

Tạp chí

**CÔNG DÂN**  
& **KHUYẾN HỌC**

CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

# Day và Học NGÀY NAY

**TODAY'S TEACHING & LEARNING MAGAZINE**

ISSN 2851 - 5769

**SỐ ĐẶC BIỆT**

**THÁNG 10/2022**

■ **GIÁO DỤC ĐẠI HỌC VIỆT NAM TRƯỚC TÁC ĐỘNG CUỘC CÁCH MẠNG CÔNG NGHIỆP LẦN THỨ TƯ**

THE UNIVERSAL EDUCATION IN VIETNAM BEFORE IMPACT OF THE FOURTH INDUSTRIAL REVOLUTION

ĐẶNG THANH NGHỊ

■ **ĐỔI MỚI CĂN BẢN, TOÀN DIỆN GIÁO DỤC VIỆT NAM THEO TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH**

BASIC AND COMPREHENSIVE INNOVATION OF VIETNAM'S EDUCATION CURRENTLY FOLLOWING HO CHI MINH'S THOUGHT

ĐÀO PHƯƠNG ÁNH

■ **ĐỔI MỚI PHƯƠNG TIỆN KỸ THUẬT VÀ CÔNG NGHỆ TRONG GIẢNG DẠY ĐẠI HỌC**

INNOVATION OF TECHNOLOGY & TEACHING EQUIPMENTS IN A UNIVERSITY

LÊ VĂN LUẬN

■ **MỘT SỐ BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG DẠY - HỌC TIẾNG ANH CHO HỌC SINH VÙNG NÔNG THÔN**

SOME MEASURES TO ENHANCE THE QUALITY OF ENGLISH TEACHING AND LEARNING FOR STUDENTS IN RURAL

NGUYỄN THỊ HỒNG THỦY

# Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT  
THÁNG 10/2022

TỔNG BIÊN TẬP  
Tô Quang Phán

PHÓ TỔNG THƯ KÝ  
PHỤ TRÁCH  
BAN TẠP CHÍ IN  
Nguyễn Huy Minh

PHÓ BAN  
Nguyễn Thị Bình

TRÌNH BÀY  
Ngô Tráng Kiện  
Mạnh Hùng

Tạp chí  
**CÔNG ĐAN**  
& KHUYẾN HỌC  
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

## Đạy và Học NGÀY NAY

### MỤC LỤC/ CONTENTS

- **Đặng Thanh Nghị:** Giáo dục đại học Việt Nam trước tác động cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư/ *The universal education in vietnam before impact of the fourth industrial revolution* 3
- **Đặng Thị Hồng Đào:** Phương pháp Montessori cho giáo dục mầm non thời kỳ công nghệ 4.0/ *Montessori methodology for kindergarten education in the digital generation 4.0* 5
- **Nguyễn Tuấn Anh:** Bồi dưỡng năng lực tự học, tự nghiên cứu cho giảng viên trẻ ở Trường Đại học Chính trị trước tác động cuộc cách mạng công nghiệp 4.0/ *Training subjects for industrial revolutions for journal teachers in political universities of industrial revolution 4.0* 8
- **Đào Phương Ánh:** Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục Việt Nam theo tư tưởng Hồ Chí Minh/ *Basic and comprehensive innovation of vietnam's education currently following ho chi minh's thought* 10
- **Cán Thanh Sơn:** Tư tưởng Hồ Chí Minh về coi trọng xây dựng quân đội nhân dân Việt Nam về chính trị: Ý nghĩa đối với xây dựng quân đội trong giai đoạn hiện nay/ *Ho chi minh city on construction construction consideration: meanings for construction the military in the current period* 11
- **Nguyễn Đình Kiên:** Bồi dưỡng đạo đức cách mạng cho đội ngũ đảng viên ở Trường Đại học Chính trị theo tư tưởng Hồ Chí Minh/ *Evolutionary ethics training for party members at the political university of ho chi minh ideology* 14
- **Phạm Thị Thanh Huyền:** Giáo dục tinh thần thượng tôn pháp luật theo tư tưởng Hồ Chí Minh cho sinh viên Việt Nam/ *Educating vietnamese students in the spirit of respecting the law according to ho chi minh's thought* 15
- **Nguyễn Xuân Thanh:** “Di chúc” của Chủ tịch Hồ Chí Minh về nâng cao đạo đức cách mạng cho đội ngũ cán bộ, Đảng viên: Ý nghĩa thực tiễn/ *President ho chi minh's testament on improving revolutionary ethics for cadres and party members and the practical significance* 17
- **Nguyễn Văn Thoả:** Học tập và làm theo chữ “Cần” của Chủ tịch Hồ Chí Minh để xây dựng phẩm chất “Vừa hồng”, “Vừa chuyên” cho giảng viên ở các trường quân đội/ *Studying and following President Ho Chi Minh's word “Need” to build the quality of “Just pink”, “Just specialized” for lecturers at military schools* 20
- **Tống Văn Khoa:** Góp phần tìm hiểu tư tưởng Hồ Chí Minh về triết học giáo dục/ *Contribute to understanding ho chi minh's thoughts on the philosophy of education* 22
- **Nguyễn Tiến Dũng:** Một số giải pháp rèn luyện đạo đức cách mạng cho sinh viên Trường Đại học Điều dưỡng Nam Định theo tư tưởng Hồ Chí Minh/ *Some solutions to training revolutionary medical for students of nam dinh university of nutrition following ho chi minh ideology* 24
- **Bùi Văn Tuyền - Điều Thùy Linh:** Giữ gìn, phát huy truyền thống dân tộc trong xây dựng nền văn hóa mới theo tư tưởng Hồ Chí Minh/ *Preserving and promoting national traditions in building a new culture according to ho chi minh's thought now* 26
- **Nguyễn Ngọc Hà:** Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về nguyên tắc thống nhất giữa lý luận với thực tiễn trong giảng dạy các môn lý luận ở các trường đại học/ *Applying ho chi minh's ideology on principle of unity between theory and practice in teaching theoretical subject at universities* 29
- **Nguyễn Thị Phương Hoa:** Vận dụng tư tưởng Hồ Chí Minh về sự thống nhất giữa lý luận và thực tiễn vào giảng dạy, học tập lý luận chính trị ở trường chính trị cấp tỉnh/ *Applying ho chi minh's thought on the unity between theory and practice in teaching and learning political theory at provincial political schools* 31
- **Bùi Văn Lam:** Tăng cường bồi dưỡng, truyền thụ kinh nghiệm giảng dạy các môn lý luận Mác - Lênin cho giảng viên trẻ ở trường quân đội/ *Enhancing fostering and imparting experience in teaching Marxist-Leninist theoretical subjects to young lecturers at military schools* 33

- Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Trung Hòa, Quận Cầu Giấy, Hà Nội
- Điện thoại: 0983081976 Địa chỉ thư điện tử: [dvh\\_nn@yahoo.com](mailto:dvh_nn@yahoo.com)
- Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Giá: 38.000 đ

# Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT  
THÁNG 10/2022

TỔNG BIÊN TẬP  
Tô Quang Phán

PHÓ TỔNG THƯ KÝ  
PHỤ TRÁCH  
BAN TẠP CHÍ IN  
Nguyễn Huy Minh

PHÓ BAN  
Nguyễn Thị Bình

TRÌNH BÀY  
Ngô Tráng Kiện  
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí  
**CÔNG ĐAN**  
& KHUYẾN HỌC  
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

