

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT



**TUYỂN TẬP BÁO CÁO  
HỘI THẢO KHOA HỌC  
GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ  
AN NINH VỚI PHÁT TRIỂN BỀN VỮNG**



**NHÀ XUẤT BẢN GIAO THÔNG VẬN TẢI**



**AnyScanner**

9. MỘT SỐ BIỆN PHÁP TĂNG CƯỜNG QUẢN LÝ SINH VIÊN TẠI CƠ SỞ GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT ..... 67

*Thượng tá Vũ Quang Hay*

10. XÂY DỰNG NỀN NẾP CHÍNH QUY CHO SINH VIÊN TRONG CƠ SỞ GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT ..... 75

*Thượng tá Nguyễn Văn Phong*

11. MỘT SỐ GIẢI PHÁP ĐỔI MỚI CĂN BẢN, TOÀN DIỆN GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT THEO NGHỊ QUYẾT ĐẠI HỘI XIII CỦA ĐẢNG ..... 81

*Đại tá Phạm Quốc Đảm*

12. NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG HOẠT ĐỘNG NGHIÊN CỨU KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ Ở KHOA GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT ..... 86

*Thượng tá Trần Bắc Bộ*

13. NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG ĐỘI NGŨ GIẢNG VIÊN GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT NHẢM ĐÁP ỨNG NHIỆM VỤ CHÍNH TRỊ HIỆN NAY ..... 94

*Đại tá Đỗ Kim Chiến*

14. NÂNG CAO Ý THỨC BẢO VỆ TỔ QUỐC VIỆT NAM XÃ HỘI CHỦ NGHĨA CỦA SINH VIÊN THÔNG QUA MÔN HỌC GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH ..... 102

*Trung tá Ngô Văn Dương*

15. PHÁT HUY TÍNH TÍCH CỰC, CHỦ ĐỘNG CỦA SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT KHI HỌC GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TẬP TRUNG ..... 112

*Thượng tá Trần Văn Độ*

16. BIỆN PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG QUẢN LÝ SINH VIÊN TRONG HỌC TẬP GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH Ở TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT HIỆN NAY ..... 117

*Thượng tá Trần Thanh Hanh*

17. MỘT SỐ GIẢI PHÁP GIÁO DỤC NÂNG CAO NHẬN THỨC CHO CÁN BỘ, VIÊN CHỨC TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT VỀ LUẬT LỰC LƯỢNG DỰ BỊ ĐỘNG VIÊN NĂM 2019 ..... 122

*ThS. Phạm Công Tú*



## MỘT SỐ BIỆN PHÁP TĂNG CƯỜNG QUẢN LÝ SINH VIÊN TẠI CƠ SỞ GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT

Thượng tá Vũ Quang Hay\*

**Tóm tắt:** Công tác quản lý, giáo dục và rèn luyện sinh viên là một hoạt động có tổ chức, có mục đích bằng những nội dung, hình thức, biện pháp tác động đến người học nhằm hình thành, phát triển ở người học đầy đủ phẩm chất, nhân cách, trình độ, năng lực, tác phong công tác của sinh viên theo đúng yêu cầu mục tiêu, đào tạo. Quản lý, giáo dục và rèn luyện sinh viên bao gồm nhiều nội dung trong đó tập trung chủ yếu vào xây dựng phẩm chất, lối sống, tác phong của sinh viên trong môi trường Quân đội. Từ đó, xây dựng cho sinh viên ý thức tập thể, tính tự giác trong việc chấp hành những quy định trong quá trình học tập, sinh hoạt, ăn, ở tập trung tại cơ sở Giáo dục quốc phòng và an ninh của nhà trường. Bài viết đã chỉ ra những khó khăn, bất cập của công tác quản lý sinh viên và đề xuất một số biện pháp nhằm khắc phục những khó khăn đảm bảo cho công tác quản lý sinh viên đạt hiệu quả cao.

