорожному строительству, здоровью, образованию.

Эксперты тематического портала ОНФ «Экология» 7 октября 2018 года представили промежуточные результаты реализации Проекта ОНФ «Горизонтальная уборка» и представляли рейтинг регионов, которые эффективнее ликвидируют незаконные свалки на основе ресурса «Интерактивный портал свалок».

Экологический рейтинг является одним из инструментов государственного контроля, который показал свою эффективность.

Экологический рейтинг не только свидетельствует о наиболее удачных региональных практиках в решении экологических вопросов, но также способен уделять большое внимание проблемам каждого отдельного субъекта. Таким образом, местные и региональные власти получают дополнительную мотивацию для того, чтобы как можно быстрее решить конкретные проблемы в регионе.

В частности, внесены предложения Департамента охраны и контроля за использованием животных и окружающей среды Магаданской области. На 2019 год планируется внести в единый реестр недвижимого имущества сведения о границе шести государственных заповедников Магадана: «Кавинская долина», «Одян», «Малкачанская тундра», «Омолонский», «Тайгонос», «Хинике». [1]

По данным департамента, необходимо создать инфраструктуру на территориях особо охраняемых природных объектов региональной значимости Магадана. В числе них – строительство туристической базы, строительство и обслуживание туристического маршрута, экотропы и т.д. Это в перспективе будет стимулировать развитие экотуризма и, соответственно, увеличить количество посетителей охраняемой природной территории в Колыме.

Также планируется издавать Красную Книгу «Магаданского края», что позволит повысить доступность населения к знанию состояния популяции, местообитания, морфологической особенности и иных сведений, редких, угрожающих исчезновению животных и растений, в Магаданской области.

Активисты Партийного проекта «Чистая страна» и Центр общественного надзора в сфере ЖКХ 8 мая 2019 г. проводили рейд, в рамках которого была проведена проверка работы областного оператора по вывозу твердых коммунальных отходов в г. Магадана.

В результате рейда было выявлено, что мусора нет, но нужно заменить баки, а ограждение контейнеров требует ремонт. Но в целом состояние хорошее площадки чистые, нет переполненных баков.

Основными проблемами Магадана являются две отрасли, которые являются ведущими в регионе. Во-первых, это горное дело. Во-вторых, транспорт. В горнодобывающей промышленности за последние годы сократились объемы промышленности.

И нужно отметить, что за последний период многие реки вновь становились нерестами, например речка Магаданка, где стоит Магаданский город. Рыба вновь начала ходить в нее, а люди начали ловить её. Но это относится к Магадану, к городу, в котором фактически не было промышленности, а механический завод..

Что же касается горнодобывающей отрасли, то тут ситуация гораздо сложнее, так как за десятки лет накапливаются значительные вопросы по рекультивации, нарушений горных выработок. Надо отметить, что «лунный ландшафт» для

Магадана является не исключением, а достаточно частой картиной.

Кроме того, в период большого и интенсивно освоения территорий первые меры по рекультивации начались только в 1989 году. То есть на сегодняшний день не реконструировано достаточно большое пространство.[1]

Список использованной литературы:

1. ECO portal вся экология <https://ecoportal.su/>
2. Доклад «О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации в 2017 году <https://gosdoklad-ecology.ru/2017/subjects/dfo/magadanskaya-oblast/>).
3. Документ экобиблеодети ДФО Магадан https://ecodelo.org/3150-magadanskaya_oblast-ekologicheskaya_obstanovka_v_regionakh

© Хабибуллин А.Р., 2023

УДК 336**Шешукова В.П.**

студентка Института экономики и управления,
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный
университет имени В.И. Вернадского», 3 курс
г. Симферополь, РФ

РОЛЬ СТРАХОВАНИЯ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМИ РИСКАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация

Актуальность темы данного исследования обусловлена, тем что для обеспечения экономической безопасности в условиях рынка предприятие должно иметь надёжный механизм защиты от негативного воздействия финансовых рисков.

В ходе работы мы пришли к выводу, что наиболее эффективным методом управления ими является страхование. Использование данного инструмента позволяет полностью перераспределить ущерб от рисков с предприятия на весь круг застрахованных лиц – что минимизирует его издержки.

Ключевые слова

Финансовые риски, страхование, экономическая безопасность,
финансовый менеджмент

Одной из главных черт системы рыночных отношений, которая существенно осложняет работу всех хозяйствующих субъектов является переменчивость конъюнктуры и следующая за ней вариативность рисков, которые необходимо идентифицировать и своевременно предпринимать необходимые меры по предотвращению негативных последствий для предприятия.

Вне зависимости от направления возникновения и характера развития рискованной ситуации она затрагивает в той или иной степени большую часть аспектов хозяйственной деятельности предприятия и в конечном случае негативно отражается на его общем финансовом состоянии и устойчивости.

Из вышесказанного следует, что для того, чтобы эффективно управлять своим финансовым состоянием и обеспечивать комфортный уровень ликвидности баланса любое современное предприятие должно иметь эффективную систему управления финансовыми рисками, которая бы полностью соответствовала специфике его деятельности.

В свою очередь эффективность используемой предприятием системы управления рисками напрямую зависит от принципов и методов на которых она построена.

На текущий момент можно выделить следующие методы контроля и снижения финансовых рисков:

- отказ от риска или его упразднение;
- снижение степени риска и минимизация потерь;
- передача риска третьему лицу посредством страхования;
- поглощение или принятие риска.

В случае упразднения риска предприятие полностью отказывается от рискованного действия или операции чем устраняется изначальный источник риска, но в рамках рыночной экономики данный шаг также влечёт и отказ от потенциальной выгоды, которую предприятие могло бы извлечь.

Минимизация или контроль рисков предполагает сокращение потенциального ущерба от них до комфортно-приемлемого уровня – что достигается посредством резервирования, имитирования или диверсификации рисков.

Суть же страхования заключается в том, что предприятие сводит ожидаемый ущерб от риска до нулевого уровня путём передачи его третьему лицу за определённую часть своего дохода (страховой взнос).

Поглощение же риска предполагает, что величина возможного ущерба является приемлемой для предприятия и может быть компенсирована потенциальной прибылью.

Для того чтобы эффективно использовать весь комплекс из указанных методов управления рисками, они должны легко должно поддаваться оценке в части вероятности возникновения и масштабности возможного ущерба – что зачастую довольно редко встречается.

Именно поэтому наиболее распространённым в хозяйственной практике управления рисками является такой инструмент как страхование.

Впрочем, несмотря на повсеместную востребованность данного финансового инструмента, с научной точки зрения не существует единого подхода к определению сущности страхования.

Приведённая в работе А.А. Александрова формулировка характеризует процедуру страхования как действия, направленные на формирование страхового фонда и возмещение убытков при наступлении оговорённого договором страхового случая – но отсутствует уточнение что страхование в первую очередь является отдельной формой экономических отношений[1, с.27].

Р.Р. Карабаш рассматривает страхование уже как отдельный экономический институт, благодаря существованию которого возможно возмещение нанесённого материального ущерба застрахованному лицу или лицам случайным событием, вероятность возникновения которого можно определить с приемлемым уровнем достоверности[3, с.64].

В исследованиях Е.М. Глушковой большее внимание акцентируется на экономической составляющей страхования, которая по мнению автора состоит в возмещении ущерба из центрального фонда, формируемого за счёт взносов всех застрахованных по данному типу рисков лиц[2, с.136].

Автор полагает, что основой страхового процесса является то, что он позволяет наиболее рационально распределить убытки и риски между определённой

группой лиц – что существенно сокращает их величину для каждого по отдельности и быстро окупает расходы на страховые взносы.

Таким образом, можно заметить, что возмещение ущерба, осуществляемое благодаря его распределению между множеством лиц, в размере кратно превышающем расходы на страховые взносы – является главным признаком страхования.

Исходя из рассмотренных выше подходов к определению сущности страхования, можно заметить, что все они в большей степени рассматривают его специфическую систему финансово-экономических отношений, которые возникают между определённым кругом лиц и/или экономических агентов во время создания страхового фонда, предназначенного для распределения рисков и возмещения возможного между участников при наступлении страхового случая.

Логика использования страхования в рамках финансового менеджмента основана именно на перекладывании части убытков предприятия с меньшим запасом финансовой прочности на широкий круг застрахованных лиц с её более высоким уровнем.

Более подверженные рискам предприятия в таком случае получают гарантию возмещения убытков за приемлемую сумму страховых взносов, а более крупные избавляют себя от необходимости формировать самостоятельно страховые и резервные фонды освобождая таким образом дополнительные денежные средства.

Список использованной литературы:

1. Александров А.А. Страхование: учебное пособие. М.: ПРИОР, 2019. – 192 с.
2. Глушкова Е.М. Теоретические основы понятия и применения договора страхования в современном российском праве // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2021. №3. С. 135-137.
3. Карабаш Р.Р. О понятии страхования и его функциях // Крымский Академический вестник. 2018. № 2. С. 82–84.

© Шешукова В.П., 2023

УДК 339.56

Якимов Д.А., студент,

Забайкальский государственный университет,

г. Чита, Россия

Научный руководитель: Таскаева С.В.

кандидат политических наук, доцент,

Забайкальский государственный университет

г. Чита, Россия

ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ВНЕШНЕТОРГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация

В статье рассматривается роль таможенных органов Российской Федерации в содействии международной торговле. Выделен ряд проблем, с которыми сталкиваются участники внешнеэкономической деятельности при импорте и экспорте товаров. Предложен ряд мероприятий в целях совершенствования государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

Ключевые слова:

таможенный орган, импорт, экспорт, таможенный контроль, участники внешнеэкономической деятельности.

Yakimov D., student,

Transbaikal State University,

Chita, Russia

Supervisor: Taskaeva S.,

PhD, Associate Professor

Transbaikal State University,

Chita, Russia

WAYS TO IMPROVE FOREIGN TRADE ACTIVITIES' STATE REGULATION

Abstract

The article discusses the role of the customs authorities of the Russian Federation in facilitating international trade. It is identified that participants in foreign economic activity face different problems when importing and exporting goods. A number of measures are proposed to improve the state regulation of foreign economic activity.

Keywords:

customs authority, import, export, customs control,
participants in foreign economic activity.

Исходя из утверждённой Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации (далее – РФ) до 2030 года, содействие международной торговле является одним из ключевых направлений деятельности таможенных органов РФ [1]. Для этого необходимо тесное взаимодействие таможенных органов и участников внешнеэкономической деятельности (далее – участников ВЭД). В условиях содействия международной торговле это взаимодействие нуждается в совершенствовании, а именно, в устранении ненужных бюрократических барьеров, упорядочении действий всех участников процесса, а также сокращении объема проводимого таможенного контроля до минимума, достаточного для обеспечения соблюдения таможенного законодательства участниками ВЭД.

В соответствии с главой 3 Федерального закона «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» № 164-ФЗ от 08.12.2003 г. правом осуществлять внешнеторговую деятельность обладают любые российские и иностранные лица. В свою очередь Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования осуществляют внешнеторговую деятельность только в случаях, установленных федеральными законами [2].

В соответствии со статьёй 351 Таможенного кодекса Евразийского экономического Союза таможенные органы в пределах своей компетенции обеспечивают на таможенной территории Союза выполнение следующих задач:

1) защита национальной безопасности государств-членов, жизни и здоровья человека, животного и растительного мира, окружающей среды;

2) создание условий для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу Союза;

3) обеспечение исполнения международных договоров и актов в сфере таможенного регулирования, иных международных договоров и актов, составляющих право Союза, законодательства государств-членов о таможенном регулировании, а также законодательства государств-членов, контроль за соблюдением которого возложен на таможенные органы.

В целях обеспечения выполнения возложенных на таможенные органы задач таможенные органы в пределах своей компетенции выполняют следующие функции:

1) совершение таможенных операций и проведение таможенного контроля, в том числе в рамках оказания взаимной административной помощи;

2) взимание таможенных платежей, а также специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, контроль правильности их исчисления и своевременности уплаты, возврат (зачет) и принятие мер по их принудительному взысканию;

3) обеспечение соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза;

4) противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов;

5) предупреждение, выявление и пресечение преступлений и административных правонарушений;

6) защита прав на объекты интеллектуальной собственности на таможенной территории Союза;

7) ведение таможенной статистики;

8) осуществление экспортного, радиационного и иных видов государственного контроля (надзора) в соответствии с законодательством государств-членов [3].

Цель взаимодействия уполномоченных лиц таможенных органов и участников ВЭД – это создание оптимальных условий для перемещения через таможенную границу товаров, услуг и транспортных средств.

Отношения таможенных органов и участников ВЭД основываются на следующих принципах:

1) единства таможенной системы;

2) профессионализма и компетентности;

3) совершенствования таможенного контроля;

4) использования информационных технологий;

5) внедрения прогрессивных методов;

6) принципа глобальной оптимизации;

7) принципа TQM (Всеобщее управление качеством (англ. Total Quality Management, TQM) — общеорганизационный метод непрерывного повышения качества всех организационных процессов) [5, с. 246].

На современном этапе деятельность таможенных органов целиком направлена на повышение качества предоставления услуг и сокращение издержек участников ВЭД. В целях широкого информирования участников ВЭД ежедневно на официальном сайте ФТС России появляется самая актуальная информация в сфере таможенного дела, включая нормативную базу. Выпускаются ежемесячные периодические издания ФТС России, содержащие сведения о новых правовых актах и практике работы таможенных органов.

Проведённая ФТС России работа над совершенствованием технологий проведения таможенного контроля позволила увеличить эффективность взаимодействия между таможенными органами и участниками ВЭД, а именно, сократить в 2020 г. среднее время прохождения таможенных операций в отношении товаров, которые не идентифицированы как рискованные поставки, требующие дополнительной проверки (табл. 1).

Таблица 1

Время прохождения таможенных операций за 2018-2020 гг.

Наименование	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Экспорт	41 мин.	45 мин.	40 мин.
Импорт	1 час 21 мин.	1 час 19 мин.	1 час 16 мин.

В 2020 г. при экспорте время прохождения таможенных операций сократилось на 5 минут по сравнению с 2019 г. и на 1 минуту - по сравнению с 2018 г. При импорте время прохождения таможенных операций в 2020 г. составило 1 час 16 минут или 76 минут, что на 3 минуты меньше чем в 2019 г. и на 5 минут меньше чем в 2018 г. [6, с. 7].

Так как таможенная служба – это неотъемлемый элемент в системе международной торговли, важно, чтобы таможенные органы в своей работе использовали современные методы и стремились к максимальному упрощению проведения таможенных операций, что позволит увеличить внешнеторговый оборот, привлечь дополнительное количество участников ВЭД и, как следствие, увеличить денежные средства, поступающие в федеральный бюджет.

Следует признать, что в настоящее время требуется усовершенствовать нормы, регулирующие отдельные аспекты внешней торговли в РФ в связи с рядом проблем, с которыми сталкиваются участники внешнеэкономической деятельности. Так, экспортеры сталкиваются с такими проблемами как:

1) недостаточное финансирование со стороны государства экспортно-ориентированных предприятий;

2) отсутствие согласия или дисбаланс между участниками российской системы поддержки экспорта и системой государственного администрирования и регулирования внешнеэкономической деятельности;

3) отсутствие конкретных целей и задач в работе механизмов и институтов развития экспорта и политики РФ, касающейся внешнеэкономической деятельности.

Импортёры в своей деятельности сталкиваются с такими проблемами как:

1) невозможность проверки законности выдачи протокола испытаний для участников ВЭД (Составление протокола испытаний – необходимая часть процедуры проверки техники, устройств, оборудования или каких-либо материалов. Протокол фиксирует все действия, производимые в процессе испытания, а также их результаты), так как на сегодняшний день программного решения ведения протоколов испытаний еще не создано, оно в процессе разработки, но скоро можно будет проверить протокол испытаний на подлинность в реестре протоколов испытаний, в самое ближайшее время на сайте Росаккредитации появиться данная возможность;

2) отсутствие возможности внесения изменений в сертификат соответствия в таких случаях, как изменение адреса компании, директора, номера телефона и тому подобное, что влечёт за собой прохождение процедуры подтверждения заново, а значит, и новые финансовые расходы;

3) отсутствие возможности у участника ВЭД влиять на ход процедуры оценки соответствия, тогда как таможенные органы возлагают это обязательство на него;

4) необходимость зачастую обосновывать тот факт, что импортируемые товары не нуждаются в обязательном подтверждении соответствия. И, если таможенные органы признают, что товары подлежат обязательной сертификации, то участнику ВЭД грозит отказ в выпуске товаров или возбуждение в отношении него дела об административном правонарушении;

5) постоянное наличие рисков финансовых потерь;

б) аннулирование сертификатов соответствия Росаккредитацией, что делает их недействительными, вследствие чего таможенные органы считают, что товар перемещается без разрешения.

В своей работе «Проблемные аспекты развития внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации» Кантарович А.А. выделила общие проблемы, касающиеся внешнеторговой деятельности, среди которых [4, с. 24]:

1) высокий уровень коррупции, что значительно снижает эффективность государственного регулирования внешнеэкономической деятельности (Так, по данным Международного антикоррупционного движения TransparencyInternational, в 2021 г. Россия по Индексу восприятия коррупции заняла 136-е место [8]);

2) несовершенство налоговых процедур;

3) высокие расходы на проведение внешнеэкономической деятельности, связанные с нетарифными мерами регулирования торговли;

4) монополизация экспортно-импортной деятельности крупными компаниями;

5) высокий уровень государственного регулирования деятельности предпринимателей;

б) проблемы распределения полномочий на федеральном, региональном и местном уровнях власти в сфере регулирования ВЭД.

Принимая во внимание необходимость увеличения таможенных платежей, поступающих в федеральный бюджет, привлечения новых участников ВЭД, а также контроля за соблюдением законодательства всеми участниками процесса, предлагается осуществить ряд мероприятий для совершенствования государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

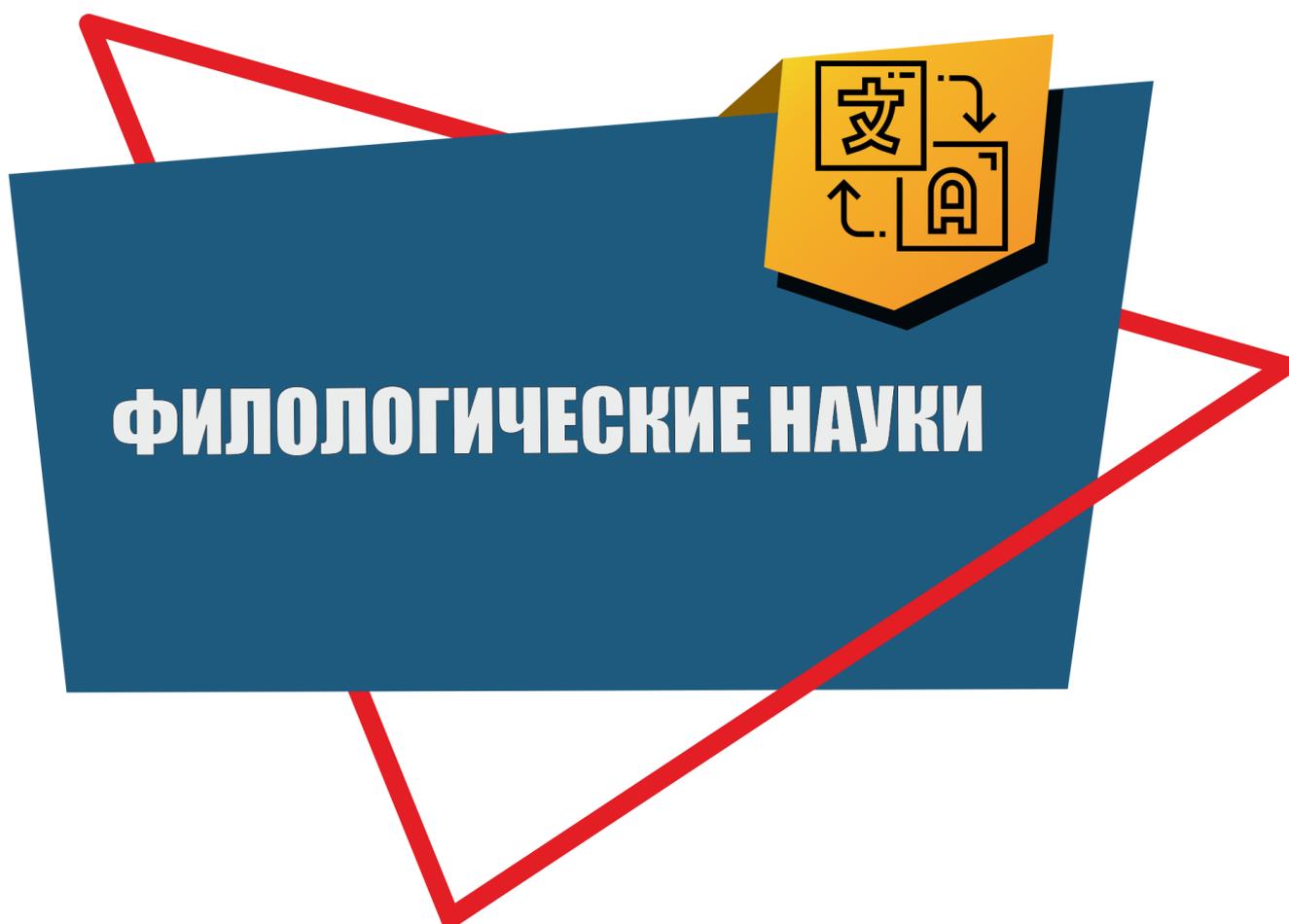
Во-первых, следует максимально приблизить таможенное законодательство РФ к международным стандартам; во-вторых, улучшить взаимодействие таможенных органов с иными государственными органами, учреждениями и организациями; в-третьих, усилить государственную поддержку экспортно-

ориентированных предприятий; в-четвертых, на законодательном уровне четко распределить полномочия федеральных, региональных и местных органов власти в сфере регулирования ВЭД; в-пятых, повысить прозрачность таможенных операций в целях эффективного противостояния коррупции.

Список использованной литературы:

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23.05.2020 № 1388-р. «Об утверждении Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года». // URL: <http://government.ru>
2. Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности: федер. закон [от 8 декабря 2003 г. № 164] // Собр. Законодательства Рос. Федерации – 2003. – № N 22 – Гл. 3.
3. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) [от 11 апреля 2017 г.] // Официальный сайт Евразийского экономического союза www.tsouz.ru.
4. Кантарович А. А. Проблемные аспекты развития внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации // Вестник экономики, права и социологии. – 2020. – № 1 – С. 21 – 25.
5. Крайдуба Е. Ю. Особенности взаимодействия таможенных органов с участниками внешнеэкономической деятельности // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2021. – № 3-1(73)– С.246– 249.
6. Лановенко И.В. Анализ результатов взаимодействия таможенных органов с участниками внешнеэкономической деятельности // Экономические науки. – 2021. – № 12-4 (63) – С. 6 – 10.
7. Corruption Perceptions Index 2021. Transparency International. – URL: <https://transparency.org.ru/research/indeks-vozpriyatiya-korruptsii/rossiya-v-indekse-vozpriyatiya-korruptcii-2021-29-ballov-i-136-e-mesto>

© Якимов Д.А., 2023



УДК 811.111

Le Thi Thuy Ha, Dang Thanh Mai

Hanoi University of Mining and Geology

**COMMON ERRORS IN USING ENGLISH COLLOCATIONS BY STUDENTS
AT HANOI UNIVERSITY OF MINING AND GEOLOGY****Abstract**

Vocabulary acquisition has always been considered as the most important in the process of language learning. The correct use of a word consists of not only getting its meaning but also taking its context and collocation with other words into consideration. Students at Hanoi University often use the word collocation in the imprecise way, which makes other English speakers hard to understand. This article investigated common errors when students used English collocations. The paragraph writing exercises were employed as the data instruments. The results collected from these writing represented interference and overgeneralization as common errors and provided the foundation for designing suitable practice activities in order to improve teaching and learning English at Hanoi University of Mining and Geology.

Key words:

“collocations”, “interference”, “overgeneralization”

1. Introduction

Mastering and using a language as a native speaker is the goal of any learner of a foreign or second language. In an attempt to realize their ambition, learners of English apply various techniques to expand their vocabulary, memorize and learn how to pronounce words in a correct way as well. However, a lot of students are more concerned about how to enrich their vocabulary, that is, to increase the numbers of words they can remember without paying much attention to the depth of their understanding of the word. In other words, they ignore the most aspects of knowing a

word including the right context and the collocation each word is used in reality. As a result, their unwanted errors made in using English collocation prevent them from acquiring the target language. This paper is intended to review different views of English collocations and then inquire into the common errors made by students and finally suggest some practical activities for teaching and learning English collocations.

2. Literature review and Methodology

2.1. Literature review

Overlapping definitions of collocations have been discussed for a number of years (Benson et al, 1986; Nation, 1990; Lewis, 2000; McCarthy & O'Dell, 2005; Sinclair, Jones, & Daley, 2004). However, the consensus on a definition of collocation focuses on the co-occurrence of words. The term collocation can be separated into parts, containing its own meaning, “col- (from com- meaning “together, with”), -loc- (meaning “to place or put”), -ate (a verb suffix), and -ion (a noun suffix)” (Nation, 1990, p.32). In other words, collocations refer to words that are placed together. This concept is related to that of McCarthy & O'Dell (2005), who define collocation as a close word combination with other words as in the following examples: the word *take* seems to collocate with a bath and make with an effort. Lewis (2000) has elaborated that collocation can be considered as the method of unexpected natural co-occurrence with lexical items in a context. A more interesting definition has been given by McCarthy & O'Dell (2005), who claimed that collocations could be constructed semantically and syntactically from words developing as chunks that are acceptable and understandable by native speakers; for instance, *deeply offended* instead of * *very offended*. Despite the different expressions of the collocation definition, all researchers agreed that all parts of the collocation could not be replaced by a synonym or another word with the same meaning, for example *strong/ week tea* cannot be changed into *condensed/ pale tea*, the word order is fixed such as *safe and sound, tea and coffee* and its meaning is predictable.

Collocation classifications have been also viewed from different aspects. While some researchers have classified collocations on the collocational strength, others focused on the lexical and grammatical combination. Collocational strength has been

divided into three categories by Herbst (1996) namely: open collocations, restricted collocations, fixed collocations. Grammatical collocations (Lewis, 2000) are derived from the combination of one open class word, e.g. noun, verb, adjective, etc., and one closed class word, which is mainly a preposition or a clause as illustrated below:

- N + to + V infinitive: *It's a pleasure to do it.*

- N + that + Clause: *We reached an agreement that she would represent us in the court.*

- P + N: *by accident, in advance*

- A + P: *They are hungry for news.*

- A + to + V infinitive: *She is ready to go.*

- V + to + V, V + V-ing: *They began to speak. They enjoy watching television.*

Lexical collocations (Lewis, 2000) consist of two content words or open class words, which include nouns, verbs, adjectives, and adverbs as illustrated below:

- V + N: *set an alarm, launch a missile*

- A + N: *strong/weak tea, kind/best regards*

- N + N: *an article of clothing, school yard*

- N + V: *dancers dance, bomb explodes*

- Adv + A: *closely related, bitterly hurt*

- V + Adv: *moved slowly, argue heatedly*

To summarize, collocation refers to the frequent co-occurrence of words without being replaced by other words with the same meaning. In this sense, we will use this as the basis for analysis of errors made by learners of English.

2.2. Methodology

The research uses document analysis and synthesis. A total of ninety-five students at Hanoi University of Mining and Geology from three groups in different fields of studying were the participants in this study. The documents used to identify common errors are two parts in the Practice Tests composed by teachers from the English Department at Hanoi University of Mining and Geology, namely, the multiple choice, the paragraph writing. The other part is the translation exercise which were mainly chosen

from Oxford Collocations Dictionary for Students of English. All these exercises were administered to the participants after the regular class. They were asked to complete the exercises without any interaction with their classmates and using any kind of dictionaries or reference and the teacher collected weekly to mark and find out the collocation errors.

3. Common errors in using English collocations by students and suggestions for teaching

3.1. Common errors in using English collocations by students

After the documents were collected and analysed, a number of mis-collocations found in all of the exercises may have resulted from the native language transfer and overgeneralization which are discussed in detail below

3.1.1. L1 Interference

This error results from learners' attempt to make use of their L1 knowledge. When students are not competent enough, they try to make use of Vietnamese patterns or rules which leads to collocation errors in English writing. Vietnamese is more economical in vocabulary in that it makes use of the same words to express many different meanings where English employs separate words. The following examples show the difference in using the English word: *fast*, *quick* and the Vietnamese equivalents as: *nhanh*

Vietnamese expressions	Equivalent English expressions	Wrong expressions
bữa ăn <i>nhanh</i>	a <i>quick</i> meal	a <i>fast</i> meal
tắm <i>nhanh</i>	a <i>quick</i> shower	a <i>fast</i> shower
tàu <i>nhanh</i>	a <i>fast</i> train	
đồ ăn <i>nhanh</i>	<i>fast</i> food	
làm bánh	<i>make</i> cakes	
làm bài kiểm tra	<i>do</i> a test	<i>make</i> a test

Instead of a *quick* shower, a *quick* meal, students use *fast* meal or *fast* shower. They make such mistakes because English words *quick*, *fast* have the same meaning *nhanh* in Vietnamese. In the same way, the Vietnamese expression *làm* is equivalent to *make* in *make* cakes, *make* lunch, and *do* in *do* a test, *do* housework. Influenced by the way

Vietnamese uses a general term to express many different meanings, learners transfer this habit in to making wrong English collocations.

3.1.2. Overgeneration

In addition to native language transfer leading to derivations of the collocation, students tend to generalize the language knowledge acquired, that is, to formulate rules based on their learning experiences in order to apply these rules to new language materials. Or to put it in another way, they tend to extend the use of a grammatical rule or linguistic item beyond its accepted uses. When it comes to collocation, they tend to generalize the use of a particular word in a right collocation to make wrong collocations. For example, *do harm to* is the correct collocation, however, they tend to generalize the use of *do* in the phrase to make new phrases like *do good to* and *do bad to*, or *do well to*, *do badly to*, which are actually wrong in English.

In some cases, students make deviant collocations based on some correct collocations, neglecting restrictions and exceptions. For instance, based on the correct collocations *drink some water*, and *a heavy drinker*, learners made *drink medicine* and *a heavy worker* because they generalized from the correct collocations of *drink* in *drink water*, *juice*, *wine*, or *coffee*, etc and of *heavy* in *a heavy drinker*, *a heavy smoker*, *a heavy drug user*. The words following *drink* all have the connotation of *liquid* and *heavy* have the negative connotation of *too much*. In fact, not all nouns sharing liquid connotations can be used together with *drink* or too much is used with *heavy*. In the case of *medicine*, and *worker* above, *take medicine* and *a hard worker* are correct collocations.

3.2. Suggestions for teaching

From what has been mentioned above, collocations could be seen as one of the barriers in the process of learners' language acquisition. This is probably because inadequate attention has been paid to the collocation teaching and its practice. In an attempt to raise awareness of collocations and limit the errors made by learners of English at Hanoi University of Mining and Geology, some activities are suggested as below:

Activity 1:

Aim: to raise their awareness of how their L1 interferences with L2 collocational use

Procedure: in small groups, students work collaboratively to come up with English collocations with the words given in Vietnamese (appendix 1). Then, teacher instructs them to check their answers on website of Oxford Collocations Dictionary by using their smartphones in the class. Finally, teacher directs their attention to different verbs used in English in different cases with the same meaning.

Evaluation: Raising students' awareness on collocations may prevent L1 interference. As the verb *làm* in Vietnamese meaning *do* or *make* in English, are used in many situations and this might lead to the misconception for Vietnamese learners that the verbs *do* and *make* will fit into any slot. This kind of activity is suggested to help students not to wrongly transfer from L1 language into the target language.

Activity 2:

Aim: to draw students' attention to the frequent use of collocations

Procedure: Students work individually to find out the collocation forms in the given text (appendix 2). Then they cross them out all in the text to see each word's part of speech that collocations take up. After clarifying meaning, form and use, students in pairs will write as many of the collocations as possible on the bingo card given and talk about the collocation forms (appendix 3). The pair who has more collocations is the winner

Evaluation: This activity helps students realize that the various types of word combinations in term of both grammar and lexis may cause Vietnamese learners the imprecise use. Also, this kind of practical idea may prevent possible mistakes, increase accuracy in use.

4. Conclusion

Collocation is an important aspect in the vocabulary acquisition. It refers to the frequent co-occurrence and mutual expectation of some words which appear more often than by chance. This paper provide readers and learners an overall review of English collocations, including their classification and structures. L1 interference and overgeneralization are common errors when learners of English at Hanoi University of Mining and Geology often make when they take no notice of word context in actual use. Some efficient teaching activities about English collocations are also suggested in this study.

Appendix 1

Write collocations in English for the given words below

Vietnamese	English
mặc quần áo/ đeo túi	
xem ti vi/ xem tranh ảnh	
làm bánh/ làm bài kiểm tra	
thắng giải/ kiếm sống	
biết người nào đó/ gặp gỡ ai đó lần đầu	
đợi chờ xe buýt/ mong đợi điều gì	
chơi thể thao/ tập võ thuật	
trông vui vẻ/ trông giống mẹ	

Check your answers by using the English Collocation Dictionary

Appendix 2

Read the text and make a list of all word combinations as many as you can.

After giving Mark a lift to the airport, Cathy made her way home. What an exciting life he led! At times Cathy felt desperately jealous of him. She spent her time doing little more than taking care of him and the children. Now her sister was getting divorced and would probably be making demands on her too. Cathy had promised to give her sister a call as soon as she got home but she decided to run herself a bath first. She had a sharp pain in her side and hoped that a hot bath might ease the pain. After giving her sister a ring Cathy went to bed.

(Source: Internet)

Appendix 3

Write the collocations on the bingo card.

Work in pairs and talk about the word combinations.

Cross out the collocations you use in the text.

The pair using all the collocations is the winner.

Bingo card

Reference

1. Benson, M., Benson, E., & Ilson, R. F. (1986). *Lexicographic description of English* (Vol. 14). John. Benjamins Publishing.
2. Boonyasaquan, S. (2009). *An analysis of collocational violations in translation*.
3. Fan, M. (2009). *An exploratory study of collocational use by ESL students – A task-based approach*. *System*, 37(1), 110-123.
4. Herbst, T. (1996). *What are collocations: sandy beaches or false teeth?*
5. Hill, J. (2000). *Revising priorities: from grammatical failure to collocational success*. Language Teaching Publication
6. Lewis, M. (Ed.). (2000). *Teaching collocation: Further development in the lexical approach*. Oxford: Oxford University Press.
7. *Oxford Advanced Learner's Dictionary*. Oxford.
8. Clive Oxendan et al (), *New English File, pre-intermediate*. Oxford University Press.

