

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT**



**TUYỂN TẬP BÁO CÁO  
HỘI THẢO KHOA HỌC  
GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ  
AN NINH VỚI PHÁT TRIỂN BỀN VỮNG**



**NHÀ XUẤT BẢN GIAO THÔNG VẬN TẢI**

## MỤC LỤC

LỜI NÓI ĐẦU.....	3
1. BÁO CÁO ĐỀ DẪN GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH VỚI SỰ PHÁT TRIỂN BỀN VỮNG.....	9
<i>Đại tá Phạm Quốc Đâm</i>	
2. NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN KHOA GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG TẠI ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT ĐÁP ỨNG YÊU CẦU NHIỆM VỤ TRONG TÌNH HÌNH MỚI.....	14
<i>Đại tá Trương Văn Tâm</i>	
3. NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH CHO HỌC SINH, SINH VIÊN TRONG TÌNH HÌNH HIỆN NAY.....	21
<i>Thượng tá Tạ Minh Tiến</i>	
4. GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIẢNG DẠY MÔN HỌC GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH Ở KHOA GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT HIỆN NAY .....	31
<i>Đại tá Phạm Quốc Đâm</i>	
5. PHÁT HUY VAI TRÒ CỦA GIẢNG VIÊN GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH Ở CÁC TRUNG TÂM, TRƯỜNG ĐẠI HỌC TRONG CÔNG CUỘC “BẢO VỆ TỔ QUỐC TỪ SỚM, TỪ XA”.....	38
<i>TS. Đặng Thị Thanh Trâm</i>	
6. XÂY DỰNG ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT.....	44
<i>Thượng tá Trần Bắc Bộ</i>	
7. BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG DẠY HỌC TRỰC TUYẾN Ở KHOA GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG, TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ ĐỊA CHẤT HIỆN NAY ....	51
<i>Thượng tá Trần Thanh Hạnh</i>	
8. NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIẢNG DẠY MÔN ĐƯỜNG LỐI QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH CỦA ĐẢNG CỘNG SẢN VIỆT NAM Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT HIỆN NAY .....	59
<i>Thượng tá Trần Văn Độ</i>	

9. MỘT SỐ BIỆN PHÁP TĂNG CƯỜNG QUẢN LÝ SINH VIÊN TẠI CƠ SỞ GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT ..... 67

*Thượng tá Vũ Quang Hay*

10. XÂY DỰNG NÈ NẾP CHÍNH QUY CHO SINH VIÊN TRONG CƠ SỞ GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT ..... 75

*Thượng tá Nguyễn Văn Phong*

11. MỘT SỐ GIẢI PHÁP ĐỔI MỚI CĂN BẢN, TOÀN DIỆN GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT THEO NGHỊ QUYẾT ĐẠI HỘI XIII CỦA ĐẢNG ..... 81

*Đại tá Phạm Quốc Dâm*

12. NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG HOẠT ĐỘNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ Ở KHOA GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT ..... 86

*Thượng tá Trần Bắc Bộ*

13. NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT NHẪM ĐÁP ỨNG NHIỆM VỤ CHÍNH TRỊ HIỆN NAY ..... 94

*Đại tá Đỗ Kim Chiến*

14. NÂNG CAO Ý THỨC BẢO VỆ TỔ QUỐC VIỆT NAM XÃ HỘI CHỦ NGHĨA CỦA SINH VIÊN THÔNG QUA MÔN HỌC GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH ..... 102

*Trung tá Ngô Văn Dương*

15. PHÁT HUY TÍNH TÍCH CỰC, CHỦ ĐỘNG CỦA SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT KHI HỌC GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TẬP TRUNG ..... 112

*Thượng tá Trần Văn Độ*

16. BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG QUẢN LÝ SINH VIÊN TRONG HỌC TẬP GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT HIỆN NAY ..... 117

*Thượng tá Trần Thanh Hanh*

17. MỘT SỐ GIẢI PHÁP GIÁO DỤC NÂNG CAO NHẬN THỨC CHO CÁN BỘ, VIÊN CHỨC TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT VỀ LUẬT LỰC LƯỢNG DỰ BỊ ĐỘNG VIÊN NĂM 2019 ..... 122