## Đạy và Học NGÀY NAY

### MỤC LỤC/ CONTENTS

- **Nguyễn Nguyên Khoa:** Giá trị tư tưởng luận điểm “Một dân tộc dốt là một dân tộc yếu”/ *Ideological value of thesis “An ignorant nation is a weak nation”* 35
- **Lương Minh Hằng:** Lý luận và thực tiễn về mối quan hệ nhà nước, thị trường và xã hội trong nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa/ *Theory and practice of relationship state, market and social in the economy socialist oriented market* 37
- **Hoàng Văn Tinh:** Đổi mới, nâng cao chất lượng huấn luyện chiến thuật cấp Phân đội theo hướng nâng cao năng lực thực hành ở các học viện, trường trong quân đội/ *Innovating and improving the quality of tactical training at the detachment level towards improving practical capacity in academies and schools in the army today* 39
- **Phạm Thị Thu Phương:** Nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập môn Giáo dục chính trị ở các trường cao đẳng nghề trong điều kiện hiện nay/ *Improve the quality of teaching and learning political education subjects at vocational colleges in the current conditions* 41
- **Vũ Bình Dương:** Nâng cao hiệu quả hoạt động trình sát thực địa trong vận động tập kích ở địa hình trung du bắc bộ/ *Improving the efficiency of field respecting activities in the agriculture activities in the north middle terrarium* 43
- **Lê Thị Thái:** Nâng cao hiệu quả công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong tình hình mới/ *Improving the efficiency of law disclosure and education in the new situation* 45
- **Đinh Thị Thanh Hà:** Nâng cao chất lượng nghiên cứu, biên soạn, tuyên truyền, giáo dục lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam/ *Improve the quality and efficiency of research, compilation, propaganda and education on the history of the communist party of vietnam* 47
- **Phạm Văn Tuấn:** Nâng cao ý thức chấp hành kỷ luật quân đội của sĩ quan trẻ ở đơn vị cơ sở hiện nay/ *Raise awareness of military discipline of the young officer in the current base unit* 49
- **Nguyễn Thị Khuyên:** Một số yêu cầu về phát huy vai trò của văn học, nghệ thuật trong bồi dưỡng lí tưởng cách mạng cho học viên đào tạo ở các trường sĩ quan quân đội/ *Some requirements on promotioning the role of literature and arts in training the revolutionary ideas for students training in current military organization schools* 51
- **Lê Văn Luận:** Đổi mới phương tiện kỹ thuật và công nghệ trong giảng dạy đại học/ *Innovation of technology & teaching equipments in a university* 53
- **Vũ Bá Yên:** Giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ hậu cần trong bối cảnh hiện nay/ *Solutions to improve the quality of logistics staff in the current context* 55
- **Lý Giang:** Biện pháp tiến hành công tác Đảng, công tác chính trị của Tiểu đoàn trưởng Bộ binh trong đánh địch xung phong ở địa hình trung du Bắc Bộ/ *Measures for implementation of construction and construction of the minional battle chairman in the strategic environment in the north mindar* 57
- **Dương Ngọc Hùng - Nguyễn Phước Tín:** Phương pháp kết hợp ứng dụng công nghệ VR trong giảng dạy ngành Điện/ *Methods of combineding the application of vr technology in teaching of electricity* 59
- **Nguyễn Thị Hồng Thủy:** Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy - học tiếng Anh cho học sinh vùng nông thôn/ *Some measures to enhance the quality of english teaching and learning for students in rural* 61
- **Doãn Văn Tuệ:** Nâng cao bản lĩnh chính trị cho bộ đội biên phòng trong bối cảnh hiện nay/ *Enhancing political bravery for the border guard duo in the current context* 63
- **Trần Thị Hải:** Chuẩn đầu ra tiếng Anh cho sinh viên không chuyên ngữ tại một số trường đại học/ *English language outcome for non-English major students at several universities* 65

- Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Trung Hòa, Quận Cầu Giấy, Hà Nội
- Điện thoại: 0983081976 Địa chỉ thư điện tử: dvh\_nn@yahoo.com
- Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022



# Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT  
THÁNG 10/2022

TỔNG BIÊN TẬP  
Tô Quang Phán

PHÓ TỔNG THƯ KÝ  
PHỤ TRÁCH  
BAN TẠP CHÍ IN  
Nguyễn Huy Minh

PHÓ BAN  
Nguyễn Thị Bích

TRÌNH BÀY  
Ngô Tráng Kiện  
Mạnh Hùng

Tạp chí

**CÔNG ĐAN**  
& KHUYẾN HỌC

CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

**Đạy và Học**  
NGÀY NAY

## MỤC LỤC/ CONTENTS

- **Lê Bình Dương:** Một số giải pháp bồi dưỡng tác phong chỉ huy cho cán bộ quản lý học viên trong các trường quân đội/ *Some solutions to training the type of chhu for student management officers in the courses military school currently* 67
- **Lương Đình Toà:** Nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức, lối sống cho thanh niên trong giai đoạn hiện nay/ *Improving the quality of moral and lifestyle education for young people in the current period* 70
- **Lê Văn Luận - Phan Thị Lệ Hương:** Phát triển nguồn lao động chất lượng cao - Giải pháp đột phá để phát triển lực lượng sản xuất ở nước ta hiện nay/ *Developing high quality labor force breakthrough solutions for development of productive force in vietnam* 72
- **Dương Ngọc Diệp:** Các giải pháp nâng cao kỹ năng giải quyết vấn đề của sinh viên trong giai đoạn hậu Covid-19/ *Some solutions to enhance students' problem solving skills in the post period of covid-19 pandemic* 75
- **Lê Khắc Sự:** Yêu cầu thực hành chiến đấu tạo thế của tiểu đoàn bộ binh vận động tiến công địch cơ động ở địa hình trung du/ *Requirements for create battle practice of mobile advertisement battle in the middle treatment* 78
- **Nguyễn Thị Hồng Phương:** Quan điểm của đảng về phát triển con người Việt Nam phát triển toàn diện trong thời kỳ đổi mới/ *The Party's view on human development Vietnam develops comprehensively in the doi moi period* 79
- **Bùi Hải Thắng:** Bàn về nâng cao văn hóa công vụ của cán bộ, công chức cơ sở/ *Discussion on enhancing public service culture of the facility officials* 81
- **Hồ Thị Tuyết Nhung:** Phát huy vai trò của giai cấp công nhân trong sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa/ *Promoting the role of the working class in current industrialization and modernization* 83
- **Trần Mạnh Ngọc:** Vai trò dư luận tập thể trong xây dựng động cơ học tập của học viên sĩ quan cấp Phân đội/ *The role of collective practice in the learning motor building of students of teaching level* 85
- **Trần Thanh Hanh:** Giải pháp học tập nâng cao trình độ nhận thức khoa học quân sự Việt Nam trong tình hình mới/ *Learning solutions to improve confidential levels vietnam military science in a new situation* 87
- **Lê Võ Đại:** Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học các môn khoa học cơ bản/ *Increase the application of information technology in teaching basic science female* 89
- **Phạm Sang Đông:** Giải pháp đào tạo, bồi dưỡng, rèn luyện cán bộ quân đội theo tinh thần nghị quyết Đại hội XIII/ *Solutions for training, training, training staff the military in the spirit of the xiii congressional resolutions* 91
- **Đoàn Quang Dũng:** Cập nhật những xu hướng biến đổi trong quan hệ dân tộc vào giảng dạy học phần Công tác Quốc phòng an ninh/ *Updating changing trends in ethnic relations in the course teaching of national defense and security* 94
- **Nguyễn Kiều Hoa:** Thúc đẩy triển khai kế toán môi trường trong phát triển nền kinh tế xanh tại các doanh nghiệp Việt Nam/ *Promoting the implementation of environmental accounting in vietnamese enterprises to develop a green economy* 96
- **Nguyễn Việt Anh - Nguyễn Minh Hiền:** Mạng lưới xã hội trong quá trình tìm kiếm việc làm của sinh viên Phân hiệu Đại học Thái Nguyên tại tỉnh Lào Cai sau khi tốt nghiệp/ *Social network in the job search of students after graduation of thainguyen university in laocai province* 98
- **Trần Thị Vân Anh - Nguyễn Hoàng Trúc:** Áp dụng quy tắc L'hospital cho tính đơn điệu và ứng dụng của nó/ *Apply l' hospital type rules for monotonicity and its application* 101

- Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Trung Hòa, Quận Cầu Giấy, Hà Nội
- Điện thoại: 0983081976 Địa chỉ thư điện tử: dvh\_nn@yahoo.com
- Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Giá: 38.000 đ

# Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT  
THÁNG 10/2022

TỔNG BIÊN TẬP  
Tô Quang Phán

PHÓ TỔNG THƯ KÝ  
PHỤ TRÁCH  
BAN TẠP CHÍ IN  
Nguyễn Huy Minh

PHÓ BAN  
Nguyễn Thị Bích

TRÌNH BÀY  
Ngô Tráng Kiện  
Mạnh Hùng

Giá: 38.000 đ

Tạp chí

**CÔNG ĐAN**  
& KHUYẾN HỌC

CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

**Day và Học**  
NGÀY NAY

## MỤC LỤC/ CONTENTS

- **Võ Thị Nga:** Đổi mới phương pháp giảng dạy kỹ năng đọc hiểu tiếng Anh cho học viên Trường Đại học Trần Quốc Tuấn/ *Innovation method of teaching reading skills english for students of tran quoc tuan university* 104
- **Khuất Thị Minh Hiền:** Chuyển đổi số trong dạy, học ngoại ngữ tại Trường Sĩ quan Phòng hóa: Thực trạng và giải pháp/ *Digital transformation in teaching and learning foreign languages at the chemical defense officer training college: reality and solutions* 106
- **Lại Thị Nga Linh:** Một số biện pháp tăng cường hoạt động công tác Đảng, công tác chính trị trong nhiệm vụ giáo dục đào tạo ở Học viện Lục quân/ *Some measures to strengthen party work and political work in the task of education and training at the Army Academy* 108
- **Nguyễn Thị Thanh Bình:** Bồi dưỡng năng lực tư duy sáng tạo cho học viên trong giảng dạy môn Toán cao cấp ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn/ *Training creative thinking capacity for students in teaching advanced mathematics at tran quoc tuan univeristy* 109
- **Đinh Trọng Nam:** Một số vấn đề đổi mới, nâng cao chất lượng tự học của học viên đào tạo cán bộ chính trị cấp Phân đội ở Trường Sĩ quan Chính trị/ *Some issues of innovation and improvement of the quality of self-study of sub-unit political cadres at the political officers training college* 112
- **Nguyễn Quốc Chiến:** Nâng cao chất lượng dạy học thực hành các học phần Giáo dục Quốc phòng An ninh tại Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh - Trường Đại học Vinh/ *Improving the quality of practical defense and security education module teaching at vinh university's national defense and security training center* 113
- **Lưu Văn Nam:** Nâng cao kỹ năng nói cho học viên cao học ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ *Improving the speaking skills for graduate students in the school of the lumpur 1* 115
- **Vũ Thị Hồng:** Nâng cao chất lượng công tác nghiên cứu thực tế của giảng viên Trường Cao đẳng An ninh nhân dân I/ *Improve the quality of field trip research work for lecturers of people's security colleges i* 118
- **Nghiêm Công Đĩnh:** Nâng cao chất lượng giảng dạy các môn học quân sự cho sinh viên Trường Đại học Mở - Địa chất/ *I mproving the quality of teaching military subjects for students of the open university of geology* 120
- **Phan Hữu Mạnh:** Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ *Some measures to improve the quality of english teaching in the school of quan luc quan 1* 121
- **Võ Quốc Thái:** Một số giải pháp nâng cao chất lượng quản lý đoàn viên ở các chi đoàn đại đội học viên Trường Sĩ quan Chính trị/ *Some solutions to improve the quality of management of union members in the cadet company youth brach at the political officer college today* 123
- **Trần Văn Bình:** Biện pháp phát triển phương pháp dạy học mới để nâng cao năng lực tư duy quân sự cho học viên Trường Đại học Trần Quốc Tuấn/ *Measures to develop new teaching methods to improve military thinking capacity for students of Tran Quoc Tuan University* 125
- **Trần Thị Ngọc Lan:** Một số bài tập phát triển sức mạnh trong môn Thể dục Aerobic cho sinh viên chuyên ngành khoa Giáo dục Thể chất, Trường Đại học Vinh/ *Some exercises to develop strength in aerobics for students majoring in physical education, Vinh University* 127
- **Lê Rích Tô:** Nâng cao chất lượng giảng dạy các môn thể dục, thể thao ở Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân II/ *Improving teaching quality physical and sports education at the people's police college II* 129
- **Khuất Quang Lập:** Nâng cao chất lượng huấn luyện võ thuật cho học viên ở Học viện Biên phòng/ *Improving the quality of martial arts training for school current students at border academy* 131

• Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Trung Hòa, Quận Cầu Giấy, Hà Nội

• Điện thoại: 0983081976

Địa chỉ thư điện tử: [dvh\\_nn@yahoo.com](mailto:dvh_nn@yahoo.com)

• Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

# Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT  
THÁNG 10/2022

TỔNG BIÊN TẬP  
Tô Quang Phán

PHÓ TỔNG THƯ KÝ  
PHỤ TRÁCH  
BAN TẠP CHÍ IN  
Nguyễn Huy Minh

PHÓ BAN  
Nguyễn Thị Bích

TRÌNH BÀY  
Ngô Tráng Kiện  
Mạnh Hùng

Tạp chí

**CÔNG ĐÀN  
& KHUYẾN HỌC**  
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

**Day và Học**  
NGÀY NAY

## MỤC LỤC/ CONTENTS

- **Nguyễn Thị Nga - Hoàng Thị Giang:** Nâng cao chất lượng giảng dạy lý luận chính trị thông qua đổi mới phương pháp giảng dạy ở Trường Chính trị tỉnh Hà Nam/ *Improving the quality of political theory teaching through innovation in teaching methods at the Henan Provincial School of Politics* 133
- **Hồ Thị Dung:** Nâng cao chất lượng dạy học các môn khoa học xã hội và nhân văn ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ *Improve the quality of teaching social sciences and humanities at the army officer college no1* 136
- **Triệu Thu Thủy:** Một số giải pháp nâng cao năng lực tiếp cận và xử lý thông tin trên mạng xã hội của cán bộ, giảng viên, học viên tại Trường Đại học Chính trị/ *Some solutions to enhance the capacity of accessing and processing information on social networks of cadres, lecturers, cadets at the political university* 139
- **Lê Thị Hiền:** Giải pháp nâng cao năng lực khai thác thông tin trên mạng Internet của học viên Trường Đại học Trần Quốc Tuấn/ *Solutions to improve information mining capacity on internet of students of tran quoc tuan university* 141
- **Bùi Thanh Minh:** Một số giải pháp nhằm nâng cao ý thức học tập môn Giáo dục Quốc phòng - An ninh cho sinh viên Trường Đại học Tiền Giang trong giai đoạn hiện nay/ *Some solutions to enhance current learning awareness in defence and security education for students at tien giang university* 143
- **Vũ Quang Duy:** Nâng cao chất lượng huấn luyện bắn súng ở Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân 1/ *Improve the quality of gun training in people's police colleges 1* 145
- **Hoàng Thị Tuyết:** Phương pháp dạy học hợp tác, sự vận dụng trong dạy học các môn khoa học xã hội và nhân văn ở Học viện Kỹ thuật Mật mã/ *Collaborative teaching method, application in teaching social sciences and humanities at Institute of Cryptography* 147
- **Nông Ngọc Thạch:** Một số giải pháp phát triển kỹ năng tự học các môn khoa học xã hội và nhân văn cho học viên Trường Sĩ quan Thông tin theo hướng chuyên đổi số/ *Some solutions to develop students's self-study skills in social sciences and humanities school of information in digital transfer* 148
- **Chu Đức Tuấn:** Một số biện pháp nâng cao năng lực thực tiễn cho giảng viên khoa học xã hội và nhân văn ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ *Some advanced measures practical capacity for social science teachers and humanity in the school of the overview of luc quan 1* 150
- **Đinh Văn Hạnh:** Nâng cao chất lượng giảng dạy võ thuật công an nhân dân cho học viên đào tạo hệ vừa làm vừa học ở Học viện An ninh nhân dân/ *Improve the quality of teaching people's public security martial arts for students training work and learning system in people's security academy* 152
- **Trần Tấn Thành:** Giải pháp nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học viên Trường Đại học Cảnh sát nhân dân/ *Solutions to improve english competence for students of people's police university* 154
- **Đỗ Công Tài:** Biện pháp nâng cao chất lượng chuẩn bị và thực hành huấn luyện các bài bắn súng bộ binh cho học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1/ *Measures to improve the quality of preparation and practice training of federal gun stories for students school of officer of luc quan 1* 155
- **Lương Ngọc Khánh - Đoàn Quang Trung:** Phòng, chống tác động tiêu cực trên mạng xã hội cho học viên ở Trường Sĩ quan Chính trị/ *Prevention and anti-negative impacts on social network for students at the political university nowadays* 157
- **Lê Duy Hiếu:** Giáo dục truyền thống dân tộc Việt Nam cho sinh viên trong dạy học môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh, tại Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh, Trường Đại học Vinh/ *Vietnam traditional education for students in teaching national defense education - security at vinh university education center* 159

- Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Trung Hòa, Quận Cầu Giấy, Hà Nội
- Điện thoại: 0983081976 Địa chỉ thư điện tử: [dvh\\_nn@yahoo.com](mailto:dvh_nn@yahoo.com)
- Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