© Ha L. T. T., Mai D. T., 2023

УДК 811.111**Le Thi Thuy Ha, Dang Thanh Mai**

Hanoi University of Mining and Geology

**THE APPLICATION OF TEACHING ENGLISH
AS AN INTERNATIONAL LANGUAGE FOR STUDENTS AT HUMG****Abstract**

Since the globalization of English leads to the trend of its localization, there are a growing number of other standard varieties along with the two global versions (standard British English and American English) (Jennifer Jenkins, 2006). Therefore, it is significant to consider adopting the concept of English as an International Language (EIL) in ELT courses and materials as a way to address this. In this paper, the construction of the learning resources in the New English File for Pre-Intermediate level will be analyzed and how teachers conduct the lessons, in reality, will be examined from the perspectives of teaching English as an International Language.

Key words:

English Language Teaching (ELT); English as an International Language (EIL);
Global English; material development.

1. Introduction

Nowadays, the English language has spread throughout the world, being the dominant language in international fields (business, technology, science, etc.). (Roux, 2014). For instance, Crystal (1997) estimated that about 85% of the world's largest film productions and markets used English and that 90% of the scientific papers published in various academic fields are written in English. Approximately one-third of international organizations only use English, and English is used by 90% of Asian international organizations.

In this report, I want to share an experience in adapting the materials to fit the context in the classroom in order to teach English as an International Language to help

students at HUMG become global citizens in a globalized world.

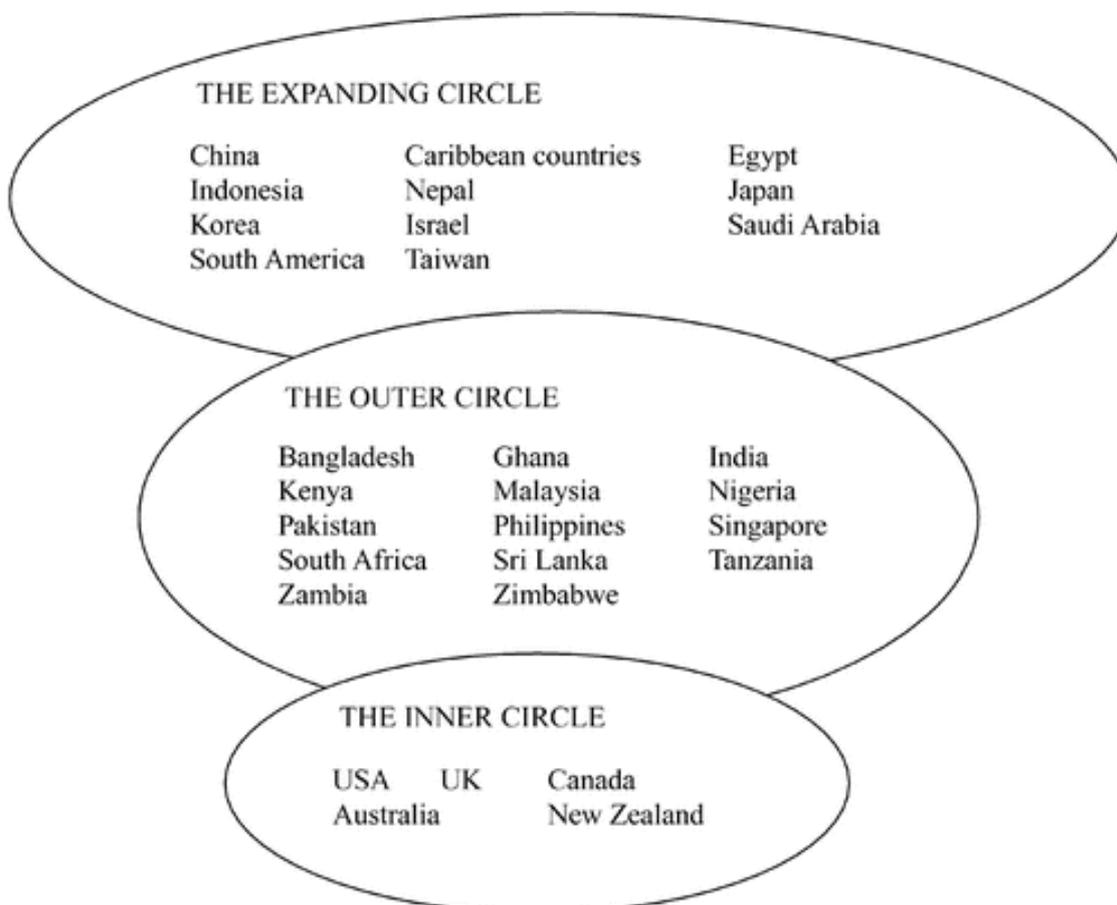
2. Literature review

2.1. What is an international language?

Some people seem to assume that an international language is considered to be a language that is spoken by a large number of native speakers. In this way, Mandarin, Spanish, Arabic, and Hindi should have been referred to be the international languages. Hence, it appears that the number of speakers is not enough to decide whether a language has an international status or not.

Smith (1976) was deemed to be one of the first to define the scope of an international language. He claimed that an “international language is one which is used by people of different nations to communicate with one another” Additionally, according to McKay (2002), the concept of an international language is clarified by two determining factors, which are the language’s geographical distribution and its spread by the native speakers of other first languages.

2.2. The spread of English as an International Language



(a) *The Inner Circle*: where English is recognized as the primary language of the country such as in Australia, Canada, The United States, and The United Kingdom. It is also where the ownership of English took place and the norms originated.

(b) *The Outer Circle*: where English is used as a second language in a multilingual country such as Singapore, India, and the Philippines.

(c) *The Expanding Circle*: where English is widely learned as a foreign language such as China, Japan, and Korea.

2.3. Features of English as an International Language

As we have mentioned in the definition of an international language, Smith (1976) referred to “an international language” as a language spoken by people from different countries to communicate. Based on this perspective, he postulated assumptions about the relationship between language and culture when English is learned as an international language.

- * Learners of an international language do not need to internalize the cultural norms of native speakers of that language;

- * The educational goal of learning an international language is to enable learners to communicate their ideas and culture to others.

- * The ownership of an international language becomes “de-nationalized”;

Also, Brutt-Griffler (2002) has proposed significant features that contribute to the flourish of a global language:

- * An international language is the product of the development of a world ethnocultural system, which includes the development of a world market and business community, as well as the development of a global scientific, cultural, and intellectual life.

- * An international language tends to establish itself alongside other local languages in multilingual contexts composed of bilingual speakers.

- * An international language spreads not by speakers of that language migrating to other areas but rather by many individuals acquiring the language.

2.4. Teaching materials in English as an International Language

According to Brown (1995), teaching materials could be understood as “any systematic description of the techniques and exercises to be used in classroom teaching” and consisting of lesson plans, books and “any other myriad types of activities that go on in the language classroom” (p. 139).

At the pedagogical level, Cortazzi and Jin (1999) distinguish between three types of cultural information that can be used in language materials:

1. Target cultural materials that use the culture of a country where English is spoken as the first language;

2. Local cultural material, which is school material that uses local culture as the main cultural content;

3. And finally, international target culture materials in which a great variety of cultures in English and non-English-speaking countries around the world are presented.

From this perspective and the content of English Textbook grade 10, we can conclude that the new teaching materials in MOET's upper secondary textbook, with sections such as “Communication” and “Looking Back”, are designed in the form of an international target culture materials.

2.5. Key concepts of EIL teaching approach

2.5.1. General principles for EIL teaching methods

First of all, approaches to teaching English as an International Language need to be culturally sensitive to a myriad of contexts where English is taught and used. To be more specific, with regards to language teaching materials, the exploitation of content in Western cultures should be thoroughly considered. On the one hand, the cultural content is expected to help learners deepen their knowledge of their own culture. For example, the material possibly provides certain opportunities to discuss and reflect on their own culture. On the other hand, local teachers should not be put in challenging situations when teaching someone else's culture. Secondly, it is also noted that the local

culture of language should be respected. In other words, it should be independent of stereotypes but the appropriation of classrooms. Each classroom has its unique features; thus, there is no one best approach that can be employed successfully to meet the needs of every English learner. Last but not least, the concept of thinking globally but acting locally is highly relevant to the teaching of EIL. To illustrate, English as an International Language will continue to proliferate not only to native speakers but also all English users. Decisions relating to teaching goals and approaches should now be given to local educators in order that their rightful position as valid users of English is obtained. Eventually, it is believed that they understand their students' need the best and can motivate them to learn and use English regularly so that they are able to be involved in our growing global community. Furthermore, according to Lin (2013), an approach to teaching English as an International Language should be implemented to all contexts using English. Hence, an EIL approach should be chosen by the level of discourse.

2.5.2. Lingua Franca Approach

Kirkpatrick (2015) postulates six principles of the Lingua Franca approach. The first four enumerated principles apply to the teaching and learning of English as a spoken language while the fifth principle applies to the teaching and learning of English as a written language, and the last principle relating to assessment. They are presented as follow:

#Principle 1: The native speaker of English is not the linguistic target. Mutual intelligibility is the goal.

#Principle 2: The native speaker's culture is not the cultural target. Intercultural competence in relevant cultures is the goal.

#Principle 3: Local multilinguals who are suitably trained provide the most appropriate English language teachers.

#Principle 4: Lingua franca environments provide excellent learning environments for lingua franca speakers.

#Principle 5: Spoken is not the same as written. Written language is not the same as spoken and that, therefore, a somewhat different argument needs to be presented.

#Principle 6: Assessment must be relevant to the ASEAN context.

The author also claims that an approach to teaching of English as a lingua franca will not only help promote more successful English language teaching and learning but also promote the status of Asian cultures and languages.

2.5.3. Communicative Approach

According to Richards (2006), the concept of communicative language approach (CLT) is viewed as "teaching of communicative competence" (p.2). The development of CLT was deemed to provide ESL/EFL learners with the ability to use the target language in authentic contexts. In other words, it would allow the language learners to fulfill the needs to maintain a communicative situation effectively. Holliday (1994) claims that CLT has two versions, which are the "weak" version and the "strong" version. On the one hand, the "weak" version of CLT is developed largely in private institutes. Moreover, oral work and maximum students' participation in groups and pair-work seems to be a matter of the greatest importance. On the other hand, the "strong" one is developed in public education systems. Additionally, the target of learning is about how language works in discourse. For example, when students do tasks designed to address certain language issues, they may understand how a text is constructed. Learners may work with one another to find a solution to a language problem and they are allowed to use their mother tongue to discuss the text but must report the results in English. Holliday argues that the strong version of CLT may be more feasible to a wider range of teaching contexts, particularly in Outer and Expanding Circle countries.

2.5.4. Genre-based Approach

According to Derewianka (2003) as cited in Lin (2006), the genre-based approach has gained popularity in the field of ELT. The genre-based approach is defined as the approach which concerns teaching language for specific social purposes. In other words,

Derewianka (2003) (as cited in Lin, 2006) claims that this approach focuses on the understanding and production of particular genres in both spoken and written form to achieve social purposes. Genres are classified into different text types such as narratives, description, persuasion or argumentation, to name just a few (Lin, 2006). However, regardless of the distinction between each text type, it is “based on what the discourse seeks to achieve or to do socially” Lin (2006, p.69). According to McKay (2002) (as cited in Lin, 2013), an effective approach to EIL teaching is concerned with recognizing “the various ways in which English is used within multilingual communities”, which means English users or learners typically have specific purposes for using or learning English. Hence, the genre-based approach seems to serve as a productive theory to apply to EIL teaching and learning. Lin (2013) proposes that in EIL teaching, genres are selected in accordance with both local and international discourse; thus EIL material developers or instructors have to figure out the type of real-life texts and linguistic features of English required for students to produce specific genres. In the EIL teaching and learning context, actual practice, as well as application, are also emphasized for the purpose of raising English users’ cultural, and social awareness and adaptive attitude (Lin, 2013).

3. An example of the application of Teaching English as an International Language.

According to Smith (1976) “The educational goal of learning an international language is to enable learners to communicate their ideas and culture to others”, I have changed some materials to adapt to the context in my classroom. It is Unit 7B – Born to direct, page 78, New English File (Pre-Intermediate).

In the original part, Reading and Speaking, students are supposed to read the facts about the lives of the two directors (Alfred Hitchcock and Quentin Tarantino) and write H if the statement belongs to Hitchcock or T if the fact is about Tarantino. I have taught this part many times and finds that it is hard for my students to get to know about the 2 directors and they are usually fed up with this part. Therefore, to make the students to

be more interested in this lesson, I have adapted the reading materials which replaced the two movie directors from the UK and the US into two celebrities from Vietnam, singers Tran Lap and Son Tung. Also, the learning activities will put more focus on pairwork.



READING AND SPEAKING

- 1. He was born on 12 December 1974*
- 2. He was born on July 5, 1994.*
- 3. He was a Vietnamese rock musician and singer*
- 4. When he was two years old, his family discovered his singing ability. At age of eight, he joined Thái Bình's Children's Arts and Culture Palace and learned to play the electronic keyboard*
- 5. He was best known as the lead singer of The Wall*
- 6. He has received many accolades which include a MTV Europe Music Award,*

a Dedication Music Award

7. He was the youngest in a large poor family

8. He began his artistic career with technical grade vocal performances at the Department of Theater, Hanoi College of Art from 1993 to 1997.

9. He graduated from the Department of Economics, Hanoi National University in 2001

10. In 1994, he and friends formed a rock band.

11. His self-written 2012 and 2013 singles, "Cơn mưa ngang qua" and "Em của ngày hôm qua" launched his career

12. He was the leader of the group from its founding until it disbanded in 2006.

13. He wrote more than 30 songs, notably the song "Road to Glory".

14. However, they disapproved of their son's pursuit of a singing career and wanted him to focus on education, His father wanted him to study business

15. Despite the fact that his parents wanted him to study business, he frequently participated in singing shows and competitions at school.

17. He died of cancer on 4 November 2015

Activity 1: I ask students to look at the pictures of the 2 singers and work in pairs to describe their appearance and name some of their famous songs.

Activity 2: I ask the students to work in pairs to read the facts about the lives of the two singers to decide which is about Tran Lap, and which is about Son Tung. Write T for Tran lap or S. for Son Tung. After that, I check the answers.

Activity 3: I ask students to work in pairs. I let them to move around. Student A in his/her own words says everything he/she can remember about Tran lap and student B listens and helps. Then they swap roles. B says everything he/she can remember about Son Tung. A can talk to some Bs and B can talk to some As. By this way, they have a lot of practice in communicating in real-life situations



The students in a group English 2 are practising speaking English

I find that this adaptation is likely to be suitable for the students in my classes. It not only creates a motivating learning environment for them to discuss but also reflects our own culture. They may find it easier to produce the target language.

4. Conclusion

And this study reviews the key concepts of English as an International Language, then comes to a sample lesson with the EIL teaching. These changes in the teaching

materials are considered to be one of the EIL teaching spirits – “Think globally, but act locally”. Nevertheless, it tends to be a time-consuming process for the teachers to adapt the materials, especially finding the appropriate resources for the local contexts and then designing the learning activities for the students.

REFERENCES

1. Birt, Linda & Scott, Suzanne & Cavers, Debbie & Campbell, Christine & Walter, Fiona (2016). Member Checking: A Tool to Enhance Trustworthiness or Merely a Nod to Validation?. *Qualitative Health Research*. 26.
2. Bowen, G. A. (2009). Document analysis as a qualitative research method. *Qualitative*
3. Brown, K. (1995). World Englishes: To Teach or Not to Teach? *World Englishes*, 14(2), 233- 245.
4. Brutt-Griffler, J. (2002). *World English: A study of its development* (Vol. 34). *Multilingual Matters*.
5. Cortazzi, M., & Jin L. (1999). Cultural mirrors: Materials and methods in the EFL classroom. In E. Hinkel (Ed.), *Culture in second language teaching* (pp. 196- 219). Cambridge: Cambridge University Press
6. Crystal, D. (1997). *English as a global language*. Cambridge: Cambridge University Press.
7. Holliday, A. (1994). The house of TESEP and the communicative approach: The special needs of state English language education.
8. Kachru, B.B. (1985). Standards, codification and sociolinguistic realism: The English language in the outer circle. In R. Quirk and H. Widdowson (Eds.), *English in the world: Teaching and learning the language and literatures* (pp. 11-36). Cambridge: Cambridge University Press.
9. Kirkpatrick, A. (2015). Teaching English in Asia in Non-Anglo Saxon Cultural Context: Principles of the Lingua Franca approach. In Marlina, R. & Giri, A.R. (Ed). *The Pedagogy of English as an International language: Perspectives from scholars, teachers and students*. (pp. 23-34). Victoria, Australia: Springer.
10. Lin, B. *English as an international language: discourse as an answer to what to teach*

and how to teach it. Southeast Asian Ministers of Education Organization - Regional Language Centre., 1-16. Retrieved from Academia.edu on 31 July 2013.

11. Lin, Be. (2006). Vygotskian Principles in a Genre-based Approach to Teaching Writing, 69-83.

12. McKay, S. L. (2002). Teaching English as an international language: Rethinking goals and perspectives. NY: OUP, 142-146.

13. McKay, S. L. (2003). Toward an appropriate EIL pedagogy: Re-examining common ELT assumptions. International journal of applied linguistics, 13(1), 1-22.

© Ha L. T. T., Mai D. T., 2023

УДК 811.111**Le Thi Thuy Ha, Dang Thanh Mai**

Hanoi University of Mining and Geology

SOME MISTAKES IN PRONOUNCING ENGLISH AND POSSIBLE SOLUTIONS**Abstract**

English pronunciation is considered as one of the most important elements on the way to master this international language. The difference of articulation between English and Vietnamese is the main cause for some mistakes in pronouncing English consonants. 45 students are required to pronounce and then to make a record of words, short sentences that contain six English fricatives (/θ/, /ð/, /s/, /z/, /ʃ/, /ʒ/). The results show that most English learners have a mispronounce of /θ/ and /ʒ/. Some suggestions to solve problems are given in this article.

Key words:

Articulation, English fricatives, Vietnamese initial and final consonants.

1. Introduction

Nowadays, the English language has spread throughout the world, being the dominant language in international fields (business, technology, science, etc.). (Roux, 2014). In Vietnam, English is used by many Vietnamese for different purposes and is taught from an early age. Vietnamese people tend to focus on learning vocabulary and grammar and avoid making grammar mistakes whereas they seem to ignore pronunciation mistakes at the beginning stage.

Over the years of teaching English to students at Hanoi University of Mining and Geology, the writer has observed that there are quite a number of students who frequently make mistakes with some English fricative sounds. Being aware of the necessity of correcting mistakes for the learners, the writer wants to show some

mistakes of English in producing English fricatives /θ/, /ð/, /s/, /z/, /ʃ/, /ʒ/ and possible solutions.

2. Literature review and methodology

2.1. English consonants

According to Crystal (2003), from a phonetic point of view, consonants are articulated in either there is a closing movement of one of the vocal organs, generating such a narrow constriction that the sound of the air flowing through may be heard; or the closing movement is complete, producing a total blockage. The closing movement can involve the lips, tongue, or throat; however; in each case, the overall impact is considerably different from vowel articulation, which is relatively open and unhindered.

In articulatory phonetics, a consonant is a sound in spoken language that is defined by a closure or stricture of the vocal tract that causes audible turbulence. As a result, they tend to break up the flow of speech, defining a perceptual and articulatory border, or margin, for a unit (word or syllable in a word) with one or more vowels. There are 24 consonants in the English language system and they can be classified into three types based on the degree of vocal cord vibration, place of articulation, and manner of articulation.

Table 1.1

English consonants

Manner of articulation	Voice	Place of articulation						
		Labial	Labio-dental	Inter-dental	Alveolar	Aveo-palatal	Velar	Glottal
Stop	voiceless	/p/			/t/		/k/	
	voiced	/b/			/d/		/g/	
Fricative	voiceless		/f/	/θ/	/s/	/ʃ/		
	voiced		/v/	/ð/	/z/	/ʒ/		
Affricate	voiceless					/tʃ/		
	voiced					/dʒ/		
Nasal	voiced	/m/			/n/			
Approximant	voiced	/w/			/r/	/j/		
Lateral	voiced				/l/			

2.2. Vietnamese consonants

Consonants in Vietnamese are divided into 22 start consonants and 6 final consonants based on where they appear in a word (see Table 1.2 and Table 1.3). In terms of pronunciation, most sounds in the beginning consonant system are very similar to English sounds. However, there are certain distinctions to be made here. To begin with, unlike the English consonant system, Vietnamese has no affricate. These characteristics of Vietnamese consonants should be considered while teaching pronunciation to Vietnamese learners of English, as they may influence how English sounds are pronounced. Final consonants do exist in Vietnamese, but they are never uttered or heard. That is why Vietnamese English learners frequently omit the final consonants of words in English.

Table 1.2.

Vietnamese initial consonants

Place of articulation/Manner of articulation			Labial	Alveolar	Alveo-palatal	Palatal	Velar	Glottal
Stop	Aspirated			t'				
	Un-aspirated	voiceless		t	ʈ	ć	k	ʔ
		voiced	b	d				
	Nasal		m	n		ɲ	ŋ	
Fricative	Voiceless		f	s	ʃ		x	h
	Voiced		v	z	ʒ		ɣ	
	Nasal			l				

Table 1.3.

Vietnamese final consonants

Place of articulation/Manner of articulation	Labial	Alveolar	Velar
Stop	p	t	k
Nasal	m	n	ŋ

2.3. Some similarities and differences

The similarities and differences between English and Vietnamese consonants are listed:

- Both consonant systems have fricatives /s/. /z/, /ʃ/ and /ʒ/ (equivalent to Vietnamese /ʒ/).

- Unlike English, Vietnamese consonant system does not include any affricates.

- Vietnamese consonants are found in the initial or final positions of a word, but the final consonants are never heard. The English consonants under investigation are often heard and pronounced in three positions: initial, medial and final, except /ʒ/, which is rarely found in the initial position.

2.4. Methodology

The participants were 45 students in group English 1 at Hanoi University of Mining and Geology, in their first term, the academic year 2022-2023. The coursebook is New English File Pre-intermediate. Recording was conducted to collect data.

Recording is considered to be one of the most effective ways for students to record themselves in order to judge the accuracy of their pronunciation. In this study, the students were asked to record the words, some short sentences that contain these sounds (/θ/, /ð/, /s/, /z/, /ʃ/, /ʒ/) so that the author could identify pronunciation mistakes and suggest possible solutions.

2.5. Finding and discussion

The following table shows students' common mistakes found in recordings

Type of mistakes		Students with mistakes (%)
Ending sounds' ignorance	/ʒ/	70%
Sound confusion (sound substitution)	/ʃ/ - /s/	20%
	/ʒ/ - /z/	10%
	/tʃ/ - /ch/	30%
	/ð/ - /z/	5%
	/θ/ - /th/	80%

We can see that there are two main types of mistakes, which are the omission of ending sounds and sound confusion.

Firstly, the ending sounds' ignorance appears to be dominant because Vietnamese learners do not have to pronounce the final sounds, so it is easy to see why these sounds like /ʒ/ are so common. Furthermore, Vietnamese learners find it difficult to pronounce

the sound /ʒ/ when it occurs at the ending position, for example garage /'gærɑ:ʒ/; massage /'mæsɑ:ʒ/.

Secondly, the learners tend to confuse when pronouncing the sounds /θ/, /tʃ/, /ʃ/ both in isolated words and in short sentences. Most of the students (80%) mispronounced the sound /θ/ in isolated words such as “thanks”, “thunder”, and “thing”. In Vietnamese, there exists the sound /th/ pronounced similarly like this but the place and manner of articulation are quite different.

Additionally, when comparing the sound /ʃ/ - /s/, 20% of students fail to distinguish between a voiceless alveolar-palatal fricative /ʃ/ and a voiceless alveolar fricative /s/. Mistakes can be found in the word “she” - /ʃi:/ which is often pronounced incorrectly as /si:/. The same mistakes repeat with “should”, “share”, and “finish”.

Moreover, 30% of participants in this study mispronounce /tʃ/ like Vietnamese /ch/. Therefore, English /tʃ/ in “chair” is incorrectly pronounced like Vietnamese /ch/.

2.6 Some possible solutions to those mistakes

Being aware of the mistakes the students make, the following suggestions can be used for their better pronunciation.

First of all, it is essential that students should be introduced to the presentation of different places of articulation of sounds and be taught to make sounds considering voice, manner, and place of articulation.

Secondly, students should be provided opportunities to practice both within and outside of the classroom, which may assist them in becoming more fluent in their sound pronunciation.

Thirdly, whether directly or indirectly, mistakes should be discovered and corrected. This is usually done by the teacher.

Fourth, it is recommended that students be offered pronunciation games to make the classroom atmosphere more pleasant. The games can be adapted from pronunciation books or created by the teacher.

Finally, students should have the chance to communicate with native speakers so

that they can be more certain that they are learning from authentic sources.

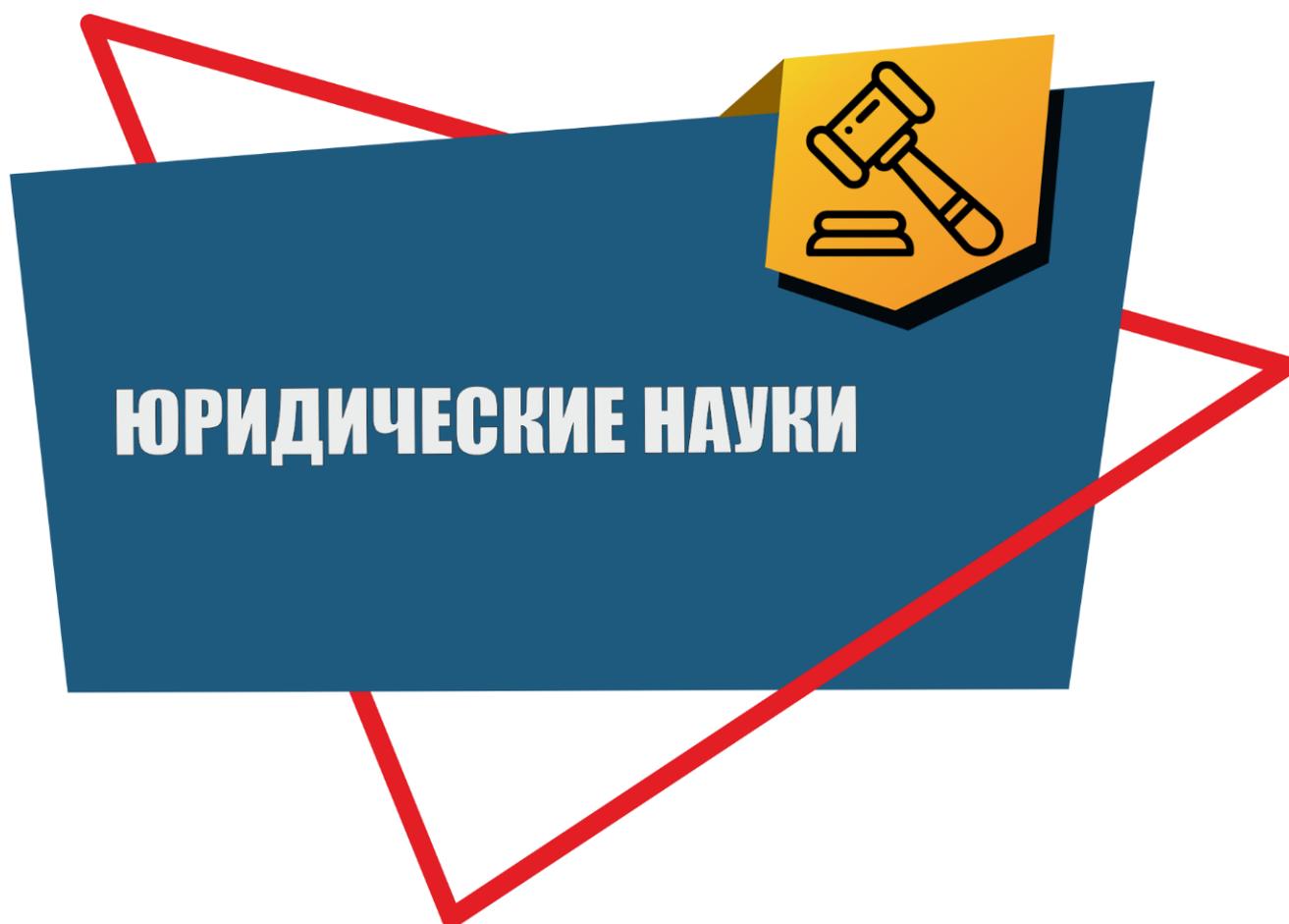
3. Conclusion

This study addresses some fundamentals of pronunciation, the relevance of pronunciation in language training. It also presents the most common pronunciation errors made by the students, as well as some solutions so that teachers can apply the appropriate ones to their own students and classes.

REFERENCES

1. Crystal, D. (2003). English as a global language (2nd ed). Cambridge, UK: Cambridge University Press.
2. Dao, T. M. H. (2007). A study on the pronunciation of some English consonants by Vietnamese learners. Unpublished master thesis, University of Languages and International Studies, Vietnam National University, Hanoi, Vietnam.
3. Roux, P. W. (2014). English as an International Language: The debate continues. *Polyglossia*, 26, 45-56.

© Ha L. T. T., Mai D. T., 2023



УДК 34**Бергутова К.Р.**

Студент 2 курса

ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет»

г. Омск

**О НЕОБХОДИМОСТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ МЕРЫ
ПРЕСЕЧЕНИЯ В ВИДЕ ЗАПРЕТА ОПРЕДЕЛЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ И ОСОБЕННОСТЕЙ
ЕЕ ПРИМЕНЕНИЯ К НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ**

Аннотация

В представленной статье автором исследуются проблемы применения меры пресечения в виде запрета определенных действий. В частности, акцентируется внимание на том, что не понятна позиция законодателя, не перечислившего определенные запреты, которые было бы целесообразно применять именно к несовершеннолетним, а также допускающего применение данной меры пресечения вместе с домашним арестом, но не допускающего ее применение одновременно с присмотром за несовершеннолетним.

Актуальность статьи заключается в том, что проблема соблюдения законности при рассмотрении судами вопросов избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних является достаточно острой.

Цель статьи состоит в исследовании возможности предложения однозначного подхода к определению запретов, которые было бы целесообразно применять именно к несовершеннолетним, при избрании меры пресечения в виде запрета определенных действий.

Методами, применяемыми при подготовке статьи, являются: диалектический метод познания, обобщения, индукции и дедукции.

Результат. Предложено внести изменения в ч. 6 ст. 105.1 УПК РФ.

Выводы. В ст. 105.1 УПК РФ законодатель предусмотрел сразу несколько запретов, существенно отличающихся друг от друга по своему содержанию, что на практике спровоцировало неоднозначное решение вопроса об их отдельном применении. Представляется, что, решая данную проблему, можно сделать следующие выводы:

– данные запреты могут применяться отдельно, поскольку их сущность абсолютна различна;

– необходимо внести изменения в ч. 6 ст. 105.1 УПК РФ.

Ключевые слова:

Меры уголовно-процессуального принуждения, меры пресечения, судопроизводство, несовершеннолетний, запрет определенных действий.

Применение в отношении несовершеннолетних мер уголовно-процессуального принуждения, как и уголовное судопроизводство в целом, специфично наличием дополнительных гарантий, обеспечивающих повышенную степень защиты данного субъекта. Несмотря на это, проблема соблюдения законности при рассмотрении судами вопросов избрания меры пресечения в отношении несовершеннолетних является достаточно острой, что отмечают как теоретики в области уголовного процесса, так и правоприменители.

Федеральным законом № 72-ФЗ предпринята очередная попытка реформирования уголовно-процессуального законодательства [3]. Изменения, в частности, коснулись института мер пресечения. Однако, анализ существующих на сегодняшний день мер пресечения в уголовном процессе позволяет констатировать отсутствие существенных различий их применения в отношении несовершеннолетних. Так, например, видится позитивным наличие запрета определенных действий, как меры пресечения, которая может использоваться в качестве альтернативы заключению под стражу, с другой стороны – не понятна позиция законодателя, не перечислившего определенные запреты, которые было

бы целесообразно применять именно к несовершеннолетним, а также допускающего применение данной меры пресечения вместе с домашним арестом, но не допускающего ее применение одновременно с присмотром за несовершеннолетним. Указанные обстоятельства свидетельствуют о необходимости дальнейшего совершенствования правового регулирования рассматриваемой меры пресечения и особенностей ее применения к несовершеннолетним. В частности, в ст. 105.1 УПК РФ законодатель предусмотрел сразу несколько запретов, существенно отличающихся друг от друга по своему содержанию, что на практике спровоцировало неоднозначное решение вопроса об их раздельном применении. Представляется, что, решая данную проблему, можно сделать следующие выводы:

- данные запреты могут применяться отдельно, поскольку их сущность абсолютна различна;

- необходимо внести изменения в ч. 6 ст. 105.1 УПК РФ. Данной позиции придерживается и большинство исследователей, при этом, решение вопроса об изменении рассматриваемой нормы предлагается разное. Так по мнению М.Ю. Юсупова [4, с. 38], необходимо выделить указанные запреты в разные пункты в ч. 6 ст. 105.1 УПК РФ. Аналогичную позицию занимает и К. Ю. Борзенкова [1, с. 63], по мнению которой требуется расположить запреты, сосредоточенные в п.2 ч. 6 ст. 105.1 УПК РФ в разных пунктах указанной части. С. А. Яковлева и А. С. Кутянина полагают, что нет необходимости в выделении разных запретов в разные пункты, достаточно использовать союз «либо» и изложить данный пункт в следующей редакции «2) находиться в определенных местах, а также ближе установленного расстояния до определенных объектов, либо посещать определенные мероприятия и участвовать в них» [5, с. 89].

Также с нашей точки зрения заслуживает внимания и позиция А. В. Квык о том, что было бы целесообразно предусмотреть открытый перечень запретов, которые возможно наложить на лицо в рамках избрания анализируемой меры пресечения,

дополнив ст. 105.1 УПК РФ указанием на возможность суду наложить запрет на совершение подозреваемым, обвиняемым «иных действий» [2, с. 37]. С нашей точки зрения, более верным будет разделить указанные запреты на разные пункты, как это имеет место применительно к закреплению иных запретов, исключив таким образом возможность путаницы и предположения о необходимости использовать их только в комплексе.

Список использованной литературы:

1. Борзенкова К. Ю. Проблемные аспекты меры пресечения в виде запрета определенных действий // Поколение будущего: Взгляд молодых ученых. 2018. Т. 2. С. 63.
2. Квык А. В. Запрет определенных действий: что нужно знать о новой мере пресечения // Уголовный процесс. 2018. № 7. С. 37.
3. О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации в части избрания и применения мер пресечения в виде запрета определенных действий, залога и домашнего ареста: ФЗ от 18.04.2018 № 72-ФЗ. // Доступ из справочно-правовой системы КонсультантПлюс.
4. Юсупов М. Ю. Изменения в системе мер пресечения // Администратор суда. 2018. № 2. С. 38.
5. Яковлева С. А., Кутянина А. С. Проблемы соотношения запрета определенных действий с другими мерами уголовно-процессуального пресечения // Вестник Марийского государственного университета. 2019. Т. 5. № 1. С. 89.

