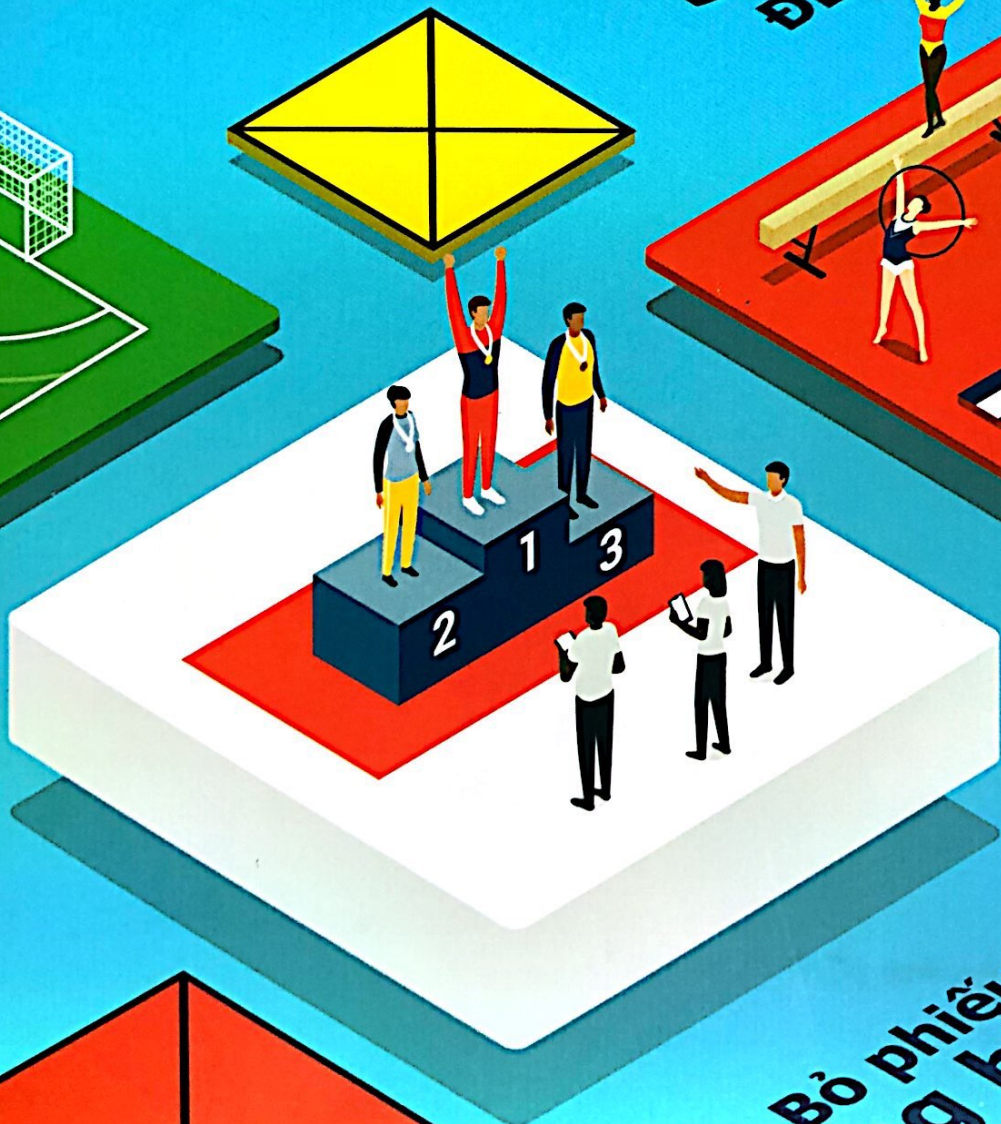


TẠP CHÍ PI
HỘI TOÁN HỌC VIỆT NAM

TẬP 5 - SỐ 9

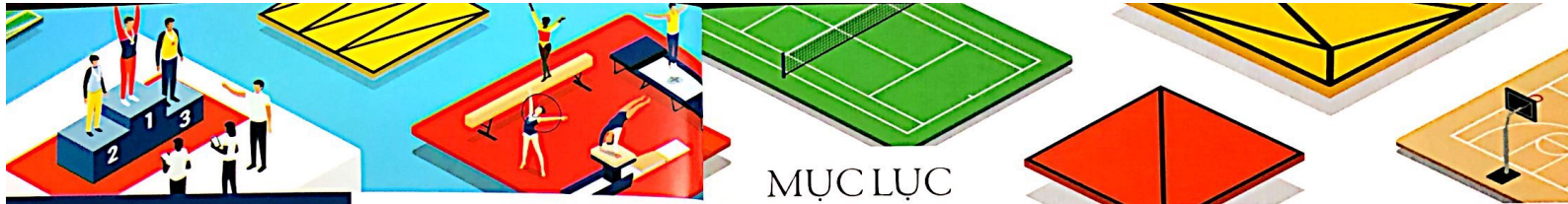
THÁNG 9, 2021

TỪ CHIẾC BÁNH
SINH NHẬT
ĐẾN CÁC SỐ P-adic



Bỏ phiếu
CÔNG BẰNG
đi tìm vàng thau

ISSN 2525-2437



MỤC LỤC

TÌM ĐỌC TRONG SỐ NÀY

...ệ vụ bê bối ở nội dung trượt băng nghệ thuật đòi tại Olympic Mùa đông 2002 đã khiến Ủy ban Olympic Quốc ...hải thay đổi hệ thống bỏ phiếu chấm điểm của môn ...ệ trượt băng nghệ thuật. Việc tìm ra một hệ thống bỏ phiếu ...n công bằng hơn hóa ra lại không dễ chút nào! Bạn hãy ...sử **Toán học và cuộc sống** để tìm hiểu thêm về chủ đề ...này nhé.

...ng chuyên mục **Toán của Bi**, bạn đọc nhỏ tuổi có thể ...c mà chơi, chơi mà học" với những trò chơi toán học, ...c giúp tham tử Xuân Phong và các cộng sự bắt tên trộm ...ng danh Cường Bự.