**Từ khóa:** Quản lý, giáo dục, sinh viên, Giáo dục quốc phòng và an ninh.

### 1. MỞ ĐẦU

Thực hiện hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức giảng dạy môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh GDQP&AN<sup>1</sup>, từ học kỳ 2 năm học 2021-2022 Trường Đại học Mỏ - Địa chất đã tổ chức giảng dạy môn học GDQP&AN theo hình thức tập trung tại cơ sở GDQP&AN của nhà trường. Dưới sự chỉ đạo sát sao của Đảng ủy, Ban Giám hiệu, khoa Giáo dục quốc phòng đã tích cực phối hợp với các phòng, ban trong nhà trường chuẩn bị đầy đủ các điều kiện về đội ngũ cán bộ quản lý, giảng viên, giảng đường, thao trường, bãi tập và cơ sở vật chất khác phục vụ cho việc học tập, sinh hoạt, ăn, ở tập trung và tổ chức các hoạt động khác cho sinh viên (SV) tại cơ sở GDQP&AN theo đúng quy định.

Qua thực tế trực tiếp tham gia quản lý, giảng dạy và rèn luyện SV tại cơ sở GDQP&AN, bên cạnh những thuận lợi cũng có những khó khăn, phức tạp nảy sinh, ảnh hưởng đáng kể đến chất lượng công tác quản lý SV, tác giả đề xuất một số biện pháp tăng cường công tác quản lý SV nhằm nâng cao chất lượng GDQP&AN cho SV của nhà trường.

\* Khoa Giáo dục quốc phòng, Trường Đại học Mỏ - Địa chất.

<sup>1</sup> Bộ Giáo dục và Đào tạo (2021), Công văn số 5785/BGDĐT-GDQPAN, ngày 16/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức giảng dạy Giáo dục quốc phòng và an ninh.

## 2. NỘI DUNG

### 2.1. Hiện trạng khu ăn, ở, học tập của sinh viên tại cơ sở Giáo dục quốc phòng và an ninh của nhà trường và những khó khăn trong công tác quản lý

Cơ sở GDQP&AN của Trường Đại học Mở - Địa chất được bố trí cạnh khu Ký túc xá SV và sát với khu tập thể cán bộ, viên chức của nhà trường thuộc phường Cổ Nhuế 2, quận Bắc Từ Liêm. Đây là khu vực đông dân cư với nhiều hoạt động kinh doanh nhỏ, lẻ; các khu giảng đường, khu thực tập, thể thao; khu vực ăn, ở sát gần nhau song không khép kín và bị xen kẽ bởi nhiều hoạt động của cư dân trong khu tập thể, của SV học các môn học khác,... ảnh hưởng đáng kể đến công tác quản lý, rèn luyện SV trong quá trình học tập tại cơ sở.

Khu vực nhà ở cho SV được bố trí tại tòa nhà D4 (5 tầng), gồm 45 phòng ở, có thể sắp xếp về chỗ ở cho 360 SV. Mỗi phòng có diện tích khoảng 30m<sup>2</sup>, sắp xếp 04-05 giường tầng, 02 tủ đựng đồ cá nhân, 04 quạt treo tường và đầy đủ quân tư trang phục vụ sinh hoạt và học tập, rèn luyện của SV. Năm học 2021-2022, số SV tăng hơn so với các năm học trước, mỗi đợt học khoảng 350-360 SV; mặt khác, việc bố trí SV ở 5 tầng gây khó khăn cho SV di chuyển khi cần tập trung nhanh, cũng như việc kiểm soát, quản lý SV của cán bộ quản lý SV - Đại đội trưởng (ĐĐT).

Về phòng ở của ĐĐT, được bố trí 01 phòng trực và 01 phòng nghỉ cho 03 ĐĐT và cán bộ giảng dạy, huấn luyện, diện tích phòng nhỏ, khá chật hẹp.

Trong điều kiện thời tiết trong học kỳ mùa hè khắc nghiệt, nắng mưa thất thường, nhiệt độ cao và học kỳ mùa đông nhiệt độ xuống thấp sẽ ảnh hưởng đến sức khỏe và tâm lý của thầy và trò.

Về khu giảng đường, thao trường, bãi tập, được bố trí liên hoàn theo trục dọc từ sân tổ chức các hoạt động ngoại khóa đến sân chào cờ, học điều lệnh đội ngũ, thuận tiện cho việc xoay vòng đổi tập. Giảng đường chuyên dùng GDQP&AN được bố trí tại phòng G202, G206 được sắp xếp một số mô hình, học cụ như: bản đồ; vũ khí bộ binh, lựu đạn,... Tuy nhiên, chưa được trang bị đầy đủ những trang thiết bị học tập hiện đại như: tủ mô hình, sa bàn, bài bản tự động,...