© Бергутова К.Р., 2023

УДК 34**Морозов А.В.**

магистрант, Академия управления МВД России,

Россия, г. Москва

ТЕНЕВОЙ БИЗНЕС В СФЕРЕ РИТУАЛЬНЫХ УСЛУГ**Аннотация**

В данной статье автором рассматриваются предпосылки совершения преступлений в сфере оказания ритуальных услуг, а также значимость и актуальность влияния правоохранительных органов на криминогенную обстановку в данной сфере. Исследование данной темы представляется важным, поскольку современная полиция, в настоящее время в не достаточной мере выполняет возложенные на нее функции связанные с выявлением и документированием преступлений в указанной сфере, что может помочь с учетом сложившейся ситуации выработать направления по совершенствованию действующей системы по выявлению преступлений в рассматриваемой сфере.

Похоронное обслуживание населения — одна из социально значимых сфер услуг. Ежегодно в Российской Федерации уходит из жизни 1,8 млн человек. Соответственно, принимается и исполняется почти такое же количество заказов на предоставление услуг, связанных с погребением умерших. Государством гарантируется предоставление основных услуг по погребению умерших либо выплата социального пособия на погребение. На эти цели из бюджета расходуется около 20 млрд. рублей в год. В этой связи необходим всесторонний анализ предпосылок совершения рассматриваемых преступлений, стадий предупреждения данного вида преступлений, а также стадий документирования преступлений названной категории в том числе совершаемых в составе организованных преступных групп и преступных сообществ.

Похоронное дело, в том числе рынок ритуальных услуг, активно развивается.оборот рынка ритуальных услуг официально составляет 60 млрд рублей в год. Размер его теневого сектора, по оценке экспертов, достигает 150 млрд рублей. Ритуальные услуги в легальном секторе экономики составляют около 10% от общего объёма всех видов бытовых услуг. В структуре ритуального рынка доля похоронных услуг и принадлежностей составляет 59,2 %, изготовления и установки памятников — 27,3%, земельных участков-14,9% ухода и содержания мест захоронений-2,1 %.

Основные проблемы в сфере организации похоронного дела и оказания услуг по погребению умерших имеются в части: выделения земельных участков для организации кладбищ; реализации прав граждан на захоронение; выполнения государственных гарантий для различных категорий граждан; отсутствия общественного контроля; обеспечения добросовестной конкуренции и саморегулирования на рынке ритуальных услуг; определения правового статуса граждан, получивших участки под захоронение, типологии участков (почётные, стандартные, семейно-родовые), резервирования участков под будущие погребения; отсутствия готовых земельных участков под строительство объектов похоронной инфраструктуры.

Эти и другие проблемы являются и провоцируют криминализацию на рынке ритуальных услуг, на котором в настоящее время получили распространение такие противоправные деяния, как получение взяток за незаконное предоставление мест под захоронение, в том числе на закрытых для свободного захоронения кладбищах; неправомерное предоставление сведений сотрудниками медицинских учреждений сведений об умерших гражданам организациям, оказывающим ритуальные услуги; получение взяток работниками моргов и кладбищ за услуги, которые являются бесплатными, хищение бюджетных денежных средств выделяемых для возмещения затрат связанных с погребением участников ВОВ и других военных действий, а также сотрудников правоохранительных органов

Российской Федерации.

Список использованной литературы:

1. Сюткин, Г.Н. Ритуально-похоронный услуги. Формирование и регулирование развития отраслевого комплекса в РФ: монография/Г.Н. Сюткин. - Москва: Изд-во ГОУВПО «МГУС», 2007.
2. Сюткин, Г.Н. Организация ритуально — похоронного дела/ Г.Н. Сюткин, А.А. Говорин. - Москва: Изд-во РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2017.
3. Ритуальное обслуживание: сборник-справочник / под редакцией В.И. Малышкова. - 3-е изд. - Москва, 2005.
4. Земельный кодекс от 25.10.2001 № 136 — ФЗ (ред. от 28.05.2022);
5. Гражданский кодекс от 30.11.1994 № 51 — ФЗ (ред. от 26.10.2021);
6. Постановление Правительства РФ от 01.06.1994 № 616 «О погребении реабилитированных лиц в случае их смерти за счёт государства»;
7. Постановление Правительства РФ от 31.10.1996 № 1311 «О порядке и нормах расходования денежных средств на погребение погибших (умерших) спасателей профессиональных аварийно спасательных служб и профессиональных аварийно — спасательных формирований, спасателей, привлекавшихся к проведению работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в индивидуальном порядке либо в составе нештатных или общественных аварийно-спасательных формирований, а также на изготовление и установку надгробных памятников».

© Морозов А.В., 2023

УДК 34**Пронина А.С.**

преподаватель ОГАПОУ «Старооскольский техникум агробизнеса,
кооперации и сервиса»
Россия, г. Старый Оскол

ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ГРАЖДАН НА ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация

Актуальной проблемой в настоящее время выступает реализация прав граждан на образование. Автором предлагаются варианты разрешения данного вопроса, например, такие, как кодификация образовательного права, увеличение финансирования сферы образования и другие.

Ключевые слова:

Конституция РФ, закон, право на образование, государственная политика, общедоступность и бесплатность образования, дискриминация, проблемы реализации права на образование.

Закон «Об образовании» определяет, что государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на принципах признания приоритетности образования, обеспечения права каждого человека на образование, недопустимости дискриминации в сфере образования.

Вышеуказанный закон определяет, что государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на принципах признания приоритетности образования, обеспечения права каждого человека на образование, недопустимости дискриминации в сфере образования.

Реализация права каждого человека на образование обеспечивается путем

создания федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления соответствующих социально-экономических условий для его получения, расширения возможностей удовлетворять потребности человека в получении образования различных уровня и направленности в течение всей жизни^[1].

Отражение права на образование в статье 43 Конституции Российской Федерации и Законе «Об образовании» безусловно соответствует всем демократическим принципам и положениям международного права, однако следует подчеркнуть, что наряду с законодательным закреплением и определенными достижениями процесс реформирования российского образования в своем развитии сопряжён с рядом сложных проблем, требующих своевременного решения на государственном уровне.

Одной из немаловажных проблем является реализация такого принципа права на образование, как общедоступность, обеспечение равного доступа к получению образования. Здесь вопрос касается, прежде всего, лиц с ограниченными возможностями, в том числе и инвалидов. В ст. 79 ФЗ «Об образовании в РФ» указаны особенности организации и получения образования этой категории лиц. Например, использование специальных программ и методик обучения, предоставление за счет федерального или бюджета субъекта технических средств обучения. Для адаптации лиц с ограниченными возможностями предполагается их обучение не в специализированных учебных заведениях, а в общеобразовательных учреждениях. На практике же большинство этих учреждений не соответствует указанным в Федеральном законе требованиям, а значит делают невозможным обучение там данных лиц.

Следующей важнейшей проблемой в области образования в Российской Федерации, создающей препятствия для полноценной реализации гражданами конституционного права на образование – недофинансирование. Сейчас остро проявляется проблема дефицита педагогических кадров, особенно в сельской

местности. Преподаватели имеют низкий уровень гарантированной оплаты труда, из-за чего наблюдается отток преподавательских кадров. Педагогические вузы по всей стране ежегодно выпускают талантливых молодых педагогов, но они не всегда идут работать в образовательные учреждения в связи с низким уровнем заработной платы.

Вместе с тем нельзя не отметить, что один из важнейших принципов государственной политики в сфере образования, гарантирующий общедоступность и бесплатность образования в законодательном смысле определяется, в первую очередь, политикой государства в этой сфере и уровнем материального благосостояния его граждан.

И тут, к сожалению, указанный принцип нарушается, уже на уровне дошкольного образования. При увеличении в последнее время уровня рождаемости и, как следствие, возрастании спроса на услуги дошкольных образовательных учреждений, наблюдается устойчивая тенденция сокращения их общего количества, перевода на платную основу или перепрофилирования. Это неизбежно приводит к появлению в оставшихся учреждениях различного рода конкурсных отборов, а также введению дополнительной, нередко «теневой» платы за предоставление определенных услуг.

Ст. 43 Конституции РФ указывает, что родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования. Получается, что законные представители ребенка, до достижения им пятнадцатилетнего возраста, несут полную ответственность за его воспитание и получение им образования. Однако данная обязанность не реализуется если родитель или законный представитель уклоняется от воспитания несовершеннолетнего и соответственно не осуществляет контроль за его обучением в образовательном учреждении. При этом даже привлечение указанного лица к уголовной ответственности за неисполнение своих обязанностей в соответствии со ст. 156 Уголовного Кодекса Российской Федерации «Неисполнение обязанностей по воспитанию

несовершеннолетнего» не решает проблемы реализации конституционного права ребенка на образование, так как воспитание и получение образования отличаются друг от друга. Следовательно, невыполнение родителем или иным законным представителем несовершеннолетнего своей обязанности по обеспечению получения ребенком основного общего образования остается ненаказуемым.

Следующая проблема касается реализации высшего образования в России, а точнее гарантии его бесплатного получения. Законодательство России провозглашает возможным получения высшего образования бесплатно только лишь на конкурсной основе, а также если образование данного уровня гражданин получает впервые. Статья 10 ФЗ «Об образовании в РФ» указывает, что за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета осуществляется финансовое обеспечение обучения по образовательным программам высшего образования из расчета не менее чем 800 студентов на каждые 10 000 человек в возрасте от 17 до 30 лет, проживающих в Российской Федерации.

Однако реализовать на практике такие контрольные цифры пока что не удается. Дело в том, что бюджетных мест, за которые борются выпускники школ, катастрофически мало, поскольку с каждым годом их становится меньше. Желая поступить на ту или иную специальность, абитуриент обнаруживает, что не может получить бюджетное место на то направление или специальность, на которую мечтал попасть, в связи с тем, что такие места отсутствуют. Таким образом, талантливая и способная молодежь, которая хочет реализовать себя в одном направлении, но не имеет финансовых возможностей, идет на другое направление подготовки, вопреки своим предпочтениям. Здесь снова же проблема кроется в недофинансировании образования.

Подводя итог, хочется отметить, что, право человека на получение образования, обеспечивается действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования. Но, несмотря на значительное число достоинств, присущих отечественной системе образования, в настоящий момент реализация

конституционного права на образование встречается со множеством проблем, требующих незамедлительного разрешения.

По мнению большого количества исследователей, самым значимым решением вышеуказанных проблем будет выступать кодификация права в сфере образования. Это связано с тем, что законодательство, регулирующее отношения, касающиеся образования в России, представляет собой большой массив, который необходимо собрать в единый комплекс.

Еще одним решением проблем, возникающих в сфере образования является установление последовательных жестких мер дисциплинарного и административного характера. В первую очередь это касается взяточничества, а также нарушение прав граждан на получение образования.

Ведь получение качественного и достойного образования напрямую влияет на будущее России, ее развитие и процветание.

Список использованной литературы:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.: по сост. на 21 июля 2014 г.// Собрание законодательства Российской Федерации. – 2014. - № 31. – Ст. 4398.
2. Об образовании в Российской Федерации»: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ: по сост. на 01 мая 2019 г.// Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. - № 53. – Ст. 7598.
3. Барабанова С.В. Образовательное законодательство: (проблемы кодификации) / Высшее образование в России. – 2004. - № 9. – С. 148.
4. Шкатулла В.И. Образовательное право: Учебник для вузов / В.И. Шкатулла. – М.: Норма, 2001. – 688.

© Пронина А.С., 2023

УДК 351.743**Сукочева А.А.**

магистрант 3 курса, РАНХиГС

г. Волгоград, РФ

Научный руководитель: Иловайский И. Б.

кандидат юридических наук, РАНХиГС

г. Волгоград, РФ

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОХРАНЫ ИМУЩЕСТВА ФИЗИЧЕСКИХ И ЮРИДИЧЕСКИХ
ЛИЦ ПО ДОГОВОРАМ ВОЙСКАМИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Аннотация

В данной статье приведены основные аспекты правового регулирования охраны имущества физических и юридических лиц войсками национальной гвардии Российской Федерации. Отражено назначение войск национальной гвардии России, их правовая основа деятельности, которую составляют: Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, постановления Правительства Российской Федерации, общепризнанные принципы, а также иные нормативно-правовые акты. Так же проведен анализ понятия договора охранных услуг.

Ключевые слова

Войска национальной гвардии, имущество физических лиц, имущество юридических лиц, охрана имущества, договор охраны, правовое регулирование охраны имущества.

Sukocheva A.A.

3st-year master's student of RANEPА

Volgograd, Russia

Scientific supervisor: Ilovaisky I.B.

Candidate of Legal Sciences, RANEPА

Volgograd, Russia

**LEGAL REGULATION OF THE PROTECTION OF THE PROPERTY OF INDIVIDUALS AND
LEGAL ENTITIES UNDER CONTRACTS BY THE TROOPS OF THE NATIONAL GUARD
OF THE RUSSIAN FEDERATION**

Annotation

This article presents the main aspects of the legal regulation of the protection of the property of individuals and legal entities by the troops of the National Guard of the Russian Federation. The assignment of the troops of the National Guard of Russia, their legal basis of activity, which are: The Constitution of the Russian Federation, federal constitutional laws, federal laws, generally recognized principles, as well as other normative legal acts. The analysis of the concept of the contract of security services is also carried out.

Keywords

National Guard troops, property of individuals, property of legal entities, property protection, contract of protection, legal regulation of property protection.

В настоящее время имеет важное значение социальные и экономические требования по защите объектов и имущества как физических, так и юридических лиц от угроз различного характера, которые являются неотъемлемыми конституционными положениями Российской Федерации. Реализовать такие требования помогают системы комплексной безопасности, формирующиеся из

государственных и частных компаний.

Среди специально созданных государственных структур, которые обеспечивают безопасность имущества физических и юридических лиц, значимое место занимает и Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации (далее - ФС ВНГ РФ).

Войска национальной гвардии Российской Федерации (далее ВНГ РФ) входят в структуру ФС ВНГ РФ и являются одним из основных силовых компонентов нашего государства, которые выполняют задачу в оказании помощи по восстановлению правового порядка. Её основные задачи направлены на охранную деятельность в национальной безопасности и защиту государства, обеспечение общественной безопасности и охрана общественного порядка, а также защита прав и свобод человека и гражданина от преступных посягательств [2].

Федеральным законом Российской Федерации от 3 июля 2016 г. № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» установлены задачи, которые ВНГ РФ реализуют в Российском государстве постоянно, защищая общественную безопасность страны. Перечень задач, установленных в законе от 3 июля 2016 года № 226-ФЗ, достаточно обширен и направлен на участие, охрану, контроль и обеспечение правового порядка в государстве. Так одной из главных задач ВНГ РФ является охрана имущества физических и юридических лиц по договорам [2].

Войска национальной гвардии Российской Федерации имеет большой практический опыт по защите объектов различного вида собственности и назначения, однако данное положение имеет прямую связь с договором охраны. Такой вид договора способствует решению социальных и экономических задач Российского государства по поддержанию экономического роста и развитию большого и малого бизнеса в стране. Так же он влияет на укрепление основы конституционного строя Российского государства, поскольку направлен на защиту имущества от противоправных посягательств [1].

Договор оказания охранных услуг является элементом гражданско-правовых институтов, представляющий разновидность сделки и обязательства. Однако в науке гражданского права существуют спорные вопросы: о правовой природе договора оказания охранных услуг, его предмете, существенных условий, пределах ответственности и неисполнении договора со стороны организацией, выполняющие охранные функции, с другой - заказчика [11]. Рассматривая договор оказания охранных услуг, акцентируя внимание на договоре охраны имущества М.А. Ливинов в своей работе выделял субъекты договора - это «охранник» и «услугодатель», но такой подход к изучению данного вопроса не корректен, так как это меняет сущность договора. Другой исследователь, В.А. Сухоруков, показывал значимость договора охранных услуг в предпринимательских отношениях, как средство минимизации рисков. А.В. Мильков условия договора охраны, рассмотрел наиболее емко, так как охранные услуги могут оказывать только юридическое лицо, что полностью соответствует нормативно-правовым нормам. В трудах исследователей данный вид договора рассматривается через призму соглашения двух сторон, при этом не рассматриваются другие наиболее значимые юридические аспекты договора. Таким образом, по мнению ученых, возникают проблемы на современном рынке охранных услуг [10, С.56]. Так же могут возникнуть проблемы в урегулировании судами споров, возникающие у сторон в процессе исполнения договорных обязательств, так как договор на оказание охранных услуг не урегулирован на законодательном уровне и не закреплен в Гражданском кодексе Российской Федерации.

Задача по защите имущества физических и юридических лиц по договорам войсками национальной гвардии Российской Федерации регламентируется нормативно-правовыми актами, такими как: Конституция Российской Федерации [1], Федеральный закон Российской Федерации от 03 июля 2016 г. № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» [2], Федеральный закон Российской Федерации от 3 декабря 2012 г. № 231-ФЗ «О службе в органах

внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [3], Закон Российской Федерации от 11 марта 1992 № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» [4], Приказ Федеральной службы войск национальной гвардии от 12 декабря 2018 г. № 669 «Об утверждении Правил охраны имущества физических и юридических лиц по договорам войсками национальной гвардии Российской Федерации» и иные нормативно правовые акты [7].

В Указе Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации», установлено, что преступные посягательства, которые направлены против личности и собственности, входят в число основных угроз государственной и общественной безопасности [5]. Так ФС ВНГ РФ были разработаны Правила, определяющие порядок и охрану имущества физических и юридических лиц по договорам. Согласно Приказу от 28 декабря 2018 г. № 669 охрану имущества осуществляет Центр специального назначения вневедомственной охраны ФС ВНГ РФ, его подразделения и отделы, а также и филиалы. Охранная деятельность сотрудниками ВНГ РФ осуществляется тремя видами: физическая охрана, техническая охрана и комбинированная охрана, которая предусматривает физическую охрану с использованием технических средств охраны [7].

Приказом устанавливается порядок заключения договоров на охрану имущества физических и юридических лиц. На официальном сайте «Управление вневедомственной охраны ВНГ РФ по городу Москве» представлены образцы договоров на охрану квартир, на охранные услуги, на охрану имущества при передаче сообщения о происшествии собственником или его доверенным лицом, договор об охране имущества граждан посредством передачи тревожных сообщений по каналу GSM, а также типовая форма государственного контракта. Сама же процедура заключения договора на охрану имущества проходит несколько этапов: подача заявления, первичное обследование, создание акта

первичного обследования и его подписание, составление технического задания на проектирование систем охранной сигнализации, контроля и управления доступом к охраняемому объекту. Далее договор согласовывается между заказчиком и исполнителем. В Приказе от 28 декабря 2018 г. № 669 прописана форма заявления на охрану имущества и порядок его подачи, обозначены сроки принятия решения о предоставлении охраны руководством организации, а также прописаны условия отказа заключения договора на охрану [7].

Разработанные Правила не распространяются на охрану объектов, которые подлежат обязательной охране войсками национальной гвардии Российской Федерации, утверждённым перечнем Правительством Российской Федерации от 15 мая 2017 года №928-р [6], к примеру, административные здания Арбитражных судов, здание Верховного Суда Российской Федерации, избирательных комиссий субъектов Российской Федерации, государственные архивы и т.д. А так же на охрану имущества потерпевших, свидетелей и других участников уголовного судопроизводства, которые подлежат государственной защите. В приказе от 28 декабря 2018 г. № 669 говорится лишь о том, что должны быть подтверждающие документы физических и юридических лиц, владеющие имуществом на законном основании [7].

Однако предоставление охраны имущества физическим и юридическим лицам по договорам должностными лицами войск национальной гвардии Российской Федерации нуждается в упорядочении. Таким образом, охрана имущества физических и юридических лиц войсками национальной гвардии Российской Федерации обладает рядом особенностей правового регулирования, которое должно учитывать все особенности указанного процесса.

Самым эффективным средством предотвращения преступных посягательств на имущество физических и юридических лиц является заключение договора охраны, который часто используется на практике. Однако же его особенности не получили должного отражения на уровне закона. Необходимо закрепить данный

вид договора в гражданском законодательстве, разработать отсылочные нормы на другие нормативно-правовые акты, регулирующие договор по оказанию охранных услуг, а также необходимо учитывать организованную правовую характеристику субъектов договора.

Список использованной литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации». Доступ из справ. -правовой системы «КонсультантПлюс». Источник: URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_200506/. (9.01.2023)
3. Федеральный закон Российской Федерации от 3 декабря 2012 г. № 231-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Доступ из справ. -правовой системы «КонсультантПлюс». Источник: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122329/. (9.01.2023)
4. Закон РФ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» от 11.03.1992 № 2487–1 // Российская газета от 30 апреля 1992 г.
5. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». Доступ из справ. -правовой системы «КонсультантПлюс». Источник: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/. (10.01.2023)
6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 мая 2017 г. № 928-р Об утверждении перечня объектов, подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии Российской Федерации. Доступ из справ. -правовой системы «Гарант». Источник: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71575786/>. (10.01.2023)
7. Приказ Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации

Федерации от 28.12.2018 № 669 «Об утверждении Правил охраны имущества физических и юридических лиц по договорам войсками национальной гвардии Российской Федерации». Доступ из справ.-правовой системы «Гарант». Источник: <https://rosguard.gov.ru/Article/prikaz-federalnoj-sluzhby-vojsk-nacionalnoj-gvardii-rossijskoj-federacii-ot-28122018--669>. (10.01.2023)

8. Бекетов О.И., Опарин В.Н., Сургутское В.И. Сфера внутренних дел и современная система правоохранительных органов России // Рос. юрид. журнал. - 2018. - № 1. - С. 137-142.

9. Киреева А.Ю., Попов А.М. Национальная гвардия в системе правоохранительных органов России // Обеспечение безопасности в международном и национальном пространстве: Матер. Междунар. науч.-практ. конф. Тамбов: Тамбовский гос. технический ун-т. 2017. С. 205—211.

10. Медникова Ю.А. Договор оказания охранных услуг как средство правового регулирования охранной деятельности // Право: история и современность. 2019. № 3. С.54-61.

11. Часть первая Гражданского кодекса Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 5 декабря 1994 г. № 32 ст. 3301.

© Сукочева А.А., 2023

УДК 347.3**Шматко Д.А.**

Студент 5 курса БелГУ

Г. Белгород, РФ

Научный руководитель: Зинковский М.А.

Канд.юр.наук, доцент БелГУ,

Г. Белгород, РФ

ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ СУЩЕСТВЕННЫХ УСЛОВИЙ ДОГОВОРА АРЕНДЫ**Аннотация**

В данной работе проводится детальное исследование проблемы определения существенных условий договора аренды. Осуществляется сравнительный анализ договора аренды и договора найма недвижимого имущества, демонстрируются дифференцирующие признаки, позволяющие разграничить два указанных договора. В заключение делается вывод о содержании существенных условий по договору аренды, основанный на анализе норм действующего гражданско-правового законодательства и материалов учёных деятелей.

Ключевые слова:

гражданское право, договор, аренда, недвижимое имущества,
договор найма, договор аренды.

Существенными являются те условия договора, без достижения соглашения по которым он не может быть заключен. Как утверждает М.А. Асланов, в современной практике заключения таких договоров широко распространена позиция, в соответствии с которой существенными условиями договора аренды недвижимости являются предмет договора и стоимость арендной платы [4, с. 78]. На самом деле, это далеко не так, и при заключении такого договора необходимо

учитывать множество дополнительных условий, которые также являются существенными. Например, это срок аренды. Рассмотрим каждое из условий по порядку.

На сегодняшний день имеет место серьезная проблема, выраженная в отсутствии единообразия выбора подхода к определению предмета договора аренды. В трудах учёных-юристов можно обнаружить абсолютно разные мнения, касательно данного вопроса. На наш взгляд, наиболее рациональной представляется позиция, согласно которой предметом договора аренды выступает обязательство, которое возникает после его заключения. В качестве обязательства следует рассматривать конкретные действия, которые необходимо совершать лицам, выступающим в качестве непосредственных участников сделки [8, с. 30].

Следует обратить внимание, что не является арендой наем жилого помещения, хотя такая практика широко распространена. Дело в том, что наем жилого помещения, исходя из смысла п. 1 ст. 671 ГК РФ [1], подразумевает передачу во владение и пользование жилого помещения, то есть объекта недвижимости, предназначенного для временного или постоянного проживания в нем лиц. Аренда – это более широкое понятие, объект которого не ограничен, и заключается такой договор, как правило, для осуществления какой-либо коммерческой деятельности. Таким образом, мы должны согласиться с Б.М. Гонгалом, что главная разница между договором аренды и договором найма жилого помещения заключается в субъекте, который будет использовать объект недвижимости [3, с. 51]. Если это наем, то цель использования – некоммерческая, если аренда – коммерческая.

К сожалению, на практике даже опытные юристы нередко путают эти два понятия. Кроме того, собственники квартир при заселении туда жильцов заключают с ними именно договор аренды, ошибочно полагая, что наем жилого помещения и его аренда – это одно и то же. Более того, такие договоры не регистрируются официально, что является для собственника квартиры способом

ухода от налогов. Для нанимателя это чревато трудностями по защите своих прав и интересов в суде, в случае возникновения спорных ситуаций.

Помимо прочего, предмет договора аренды должен быть индивидуализирован в тексте. Например, должен быть указан точный адрес объекта недвижимости, его площадь, этаж (при необходимости), а также кадастровый номер. Мы считаем, что именно кадастровый номер помещения является главным признаком, который индивидуализирует объект недвижимости, так как это уникальный номер, который присваивается каждому объекту недвижимости органами государственной регистрации. Однако, в практике существуют случаи, когда арендуемый объект недвижимости в договоре не индивидуализирован, но стороны все равно исполняют свои обязательства по договору.

Следующее существенное условие – это арендная плата. Особенностью ее включения в текст договора аренды заключается в том, что гражданское законодательство не содержит указаний на то, какой именно она должна быть. Таким образом, арендная плата определяется сторонами по своему субъективному усмотрению. Единственная оговорка, которая существует, это то, что сумма арендной платы не должна изменяться чаще одного раза в год. Здесь согласимся с Е.В. Вавилиным, что данная оговорка была введена для того, чтобы защитить права и интересы арендаторов от злоупотребления арендодателями своими полномочиями [6, с. 150].

Например, 03 июля 2013 года Ленинским районным судом города Омска было рассмотрено дело, инициированное К. к А. о взыскании задолженности по арендной плате. В рамках данного искового заявления А. выдвинула встречный иск к К. о признании заключенного между ними договора аренды недействительным, так как, несмотря на запрет на повышение арендной платы чаще одного раза в год, К. в одностороннем порядке в феврале и марте в одностороннем порядке повышала арендную плату на 5%. Рассмотрев дело по существу, суд удовлетворил

исковые требования А. указав на то, что факт повышения арендной платы был подтвержден доказательствами, представленными А., что является прямым нарушением действующего гражданского законодательства [2].

Срок уплаты арендной платы определяется по соглашению сторон. Она может платиться раз в месяц, квартал, год, полной суммой или частями. Никаких законодательных ограничений по этому вопросу нет.

Срок аренды, по утверждению Е.В. Высоцкой, также является существенным условием заключенного договора [7, с. 75]. Опять же, для заключения договора аренды никаких ограничений по сроку нет, для найма жилого помещения максимальный срок действия договора составляет пять лет. Если в договоре стороны не указывают срок действия договора, то он считается заключенным на неопределенный срок. Также следует отметить, что нередко в договоре аренды делается оговорка, что если по истечении срока заключения договора, стороны не изъявили желание расторгнуть его, то он считается пролонгированным на неопределенный срок [5, с. 10].

В научном сообществе можно наблюдать и обратные высказанной позиции. Не все юристы согласны с тем, что срок следует рассматривать в качестве существенного условия. На наш взгляд, именно такой подход является верным по причине того, что договор аренды может быть заключен, в том числе, на неопределённый срок. Следовательно, рассмотрение в качестве существенного такого условия, как срок действия договора, представляется нерациональным.

Также в договоре могут быть указаны иные условия, которые имеют значение для сторон (одной или обеих) и в контексте конкретного договора будут являться существенными. Например, если физическое лицо арендует помещение, которое по всем параметрам ему подходит, но у него протекает крыша, то в договоре может быть оговорено в какие сроки и за чей счет протечка будет устранена. В данном договоре это будет существенное условие, невыполнение которого может стать основанием для расторжения договора аренды недвижимости.

Таким образом, существенными условиями договора аренды нежилых помещений являются предмет договора, а также арендная плата. Договор считается заключенным только в том случае, если стороны достигли согласия по всем существенным условиям заключаемой сделки. В целом, законодательство не содержит каких-либо ограничений по выбору сторонами содержания существенных условий за некоторыми исключениями.

Список использованной литературы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
2. Решение Ленинского районного суда города Омска от 03 июля 2013 г. по делу № 2-2490/13 // // Электронное правосудие: система электронного документооборота для судов и участников судебного процесса. URL: <https://sudact.ru/regular/doc/gAiwRyb2Ll1/> (дата обращения 20.12.2022).
3. Гражданское право: Учебник. В 2 т. / Под ред. Б.М. Гонгало. Т. 1. 2-е изд. перераб. и доп.- М.: Статут, 2017.
4. Асланов, М.А. Договор аренды недвижимого имущества как самостоятельный вид договора аренды / М.А. Асланов // Вестник магистратуры. – 2020. – № 2. – С. 77-81.
5. Басин, Ю.Г. Арендатор в договоре хозяйственной аренды / Ю.Г. Басин // Правоведение. – 1990. – № 3. – С. 8-18.
6. Вавилин, Е.В. Договор аренды транспортных средств / Е.В. Вавилин // Правоведение. – 1999. – № 2. – С. 148-155.
7. Высоцкая, Е.В. Признаки договора аренды недвижимости / Е.В. Высоцкая // Достижения науки и образования. – 2019. – № 5. – С. 71-75.
8. Зинковский, М.А. Экономика и гражданский оборот: некоторые аспекты взаимосвязи / М.А. Зинковский // Государственная власть и местное самоуправление. – 2021. – № 5. – С. 29-34.

© Шматко Д.А., 2023

УДК 347.3**Шматко Д.А.**

Студент 5 курса БелГУ

Г. Белгород, РФ

Научный руководитель: Зинковский М.А.

Канд. юр. наук, доцент БелГУ,

Г. Белгород, РФ

О СУЩНОСТИ ДОГОВОРА АРЕНДЫ И ПРОБЛЕМЕ ЕГО РАЗГРАНИЧЕНИЯ С ДОГОВОРОМ НАЙМА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация

В представленной статье авторами рассматривается вопрос об определении сущности договора аренды по актуальному законодательству Российской Федерации. Делается краткий исторический анализ развития данного института в отечественном праве. Характеризуются законодательные нормы, регламентирующие договор аренды на современном этапе. Анализируется проблема разграничения договора аренды и договора найма. В заключении делается вывод о правовой природе и свойствах договора аренды, его сущности и видах, а также формулируется способ решения обозначенной проблемы.

Ключевые слова:

договор аренды, гражданское право, сделка, аренда, арендодатель, арендатор.

Договор аренды является одним из древнейших гражданско-правовых договоров, которые были известны человечеству еще с периода существования Древнего Вавилона и Древнего Египта. Что касается России, то прообразом современного договора аренды стал договор «изорничества», который впервые был закреплен в Псковской судной грамоте. Само по себе изорничество

представляло собой сделку, по которой изорник брал в пользование землю, а в качестве платы за пользование ею отдавал хозяину участка часть своего урожая. В этой связи мы должны согласиться с мнением З.Д. Дзуцевой, которая говорит о том, что изорничество нельзя рассматривать в качестве соглашения, обладающего исключительно признаками договора аренды, так как между хозяином земельного участка и изорником существовали не только отношения по имущественному, но и по личному найму. Дело в том, что изорник, осуществляющий сельскохозяйственную деятельность на предоставленном ему земельном участке, был лишен права самостоятельно его покинуть без разрешения хозяина [7, с. 51]. В противном случае, к нему могла быть применена мера наказания, установленная нормами Псковской судной грамоты.

Как самостоятельный вид гражданско-правовой сделки договор аренды впервые был закреплен в Своде законов Российской Империи. Так, в соответствии с ч. 1 тома X имущественным наймом признавался договор, где одна сторона за определенную плату обязывалась предоставить другой стороне какую-либо вещь во временное пользование [8]. При заключении договора стороны оговаривали такие существенные условия как срок аренды, сумма арендной платы и т.д.

На современном этапе развития отечественного законодательства, нормативно-правовое закрепление определения договора аренды можно обнаружить в нормах Гражданского кодекса Российской Федерации. Так, в соответствии с положениями статьи 606 документа, под договором аренды следует понимать тот, по которому «арендодатель (наймодатель) обязуется предоставить арендатору (нанимателю) имущество за плату во временное владение и пользование или во временное пользование» [3]. Исходя из буквы закона можно сделать вывод, что договор аренды – это соглашение, с помощью которого происходит передача вещи от одного владельца к другому, но без передачи права собственности. Следовательно, согласимся с Е.А. Флейшиц в том, что рассматриваемым договором оформляются не только относительные

правоотношения между арендодателем и арендатором, но и абсолютные между арендатором и третьими лицами [9, с. 19].

Обратим внимание, что все продукты и доходы, которые арендатор получает в процессе эксплуатации арендованного имущества, являются его личной собственностью. Кроме того, в качестве сторон по договору аренды могут выступать как физические, так и юридические лица, а также государство в лице уполномоченных им органов.

Как и любое соглашение, договор аренды характеризуется несколькими признаками, которые отличают его от других договоров. В частности, это:

1. Договор аренды подразумевает передачу имущества во владение и пользование или только в пользование, но полное право собственности на вещь сохраняется за арендодателем.

2. Договор аренды предоставляет арендатору статус титульного владельца, что означает, что в случае возникновения необходимости он может использовать вещно-правовые способы защиты права собственности.

3. Право аренды характеризуется правом следования. Другими словами, если право собственности на арендуемый объект перешло к другому собственнику, это не влечет за собой расторжение договора аренды.

4. Классификация видов договоров аренды в ГК РФ произведена по видам имущества, которое может быть сдано в аренду.

Таким образом, именно по этим вышеуказанным признакам договор аренды отграничивается от иных гражданско-правовых сделок.

В контексте рассматриваемого вопроса нельзя не упомянуть о юридической природе рассматриваемого договора. На наш взгляд, наиболее рациональным образом юридическую природу определил в своей работе К.Д. Вершинина. Так, в соответствии с заявлениями автора, договор аренды является: «консенсуальным, возмездным, взаимным и двусторонним» [5, с. 21]. Далее предлагаем более подробно остановиться на описании каждого свойства:

– под первым свойством – консенсуальностью, следует понимать, что договор может быть признан заключённым исключительно только после того момента, как обе стороны достигнут согласия по всем условиям, которые обладают существенным характером;

– второе свойство – возмездность, подразумевает, что представитель одной из сторон выполняет обязанности по договору, за что и получает плату от представителя другой стороны;

– взаимность договора означает, что обе стороны после заключения соглашения приобретают определенные и взаимные права и обязанности;

– двусторонность означает, что каждая из сторон принимает на себя обязательства и ответственность, предусмотренные соглашением.

ГК РФ закрепляет легальную классификацию в зависимости от предмета аренды. Таким образом, законодатель выделяет следующие виды договоров аренды:

1. Прокат;
2. Аренда транспортных средств;
3. Аренда зданий и сооружений;
4. Аренда предприятий;
5. Финансовая аренда (лизинг).

