

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ ĐÔNG Á



KỶ YẾU HỘI THẢO KHOA HỌC QUỐC GIA

NÂNG CAO HIỆU QUẢ HOẠT ĐỘNG GIẢNG DẠY, NGHIÊN CỨU KHOA HỌC VÀ ỨNG DỤNG TRONG CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC TẠI VIỆT NAM



 NHÀ XUẤT BẢN LAO ĐỘNG

21. Định hướng đào tạo đáp ứng nhu cầu xã hội trong tình hình mới của các Trường Đại học tại Việt Nam 181
TS. Lê Đức Vinh, ThS. Vũ Cúc Phương, ThS. Nguyễn Mai Hà
22. Dạy học kết hợp (Blended learning) tại Trường Đại học Bách khoa Hà Nội hiện nay 189
PGS.TS. Đinh Thanh Xuân
23. Một số giải pháp nâng cao hiệu quả tổ chức học phần thực tế doanh nghiệp trong hoạt động đào tạo tại các Trường Đại học 198
ThS. Đinh Xuân Hùng
24. Hoạt động nghiên cứu khoa học của giảng viên Trường Đại học Hùng Vương - Thực trạng và giải pháp 207
*ThS. Chử Thị Kim Ngân, ThS. Vũ Huyền Trang,
ThS. Nguyễn Việt Liên Hương*
25. Phát triển hệ sinh thái khởi nghiệp trong các Trường Đại học tại Việt Nam 217
*ThS. Vũ Huyền Trang, ThS. Chử Thị Kim Ngân,
ThS. Nguyễn Việt Liên Hương*
26. Nâng cao chất lượng giảng dạy và học tập môn Triết học Mác - Lênin ở các Trường Đại học 225
Đào Thu Hà
27. Liên kết, hợp tác giữa cơ sở Giáo dục Đại học và Doanh nghiệp trong đào tạo nguồn nhân lực công nghệ - kỹ thuật chất lượng cao 233
*TS. Nguyễn Thúy Vân ThS. Nguyễn Thị Hào,
ThS. Phùng Thị Nga*
28. Một số yêu cầu thực hiện phương pháp giảng dạy hiện đại trong giáo dục đại học. 241
ThS. Phan Thị Phương Linh
29. Luật Giáo dục Đại học năm 2012 và Luật sửa đổi, bổ sung Luật Giáo dục Đại học năm 2018 về giảng viên: Đôi điều suy ngẫm về Đại học Quốc gia Hà Nội 248
Nguyễn Thị Thu Hương
30. Nghiên cứu các yếu tố ảnh hưởng đến quyết định lựa chọn việc làm sau khi ra trường của sinh viên - Khảo sát tại Trường Đại học Kinh tế - Đại học Quốc gia Hà Nội 256
TS. Trần Thế Nữ, SV. Nguyễn Thu Thủy

ĐỊNH HƯỚNG ĐÀO TẠO ĐÁP ỨNG NHU CẦU XÃ HỘI TRONG TÌNH HÌNH MỚI CỦA CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC TẠI VIỆT NAM

TS. Lê Đức Vinh, ThS. Vũ Cúc Phương, ThS. Nguyễn Mai Hà

Trường Đại học Mở - Địa chất

Tóm tắt

Đào tạo cái gì, cách thức đào tạo như thế nào, mục đích đào tạo để làm gì luôn là vấn đề được quan tâm hàng đầu trong hoạt động giảng dạy tại các trường đại học nói chung và tại Việt Nam nói riêng. Đặc biệt trong tình hình hiện nay, khi mà các cử nhân, kỹ sư sau khi tốt nghiệp đại học thường không tìm được việc làm đúng ngành nghề được đào tạo, với muôn vàn lý do khách quan và chủ quan; các ngành truyền thống không thu hút được sinh viên, một số ngành được cho là "hot" thì được đào tạo tràn lan. Vì vậy, định hướng đào tạo đáp ứng nhu cầu xã hội thật sự có cần thiết hay không, khi mà để đào tạo 1 cử nhân, kỹ sư cần 4 đến 5 năm. Bài viết chỉ ra cơ sở lý luận, cơ sở thực tiễn của vấn đề đào tạo đáp ứng nhu cầu xã hội của giáo dục đại học (GDDH) Việt Nam, ý nghĩa của việc đào tạo nguồn nhân lực đáp ứng nhu cầu xã hội trong giai đoạn hiện nay, lợi ích của đào tạo gắn với nhu cầu doanh nghiệp, và xây dựng kế hoạch, chương trình đào tạo gắn với nhu cầu của xã hội.

Theo Wikipedia, "Nhu cầu xã hội là một hiện tượng tâm lý xã hội, thể hiện sự đòi hỏi, mong muốn, nguyện vọng của tỉ lệ số đông, phần lớn trong cộng đồng dân cư về vật chất và tinh thần để tồn tại và phát triển. Các nhu cầu như vậy, tất yếu phải phụ thuộc vào trình độ nhận thức, đặc điểm tâm sinh lý, đặc điểm kinh tế - xã hội (KT-XH) của cộng đồng và của cá nhân." [1]

Do vậy, đào tạo theo nhu cầu xã hội là đào tạo nhân lực để đáp ứng nhu cầu của xã hội, đào tạo theo nhu cầu xã hội là phương thức đào tạo mà ở đó phải trả lời 4 câu hỏi: Đào tạo cái gì? Vì sao phải đào tạo cái đó? Đào tạo như thế nào? Đào tạo bao nhiêu?

Từ khóa: Đào tạo đáp ứng nhu cầu xã hội, đào tạo đại học.

1. Cơ sở lý luận và thực tiễn của vấn đề đào tạo đáp ứng nhu cầu xã hội của GDDH Việt Nam hiện nay

1.1. Cơ sở lý luận của đào tạo đáp ứng nhu cầu xã hội của GDDH Việt Nam hiện nay

Nghị quyết Hội nghị lần thứ 8, Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI (Nghị quyết số 29-NQ/TW) về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục - đào tạo (GD-ĐT), đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng XHCN và hội nhập quốc tế đã chỉ ra: Các bộ, ngành, địa phương xây dựng quy hoạch dài