Khu vực nhà bếp, khu vực nhà ăn, được sửa chữa, nâng cấp đảm bảo phục vụ cho 300-360SV ăn uống cùng thời điểm. Định mức tiền ăn 65.000 đồng/SV/ngày theo tiêu chuẩn suất ăn chiến sĩ bộ binh của Bộ Quốc phòng. Nhà bếp, nhà ăn đảm bảo điều kiện vệ sinh, an toàn thực phẩm, tuy nhiên, giá cả lương thực, thực phẩm hiện nay không ngừng leo thang thì với định mức tiền ăn như vậy sẽ có những hạn chế nhất định trong việc đảm bảo chất lượng các bữa ăn của SV.



Việc tổ chức dạy và học GDQP&AN tại cơ sở Hà Nội tạo điều kiện thuận lợi cho cả thầy và trò trong việc tiết kiệm chi phí đi lại, giúp thầy và trò chủ động hơn trong việc bố trí, sắp xếp công việc, an toàn hơn so với việc phải học tại cơ sở Lạng Sơn. Tuy nhiên, việc học GDQP&AN tại Hà Nội cũng khiến nhiều SV đang có nhà ở, phòng trọ tại các quận nội, ngoại thành Hà Nội có tâm lý không muốn vào ở tập trung, muốn tranh thủ về nhà, đi lại tự do, tùy tiện, xem nhẹ việc chấp hành kỷ luật của cơ sở GDQP&AN. Bên cạnh đó, quận Bắc Từ Liêm là một quận mới được thành lập, các tốc độ đô thị hóa cao, các hoạt động xây dựng, kinh doanh, buôn bán phát triển, trong khi công tác quản lý đô thị, quản lý xã hội và an ninh trật tự chưa chặt chẽ tương xứng. Cơ sở GDQP&AN của nhà trường nằm sát khu dân cư khiến SV có thể dễ dàng tiếp xúc với những tệ nạn xã hội như: mua bán, sử dụng ma túy, cờ bạc,...

Đánh giá chung, cơ sở GDQP&AN của nhà trường về cơ bản đáp ứng được những điều kiện tối thiểu theo quy định. Tuy nhiên, do hiện trạng quy mô khu ăn, ở, học tập còn chật chội, lại không độc lập, khép kín, sát khu dân cư; diện tích mỗi phòng ở lại chật, hẹp; điều kiện sinh hoạt chưa được trang bị đầy đủ; điều kiện học tập cũng chưa được tối ưu nên việc quản lý SV của đội ngũ cán bộ gặp nhiều khó khăn, ảnh hưởng đến chất lượng dạy - học của cả thầy và trò khi học GDQP&AN tập trung.

## **2.2. Một số biện pháp nâng cao chất lượng quản lý sinh viên tại cơ sở Giáo dục quốc phòng và an ninh của nhà trường**

### **2.2.1. Tăng cường giáo dục, quán triệt việc thực hiện các nội quy khi học tập tại cơ sở Giáo dục quốc phòng và an ninh**

Mục tiêu cao nhất của công tác GDQP&AN cho SV không chỉ trang bị cho SV những nhận thức cơ bản về đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước về bảo vệ Tổ quốc trên mọi lĩnh vực từ sớm, từ xa mà còn rèn luyện cho SV có phẩm chất đạo đức, lối sống, tác phong của một quân nhân sẵn sàng đứng trong lực lượng vũ trang chính quy trong tình huống cấp thiết. Do đó, SV phải được rèn luyện tính kỷ luật, nề nếp, tinh thần sẵn sàng nhận nhiệm vụ và có tính đoàn kết, tương trợ, giúp đỡ lẫn nhau.

Để thực hiện được mục tiêu này, trong các giờ học lý thuyết trên giảng đường, các cuộc họp giao ban và kênh truyền thông tin bằng mạng xã hội như: zalo, facebook,... ĐĐT quán triệt đầy đủ các quy định của nhà trường về công tác quản lý SV<sup>1</sup>, quy định cụ thể việc chấp hành của SV trong học tập; sinh hoạt; hoạt động ngoại khóa; quy định mang mặc lễ tiết tác phong, ngày nghỉ, giờ ngủ, nghỉ; quy định trong