*ThS. Phạm Công Tú*

18. TÁC ĐỘNG CỦA ĐẠI DỊCH COVID-19 ĐẾN HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP CỦA SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT .....131

*TS. Trần Thị Phúc An, ThS. Nguyễn Thu Hương*

19. ĐỊNH HƯỚNG NHẬN THỨC CHO SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT TRƯỚC SỰ CHỐNG PHÁ MỚI CỦA CÁC THỂ LỰC THÙ ĐỊCH TRÊN KHÔNG GIAN MẠNG HIỆN NAY .....138

*Thượng úy Nghiêm Công Đĩnh*

20. MỘT SỐ GIẢI PHÁP NÂNG CAO NHẬN THỨC CHO CÁN BỘ, VIÊN CHỨC TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT VỀ LUẬT DÂN QUÂN TỰ VỆ NĂM 2019 .....144

*Lê Thị Định*

21. MỘT SỐ BIỆN PHÁP GIÁO DỤC NÂNG CAO NHẬN THỨC CHO LỰC LƯỢNG TỰ VỆ TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT VỀ ĐỐI TÁC, ĐỐI TƯỢNG CỦA CÁCH MẠNG VIỆT NAM TRONG TÌNH HÌNH MỚI .....153

*ThS. Phạm Công Tú*

22. PHÒNG CHỐNG “TỰ DIỄN BIẾN”, “TỰ CHUYÊN HÓA” TRONG SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT HIỆN NAY .....160

*Đại tá Phạm Quốc Đâm*

23. PHÒNG, CHỐNG VÀ NGĂN CHẶN ÂM MƯU DIỄN BIẾN HÒA BÌNH CỦA CÁC THỂ LỰC THÙ ĐỊCH TRONG VÙNG ĐỒNG BÀO DÂN TỘC THIỂU SỐ VÀ MIỀN NÚI Ở NƯỚC TA THỜI GIAN QUA .....167

*Thượng tá Nguyễn Văn Phong*

24. NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TRONG CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC ĐẠI HỌC HIỆN NAY .....175

*ThS. Trần Văn Tùng*

25. GIẢI PHÁP QUẢN LÝ GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH CHO SINH VIÊN CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC .....183

*TS. Phạm Đình Tâm*

26. ĐỔI MỚI PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC MÔN GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT .....191

*Thượng tá Hoàng Xuân Trường*

# MỘT SỐ BIỆN PHÁP GIÁO DỤC NÂNG CAO NHẬN THỨC CHO LỰC LƯỢNG TỰ VỆ TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT VỀ ĐỐI TÁC, ĐỐI TƯỢNG CỦA CÁCH MẠNG VIỆT NAM TRONG TÌNH HÌNH MỚI

ThS. Phạm Công Tú\*

**Tóm tắt:** Quán triệt cho lực lượng dân quân tự vệ những kiến thức chung, cơ bản nhất của Đảng và Nhà nước ta trong việc xác định đối tác, đối tượng của cách mạng Việt Nam theo Nghị quyết 28-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) về Chiến lược bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới nhằm nâng cao nhận thức về đối tác, đối tượng theo quan điểm của Đảng cho lực lượng dân quân tự vệ góp phần nâng cao nhận thức, ý thức trách nhiệm, chất lượng, hiệu quả quán triệt, tuyên truyền, thực hiện quan điểm của Đảng và Nhà nước. Bài viết đề xuất một số biện pháp giáo dục nâng cao nhận thức cho lực lượng tự vệ Trường Đại học Mỏ - Địa chất về đối tác, đối tượng của cách mạng Việt Nam trong tình hình mới.