Определение сущности и правовой природы договора аренды имеет большое значение по той причине, что на практике юристы достаточно часто сталкиваются с проблемой его разграничения с договором найма. В этой связи, предлагаем осуществить краткую сравнительно-правовую характеристику с целью нахождения способа решения обозначенной проблемы.

Так, Ю.Г. Басин в своей работе указывает, что в качестве одного из основных критериев разграничения выступает срок заключения договора. Если аренда допускает возможно установления любых временных рамок, в период которых договорные отношения будут существовать, то найм предусматривает значительно

более строгие ограничения. В частности, договор найма может быть заключен не более чем на пятилетний срок. Кроме того, договор аренды должен в обязательном порядке быть подвергнут государственной регистрации, за исключением отдельных случаев [1, с. 10].

Е.В. Вавилин при разграничении двух договоров основной акцент делает на целях, которые преследуют стороны сделки. Так, как правило, аренда имеет место в ситуациях, когда арендатор намеревается использовать недвижимое имущество с коммерческими целями, например, открытия магазина. Договор найма преимущественно заключается с целью проживания нанимателя в объекте сделки. Стоит отметить, что данное правило распространяется не на все случаи, так как в некоторых ситуациях договор аренды может быть заключен и с теми целями, которые были обозначены для найма [2, с. 150].

Б.М. Гонгало указывает на то, что характерным разграничительным признаком двух договоров выступает субъектный состав. Так, юридическое лицо не может выступать в качестве нанимателя, однако может являться арендатором [4, с. 39].

Таким образом, в заключении можно сделать вывод, что в качестве основного нормативно-правового акта, посредством которого регламентируются особенности заключения договора аренды, выступает Гражданский кодекс Российской Федерации. Помимо этого, нами было установлено, что договор аренды в РФ обладает собственным набором уникальных признаков: он подразумевает передачу имущества во владение и пользование или только в пользование, но полное право собственности на вещь сохраняется за арендодателем; предоставляет арендатору статус титульного владельца, что означает, что в случае возникновения необходимости он может использовать вещно-правовые способы защиты права собственности; характеризуется правом следования; классификация видов договоров аренды в ГК РФ произведена по видам имущества, которое может быть сдано в аренду.

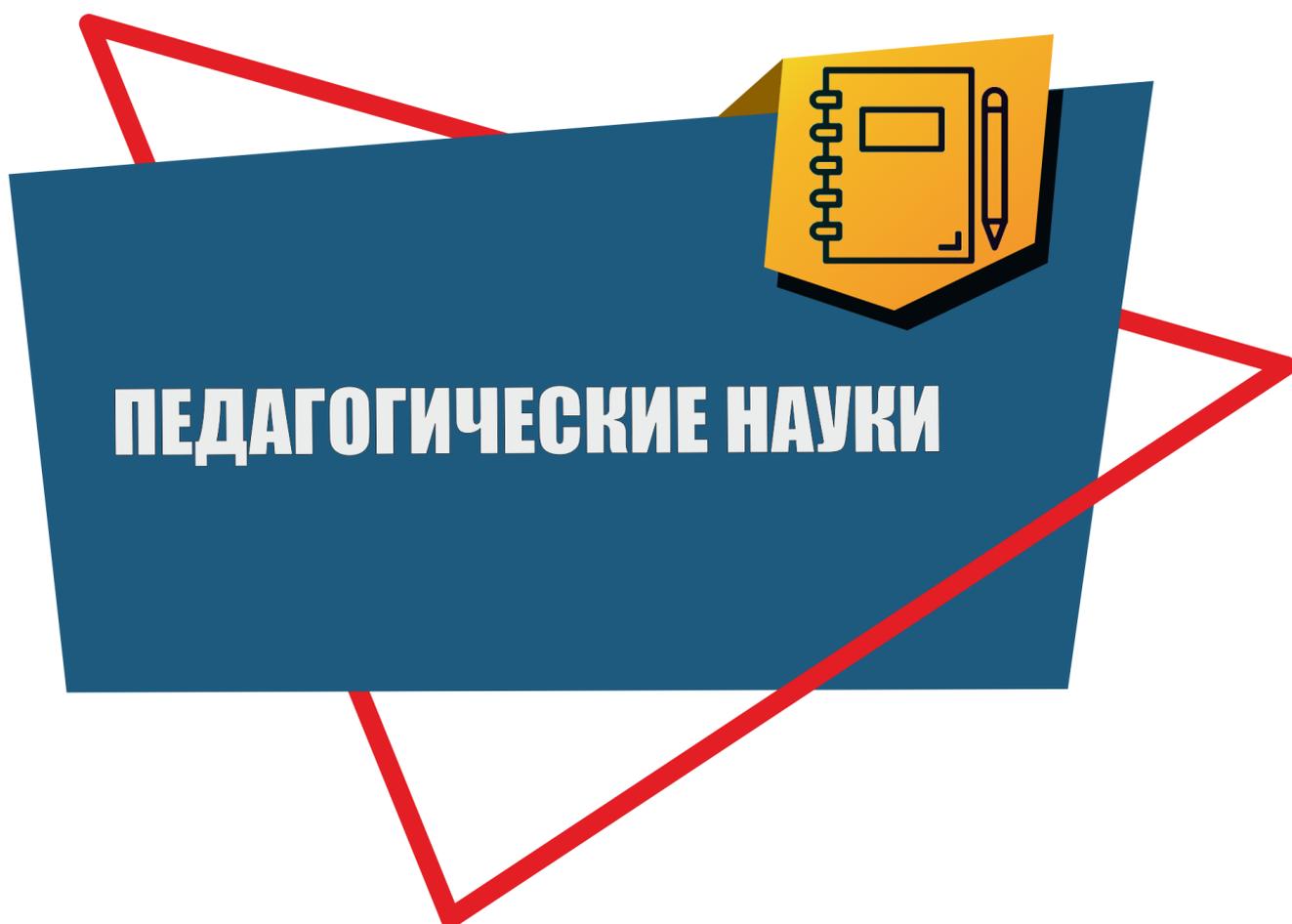
Основная проблема, связанная с определением сущности договора аренды,

возникает в процессе его разграничения с договором найма. Анализ тематической литературы позволил нам сформулировать решение, выраженное в использовании для дифференциации двух договоров следующих критериев: субъектного состава, срока и целей заключения.

Список использованной литературы:

1. Басин, Ю.Г. Арендатор в договоре хозяйственной аренды / Ю.Г. Басин // Правоведение. – 1990. – № 3. – С. 8-18.
2. Вавилин, Е.В. Договор аренды транспортных средств / Е.В. Вавилин // Правоведение. – 1999. – № 2. – С. 148-155.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
4. Гражданское право: Учебник. В 2 т. / Под ред. Б.М. Гонгало. Т. 2. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Статут, 2017.
5. Зинковский М.А. Экономика и гражданский оборот: некоторые аспекты взаимосвязи // Государственная власть и местное самоуправление. 2021. № 5. С. 29.
6. Дзущева, З.Б. История развития договора аренды / З.Б. Дзущева // Актуальные проблемы права. – 2017. – № 1. – С. 116-120.
7. Российское гражданское право: Учебник: В 2-х томах. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права / Отв. ред. Е.А. Суханов. – М.: Статут, 2011.
8. Свод законов Российской Империи [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?empire> (дата обращения: 25.12.2022).
9. Флейшиц Е.А. Избранные труды по гражданскому праву. В 2 т. Т. 1. – М.: Статут, 2015.

© Шматко Д.А., 2023



УДК 796**Берекенова Р.Р.,**

студент АГТУ

Небрятенко С.В.,

доцент кафедры физической культуры

СПОРТ И ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**Аннотация**

В современном обществе физическая культура и спорт стали своего рода инструментами саморазвития и совершенствования и скорее понятием индивидуальным, а не массовым. Такая тенденция в первую очередь сказывается на состоянии здоровья населения, снижении уровня и качества коллективного физического воспитания. Мониторинг состояния и плановое развитие данной сферы выступают основными элементами их преодоления.

Ключевые слова:

физическая культура, спорт, финансирование, Россия, бюджет, расходы

Физическая культура и спорт – одна из быстрорастущих сфер жизни общества. Сфера, развитие которой практически не требует ёмких капитальных вложений и начинается со всего лишь одного человека. В нынешних реалиях здоровый образ жизни вступает уже не как «мировой тренд», а как целый культ помощи своему организму. Как известно, это понятие включает в себя не только отказ от вредных привычек и правильное питание, но и физические нагрузки – чаще всего, именно в виде занятий физической культурой и спортом. Среди части молодежи, спортивный образ жизни стал модным, популярным явлением.

Несмотря на высокую популярность, современное состояние системы физической культуры и спорта довольно плачевно. Его стабильному движению

«вперед» мешает сидячий образ жизни и цифровизация населения. К сожалению, подростки все чаще предпочитают пешим и велопрогулкам - аренду электросамокатов, активным играм в больших компаниях – онлайн-турниры.

Если обратиться к истории, то современный этап развития физической культуры и спорта начинается с распада СССР. Россия становится самостоятельной державой и вынуждена создавать новую систему, конечно, основываясь на прошлой.

С 1996 года на территории Российской Федерации введены в действие несколько программ физического воспитания школьников: программа на базе одного вида спорта, комплексная программа, программа антистрессовой гимнастики, авторские программы.

В постсоветской России ключевое направление развития приходится на детско-юношеские учреждения. Главным звеном этой системы выступают спортивные школы разных профилей.

К середине 1998 г. в России действовало 4635 спортивных школ всех типов: специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва (СДЮСШОР), школы высшего спортивного мастерства (ШВСМ), училища олимпийского резерва (УОР), детско-юношеские спортивные школы (ДЮСШ), школы- интернаты спортивного профиля (ШИСП).

Начиная с 2000-х гг. система физической культуры и спорта в России развивалась лишь в направлении международного спорта. Активно финансировались спортивные школы, где готовили спортсменов высшего класса, т.е. будущих участников Олимпийских игр. В то время как в финансировании нуждались малые школы и кружки, где также готовили будущих чемпионов.

Система финансирования спорта в России изменилась в 2011 г. Именно тогда в федеральном бюджете у физической культуры и спорта появилась отдельная строка. Выделение отдельной строки в федеральном бюджете сделало спорт полноценной отраслью государственной политики.

Таблица 1

Финансирование сферы физической культуры и спорта из федерального бюджета, уточненная сводная бюджетная роспись (млрд. руб.)

Наименование статьи расходов федерального бюджета	Год												
	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Физическая культура и спорт, итого	8,2	12,2	23,4	22,9	29,7	34,1	44,9	46,1	68,5	71,5	74,6	67,2	102,4
Физическая культура							0,2	2,5	2,6	2,5	4,6	5,7	4,0
Массовый спорт							13,8	13,0	13,8	9,2	11,8	4,8	6,5
Спорт высших достижений	7,3	10,6	20,2	22,4	28,9	33,1	29,6	27,5	50,6	57,6	56,6	55,2	90,0
Другие вопросы в области физической культуры и спорта	0,8	1,5	3,1	0,3	0,5	0,7	0,8	2,7	1,2	1,9	1,3	1,2	1,6

Следовательно, расходы федерального бюджета на физическую культуру и спорт в реальном выражении увеличились в 4,7 раза. Соответственно изменились финансирования в ценах 2015 г. – в 1,8 раза.

Проблемой для большинства граждан, стремящихся регулярно заниматься активным образом жизни, является недостаточное обеспечение населения объектами спортивной направленности.

Состояние человеческих ресурсов, способных выполнять профессиональные задачи и отвечать современным вызовам, является определяющим фактором развития отрасли. Модернизация системы подготовки спортивного резерва и развитие массовой физической культуры практически полностью зависят от кадровой политики. Для того чтобы индустрия ФКиС сформировалась как таковая, необходимо выстроить систему воспроизводства персонала, их эффективного использования и развития. Основным методом вовлечения молодежи в физическую культуру и спорт является пропаганда здорового образа жизни. Развитие и изменение спорта на протяжении человеческой истории может много рассказать как о социальных изменениях в обществе вообще, так и о сущности

спорта в частности.

Таким образом, рассмотрев значение спорта в современной многообразной жизни, проблемы спорта в России, характер педагогики спорта, а также область историографии педагогики спорта, показана педагогическая и социальная роль спорта, что немало важно в наше сложное время. Но необходимо учитывать, что заключённые в спорте возможности для реализации гуманистических культурных ценностей не реализуются автоматически, тем более в полном объёме. В зависимости от конкретной ситуации, конкретных исторических условий, под воздействием различных факторов меняются содержание, характер, направленность, значимость спорта, на первый план выходят его гуманистические ценности или преобладающими становятся антигуманные явления, культурный потенциал используется в большей или меньшей степени и т. д.

Поэтому для правильной оценки современного спорта нужно чётко различать его гуманистический потенциал и то, насколько этот потенциал практически реализуется, а также те связанные со спортом ценности, которые лишь провозглашаются (декларируются), и те, на которые люди действительно ориентируются в своём реальном поведении.

Наконец, важно учитывать не отдельные факты, касающиеся воздействия спорта (соревнований) на человека и отношения между людьми, всё их многообразие.

Спорт - это многогранная активная жизнедеятельность, которая вошла в жизнь человека как один из основных факторов их влияния. Спорт - это и досуг, и зрелище и бизнес, и здоровье, и защита. Спорт и физическая культура стали частью жизни каждого человека, которая позволяет нам расслабиться, веселиться, отдыхать, укреплять собственное здоровье, зарабатывать деньги и защищать себя и близких. Спорт прочно укрепился в нашей жизни, о пользе спорта уже задумывается каждый человек, развитие спорта становится приоритетным заданием многих государств.

Список использованной литературы:

1. Терминология спорта. Толковый словарь спортивных терминов, Суслов Ф.П., СпортАкадемПресс, 2011
2. Сайт Министерства спорта Российской Федерации. – URL: <https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/statisticheskaya-inf/> (Дата обращения: 21.02.2019.)
3. <http://ru.wikipedia.org/wiki/Спорт>

© Берекенова Р.Р., Небрятенко С.В., 2023

УДК 37**Дмитриева А.Н.**

Воспитатель, Структурное подразделение «Детский сад»
МОУ «Октябрьская СОШ Белгородского района Белгородской области
имени Героя России Ю.А. Чумака»

Смотрикова Т.Н.

Воспитатель, Структурное подразделение «Детский сад»
МОУ «Октябрьская СОШ Белгородского района Белгородской области
имени Героя России Ю.А. Чумака»

Кобякова В.В.

Воспитатель, Структурное подразделение «Детский сад»
МОУ «Октябрьская СОШ Белгородского района Белгородской области
имени Героя России Ю.А. Чумака»

ВОЗМОЖНОСТИ ИГРЫ В ВОСПИТАНИИ МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация

В данной статье рассматривается роль игровой деятельности в образовательном процессе и воспитании детей. Автор приходит к выводу, что развивающее значение игры состоит не только в реализации возможностей всестороннего развития детей, но и в том, что она способствует расширению сферы их интересов, возникновению потребности в знаниях, становлению мотива новой деятельности – учебной, что является одним из важнейших факторов психологической готовности обучению ребенка в школе.

Ключевые слова:

игра, воспитание, дидактическая игра, развитие ребенка, игровая деятельность.

Игровая работа отлично знакома дошколятам, увлекает их, готовит их досуг

различным. Педагог обращается к питомцам: «Дети, в данный момент мы сыграем, кто с кем желает поиграть? Надо, дабы 4-еловек игрались совместно. Текста эти вызывают необыкновенное оживленность, свое отношение к находящимся вокруг малыши выражают не закрыто и нередко безжалостно: «Я не пытаюсь выступать с Петровым», «Петров, уходи», «Миша, выделяй сыграем вместе», «Лера, я буду с тобой». Катя и Диана стоят в стороне: девчонки не желают вступить ни в какую группу, и в начале их никто не приглашает к для себя, а затем, когда обнаружилось, собственно, что в кое-каких группах ребят не достаточно, девчонок пригласили выступать, и они дали согласие. Катя дала ответ безмятежно и без обид: «Я буду выступать 1, я пытаюсь побыть одна». Малыши переходят из одной группы в иную, 1 разрывается, а иная никому не необходима. Отрада, оскорбление, унижение, гордость – какие трудные ощущения появляются у ребят при словах «Кто с кем желает поиграть?». Есть дети, с которыми все желают выступать, есть малыши, с которыми не желают выступать, есть дошкольники, которые сами не имеют все шансы условится приятель с ином, есть малыши, которые сами не желают продолжать общение с другими, есть малыши, которые сами желают тянутся к иным. В данном уже находится гигантская работа для воспитателя, для его воспитательных воздействий, для формирования человеческих отношений меж ребятами.

Они не желают выступать с Петровым. Почему? Вследствие того собственно, что он дерется... Вследствие того собственно, что каждый день готовит замечания.... Вследствие того собственно, что элементарно не умеет договариваться с другими...

Собственно что проверяет сам Петров, когда нередко слышит от ребят: «Мы не желаем с тобой играть», в том числе и когда он желает или же пробует когда-то поменять себя, свое отношение к другим? ..

Все желают выступать со Смирновым. Почему? Смирнов на физическом уровне прочный, автономный мальчишка, он имеет возможность мощью и

разумом подчинять для себя иных, база подчинения не всякий раз моральная, человеческая. В случае если ему не подчиняются, он отыскивает иную группу, где ему станут повиноваться. Дети дают согласие с ним выступать, вследствие того собственно, что он умеет выдумывать игру, он решителен, с ним любопытно.

Внимание приятель к приятелю, любовь, товарищеские связи - вот та база, которая готовит объединения ребят больше устойчивыми и делает гигантские способности для формирования коллективистских отношений. Тем, кто выпадает из коллективной работы, потребуется особенная помощь со стороны зрелых. Задача педагога – подключить их в совместную игру, работа, увеселение. Оценка педагогом личности малыша имеет возможность затруднить или же упростить ребятам общение, осложнить или же упростить их дела.

Игра демонстрирует надобность ребят в интенсивном участии в находящейся вокруг их жизни. Игра считается одним из методик их знания мира, реальности. В этой игре тем более ярко появляются и складываются впечатления ребят. Без внимания, переживаний, ощущения наслаждения, убажания нет игры. Как лишь только внимание к игровому деянию исчезает, игра истреблена. Игра – это картина работы, который ни разу не имеет возможность быть сооружен на принуждении-обязательстве.

Большущее воспитательное смысл Макаренко присваивал этой игре, в которой малыш испытывает себя несколько повыше, чем он есть на самом деле. Он заявлял, собственно, что неиграющая команда ни разу не станет истинной детской командой. В коллективных играх выявляются и складываются дети-организаторы, дети-руководители. Игроки обучаются повиноваться конкретным правилам, общепризнанным меркам.

Ребяческие игры довольно многообразны. Малыши играют в мяч, прятки, классику и т. д. Кое-какие малыши занимаются подвижными играми, настольными играми: шашки, шахматы, «волки и овцы» и т. д. В данных играх (с правилами) малыши обязаны соотносить собственные воздействия при деяниях иных членов

игры они станут повиноваться конкретным правилам, не соблюдать их, по другому игра расстроится. Ролевые игры отображают значимые действия, происходящие в стране, появления жизни, находящейся вокруг малыша.

Ребяческие игры довольно многообразны, но временами они бедны по содержанию и не всякий раз оказывают позитивное воздействие на моральное становление ребят, в случае если не исполняется педагогическое инструкция игрой. Так, в кое-какие игры малыши игрались с перерывами в направление года и вносили всевозможные конфигурации в оглавление кое-каких из них. Это игра борьба, дочери-матери, всевозможные подвижные игры (паровозики, прятки и др.). Иные лишь только начинались и не возымели необходимого становления: на почту, в клинику, в лавка (название играм дали сами дети).

Настольная игра увлекает детей тем, собственно, что они продолжают выступать впоследствии завершения совместной игры, играют в одиночку, изображая действия. В набросок малыши включали составляющие игры: сочетали набросок текстами «теперь как попадет» (снаряд), «враги бегут», «наши захватили штаб», «ура». На бумаге они продолжали работать, обрамлять, одерживать победу, нападать. Тип войны врубался ребятами и в иные игры: играя в почту, малыши высылали приятель приятелю послания с рисунками о войне. Когда на уроке рисования была дана содержание для рисования «Во собственно, что мы играем», почти все малыши нарисовали игру в войнушку.

Во всех ролевых играх малыши воспроизводят дела меж людьми в обстановке, на работе, в социальной жизни, отношение зрелых к разным сторонам работы. В играх они отображают увиденное, разыгрывают те истории, в коих сами принимали участие, собственно, что было в их актуальном эксперименте. Какие дела людей отражены в играх?

Большущее пространство занимают игры с домашними сюжетами. В эти игры в ведущем игрались девчонки: куколки, дочери-матери, постояльцы и т. д. Во всех данных играх воспроизводилась жизнь семьи. В большинстве игр персонажами

считаются матери, малыши и бабули. Отцу, который «живет далеко-далеко, к нему не попасть, вследствие того собственно, что надобно двигаться на автобусе, троллейбусе, самолете и 10 дней на вертолете», малыши «писали» послания. В играх с домашними сюжетами неоднократно повторяются одни и те же воздействия: «мамы» готовят обед, подкармливают ребят, прогуливаются с ними в постояльцы, укладывают дремать, наказывают их, демонстрируют, как они их обожают. "Малыши" слушаться или же не слушаться опекунов, бродить в среднее учебное заведение, выступать приятель с ином.

Во множества играх малыши воспроизводят дела, складывающиеся меж зрелыми и ребятами. Собственно, что временами свойственно для данных отношений: зрелые кричат на ребят, имеют все шансы обижать, избивать, бранить, карать, обзывать дерзкими текстами. «Мама» обращается к ребятам: «Одевайся, для тебя беседуют, глупец, ты ничего не умеешь», «Ты не возникай, я в данный момент приду и отругаю тебя.» «Матери» угощают собственных ребят и отгоняют посторонних: «Я для тебя яблока не дам, ты мне не дочь, уходи». Но в то же время в играх всякий раз есть воздействия, свидетельствующие о любви к ребятам, малышам. «Родители» хлопчут о них, выделяют лакомства, подкармливают, укладывают дремать, приобретают им книжки и игрушки, именуют их нежными именами: «У тебя яблочко, ты маленький», «Я прикупил для тебя книги, а затем ещё приобрела кукол».

Надзор за этими играми выделяет педагогу вероятность предположить для себя атмосферу семьи, в которой воспитывается малыш, обсудить с ребятами те или же другие вопросы отношений. К примеру, девчонка лупит куколку, ругает ее. Педагог узнает, отчего девчонка именует куколку. Затем приглашает задуматься, предположить, как негрубые, внимательные, добродушные люд относятся к собственным ребятам. Эти разговора об этой ирге могут помочь адресовать забота ребят на тест отношений людей, их верную оценку.

При организации игр преподавателю принципиально посодействовать

ребятам ввести верные дела, устремляться к справедливому разрешению споров, и продемонстрировать пути для верного заключения образующихся вопросов. Как уже было произнесено, следя за игрой дочери-матери, он просто угадывает актуальную историю в семье, отношения в ней. Играя в школе, малыши довольно отлично передают манера работы педагога, его отношение к учащимся. В процессе всевозможных игр малыши вырабатывают критерии игры.

Критерии добросовестной игры

1. Естественно, грустно, когда проигрываешь, но невозможно сердиться, вылезать с кулаками на такого, по чьей вине, быть имеет возможность, случилось поражение. В случае если он неправ, растолкуйте, отчего.

2. Не злорадствуйте, когда иные проигрывают.

4. В случае если вы выиграете, радуйтесь, но не переживайте. Изучайте иных что, собственно, что понимаете сами.

Список использованной литературы:

1. О.С. Богданова, В.И. Петрова. Методика воспитательной работы // Воспитание детей во внеклассной деятельности // - 1980. - №4. - С. 61-65.
2. Мостова О.Н. Развитие коммуникативных умений младших школьников на основе учёта индивидуально-типологических особенностей / О.Н. Мостова. – СПб.: АППО, 2007.

©Дмитриева А.Н., Смотрикова Т.Н., Кобякова В.В., 2023

УДК 37**Морозова Л.В.**

заведующий МБДОУ №201

г. Ульяновск, РФ

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ
ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО****Аннотация**

Программа повышения профессионального мастерства педагогов обеспечит стабильную работу педагогического коллектива, способного внедрять инновации и нововведения.

Программа повышения профессионального мастерства педагогов даст возможность педагогам быть творцом, заботившимся о ребенке.

Программа повышения профессионального мастерства педагогов поможет обобщить личный опыт педагогов и передать его молодым коллегам, которые начали свой педагогический труд в стенах нашего дошкольного учреждения, в качестве советов, рекомендаций.

Программа повышения профессионального мастерства педагогов позволит поднять имидж дошкольного учреждения.

Ключевые слова

Повышение профессионального мастерства педагогов, мониторинг педагогических кадров, мониторинг уровня профессионального мастерства, мотивация педагогов

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**1.1. Пояснительная записка**

Концепция модернизации Российского образования, направленная на

повышение качества образования в целом и качества подготовки специалистов, в частности, требует обновления содержания и методов образовательной деятельности, повышения квалификации педагогов. Введение ФГОС ДО предъявляет особые требования к системе развития кадрового потенциала в ДОУ, которая зависит от системы взаимосвязанных, организационно-экономических и социальных мер по созданию условий для эффективного функционирования и использования кадрового потенциала.

Детский сад сегодня – это сложный организм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребенка, семьи, общества, отвечающий самым современным требованиям. Сердцем этого сложного организма является педагогический коллектив. Возросла потребность в педагоге, способном реализовывать педагогическую деятельность посредством творческого освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта.

Однако педагог не может быть от природы наделен готовыми профессиональными данными, реализующимися в детском саду. А значит, его надо учить, т.к. сегодня предъявляются особые требования к профессиональной деятельности педагогов, как со стороны администрации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад (далее - ДОУ), так и со стороны самих воспитанников и их родителей (законных представителей).

В то же время, как показывает практика, в профессиональном развитии педагогов нашего ДОУ обозначились некоторые проблемы. К ним можно отнести:

- старение кадрового состава;
- неготовность некоторых педагогов к инновационной деятельности;
- недостаточная активность большинства педагогов в профессиональном развитии и передаче своего опыта работы;
- снижение престижа профессии воспитателя в связи с социальной незащищенностью;

- неготовность работать в условиях, предъявляемых федеральными государственными стандартами.

Выстроить систему работы по повышению профессионального мастерства педагогов можно только на основе анализа результатов образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, зрелости и сплоченности педагогического коллектива, конкретных интересов, потребностей и запросов воспитателей.

Мониторинг педагогических кадров показал следующее: в ДОО сложился творческий, креативный педагогический коллектив педагогов, имеющих достаточный практический опыт в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста и обладающих творческим потенциалом, современными технологиями, гибкие в желании улучшить, усовершенствовать процессы деятельности ДОО, желающие повысить профессиональный уровень. Средний возраст педагогов составляет 44 года.

Педагогические кадры

Должность	Количество единиц (на 01.09.2022)
Воспитатель	14
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	3

Уровень образования (на 01.09.2022)

Высшее	Среднее профессиональное
7	13

Уровень квалификации (на 01.09.2022)

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеет квалификационной категории
13	4	2	1

Педагогический стаж (на 01.09.2022)

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2	2	8	8

Проведенный анализ кадрового потенциала учреждения выявляет как позитивные, так и негативные тенденции:

- для развития кадрового потенциала необходимо внедрить систему моральных и материальных стимулов для сохранения в детском саду лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации, а также для пополнения ДОУ

новым поколением воспитателей;

- также решением может стать создание условий для непрерывного образования педагогических кадров; разработка и апробация основных кадровых технологий; меры по привлечению молодых кадров в систему дошкольного образования, мотивации и стимулированию педагогических кадров, направленных на повышение качества обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста;

- кроме того, к основным направлениям следует отнести распространение эффективного инновационного способа работы лучших педагогов в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

Решение большинства указанных проблем требует программного подхода и применения эффективных механизмов поддержки. Программа должна стать основой для реализации государственной политики в области образования, как модели эффективных отношений образовательного учреждения и общества.

Данная программа направлена на обеспечение профессионального роста педагогических кадров, способных осуществлять качественное дошкольное образование.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель: создание условий для обеспечения профессионального роста

мастерства педагогов, способных осуществлять качественное дошкольное образование в условиях введения и реализации ФГОС ДО и формирование творчески работающего коллектива.

Задачи:

- формирование конкурентоспособного кадрового потенциала, обеспечивающего необходимый уровень квалификации для работы в режиме развития и инноваций;
- формирование у педагогов умений проектировать и прогнозировать педагогический процесс в условиях внедрения ФГОС дошкольного образования;
- повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства;
- активизация творческого потенциала педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространению;
- повышение мотивации педагогов для активного внедрения инновационных технологий и участия в конкурсном движении;
- формирование образа успешного педагога через своевременное ведение портфолио.

1.3. Принципы реализации Программы

Принцип согласованности (совместное обсуждение конкретных задач, способов их решения).

Принцип рефлексивности (проведение анализа и коррекции деятельности, способов мышления педагогов).

Принцип доброжелательности (опора на индивидуальность, уникальность и особенность личности педагога)

Принцип непрерывности профессионального развития педагогических работников (задан федеральным государственным образовательным стандартом).

Принцип партнерства (предполагает определение круга актуальных и потенциальных партнеров в образовательном пространстве детского сада, района,

консолидацию их усилий, обеспечение устойчивости развития за счет системного эффекта взаимодействия).

Принцип саморазвития (определяет приоритетность актуализации внутренних источников развития, интенсификацию развития, способность адаптироваться в изменившейся ситуации).

1.4. Пути реализации Программы

1. Разработка системного подхода к организации непрерывного образования и повышения профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ:

- применение таких интерактивных методов как: деловая игра, мозговой штурм, презентация, решение ситуационных задач, разработка проекта;

создание внутренней системы повышения квалификации (работа творческих групп и объединений, теоретические семинары, деловые игры, практикумы, и т. д.);

- сотрудничество с ИРО и УлГПУ.

2. Повышение мотивации педагогов для активного внедрения инновационных технологий и участия в конкурсном движении:

- промежуточная диагностика уровня инновационного потенциала педагогического коллектива;

- разработка системы мер поощрения творческих педагогов;

- проведение конкурсов профессионального мастерства, на лучшую постановку воспитательно-образовательной работы, на обогащение развивающей предметно-пространственной среды, различные выставки и др.;

- совершенствование системы научно-методической работы, её организация;

- совершенствование структуры управления в условиях работы в инновационном режиме, активное участие педагогов и принятие управленческих решений;

- активное участие педагогов в методической работе на уровне ДОУ, муниципальном уровне: работа в составе творческих групп, участие в работе районных методических объединений;

- развитие восприимчивости педагогов к новшествам через тренинги, дискуссионные площадки, творческие игры, мастер-классы, повышение уровня новаторства и творческой активности воспитателей в коллективе;

- разработка индивидуальных программ личностного развития педагогов.

3. Активизация творческого потенциала педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения.

4. Формирование образа успешного педагога через формирование и своевременное ведение портфолио:

- разработка педагогами авторских программ, проектов;

- активное участие педагогов в методической работе на уровне ДОУ, города, области;

- обобщение опыта своей работы в виде публикаций;

- ведение собственных страниц на сайте ДОУ;

- своевременное ведение и пополнение портфолио педагогов;

- система работы в качестве наставника у молодого специалиста.

5. Создание системы закрепления молодых специалистов в ДОУ:

- анализ кадровой ситуации в системе ДОУ прогнозирование потребности в педагогических кадрах на последующие учебные годы;

- привлечение в систему образования молодых кадров путем материальной поддержки и обеспечения методического сопровождения;

- организация системы наставничества для молодых специалистов;

- обобщение и трансляция передового педагогического опыта, профессиональные смотры - конкурсы;

- разработка плана организации повышения квалификации индивидуально с

каждым педагогом;

- обучение педагогов современным технологиям взаимодействия с взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии и т.д.);

- оформление результатов деятельности, подготовка методических материалов для печати, определение перспектив развития профессиональной компетентности педагога.

1.5. Планируемые результаты

-закрепление кадров в ДОУ;

Создание благоприятных условий для:

- профессионального роста и эффективного использования кадрового потенциала;

-Готовность педагогических работников к использованию ИКТ в педагогическом процессе и повышения компетенций;

- мотивации к качественному педагогическому труду;

- увеличения доли педагогов, реализующих инновационные педагогические технологии;

- повышения социального статуса воспитателя;

- удовлетворенность участников качеством организованных методических мероприятий;

- успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов;

- качественная реализация ООП и АООП ДО (по результатам ВСОКО);

-повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров в ДОУ.