...n đọc yêu số học và tổ hợp hân sẽ vô cùng thích thú với ...ng đầu hiệu chia hết cho 7, bài toán chia bánh hay luật ...n nghịch bậc hai. Các bài viết tương ứng sẽ được tìm ...p trong các chuyên mục **Quán Toán**, **Đường vào toán** ... **và Học cùng Pi**.

...uyên mục **Lịch sử toán học** đưa chúng ta về châu Âu ...i Trung cổ để tìm hiểu cuộc cách mạng tính toán bắt ... bởi sự du nhập của chữ số Ả rập. Có vai trò trung tâm ...ng cuộc cách mạng đó là Fibonacci và cuốn sách Liber ...ci của ông, một trong những giáo trình đầu tiên về các ...ng pháp tính toán sử dụng chữ số Ả rập.

...bài sinh tể của nhà khoa học nổi tiếng S. Weinberg ...33-2021), giải Nobel Vật lý năm 1979 trong **Tim hiểu ... toán học** sẽ đưa bạn đọc tới những bí mật sâu thẳm nhất ... tự nhiên thông qua khái niệm đối xứng. Đối xứng cũng ...h là chìa khóa của nhiều chứng minh khác nhau của ...đẳng thức vector trong **Điền đàn dạy và học toán**.

...c các bạn cùng đọc!