**Từ khóa:** Đối tác, đối tượng, giáo dục, lực lượng tự vệ.

## 1. ĐẶT VẤN ĐỀ

Nghị quyết 28-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) về Chiến lược bảo vệ Tổ quốc (BVTQ) trong tình hình mới xác định: “Vận dụng đúng đắn quan điểm về đối tác, đối tượng: Những ai tôn trọng độc lập chủ quyền, thiết lập và mở rộng quan hệ hữu nghị, hợp tác bình đẳng, cùng có lợi với Việt Nam đều là đối tác; bất kỳ thế lực nào có âm mưu và hành động chống phá mục tiêu của nước ta trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc đều là đối tượng của chúng ta”<sup>1</sup>. Mặt khác, khi đề cập đến mối quan hệ biện chứng giữa đối tác và đối tượng, Nghị quyết Trung ương 8 (khóa XI) khẳng định tính hai mặt tồn tại, đan xen một cách phổ biến trong “mỗi đối tác” và “mỗi đối tượng”, đòi hỏi chúng ta phải có cái nhìn biện chứng khoa học để trong từng thời điểm cụ thể nhận biết rõ đâu là đối tác để tranh thủ hợp tác và đâu là đối tượng để đấu tranh. Đây là sự phát triển mới, nhìn nhận vấn đề linh hoạt hơn, tạo tiền đề, nền tảng để các cấp, các ngành, các lực lượng, các địa phương và toàn dân nêu cao tinh thần cảnh giác, vừa hợp tác, vừa đấu tranh trên tất cả các lĩnh vực.

Nhận thức đúng về đối tác, đối tượng của cách mạng Việt Nam trong tình hình mới, trong những năm qua, Trường Đại học Mỏ - Địa chất luôn quan tâm đến công tác giáo dục, tuyên truyền cho lực lượng tự vệ (LLTV) của nhà trường quan điểm của Đảng về đối tác, đối tượng của cách mạng Việt Nam trong tình hình mới.

\* Khoa Giáo dục quốc phòng, Trường Đại học Mỏ - Địa chất.  
<sup>1</sup> Nghị quyết 28-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) về Chiến lược bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới.

Đa số cán bộ, chiến sĩ tự vệ nhận thức đúng bản chất ĐTĐT, nhận rõ âm mưu, thủ đoạn của các thế lực thù địch. Tuy nhiên, một số cán bộ, chiến sĩ tự vệ nhận thức chưa đúng, chưa thống nhất về ĐTĐT của cách mạng, đối tượng tác chiến của Quân đội trong tình hình mới. Tình hình trên cho thấy cần quán triệt sâu sắc hơn nữa quan điểm của Đảng về ĐTĐT của cách mạng Việt Nam cho LLTV của nhà trường.

## 2. NỘI DUNG

### 2.1. Nội dung quan điểm của Đảng về đối tác, đối tượng của cách mạng Việt Nam trong tình hình mới

#### 2.1.1. Quan điểm về đối tác

Đối tác là thuật ngữ chỉ mối quan hệ cộng tác - hợp tác nhưng ở mức độ cao hơn và cụ thể hơn. Đối tác bao gồm hai hay nhiều bên hành động cùng nhau để thực hiện những mục tiêu chung, vì lợi ích chung hay lợi ích tương đồng của mỗi bên.

Đối tác của Việt Nam trong tình hình mới là những ai tôn trọng độc lập, chủ quyền, thiết lập và mở rộng quan hệ hữu nghị, hợp tác bình đẳng, cùng có lợi với Việt Nam. Trong đó, Việt Nam là bạn, là đối tác tin cậy, thành viên có trách nhiệm trong cộng đồng quốc tế vì hòa bình, hợp tác và phát triển. Hiện nay, trong quan hệ đối ngoại có thể phân loại một số đối tác theo mức độ quan hệ như: đối tác truyền thống, đối tác tin cậy, đối tác toàn diện, đối tác chiến lược toàn diện.

#### 2.1.2. Quan niệm về đối tượng

Đối tượng của cách mạng Việt Nam trong tình hình mới là những thế lực có âm mưu và hành động chống phá mục tiêu của nước ta trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc. Đó là âm mưu, hành động gây chiến tranh xâm lược “diễn biến hòa bình”, bạo loạn lật đổ chế độ; xâm phạm độc lập, chủ quyền, thống nhất, toàn vẹn lãnh thổ, lợi ích quốc gia, dân tộc bằng phương thức vũ trang hoặc phi vũ trang, cả từ bên ngoài và bên trong. Trong đó có 3 dạng đối tượng:

- Đối tượng đối lập về ý thức hệ có âm mưu và hành động tập trung xóa bỏ chủ nghĩa xã hội ở nước ta là chủ nghĩa đế quốc và các thế lực thù địch.