**Giá: 38.000 đ**

# Học Học nữa Học mãi!



**SỐ ĐẶC BIỆT  
THÁNG 10/2022**

**TỔNG BIÊN TẬP  
Tô Quang Phán**

**PHÓ TỔNG THƯ KÝ  
PHỤ TRÁCH  
BAN TẠP CHÍ IN  
Nguyễn Huy Minh**

**PHÓ BAN  
Nguyễn Thị Bích**

**TRÌNH BÀY  
Ngô Tráng Kiệt  
Mạnh Hùng**

Tạp chí

**CONG DAN  
& KHUYẾN HỌC**  
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

**Đạy và Học**  
NGÀY NAY

## MỤC LỤC/ CONTENTS

- **Phạm Công Đức:** Một số giải pháp nâng cao hiệu quả bảo vệ quyền của người dân tộc thiểu số tại Tòa án Nhân dân huyện M'đrăk, tỉnh Đắk Lắk/ *Some solutions to effectively protecting the rights of ethnic minorities at m'drak district people's court, dak lak province* 161
- **Vũ Thị Thu Phương:** Giải pháp nâng cao chất lượng học môn tiếng Anh cho sinh viên của Trường Đại học Điều dưỡng Nam Định/ *Solutions to enhance the quality of english learning for students of nam dinh university of nutrition* 163
- **Trịnh Văn Quy:** Từ lý luận hàng hóa sức lao động của C.Mác: Vận dụng vào nâng cao chất lượng nguồn nhân lực của Trường Chính trị tỉnh Thanh Hóa/ *From the theory of goods, c. marx's labor force, applied to improving the quality of human resources of the current thanh hoa provincial school of politics* 165
- **Nguyễn Chí Công:** Một số yêu cầu ứng dụng công nghệ thông tin vào chuẩn bị giảng bài lý thuyết bắn ở khoa Bắn súng Trường Sĩ quan Lục quân 1/ *Some requirements for the application of information technology in preparation for fire theory leadership in gun fire department school of officer 1* 167
- **Lê Nhất:** Tăng cường hoạt động giao tiếp, hợp tác giữa giảng viên và học viên trong quá trình giảng dạy các môn Khoa học tự nhiên ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn/ *Increasing communication and cooperation activities between teachers and students in the teaching of natural science at tran quoc tuan university* 169
- **Lê Na:** Trách nhiệm của giảng viên Trường Chính trị tỉnh Thanh Hóa trong đấu tranh bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng về thắng lợi của Cách mạng Tháng 8 năm 1945/ *The responsibility of lecturers of the Thanh Hoa Provincial School of Politics in the struggle to preserve the ideological foundation of the Party on the victory of the August Revolution, 1945* 171
- **Huỳnh Quốc Bình:** Kiểm định chất lượng chương trình đào tạo tại bộ môn Kỹ thuật Xây dựng - Trường Đại học Tiền Giang/ *Quality accreditation of training program at the department of civil engineering - tien giang university* 173
- **Lê Rich Tô:** Phát triển phong trào thể dục thể thao tại Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân II/ *Development of the sports movement at people's police colleges ii* 175
- **Nguyễn Mạnh Trường:** Giải pháp nâng cao hiệu quả tự học, tự rèn luyện môn quốc phòng và an ninh cho sinh viên của Trường Đại học Điều dưỡng Nam Định/ *Solutions to improve efficient effectives of subjects of condition and security for students of nam dinh university of nursing* 177
- **Hoàng Thanh Hương:** Phát huy vai trò, trách nhiệm của các cơ quan chức năng, khoa giảng viên và đơn vị quản lý học viên trong tổ chức nghiên cứu, giảng dạy các môn khoa học xã hội và nhân văn ở Trường Sĩ quan Pháo binh/ *Promoting the roles and responsibilities of the functional departments, faculties and cadet management units in researching and teaching social science and humanity in the college of artillery officer's training* 179
- **Nguyễn Trung Thành:** Tăng cường sự phối hợp các chủ thể nhằm nâng cao chất lượng học tập tiếng Anh của học viên ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ *Enhanced coordination of advanced target subjects quality of students' english learning in the school of the lurc quan 1 currently* 181
- **Nguyễn Ngọc Thành:** Hình thành thói quen tốt cho học viên đào tạo cán bộ chính trị cấp Phân đội ở Trường Đại học Chính trị/ *Some solutions for forming good habits, giving bad habits for cadets of train political cadres of the political university* 183
- **Nguyễn Thị Ngọc Yến:** Những kỹ năng mềm cần thiết đối với sinh viên Trường Đại học Tiền Giang/ *Needed soft skills for students of tien giang university* 186
- **Nguyễn Xuân Trường - Hoàng Phương Nam:** Một số biện pháp nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình Giáo dục Khoa học Xã hội và Nhân văn ở Học viện Phòng không - Không quân/ *Some measures to improve the implementation quality of the Humanities and Social Sciences Education Program at the Academy of Air Defense - Air Force* 188

- Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Trung Hòa, Quận Cầu Giấy, Hà Nội
- Điện thoại: 0983081976 Địa chỉ thư điện tử: [dvh\\_nn@yahoo.com](mailto:dvh_nn@yahoo.com)
- Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

**Giá: 38.000 đ**



# Học Học nữa Học mãi!



**SỐ ĐẶC BIỆT  
THÁNG 10/2022**

**TỔNG BIÊN TẬP  
Tô Quang Phán**

**PHÓ TỔNG THƯ KÝ  
PHỤ TRÁCH  
BAN TẠP CHÍ IN  
Nguyễn Huy Minh**

**PHÓ BAN  
Nguyễn Thị Bích**

**TRÌNH BÀY  
Ngô Tráng Kiệt  
Mạnh Hùng**

Tạp chí

**CONG DAN  
& KHUYẾN HỌC**  
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

## Đạy và Học NGÀY NAY

### MỤC LỤC/ CONTENTS

- **Nguyễn Văn Huyền:** Giải pháp nâng cao chất lượng môn Giáo dục Quốc phòng - An ninh cho sinh viên của Trường Đại học Điều dưỡng Nam Định/ *Solutions to improve the quality of national defense - security for students of nam dinh university of nutrition* 190
- **Lê Xuân Định:** Từ nhiệm vụ, giải pháp xây dựng Đảng trong Văn kiện Đại hội XIII của Đảng: Vận dụng vào giảng dạy môn Giáo dục Chính trị ở Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I/ *From the party building tasks and solutions in the document of the 13th party congress, application to teaching political education subjects in people's police colleges i* 192
- **Nguyễn Văn Hòa:** Biện pháp định hướng chính trị trong giảng dạy của giáo viên ở Trường Trung cấp Biên phòng 1/ *Political strategic measures in teaching of the teacher at the bird international high school 1* 195
- **Lương Hoàng Quý:** Sử dụng kỹ thuật tia chớp trong giảng dạy lý luận chính trị tại Trường Cao đẳng An ninh nhân dân I/ *Using lightning technique in teaching political theory at people's security colleges i* 196
- **Nguyễn Vũ Liệu:** Vận dụng phương pháp học từ vựng tiếng Anh theo ngữ cảnh cho học viên Trường Sĩ quan Lục quân 1/ *Using english vocabulary learning methods concept for school students of lu quan 1* 198
- **Nguyễn Thị Tường - Vũ Thị Việt Hương:** Nghiên cứu thái độ của sinh viên sư phạm chuyên ngành tiếng Anh Trường Đại học Vinh đối với hướng tiếp cận học tập qua các thiết bị máy tính/ *Research on the attitude of english teaching students specialized in the english university of glory university to access to learning through computer devices* 201
- **Nguyễn Đình Thanh Tùng:** Lựa chọn các bài tập phát triển sức mạnh tốc độ kỹ thuật tấn công bằng tay cho học viên Trường Đại học Phòng cháy chữa cháy trong tập luyện môn Võ thuật công an nhân dân/ *Selecting exercises to develop strength, speed, and manual attack techniques for students of the University of Fire Prevention in the practice of People's Martial Arts* 203
- **Nguyễn Văn Đại:** Vai trò của giảng viên quân sự trong huấn luyện trên thao trường bãi tập ở Trường Đại học Trần Quốc Tuấn/ *The role of military teacher in training on sports in training school at tran quoc tuan university* 206
- **Nguyễn Đình Lưu:** Vận dụng phương pháp dạy học theo dự án trong học phần Lịch sử Chiến tranh và Nghệ thuật quân sự tại Trung tâm Giáo dục Quốc phòng và An ninh - Trường Đại học Vinh/ *Application of project-based learning methods in war history and military art modules at vinh university's national defense and security training center* 207
- **Cao Thị Hà:** Xây dựng bài tập liên hệ thực tiễn vào lĩnh vực quân sự trong dạy, học môn Hoá học cho học viên cử tuyển ở Trường Sĩ quan Lục quân 1/ *Build practical contact exercises in the military sector in teaching and learning chemistry for recruited students in the school of the lumpur 1* 210
- **Lê Xuân Định:** Vận dụng nghị quyết Đại hội XIII của Đảng vào giảng dạy tư tưởng Hồ Chí Minh ở Trường Cao đẳng Cảnh sát nhân dân I/ *Applying resolutions of the xiii conress of the party to teaching ho chi minh city in people's police colleges I* 212
- **Nguyễn Văn Tiên:** Yêu cầu đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá kết quả giáo dục đào tạo ở Trường Sĩ quan Pháo binh/ *Requirements for innovation of results inspection and assessment education and training in the architecture school* 215
- **Trần Hữu Thành:** Nghiên cứu lựa chọn bài tập nhằm nâng cao kỹ thuật phòng cầu cho sinh viên Trường Đại học Tiền Giang/ *Selecting exercises for improving clear technique for students at tien giang university* 217
- **Ngô Mạnh Thắng:** Nghiên cứu thực trạng và giải pháp giáo dục lòng yêu nước trong dạy học môn Giáo dục Quốc phòng cho học viên Trường Đại học Phòng cháy chữa cháy/ *Research of the situation and solutions of education for patientity in teaching of defense education for students of the university of fire prevention and fighting* 220

- Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Trung Hòa, Quận Cầu Giấy, Hà Nội
- Điện thoại: 0983081976 Địa chỉ thư điện tử: dvh\_nn@yahoo.com
- Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

**Giá: 38.000 đ**



# Học Học nữa Học mãi!



SỐ ĐẶC BIỆT  
THÁNG 10/2022

TỔNG BIÊN TẬP  
Tô Quang Phán

PHÓ TỔNG THƯ KÝ  
PHỤ TRÁCH  
BAN TẠP CHÍ IN  
Nguyễn Huy Minh

PHÓ BAN  
Nguyễn Thị Bích

TRÌNH BÀY  
Ngô Tráng Kiệt  
Mạnh Hùng

Tạp chí  
**CONGDAN**  
& KHUYẾN HỌC  
CƠ QUAN NGÔN LUẬN CỦA HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

## Đạy và Học NGÀY NAY

### MỤC LỤC/ CONTENTS

- **Phan Thị Thu Thủy:** Cải cách thủ tục hành chính tại Ủy ban Nhân dân huyện Gia Lâm/  
*Administrative procedure reform at the people's committee of gia lam district* 224
- **Lê Thị Lan:** Các hội phụ nữ cơ sở Trường Sĩ quan Đặc công đẩy mạnh các hoạt động thi đua  
Kỷ niệm 92 năm Ngày phụ nữ Việt Nam (20/10/1930-20/10/2022)/ *Humanity of construction  
organization is powerfully competition activities to celebrate 92 years of vietnam women's  
education (october 20, 1930-20/10/2022)* 227
- **Nguyễn Văn Thắng:** Nâng cao hiệu quả quản lý Nhà nước về du lịch tại tỉnh Khánh Hòa/  
*Improving the efficiency of state management of tourism in khanh hoa province* 228
- **Đặng Tiến Dũng - Nguyễn Thị Ngọc Dinh:** So sánh một số giống lúa trong vụ mùa năm 2021  
tại huyện Quỳnh Phụ, tỉnh Thái Bình/ *Comparison of some rice varieties in summer 2021 in  
quarter district thai binh province* 231
- **Trần Thanh Tâm:** Vận dụng phương pháp dạy học vi mô trong dạy học học phần Phương pháp  
cho trẻ mầm non làm quen với tác phẩm văn học cho sinh viên ngành Giáo dục mầm non  
Trường Cao đẳng Sư phạm Thái Bình/ *Applying micro-teaching methods in teaching the  
module on methods for preschool children to familiarize themselves with literary works for  
students of Kindergarten education at Thai Binh College of Pedagogy* 234
- **Lý Hồng Nguyệt Quế:** Một số biện pháp giáo dục kỹ năng hợp tác cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi  
trong trò chơi xây dựng/ *Measures to educate cooperation skills for 4-5 year-old kindergarteners  
in the word-construction game* 237
- **Doãn Thanh Vân:** Vận dụng phương pháp dạy học động não trong dạy học học phần  
Phương pháp cho trẻ làm quen với tác phẩm văn học cho sinh viên ngành Giáo dục mầm non  
Trường Cao đẳng Sư phạm Thái Bình/ *Applying brainstorming teaching methods in teaching  
the module on methods for preschool children to get acquainted with literary works for  
students of early childhood education major at thai binh college of pedagogy* 240
- **Nguyễn Thị Kim Hoa:** Những nghiên cứu về tổ chức hoạt động khám phá môi trường  
xung quanh cho trẻ 5 - 6 tuổi ở trường mầm non/ *Research on organizing activities to  
exploring the environment for children 5 - 6 ages in kindergarten* 242
- **Nguyễn Thị Xuân Anh:** Giáo dục tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi qua  
hoạt động vui chơi tại trường mầm non/ *Research on emotional education and social skills for  
preschool children 5 - 6 years old by playtime activities at preschool* 245
- **Nguyễn Thị Minh Hưng:** Về một số yếu tố thống kê và xác suất trong các bộ sách giáo khoa  
môn Toán lớp 2 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018/ *About some statistical factors and  
probability in the grade 2 grade math books under the general education program 2018* 248
- **Nguyễn Văn Khanh:** Sử dụng các trò chơi vận động nhằm nâng cao hiệu quả môn Bơi -  
Giáo dục tăng cường cho học sinh Khối 2 - Trường TH-THCS Trường THSP Nghệ An/ *Use  
movenment games to improve the effectiveness swimming is an intensive education for students  
of grade 2. Elementary school, junior high school, Nghe An pedagogical practice school* 250
- **Nguyễn Thị Thanh Huyền - Đồng Thị Bích Hồng:** Thực trạng và đề xuất giải pháp phát triển  
phong trào tập luyện môn Bóng đá trong các trường trung học cơ sở trên địa bàn thành phố Từ Sơn,  
tỉnh Bắc Ninh/ *The current situation and proposed solutions to develop the exercise movement  
football in local junior high schools tu son city, bac ninh province* 253
- **Đậu Thị Kim Quyên:** Một số sai lầm học sinh thường mắc phải khi giải bài tập về các  
kim loại đặc biệt như Cr, Sn, Al, Zn thuộc chương trình hóa học bậc THPT/ *Some mistakes  
students already make when working on exercises on special methods like cr, sn, al, zn  
high school program* 256

- Tòa soạn: Tòa nhà TueMy, số 29/67 Đỗ Quang, Phường Trung Hòa, Quận Cầu Giấy, Hà Nội
- Điện thoại: 0983081976 Địa chỉ thư điện tử: [dvh\\_nn@yahoo.com](mailto:dvh_nn@yahoo.com)
- Giấy phép xuất bản: Số 114/GP-BTTTT do Bộ Thông tin và Truyền thông cấp ngày 25/02/2022

Giá: 38.000 đ

# GIẢI PHÁP HỌC TẬP NÂNG CAO TRÌNH ĐỘ NHẬN THỨC KHOA HỌC QUÂN SỰ VIỆT NAM TRONG TÌNH HÌNH MỚI

TRẦN THANH HANH

Khoa GDQP, Trường Đại học Mỏ - Địa chất

Ngày nhận bài: 08/09/2022; Ngày phản biện, biên tập và sửa chữa: 23/09/2022; Ngày duyệt đăng: 11/10/2022

## ABSTRACT

*Vietnam's military science provides scientific arguments to serve the Party and State in planning guidelines, undertakings, policies and measures on army building, national defense consolidation, and national defense; at the same time make an important contribution to the development of the country's science, socio-economic development, industrialization, modernization and international integration in defense and security.*

*Key words: Learning, improving, awareness, military.*

**K**hoa học quân sự Việt Nam cung cấp luận cứ khoa học phục vụ Đảng, Nhà nước hoạch định đường lối, chủ trương, chính sách, biện pháp về xây dựng quân đội, củng cố quốc phòng, bảo vệ tổ quốc; đồng thời góp phần quan trọng vào sự phát triển nền khoa học của đất nước, phát triển kinh tế - xã hội, đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa, hội nhập quốc tế về quốc phòng, an ninh.