<sup>1</sup> Trường Đại học Mỏ - Địa chất (2022), *Quyết định số 31/QĐ-MĐC, ngày 19/01/2022 về việc ban hành quy định về công tác quản lý sinh viên học môn Giáo dục quốc phòng và an ninh tại cơ sở Giáo dục quốc phòng và an ninh Trường Đại học Mỏ - Địa chất.*



quá trình ra ngoài cơ sở hết sức cụ thể, chặt chẽ về: đối tượng đi, đăng ký, lý do đi, gia đình xác nhận, địa điểm đi, thành phần quân số, thời gian đi và về; mang mặc lễ tiết tác phong; xưng hô chào hỏi với nhân dân khi đi đường,... quy định SV nghỉ ngơi tại cơ sở; tổ chức thực hiện các hoạt động giải trí lành mạnh như bóng đá, bóng chuyền, cầu lông,... quy định trong báo động kiểm tra quân số thường xuyên và đột xuất.

Công tác tuyên truyền, giáo dục được tiến hành nghiêm túc, cụ thể, kiểm tra quá trình thực hiện sát sao nên hiệu quả của việc chấp hành, tuân thủ các quy định, nội quy của SV tại cơ sở GDQP&AN ngày càng được nâng lên rõ rệt.

### **2.2.2. Nâng cao kỹ năng quản lý của đội ngũ cán bộ trung đội trưởng, tiểu đội trưởng trong việc chấp hành các chế độ trong ngày, trong tuần tại cơ sở Giáo dục quốc phòng và an ninh**

Trong thời gian tham gia học GDQP&AN tập trung, SV được bố trí theo các đại đội; hỗ trợ các ĐĐT trong công tác quản lý SV tại cơ sở là đội ngũ cán bộ kiêm chức (trung đội trưởng, tiểu đội trưởng). Đây là những SV được lựa chọn trong số cán bộ các lớp chuyên ngành, bộ đội xuất ngũ,... đội ngũ cán bộ kiêm chức có vai trò rất quan trọng trong việc quản lý SV tại cơ sở, đặc biệt là trong điều kiện khu vực ăn, ở chưa khép kín, có nhiều yếu tố gây khó khăn cho công tác quản lý SV. Khi SV vào cơ sở GDQP&AN học tập, các ĐĐT xây dựng và tổ chức đội ngũ cán bộ các cấp và bồi dưỡng kỹ năng, trình độ quản lý, chỉ huy, duy trì các nề nếp, chế độ trong ngày, trong tuần cho đội ngũ đội ngũ cán bộ kiêm chức.

Trong quá trình học tập tại cơ sở, SV phải thực hiện nhiều chế độ, nhiều hoạt động trong ngày như trong môi trường Quân đội, như: thức dậy, thể dục, kiểm tra sáng, ăn uống, học tập, điểm danh, điểm quân số, ngủ nghỉ,... Các hoạt động, các chế độ này được thực hiện trong thời gian 04 tuần, ngay từ khi SV đến tập trung tại cơ sở.

Chế độ thức dậy là chế độ rèn cho SV tác phong nhanh nhẹn, khẩn trương. Trục ban phát tín hiệu báo thức dưới sự đôn đốc của chỉ huy các cấp, SV nhanh chóng rời khỏi phòng, ra sân tập trung. Chế độ này đã được đội ngũ cán bộ kiêm chức hướng dẫn quán triệt và luyện tập từ những ngày đầu vào học tập, qua từng ngày, công tác tổ chức duy trì chế độ một cách nghiêm túc của cán bộ quản lý các cấp và sự chấp hành tự giác của SV. Việc quản lý chế độ này là công tác kiểm tra quân số, giám sát thời gian báo thức, kịp thời nhắc nhở, chấn chỉnh những tập thể, cá nhân chấp hành chưa nghiêm túc.

Chế độ thể dục là chế độ trong ngày nhằm rèn luyện nâng cao thể lực, đồng thời giúp SV làm quen và tập thành thạo các bài thể dục của Quân đội. Những ngày đầu đội ngũ cán bộ kiêm chức hướng dẫn cho SV học từ một đến hai bài thể dục, sau đó thực luyện và được duy trì vào tất cả các buổi sáng trong tuần. Thời gian tập là 20



phút, đội ngũ cán bộ kiêm chức thống nhất mang mặc; duy trì và quản lý SV khi tập thể dục; kiểm tra quân số, giám sát quá trình tập, nhắc nhở, chấn chỉnh kịp thời các cá nhân tập chưa tốt.

