

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT



**TUYỂN TẬP BÁO CÁO
HỘI THẢO KHOA HỌC
GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ
AN NINH VỚI PHÁT TRIỂN BỀN VỮNG**

Được quét bằng

MỤC LỤC

LỜI NÓI ĐẦU.....	3
1. BÁO CÁO ĐỀ DẪN GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH VỚI SỰ PHÁT TRIỂN BỀN VỮNG.....	9
<i>Đại tá Phạm Quốc Đàm</i>	
2. NĂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐỘI NGŨ GIÁNG VIÊN KHOA GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG TẠI ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT ĐÁP ỨNG YẾU CẦU NHIỆM VỤ TRONG TÌNH HÌNH MỚI.....	14
<i>Đại tá Trương Văn Tâm</i>	
3. NĂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH CHO HỌC SINH, SINH VIÊN TRONG TÌNH HÌNH HIỆN NAY.....	21
<i>Thượng tá Tạ Minh Tiến</i>	
4. GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁNG DẠY MÔN HỌC GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH Ở KHOA GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT HIỆN NAY.....	31
<i>Đại tá Phạm Quốc Đàm</i>	
5. PHÁT HUY VAI TRÒ CỦA GIÁNG VIÊN GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH Ở CÁC TRUNG TÂM, TRƯỜNG ĐẠI HỌC TRONG CÔNG CUỘC "BẢO VỆ TÒ QUỐC TỬ SỚM, TỬ XA".....	38
<i>TS. Đặng Thị Thanh Trâm</i>	
6. XÂY DỰNG ĐỘI NGŨ GIÁNG VIÊN GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT.....	44
<i>Thượng tá Trần Bắc Độ</i>	
7. BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG DẠY HỌC TRỰC TUYẾN Ở KHOA GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG, TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ ĐỊA CHẤT HIỆN NAY.....	51
<i>Thượng tá Trần Thanh Hạnh</i>	
8. NĂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁNG DẠY MÔN ĐƯỜNG LỐI QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH CỦA ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT HIỆN NAY.....	59
<i>Thượng tá Trần Văn Độ</i>	

9. MỘT SỐ BIỆN PHÁP TĂNG CƯỜNG QUẢN LÝ SINH VIÊN TẠI CƠ SỞ GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT	67
<i>Thượng tá Vũ Quang Hay</i>	
10. XÂY DỰNG NỀN NẾP CHÍNH QUY CHO SINH VIÊN TRONG CƠ SỞ GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT	75
<i>Thượng tá Nguyễn Văn Phong</i>	
11. MỘT SỐ GIẢI PHÁP ĐỔI MỚI CĂN BẢN, TOÀN DIỆN GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT THEO NGHỊ QUYẾT ĐẠI HỘI XIII CỦA ĐẢNG.....	81
<i>Đại tá Phạm Quốc Đàm</i>	
12. NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG HOẠT ĐỘNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ Ở KHOA GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT.....	86
<i>Thượng tá Trần Bắc Bộ</i>	
13. NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐỘI NGŨ GIÁNG VIÊN GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT NHẪM ĐÁP ỨNG NHIỆM VỤ CHÍNH TRỊ HIỆN NAY.....	94
<i>Đại tá Đỗ Kim Chiến</i>	
14. NÂNG CAO Ý THỨC BẢO VỆ TÒ QUỐC VIỆT NAM XÃ HỘI CHỦ NGHĨA CỦA SINH VIÊN THÔNG QUA MÔN HỌC GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH.....	102
<i>Trung tá Ngô Văn Dương</i>	
15. PHÁT HUY TÍNH TÍCH CỰC, CHỦ ĐỘNG CỦA SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT KHI HỌC GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TẬP TRUNG	112
<i>Thượng tá Trần Văn Độ</i>	
16. BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG QUẢN LÝ SINH VIÊN TRONG HỌC TẬP GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT HIỆN NAY	117
<i>Thượng tá Trần Thanh Hanh</i>	
17. MỘT SỐ GIẢI PHÁP GIÁO DỤC NÂNG CAO NHẬN THỨC CHO CÁN BỘ, BỊ ĐỘNG VIÊN NĂM 2019	122