BAN BIÊN TẬP

- Hà Huy Khoái (Tổng Biên tập)
- Phùng Hồ Hải (Phó Tổng Biên tập)
- Nguyễn Chu Gia Vương (Phó Tổng Biên tập)
- Vũ Thế Khôi (Thư ký Tòa soạn)
- Ngô Bảo Châu (Ủy viên)
- Trần Nam Dũng (Ủy viên)
- Phạm Triều Dương (Ủy viên)
- Hà Duy Hưng (Ủy viên)
- Nguyễn Khắc Minh (Ủy viên)
- Nguyễn Hoàng Thạch (Ủy viên)

HỘI ĐỒNG BIÊN TẬP

- Phạm Huy Điển, Nguyễn Thành Nam,
- Trần Văn Nhung, Tạ Duy Phương, Nguyễn Hùng Sơn,
- Nguyễn Duy Thái Sơn, Đỗ Đức Thái, Phạm Văn Thiều,
- Vũ Kim Thủy, Ngô Việt Trung, Vũ Hà Văn, Lê Anh Vinh

Chế bản: Nguyễn Thái Hiệp
 Đồ họa: Nguyễn Trần, Đoàn Xuân Trường, Lương Thu Hương
 Ảnh bìa 1: Đoàn Xuân Trường (nguồn: shutterstock)

CỘNG TÁC VIÊN THƯỜNG XUYÊN

- Nguyễn Tuấn Anh, Hà Vũ Anh, Võ Quốc Bá Cẩn, Phạm
- Ngọc Diệp, Lưu Thị Thanh Hà, Đào Thị Thu Hà, Trần
- Minh Hiến, Nguyễn Hiệp, Phan Thanh Hồng, Trần Quang
- Hùng, Nguyễn Duy Liên, Phạm Vũ Lộc, Trần Quốc Luật,
- Kiều Đình Minh, Nguyễn Thị Nhung, Đỗ Hoàng Sơn,
- Đặng Văn Sơn, Lưu Bá Thăng, Đào Mạnh Thăng, Nguyễn
- Tất Thăng (phụ trách mục Góc cờ), Nguyễn Xuân Thọ
- (phụ trách mục Học cùng Pi), Nguyễn Hoàng Vũ (phụ
- trách mục Tim hiểu Khoa học), Chu Cẩm Thơ, Hà Trung

Giấy phép số 484/GP-BTTTT ngày 25.10.2016
 In tại: Công ty TNHH Đầu tư TM In Hồng Đức
 Tap chí ra hàng tháng
 Giá: 30.000 đồng

TÒA SOẠN

Phòng 107, Nhà A5, Viện Toán học,
 18 Hoàng Quốc Việt, Cầu Giấy, Hà Nội
 Email gửi bài: bt@pi.edu.vn
 Email giao dịch: info@pi.edu.vn
 Điện thoại: (024) 3215.1407.
 Website: www.pi.edu.vn

TOÁN HỌC VÀ CUỘC SỐNG

- 2 Bỏ phiếu công bằng: Đi tìm vàng thau
Gabriel Rosenberg và Mark Iwen
(Dịch: Phạm Triều Dương)

ĐƯỜNG VÀO TOÁN HỌC

- 8 Từ chiếc bánh sinh nhật tới các số p-adic
Nguyễn Chu Gia Vương

QUÁN TOÁN

- 16 Chika, một người hùng nhỏ bé đích thực
Anh Thư

TOÁN CỦA BI

- 19 Chơi với Toán cùng Funny Math
Nguyễn Hữu Hải
- 22 Trùm trộm bị sa lưới
Gia Dương
- 23 Các bài toán cho học sinh nhỏ tuổi
- 24 Lời giải các bài toán cho học sinh nhỏ tuổi (số tháng 5/2021)

THÁCH THỨC TOÁN HỌC

- 28 Để ra kỳ này
- 30 Giải bài kỳ trước

HỌC CÙNG PI

- 40 Chứng minh luật thuận nghịch bậc hai bảng lượng giác
Trần Nam Dũng

LỊCH SỬ TOÁN HỌC

- 44 Fibonacci và cuộc cách mạng tính toán ở châu Âu
Nguyễn Hoàng Vũ

ĐIỀN ĐÀN DẠY VÀ HỌC TOÁN

- 51 Chín chứng minh cho một đẳng thức véctơ
Hoàng Ngữ Huân - Phạm Tuấn Cường

TÌM HIỂU KHOA HỌC

- 55 Đối xứng - chìa khóa mở ra các bí mật của tự nhiên (phần 1)
Steven Weinberg (Dịch: Phạm Văn Thiều)