Chế độ kiểm tra sáng là chế độ nhằm kiểm tra nội vụ vệ sinh, lễ tiết tác phong của SV, rèn luyện cho SV tính cụ thể, tỉ mỉ, tác phong nghiêm túc, chín chu. đội ngũ cán bộ kiêm chức tiến hành hướng dẫn cách gấp chăn màn, quần áo; sắp xếp nội vụ trong phòng. đội ngũ cán bộ kiêm chức duy trì cho SV thực luyện sau đó duy trì nghiêm túc qua từng ngày. Thông qua kiểm tra hàng ngày để quản lý kết quả thực hiện của SV, đồng thời đánh giá chất lượng, chấn chỉnh kịp thời và có hình thức tập luyện bổ sung vào thời gian ngoài giờ, vào buổi trưa để nâng cao ý thức chấp hành của SV.

Chế độ ăn uống là chế độ bắt buộc SV phải thực hiện, thông qua thực hiện chế độ này gắn kết mọi thành viên trong tiểu đội, giúp các thành viên trong tiểu đội biết chia sẻ, quan tâm lẫn nhau. Trong những ngày đầu, đội ngũ cán bộ kiêm chức phải luôn quan tâm sâu sát, tập trung SV trước khi đi ăn, kiểm tra quân số, kiểm tra việc mang mặc lễ tiết tác phong, chấn chỉnh kịp thời các cá nhân chấp hành chưa tốt. đội ngũ cán bộ kiêm chức luôn nhắc nhở ý thức của SV khi đi trong hàng, khi vào nhà ăn phải giữ gìn trật tự khi ăn, phân công lực lượng trực nhật, vệ sinh sau khi ăn.

Chế độ học tập, đội ngũ cán bộ kiêm chức phổ biến lịch học, phân công SV làm tốt công tác chuẩn bị. Trong quá trình học tập, đội ngũ cán bộ kiêm chức phải nắm chắc quân số tham gia, quân số vắng, lý do vắng; duy trì kỷ luật trong quá trình học tập cả trên giảng đường và ngoài thao trường, bãi tập. Phải luôn quan sát, chấn chỉnh kịp thời những hiện tượng SV làm việc riêng, nói chuyện, không tập trung chú ý nghe giảng.

Chế độ điểm danh, điểm quân số là chế độ trong tuần, trong ngày rất quan trọng nhằm quản lý, giám sát SV chặt chẽ, mọi lúc, mọi nơi. Hàng ngày, tiến hành điểm quân số trước khi đi ngủ, trong tuần điểm danh vào tối chủ Nhật; trong quá trình quản lý SV, nếu thấy có hiện tượng đi lại tự do có thể tiến hành điểm quân số bất thường. Thông qua điểm danh, điểm quân số nhắc nhở, chấn chỉnh SV chấp hành đúng chế độ.

Chế độ ngủ nghỉ là chế độ bắt buộc, phải duy trì nghiêm túc để bảo đảm sức khỏe cho SV trong suốt quá trình tham gia học tập trung GDQP&AN. Trước khi thực hiện chế độ này, đội ngũ cán bộ kiêm chức quán triệt và hướng dẫn thật cụ thể, tỉ mỉ việc sắp đặt bên trong phòng trước khi ngủ nghỉ, đến giờ tắt đèn đi ngủ không được làm việc riêng, không ồn ào, không đi lại tự do, không tổ chức ăn đêm, uống rượu bia,... Đồng thời, khi SV ngủ nghỉ, đội ngũ cán bộ kiêm chức tăng cường công tác kiểm tra giám sát thường xuyên, phân công lực lượng đi tuần tra, chấn chỉnh và xử lý kịp thời các trường hợp vi phạm.



Thực tiễn cho thấy, nếu công tác đào tạo, bồi dưỡng được đội ngũ cán bộ quản lý cấp trung đội, tiểu đội thành thạo các công việc liên quan đến quản lý, rèn luyện SV, nắm chắc chế độ, kỷ luật, có tác phong disiplin, có tinh thần trách nhiệm thì công tác quản lý SV tại cơ sở sẽ vào nề nếp, quy củ, hạn chế thấp nhất tình trạng SV vi phạm kỷ luật, vi phạm các quy định của cơ sở, chất lượng học tập sẽ được nâng lên và ngược lại. Biện pháp này được xem là quan trọng nhất trong việc nâng cao hiệu quả công tác quản lý SV tại cơ sở GDQP&AN của nhà trường.