18. TÁC ĐỘNG CỦA ĐẠI DỊCH COVID-19 ĐẾN HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP CỦA SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT	131
<i>TS. Trần Thị Phúc An, ThS. Nguyễn Thu Hương</i>	
19. ĐỊNH HƯỚNG NHẬN THỨC CHO SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT TRƯỚC SỰ CHỐNG PHÁ MỚI CỦA CÁC THỂ LỰC THÙ DỊCH TRÊN KHÔNG GIAN MẠNG HIỆN NAY	138
<i>Thượng úy Nguyễn Công Đĩnh</i>	
20. MỘT SỐ GIẢI PHÁP NÂNG CAO NHẬN THỨC CHO CÁN BỘ, VIÊN CHỨC TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT VỀ LUẬT DẪN QUẢN TỰ VỆ NĂM 2019	144
<i>Lê Thị Định</i>	
21. MỘT SỐ BIỆN PHÁP GIÁO DỤC NÂNG CAO NHẬN THỨC CHO LỰC LƯỢNG TỰ VỆ TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT VỀ ĐỐI TÁC, ĐỐI TƯỢNG CỦA CÁCH MẠNG VIỆT NAM TRONG TÌNH HÌNH MỚI	153
<i>ThS. Phạm Công Tú</i>	
22. PHÒNG CHỐNG “TỰ DIỄN BIẾN”, “TỰ CHUYÊN HÓA” TRONG SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT HIỆN NAY	160
<i>Đại tá Phạm Quốc Dâm</i>	
23. PHÒNG, CHỐNG VÀ NGĂN CHẶN ÂM MƯU DIỄN BIẾN HÒA BÌNH CỦA CÁC THỂ LỰC THÙ DỊCH TRONG VÙNG ĐÔNG BẢO DÂN TỘC THIỂU SỐ VÀ MIỀN NÚI Ở NƯỚC TA THỜI GIAN QUA	167
<i>Thượng tá Nguyễn Văn Phong</i>	
24. NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TRONG CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC ĐẠI HỌC HIỆN NAY	175
<i>ThS. Trần Văn Tùng</i>	
25. GIẢI PHÁP QUẢN LÝ GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH CHO SINH VIÊN CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC	183
<i>TS. Phạm Đình Tâm</i>	
26. ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC MÔN GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT	191
<i>Thượng tá Hoàng Xuân Trường</i>	

MỘT SỐ GIẢI PHÁP ĐỔI MỚI CĂN BẢN, TOÀN DIỆN GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT THEO NGHỊ QUYẾT ĐẠI HỘI XIII CỦA ĐẢNG

*Đại tá Phạm Quốc Dám**

Tóm tắt: Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng khẳng định: “Đẩy nhanh thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện và nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo”¹ và “Chuyển mạnh quá trình giáo dục từ chủ yếu trang bị kiến thức sang phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất người học”². Giáo dục quốc phòng và an ninh (GDQP&AN) cho sinh viên là chủ trương lớn của Đảng, Nhà nước ta, có vai trò quan trọng trong chiến lược đào tạo nguồn nhân lực cho sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Vì vậy, đổi mới hoạt động GDQP&AN cho sinh viên theo tinh thần Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng là đòi hỏi cấp thiết hiện nay.

Từ khóa: Sinh viên; đổi mới; Giáo dục quốc phòng và an ninh.

1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Những năm qua, công tác GDQP&AN có bước phát triển mới, ngày càng đi vào chiều sâu, đạt hiệu quả thiết thực. Thế nhưng, tình hình thế giới, khu vực có nhiều biến động phức tạp, khó đoán định. Chủ nghĩa dân túy, chủ nghĩa dân tộc cực đoan, thực dụng, cường quyền nước lớn trong quan hệ quốc tế gia tăng. Cuộc cách mạng Công nghiệp lần thứ Tư, nhất là công nghệ số phát triển mạnh mẽ, tạo đột phá trên nhiều lĩnh vực, trong đó có lĩnh vực quốc phòng. Tranh chấp chủ quyền lãnh thổ, biển, đảo diễn ra căng thẳng, phức tạp, quyết liệt hơn. Hòa bình, ổn định, tự do an ninh, an toàn hàng hải, hàng không trên Biển Đông đứng trước những thách thức lớn, tiềm ẩn nguy cơ xung đột. Tình hình đó làm cho nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc đứng trước những thời cơ và thách thức mới. Để bảo vệ vững chắc Tổ quốc xã hội chủ nghĩa trong bối cảnh trên, Đại hội XIII của Đảng tiếp tục khẳng định: “Thực hiện tốt công tác giáo dục quốc phòng, an ninh, nâng cao nhận thức, trách nhiệm, hành động của toàn dân đối với nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc, củng cố quốc phòng, an ninh. Khai thác mọi nguồn lực, tiềm năng, thế mạnh để xây dựng tiềm lực quốc phòng, an ninh gắn với phát triển kinh tế, văn hoá, xã hội”³.