GÓC CỜ

- 62 Dụng mã trong cờ tướng
Nguyễn Tất Thăng

CHÍNH CHỨNG MINH CHO MỘT ĐẲNG THỨC VÉC TƠ

HOÀNG NGỰ HUẤN¹ - PHẠM TUẤN CƯỜNG²

Trong bài viết này, chúng ta sẽ xem xét một số cách khác nhau để chứng minh rằng tổng các véc tơ nối tâm của đa giác đều n cạnh với các đỉnh của nó bằng véc tơ không.

Giả sử $A_1A_2 \dots A_n$ là đa giác đều n cạnh và gọi O là tâm của nó. Đặt

$$a_1 = \overrightarrow{OA_1}, a_2 = \overrightarrow{OA_2}, \dots, a_n = \overrightarrow{OA_n},$$

$$s = a_1 + a_2 + \dots + a_n.$$

Ta sẽ đưa ra chín chứng minh chỉ ra rằng s là véc tơ không.

Phương pháp thứ nhất (chuyển qua giới hạn)

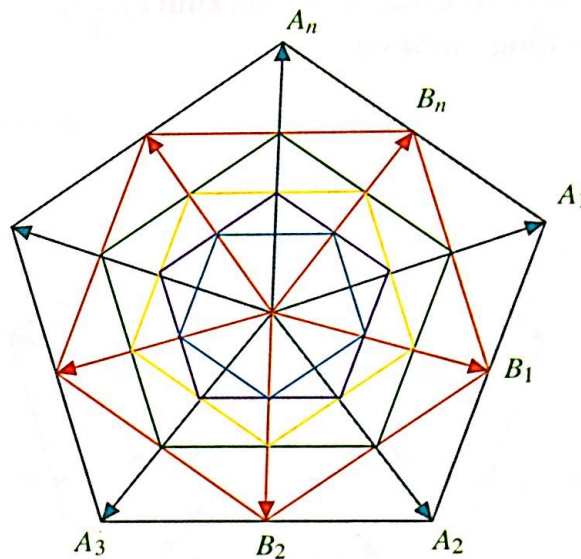
Gọi B_1, B_2, \dots, B_n tương ứng là trung điểm của các cạnh $A_1A_2, A_2A_3, \dots, A_nA_1$ của đa giác. Khi đó $B_1B_2 \dots B_n$ cũng là đa giác đều (Hình 1). Để đơn giản, ta đặt

$$b_1 = \overrightarrow{OB_1}, b_2 = \overrightarrow{OB_2}, \dots, b_n = \overrightarrow{OB_n}.$$

Lưu ý rằng

$$b_1 = \frac{a_1 + a_2}{2}, b_2 = \frac{a_2 + a_3}{2}, \dots,$$

$$b_n = \frac{a_n + a_1}{2}.$$



Hình 1.

Vì thế

$$b_1 + b_2 + \dots + b_n = a_1 + a_2 + \dots + a_n = s.$$

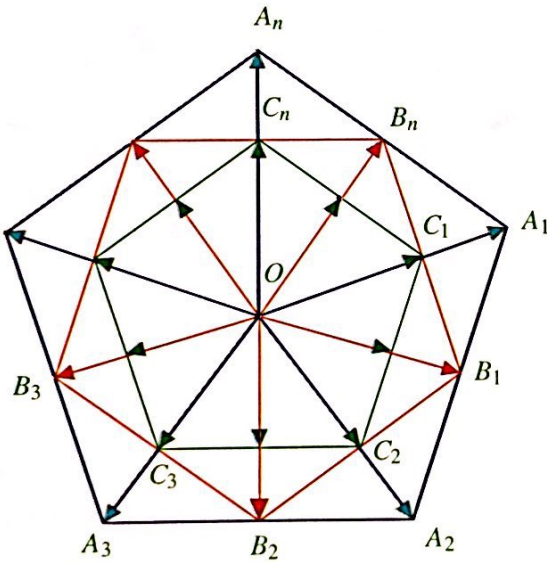
Điều đó có nghĩa là khi chuyển từ đa giác đều n cạnh $A_1A_2 \dots A_n$ sang đa giác đều nội tiếp nó là B_1, B_2, \dots, B_n thì véc tơ cần tính là không đổi.