### **2.2.3. Tổ chức hoạt động ngoại khóa cho sinh viên trong ngày nghỉ, giờ nghỉ để quản lý sinh viên chặt chẽ, khoa học**

Với mục tiêu vừa để góp phần nâng cao hiệu quả giáo dục tính đoàn kết, tinh thần tập thể cho SV vừa giúp SV phát triển các kỹ năng xã hội, nâng cao chất lượng cuộc sống, tăng cường sức khỏe thể chất, cũng như mang đến những kinh nghiệm bổ ích và quý giá cho cuộc sống, việc tổ chức các hoạt động ngoại khóa là hết sức cần thiết. Hoạt động ngoại khóa bao gồm các hoạt động thể thao, như: bóng đá, bóng chuyền, cầu lông, đá cầu, hoặc các trò chơi như: nhảy bao bố, cướp cờ, bịt mắt bắt dê,... Để các hoạt động này diễn ra lành mạnh, an toàn, đòi hỏi các ĐĐT phải có những kỹ năng, hiểu biết như: nắm được tâm lý, sở thích, khả năng của SV trong đại đội, từ đó đề xuất hình thức, cách thức, thời gian tổ chức cho phù hợp. Thông qua các hoạt động này, SV có được những trải nghiệm, vui vẻ, hào hứng, tăng sự gắn kết, trưởng thành, có những kỷ niệm đẹp về quãng thời gian học tập đầy bổ ích và ý nghĩa.

### **2.2.4. Tăng cường kiểm tra, giám sát việc sinh viên chấp hành nội quy của cơ sở Giáo dục quốc phòng và an ninh**

Trong quá trình học tập tại cơ sở, SV được quán triệt các nội quy, chế độ trong ngày, trong tuần và có sự quản lý của các ĐĐT, tuy nhiên, việc SV lần đầu được học tập, ăn, ở tập trung với số lượng đông sẽ không tránh khỏi lơ đãng; tác phong vẫn theo nếp thường nhật; hơn nữa, các đội ngũ cán bộ kiêm chức là SV họ có thể tích cực hơn các SV khác song chưa chuyên nghiệp. Vì thế, trong vai trò người quản lý, giảng viên phải đến từng tầng, từng phòng nắm bắt tình hình của SV; từ đó điều chỉnh, rút kinh nghiệm công tác quản lý SV trong các đợt tiếp theo. Thông qua các hoạt động hàng ngày để nắm bắt được tâm tư, nguyện vọng và tư tưởng của SV, động viên, hướng dẫn và trực tiếp xử lý các tình huống nảy sinh của SV như: ốm đau, mâu thuẫn, xung đột, hình ảnh sĩ quan Quân đội nhân dân, người thầy mặc áo lính càng trở nên gần gũi, đáng kính, đáng mến hơn; những bài học về sự tận tâm, tận tụy vì Tổ quốc, vì nhân dân của người thầy càng thêm phần thuyết phục.

Hoạt động giám sát còn có thể thông qua việc tăng cường báo động, kiểm tra quân số đột xuất, bất thường trong các ngày nghỉ, giờ nghỉ. Thông qua đó, vừa nắm được tình hình quân số, vừa điều chỉnh cách thức quản lý cho phù hợp.



### **2.2.5. Tăng cường đầu tư, mua sắm các trang thiết bị cho cơ sở Giáo dục quốc phòng và an ninh**

Căn cứ vào những đánh giá hiện trạng cơ sở GDQP&AN của nhà trường về cơ bản đã được đầu tư, nâng cấp bảo đảm được điều kiện tối thiểu, tuy nhiên vẫn còn có những hạn chế, khó khăn cho công tác quản lý SV khi học tại cơ sở GDQP&AN của đội ngũ cán bộ, giảng viên từ đó ảnh hưởng nhất định đến chất lượng dạy và học.