Trong thời đại ngày nay, trước những biến đổi phức tạp của tình hình thế giới, khu vực và trong nước, sự phát triển khoa học công nghệ đang đặt ra những vấn đề mới cho khoa học quân sự Việt Nam. Do vậy, tiểu luận “nghiên cứu các yếu tố tác động đến khoa học quân sự Việt Nam trong tình hình mới” là một vấn đề khoa học cần thiết. Nghiên cứu, chỉ ra những yếu tố cơ bản tác động đến khoa học quân sự Việt Nam. Từ đó, đưa ra một số giải pháp để phát triển khoa học quân sự Việt Nam trong tình hình mới.

Muốn làm sáng tỏ KHQS Việt Nam trước hết cần phải thống nhất một số vấn đề phương pháp tiếp cận trong xem xét, xác định khái niệm khoa học để làm cơ sở cho việc nghiên cứu, làm rõ nội dung KHQS Việt Nam đó là: Tiếp cận nghiên cứu KHQS VN trong mối quan hệ chặt chẽ với nền khoa học Việt Nam và khoa học quân sự trên thế giới. Đây là vấn đề quan trọng để luận giải, làm sáng tỏ KHQS VN; Xem xét sự hình thành, phát triển KHQS VN là một quá trình gắn với thực tiễn quân sự, thực tiễn cách mạng, chiến tranh giải phóng dân tộc, bảo vệ tổ quốc dưới sự lãnh đạo của Đảng; Với tư cách là một ngành khoa học độc lập, nó phải có đầy đủ các yếu tố cấu thành mà bất cứ một khoa học độc lập nào cũng phải có: đối tượng, phạm vi nghiên cứu, phương pháp nghiên cứu riêng, có hệ thống tổ chức, cơ sở vật chất và lực lượng nghiên cứu riêng.

Khoa học quân sự Việt Nam là hệ thống tri thức về quy luật của lĩnh vực quân sự, của tổ chức và hoạt động quân sự Việt Nam, đặc biệt là chiến tranh, cũng những yếu tố, điều kiện bảo đảm cho tổ chức và hoạt động quân sự; Mục đích của KHQS phân tích sâu sắc tính chính trị - thực tiễn của các nghiên cứu trong tất cả các chuyên ngành thuộc KHQS VN trong quá trình phát triển. KHQS VN được hình thành, phát triển trong sự tác động qua lại không thể tách rời với KHXH, KHKT và KHTN. Nó kế thừa, sử dụng cơ sở lý luận, các khái niệm, phạm trù, thuật ngữ khoa học cơ bản của KHXH, KHKT, và KHTN, vận dụng và phát triển trong lĩnh vực quân sự, quốc phòng để hình thành khái niệm, phạm trù, thuật ngữ khoa học mang đặc trưng lĩnh vực quân sự, quốc phòng.

Trong những năm tới, cuộc cách mạng khoa học công nghệ tiếp tục đưa nhân loại chuyển sang nền văn minh tin học và bước vào cuộc cách mạng công nghệ lần thứ tư với đặc trưng là cuộc

cách mạng số; khoa học kỹ thuật sẽ trở thành lực lượng sản xuất trực tiếp. Dự báo về tác động của cuộc cách mạng KH-CN trong những năm sắp tới, Văn kiện đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XII của Đảng nhận định: “Cuộc cách mạng khoa học công nghệ, đặc biệt là công nghệ thông tin tiếp tục phát triển mạnh mẽ, thúc đẩy sự phát triển nhảy vọt trên nhiều lĩnh vực tạo ra cả thời cơ và thách thức đối với mọi quốc gia”.

Dưới tác động của cuộc cách mạng khoa học công nghệ 4.0 hiện nay, KHQS có sự nhảy vọt về chất. Nhiều quốc gia dựa trên tiến bộ của khoa học và công nghệ sản xuất ra những loại vũ khí, phương tiện, trang bị quân sự mới để tiến hành chiến tranh nhằm thực hiện những mục đích khác nhau. Đối với KHQS VN, cuộc cách mạng KH-CN trên thế giới sẽ tiếp tục tác động sâu sắc trên nhiều mặt, trong đó có cả những tác động tích cực và tác động tiêu cực.

Những thành tựu mới của cuộc cách mạng KH-CN, nhất là thành tựu của cuộc cách mạng trong lĩnh vực quân sự, đòi hỏi KHQS VN phải đẩy mạnh nghiên cứu ứng dụng đổi mới công nghệ, kỹ thuật, ứng dụng vào thực tiễn hoạt động quân sự; qua đó chi phối mối quan hệ giữa con người và kỹ thuật làm cho sự liên kết ngày càng chặt chẽ và sự phụ thuộc lẫn nhau giữa khoa học, công nghệ - hoạt động quân sự ngày càng tăng.

Trong bối cảnh toàn cầu hóa và mở rộng hội nhập quốc tế, sự phát triển của KHQS VN chịu sự tác động mạnh mẽ của tình hình kinh tế, chính trị, quân sự thế giới và khu vực đặt ra nhiều vấn đề mới, yêu cầu mới.

## Tác động của tình hình kinh tế thế giới

Trước sự biến động của tình hình kinh tế, nhất là xu hướng các nước điều chỉnh chiến lược, cơ cấu lại nền kinh tế, đẩy mạnh ứng dụng thành tựu KH-CN, trong đó có thành tựu KHQS để phát triển kinh tế, đặt ra đối với KHQS VN phải đẩy mạnh nghiên cứu phát triển, ứng dụng KH-CN phục vụ cho nhiệm vụ công nghiệp hóa, hiện đại hóa gắn với phát triển kinh tế tri thức, thực hiện mục tiêu phát triển kinh tế nhanh, bền vững, sớm đưa nước ta cơ bản thành nước công nghiệp theo hướng hiện đại.

## Tác động của tình hình quân sự thế giới

Hiện nay, tình trạng xâm phạm chủ quyền quốc gia, tranh chấp chủ quyền lãnh thổ và tài nguyên, xung đột sắc tộc, tôn giáo, can thiệp lật đổ, khủng bố, chiến tranh mạng, chiến tranh cục bộ... tiếp tục diễn ra gay gắt ở nhiều khu vực tác động mạnh đến QP-AN của VN, đòi hỏi nước ta phải tăng cường sức mạnh quốc phòng để bảo vệ vững chắc Tổ quốc. Trước sự tác động của thế giới, đòi hỏi KHQS VN phải bám sát thực tế, phục vụ đắc lực cho việc củng cố, tăng cường quốc phòng của đất nước.



**Tác động của tình hình trong khu vực**

Gần đây, tình hình tranh chấp chủ quyền biển đảo trên khu vực châu Á- TBD và biển Đông ngày càng diễn biến phức tạp, đòi hỏi VN phải coi trọng tăng cường tiềm lực quốc phòng để giữ vững chủ quyền, quyền chủ quyền biển, đảo.

**Tác động của tình hình kinh tế - xã hội**

Dự báo tình hình kinh tế - xã hội trong những năm tới, Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XII của Đảng xác định: “Ở trong nước, thế và lực, sức mạnh tổng hợp của đất nước đang tăng lên, uy tín quốc tế của đất nước ngày càng được nâng cao, tạo ra những tiền đề quan trọng để thực hiện nhiệm vụ xây dựng và bảo vệ Tổ quốc”.

Những năm tới, tình hình an ninh chính trị, xã hội ổn định; thế và lực của đất nước được tăng cường, vị thế trên trường quốc tế không ngừng được nâng cao; tạo điều kiện thuận lợi cho tăng cường xây dựng nền quốc phòng toàn dân đi vào chiều sâu trong tình hình mới. Tuy nhiên, Văn kiện Đại hội XII của Đảng cũng dự báo tình hình đất nước trong những năm tới: “Bốn nguy cơ mà Đảng ta nêu ra vẫn tồn tại, nhất là nguy cơ tụt hậu xa hơn về kinh tế so với các nước trong khu vực và trên thế giới, nguy cơ “diễn biến hòa bình” của các thế lực thù địch nhằm chống phá ta; tình trạng suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến” “tự chuyển hóa”.