Ngoài ra với chỉ số i bất kỳ, ta có đẳng thức $|b_i| = |a_i| \cos\left(\frac{\pi}{n}\right)$. Lặp lại quá trình trên ta thu được một dãy các đa giác đều n cạnh (Hình 1), mỗi đa giác có các đỉnh là trung điểm của các cạnh của đa giác được xây dựng trước đó. Sau mỗi bước, bán kính của đường

tròn ngoại tiếp đa giác đều n cạnh lại nhân với một số không đổi $q = \cos\left(\frac{\pi}{n}\right)$ nhỏ hơn 1. Vì vậy, bán kính đường tròn ngoại tiếp này có thể làm cho nhỏ hơn một số thực dương bất kỳ cho trước. Tức là độ dài của véc tơ s (như đã biết, độ dài của véc tơ tổng không thể lớn hơn tổng các độ dài của các véc tơ thành phần) có thể nhỏ vô cùng vô tận. Điều đó có nghĩa là $|s| = 0$, hay là $s = 0$.

Phương pháp thứ hai (hai bước lặp)

Trong phương pháp trên, ta có thể rút gọn thành hai bước lặp. Từ đa giác B_1, B_2, \dots, B_n ta chuyển tới đa giác đều n cạnh $C_1 C_2 \dots C_n$ (Hình 2) với các véc tơ bán kính c_1, c_2, \dots, c_n có tổng vẫn là véc tơ s .



Hình 2.

Chúng ta sẽ tìm mối liên hệ giữa độ dài của các véc tơ. Với mọi chỉ số i , ta có các đẳng thức sau

$$|b_i| = |a_i| \cos\left(\frac{\pi}{n}\right), |c_i| = |b_i| \cos\left(\frac{\pi}{n}\right).$$

Hơn nữa, các véc tơ a_i và c_i là cùng hướng. Vì vậy $c_i = \cos^2\left(\frac{\pi}{n}\right) a_i$ và

$$\begin{aligned} s &= c_1 + c_2 + c_3 + \dots + c_n \\ &= \cos^2\left(\frac{\pi}{n}\right) (a_1 + a_2 + \dots + a_n) \\ &= \cos^2\left(\frac{\pi}{n}\right) s. \end{aligned}$$

Từ đẳng thức $s = \cos^2\left(\frac{\pi}{n}\right) s$, suy ra (với $n > 2$) $s = 0$.

Phương pháp thứ ba (cách nhóm khác)

Xét các véc tơ (Hình 3)

$$\begin{aligned} d_2 &= \overrightarrow{OD_2} = \frac{a_1 + a_3}{2}, d_3 = \overrightarrow{OD_3} = \frac{a_2 + a_4}{2}, \\ \dots, d_1 &= \overrightarrow{OD_1} = \frac{a_n + a_2}{2}. \end{aligned}$$

Khi đó

$$d_1 + d_2 + \dots + d_n = a_1 + a_2 + \dots + a_n = s.$$

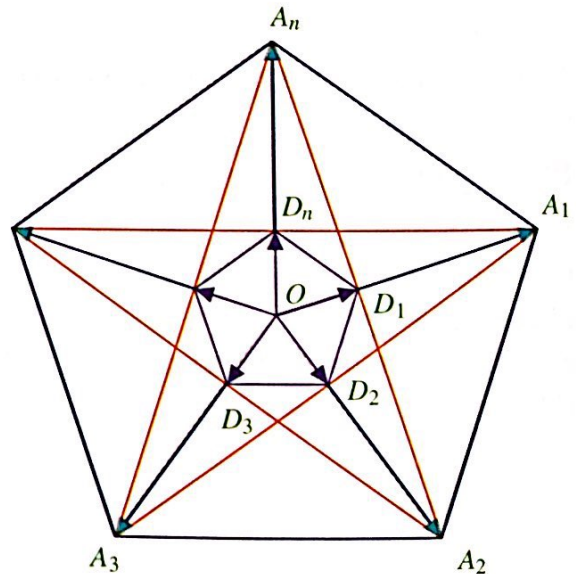
Để dàng nhận thấy, với mọi chỉ số i ta có đẳng thức