Với bản chất độc lập về ý thức hệ, đối tượng này cầm đầu liên kết với một số nước đồng minh dùng nhiều thủ đoạn, biện pháp thâm độc hòng xóa bỏ vai trò lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam, xóa bỏ chế độ xã hội chủ nghĩa ở nước ta. Bằng chiến lược “diễn biến hòa bình”, bạo loạn lật đổ kết hợp với nhiều loại hình can thiệp khác (bao gồm cả can thiệp vũ trang) nhằm mục tiêu lật đổ chính quyền, dựng lên một chính quyền mới chịu sự chi phối về lợi ích chiến lược của chúng. Mục đích chủ yếu, tranh đánh chiếm đất đai, xâm phạm chủ quyền lãnh thổ, nhưng nếu ta sai lầm trong

xử lý các vấn đề chiến lược, đưa nước ta vào thế đối đầu có thể chúng sẽ tạo cơ hội hợp đồng minh, tiến hành chiến tranh lật đổ, can thiệp xâm lược. Đây là đối tượng đã được xác định rõ ràng, ta luôn cảnh giác phòng, chống.

- Đối tượng vì lợi ích dân tộc hẹp hòi, có ý đồ tranh đoạt chủ quyền lãnh thổ nước ta.

Đây là đối tượng có thể tương đồng về ý thức hệ, cùng thống nhất đi lên chủ nghĩa xã hội, cùng đấu tranh để bảo vệ sự tồn tại của chủ nghĩa xã hội, nhưng vì lợi ích dân tộc hẹp hòi, đã có biểu hiện xâm phạm chủ quyền, quyền chủ quyền lãnh thổ của nước ta, ở cấp độ cao hơn có thể dẫn đến xung đột vũ trang và chiến tranh. Tuy nhiên, đây là đối tượng “nhạy cảm” trong quan hệ ngoại giao, gắn liền, đan xen với mặt đối tác cần tranh thủ để hợp tác, phát triển. Với loại đối tượng này, về mặt mục tiêu chiến lược, ta phải kiên định giữ vững nguyên tắc độc lập dân tộc và bảo đảm toàn vẹn chủ quyền, quyền chủ quyền lãnh thổ. Về biện pháp chiến lược, phải khôn khéo, mềm dẻo, kiên trì xây dựng lòng tin chiến lược, phát huy những mặt tương đồng, tranh thủ tối đa mặt đối tác cùng tồn tại, phát triển hòa bình; từng bước thu hẹp những bất đồng trên cơ sở luật pháp quốc tế, bình đẳng, tôn trọng lợi ích của nhau. Mặt khác, ta cũng cần nghiên cứu kỹ đối tượng, có những biện pháp phòng ngừa để tránh sai lầm trong xử lý một số tình huống ở cấp chiến lược, không để bị động, bất ngờ.

- Đối tượng có thể bị các nước lớn thao túng, có âm mưu và hành động chống phá ta.

Đây là một số nước vốn có quan hệ hữu nghị truyền thống với Việt Nam nhưng có thể bị các nước lớn thao túng về lợi ích. Trong điều kiện bình thường họ là những đối tác tốt, tương đồng về lợi ích, tuy có thể còn có một số khác biệt về chế độ chính trị, về lợi ích đối ngoại. Nhưng trong những vấn đề phức tạp, họ có thể bị lôi kéo, thao túng, can thiệp, chống lại ta. Với nhóm đối tượng này, cần có sự phân tích, đánh giá chính xác, sâu sắc, cụ thể để chủ trương, biện pháp chiến lược đúng đắn nhằm xây dựng tình đoàn kết, hữu nghị bền vững giữa các dân tộc, phát huy tối đa mặt đối tác để tăng cường hợp tác, phát triển, phòng, chống sự chuyển hóa đối tác thành đối tượng, gây bất lợi cho ta.

Như vậy, các loại đối tượng nêu trên đều là những đối tượng phải thường xuyên, liên tục đấu tranh, phòng ngừa. Tuy nhiên, không thể đánh đồng tất cả các đối tượng mà tùy từng đối tượng để có chủ trương, giải pháp đối ngoại phù hợp.