* Trưởng khoa Giáo dục quốc phòng, Trường Đại học Mỏ - Địa chất.

¹ Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), Văn kiện đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII, tập 1, tr.221, Nxb. Chính trị Quốc gia Sự thật, Hà Nội.

² Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), Văn kiện đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII, tập 1, sđd, tr.232.

³ Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), Văn kiện đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII, tập 1, sđd, tr.278.

2. NỘI DUNG

2.1. Một vài nét khái quát về khoa Giáo dục quốc phòng, Trường Đại học

Mô - Địa chất

Khoa Giáo dục quốc phòng (GDQP), Trường Đại học Mô - Địa chất được thành lập theo Quyết định số 1363/QĐ ngày 20/12/1982 của Bộ trưởng Bộ Đại học và Trung học chuyên nghiệp (nay là Bộ Giáo dục và Đào tạo). Khoa được giao nhiệm vụ GDQP&AN cho sinh viên theo chương trình, kế hoạch giảng dạy các học phần theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Trường Đại học Mô - Địa chất. Thực hiện nhiệm vụ này, thời gian qua, mặc dù còn gặp nhiều khó khăn song dưới sự lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng ủy, Ban Giám hiệu nhà trường và sự nỗ lực của lãnh đạo, chỉ huy môn GDQP&AN của nhà trường đã từng bước đi vào nề nếp; thực hiện đúng quan điểm của Đảng, pháp luật của Nhà nước, hướng dẫn của các bộ, ban, ngành chức năng. Theo đó, nội dung, chương trình và giáo trình, sách giáo khoa, tài liệu cũng như các điều kiện đảm bảo cho môn học đã được quan tâm đầu tư, từng bước đáp ứng yêu cầu đòi hỏi tình hình mới; chương trình môn học GDQP&AN của nhà trường đã thể hiện được mục tiêu, nội dung kiến thức và kỹ năng, phương pháp, hình thức thi, kiểm tra, cấu trúc tổng thể và thời lượng các học phần, tỷ lệ giữa lý thuyết và thực hành đã điều chỉnh tương đối hợp lý; thông qua quá trình học tập, sinh viên đã nhận thức được tầm quan trọng của môn học và cảm thấy yêu thích môn học hơn. Từ đó, xây dựng cho mình thế giới quan, phương pháp luận về chiến tranh, Quân đội và bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới. Đặc biệt là, mỗi sinh viên đã nâng cao bản lĩnh chính trị, lòng trung thành tuyệt đối với Đảng, với Tổ quốc và nhân dân. Kết quả học tập, rèn luyện hằng năm của sinh viên, có 100% đạt yêu cầu, trong đó có trên 72% đạt khá, giỏi.

Tuy nhiên, hoạt động GDQP&AN của nhà trường còn tồn tại một số bất cập, như: Hoạt động GDQP&AN đặt ra yêu cầu ngày càng cao, lưu lượng sinh viên cũng có biến động dẫn đến khó khăn trong chủ động bảo đảm sinh hoạt của sinh viên. Bên cạnh đó, khi đại dịch Covid-19 bùng phát, ảnh hưởng lớn đến chương trình, nội dung, thời gian. Một số cán bộ quản lý, giảng viên kinh nghiệm thực tiễn ít, chưa cập nhật công nghệ mới trong giảng dạy, phương pháp thuyết trình một chiều còn diễn ra, ... Một bộ phận sinh viên chưa nhận thức đúng về vai trò, tầm quan trọng của môn học nên chỉ học khi chuẩn bị thi, kiểm tra.