-создание современной, гибкой системы повышения квалификации педагогов ДОУ.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Этапы реализации Программы

2022–2023 Диагностический Задачи: Активное стимулирование мотивации педагогов, развитие у них адекватного представления о собственной деятельности и профессиональной мобильности, необходимой для самореализации в профессии.	2023-2024 Практический Задачи: Совершенствование теоретических знаний и практических навыков педагогов, знакомство с новыми технологиями воспитания, образования и развития дошкольников. Развитие система дополнительного образования для совершенствования профессионализма личности и деятельности педагога. Апробация новшеств и коррекция отдельных направлений работы с позиции дифференциации перспектив развития. Работа по раскрытию перед педагогами новых возможностей самореализации, повышающих их ценность как профессионалов.	2024-2025 Аналитический Задачи: Закрепление конкурентоспособности сотрудников ДООУ в педагогических кругах. Объективная оценка уровня профессионализма, актуализация потенциальных способностей и активизация внутренних резервов. Обобщение и распространение накопленного опыта, интеграция результатов в деятельность.
1. Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в учреждении (проведение анкетирования, в результате которого выясняется, по каким направлениям педагог хотел бы усовершенствовать свои знания, в чем заключаются трудности в профессиональной деятельности). 2. Разработка комплексного плана по повышению профессиональной компетентности педагогов в ДООУ. 3. Разработка стратегии повышения привлекательности учреждения для молодых специалистов. 4. Пересмотр содержания	1. Реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности и проектной культуры педагогов, стремления к повышению своей квалификации. 2. Организация работы объединений педагогов, родителей, представителей социума с целью решения актуальных вопросов организации образовательного процесса в ДООУ. 3. Организация и создание системы социального партнерства с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта района. 4. Реализация программы	1. Определение перспективных направлений деятельности ДООУ по повышению профессионального уровня сотрудников ДООУ. 2. Транслирование опыта работы учреждения по привлечению к работе молодых специалистов. 3. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, проектную деятельность и т.д. 4. Анализ эффективности мероприятий, направленных

нормативных документов. 5. Создание условий для составления портфолио каждого педагога образовательного учреждения, как формы обобщения опыта педагогической деятельности.	курсовой подготовки персонала дошкольного учреждения.	на социальную защищенность работников ДОУ. 5. Проводится оценка результатов работы всех участников образовательного процесса (на основании самоанализа).
---	---	---

2.2. План работы по реализации Программы

№	Мероприятия	Планируемый результат	Сроки	Ответственный
1.	Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ. Изучение образовательных потребностей педагогов.	Статистические данные мониторинга	Ежегодно август-сентябрь	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего по УВР
2.	Разработка и внедрение в практику положения о стимулирующей части оплаты труда работников ДОУ, определение критериев качества педагогической и иной деятельности в рамках образовательного процесса.	Внесение изменений в положение о системе оплаты труда и стимулирующей части оплаты труда	2022-2025 гг.	Заведующий ДОУ, рабочая группа
3.	Разработка стратегии повышения привлекательности ДОУ для квалифицированных кадров: - комплекс мероприятий по привлечению к работе в ДОУ молодых специалистов (система материального стимулирования молодых специалистов, внедрение наставничества); - комплекс мероприятий по стимулированию педагогического труда работников учреждения (проектную деятельность, обеспечение возможности дальнейшего обучения, повышения квалификации, аттестации на более высокую квалификационную категорию, материальное стимулирование, поощрение педагогических работников (грамоты, отраслевые награды)); - комплекс социально-	100% укомплектованность кадрами	2022-2025 гг.	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего по УВР

№	Мероприятия	Планируемый результат	Сроки	Ответственный
	<p>ориентированных мероприятий (материальное стимулирование, обеспечение возможности транслировать передовой опыт, создание безопасных условий труда);</p> <p>- комплекс мероприятий по поддержанию кадров с большим трудовым стажем (мероприятия по профилактике профессионального выгорания, внедрение наставничества, обеспечение возможности транслировать передовой опыт, обучение новым технологиям образования).</p>			
4.	<p>Организация работы по повышению профессиональной компетентности сотрудников ДОУ:</p> <p>- разработка программы повышения уровня профессионального мастерства;</p> <p>- систематическая курсовая подготовка сотрудников учреждения;</p> <p>- организация работы дифференцированных мобильных объединений разного уровня;</p> <p>- обеспечение возможности для занятий опытно-экспериментальной и исследовательской деятельностью;</p> <p>- мониторинг эффективности мероприятий по повышению профессиональной компетентности сотрудников ДОУ.</p>	Высококвалифицированный, стабильно работающий коллектив	Ежегодно	Заведующий ДОУ Заместитель заведующего по УВР
5.	<p>Сопровождение педагогов по теме самообразования:</p> <p>- помощь педагогу в выборе темы самообразования и составлении плана работы;</p> <p>- обобщение опыта работы.</p>	Представление результатов работы по теме самообразования на заседании итогового педагогического совета.	Ежегодно	Заместитель заведующего по УВР

№	Мероприятия	Планируемый результат	Сроки	Ответственный
6.	<p>Мероприятия по аттестации педагогического персонала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих процедуру аттестации педагогических и руководящих работников, приведение в соответствие с современными требованиями нормативных актов ДОУ; - консультации по вопросам прохождения аттестации; - информирование аттестуемых педагогов о дате и времени проведения аттестации; - индивидуальная работа с педагогами (консультации, рекомендации по итогам посещения ООД, самоанализ педагогической деятельности); - изучение состояния документации педагогов; - обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения образовательной деятельности; - консультация «Как оформить портфолио педагога»; - методическая помощь педагогам в анализе результатов педагогической деятельности и качества организации воспитательно-образовательного процесса; - методическая помощь педагогам при оформлении портфолио, презентации и других материалов для аттестации 	<p>Повышение квалификационной категории 100% педагогического персонала ДОУ</p>	<p>По мере необходимости</p> <p>В соответствии с графиком аттестации</p> <p>В соответствии с индивидуальным планом</p> <p>Постоянно</p> <p>В соответствии с индивидуальным планом</p>	<p>Заместитель заведующего по УВР</p>
7.	<p>Совершенствование и утверждение в новой редакции локальных актов учреждения, касающихся деятельности сотрудников (Правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, Коллективный договор, положения).</p>	<p>Нормативные документы</p>	<p>По мере необходимости</p>	<p>Заведующий ДОУ</p>

2.3. Методические формы повышения квалификации педагогов

Коллективные	Групповые	Индивидуальные
<ul style="list-style-type: none"> - Научно-методический семинар - Открытое занятие (организованная образовательная деятельность) - Научно-практическая конференция - Педагогический совет - Выставка методической литературы - Деловая игра - Конкурс профессионального мастерства 	<ul style="list-style-type: none"> - Дискуссия - Круглый стол - Творческая группа - Взаимопосещения педагогами открытых занятий - Педагогический консилиум - Методические объединения - Школа молодого специалиста - Школа педагогического мастерства - Мастер-класс - Участие в проектных группах 	<ul style="list-style-type: none"> - Собеседование - Самоанализ - Консультация - Самообразование - Курсовая переподготовка - Авторская работа - Тренинг - Презентация авторской программы - Наставничество

Критериями эффективности методической работы являются результативные показатели:

- уровень педагогического мастерства;
- активность педагогов.

Таким образом, профессиональное мастерство педагога выражается в совершенном владении методами и приемами, всем арсеналом педагогических умений и навыков, обеспечивающих практическое воплощение педагогического искусства в процессе формирования личности. Профессиональное мастерство формируется на основе педагогического опыта.

2.4. Мониторинг уровня профессионального мастерства педагогических работников

Система мониторинга

Мониторинг уровня профессиональной компетентности педагогических работников осуществляется на основе квалификационных характеристик должностей работников образования и самооценки педагогической деятельности.

Мониторинг осуществляется через изучение опыта работы педагога, заинтересованности в инновациях, овладения педагогическими технологиями, готовности к саморазвитию, результатов участия в семинарах, практических

занятиях, степени участия в повышении квалификации. Данные критерии учитываются при стимулировании труда сотрудников, как основы для механизма взаимосвязи новой системы оплаты труда и уровня профессиональной квалификации.

Критерии мониторинга Программы

При проведении комплексной оценки качества профессиональной деятельности педагогов выделено 3 критерия:

- соответствие содержания образовательного процесса целям дошкольного образования;

- деловые и личностные качества педагога, его мотивация к педагогической деятельности;

- результативность образовательного процесса.

Критерии мониторинга

«Профессиональное мастерство педагогических работников»

Индикатор	Наименование методики	Объект	Периодичность	Ответственные
1. Соответствие содержания образовательного процесса целям дошкольного образования и ФГОС ДО				
Использование современных образовательных программ и методик	Наблюдения за педагогической деятельностью, экспертиза, контроль, мониторинг	педагоги	1 раз в год (май)	Заместитель заведующего по УВР
2. Деловые и личностные качества педагога, его мотивация к педагогической деятельности				
Участие в творческих группах по проблемам дошкольного образования	Форма фиксации (карта наблюдений)	Педагоги	В течение учебного года	Заместитель заведующего по УВР
Осуществление самообразования	Анкетирование, тестирование, самооценка, беседа	Педагоги	В течение учебного года	Заместитель заведующего по УВР
3. Результативность образовательного процесса				
Реализация образовательных программ дошкольного образования в полном объеме	Мониторинг реализации образовательной программы	Дети	2 раза в год	

Индикатор	Наименование методики	Объект	Периодичность	Ответственные
Обобщение и презентация педагогического опыта	Форма фиксации (карта наблюдений)	Педагоги	1 раз в год (май)	
Удовлетворение образовательных потребностей детей, родителей (законных представителей)	Анкетирование, беседа, самооценка, мониторинг	Педагоги	1 раз в год (май)	Заведующий, заместитель заведующего по УВР

Профессиональная (нормативно-документационная, методическая и образовательная) деятельность педагогов оценивается по 5-балльной шкале. На основе полученных данных каждый педагог составляет индивидуальный план корректирующих действий и мероприятий.

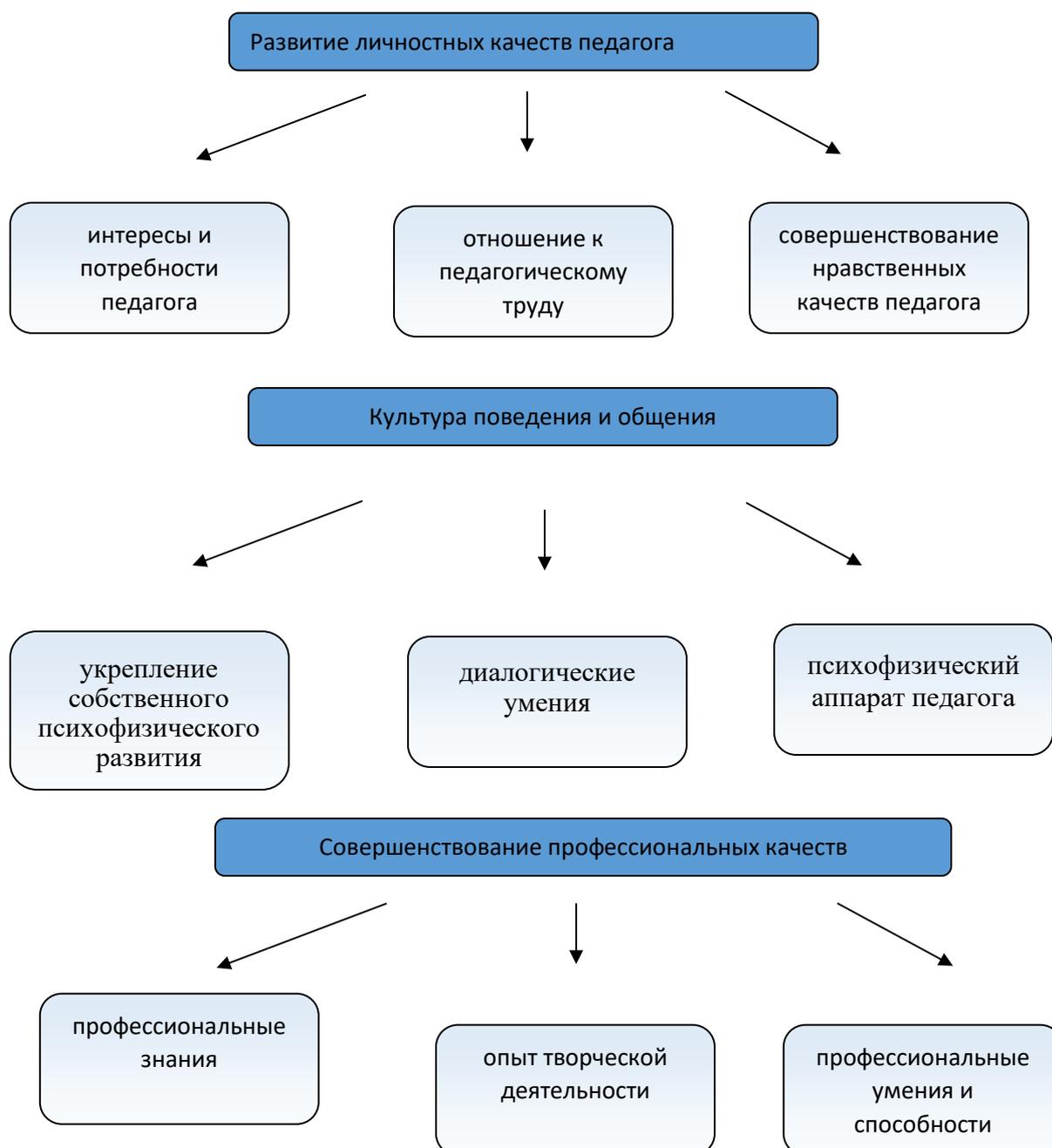
Критерии и показатели профессионального роста педагогов

Критерии	Индикаторы
Оптимизация деятельности педагогических кадров	Повышение качества дошкольного образования.
	Количество педагогов детского сада, принимавших участие в различных конкурсах педагогического мастерства.
	Количество педагогов детского сада, пожелавших представить и обобщить свой опыт работы.
Обеспечение непрерывного профессионального образования	Повышение квалификации и наращивание кадрового потенциала в ДОУ.
	Создание условий для повышения и изменения статуса педагогов.
	Создание условий для самореализации и личностного роста педагогов в разработке и реализации образовательных проектов.
	Поддержка позитивной рабочей атмосферы в ходе реализации проектов.
	Совершенствование материально - технических условий деятельности педагогов.
Повышение удовлетворенности образовательным процессом его участников	Создание условий для профессионального роста педагогов.
	Обновление содержания образования и его технологий.
	Предоставление педагогам пространства для педагогической инициативы.
	Улучшение результативности деятельности педагогов за счет роста мотивации и педагогического мастерства.

Обобщенные данные мониторинга позволят прогнозировать направления методической работы с педагогическим коллективом, определять его эффективность.

В ДОУ была разработана модель совершенствования профессионального мастерства педагога ДОУ, овладев профессионально – личностными качествами которой, педагог сможет совершенствовать свое педагогическое мастерство.

Модель совершенствования профессионального мастерства педагога



Список использованной литературы:

1. Афонькина Ю.А. Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОУ: диагностический журнал. - М.: Учитель, 2013. - 78 с.
2. Белая К.Ю. Методическая деятельность в дошкольной организации. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 128 с. (Библиотека журнала «Управление ДОУ»)
3. Методическое сопровождение воспитателя в условиях современной дошкольной образовательной организации: учебно-методическое пособие / сост. И.М. Гриневич, А.А. Чуприна, М.А. Тоторкулова, Н.Ю. Москвитина, Г.В. Гриневич, О.А. Матяжова. – Ставрополь: СКИРО ПК и ПРО, 2018. – 86 с.
4. Майер, А.А. Сопровождение профессиональной успешности педагога ДОУ [Текст]: методическое пособие / А.А. Майер. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128 с.

© Морозова Л.В., 2023

УДК 12**Черниговских Е.В., Муляр Н.В., Цуканова И.А.**

МБДОУ ДС №10 «Светлячок»,

г. Старый Оскол, РФ

**СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО
И ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ****Аннотация**

На современном этапе развития общества особое внимание уделяется формированию первичных знаний в математике и экономике. В статье раскрываются требования, задачи, способы организации образовательного процесса в дошкольных учреждениях.

Ключевые слова

Математическое образование, формирование, первичные экономические представления, дошкольники, родители.

Современным детям и подрастающему поколению предстоит жить в постоянно изменяющихся условиях окружающего мира, осваивать новую картину мира, складывающуюся, в том числе из инновационных и фундаментальных познаний в математике и экономике.

24 декабря 2013г. распоряжением Правительства РФ была утверждена Концепция развития математического образования в Российской Федерации.

Цель настоящей Концепции - вывести российское математическое образование на лидирующее положение в мире. Математика в России должна стать передовой и привлекательной областью знания и деятельности, получение математических знаний - осозанным и внутренне мотивированным процессом.

Для организации математического образования в ДОУ с учетом Концепции

развития математического образования необходимо выполнение следующих условий:

- для развития математического образовательного процесса, организация и использование развивающей предметно-пространственной среды, в том числе ИКТ;

- отбор содержания средств, методов и приемов, стимулирующих активность и направленных на развитие математических представлений и способностей у детей дошкольного возраста с учетом современных требований;

- учет индивидуальных психологических особенностей детей и их интеллектуальных возможностей;

- в самостоятельной деятельности воспитанников в режимных моментах организация развития математических способностей;

- использование таких форм работы, как кружковая и проектная деятельность;

- постоянное взаимодействие с родителями воспитанников.

Следует отметить, что математическое развитие детей занимает ключевое место при формировании экономической грамотности у дошкольников. В данном случае, оно направлено, прежде всего, на освоение представлений математического содержания, формирование познавательных и творческих способностей. Математика вооружает детей средствами рационального познания мира. Элементарные вычисления, счёт, измерения — это те способы, которые ребёнок использует при решении различных задач, в том числе и экономического содержания.

Стратегия повышения финансовой грамотности в России на 2017-2023 года была утверждена распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. №2039-р и на сегодняшний день является стратегическим документом подобного масштаба.

В дошкольной педагогике за последние десятилетия это сравнительно новое направление. Хотя, если углубиться в историю развития педагогики в целом, то

первые упоминания об экономическом образовании детей дошкольного возраста можно проследить уже в работах Я. А. Коменского в «Материнской школе», Макаренко А. С. «Семейное хозяйство» и «Педагогическая поэма», в трудах Ж.-Ж. Руссо, И. Г. Песталоцци, Крупской Н. К., В. А. Сухомлинского, в практике М. Монтессори. На современном этапе данная проблема рассматривается в трудах Л. М. Клариной, Е. А. Курак, А. Д. Шатовой, А. А. Смоленцевой, которые раскрывают роль и значимость знакомства детей с окружающей действительностью и экономическими отношениями. В этих исследованиях поднимаются вопросы формирования у детей экономических представлений (о труде, о деньгах, о профессиях, о бюджете семьи, о качествах хозяйственного человека).

Экономическое воспитание детей — это организованная педагогическая деятельность, специально продуманная система работы, направленная на формирование экономического сознания дошкольников. В процессе её осуществления дети осваивают понятия об организованной и эффективной экономике, развитии производительных сил и производственных отношений.

Цель экономического воспитания — раскрыть ребенку окружающий его предметный мир духовных и материальных ценностей как части общечеловеческой культуры и в процессе познания сформировать соответствующее поведение.

Задачи экономического образования детей:

формирование у дошкольников первичных представлений о законах экономического развития общества, о системе расчетов, навыков организации рационального труда, принципов и методов хозяйствования, воспитания уважения к труду, людям труда, бережливого отношения ко всем видам собственности;

воспитание таких нравственно-экономических качеств личности, как бережливости, организованности, деловитости, предприимчивости;

1. Формирование разумных экономических потребностей, экономической культуры, умение соизмерять потребности с реальными возможностями.

Наполнение жизни дошкольников первичными экономическими сведениями способствует развитию у них предпосылок реального экономического мышления, ценностного отношения к предметному миру и окружающей действительности, воспитывает положительные черты характера, формирует мировоззрение.

Таким образом:

1) Математическое и экономическое образование детей дошкольного возраста является на сегодняшний момент частью общей системы воспитания разносторонней личности, отвечающее запросу современного общества, способствующие формированию общей культуры, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности у детей дошкольного возраста.

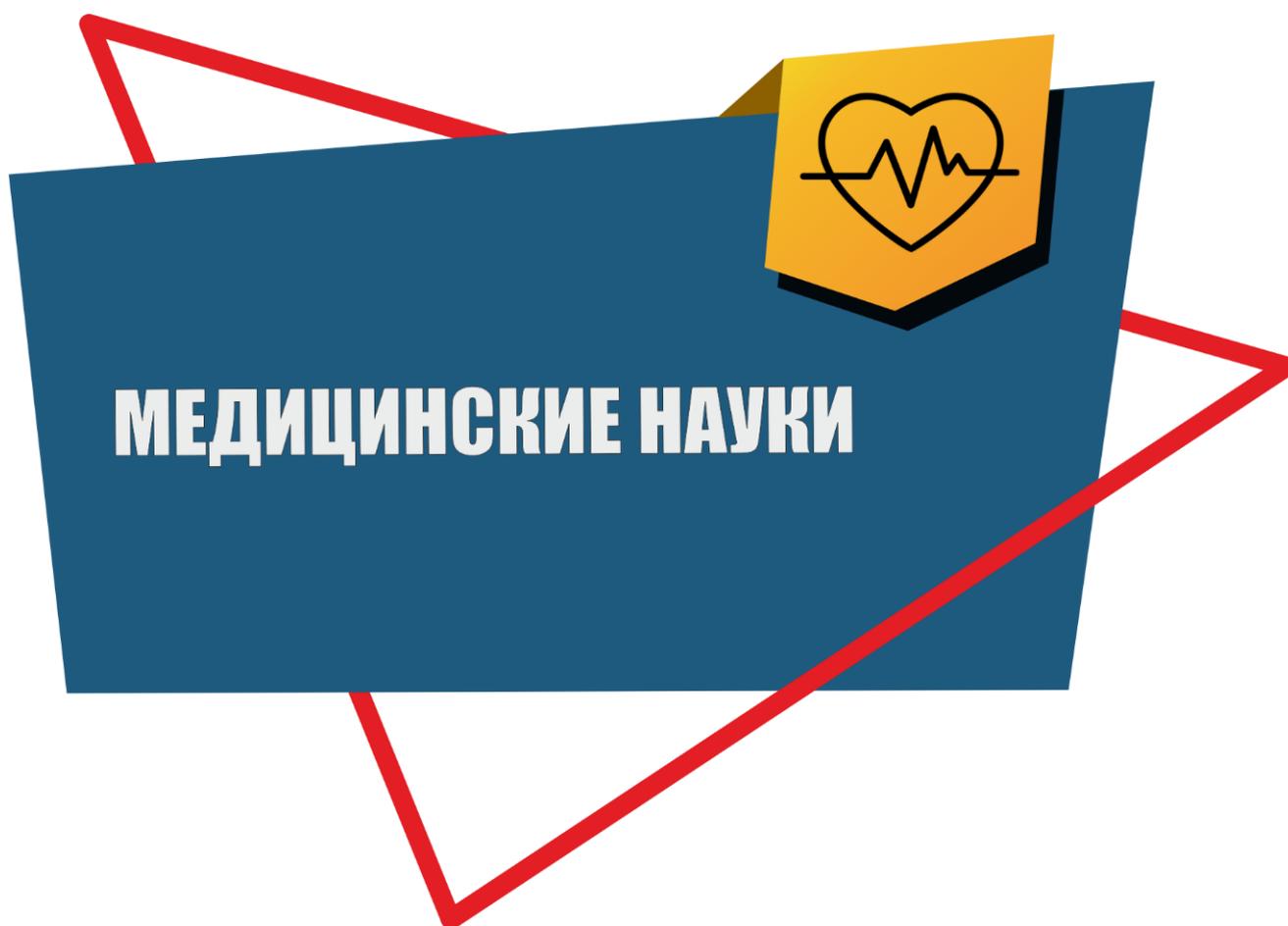
2) Для успешного освоения воспитанниками первичных математических и экономических представлений, система учебных программ и методик математического и экономического образования в дошкольном образовании при участии семьи должна обеспечить следующие условия:

- предметно-пространственную и информационную среду;
- образовательные ситуации;
- средства педагогической поддержки;
- единство цели, содержания форм и методов обучения;
- работающая модель «педагог – ребенок – родитель».

Список использованной литературы:

1. Морозова О.В. Введение основ финансовой грамотности в образовательную деятельность дошкольной образовательной организации методические рекомендации.: Мурманск: ГАУДПО МО«Институт развития образования», 2020. – 50 с.
2. Концепция развития математического образования в Российской Федерации//<https://school63.my1.ru/Documents/proekt.pdf> (дата обращения 05.02.2023)

© Черниговских Е.В., Муляр Н.В., Цуканова И.А., 2023



УДК 61**Маляренко К.А.**

ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», студент

Научный руководитель: Рыжова Н.С.

старший преподаватель физической культуры

ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА ПРИ ДЕТСКОМ ЦЕРЕБРАЛЬНОМ ПАРАЛИЧЕ**Аннотация**

Забота о собственном здоровье – обязательное условие жизнедеятельности и дорогая ценность каждого человека. Однако, при работе с заболеваниями, каким в нашем случае является детский церебральный паралич (ДЦП), следует знать и понимать особенности такой работы. Ведь ДЦП – заболевание очень серьезное и может со временем прогрессировать. Чтобы предотвратить ухудшение ситуации и увеличить вероятность её изменение в лучшую сторону, необходимо выполнять специальные упражнения по выведенным методикам. В данной статье рассматривается работа с детским церебральным параличом в контексте занятий лечебной физкультурой и ее необходимость.

Ключевые слова:

здоровье, детский церебральный паралич, лечебная физкультура,
физическая культура, медицина.

Abstract

Taking care of one's health is a prerequisite for healthy life and an essential value for every person. However, when working with diseases, such as cerebral palsy (cerebral palsy), you should take into account the features of this illness. After all, cerebral palsy is a very serious disorder and can progress over time. In order to prevent the deterioration of the situation and increase the likelihood of its improvement, it is crucial

to do special exercises according to the derived methods. This article highlights the work with cerebral palsy in the context of physical therapy and its necessity for patients.

Keywords:

health, cerebral palsy, physical therapy, physical education, medicine.

Введение

Детский церебральный паралич (ДЦП) — это заболевание, при котором движения у ребёнка ограничены или отсутствуют, а поддержание вертикальной позы и ходьбы затруднено. Часто сопровождается сниженным интеллектом, задержкой речи и эпилепсией. ДЦП формируется в результате пороков развития головного мозга до рождения или сразу после. Причины, которые мешают развиваться головному мозгу, патологически воздействуют на плод во время беременности или на мозг новорожденного ребёнка в первые недели жизни. [1]

Основная задача реабилитации детского церебрального паралича: максимально полное возможное развитие умений и навыков ребёнка. Основной способ коррекции двигательных расстройств при ДЦП: в течение всей жизни, по мере роста ребенка, последовательное становление двигательных функций путём стимуляции различных центров. Для этого применяются как ортопедические оперативные вмешательства: сухожильная пластика и тп. Так и лечебная физическая культура, реабилитация больных: массаж, лечебная гимнастика.

Согласно исследованию австралийских медиков 2020 года методы реабилитации ДЦП можно разделить на три категории:

1. Эффективные методы в терапии ДЦП:

Занятие на тренажере, силовые занятия фитнесом, вообще почти любым фитнесом.

2. Методы с недоказанной эффективностью:

Массаж. Метод Войта. Йога.

3. Методы с доказанной неэффективностью. [2]

В период реабилитации (лечения) при ДЦП особое значение уделяется лечебно-физкультурному комплексу упражнений (ЛФК). Лечебная физическая культура применяет средства физической культуры (упражнения) с целью реабилитации больных и инвалидов, а также профилактики заболеваний. Физическая нагрузка такого рода, как используется в ЛФК, успешно помогает развивать двигательную активность, что, в свою очередь, уменьшает гипертонус мышц, положительно влияет на координацию движений, способствует улучшению подвижности суставов. Начинать упражнения для детей с ДЦП необходимо в раннем возрасте, это одно из важнейших условий положительной динамики реабилитации. ЛФК способствует не только развитию мускулатуры и подвижности, но также делает мозг больного ребенка более пластичным. Снижается риск серьезной задержки умственного развития.

Конечно, общих противопоказаний к лечебно-физкультурному комплексу для детей с детским церебральным параличом нет. Существуют лишь персональные запреты на проведение конкретных упражнений и их можно уточнить только у лечащего врача. Лечебная физкультура включает в себя множество различных комплексов и среди этого многообразия специалист всегда поможет выбрать подходящий каждому конкретному больному.

Программа упражнений для детей с ДЦП должна включать следующие виды нагрузок:

- Комплекс на растяжение мышц. Это поможет снять напряжение и увеличить область совершения движений.
- Упражнения на поддержание чувствительность мышечной ткани и ее развитие. Это помогает регулировать силу взаимодействия с конкретными мышцами, позволяя совершать обыденные ритуалы в быту.
- Нагрузка на улучшение реакции нервных окончаний. Позитивно влияет на функционал нервной ткани. Программа для совершенствования антагонистических мышц.

- Комплекс, направленный на развитие выносливости, стойкости, дисциплины организма.

- Упражнения, способствующие закреплению нормальной ходьбы, корректирующие походку.

- Нагрузки на удержание равновесия. Тренировка вестибулярного аппарата.

Следует относиться с особым вниманием и сосредоточенностью к комплексу занятий, проводимому в домашних условиях! [3]

Роль лечебной физкультуры нельзя недооценивать при профилактике множества заболеваний. Отдельно она не обладает заживляющим эффектом. Однако в комплексе с медикаментозным воздействием и массажем дает превосходные результаты.

Актуальность: Детский церебральный паралич (ДЦП) — это группа хронических двигательных нарушений. Важно отметить, что данное заболевание развивается в окolorодовом периоде, то есть предсказать появление ДЦП в течение всей беременности невозможно. Хотя ДЦП и называется «детским», остается это заболевание с человеком на всю жизнь и рекомендуемый специалистами способ улучшения ситуации у людей с ДЦП именно упражнение различных групп мышц. Так же, примерно у половины людей с ДЦП наблюдается нарушение интеллекта. Повреждение мозга может повлиять также на освоение родного языка и речи. ДЦП не является наследственным заболеванием. Распространённость детского церебрального паралича среди новорождённых: 2 к 1000 выживших новорожденных (у мальчиков чаще в 1,33 раза).[4, стр 1]

В федеральной целевой программе «Развитие физической культуры и спорта на 2020-2025 (утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 30. 2021 г. № 1661) особое внимание уделяется формированию здорового образа жизни у молодёжи, как индивидуальному и коллективному приоритету, соответствующего внимания к своему здоровью. Цели государственной политики в сфере физической культуры и спорта обусловлены и предусматривают создание

для всех групп населения условий для занятий физической культурой и массовым спортом. [5, стр.5]

Цель исследования: детский церебральный паралич в лечебной физической культуре.

Научная новизна заключается в том, что здоровье людей является самой обширной темой для изучения и обсуждения. Как можно подойти с научной точки зрения к особенностям совмещения лечебной физической культуры и детского церебрального паралича? Имея опыт работы с такой проблемой как детский церебральный паралич, можно раскрыть данную тему подробнее.

Заключение

Достижение хороших результатов в лечении детского церебрального паралича лежит в ранней диагностике, которая широко проводится в большинстве городов и районов нашей страны. Однако, ни одно лечение не даст идеального результата без привлечения лечебной физкультуры, которая занимает весомую роль при борьбе с данным заболеванием. Благодаря лечебной физкультуре происходит улучшение состояния организма человека с ДЦП, что, в свою очередь, подтверждает ее важную роль при лечении. И в этом плане, важно понимать необходимость не только комплексного подхода как такового, но и систематического лечения и профилактики.

Список использованной литературы:

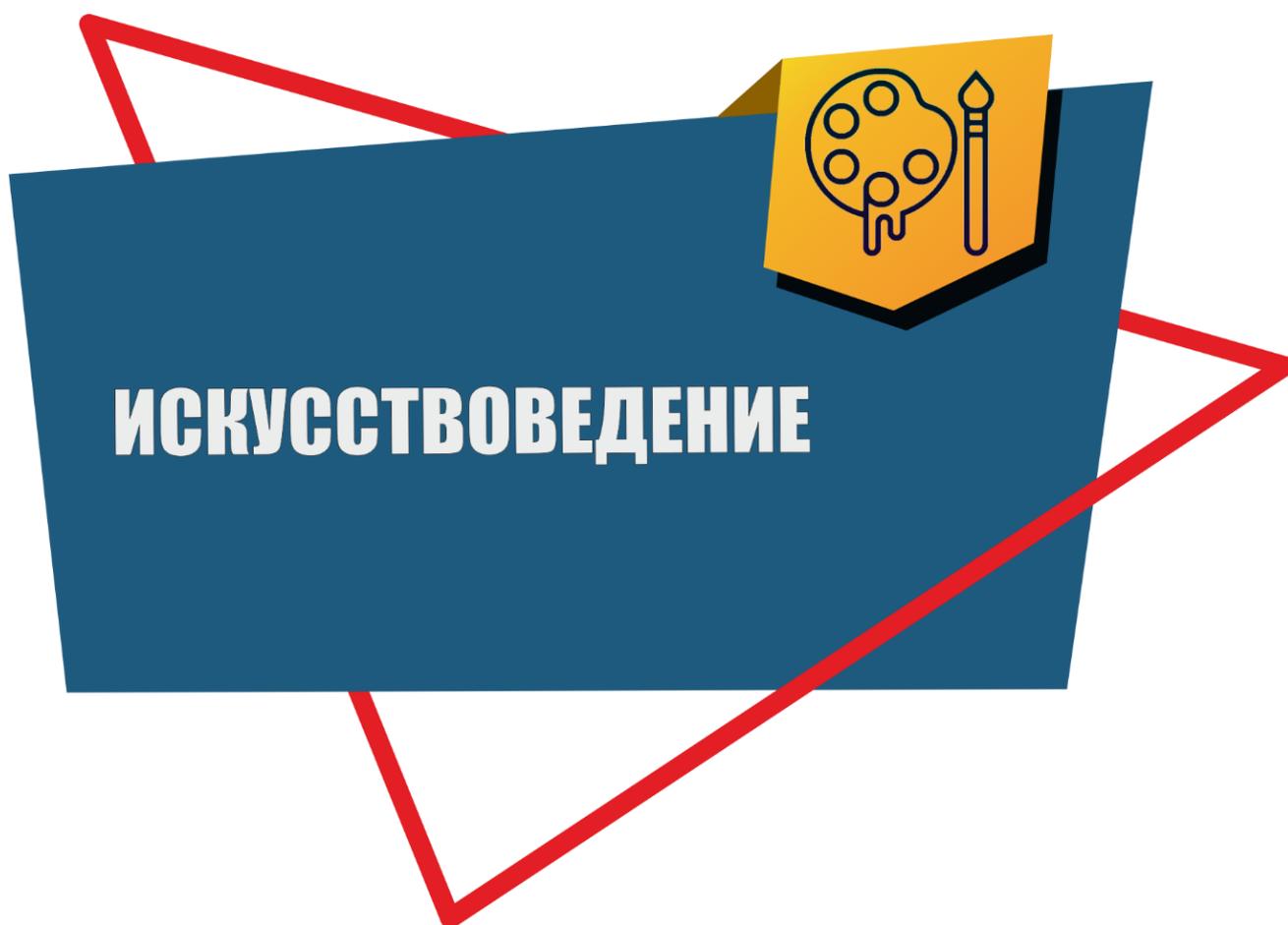
1. ДЕТСКИЕ ЦЕРЕБРАЛЬНЫЕ ПАРАЛИЧИ (Практическое пособие для врачей).- Гродно: ГрГМУ, 2006.- 38 с. [Электронный ресурс] URL: http://www.grsmu.by/files/file/university/cafedry/nevrologii/files/deti_neuro/metoda_dcp.pdf
2. State of the Evidence Traffic Lights 2019: Systematic Review of Interventions for Preventing and Treating Children with Cerebral Palsy. [Электронный ресурс] URL: <https://link.springer.com/article/10.1007/s11910-020-1022-z>
3. ЛФК для детей с ДЦП. [Электронный ресурс] URL: <https://fiziocentr.ru/lfk-dlya->

detei-s-dcp/

4. Developmental Medicine and Child Neurology, Volume 44, Issue 9, September 2002, pp. 633 – 640. // Prevalence and characteristics of children with cerebral palsy in Europe. Ann Johnson. [Электронный ресурс] URL: <https://www.cambridge.org/core/journals/developmental-medicine-and-child-neurology/article/abs/prevalence-and-characteristics-of-children-with-cerebral-palsy-in-europe/9F0B521B05BB3C3CA7A4C7487360FAEA>

5. Постановление «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие физической культуры и спорта" и о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» [Электронный ресурс] URL: <http://government.ru/docs/all/136852/>

© Маляренко К.А., 2023



УДК 738.1**Юе Г.**

Магистр

Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная
академия имени А.Л. Штиглица, Россия

ЕВРОПЕЙСКИЙ ФАРФОР: СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД**Аннотация**

В статье изучается посуда из фарфора, история европейского фарфора в контексте развития дизайна керамических изделий. Приводятся примеры использования фарфора путем создания фарфоровых комнат. Предмет исследования статьи – композиционные особенности живописи на фарфоре в Европейской культуре. Изучение фарфоровой посуды может также дать представление о технологических достижениях и инновациях в производстве европейского фарфора для современного общества. Уникальность фарфора понятна – он всегда был предметом гордости, а также исключительной роскошью как в прошлом, так и в настоящем.