### **2.1.3. Mối quan hệ biện chứng giữa đối tác và đối tượng**

- Trong mỗi đối tượng vẫn có mặt cần tranh thủ, hợp tác; trong mỗi đối tác có thể có mặt mâu thuẫn với lợi ích của ta cần phải đấu tranh.

- Một mặt cần phải nhận thức đúng đối tác, đối tượng (ĐTĐT), mặt khác cần thấy rõ sự đan xen và chuyển hóa lẫn nhau rất linh hoạt giữa đối tác và đối tượng trong bối cảnh hội nhập quốc tế hiện nay.

Trong khi mở rộng quan hệ hợp tác với đối tác cần nêu cao tinh thần cảnh giác phát hiện các mâu thuẫn có thể nảy sinh để kịp thời đấu tranh. Đồng thời, trong đấu tranh với đối tượng không có nghĩa là phân tuyến đối đầu mà cần tranh thủ mọi cơ hội tìm hiểu, tạo lòng tin để đi đến “tôn trọng độc lập, chủ quyền” của nhau mà mở rộng hợp tác bình đẳng cùng có lợi. Tuyệt đối tránh cách nhìn nhận, đánh giá phiến diện về ĐTĐT. Đấu tranh phê phán, bác bỏ quan điểm, tư tưởng nhận thức máy móc, khi xem đối tác chỉ là để hợp tác và coi đối tượng chỉ là để cô lập, đấu tranh.

## **2.2. Thực trạng nhận thức của lực lượng tự vệ Trường Đại học Mở - Địa chất về đối tác, đối tượng của cách mạng Việt Nam trong tình hình mới**

Trong những năm qua, nhà trường đã tổ chức thực hiện và hoàn thành tốt công tác đăng ký, quản lý CBVC trong độ tuổi nghĩa vụ tham gia DQTV; cử cán bộ, chiến sĩ tự vệ tham gia tập huấn chuyên môn nghiệp vụ; tổ chức huấn luyện cho LLTV tại chỗ. Bên cạnh các nội dung huấn luyện các kiến thức, kỹ năng về quân sự, nhà trường đã tập trung vào các nội dung giáo dục chính trị, pháp luật và cập nhật kiến thức mới nhằm tuyên truyền, giáo dục cho LLTV các văn bản pháp luật có liên quan đến công tác DQTV, những kiến thức chung, cơ bản nhất của Đảng và Nhà nước ta trong việc xác định đối tác, đối tượng của cách mạng Việt Nam trong tình hình mới.

Đa số cán bộ, chiến sĩ LLTV có nhận thức sâu sắc quan điểm, chủ trương, giải pháp thực hiện chiến lược bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới, nhận thức đúng bản chất ĐTĐT, có bản lĩnh chính trị kiên định, vững vàng, nhận rõ âm mưu, thủ đoạn của các thế lực thù địch, tích cực tham gia huấn luyện, giữ nghiêm kỷ luật, sẵn sàng chiến đấu cao, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao.

Tuy nhiên, một số cán bộ, chiến sĩ LLTV nhận thức còn chưa đúng, chưa thật rõ và chưa thống nhất về ĐTĐT của cách mạng, đối tượng tác chiến của Quân đội trong tình hình mới. Trong đó, nổi lên các khuynh hướng sai lệch chủ yếu như:

- Đề cao đối tác, mơ hồ, mất cảnh giác trước những đối tượng phức tạp, tiềm ẩn, không nhận thức đúng sự đan xen, tác động, chuyển hóa giữa ĐTĐT.

- Một số ít cán bộ, chiến sĩ LLTV cho rằng cần chỉ rõ kẻ thù cơ bản, lâu dài, kẻ thù trực tiếp, nguy hiểm hiện nay. Thậm chí có người cho rằng trước những diễn biến phức tạp trên biển Đông ta phải xác định cụ thể đối tượng tác chiến của Quân đội ta.

Tình hình trên cho thấy cần quán triệt sâu sắc hơn nữa quan điểm của Đảng về ĐTĐT của cách mạng Việt Nam trong tình hình mới cho LLTV của nhà trường.