$$d_i = \cos\left(\frac{2\pi}{n}\right) a_i.$$

Lấy tổng theo i , ta thu được

$$s = \cos\left(\frac{2\pi}{n}\right) s.$$

Từ đây, ta lại có $s = 0$.



Hình 3.

Phương pháp thứ 4 (đối xứng trục)

Với n chẵn, khẳng định của bài toán là rõ ràng do các hạng tử của tổng s có thể được chia thành nhóm gồm các cặp véc tơ đối nhau. Giả sử $n = 2k - 1$. Để thấy các véc tơ

a_2 và a_{2k-1} , a_3 và a_{2k-2}, \dots, a_k và a_{k+1} đối xứng với nhau qua đường thẳng OA_1 (véc tơ a_1 thuộc đường thẳng này). Vì vậy các tổng $a_2 + a_{2k-1}, a_3 + a_{2k-2}, \dots, a_k + a_{k+1}$ cùng phương với véc tơ a_1 . Từ đó ta suy ra tính chất tương tự với véc tơ

$$s = a_1 + (a_2 + a_{2k-1}) + (a_3 + a_{2k-2}) + \dots + (a_k + a_{k+1}).$$

Nhưng véc tơ a_2 (giống như mọi véc tơ a_i) có vai trò bình đẳng với véc tơ a_1 cho nên bằng cách lý luận tương tự như trên ta cũng suy ra véc tơ s cùng phương với véc tơ a_2 . Nếu giả sử $s \neq 0$ thì ta sẽ suy ra các véc tơ a_1 và a_2 cùng phương với nhau, là một điều vô lý. Điều đó có nghĩa là $s = 0$.

Phương pháp thứ 5 (phép quay)

Quay tất cả các véc tơ một góc $\frac{2\pi}{n}$ theo chiều kim đồng hồ. Khi đó véc tơ a_1 biến thành véc tơ a_2 , véc tơ a_2 biến thành véc tơ $a_3 \dots$, véc tơ a_n biến thành véc tơ a_1 , còn véc tơ $s = a_1 + a_2 + \dots + a_n$ biến thành véc tơ $a_2 + a_3 + \dots + a_1 = s$. Như vậy, ta quay véc tơ s một góc $\frac{2\pi}{n}$ (góc này không phải là bội của 2π) và lại thu được véc tơ s . Điều này chỉ có thể xảy ra khi véc tơ s là véc tơ không.

Phương pháp 6 (vị tự quay)

Đặt $k = \frac{A_1A_2}{OA_1}$. Với mỗi i , nhân véc tơ a_i với k , sau đó quay nó theo chiều kim đồng hồ một góc $\alpha = \pi - \angle OA_1A_2$ ta thu được véc tơ a'_i và nếu lấy điểm A_i là gốc véc tơ này sẽ trùng với véc tơ $\overrightarrow{A_iA_{i+1}}$. Vì vậy

$$s' = a'_1 + a'_2 + \dots + a'_n = \overrightarrow{A_1A_2} + \overrightarrow{A_2A_3} + \dots + \overrightarrow{A_nA_1} = 0.$$

Thế nhưng véc tơ s' cũng thu được từ véc tơ s qua phép biến đổi như đối các hạng tử của nó: nhân với k và quay một góc α . Điều đó cho thấy véc tơ s bằng véc tơ không.