Ключевые слова:

Фарфор, европейский фарфор, китайский фарфор, культура, искусство.

Yue G.

master

St. Petersburg State Art and Industrial Academy named after A.L. Stiglitz, Russia

EUROPEAN PORCELAIN: A MODERN LOOK**Abstract**

The article studies porcelain tableware, the history of European porcelain in the

context of the development of ceramic products design. Examples are given of the use of porcelain by creating porcelain rooms. The subject of the article is the compositional features of painting on porcelain in European culture. The study of porcelain tableware can also give an idea of technological achievements and innovations in the production of European porcelain for modern society. The uniqueness of porcelain is clear – it has always been a source of pride, as well as an exceptional luxury both in the past and in the present.

Keywords:

Porcelain, European porcelain, Chinese porcelain, culture, art

Китайским фарфором всегда интересовались европейские мастера, это продолжалось на протяжении веков, в частности речь идет о 18 веке, когда повсеместное увлечение китайским фарфором было на пике. Европейские мастера были очарованы замысловатым декором китайского фарфора. В последующем они стремились воссоздать подобие в своем личном фарфоровом производстве. Китайский фарфор всегда ценился не только по причине изящества и благородства, но и долговечности: его передавали из поколения в поколения, он информировал нас о прошлом.

Так, китайское искусство повлияло на европейские фарфоровые сервизы, это заметно в разных аспектах декора. Европейские мастера дублировали чаще всего бело-голубые украшения, похожие с китайским фарфором. Известный стиль в искусстве – это «фаянсовая посуда», которая популярна в Европе и по своему стилю напоминает китайский фарфор. В своем европейском производстве они продолжили использовать элегантные и изысканные формы китайского фарфора. Европейские мастера также с удовольствием переняли позолоченный декор. Заимствование также замечено было не только в декоре и технике, но и в использовании культурных и символических значениях.

Что касается направления в европейском фарфоровом дизайне, оно отражается

в следующих аспектах:

- переход от общего дизайна к детального;
- определение художественного образа;
- использование инновационных материалов;
- изменение способов производства;
- обеспечить всестороннее понимание истории искусства и развития

европейской живописи на примере фарфора в Китае как важного аспекта европейской культуры и искусства.

Таким образом, Ляхович Е.В. отмечает: «в ходе стихийного восприятия европейцами изображений, структурных единиц и элементов языка китайской традиции изготовления фарфоровых изделий происходило обогащение и трансформация языка европейского искусства» [1]. Интерпретация китайского стиля европейскими художниками, не всегда однозначна, а порой в ней совершенно отсутствует первоначально заложенный смысл. Так, фарфоровые произведения европейцев наделяли собственными смыслами и содержанием импульс развитию европейского искусства в периоды 17-18 вв. В середине 17 в. мода на коллекционирование фарфора достигла своего пика. Так вышло, что коллекции из фарфора перестали помещаться в выделенных для них зонах и выходили за пределы, ранее отведенных для этих целей пространств, привлекая особое внимание. Вытеснив при этом иные предметы декора. Очень быстро фарфор заполнил все архитектурное пространство и стал лидером европейских коллекций. Специально, под данные направления стали организовывать целые помещения: фарфоровые комнаты. Самая первая фарфоровая комната – это фарфоровый кабинет в резиденции Эггенберг в Австрии (1625-1685 гг.) [2,3]. В таком кабинете фарфоровые предметы послужили настенным декором.

В 1709 г. Дворец Цвингер в Германии – тут происходит дифференциация фарфора по сюжетам. Третьим ярким примером стал дворец Шёнбрунн в Австрии в 1716 – 1719 гг. – тут делается акцент на фарфоровых предметах декора

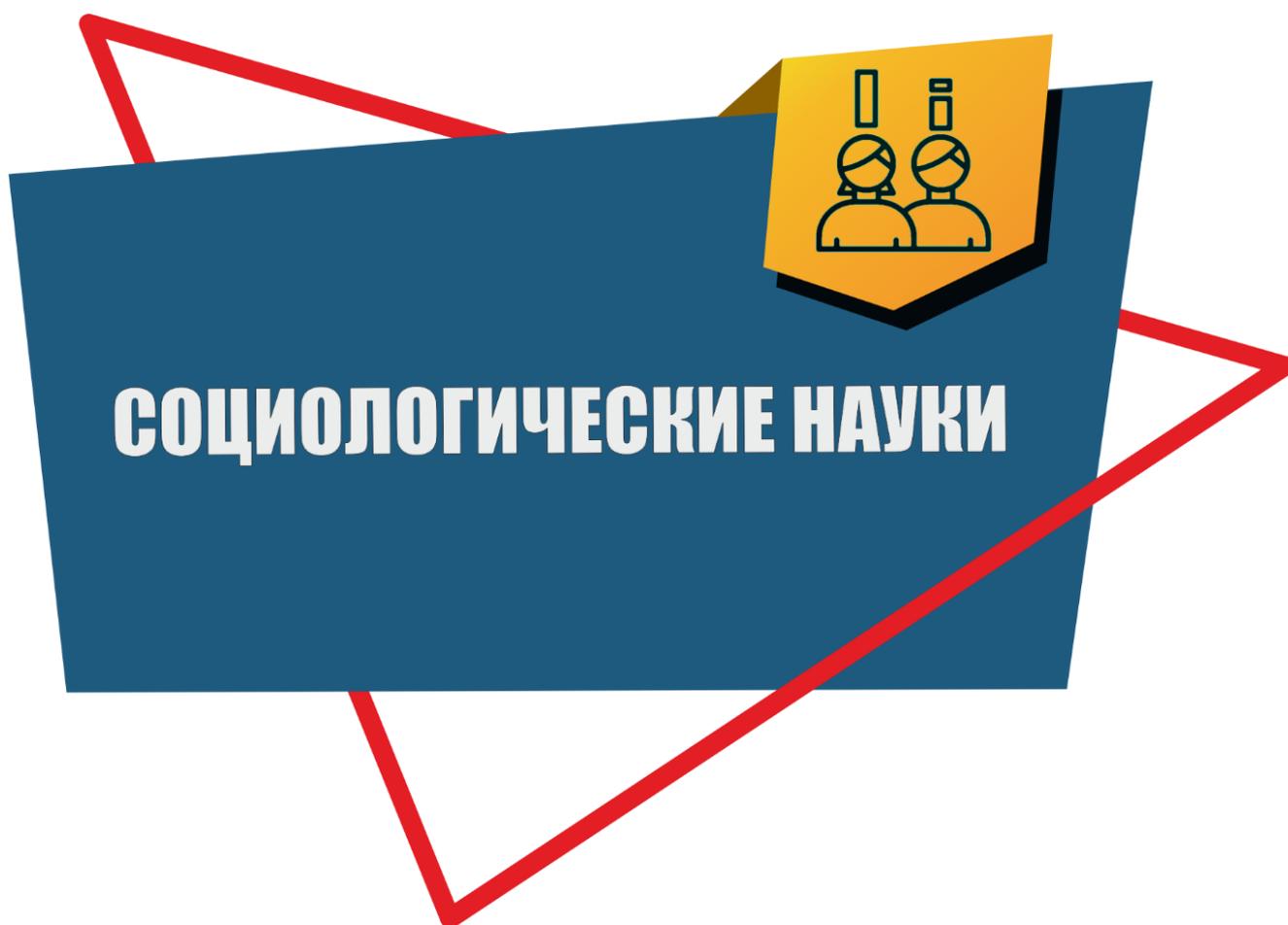
фарфоровая люстра, большие напольные фарфоровые вазы и фарфоровая посуда.

Так, отметим, что европейский фарфор, появившийся в 18 веке – явление исключительное в рассматриваемой сфере прикладного искусства. Предметно-пространственная историческая среда применения фарфора не только для коллекционирования, но и украшения им целых комнат в стиле барокко и рококо понятна и интересна в создании современных европейских фарфоровых изделий.

Список использованной литературы:

1. Ляхович Е.В. Интерпретация китайского фарфора в Европе// Художественная культура. 2020. № 3 (34). С. 234-251.
2. Суворова А.А., Волкодаева И.Б. Историография европейских фарфоровых комнат с декоративно-прикладными декорами периода XVII- XVIII веков // Дизайн и технологии. 2019. № 72 (114). С. 6-13.
3. Huang H. (2008). China's china: Jingdezhen porcelain and the production of art in the nineteenth century. California, San Diego: University of California.

© Юе Г., 2023



УДК 336.1

Геращенко А.В.,

студентка

Института государственной службы и управления

Российской Академии государственной службы и народного хозяйства

При Президенте Российской Федерации

Россия, г. Москва

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ РФ: СУЩНОСТЬ И СТРУКТУРА

Аннотация

В статье рассматриваются сущность, формы, виды и методы государственного финансового контроля. Проанализирована современная система государственного РФ, выявлены ее преимущества и недостатки.

Ключевые слова:

финансовый контроль, государственный финансовый контроль,
бюджетная система, финансовая политика

STATE FINANCIAL CONTROL OF THE RUSSIAN FEDERATION: ESSENCE AND STRUCTURE

Resume

The article deals with the essence, forms, types and methods of state financial control. The modern system of the state RF is analyzed, its advantages and disadvantages are revealed.

Key words:

financial control, state financial control, budget system, financial policy

В современных условиях перед Россией встает задача социально-экономического развития страны, повышения экономического роста и уровня жизни, улучшения технологического развития, создания благоприятных условий для структурных преобразований. Для достижения поставленных задач в стране должна быть налажена эффективная система государственного управления. Как известно, эффективность государственного управления во многом определяется проводимой финансовой политикой государства, где особое значение при ее реализации отводится государственному финансовому контролю.

Взяв на себя обязанность и ответственность за управление централизованными фондами денежных средств, которые принадлежат всему обществу, государству необходимо создать условия для того, чтобы эти фонды были использованы непосредственно по назначению, а именно для выполнения поставленных перед ним задач. С целью недопущения использования централизованных фондов денежных средств в целях, не предусмотренных задачами и функциями государства наряду с бюджетированием и другими механизмами финансового управления, существует система государственного финансового контроля [3].

Цель государственного финансового контроля заключена, прежде всего, в целевом распределении и эффективном расходовании финансовых ресурсов государства. Четко очерченная и грамотно выстроенная единая система государственного финансового контроля (ГФК) является объективной необходимостью становления и реализации целостной финансовой политики государства, которая будет отражать многоуровневый и разноплановый характер отношений в бюджетной сфере, поэтому без единства системы функционирования органов государственных финансов не обойтись.

Финансовый контроль делится на две сферы. Они тесно взаимодействуют, но между тем являются обособленными друг от друга. Эти сферы – государственный

и негосударственный финансовый контроль. Что касается государственного (представительной власти, исполнительной и судебной власти, ведомственного) финансового контроля, то он охватывает как государственные, так и негосударственные хозяйствующие субъекты.

В узком смысле финансовый контроль представляет собой деятельность федеральных и местных органов власти, направленную на проверку законности и целесообразности использования бюджетных ресурсов.

В статье 265 Бюджетного кодекса РФ установлено, что на данный момент существуют следующие виды государственного финансового контроля (рис. 1).



Рисунок 1 – Виды финансового контроля по БК РФ

Следует подчеркнуть, что в Бюджетном кодексе установлено наличие четырех видов государственного финансового контроля. При этом четкого определения финансового контроля в кодексе не предусмотрено.

В Бюджетном кодексе установлены объекты государственного финансового контроля (рисунок 2).



Рисунок 2 - Объекты государственного финансового контроля [1]

Согласно рисунку 2, современное законодательство выделяет множество объектов, деятельность которых подлежит обязательному финансовому контролю. Отметим, что рассматриваемая статья Бюджетного кодекса была утверждена в 2013г. До этого момента перечень объектов финансового контроля существенно отличался от существующих объектов.

Статья 267.1 Бюджетного кодекса дает четкое обоснование методам финансового контроля (рисунок 3).

В целом можно сказать о том, что Бюджетный кодекс достаточно полно и объективно раскрывает существенные аспекты финансового контроля. Вместе с тем, в кодексе, как было отмечено ранее, не приводится четкого определения термину «финансовый контроль».



Рисунок 3 – Методы финансового контроля [1]

Существующие точки зрения на понимание сути финансового контроля в современных исследованиях достаточно многообразны. На наш взгляд финансовый контроль следует рассматривать в широком и узком смыслах.

В узком смысле финансовый контроль, по нашему мнению, представляет собой систему, направленную на подтверждение законности и целесообразности различных хозяйственных операций, выполняемых субъектами хозяйствования согласно требованиям действующего законодательства.

Финансовый контроль в своем становлении и развитии прошел ряд исторических периодов (таблица 1). Современный финансовый контроль характеризуется открытостью и доступностью результатов контроля для всех заинтересованных пользователей, а также использованием прогрессивных компьютерных технологий на базе функционирования органов контроля.

Таблица 1

Этапы развития финансового контроля [3]

№	Наименование этапа развития финансового контроля	Характеристика
1	Зарождение финансового контроля 1500-1700гг.	Были созданы различные приказы, и т.п., которые несли ответственность за различные финансовые вопросы
2	Становление финансового контроля. Реформы 1800г	Было создано государственное управление по ревизии, которое осуществляло контроль за расходованием государственных ресурсов
3	Развитие системы финансового контроля после революции 1917г.	Впервые в конституции была закреплена необходимость наличия органов финансового контроля
4	Формирование современной системы финансового контроля. 1990-е годы	Органы финансового контроля, их права, обязанности и ответственность закреплена в Конституции.
5	Реформирование системы контроля в условиях прогрессивного внедрения компьютерных технологий. Период 2000 г – наст. вр.	На данном этапе происходит изменение функций контроля (по различным органам власти), а также обеспечивается открытость и доступность результатов контроля

Таким образом, финансовый контроль в своем становлении и развитии прошел ряд исторических периодов. Современный финансовый контроль характеризуется открытостью и доступностью результатов контроля для всех заинтересованных пользователей, а также использованием прогрессивных компьютерных технологий на базе функционирования органов контроля.

Финансовый контроль реализуется на всех уровнях развития экономики. На макроуровне контроль представлен соответствующей деятельностью федеральных органов власти. На мезоуровне контроль осуществляется исполнительными органами власти субъектов Федерации. На микроуровне контроль представлен деятельностью местных органов власти по отношению к предприятиям, организациям, учреждениям, которые, согласно законодательству, являются объектами контроля.

Структурируем современные подходы к организации финансового контроля, выделены законодательные, смешанные и инновационные подходы и на этой

основе систематизированы содержательные характеристики каждого подхода, представленными различными исследователями (таблица 2).

Таблица 2

Теоретические подходы к организации процесса финансового контроля

Наименование подхода	Представители (авторы)	Характеристика
Законодательный подход	Булатова С.Ф., Чернышева Е.В., Шакирова А.Ш.	Сторонники подхода считают необходимым для финансового контроля за исполнением государственных программ использовать технику и принципы финансового контроля, установленные законодательством для финансового контроля в целом.
Инновационный подход	Фролова Ю.В., Минаева Е.В.	Представители инновационного подхода считают необходимым использовать новые подходы и концепции процесса организации финансового контроля за государственными целевыми программами
Смешанный подход	Чулков А.С., Гвоздева Н.В., Терентьева И.В.	Сторонники подхода применяют для анализа контрольных позиций часть принципов из законодательных актов, а часть принципов из исторической практики финансового контроля

Как и во многих зарубежных странах в России существует две ветви ГФК: по исполнительной и законодательной ветви власти. На сегодняшний день эти две ветви фактически представлены Министерством финансов (ветвь исполнительной власти) и Счетной палатой (ветвь законодательной власти). Именно данные органы, по сути, определяют всю систему государственного финансового контроля в стране. Их миссия состоит в обеспечении устойчивого формирования, эффективного распределения и использования средств госбюджета и внебюджетных фондов.

К достоинствам системы ГФК в России можно отнести следующие признаки:

- структурированная система государственного финансового контроля;
- вертикальная подчиненность и иерархичность контрольных органов;
- осуществление внешнего контроля за формированием и исполнением бюджетов субъектов РФ.

– Данная система построения способствует внедрению в практику международных стандартов организации ГФК.

– Основными недостатками российской системы государственного финансового контроля является:

– отсутствие единого законодательства, регламентирующего работу контрольных органов ГФК;

– отсутствие единых стандартов в реализации контрольных мероприятий и неравномерное распределение функций и полномочий органов контроля, ведет к увеличению нарушений и снижению его эффективности [2].

На данном этапе развития финансового контроля в нашей стране возникает потребность в появлении новых форм и методов контроля, поскольку развитие IT не стоит на месте. Всего лишь несколько лет назад электронная подпись считалась чем-то невероятным, а в сейчас она используется повсеместно. Если анализировать банковскую деятельность, где еще совсем недавно подпись на платежных поручениях сравнивалась с той, которая стоит на банковской карте. В настоящее же время положение дел кардинально изменилось. Пользуясь мобильным приложением любого банка возможно перечислить любую денежную сумму в любое время и из любой точки мира, где бы не находился клиент. Список нововведений и современных технологий можно перечислять очень долго, именно поэтому и контрольные функции государства должны изменяться и развиваться, в данном случае все большее применение должны находить информационные технологии в отношении контроля в онлайн – режиме. Предполагаемый процесс будет способствовать экономии не только бюджетных средств и финансов подконтрольных организаций, но и позволит сократить время проведения контрольной деятельности [6].

Таким образом, можно констатировать факт, что финансовый контроль является важнейшим элементом системы государственного управления, обеспечивающим эффективность финансовой политики государства. От уровня развития финансового сектора во многом зависят эффективность воспроизводственных процессов, благосостояние государства, предприятий, граждан.

Именно на это направлена современная финансовая политика государства, обеспечивающая институциональную и функциональную модернизацию национальной экономики. Кроме того, состояние финансовой сферы является важным индикатором и одновременно фактором устойчивости и безопасности экономики страны.

Для достижения поставленных ориентиров в стране должна быть сформирована и отлажена эффективная система госфинконтроля. Эффективность государственного финансового контроля следует оценивать с позиции системного подхода, а именно: начиная с анализа показателей государственных финансов, поскольку именно они отражают действенность проводимой государственной финансовой политики, а, следовательно, и эффективность управления государственными финансовыми ресурсами.

Список использованной литературы:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. N 31. 03.08.98. Ст.3823.
2. Быковская Ю.В. Проблемы финансового контроля в современной России и пути их решения // Вестник экономической безопасности. 2019. №1. С. 202-209.
3. Исаева Я.А. Бюджетный механизм: научные подходы к определению основных элементов // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. 2018. № 12(103). С. 28-32.
4. Колесов Р.В., Юрченко А.В. Система государственного финансового контроля РФ: проблемы и перспективы: Монография. Ярославль: ЯФ МФЮА, 2013. 100 с.
5. Мигачев Ю.И., Муравьев И.А. Теоретико-правовые основы государственного контроля (административные и финансовые аспекты) // Актуальные проблемы российского права. 2017. №3 (76). С. 79-86.
6. Орлова Н.Ю. Новые подходы к контролю за исполнением обязанности по уплате налогов и сборов // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2019. №7. С.98-103.

© Геращенко А.В., 2023

УДК 355/359

Курбатов Д.С.,

студент

Института государственной службы и управления

Российской Академии государственной службы и народного хозяйства

При Президенте Российской Федерации

Россия, г. Москва

ВОЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ СТРАНЫ КАК ИНДИКАТОР ЕЕ ОБОРОНОСПОСОБНОСТИ

Аннотация

В статье рассматривается военная безопасность страны как результат ее обороноспособности. Выделены принципы, основные задачи, уровни обеспечения военной безопасности государства и структура органов ее управления.

Ключевые слова:

военная безопасность, национальная безопасность, оборона,
обороноспособность.

MILITARY SECURITY OF THE COUNTRY AS AN INDICATOR OF ITS DEFENSE CAPABILITY

Resume

The article considers the country's military security as a result of its defense capability. The principles, main tasks, levels of ensuring the military security of the state and the structure of its governing bodies are singled out.

Key words:

military security, national security, defense, defense capability

В этом году Российская Федерация отметила 29-летие со дня принятия Конституции, основного закона российского государства. Согласно Конституции РФ [1], федерального законодательства, в первую очередь Федерального закона «Об обороне»[2], основу суверенитета и независимости российского государства, его территориальной ценности составляют Вооруженные Силы Российской Федерации, а оборона страны, в которую входит комплекс мер экономического, политического, социального, научно-технического, правового и военного характера, является одной из важнейших функций государства.

Наше государство сегодня находится на довольно сложном этапе развития, поскольку высшим руководством страны поставлены довольно серьёзные вопросы для решения, несущие для страны последствия в сфере международных отношений и экономические преобразования внутри государства. Складывающееся положение военно-политической обстановки в современном мире, формирует острую необходимость к пересмотру основных положений и направлений в сфере обеспечения безопасности государства и его обороноспособности.

Обеспечение военной безопасности представляет собой одно из приоритетных направлений государственной деятельности. Высшее руководство нашей страны в настоящее время рассматривает обеспечение военной безопасности как один из элементов формирования и развития демократического государства, реализации социально-экономических реформ, участие в международных отношениях в качестве равноправного партнера.

Главный аспект военной политики России по обеспечению военной безопасности государства, включает в себя: защиту конституционного строя, целостности и неприкосновенности государства; формирование и реализацию единой государственной политики в сфере военной безопасности; обеспечение политической стабильности внутри государства; развитие и укрепление дружественных взаимоотношений с иными государствами;

формирование и развитие на должном уровне оборонительной системы и т.п.

Всё вышеуказанное является элементами, за счет которых формируется военной безопасности государства. В свою очередь военная безопасность является составной частью, самым главным элементом национальной безопасности, определяющей состояние обороноспособности государства [3].

Военная безопасность отражает готовность страны противостоять возникновению войны, вовлечению в военные действия, а при возникновении военных действий – возможности свести к минимуму последствия. На сегодняшний день уровень обеспечения военной безопасности государства должен отвечать международной военно-политической обстановке, тем изменчивым реалиям, которые существуют на сегодняшний момент в мире.

Основные принципы обеспечения военной безопасности отражены на рисунке 1.

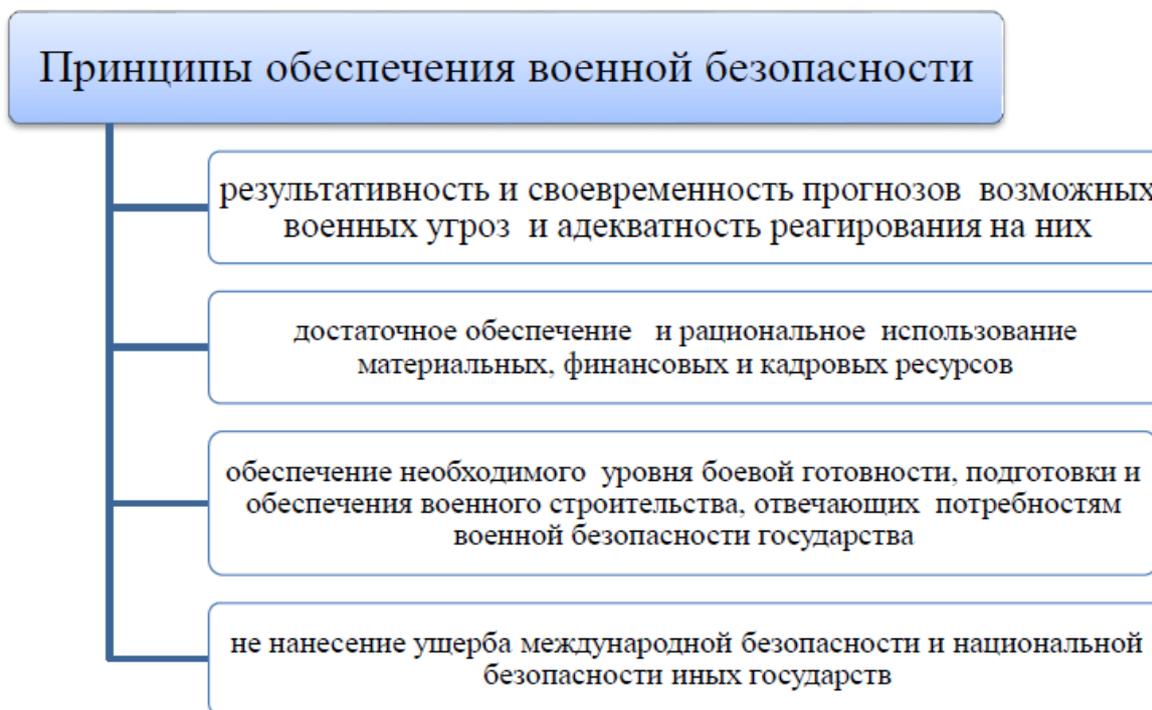


Рисунок 1 – Принципы обеспечения военной безопасности страны

В период мирного времени в качестве основных задач по обеспечению военной безопасности на военные органы нашей страны возложены такие

задачи, как:

1) развитие и осуществление единой политики государства в сфере обеспечения военной безопасности;

2) обеспечение безопасности и защиты граждан, формирование и усовершенствование концепции обороны нашего государства и его союзников; формирование дружеских и партнерских взаимоотношений с соседними и иными странами;

3) подавление агрессии в отношении нашего государства и наших союзников;

4) реализация контроля за исполнением иными государства своих обязанностей в сфере ограничения вооружений и поддержания граней доверия;

5) многостороннее обеспечение и совершенствование нашей армии, формирование и сохранение их готовности к предупреждению, отражению и подавлению военных угроз;

6) совершенствование финансовой, научно-технической и оборонно-промышленной основы, повышение мобилизационной готовности государства по всем направлениям развития, подготовки организаций и населения государства к решению вопросов обеспечения военной безопасности;

7) защита и охрана общегосударственной границы;

8) формирование военной инфраструктуры [5].

В период угрозы военной безопасности государства, в том числе и при военных действиях основными задачами являются:

1) своевременное введение военного или чрезвычайного положения либо объявления войны, осуществление стратегического развития всех воинских формирований и приведение их в готовность к выполнению возложенных на них задач;

2) введение в действие законодательства военного времени, принятие и реализация решений по подготовке и реализации военных действий;

3) перевод экономики государства, отдельных предприятий и иных элементов

на функционирование в условиях военного времени;

4) реализация мероприятий гражданской обороны;

5) предоставления помощи союзникам и применение возможностей ООН и иных международных организаций по принуждению агрессора к прекращению войны и возобновлению международной стабильности, безопасности и мира.

Обеспечение военной безопасности государства можно разделить на 3 уровня согласно рисунку 2.

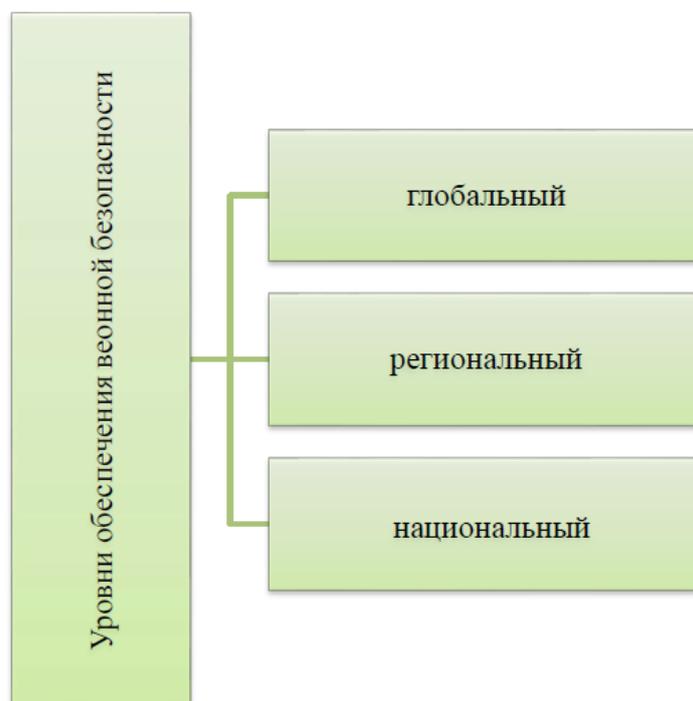


Рисунок 2 – Уровни обеспечения военной безопасности

Основные задачи по обеспечению военной безопасности государства возложены на Вооруженные Силы Российской Федерации. Именно в их полномочия входит отражение агрессии, направленной против нашего государства, вооруженной защиты целостности и неприкосновенности территории.

На сегодняшний день главные задачи, стоящие перед Вооруженными силами России по обеспечению военной безопасности государства, делятся на несколько направлений, согласно рисунку 3.



Рисунок 3 - Задачи ВС РФ по обеспечению военной безопасности страны

То есть для того, чтобы в современных условиях наша страна имела возможность обеспечить военную безопасность, она должна поддерживать свой военный потенциал на таком уровне, при котором имелась бы возможность достаточном обороноспособности при угрозах вооруженных конфликтов вблизи государственной границы. Фактически уровень обеспечения военной безопасности должен отвечать международной военно-политической обстановке, всевозможным реалиям переменчивого мира, а также возможностям общества и государства [4].

Решение вопросов по обеспечению и поддержанию военной безопасности государства, необходимо, прежде всего, в вопросах материально-технического оснащения вооруженных сил, обеспечения их финансовыми, людскими и иными ресурсами.

С одной стороны, обеспечение военной безопасности должна быть посильной для экономики страны, а с другой стороны вооруженные силы должны быть готовы в любое время адекватно отреагировать на любые угрозы безопасности государства.

Несмотря на принимаемые попытки политического руководства государства по обеспечению мирного существования, реальная военная опасность присутствует всегда. Потенциальная угроза присутствует в возникновении и развитии

региональных и локальных войн, которые ведутся с применением всего современного арсенала обычных вооружений.

Обеспечение военной безопасности государства осуществляется органами власти различного уровня, которые формируют определённую структуру управления. Структура управления в сфере обеспечения военной безопасности государства, представлена на рисунке 4.

Президентом утверждается Стратегия национальной безопасности, в случаях, предусмотренных законом вводит чрезвычайное положение, принимает решения о применении отдельных специальных мер в целях безопасности государства.

Совет безопасности формируется и возглавляется Президентом РФ. К полномочиям данного органа в рамках обеспечения военной безопасности государства относятся: рассмотрение вопросов обеспечения национальной безопасности, организации обороны, проведение стратегической оценки на основе анализа полученной информации, государственной политики в области оборонного производства.



Рисунок 4 - Структура управления в сфере обеспечения военной безопасности государства

На Минобороны России в рамках обеспечения военной безопасности возложены полномочия по разработке предложений по формированию политики государства в сфере обороны государства и по ее реализации. Минобороны РФ также в пределах полномочий и в рамках действующего законодательства, самостоятельно осуществляет нормотворческую и правовую деятельность принимает участие в разработке предложение, программ по вопросам обеспечения военной безопасности.

Генеральный штаб в свою очередь осуществляет полномочия по организации управления ВС, осуществляет централизованное боевое управления ВС; обеспечивает поддержание в состоянии готовности систем и комплексов централизованного боевого управления армии, реализует функции по организации планирования обороны государства, по прогнозированию и оценке военных угроз и развития средств вооруженной борьбы, выработке стратегии вооруженной защиты интересов государства.

Генеральный штаб также осуществляет координацию действий ВС и иных воинских формирований в мирное время, в период реализации мероприятий стратегического сдерживания; организует поддержание армии в состоянии необходимой готовности; осуществляет руководство оперативной и мобилизационной подготовкой армии, организует мероприятия по стратегическому обеспечению ВС; организует мероприятия в рамках разведывательной деятельности в интересах обороны и в интересах безопасности государства и т.д.

На органы исполнительной власти федерального, регионального и местного уровня задачи в сфере обеспечения безопасности устанавливаются нормативными правовыми актами в пределах их компетенции.

На сегодняшний день необходимый уровень военной безопасности государства возможен лишь при обладании всем комплексом структурных компонентов, включающих военные, экономические, политические,

дипломатические и иные направления деятельности государственных институтов.

Для этого, высшему и военному руководству страны, а также всем государственным органам, задействованным в сфере обеспечения военной безопасности государства и его обороноспособности, необходимо проводить довольно взвешенную военную политику и обеспечивать реализацию необходимых мер в сфере военного сотрудничества с иными государствами, оптимизировать военную организацию государства и формирования военной силы, соответствующей современным реалиям.

Список использованной литературы:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 // Российская газета. N 237. 25.12.93
2. Об обороне: Федер. закон [принят Гос. Думой от 24.04.1996] // Собрание законодательства Российской Федерации. N 23. 03.06.1996. ст.2750
3. Иванов, С.Б. Стратегия национальной безопасности России // Национальная безопасность и геополитика России. 2011. №3.
4. История государства Российского: истоки, процессы, проблемы: к 1150-летию образования / И. В. Бурковский, Д. Ю. Горохов, Н. И. Дорохов [и др.]. – М.: Московский университет им. С.Ю. Витте, 2014. 450 с.
5. Кириллов, Н. П. Социально-правовые аспекты безопасности военной службы в системе национальной безопасности Российской Федерации / Н. П. Кириллов // Военное право. 2022. № 2(72). С. 24-29.

© Курбатов Д.С., 2023

УДК 351/354

Нагайцев А.П.,

студент

Института государственной службы и управления

Российской Академии государственной службы и народного хозяйства

При Президенте Российской Федерации

Россия, г. Москва

ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА РФ: ОСОБЕННОСТИ И ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЕДИНОЙ СИСТЕМЫ

Аннотация

В статье раскрываются особенности института государственной службы в России, принципы его нормативно-правового обеспечения. Также затрагивается проблема формирования единой системы государственной службы.

Ключевые слова:

государственная служба, система государственной службы, виды госслужбы, нормативно-правовое обеспечение.

THE CIVIL SERVICE OF THE RUSSIAN FEDERATION: FEATURES AND PROBLEMS OF THE FORMATION OF A UNIFIED SYSTEM

Resume

The article reveals the features of the institute of public service in Russia, the principles of its regulatory and legal support. The problem of forming a unified system of public service is also touched upon.

Key words:

Public service, public service system, types of public service, regulatory and legal support

При изучении понятия государственной службы в разных источниках, можно обобщить, что государственная служба – это довольно устойчивый институт, деятельность которого нацелена на поддержку результативности функций, осуществляемых государством, приведения в исполнение обязанностей и полномочий различных государственных органов, при этом вбирая в себя различные области деятельности.

Также государственная служба является объединением взаимоотношений разных служб. Знание о государственной службе как о механизме беспрестанно действующих элементов дает возможность определить главную задачу каждого из этих элементов, принципы осуществления деятельности субъектов, их взаимоотношения с властью, выявить что общего, а что отличается среди множества видов государственных услуг, оказываемых населению.