### **2.3. Một số biện pháp giáo dục nâng cao nhận thức cho lực lượng tự vệ Trường Đại học Mở - Địa chất về đối tác, đối tượng của cách mạng Việt Nam trong tình hình mới**

Từ những đánh giá về thực trạng nhận thức của LLTV Trường Đại học Mở - Địa chất về ĐTĐT của cách mạng Việt Nam trong tình hình mới và qua thực tiễn thực hiện nhiệm vụ quốc phòng, công tác QSDP, tác giả đề xuất một số biện pháp sau:

#### **2.3.1. Tăng cường công tác tuyên truyền, giáo dục cho lực lượng tự vệ nắm chắc nội dung quan điểm của Đảng ta về đối tác, đối tượng của cách mạng trong tình hình mới**

Thông qua các chuyên đề giáo dục chính trị, pháp luật trong các đợt huấn luyện tự vệ hàng năm, nhà trường tổ chức quán triệt sâu sắc cho LLTV các quan điểm của chủ nghĩa Mác - Lênin; tổ chức có hiệu quả cuộc vận động học tập tư tưởng, tấm gương đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; quan điểm, đường lối của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước.

Giáo dục, tuyên truyền cho LLTV nắm chắc tình hình, nhiệm vụ cách mạng, nhiệm vụ quốc phòng, công tác QSDP, nhiệm vụ của LLTV nhà trường; làm cho LLTV nhận thức rõ bản chất, âm mưu, thủ đoạn của các thế lực thù địch chống phá cách mạng Việt Nam, nêu cao tinh thần cảnh giác cách mạng, SSCĐ và chiến thắng trong mọi tình huống; đồng thời nắm chắc nội dung quan điểm của Đảng ta về xác định ĐTĐT của cách mạng Việt Nam trong tình hình mới.

Kết hợp chặt chẽ giữa huấn luyện với rèn luyện kỷ luật, xây dựng cho LLTV có bản lĩnh chính trị vững vàng, đạo đức, lối sống trong sạch, lành mạnh; chấp hành nghiêm pháp luật của Nhà nước, kỷ luật công tác, chỉ thị của cấp trên; tích cực tham gia xây dựng Ban chỉ huy quân sự Trường và đơn vị vững mạnh toàn diện, làm điểm tựa vững chắc đấu tranh chống các phần tử cơ hội chính trị, thoái hóa, biến chất tuyên truyền xuyên tạc quan điểm, chủ trương của Đảng về bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới.

#### **2.3.2. Tích cực tuyên truyền cho lực lượng tự vệ hiểu đúng quan điểm của Đảng ta về đối tác, đối tượng**

Chủ động tuyên truyền để LLTV hiểu đúng quan điểm của Đảng về đối tác, đối tượng, không mắc mưu khiêu khích của các phần tử xấu tuyên truyền kích động gây mất đoàn kết quốc tế, nhất là quan hệ láng giềng thân thiện với các nước xung quanh; không tự ý tuyên truyền nói và làm trái với nội dung quan điểm của Đảng về ĐTĐT của cách mạng Việt Nam.

Bên cạnh đó, cần làm tốt công tác tuyên truyền vận động LLTV theo đúng quan điểm, chủ trương của Đảng và Nhà nước về đối tác, đối tượng của cách mạng Việt Nam trong tình hình mới; kịp thời định hướng tư tưởng, dư luận trong nhà trường, đơn vị, không để kẻ xấu lợi dụng xuyên tạc kích động phá hoại tư tưởng. Chấp hành nghiêm kỷ luật phát ngôn, không để lộ lọt thông tin, bí mật Nhà nước.

### **2.3.3. Lực lượng tự vệ nhà trường phải kiên quyết đấu tranh phê phán những quan điểm, nhận thức sai trái về đối tác, đối tượng của cách mạng Việt Nam**

Chủ động phát hiện và kiên quyết đấu tranh làm thất bại chiến lược “diễn biến hòa bình” của các thế lực thù địch; đấu tranh phản bác những quan điểm, tư tưởng sai trái, ngăn chặn kịp thời mọi biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” về tư tưởng, chính trị; trực tiếp góp phần xây dựng Ban chỉ huy quân sự Trường và đơn vị vững mạnh toàn diện, hoàn thành xuất sắc mọi nhiệm vụ được giao.