2.3. Một số giải pháp đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục quốc phòng và an ninh cho sinh viên Trường Đại học Mở - Địa chất theo Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng

Đề đổi mới căn bản, toàn diện GDQP&AN cho sinh viên Trường Đại học Mở - Địa chất đạt chất lượng, hiệu quả, đáp ứng chủ trương Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng, cần thực hiện tốt một số giải pháp cơ bản sau:

2.3.1. Tăng cường giáo dục nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các tổ chức, các lực lượng tham gia đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục quốc phòng và an ninh theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất người học

Thực tiễn cho thấy, khi cấp ủy, chỉ huy các cấp, trực tiếp là cấp ủy, chỉ huy khoa GDQP và đội ngũ giảng viên có nhận thức đúng, có sự đồng thuận cao, xác định chủ trương, biện pháp lãnh đạo, chương trình, kế hoạch đúng và trúng, thì hoạt động đổi mới hoạt động GDQP&AN sẽ đạt kết quả tốt; ngược lại, hoạt động này sẽ khó đạt hiệu quả cao. Vì vậy, phải tập trung giáo dục, quán triệt các chủ trương, quan điểm của Đảng về công tác giáo dục, đào tạo như: Nghị quyết Đại hội XIII của Đảng, Nghị quyết Đại hội XI Đảng bộ Quân đội, Chỉ thị số 12-CT/TW, ngày 03/05/2007 của Bộ Chính trị (khóa X) về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác Giáo dục quốc phòng, an ninh trong tình hình mới”, Luật GDQP&AN. Cùng với đó, phải làm cho mọi sinh viên nhận thức rõ việc học tập môn học GDQP&AN là nội dung quan trọng, yêu cầu bắt buộc. Đồng thời, khắc phục tình trạng coi nhẹ môn học hoặc cho rằng đó chỉ là “môn học phụ”, không cần thiết. Bên cạnh đó, tích cực bồi dưỡng cho sinh viên có kỹ năng tự học, tự rèn, tự quản lý học tập, biết xác định mục tiêu, xây dựng kế hoạch, quản lý thời gian, phương pháp học tập,... Trong quá trình lên lớp, giảng viên cần kết hợp chặt chẽ giữa việc truyền thụ tri thức với bồi dưỡng phương pháp tự học, tự quản lý cho sinh viên; coi trọng, kỹ năng tự học, tự quản lý của sinh viên là một mục tiêu quan trọng của quá trình dạy học.

2.3.2. Thường xuyên phát triển chương trình, nội dung, tài liệu giảng dạy tạo cơ sở cho đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục quốc phòng và an ninh theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất người học

Đây là nội dung có ý nghĩa hết sức quan trọng, trực tiếp góp phần nâng cao chất lượng đổi mới hoạt động GDQP&AN cho sinh viên. Thực tiễn chứng minh rằng, nhiệm vụ GDQP&AN, mục tiêu đào tạo luôn vận động và phát triển không ngừng. Điều đó đặt ra cho cấp ủy các cấp, nhất là cấp ủy, chỉ huy khoa GDQP phải chú trọng xây dựng kế hoạch phát triển chương trình, lựa chọn nội dung, hình thức, phương pháp giảng dạy GDQP&AN phù hợp với từng đối tượng sinh viên và gắn lý thuyết và thực

hành, lý luận với thực tiễn. Trên cơ sở chương trình GDQP&AN dành cho sinh viên đại học, cao đẳng theo Thông tư số 03/2017/TT-BGDĐT, Thông tư số 05/2020/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình GDQP&AN; Thông tư số 08/2015/TT-BLĐTBXH, căn cứ động tòng hợp, cập nhật các nội dung về tình hình kinh tế - xã hội, quốc phòng, an ninh,... đưa vào nội dung chương trình bảo đảm tính hiện thống nhất, sát với thực tiễn; kết hợp liên hệ thực tiễn tình hình thế giới, đất nước và ngành, nghề đào tạo để minh chứng cho cơ sở lý luận. Về nội dung, cần chú trọng bảo đảm cân đối giữa kiến thức giới thiệu của giảng viên lên lớp với bố trí thời gian trao đổi, thảo luận, thực hành hợp lý để kịp thời giải quyết những vướng mắc của sinh viên. Cần bồi dưỡng cho đội ngũ cán bộ, giảng viên sử dụng nhuần nhuyễn các phương pháp giảng dạy tích cực gắn với ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học. Đồng thời, cần phân bố lại thời gian môn học theo hướng tăng thời gian huấn luyện kỹ năng thực hành, các hoạt động bổ trợ, nhất là tham quan, học tập tại các đơn vị Quân đội.