Об особом правовом статусе государственной службы в системе законов Российской Федерации говорит факт наличия отдельной процедуры вступления в должность или прекращения службы в должности, которая установлена законодателем. Основными нормативными документами, регламентирующими порядок государственной службы, являются: Конституция нашего государства, своды правил, регулирующих деятельность общества в территориальных единицах верхнего уровня Российской Федерации, свод законов федерального статуса, указы президента страны, распоряжения Правительства Российской Федерации, ведомственные приказы, положения, инструкции. Приоритетная роль в системе законодательных актов отведена Федеральным законам, регламентирующим порядок прохождения службы, статус служащих.

Документально-правовое сопровождение государственной службы основывается на принципах, которые можно сформулировать следующим образом:

1. Систематизированный подход к государственной деятельности невозможен без соблюдения принципа федерализма, который предопределяет имущественную

принадлежность тех активов, которые числятся за государством, включая материальную и коллективную составляющую. Таким образом, влиять на управление, текущую работу и другие процессы может исключительно государство, без вмешательства негосударственных субъектов. Об этом говорит пункт «т» статьи 71 Российской Конституции [1] и подтверждается ФЗ РФ от 27.05.2003 года, регламентирующим деятельность государственных структур. Федерализация характерна для каждого субъекта со статусом государственного, а их администрирование доверено высшим органам власти.

2. Служащие на государственном поприще граждане обременены множеством обязанностей, но приоритетом обладают те из них, которые позволяют сохранять и защищать права человека, данные им государством.

3. Не менее важен принцип законности, которого обязаны придерживаться госслужащие в любой ситуации, будь это основная деятельность или тождественные обязанности.

4. Все граждане, претендующие на государственный пост или должность, должны находиться в равном положении, тем самым соблюдая базовый принцип равного доступа граждан Российской Федерации к государственной службе (см. часть 4 статьи 32 Конституции РФ). Под этим подразумевается отсутствие дискриминационных признаков по национальности, полу, социальному положению и других отличительных особенностей соискателя. При вступлении на государственную службу не имеют значения такие факторы, как участие в общественных движениях, вероисповедание и классовое происхождение.

5. Для государственной службы законодательно определены единые правовые основы, обязательные к исполнению в каждой государственной структуре федерального и регионального значения.

6. Отсутствие автономности каждого государственного органа основывается на принципе отраслевой взаимосвязи, которая заключается в таких аспектах, как одинаковые отборочные критерии, позволяющие претендовать на любую

должность в пределах одного подразделения. Этот принцип включает в себя равные возможности для каждого служащего, если требуется повысить свою квалификацию или получить профессиональные (теоретические и практические) навыки посредством переподготовки. Полученная квалификация позволяет получать соответствующую оплату, но уже как за специализированный труд.

7. Принцип прозрачности государственной деятельности ложится в основу существования демократического общества. Без внимания со стороны социума и контроля, осуществляемого общественными движениями, невозможно создать управленческий аппарат, который бы вызывал доверие у населения, поэтому открытость является обязательным элементом государственной службы. Открытый доступ к источникам информации, доносящих сведения о выполняемых функциях, становится важным инструментом регулирования отношений между гражданами, общественностью и представителями власти. При этом важно, чтобы официальная информация не содержала в себе расплывчатых понятий, позволяющих сомневаться в правдивости заявлений или соблюдении законности.

8. Компетентность в государственных вопросах и высокий уровень профессионализма законодатель фактически объединяет в один принцип государственной деятельности. Первая составляющая подразумевает грамотное исполнение всех должностных обязанностей в течение государственной службы. Второй аспект заключается в получении специализированных знаний, объем которых постоянно пополняется и обновляется. К этому необходимо добавить опыт ведения государственных дел, который накапливается с годами, организаторские навыки и способность к руководству коллективом.

До принятия Федерального закона о системе госслужбы и Федерального закона о гражданской службе государственную деятельность осуществляли структуры гражданского, правоохранительного и военного значения, но это деление становилось устаревающей моделью реальной системы государственной власти, имеющей гораздо большее число направлений и функций. Сложности с

внедрением упрощённой классификации возникли при формировании правового обеспечения, которое так и не было внедрено для органов охраны правопорядка.

Государственная служба должна быть единым механизмом, осуществляющим административное управление части государства, исходя из которого все существующие структуры службы, осуществление их деятельности, определяются как части целой системы.

Процесс развития единой системы госслужбы в России обусловлен нововведениями в военных и правоохранительных областях.

Под системами, входящими в государственную службу России, являются:

- два вида гражданской службы – федеральная и региональная;
- профессиональная служба в вооруженных силах;
- иные виды службы на государственных должностях.

Сейчас в организации госслужбы данное единство отсутствует. Хотя исследователи данной области говорят о предпосылках и первых шагах к достижению поставленной цели. В Федеральном законе «О системе государственной службы Российской Федерации» существует понятие система, и что входит в это понятие: разновидности и уровни госслужбы Российской Федерации.

Таким образом, имеет смысл прийти к выводу о том, что сейчас остро стоит необходимость формирования общей концептуальной основы государственной службы как таковой, рассматривая ее как целостный и единый механизм [4].

Стоит также отметить, что во время определения содержания каждого из видов государственной службы стоит принимать во внимание определенные различия, которые лежат между элементами системы государственной службы.

При определении содержания госслужбы нельзя забывать о том, что во всех ее разновидностях государственная служба существует как система единого и целостного государства. Вследствие этого госслужба должна учитывать все требования национальных интересов, содействовать соблюдению прав и свобод

населения [5].

Также необходимо обратить внимание на то, что некоторые регионы и их местные ведомства часто сталкиваются с такими проблемами, которые не в силах решить самостоятельно, появляющиеся вследствие становления единого государства, основная задача которого заключается в осуществлении интересов ведомств, отодвигая местные интересы на второй план [6]. Такая ситуация не должна оставаться без внимания в процессе развития института госслужбы. Ведь здесь ярко выражено разделение государственной службы на виды, в таком случае поставленная цель о целостной системе не будет достигнута, так как здесь не прослеживается слаженная работа всех органов. К сожалению, на сегодняшний день, только общее для всех конституционное право является объединяющим звеном в данном механизме.

Также процесс развития рассматриваемого института не может происходить без изменений, дополнений, улучшений всех элементов, которые в какой – либо степени имеют отношение к государственной службе. Но прежде всего, внимание нужно обратить на две составляющих: правовых положений и кадровых. Потому что государственная служба в обширном понятии – это исполнение гражданином обязанностей, предусмотренных занимаемой им государственной должностью [4].

Регулирование организации госслужбы включает в себя осуществление деятельности по разделению должностей на категории, проведение мероприятий по развитию нормативной правовой базы, необходимой для деятельности государственных служащих, упорядочивание принципа повышения служащих в должности по принципу карьерной лестницы, регулирование и контроль повышения квалификации служащих и др.

Программа, касаемая развития государственной службы, направляет свой упор не только на дальнейший процесс развития, но также и четкое обозначение целей и приоритетов в данном направлении. Цель этой программы станет главенствующим фактором развития института государственной службы, также

необходимо призывать и осуществлять руководство над кадровым составом для высоко результативной работы.

Сегодня вопрос развития госслужбы весьма актуален, причем во всех его областях, так как наблюдается некоторое отставание в ходе развития военной и правоохранительной деятельности. Нужно обратить внимание, что в последнее время уровень развития госслужбы в разных ее областях существенно отличается.

Строгое соответствие государственной службы должно осуществляться в органах власти на федеральном уровне и на уровне учредительных субъектов Российской Федерации. Необходимо осуществлять строгое соответствие с действующим законодательством, не забывая о требуемой взаимосвязи всех областей государственной службы. На данный момент является проблемой, что законодательная база гражданской службы является комплексом различных законов и подзаконных актов, причем одна часть предназначается абсолютно всем служащим, а вторая часть существует для применения лишь некоторыми кадрами, которые осуществляют свою деятельность в определенной области и на конкретном уровне.

Указанную проблему можно решить посредством создания единой правовой системы, и на ней обязательно нужно сосредоточить интерес в процессе развития института государственной службы. Основы правовой базы данной службы, в которых самые основные принципы равны для всех (статус, прохождение) нужно объединить в одно целое, чтобы это распространялось как на федеральных госслужащих, так и осуществляющих свою деятельность в регионах Российской Федерации.

Список использованной литературы:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 // Собрание законодательства Российской Федерации. N 4. 26.01.2009.
2. О системе государственной службы Российской Федерации: Федер. закон от

27.05.2003 N 58-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. N 22.
02.06.2003. Ст.2063.

3. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федер. закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. N 31.
02.08.2004. Ст.3215

4. Барциц Н. И. Концептуальные направления развития системы государственной службы Российской Федерации / Н. И. Барциц // Государственное и муниципальное управление. Ученые записки СКАГС. 2008. – № 2. С. 5-23.

5. Кабашов С. Ю. Государственная служба Российской Федерации : учебное пособие / С. Ю. Кабашов.. М.: ФЛИНТА. 2022. 305 с.

6. Липски С. А. Правовое обеспечение государственного управления и государственной службы: Учебник / С. А. Липски. – М.: Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "КноРус", 2022. 292 с.

© Нагайцев А.П., 2023

УДК 378**Нечаева Е.А.,**

студентка

Института государственной службы и управления

Российской Академии государственной службы и народного хозяйства

При Президенте Российской Федерации

Россия, г. Москва

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ КАК УСЛУГИ**Аннотация**

В данной статье рассмотрено понятие образовательной услуги, ее основные характеристики и особенности. Также выявлены факторы, влияющие на рынок образовательных услуг.

Ключевые слова:

образование, образовательная услуга, особенности образовательной услуги, качество образования

FEATURES OF EDUCATION AS A SERVICE**Resume**

This article discusses the concept of educational services, its main characteristics and features. The factors influencing the market of educational services are also identified.

Key words:

education, educational service, features of educational service, quality of education

Образование – один из важнейших показателей уровня развития и основа любого организованного общества. Результатом эффективной системы образования являются: обученная, дееспособная, инициативная молодежь, развитие инноваций, научный потенциал страны.

Статьей 43 Конституции РФ 68 гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего, среднего общего образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях [1]. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении.

При этом образование является одной из отраслей народного хозяйства. Рынок образовательных услуг – относительно новое явление в российской экономике. Он начал формироваться по мере перехода к страны к рыночной экономике и в настоящее время занимает значимую роль в экономической и социальной жизни государства.

Термин «образовательная услуга» в нормативно-правовых источниках отсутствует. В научных публикациях также нет единого мнения по поводу формулировки данного понятия.

Согласно мнению экономиста Исарова Н.С. образовательная услуга является «организованным процессом обучения, которое предназначено для получения необходимых знаний, навыков и умений. Образовательная услуга представляет собой товар интеллектуальной деятельности, который продается одной стороной, которая организует процесс обучение, другой стороне» [4].

Некоторыми исследователями под образовательной услугой понимается реализация разных видов деятельности (научной, образовательной, творческой) специальными работниками, которые трудятся в образовательной сфере, для удовлетворения образовательных потребностей физических или юридических лиц или всего даже общества [5].

Таким образом, обобщая понятие образовательной услуги, делаем вывод, что

образовательные услуги представляют собой специфические экономические блага, которые ориентированы на удовлетворение образовательных потребностей разных категорий населения, которые в дальнейшем используют их в профессиональной деятельности или для реализации других своих потребностей (например, хобби).

В большинстве источников литературы авторы указывают на то, что образовательная услуга заключается в передаче интеллектуального продукта с использованием инноваций с целью формирования заданного набора компетенций у человеческого капитала. При этом способы передачи интеллектуального капитала и сам капитал должны соответствовать требованиям рынка труда.

Основные характеристики образовательной услуги систематизированы нами на основе литературных источников и представлены на рисунке 1.

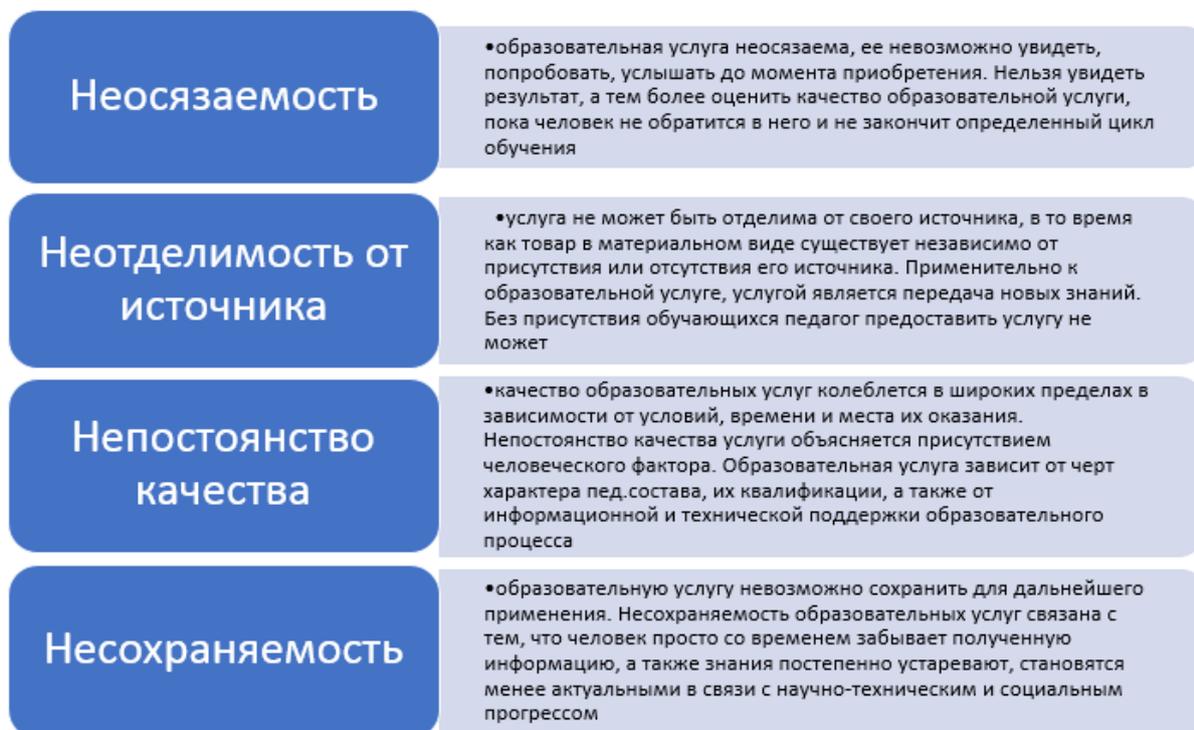


Рисунок 1 - Основные характеристики образовательной услуги [3]

Образовательные услуги неразрывно связаны с экономическими отношениями, так как они относятся к разным видам благ. При этом

образовательные услуги могут восприниматься как общественные блага, а именно на территории Российской Федерации среднее образование является бесплатным для всех категорий граждан, также, если абитуриент сдаст все удачно экзамены, он обладает правом бесплатно обучаться в вузе. А в случае предоставления за деньги образовательной услуги, то она становится товаром или продуктом.

Таким образом, рынок образовательных услуг возник за последние три десятилетия и сейчас стремительно развивается. Число игроков на этом рынке растет в виде частных и государственных учреждений, образовательных и научно-исследовательских организаций.

Под разные уровни образования разрабатываются разные образовательные программы, которые направлены на удовлетворение разные потребностей людей, начиная от школьной программы и заканчивая обучение в докторантуре для получения доктора наук. В этом и есть вся прелесть рынка образовательных услуг, каждый индивид может найти на нем что захочет, к тому же за последнее время появились новые формы образовательного процесса, например, сегодня можно получить высшее образование, не выходя из дома, с помощью дистанционного обучения. При этом на рынке образовательных услуг часто выступает заказчиком работодатель, который заинтересован в повышении квалификации своего сотрудника.

Образовательная услуга непосредственно относится к социальной сфере, но в настоящее время ввиду воздействия на деятельность отечественных образовательных учреждений со стороны рынка услуг в данной сфере присущ не только социальный, но и экономический характер. Если концепцию коммерческого маркетинга полностью переложить на деятельность образовательного учреждения (далее - ОУ), то это приведет к конфликту интересов между экономическими интересами ОУ, социальными интересами потребителя образовательной услуги и государственной социальной политики. В связи с этим в деятельности ОУ велика роль государства, которое должно их ориентировать не только на их

эффективность, но и на социальную значимость.

Как и любой рынок, рынок образовательных услуг характеризуется наличием субъектов и объектов управления. Основные субъекты образовательных услуг представлены на рисунке 2.



Рисунок 2 - Субъекты образовательных услуг

Объектом системы высшего образования является интеллектуальный продукт, выраженный в форме информации, которая передается человеческому потенциалу различными методами. Элементы взаимодействия субъектов и объектов системы высшего образования систематизированы на рисунке 3.

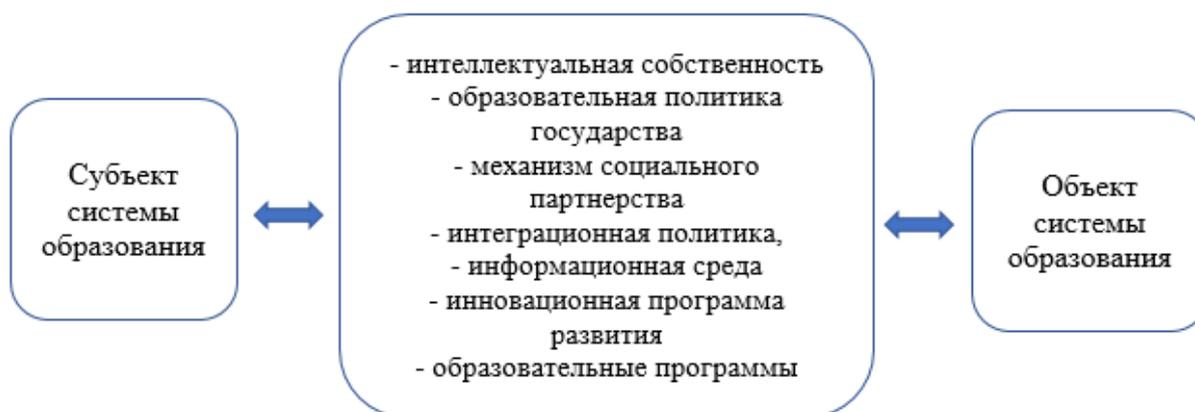


Рисунок 3 - Механизм взаимодействия субъекта и объекта системы образования

Выше было отмечено, что одной из особенностей образовательных услуг является их долгосрочный характер потребления, ввиду чего они имеют пролонгированный характер оценки эффективности оказания и зависимость результатов потребления от специфики работы самого учащегося, они нематериальны и неосязаемы. Потребитель образовательной услуги, поступив в ОУ, однозначно не может знать, каков будет результат его обучения. С целью убеждения потребителя в целесообразности приобретения образовательной услуги, учреждение формирует и представляет наиболее значимые для своей целевой аудитории параметры услуг наглядно. Образовательные учреждения должны использовать такие формы продвижения своих услуг, как «молва», «слухи», транслируемые от реальных потребителей к потенциальным.

В этой связи в долговременной перспективе важно сделать правильный прогноз актуальности предлагаемых образовательных услуг с тем, чтобы в полной мере удовлетворить заказ потребителя (обучающихся и их законных представителей). Важно при этом использовать маркетинговые исследования, учитывать мнения экспертов и самих получателей услуг. Лишь при таком подходе есть возможность повлиять на поведение потребителя.

Таким образом, можно определить следующие особенности образовательных услуг: масштабность образовательной услуги и длительный срок ее оказания, субъективность оценки их качества, зависимость качества услуги от активности потребителя и его ресурсов, высокая потребительская ценность образовательной услуги, в выборе услуги участвует нескольких взаимосвязанных субъектов, немаловажную значимость имеют сопутствующие услуги.

При этом не следует забывать, что образование является не только услугой, но и довольно специфической сферой, участниками которой могут быть как субъекты, непосредственно участвующие в образовательной деятельности, так и субъекты, обеспечивающие такую деятельность, а равно и субъекты, которые косвенно связанные с системой образовательной деятельности.

На сегодняшний момент в России активно формируется рынок образовательных услуг. Рынок образовательных услуг становится крупным

сектором экономики. От уровня развития образования в стране зависит ее статус в мире. Так как только страны с высоким уровнем развития образования могут претендовать на лидирующее положение в мире.

В наше время образование является услугой и обладает свойствами товара, поэтому она подлежит оценке, как и любой другой товар. В сложившихся условиях появляется понятия «рынок образовательных услуг». Со стороны клиентов увеличивается спрос на качественные образовательные услуги, что становится одним из главных критериев конкурентоспособности образовательного учреждения и критериев его успешности. При этом качество образования всегда сложно оценить объективно, зачастую именно этот элемент является субъективным восприятием каждого обучающегося. Тем не менее выстраивание системы качества предоставляемых в РФ образовательных услуг является обязательным для всех без исключения образовательных учреждений.

Список использованной литературы:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета. № 237. 25.12.93
2. Об образовании в Российской Федерации: Федер. закон [принят Гос. Думой 21.12.2012] // Собрание законодательства Российской Федерации. N 53 (ч.1). 31.12.2012. Ст.7598.
3. Завалько Н.А. Специфические особенности образовательных услуг в аспекте маркетинговых отношений // Креативная экономика. 2011. № 6 (54). С. 80-84.
4. Исарова Н.С. Образовательные услуги как специфический товар на рынке образовательных услуг // Вестник Российского нового университета. Серия: Человек и общество. 2018. № 4. С. 55-61.
5. Категорская Т.П. Качество образовательных услуг с позиций основных участников рынка образовательных услуг высшего образования / Т. П. Категорская // Вестник научных конференций. 2022. № 4-2(80). С. 66-68.

©Нечаева Е.А., 2023

УДК 351/354

Скворцов Д.Е.,

студент

Института государственной службы и управления

Российской Академии государственной службы и народного хозяйства

При Президенте Российской Федерации

Россия, г. Москва

КАДРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЕ

Аннотация

В данной статье рассмотрены кадровые технологии, применяемые в системе управления на государственной службе. Обоснована необходимость внедрения инновационных технологий наряду с использованием традиционных.

Ключевые слова:

кадровые технологии, кадровая работа, управление персоналом,
государственная служба

HR TECHNOLOGIES IN PERSONNEL MANAGEMENT IN THE PUBLIC SERVICE

Resume

This article discusses personnel technologies used in the management system in the civil service. The necessity of introducing innovative technologies along with the use of traditional ones is substantiated.

Key words:

HR technologies, HR work, personnel management, public service

По мере укрепления в России новой государственности постоянно возрастают роль и значение такого публично-правового института, как государственная служба, предназначенного для обеспечения социально-экономических и политических преобразований в стране. В плане содержания государственная служба – это высокое интеллектуальное и эмоциональное напряжение, требующее от того, кто ее несет, выдающихся качеств, полной самоотдачи своих сил и возможностей, превалирования государственных интересов над частными. Игнорирование этих истин создает серьезнейшие проблемы для государства и общества. Ведь мало кто может служить по личным мотивам, в частности, по собственным жизненным идеалам, моральным ценностям и целям. Более того, на государственных служащих, лежит огромная ответственность за правовые последствия совершаемых ими действий и принимаемых решений.

Эффективность деятельности каждого государственного органа зависит от того, насколько правильно осуществляются подбор, расстановка и рациональное использование персонала, каковы качество его профессиональной подготовки, квалификация, имеется опыт работы. Именно поэтому проблемы, связанные с кадровой политикой, приобретают все большую актуальность. Административные методы управления персоналом отходят на второй план. Происходит ориентация на обеспечение баланса интересов государственных служащих и органов государственного управления, а это возможно лишь при внедрении современных кадровых технологий, новых методов формирования трудовых коллективов и управления ими, освоении инновационных методов работы с персоналом.

Необходимы новые подходы к проблемам профессионального отбора, правильной оценки государственных служащих, создания кадрового резерва, планирования карьерного роста, стиля управления персоналом, формирования здорового морально-психологического климата в коллективе и т.д. Без решения указанных проблем невозможно добиться повышения эффективности кадрового обеспечения государственной службы, пополнения государственных органов

высококвалифицированными специалистами, способными выполнять стоящие перед ними задачи в современных условиях. Это, в свою очередь, будет означать невозможность реализации общей стратегии и эффективной координации практической деятельности всех государственных органов. По сути, одной из стратегических задач в России является создание и поддержка репутации государственной службы, персонал которой, наконец, должен стать не хозяином, а слугой общества.

Перечисленные выше обстоятельства в их совокупности однозначно свидетельствуют об актуальности темы данной работы.

Персонал – это совокупность всех включенных в штатный состав работников (за исключением руководства) либо отдельная группа работников, объединенная по профессиональным или иным признакам. Персонал является понятием более широким, чем кадры, под которыми профессор А.А. Хохлов понимает часть персонала, составляющую костяк организации и выполняющую основные функции организации, т.е. квалифицированных работников, предварительно прошедших профессиональную подготовку и обладающих специальными знаниями, трудовыми навыками или опытом работы в конкретной сфере деятельности [3]. Применительно к госслужбе персонал – это весь личный состав сотрудников, замещающих должности госслужбы, либо отдельно взятый коллектив, состоящий на данной службе, которая связана с высоким интеллектуальным и моральным напряжением, огромной ответственностью. Объектом управления персоналом служит кадровый потенциал, который, по мнению К.А. Шумиловой, является ключевым фактором, определяющим эффективность управления и даже социально-экономического развития общества в целом [5].

Управление персоналом госслужбы можно охарактеризовать как целенаправленную совместную деятельность руководящего состава и других специалистов, ответственных за выработку концепции кадровой политики и методологических основ управления госслужащими, ориентированную на приведение в соответствие возможностей сотрудников и целей, стратегий, условий

развития госслужбы. В ходе этой деятельности вырабатывается четкая система управления персоналом, представляющая собой совокупность приемов, методов, процедур и технологий организации кадровой работы. Понятие системы управления персоналом обычно включает кадровое планирование, определение потребности в кадрах, их отбор и набор, адаптацию, обучение, обеспечение карьерного роста, оценку эффективности деятельности сотрудников, мотивационных компонент, нормирование труда.

В системе управления персоналом вырабатываются задачи и конечные цели такого управления, определяются пути их достижения, создается механизм управления, обеспечивающий комплексное планирование и организацию управления. Главная цель управления – вклад в эффективную деятельность госорганов через обеспечение высококвалифицированными сотрудниками, их эффективное использование и удовлетворение их социальных потребностей. Особое внимание уделяется ориентированию сотрудников на достижение конкретных результатов деятельности. От того, насколько искусно осуществляется управление персоналом, напрямую зависит эффективность функционирования всех социально-правовых институтов госслужбы и госорганов, как федеральных, так и региональных.

Система управления персоналом, ключевым звеном которой выступает кадровая служба, формируется в соответствии с уровнями системы управления госслужбой в стране и создается на федеральном уровне, на уровне субъекта Российской Федерации и на уровне конкретного госоргана. В данной системе можно выделить подсистему линейного руководства и ряд функциональных подсистем (подсистему подбора кадров, подсистему обучения и развития и т.д.). Общие принципы управления персоналом госслужбы и кадровой политики содержатся в Законах № 59-ФЗ и № 79-ФЗ. На основании этих принципов происходит выбор конкретных методов, средств и форм управления, среди которых А.М. Шелунцова называет методы:

а) экономические, представляющие собой воздействие на сотрудников путем

соизмерения затрат и результатов (материальное стимулирование, взыскания за нарушения и т.д.);

б) организационно-распорядительные, носящие директивный и обязательный характер, основанные на дисциплине, ответственности, власти и принуждении, нормативном закреплении функций госслужащих;

в) социально-психологические (мотивация, моральное поощрение, социальное планирование) [4].

Сегодня процесс управления персоналом все более меняется в силу усложнения управленческого труда, роста численности сотрудников и увеличения требований к их рациональному использованию, политических и экономических реформ в стране, изменяющих и усложняющих систему ценностей госслужащих. Соответственно меняется и концепция управления персоналом, которая включает в себя разработку целостной системы технологий управления и методологию управления. Составляющие системы технологий управления персоналом перечислены на рисунке 1.

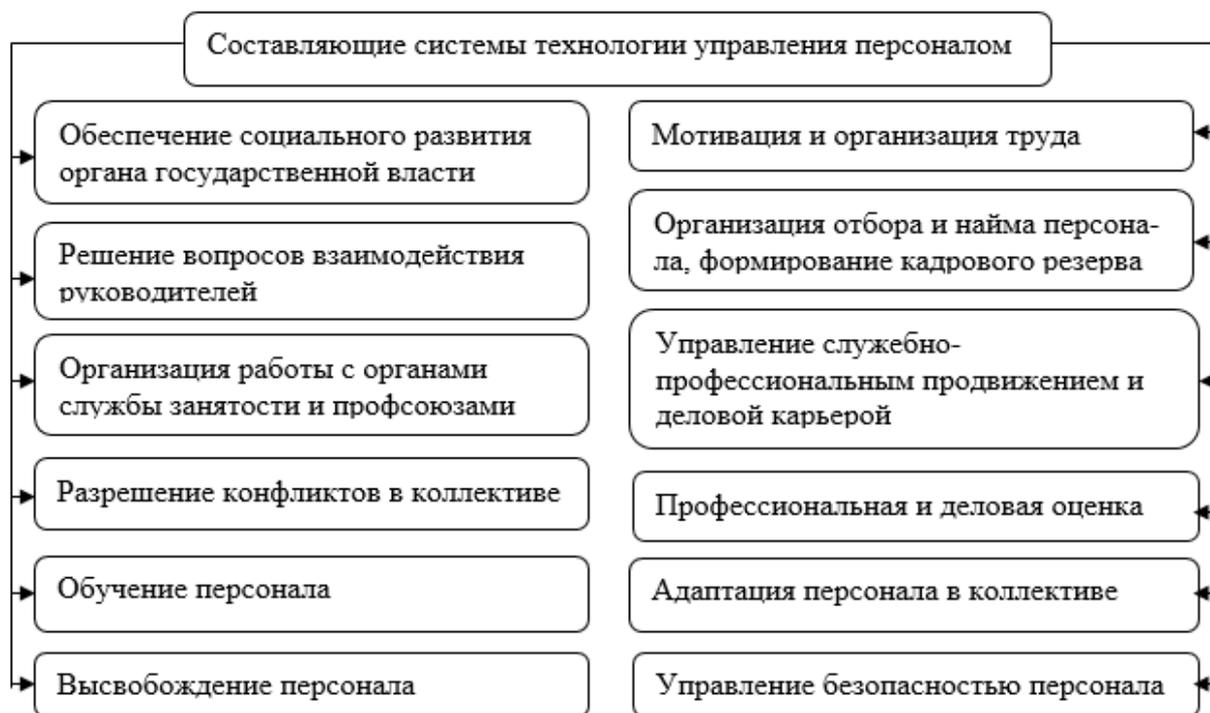


Рисунок 1 – Составляющие системы технологии управления персоналом

В науке механизм управления персоналом напрямую связывается с кадровой политикой и кадровыми технологиями. Кадровая политика представляет собой стратегию формирования и развития кадрового потенциала и кадрового состава государственной службы и принятия мер к востребованности кадров. Выделяются два основных направления реализации кадровой политики: формирование кадрового состава профессиональных госслужащих и применение современных кадровых технологий. К.А. Мажуренко определяет последние как средства управления количественными и качественными характеристиками состава персонала, обеспечивающие достижение целей организации и эффективность ее функционирования, призванные формировать условия реализации кадровой политики или изменить их, а также иметь информацию о квалификации, знаниях, умениях сотрудников, перспективах их профессионального роста [2].

Рисунок 2 отображает содержание понятия и виды кадровых технологий.



Рисунок 2 – Содержание понятия и видов кадровых технологий

Объектом воздействия кадровых технологий выступает человек, выполняющий в системе госслужбы социальную роль, которая обусловлена наличием необходимых для данной службы профессиональных способностей. Профессиональные характеристики всех работников в совокупности с их навыками совместной деятельности составляют человеческий капитал конкретного госоргана. Кадровые технологии являются средствами воздействия, применяемыми при управлении человеческим капиталом. Их применение позволяет решать задачи обеспеченности профессиональными кадрами и модернизации российской системы государственной службы.

Функции кадровых технологий можно поделить на две категории управленческие и специальные. Под их эффективностью понимается результат сопоставления характеристик достигнутого и произведенных затрат, соотношение полученного результата с тем, что планировалось. К числу основных условий эффективности следует отнести информационное, организационное, материальное и нормативно-правовое обеспечение.

Традиционные кадровые технологии давно апробированы и внедрены в практику, причем некоторые из них, учитывая требования современности, применяются уже в достаточно ограниченном масштабе. Что касается инновационных технологий (от лат. *innovato* — обновление, улучшение), основанных на внедрении новых способов кадровой деятельности, то они пока еще не нашли широкого применения, но потребность в них в условиях современности и необходимости модернизации государственной службы все более очевидна. При этом внедрение в практическую деятельность кадровых служб госорганов инновационных технологий отнюдь не предполагает отмену технологий традиционных.

А.М. Шелунцова [4] условно подразделяет все кадровые технологии на три группы. Первая их группа предполагает получение полной, объективной и достоверной информации о каждом кандидате на должность и о каждом

сотруднике с применением методов и форм оценки человека, имеющих правовую основу, предполагающих определенный порядок проведения и применения полученных результатов (аттестация, квалификационные экзамены, постоянный мониторинг состояния характеристик всех сотрудников). Вторая группа включает технологии, обеспечивающие текущие и перспективные количественные и качественные характеристики состава персонала (отбор кандидатов, формирование кадрового резерва, кадровое планирование, профессиональное развитие). В третью группу входят технологии, позволяющие добиться высоких результатов от каждого специалиста и «синергетического эффекта (от греческого *synergos* – вместе действующий), т.е. возрастания эффективности деятельности в результате согласованных совместных действий всех сотрудников за счет системного эффекта (эмерджентности)» [6]. Это подбор персонала, управление карьерой сотрудников, социальные гарантии и некоторые другие технологии, позволяющие своевременно принимать кадровые решения, рационально применять возможности персонала, обеспечить оптимальность структуры привлекаемых сил для решения задач, стоящих перед госорганом.

Каждая из названных групп технологий имеет свои отличительные черты. Так, основу технологий, позволяющих иметь персональную информацию, составляет оценка персонала. Получение текущих и перспективных количественных и качественных характеристик достигается отбором персонала. Управление карьерой позволяет добиться востребованности профессиональных возможностей всех сотрудников. В то же время все группы кадровых технологий взаимно дополняют друг друга и фактически не реализуются одна без другой.

Многие ученые (Ю.В. Астахов, А.П. Головенкова, Г.М. Елфимов и др.) совершенно справедливо отмечают тенденцию к снижению кадровой эффективности в аппарате государственной и муниципальной службы и подчеркивают необходимость более активного внедрения наравне со стандартными новыми методами, направленными на повышение эффективности как

работы с кадрами, так и деятельности самих органов власти.