Tích cực đấu tranh ngăn chặn các biểu hiện suy thoái về tư tưởng, chính trị, nói, viết và làm trái quan điểm, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước. Phê phán những tư tưởng sai trái, những nhận thức lệch lạc, góp phần giữ vững ổn định về chính trị, tư tưởng trong nhà trường, trong đơn vị và trên địa bàn.

Khi phát hiện những biểu hiện nhận thức sai trái trong nhà trường và trong đơn vị phải kịp thời báo cáo cấp trên, đồng thời tích cực đấu tranh, phân tích làm rõ để thống nhất cách hiểu đúng quan điểm của Đảng về ĐTĐT của cách mạng Việt Nam.

Trước những sự kiện phức tạp, nhạy cảm, nhất là diễn biến tình hình trên biên Đông, tình hình biên giới đất liền, phải bình tĩnh, tinh táo quán triệt theo thông báo, định hướng của Đảng ủy, Ban Giám hiệu và Ban chỉ huy quân sự Trường. Không tự ý tuyên truyền nội dung sai trái, kích động hận thù dân tộc.

### **2.3.4. Nâng cao trách nhiệm của lực lượng tự vệ trong học tập, rèn luyện nâng cao nhận thức về đối tác, đối tượng của cách mạng Việt Nam trong tình hình mới**

Quán triệt sâu sắc đường lối, quan điểm của Đảng, tình hình nhiệm vụ quốc phòng, QSDP; đặc biệt là các nội dung cơ bản về ĐTĐT theo quan điểm của Đảng, đồng thời nắm vững tình hình, hiểu rõ âm mưu, thủ đoạn của kẻ thù, nâng cao tinh thần cảnh giác cách mạng đấu tranh làm thất bại mọi âm mưu của các thế lực thù địch.

Thực hiện đầy đủ, có kết quả các nội dung chương trình huấn luyện LLTV tại chỗ hằng năm, thuần thục các động tác kỹ, chiến thuật cá nhân, phân đội, sử dụng tốt các loại vũ khí, khí tài được giao, đối phó hiệu quả với các tình huống có thể xảy ra. Tích cực tham gia xây dựng khu vực phòng thủ, củng cố hệ thống công sự, trận địa, các công trình quốc phòng; bảo vệ các kho tàng không để cháy nổ, mất mát góp phần xây dựng nhà trường vững mạnh toàn diện, xây dựng địa bàn trong sạch.

Thực hiện tốt mọi chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước; xung kích trong giảng dạy, nghiên cứu khoa học; tích cực tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa, xóa đói, giảm nghèo, phòng chống thiên tai, bài trừ hủ tục mê tín, tiêu cực và tệ nạn xã hội, góp phần xây dựng nhà trường và địa phương vững mạnh.

### **3. KẾT LUẬN**

Trên cơ sở đánh giá thực trạng nhận thức của LLTV nhà trường về đối tác, đối tượng của cách mạng Việt Nam trong tình hình mới, tác giả đề xuất một số biện pháp giáo dục nâng cao nhận thức cho LLTV về đối tác, đối tượng của cách mạng Việt Nam trong tình hình mới, làm cho LLTV nhận thức rõ bản chất, âm mưu, thủ đoạn của các thế lực thù địch chống phá cách mạng Việt Nam, có tinh thần cảnh giác cách mạng cao, SSCĐ và chiến thắng trong mọi tình huống, nắm chắc nội dung quan điểm của Đảng ta về xác định ĐTĐT của cách mạng Việt Nam trong tình hình mới góp phần tăng cường, củng cố hơn nữa vị thế của Việt Nam trên trường quốc tế, phục vụ thiết thực và có hiệu quả sự nghiệp đổi mới, xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

#### **TÀI LIỆU THAM KHẢO**

1. *Nghị quyết 28-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) về Chiến lược bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới.*
2. *Tài liệu Giáo dục chính trị cho lực lượng Dân quân tự vệ năm 2019, Nxb. Quân đội nhân dân.*