**Tác động của tình hình kinh tế - xã hội đến khoa học quân sự**

KHQSVN trong tình hình mới được kế thừa thành tựu phát triển khoa học và công nghệ của đất nước qua hơn 30 năm đổi mới. Việc phát triển công nghiệp quốc phòng, tăng cường vũ khí trang bị cho quân đội, trực tiếp tạo ra các khả năng, điều kiện để KHQSVN góp phần trực tiếp vào nâng cao chất lượng, hiệu quả CTĐ, CTCT, công tác huấn luyện - giáo dục trong quân đội ta hiện nay. Bên cạnh tác động tích cực thì phải kể đến những khó khăn mà KHQSVN gặp phải do tác động tiêu cực của yếu tố kinh tế - xã hội đất nước đem lại.

Trong điều kiện tiềm lực KH-CN của đất nước còn hạn chế nhất là nguồn nhân lực khoa học chất lượng cao. Sự thiếu hụt về đội ngũ cán bộ khoa học cả về số lượng và chất lượng, cơ cấu đào tạo, ngành nghề sẽ ảnh hưởng không nhỏ đến phát triển các chuyên ngành của KHQSVN.

**Tác động của nhiệm vụ bảo vệ tổ quốc, củng cố quốc phòng, xây dựng quân đội trong tình hình mới**

Nhiệm vụ bảo vệ tổ quốc, củng cố quốc phòng, xây dựng quân đội đến phát triển KHQSVN trong tình hình mới

Về nhiệm vụ bảo vệ tổ quốc, trước những diễn biến phức tạp của tình hình thế giới, trong nước và khu vực, Văn kiện Đại hội XII của Đảng xác định: “Bảo vệ vững chắc độc lập chủ quyền, thống nhất, toàn vẹn lãnh thổ của Tổ quốc, bảo vệ Đảng, Nhà nước, nhân dân, chế độ xã hội chủ nghĩa luôn gắn bó chặt chẽ với nhau; giữ vững môi trường hòa bình, ổn định để phát triển đất nước là nhiệm vụ trọng yếu, thường xuyên của Đảng, Nhà nước của cả hệ thống chính trị và toàn dân, trong đó quân đội nhân dân và công an nhân dân là nòng cốt”.

Về nhiệm vụ củng cố quốc phòng, Đại hội XII của Đảng cũng xác định “Mục tiêu trọng yếu của quốc phòng, an ninh là: phát huy mạnh mẽ sức mạnh tổng hợp của toàn dân tộc, của cả hệ thống chính trị, tranh thủ tối đa sự đồng tình, ủng hộ của cộng đồng quốc tế, kiên quyết, kiên trì đấu tranh bảo vệ vững chắc độc lập, chủ quyền, thống nhất và toàn vẹn lãnh thổ của tổ quốc, bảo vệ Đảng, nhà nước, nhân dân và chế độ xã hội chủ nghĩa; bảo vệ công cuộc đổi mới, sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa, bảo vệ lợi ích quốc gia dân tộc; bảo vệ nền văn hóa dân tộc; giữ vững môi trường hòa bình, ổn định chính trị, an ninh quốc gia, trật tự an toàn xã hội”.

**Tác động đến nội dung nghiên cứu của KHQSVN**

Trong tình hình mới các thế lực thù địch tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động phá hoại chủ trương, quan điểm, đường lối của Đảng về bảo vệ tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

Để xây dựng quân đội vững mạnh về chính trị đáp ứng yêu cầu trong tình hình mới đang ra cho KHQSVN phải hướng vào nghiên cứu, cung cấp cơ sở khoa học cho việc bổ sung, hoàn thiện cơ chế lãnh đạo tuyệt đối trực tiếp về mọi mặt của Đảng đối với quân đội trong mọi hoàn cảnh, tình huống; nghiên cứu xây dựng tổ chức đảng trong quân đội trong sạch vững mạnh, nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của các cơ quan, đơn vị quân đội vững mạnh; bảo đảm cho quân đội luôn hoàn thành thắng lợi mọi nhiệm vụ được giao.

Không chỉ làm tốt chức năng nghiên cứu khoa học quân sự Việt Nam còn phải giữ vai trò là lực lượng nòng cốt trong việc tuyên truyền giáo dục tinh thần yêu nước, ý thức dân tộc, trách nhiệm và nghĩa vụ bảo vệ chủ quyền, lợi ích quốc gia dân tộc, kiến thức quốc phòng, an ninh, làm cho mọi người hiểu rõ những thách thức lớn tác động trực tiếp đến củng cố quốc phòng, bảo vệ tổ quốc xã hội chủ nghĩa trong điều kiện mới như: chiến tranh công nghệ cao, tranh chấp chủ quyền biển, đảo, “diễn biến hòa bình”, bạo loạn chính trị, khủng bố, tội phạm công nghệ cao, tội phạm xuyên quốc gia, những học thuyết quân sự tư sản phản động, bảo vệ và phát triển sáng tạo học thuyết Mac-Lenin về chiến tranh và quân đội, tư tưởng Hồ Chí Minh, quan điểm, đường lối quân sự của Đảng Cộng sản Việt Nam.

Để đáp ứng những nhiệm vụ nghiên cứu phục vụ cho thực hiện nhiệm vụ bảo vệ tổ quốc, củng cố quốc phòng, xây dựng quân đội trong tình hình mới, cũng với đổi mới nội dung, cũng cần có một đội ngũ cán bộ khoa học quân sự đủ về số lượng, bảo đảm về chất lượng và cơ cấu.

**Thứ nhất, tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, sự quản lý của nhà nước đối với phát triển khoa học quân sự**

Trước những diễn biến của tình hình thế giới và khu vực phức tạp, khó lường như hiện nay, để đất nước không bị động, bất ngờ, sẵn sàng giành thắng lợi nếu buộc phải tiến hành chiến tranh bảo vệ Tổ quốc trong điều kiện kẻ thù sử dụng vũ khí công nghệ cao, khoa học quân sự Việt Nam phải có bước phát triển mới. Điều đó đặt ra yêu cầu phải tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, sự quản lý của nhà nước đối với phát triển khoa học quân sự

**Thứ hai, đẩy mạnh xây dựng, phát triển tiềm lực khoa học quân sự**

Xây dựng chiến lược, quy hoạch phát triển nguồn nhân lực khoa học quân sự đến năm 2020 tầm nhìn 2030 với nội dung chiến lược thể hiện rõ: chiến lược quy hoạch nguồn nhân lực phải toàn diện, cả trước mắt, lâu dài, dự kiến được nhiều phương án, kịp thời điều chỉnh bổ sung kế hoạch phù hợp; xây dựng đồng bộ cơ chế, chính sách nhằm xây dựng, phát triển nguồn nhân lực khoa học quân sự; tập trung nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng nguồn nhân lực khoa học quân sự. Bổ sung kiện toàn, nâng cao năng lực của hệ thống cơ quan quản lý và tổ chức nghiên cứu phát triển ứng dụng khoa học quân sự. Kiện toàn tổ chức bộ máy cơ quan quản lý khoa học đủ sức hoàn thành chức năng tham mưu, quản lý, hướng dẫn hoạt động khoa học quân sự ở các cấp trong quân đội; đẩy mạnh đào tạo, bồi dưỡng, kết hợp với tự đào tạo, tự bồi dưỡng nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ khoa học đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ đặt ra; xây dựng hoàn thiện hệ thống văn bản quản lý khoa học quân sự gắn liền với xây dựng quy trình tham mưu, quản lý cho các cơ quan quản lý khoa học quân sự. Ưu tiên đầu tư kinh phí, cơ sở vật chất kỹ thuật, phục vụ nghiên cứu phát triển và ứng dụng khoa học quân sự.