По мнению О.А. Васильева, инновационные технологии, призванные оптимизировать систему управления персоналом госслужбы, неизбежно влекут за собой необходимость серьезных изменений в состоянии, развитии и даже функционировании госорганов и, как следствие, приводят к скрытому либо открытому сопротивлению их внедрению [1]. Приверженность госслужащих традиционным технологиям и нежелание инноваций некоторым образом даже оправданы в силу специфики профессиональной культуры и традиций госслужбы. Внедрению инноваций препятствует и фактор «равнодушия», заключающийся в неодобрении сотрудниками создаваемых инноваций их инициаторами в лице своих коллег. Кроме того, интерес к инновациям зачастую воспринимается как наказуемая инициатива. Однако при наличии инновационного руководства, осознании личной выгоды, внутренней необходимости и при отсутствии серьезных негативных изменений в жизни коллектива его члены проявляют готовность к созданию инноваций. Изменение стилей и форм мышления, поведения, установок и ценностных ориентаций госслужащих в отношении внедрения инноваций в системе государственной службы, пусть и медленно, но все-таки происходит.

Таким образом, одним из важнейших аспектов развития и совершенствования государства, его органов и госслужбы является кадровая политика, определяющая направление и содержание работы с персоналом и осуществляемая с помощью кадровых технологий - комплекса мер, которые обеспечивают нормальное функционирование госорганов и позволяют иметь информацию о квалификации, знаниях, умениях сотрудников, перспективах их профессионального роста.

Список использованной литературы:

1. Васильев О. А. Реализация современных кадровых технологий в системе государственной гражданской и муниципальной службы /О.А. Васильев// Государственная служба. Вестник Координационного Совета по кадровым вопросам, государственным наградам и государственной службе. 2012. № 2.

2. Мужуренко К.А. Современные кадровые технологии в системе государственной и муниципальной службы / К.А. Мужуренко. // Молодой ученый. 2019. № 8. С. 130-133.
3. Хохлов А.А. Основы социологии государственной кадровой деятельности: монография / А.А. Хохлов. – Орел: Издательство редакции журнала «Образование и общество», 2008. 175 с.
4. Шелунцова А.М. Система управления персоналом в государственном учреждении / А.М. Шелунцова // Молодой ученый. 2018. № 3. С. 86-89
5. Шумилина К.А. Понятия «кадры» и «кадровый потенциал» / К.А. Шумилина // Молодой ученый. 2018. № 41. С. 148-150.
6. Экономика и право: словарь-справочник / Авторы-составители Л.П. Кураков, В.Л. Кураков, А.Л. Кураков. М.: Вуз и школа. 2004. 1072 с.

© Скворцов Д.Е., 2023

УДК 36**Фаустова Н.С.,**

студентка

Института государственной службы и управления

Российской Академии государственной службы и народного хозяйства

При Президенте Российской Федерации

Россия, г. Москва

**ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫСШЕГО ДОЛЖНОСТНОГО ЛИЦА
СУБЪЕКТА РФ КАК КРИТЕРИЙ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИИ****Аннотация**

В статье рассматриваются критерии оценки деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации через призму эффективности устойчивого развития территории и благосостояния населения.

Ключевые слова:

высшее должностное лицо, оценка деятельности, устойчивое развитие территории, эффективность деятельности

**ASSESSMENT OF THE EFFICIENCY OF THE ACTIVITIES OF THE TOP OFFICIAL OF THE
SUBJECT OF THE RUSSIAN FEDERATION AS A CRITERION OF SUSTAINABLE
DEVELOPMENT OF THE TERRITORY****Resume**

The article discusses the criteria for evaluating the activities of senior officials of the constituent entities of the Russian Federation through the prism of the effectiveness of sustainable development of the territory and the welfare of the population.

Key words:

senior official, performance evaluation, sustainable development of the territory,
performance efficiency

В настоящее время государственное управление в Российской Федерации находится в стадии активного совершенствования. На основе современных инновационных разработок внедряются эффективные методы управления, обеспечивающие повышение его качества.

Однако достижение общей цели улучшения благосостояния граждан и устойчивого развития всех социально-экономических систем за счет действенных мер государственной политики возможно только благодаря эффективным управленческим решениям на всех уровнях власти.

В этой связи особую роль имеют руководители высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации как ключевое звено между президентом страны и ее народом. Именно высшее должностное лицо региона обеспечивает реализацию государственной политики на подведомственной территории, разъясняет для населения ее основные аспекты, определяет ключевые отрасли и сферы социально-экономического развития, создает условия для комфортного проживания граждан, реализации ими собственного потенциала.

В целях анализа качества управленческих решений в регионах по инициативе президента страны была актуализирована существующая оценка эффективности работы глав регионов. В ее основе – единый перечень показателей, характеризующих экономическое состояние и социальное благополучие субъекта РФ.

Однако ключевая проблема действующей оценки заключается в отсутствии анализа деятельности глав субъектов через призму легитимности власти, формирования устойчивых механизмов, ориентированных на гармоничное

укрепление государственного управления, устойчивого роста благосостояния людей.

Литературный обзор существующих позиций научного сообщества говорит о неоднозначности подходов к пониманию устойчивости регионального управления и критериев определения ее эффективности, в том числе оценке эффективности деятельности ее субъектов.

Большинство современных авторов отождествляют устойчивость управления с устойчивым развитием управляемой территории. Построение собственных моделей эффективного территориального развития на основе устойчивости отражено в работах З.М. Хашевой, А.С. Молчан [6]; С.С. Гордеева, А.В. Кочерова, М.М. Лебедефф-Донского [2], Н.И. Морозовой, Д.Р. Боязитова [5]. Авторы приходят к выводу, что оценка эффективности является многокритериальной. При этом одним из критериев является качество самого управления.

В настоящее время проведено достаточное количество исследований о роли высших должностных лиц субъектов РФ и органов региональной власти в обеспечении устойчивого развития подведомственных территорий. Оценка эффективности региональных политик исследовалась на примере многих регионов, однако, ключевыми индикаторами эффективности является не устойчивость управления как стабильность региональной управленческой системы и качество ее функционирования, а динамика развития отраслей народного хозяйства в структуре территориального разделения труда.

Одним из принципов современной системы государственно управления в России является его децентрализация. Вследствие этого, высшие должностные лица субъектов РФ обладают определенным кругом собственных полномочий, от эффективности реализации которых зависит качество жизни населения в регионе. Таким образом, повышается степень личной ответственности глав субъектов за устойчивость функционирования выбранной модели управления.

Основываясь на принципах комплиментарности в природе человеческих

отношений, следует констатировать, что достижение целей государственного управления возможно только в условиях единства управленческой команды. В идеале данная команда должна соответствовать принципам меритократии, т.е. власти «достойных» [7]. Следовательно, руководящие посты в системе устойчивого управления должны занимать наиболее способные представители профессионального отраслевого сообщества, не зависимо от их социального или материального положения.

Стимулирующим фактором в данном направлении является создание базовых условий оценки вклада субъектов управления в достижение устойчивости развития управляемого объекта и получения качественного конечного продукта при их постоянном непрерывном совершенствовании.

Результатом государственного управления является его эффективность. Критериями эффективности устойчивой модели управления могут выступать:

1) Социальная эффективность. Суть критерия: устойчивое государственное управление стремится не только выполнить как можно экономичнее и эффективнее свои законодательные полномочия, но и влиять на принятие политических решений с целью улучшения жизненного уровня всех граждан. То есть данный показатель можно выразить в виде формулы: социальная эффективность = социально-значимый эффект / (количество + объем предоставленных услуг) [1].

2) Социальный контракт. Личный вклад субъекта управления в достижении социальной эффективности.

Однако в настоящее время в России оценка эффективности зачастую подменена оценкой результативности. Разница понятий заключается в конечной достижимой цели. Так оценка результативности (efficiency) в качестве итогового значения оценивает фактическое достижение плановых показателей, целевых индикаторов и т.д. Оценка эффективности (effectiveness) заключается в способности производить результат от действий, который связан с минимизацией

издержек при условии повышения качества жизни населения, производительности социально-экономических систем и т.п. В большинстве случаев эффективность трудно оценить количественными показателями.

На теоретико-методологическом уровне сложность оценки эффективности деятельности глав субъектов РФ или органов государственной власти в достижении устойчивого управления определяется отсутствием конечного продукта, материальной составляющей, качество которой возможно оценить «здесь и сейчас», понять степень удовлетворенности целевой аудитории. Эффективность управленческих решений может быть ощутима только в среднесрочной или стратегической перспективе.

С другой стороны, именно органы государственной власти разрабатывают те критерии, по которым впоследствии будет оцениваться результативность и эффективность их деятельности. Они же обеспечивают планирование ресурсов (финансовых, административных, нормативно-правовых и т.п.), за счет оборота которых возможно или невозможно достижение заявленных ориентиров развития. В этой связи высока доля субъективизма и послабления в формировании собственных трудозатрат.

Следует отметить, что к числу подобных критериев зачастую относятся общие показатели развития вверенной субъекту управления территории, т.е. отсутствует учет личного вклада высшего должностного лица. Среди наиболее распространенных показателей можно выделить:

- достижение целей, задач и целевых показателей стратегии социально-экономического развития региона и плана мероприятий по ее реализации;
- создание новых высокопроизводительных рабочих мест;
- рост инвестиций и эффективность действующей государственной поддержки на региональном уровне;
- уровень развития малого и среднего предпринимательства;
- кадровая обеспеченность социальной сферы;

– уровень оплаты труда и платежеспособность населения и др.

Таким образом, динамика и отклонение данных показателей являются критериями устойчивости развития регионального управления. При этом в рамках принципов комплиментарности оценить эффективность деятельности высшего должностного лица субъекта РФ возможно преимущественно за счет анализа и оценки деятельности исполнительного органа государственной власти, которым он руководит.

Однако принципы построения демократического государства, гласят, 14, что «сами граждане имеют право проверять и оценивать работу государственной власти (в том числе и ее руководителей) с целью поддержания свободы и равенства в соответствии с верховенством закона». По мнению профессора Флорентийского университета Леонардо Морлино и итальянского политолога Луис-Гвидо Карли в этом и заключается «качественная демократия» [4].

Следовательно, основой любой оценки государственных органов и должностных лиц должна быть, прежде всего, комплексная оценка удовлетворенности населением деятельностью властных институтов. Это обусловлено принципами осуществления самой государственной власти в России, направленной на служение обществу и его интересам, обеспечения прав и свобод человека и гражданина.

Сегодня в России оценка устойчивости и качества регионального управления и его «субъектов» осуществляется населением посредством опросов с использованием информационно-телекоммуникационных сетей и иных современных интернет-технологий на официальных сайтах органов власти субъекта или через систему опросов общественного мнения. При этом ее объективность остается открытой (выборка респондентов является достаточно узкой, идентификация опрашиваемых граждан не осуществляется). Несмотря на то, что опросы сами по себе содержат положительный эффект, но при этом достаточно очевидно, что любой опрос можно сформировать искусственно, и получить те

показатели, в которых органы публичной власти заинтересованы [3].

Так же следует отметить, что критериями эффективности деятельности органов публичной власти очень сложно охватить само качество осуществления властью управленческих функций.

Таким образом, если рассматривать устойчивую модель управления как комплексную систему взаимосвязей, функционирующих в рамках определенных правил взаимодействия, объединённых едиными идеологическими приоритетами развития и совокупностью ресурсов, для достижения социальной или иной эффективности, то критериями этой эффективности станут:

1) показатели реализации возложенных полномочий органов региональной власти и лично должностных лиц (в динамике);

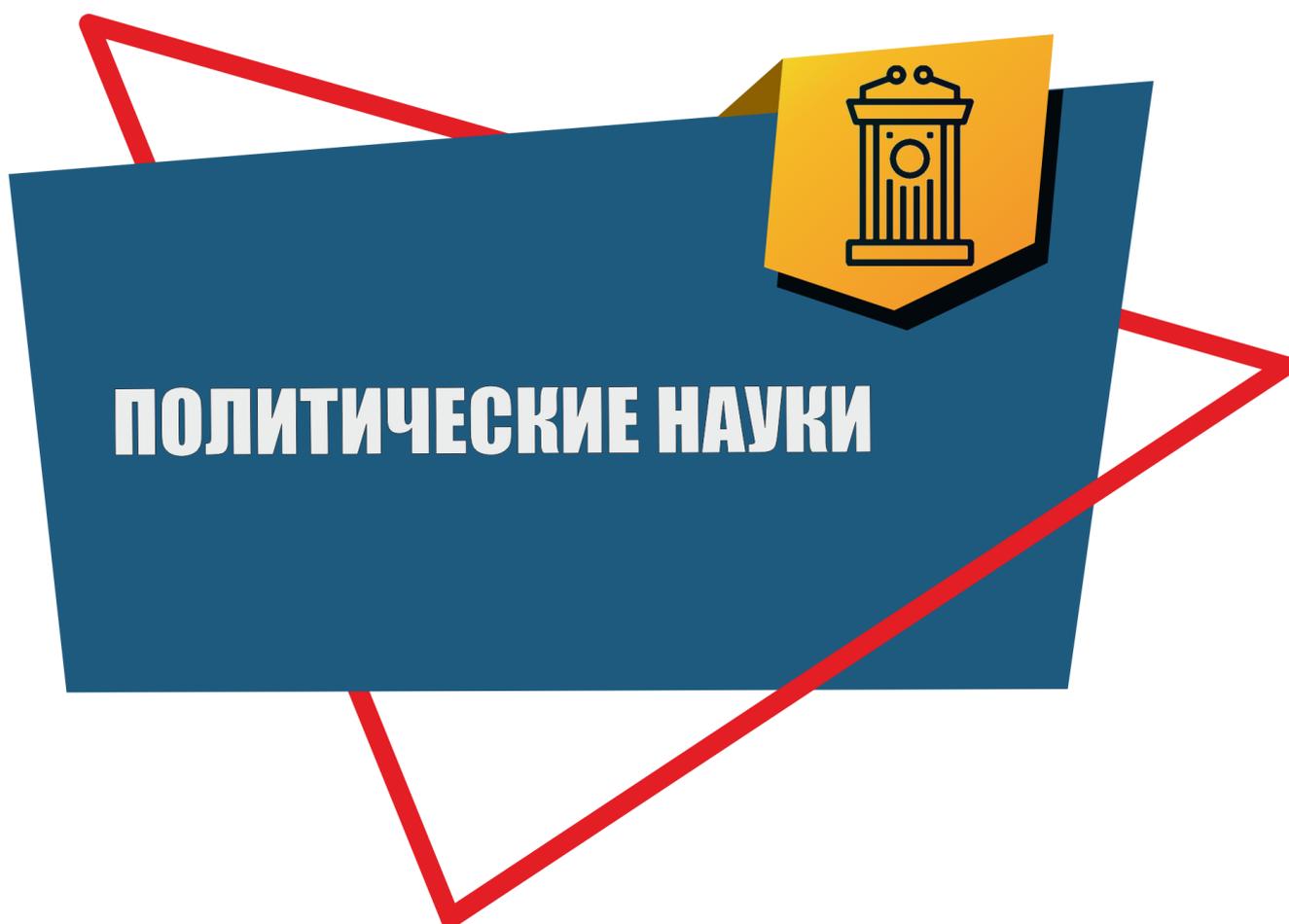
2) показатели оценки и степень удовлетворенности населением качества принимаемых решений.

Список использованной литературы:

1. Бочарова А. К. Механизм оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации: препринт WP14/2012/05 / Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2012. 68 с.
2. Гордеев С.С., Кочеров А.В. и др. Устойчивое управление экономическим развитием региона // Вестник Челябинского государственного университета. 2015. С. 79-88
3. «Круглый стол» на тему: "Система оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления: совершенствование нормативно-правового регулирования и механизмов практической реализации" (город Москва, 18 марта 2019года) // Местное право. 2019. № 2. С. 105-124.
4. Морлино Л., Карли Л.-Г. Как оценивать демократию. Какие существуют варианты? докл. к XV Апр. междунар. науч. конф. по проблемам развития

-
- экономики и общества, Москва, 1–4 апр. 2014 г. / пер. с англ. ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2014. 35 с.
5. Морозова Н.И., Боязитов Д.Р. Система оценки эффективности управления на основе критериев устойчивости развития региона // Теория и практика общественного развития. 2016. С. 68-71.
6. Хашева З.М., Молчан А.С. Построение модели управления устойчивым развитием региональных социально-экономических систем // Научный вестник Южного института менеджмента. 2013. С. 67-73.
7. Чекарева А.В. Представления о меритократии // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2014. С. 1-5.

© Фаустова Н.С., 2023



УДК 336**Макарова Т.В.,**

студент 3 курса магистратуры, РАНХиГС,

г. Москва, РФ

ПРОТИВОБОРСТВО В ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ (СВО)**Аннотация**

В статье рассматриваются основные компоненты современного противоборства в информационном пространстве на фоне специальной военной операции на Украине.

Ключевые слова

СВО, противоборство, информационное пространство, Россия, Украина.

Makarova T.V.,

3rd year master's student, Russian Academy of National Economy and Public

Administration, Moscow

Annotation

The article examines the main components of the modern confrontation in the information space against the background of a special military operation in Ukraine.

Keywords

SVO, confrontation, information space, Russia, Ukraine.

В современном мире информационная война против России в рамках происходящей текущей операции на Украине и соответственного противостояния Запада осуществляется по нескольким линиям [6].

Во-первых, это скоординированные усилия западных стран, которые

направляются через создавшуюся годами инфраструктуру. Со стороны Соединенных Штатов Америки работа регулируется правительственными органами, среди которых: Агентство США по глобальным медиа и Центр Госдепартамента [5]. Со стороны НАТО данная работа поддерживается через Передовой стратегический центр, со стороны ЕС – через Оперативную стратегическую группу. Все эти структуры не скрывают своей антироссийской направленности, более того, в нынешнем виде они создавались для информационного противостояния России [2].

Под началом перечисленных структур осуществляют свою деятельность и украинские информационные войска. Стоит отметить, что они также получают поддержку и со стороны западных «независимых» некоммерческих организаций, и со стороны российской оппозиции. Так, в марте прошлого года действиями Роскомнадзора было заблокировано более 85 тысяч единиц фейкового контента, что значительно снизило потенциал антироссийской информационной войны. Однако, говорить об ее завершении еще рано, так как подрывы информационной безопасности России еще продолжаются через такие платформы, как Youtube и Википедия, а также некоторые Telegram-каналы. Следовательно, основными акторами информационной войны против Российской Федерации являются украинские и западные структуры [2].

Еще с первых дней проведения специальной военной операции на Украине стало понятно, что информационная агрессия против российского государства готовилась заблаговременно, отчего структуры России были не готовы к отражению мощных серий атак. Лишь спустя несколько дней информационное противостояние усилилось и направилось на внутреннюю и внешнюю части Интернет сегментов. Так, целая армия добровольцев и энтузиастов в различных мессенджерах и социальных сетях стали активно распространять пророссийский нарратив. Однако, несмотря на то, что часть ресурсов взаимодействует с ведомствами России, некоторые из которых и сами ведут работу в информационной сфере,

противоборство все еще нуждается в координации с целью усиления информационной мощи России. В этой связи предлагается уделить большее внимание следующим аспектам [7]:

- заблаговременное создание контента,
- подготовка и осуществление информационных операций и контропераций в отношении враждебных сил,
- создание и продвижение пророссийского нарратива, включая борьбу с фейками, их разоблачение, а также создание видео с положительными высказываниями в отношении российской спецоперации жителями разных стран и создание видео с негативными высказываниями в отношении действий украинских ВСУ жителями разных стран [3],
- создание разоблачающих и компрометирующих видео о действиях «западных» лиц,
- осуществление координации действий ведомств и лиц, работающих на благо России,
- осуществление усиленной связи между подразделениями и ведомствами в деле информационного противоборства с целью создания синергетического воздействия на агрессора,
- переводение информационной войны на территорию врага,
- проведение стратегических наступательных информационных операций,
- осуществление взаимодействия с аналогичными структурами дружественных России государств,
- проведение технологических разработок с целью обхода западной цензуры,
- проведение диагностики развития «цветных революций» с целью их своевременной нейтрализации.

Тотальная агрессия НАТО показала, что Российской Федерации требуется качественный и количественный переход на новый уровень в деле отражения

агрессии в информационно-психологической сфере (ИПС) [1]. По своей сути это определяет необходимость создания координированных и синхронизированных действий между необходимыми ведомствами страны. А это, в свою очередь, требует создание принципиально новых подходов преодоления изолированности между правительственными и помогающими им ведомствами и лицами. Стоит отметить, что в настоящее время важный аспект приобретает и пресечение финансовой цепочки между некоммерческими организациями запада и американскими налогоплательщиками, которая используется для поддержки информационных диверсантов внутри Российской Федерации [4]. Так, более существенные меры контроля над банковскими переводами и рынком криптовалюты в этих условиях позволят подорвать деструктивный потенциал западной информационной стратегии, оставить ее инициаторов без «виртуальной пехоты».

Таким образом, с учетом опасности, исходящей от действий вышеупомянутых сил, комплекс соответствующих мер должен быть эквивалентен шагам, предпринимавшимся в 2000-е годы в сфере противодействия финансированию терроризма.

Список использованной литературы:

1. Выходец Р.С., Панцеров К.А. Сравнительный анализ современных концепций информационного противоборства // Евразийская интеграция: экономика, право, политика. 2022. №4 (42).
2. Журавлева Л.А., Зарубина Е.В., Ручкин А.В., Симачкова Н.Н., Чупина И.П. Современная информационная война // Образование и право. 2022. №9.
3. Зарудницкий, В.Б. Характер и содержание военных конфликтов в современных условиях и обозримой перспективе // Военная мысль. 2021. №1.
4. Касюк, А.Я. Информационно-психологическое воздействие в информационном противоборстве // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Общественные науки. 2021. №1 (842).

5. Кобец, П.Н. Информационное воздействие как один из современных методов терроризма и меры борьбы с ним // Вестник КРУ МВД России. 2022. №1 (55).
6. Кобец, П.Н. Истоки информационного противоборства, современное состояние и важность подготовки специалистов МВД России по его противодействию // Вестник УЮИ. 2022. №3 (97).
7. Кошкарлова, Н.Н. Вакханалия беспамятства: историческая политика как средство дискредитации прошлого // История и современность. 2021. №2 (40).

© Макарова Т.В., 2023

УДК 32**Чепелева Л.В.**

студентка, СКФУ

**МОЛОДЕЖНЫЙ РЕСУРС СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ:
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ И РЕФОРМЫ****Аннотация**

В работе проведен анализ перспектив развития и предстоящих изменений в молодежной политике Ставропольского края

Ключевые слова:

молодежь, Министерство по молодежной политике, тенденции развития

Молодежь в современной России составляет практически четверть от всего населения страны. На государственном уровне признана необходимость поддержки молодежи, оказания ей содействия и усиления активности в части воспитания молодого поколения. Политика государства реализуется не только на федеральном, но и на региональном уровне. Краевая молодежная политика предполагает реализацию следующих направлений: создание условий по соблюдению гарантий в сфере труда, занятости, поддержки молодежной предпринимательской деятельности, по поддержке молодых семей, обеспечению культурного и физического воспитания молодежи.

В декабре 2020 года принят Федеральный закон, регламентирующий функции государства в работе с молодежью. Уже в феврале 2022 года законодательство Ставропольского края приведено в соответствие с федеральным: принят краевой закон о молодежной политике. Кроме того, существуют законодательные акты о волонтерской деятельности, патриотическом воспитании, работе по увековечиванию памяти, движении детей и молодежи. Все вышеперечисленные

документы прямо или косвенно касаются молодежной политики в России. [1]

Для Ставропольского края, как и для страны в целом, последние годы характеризуются процессом депопуляции: сокращение абсолютного числа жителей, с учетом миграционных процессов в 2000-х гг. Однако, с 2015 года на Ставрополье отмечается общий прирост населения - миграционный прирост превышает естественную убыль. Численность населения края снова стала расти.

По данным на 2022 год численность населения Ставропольского края составила 2 803, 6 тыс. чел., при этом количество молодёжи в возрасте 14 - 35 лет составило 987, 1 тыс. чел., а это 35% от общей численности населения края. Следует вывод, что в современной России молодежная политика должна являться одним из приоритетных направлений государственной политики, как отдельных регионов, так и всей страны в целом. [4]

Всю общность молодежи также можно поделить на несколько категорий:

-14 - 17 лет – самая незащищенная часть молодежи. Наиболее подвержена информационному воздействию, при этом обладает наибольшим потенциалом к активным действиям; [4]

- 18 - 23 года – легко организуемая часть молодежи. Люди в этом возрасте уже влияют на политику государства через избирательное право, часть из них устраивается на работу, часть получает образование; [4]

- 24 - 30 лет – молодые специалисты, молодые семьи. люди, способные формировать запрос к местным и региональным властям, а также являться представителями власти низших уровней; [4]

- 31 - 35 лет – сформированные личности, серьезно влияющие на более младшие группы, строящие свои семьи и воспитывающие новое поколение. Являются налогоплательщиками, имеют сформированный запрос к властям. [4]

Как видно из этого короткого пояснения, каждая категория приобретает свои неповторимые черты, что диктует индивидуальный набор инструментов для представителей таких категорий. Именно это и является основой федерального

тренда на выделение органов по государственной молодежной политике в самостоятельные структуры.

Вместе с тем, в современной России молодежной политике уделялось разная степень акцентирования: от пристального внимания до работы по остаточному принципу. Однако такой подход представляется недальновидным, ведь молодежная политика способна обеспечить лояльную активную прослойку населения в будущем при минимальных вложениях в настоящем. Кроме того, подход к молодежи «по остатку» сформировал соответствующее положение у представителей власти разных уровней: у сотрудников государственной молодежной политики даже из числа руководящего состава просто нет достаточного уровня авторитета. Конечно, это обуславливается невысоким уровнем достижений органов, занимавшихся государственной молодежной политикой в прежние годы. Поэтому создание самостоятельного органа, безусловно, даст положительный импульс с точки зрения демонстрации внимания высшей региональной власти к вопросу дел молодежи.

Стоит признать ряд проблем молодежной политики, которая требует реформы:

— в мероприятиях и событиях ГМП участвуют одни и те же люди, наблюдается очень медленный прирост актива ГМП;

— проводимые мероприятия исчерпали себя, они не достигают целей по причине застарелости форматов, инструментов и языка общения с молодежью;

— невысокий уровень компетентности сотрудников на всех уровнях. Необходимо повышать компетенции, обновлять состав команды и повышать мотивацию;

— недостаточный количественный состав отрасли на фоне растущего объема работы.

Региональная молодежная политика приобретает новый вектор направленности – реализация наибольшего потенциала в качестве Министерства

молодежной политики, что в свою очередь имеет ряд преимуществ: повышение статуса регионального органа, соответственно уровня авторитета для целевой аудитории, а также возможность самостоятельно финансово и юридически быстро влиять на изменения для ускорения важных процессов.

Так как новое Министерство по молодежной политике вступит в работу уже с января 2023 года подготовлен предварительный план по развитию молодежной политики региона:

- Выделение приоритетных направлений в работе министерства;
- Обучение или переобучение сотрудников ГМП в регионе совместно с одним из ВУЗов региона (не менее 150 человек);
- Пересмотр работы молодёжных консультативных органов. Наполнение смыслом их существования. Разработка механизма мотивации (кадровый резерв).

В результате модернизации должны быть решены, как задачи повышения качества социализации и самореализации молодых людей, так и задачи управления приращением и эффективным использованием молодежного человеческого капитала страны.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации"
2. Постановление губернатора Ставропольского края от 23.03.2018 №99 (ред. от 09.07.2018) «Об утверждении Положения об управлении молодежной политике аппарата Правительства Ставропольского края»
3. Постановлением Правительства Ставропольского края от 28 декабря 2015 г. № 586-п «Об утверждении государственной программы Ставропольского края «Молодежная политика».
4. Сайт «Молодежь Ставрополя» <https://kdm26.ru/>

© Чепелева Л.В., 2023



УДК 52**Суюнчева М.Р.**

студентка

Ставропольский государственный аграрный университет

Ставрополь, Россия

**СОВРЕМЕННЫЙ РЕЖИМ СНЕЖНОГО ПОКРОВА
НА КУРОРТАХ КАВКАЗСКИХ МИНЕРАЛЬНЫХ ВОД****Аннотация**

Отмеченное повсеместно потепление климата не обошло стороной регион Кавказских Минеральных Вод (КМВ). В настоящей работе рассматривается режим снежного покрова на курортах курортов Пятигорск и Кисловодск, являющихся одними из старейших и известнейших курортов России. Рассчитаны современные характеристики режима снежного покрова, а также связанные с ним климатические характеристики. Исследование проведено на основе данных наблюдений за 2001-2020 годы. Сравнение полученных результатов с данными за два многолетних периода XX века показало, что на фоне потепления климата и увеличения количества осадков имеет место уменьшение числа дней со снежным покровом в Пятигорске и их увеличение в Кисловодске.

Ключевые слова

Температура воздуха, осадки, зимний период, снегопад, снежный покров

Средняя годовая температура в регионе составляет 9-10°C. Сильных морозов здесь не бывает [8, с. 57]. Средняя зимняя температура воздуха составляет от +0.2°C в Пятигорске до -1.2°C в Кисловодске. Средняя максимальная зимняя температура в Пятигорске равна +3.5 °C, средняя минимальная равна -3.2°C. В Кисловодске соответствующие показатели составляют +5°C и -5°C соответственно. По сравнению

с первой половиной XX века средняя зимняя температура в Кисловодске возросла на 1.4°C, в Пятигорске – на 3.2°C [1, с. 46; 6, с. 222].

Температуры месяцев, «соседствующих» с зимними, также несколько повысились. Повышение осенних и весенних температур привело к увеличению продолжительности безморозного периода. Безморозный период длится около 200 дней, ранние и поздние заморозки обычно бывают недолгими и неглубокими [3, с. 102]. Другим важным следствием потепления климата явилось заметное сокращение продолжительности метеорологической зимы как периода между переходом средней суточной температуры соответственно вниз и вверх через 0°C и, следовательно, сокращением периода возможного залегания снежного покрова [4, с. 137].

Зимой количество осадков в регионе невелико: около 60 см за три месяца. И хотя в холодный период года здесь может идти не только снег, но и дождь, снегопадов, как правило, оказывается достаточно для образования снежного покрова [5, с. 162]. За год в среднем отмечается 40 дней со снегопадом, из них 24 дня приходится на календарную зиму, 16 дней – на октябрь-ноябрь и март-апрель. Из 20 рассматриваемых зим XXI века первый снег выпадал шесть раз в октябре, девять раз – в ноябре и один раз – в декабре. Последний снегопад шесть раз был отмечен в марте, девять раз – в апреле и один раз – в мае (3 мая 2007 г.). Как правило, первый снегопад стоит особняком и от второго снегопада его отделяют 2-3 недели. Иногда это промежуток еще больше. Так, в 2002 г. первый снегопад отмечен 30 октября, а второй – 8 декабря, в 2003 г. – 29 октября и 10 декабря соответственно. В 2010 г. снег первый снег выпал 31 октября и пролежал два дня, а следующий снегопад был уже 6 января 2011 г. Последний снегопад тоже нередко отмечается через 3-4 недели после полного схода снежного покрова.

В среднем за три зимних месяца в Кисловодске отмечается 53 дня со снежным покровом (от 22 дней зимой 2010-2011 до 83 дней зимой 2016-2017 гг.). Однако с учетом осенних и весенних месяцев среднее годовое число дней со снежным покровом возрастает до 66, варьируя от 33 дней в 2010 и 2018, до 111 дней в 2011

году. В Пятигорске за календарную зиму фиксируется 45 дней со снежным покровом (от 13 дней в 2019 до 72 дней в 2008 г.).

Устойчивый снежный покров формируется не каждую зиму. В новом веке за 22 года отмечено 6 зим с устойчивым снежным покровом, однако периоды эти были весьма длительными, почти все без перерывов (максимальный – 83 дня). Зимой 2011-2012 гг. было два периода с устойчивым снежным покровом: 47 дней (5 ноября – 21 декабря) и 76 дней (12 января – 28 марта).

Период длительного залегания снежного покрова заканчивается, как правило, в феврале. Однако никогда февраль не был последним месяцем со снежным покровом. В 2005 и 2012 гг. в марте снег лежал 22 и 25 дней соответственно. Но в основном в марте отмечаются отдельные периоды продолжительностью до недели или вовсе несколько разрозненных дней со снежным покровом. Но и март не знаменует однозначно окончательного прощания со снегом, ибо последние случаи наличия снежного покрова в половине лет отмечаются в апреле. Конечно, это отдельные снегопады и снег быстро тает.

Высота снежного покрова невелика – 5-6 см, наибольшая отмечена в декабре 2001 г. – 34 см. Совсем не было снега в декабре 2010 и в феврале 2013 г. Средняя из наибольших за зиму высот снежного покрова – 20 см.

Установлено, что в настоящее время в Кисловодске среднее годовое число дней со снежным покровом на 13 дней больше показателя XX века, а в Пятигорске, напротив, меньше на 28 дней. При этом количество зимних осадков увеличилось в обоих городах [2, с. 7; 7, с. 303]. Однако в Пятигорске произошло более значительное возрастание температуры воздуха, причем произошел и качественный сдвиг: средняя зимняя температура стала положительной. Это и явилось причиной разнонаправленных изменений числа дней со снежным покровом на двух главных курортах Кавказских Минеральных Вод.

Список использованной литературы:

1. Бадахова Г.Х., Каплан Г.Л. Тенденции изменения зимних температур в Центральном Предкавказье // В сб. Актуальные направления фундаментальных и

прикладных исследований. Мат. XI межд. научно-практ. конф. Москва: НИЦ «Академический». 2017.

2. Бадахова Г.Х., Каплан Г.Л. Изменение режима температуры и осадков в Ставропольском крае за последние 30 лет // «Международный обмен научными знаниями, инновациями, технологиями»: Сб. статей по мат. межд. научно-практ. конф. Иркутск: Апекс, 2018.

3. Бадахова Г.Х., Корецкий А.В. Динамика продолжительности безморозного периода в различных ландшафтах Центрального Предкавказья. Известия Дагестанского гос. пед. ун-та, «Естественные и точные науки». 2014. № 1(26).

4. Волкова В.И., Бадахова Г.Х., Барекова М.В., Каплан Г.Л. Особенности атмосферной циркуляции переходного периода и колебания дат начала весны в Центральном Предкавказье. Наука. Инновации. Технологии. 2021. № 1.

5. Каплан Г.Л., Бадахова Г.Х. Динамика изменения климата Кавказских Минеральных Вод в XX веке // Мат. II межд. конф. «Проблемы экологической безопасности и сохранения природно-ресурсного потенциала». Ставрополь, 2005.

6. Справочник по климату СССР. Вып. 13. Ч. 2. Температура воздуха и почвы. Л.: Гидрометеиздат, 1966.

7. Справочник по климату СССР. Вып. 13. Ч. 4. Влажность воздуха, атмосферные осадки и снежный покров. Л.: Гидрометеиздат, 1968.

8. Суюнчева М.Р. Неблагоприятные погодные условия на курорте Кисловодск // Наука и образование сегодня. Естественные и технические науки. 2020. № 8(55)

9. Badakhova G.Kh., Varekova M.V., Volkova V.I., Smerek Yu.L., Kaplan G.L. The Modern Climate of Pyatigorsk Resort/ Physics of the Atmosphere, Climatology and Environmental Monitoring: Modern Problems of Atmospheric Physics, Climatology and Environmental Monitoring. Springer International Publishing. Switzerland. 2022.

© Суюнчева М.Р., 2023