2.3.3. Chú trọng đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực đội ngũ cán bộ, giảng viên, đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục quốc phòng và an ninh

Do quy mô đào tạo, lưu lượng sinh viên ngày càng tăng, cán bộ nghi hực, hực chuyên nhiệm, trong những năm qua, đội ngũ cán bộ, giảng viên ít được bổ sung để đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ, cần đẩy mạnh công tác quy hoạch, đào tạo, bồi dưỡng phù hợp với nhu cầu, vị trí việc làm, thực hiện đa dạng hình thức đào tạo, bồi dưỡng nâng cao năng lực, trình độ cho đội ngũ cán bộ, giảng viên; lựa chọn cán bộ, giảng viên từ cử đi đào tạo sau đại học và bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh. Hàng năm cùng với cử cán bộ, giảng viên tham gia các lớp tập huấn của Vụ GDQP&AN (Bộ Giáo dục và Đào tạo), phải đẩy mạnh bồi dưỡng tại chỗ thông qua các hoạt động như dự giờ, bình giảng, hội giảng; phân công cán bộ, giảng viên có trình độ, kinh nghiệm kèm cặp, bồi dưỡng giảng viên trẻ; duy trì nề nếp hội thi giảng viên giỏi,... Qua đó, nỗ lực nâng cao năng lực toàn diện cả về kinh nghiệm và phương pháp giảng dạy cho đội ngũ cán bộ, giảng viên. Cùng với đó, phải khuyến khích, động viên và có sự hỗ trợ thiết thực phục vụ đổi mới hoạt động giảng dạy, quản lý, rèn luyện sinh viên.

2.3.4. Tăng cường đầu tư bảo đảm cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục quốc phòng và an ninh

Để đáp ứng yêu cầu phát triển và đặc thù môn học, cần tiếp tục quan tâm đầu tư và các mặt bảo đảm khác, hiện đại hóa hệ thống cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học trước mắt, cần xây dựng lộ trình, kế hoạch đảm bảo nguồn lực, xây dựng hệ thống

đường truyền tích hợp, liên kết thông minh, trường bản ảo, thư viện điện tử và nâng cấp các phòng học chuyên dùng, phòng máy tính, trang thiết bị hiện đại, bảo đảm đủ giáo trình, tài liệu phục vụ giảng dạy, học tập, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của sinh viên. Đặc biệt, cần chủ động phối hợp với cơ quan chức năng của Binh chủng Pháo binh, Ban Chỉ huy quân sự quận Bắc Từ Liêm bảo đảm tốt trang thiết bị, mô hình học cụ, vật chất bảo đảm cho giảng dạy và huấn luyện GDQP&AN cho sinh viên. Chủ động xây dựng các phần mềm tiện ích có kết nối internet phục vụ giảng dạy trực tuyến trong điều kiện dịch Covid-19 bùng phát phức tạp, tạo thuận lợi cho sinh viên tự học, tự nghiên cứu, kiểm tra, thi để phát triển toàn diện năng lực, phẩm chất người học.

3. KẾT LUẬN

GDQP&AN góp phần khơi dậy truyền thống yêu nước, niềm tự hào dân tộc, niềm tin, khát vọng phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc, thực sự trở thành sức mạnh nội sinh, động lực quan trọng để xây dựng, phát triển đất nước và bảo vệ Tổ quốc. Nâng cao chất lượng GDQP&AN là một chủ trương đúng đắn, nhằm nâng cao nhận thức, trách nhiệm công dân đối với sự nghiệp củng cố quốc phòng, an ninh, xây dựng “thế trận lòng dân” vững chắc trong nền quốc phòng toàn dân vững mạnh được Đại hội XIII của Đảng khẳng định. Điều đó đặt ra và đòi hỏi phải quán triệt, thực hiện nghiêm túc chủ trương này nhằm đáp ứng yêu cầu sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc trong thời kỳ mới. Vì thế, cần tiếp tục quán triệt, thực hiện nghiêm túc quan điểm, chủ trương của Đảng về GDQP&AN mà Đại hội XIII đã đề ra bằng tổng thể nội dung, giải pháp, trong đó có các giải pháp đề xuất trên.

TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2020), *Thông tư số 05/2020/TT-BGDĐT, ngày 18/03/2020 về việc ban hành chương trình Giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường trung cấp sư phạm, cao đẳng sư phạm và cơ sở giáo dục đại học.*
2. Chính phủ (2003), *Nghị định số 165/2003/NĐ-CP, ngày 22/12/2003 về biệt phái sĩ quan Quân đội nhân dân Việt Nam.*
3. Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), *Văn kiện Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ XIII, tập 1, tr.232, Nxb. Chính trị Quốc gia Sự thật. Hà Nội.*