**Thứ ba, bổ sung, hoàn thiện luật pháp, cơ chế, chính sách nghiên cứu phát triển và ứng dụng khoa học quân sự**

(Xem tiếp trang 90)



biết rằng, giáo trình, tài liệu giấy chỉ có nhiệm vụ chuyển tải nội dung kiến thức của môn học thông qua bản giấy và không có các tính năng khác cho người đọc. Hơn nữa, mỗi lần học tập, nghiên cứu người học phải ghi nhớ số trang đã đọc, lật tìm nội dung cần học một cách thủ công, dẫn đến giáo trình tài liệu ngày một xuống cấp, nhàu nát... Còn đối với giáo trình điện tử thì hoàn toàn khác, khi người học đọc đến phần nào thì chỉ cần đánh dấu ở mục đó, nội dung đó và khi cần đọc tiếp chỉ cần lịch chuột vào thanh tác vụ của giáo trình là đã chuyển ngay đến trang cần tìm. Bên cạnh đó, với giáo trình điện tử, người học có thể lưu trữ ở dạng file hoặc tệp trên Gmail, Zalo hay Messenger và có thể đọc bất cứ ở đâu, bất cứ nơi nào chỉ với một thiết bị truy cập internet có kết nối wifi. Ngoài ra, giáo trình, tài liệu điện tử còn có thể tích hợp thêm các công cụ mở rộng như: Geogebra, video clip, chat,... Từ những thuận lợi và hiệu quả mà giáo trình, tài liệu điện tử mang lại càng khẳng định thêm rằng vai trò của CNTT trong việc biên soạn và phổ biến giáo trình, tài liệu là rất cần thiết. Qua đó, người GV có thể dễ dàng tạo ra các nội dung học tập, tài liệu học tập, lưu trữ các nội dung này trên các thiết bị điện tử của cá nhân như: máy tính, điện thoại thông minh. Còn người học, việc tiếp cận, khai thác các nguồn tài nguyên trở nên thuận tiện hơn, từ đó giúp cho việc tự học hiệu quả hơn.

#### 4. Ứng dụng CNTT trong quản lý lớp học

Thời gian qua, do tình hình đại dịch Covid diễn ra phức tạp và nguy hiểm, nhiều trường học phải đóng cửa, học sinh, sinh viên có thời gian dài không được đến trường. Vậy nên, để đảm bảo cho quá trình dạy học diễn ra theo kế hoạch năm học thì nhiều cơ sở đào tạo đã phải tổ chức dạy học theo hình thức online với các mô hình học tập như: Lớp học trực tuyến, lớp học đảo ngược,... thông qua các phần mềm như: Google meet, Zoom. Từ các mô hình này, đồng thời theo “chương trình chuyển đổi số quốc gia đến năm 2025, tầm nhìn đến năm 2030”, cho thấy cần phải tăng cường ứng dụng CNTT trong giảng dạy các môn học, khóa học, giảm thiểu việc học tập trực tiếp, nhằm tạo điều kiện thuận lợi tối đa cho người và thích ứng linh hoạt trong quá trình dạy- học. Tuy nhiên, để quá trình này diễn ra thuận lợi, đạt chất lượng tốt thì đòi hỏi GV phải biết sử dụng và khai thác tốt CNTT. Nếu không, thì việc truyền đạt kiến thức cho người học của GV sẽ không hiệu quả, đặc biệt là trong quản lý lớp học. Chúng ta biết rằng, người học chỉ tích cực học tập, nghiên cứu khi có sự giám sát, đôn đốc, kiểm tra của GV. Nói cách khác, GV sau khi thực hiện dạy học trực tuyến cần phải giao các nội dung nghiên cứu, bài tập, các nhiệm vụ để người học thực hiện, sau đó phải có các hình thức kiểm tra việc hoàn thành

của người học thông qua các phần mềm quản lý lớp học như phần mềm Module, Google Classroom, Google Sheets,... để đánh giá kết quả học tập của người học. Ngoài ra, thông qua các thiết bị điện tử có kết nối wifi, người học sẽ dễ dàng tương tác với GV bằng các ứng dụng như: Zalo, Messenger, Instagram, Twitter... khi họ gặp những khúc mắc trong học tập. Điều này một lần nữa khẳng định rằng, trong dạy học ngày nay, người GV cần phải tăng cường khai thác, ứng dụng CNTT vào quá trình quản lý lớp học, quản lý trực tiếp người học, qua đó mới có được sự đánh giá chính xác, khách quan về năng lực học tập của mỗi người học.

### III. KẾT LUẬN

Như vậy, để dạy học các môn khoa học cơ bản nói riêng và các môn học khác nói chung thì CNTT là một công cụ rất hữu dụng, thiết thực không thể thiếu trong toàn bộ quá trình dạy học. Trong dạy học hiện đại, với nhiều mô hình, nhiều phương pháp dạy học mới linh hoạt và chủ động đã phát huy được năng lực học tập của người học, tránh được truyền thụ một chiều của người dạy. Khác với dạy học truyền thống, lớp học cố định, dạy học đơn thuần chỉ phụ thuộc vào phần bảng, phương pháp dạy học đơn giản khó thu hút sự tham gia của người học, không phát huy được năng lực tự học, tự nghiên cứu của học sinh, sinh viên. Qua đây, một lần nữa cho thấy rằng, việc tăng cường ứng dụng CNTT vào quá trình dạy học ngày nay là hoàn toàn phù hợp và đúng đắn. Đặc biệt là đối với các môn khoa học cơ bản như: Toán, Vật lý, Hóa học,... thì việc sử dụng CNTT, khai thác tốt các phần mềm ứng dụng vào giảng dạy là rất cần thiết, giúp người học dễ tiếp thu, dễ hình dung các nội dung bài học. Từ đó có thể khẳng định rằng, để nâng cao chất lượng dạy học trong giai đoạn này cũng như trong thời gian tới thì việc tăng cường sử dụng, khai thác và ứng dụng CNTT vào quá trình dạy học là rất quan trọng, góp phần nâng cao chất lượng dạy học theo Nghị quyết số 29 của Hội nghị Trung ương 8 khóa XI.

### TÀI LIỆU THAM KHẢO

- [1] Chính phủ Việt Nam, Nghị quyết số 49/CP (1993) về phát triển công nghệ thông tin ở nước ta trong những năm 90.
- [2] Đại học Đông Nam Á, Vai trò của công nghệ thông tin trong giáo dục và ứng dụng.
- [3] Isocert, Tầm quan trọng của công nghệ thông tin trong giáo dục (<https://www.isocert.org.vn/> ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục - vai trò).
- [4] IIô Tú Bảo, Nguyễn Huy Dũng, Nguyễn Nhật Quang (2020), Hỏi đáp về chuyển đổi số, Nxb Thông tin và Truyền thông, Hà Nội.

## GIẢI PHÁP HỌC TẬP...

(Tiếp theo trang 88)

Để phát triển khoa học quân sự nhanh, vững chắc, có tầm chiến lược đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ xây dựng quân đội cả trước mắt và lâu dài; đòi hỏi phải có hoạch định chiến lược tổng thể về mục tiêu, phương châm và phương hướng phát triển khoa học quân sự. Tất cả các vấn đề đó đều phải được hiện định rõ ràng và cụ thể trong luật pháp.

### **Thứ tư, tăng cường phối hợp, liên kết, hợp tác trong nước, quốc tế trong lĩnh vực nghiên cứu khoa học quân sự Việt Nam**

Tăng cường liên kết hợp tác về khoa học quân sự làm tăng khả năng về vật chất, tinh thần có thể huy động để tạo thành sức mạnh phục vụ cho những nhiệm vụ mang tính quân sự trong hoạt động quốc phòng. Đồng thời tăng khả năng của mọi ngành khoa học từ công nghệ kỹ thuật, khoa học tự nhiên đến khoa học xã hội và nhân văn có thể huy động vào nhiệm vụ quân sự, quốc phòng, an ninh trong thời bình cũng như khi có chiến tranh xảy ra.

Khoa học quân sự Việt Nam là hệ thống tri thức khoa học nghiên cứu những quy luật, tính quy luật, những vấn đề xã hội và con người trong lĩnh vực quân sự phục vụ nhiệm vụ quân sự, nhiệm vụ cách mạng của dân tộc dưới sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam. Trong tình hình mới, trước những biến đổi phát triển của tình hình trong nước và khu vực KHQS VN chịu tác động của những yếu tố chủ quan và khách quan theo cả hai chiều hướng cả tích cực và tiêu cực.

### TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Đảng Cộng sản Việt Nam (2016), Văn kiện Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ XII, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
2. Đảng bộ quân đội (2020), Văn kiện Đại hội đại biểu Đảng bộ quân đội lần thứ XI, Văn phòng QUTW, Hà Nội.
3. Đảng Cộng sản Việt Nam (2021), Văn kiện Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII, tập 1, 2, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.
4. Đảng ủy Trường Đại học Mỏ - Địa chất (2022), Nghị quyết lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023, Hà Nội.
5. Chi bộ Khoa Giáo dục Quốc phòng (2022), Nghị quyết lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023, Hà Nội.