Để đảm bảo và nâng cao chất lượng dạy và học môn GDQP&AN, ngoài các biện pháp nêu trên thì việc tiếp tục cải tạo, nâng cấp và bổ sung các thiết bị dạy và học, các trang thiết bị phục vụ sinh hoạt cho khu ăn, ở, học tập của cơ sở GDQP&AN là rất cần thiết. Tại khu giảng đường, bổ sung thiết bị giảng dạy hiện đại cho các phòng học chuyên dùng; xây dựng khu thao trường chiến thuật, bắn súng, ném lựu đạn; cải tạo, nâng cấp, lắp điều hòa, bình nóng lạnh trong các phòng ăn, ở, nơi sinh hoạt để đảm bảo sự thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông, đảm bảo sức khỏe cho SV và giảng viên. Một cơ sở đào tạo uy tín, có đầy đủ trang thiết bị, SV hài lòng từ đó góp phần tạo nên uy tín, xây đắp thương hiệu cho nhà trường và từ đây có thể phát triển thêm các dịch vụ về quân sự khác.

### **2.2.6. Làm tốt công tác thi đua, khen thưởng trong quá trình học tập trung Giáo dục quốc phòng và an ninh**

Thực hiện công tác thi đua, khen thưởng là bước đánh giá chất lượng, hiệu quả công tác quản lý SV của người chỉ huy, từ đó nâng cao ý thức cho SV trong việc chấp hành. ĐĐT đánh giá nhận xét trong giao ban, trong chào cờ hàng tuần, trong điểm danh, điểm quân số về việc chấp hành các chế độ, các hoạt động ngoại khóa của SV; nhận xét mạnh, yếu, biểu dương các cá nhân, tập thể chấp hành nghiêm trong học tập, công tác; nhắc nhở, chấn chỉnh những vi phạm của SV; tổ chức rút kinh nghiệm đối với các tập thể, cá nhân trong chấp hành kỷ luật tại cơ sở GDQP&AN. Các cấp tổ chức triển khai viết bản kiểm điểm, sinh hoạt từ cấp tiểu đội, đến trung đội, đại đội nếu SV vi phạm kỷ luật, giám sát chặt chẽ việc xử lý sai phạm để răn đe, giáo dục SV, kịp thời trong những ngày công tác tiếp theo. Tiến hành xử phạt bằng các hình thức lấy tập thể rèn cá nhân, như: trực nhật, dọn vệ sinh khu vực công cộng, báo động hành quân rèn luyện, sinh hoạt tập thể rút kinh nghiệm,...

Thông qua việc biểu dương, khen thưởng và xử lý kỷ luật kịp thời của ĐĐT sẽ đánh giá đúng, công bằng trong quá trình học tập, rèn luyện đồng thời là động lực thúc đẩy SV có hướng phấn đấu trong học tập, công tác. Bên cạnh đó, thông qua việc xử lý kỉ luật những SV vi phạm kỉ luật là cơ sở để SV khác không mắc phải.

### 3. KẾT LUẬN

Công tác quản lý SV khi học GDQP&AN tập trung là vấn đề khó khăn, phức tạp và đang là vấn đề được Đảng ủy, Ban Giám hiệu nhà trường quan tâm. Tăng cường công tác quản lý sẽ góp phần nâng cao chất lượng GDQP&AN nói chung, cụ thể là công tác quản lý SV tại cơ sở nói riêng, đòi hỏi đội ngũ cán bộ quản lý SV phải sâu sát, gần gũi với SV, tăng cường công tác kiểm tra, kịp thời nắm bắt tư tưởng, giải quyết thấu đáo tâm tư, nguyện vọng của SV; liên hệ thường xuyên và phối hợp chặt chẽ với các phòng, khoa, ban trong trường để quản lý, giáo dục SV; đồng thời, phải gắn trách nhiệm của cán bộ, giảng viên trong công tác giáo dục, quản lý SV; kết hợp chặt chẽ giữa giáo dục với kiên quyết xử lý, kịp thời, đúng quy định đối với những trường hợp vi phạm. Không ngừng chăm lo, quan tâm thiết thực đến đời sống vật chất, tinh thần của cán bộ quản lý và SV trong cơ sở để tăng cường hiệu quả công tác quản lý, nâng cao chất lượng GDQP&AN trong nhà trường.

### TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2020), *Thông tư số 05/2020/TT-BGDĐT*, ngày 18/03/2020 về việc ban hành chương trình Giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường trung cấp sư phạm, cao đẳng sư phạm và cơ sở giáo dục đại học.
2. Bộ Giáo dục và Đào tạo (2021), *Công văn số 5785/BGDĐT-GDQPAN*, ngày 16/12/2021 về việc tổ chức giảng dạy Giáo dục quốc phòng và an ninh.