Phương pháp thứ 7 (số phức)

Ta quy ước rằng các đỉnh được đánh số ngược chiều kim đồng hồ và đường tròn

ngoại tiếp đa giác đều n cạnh có bán kính bằng 1. Lập mặt phẳng phức sao cho tọa độ phức của tâm và đỉnh A_1 tương ứng là 0 và 1. Ký hiệu

$$\varphi = \frac{2\pi}{n}, q = \cos \varphi + i \sin \varphi = e^{i\varphi}.$$

Khi đó tổng của n véc tơ tương ứng với tổng của n số hạng đầu tiên của cấp số nhân với số hạng đầu tiên bằng 1 và công bội q :

$$S_n = 1 + q + q^2 + \dots + q^{n-1} = \frac{q^n - 1}{q - 1}.$$

Thế nhưng $q^n = e^{in\varphi} = e^{2\pi i} = 1$. Tức là $S_n = 0$.

Phương pháp thứ 8 (trọng tâm)

Chúng ta sẽ chứng minh một khẳng định tổng quát hơn.

Giả sử đa giác $A_1A_2 \dots A_n$ có hai trục đối xứng l_1 và l_2 cắt nhau tại điểm O . Khi đó

$$\overrightarrow{OA_1} + \overrightarrow{OA_2} + \dots + \overrightarrow{OA_n} = 0.$$

Đặt vào các đỉnh của đa giác các khối lượng một đơn vị. Khi đó bài toán được quy về việc chứng minh rằng trọng tâm sẽ nằm tại điểm O . Như chúng ta đã biết (xem [10, 11]) trọng tâm được xác định duy nhất. Giả sử trọng tâm nằm ở điểm C không thuộc bất cứ trục đối xứng l nào. Ta có

$$\overrightarrow{CA_1} + \overrightarrow{CA_2} + \dots + \overrightarrow{CA_n} = 0.$$

Xét điểm C' đối xứng với điểm C qua l . Khi đó tổng các véc tơ $\overrightarrow{C'A_i}$ sẽ đối xứng với tổng của các véc tơ $\overrightarrow{CA_i}$ (tức là đối xứng với véc tơ không) qua l và vì thế cũng bằng véc tơ không. Như vậy, C' cũng là trọng tâm. Thế nhưng trọng tâm là duy nhất. vô lý. Vì vậy trọng tâm buộc phải nằm trên trục đối xứng bất kỳ của vật thể. Điều đó có nghĩa là nó thuộc cả l_1 và l_2 . Mọi thứ được chứng minh xong!

Phương pháp thứ 9 (vật lý)

Qua mỗi điểm A_i kẻ đường thẳng vuông góc với véc tơ a_i , các giao điểm của các cặp đường thẳng liên tiếp đó cho ta một đa giác đều F đều n cạnh ngoại tiếp đa giác ban đầu. Xét một lăng trụ đứng tạo ra bằng cách kéo F theo hướng vuông góc với mặt phẳng chứa đa giác. Giả sử lăng trụ này được đổ đầy nước và được đặt trên một mặt bàn phẳng. Khi đó tổng các véc tơ $s = a_1 + a_2 + \dots + a_n$ tỷ lệ với véc tơ áp lực P của chất lỏng lên các thành cạnh của lăng trụ. Rõ ràng là lăng trụ không dịch chuyển vì thế $P = 0$, tức là $s = 0$.

Tài liệu tham khảo

- [1] Эвнин А. Ю. *Пять решений одной системы уравнений* // Математика в школе. – 1998. – № 6. – С. 12 – 13.
- [2] Эвнин А. Ю. *Букет окрестностей одной задачи, или о методах суммирования* // Математика в школе. – 2000. – № 8. – С. 64 – 67.
- [3] Эвнин А. Ю. *Девятнадцать доказательств теоремы Евклида* // Квант. – 2001. – № 1. – С. 35 – 38.
- [4] Эвнин А. Ю. *Три доказательства теоремы Гринберга* // Преподавание математики в высшей школе работа с одаренными студентами в современных

условиях: материалы Междунар. Науч. – практ. Семинара / М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Белорус. – Рос. Ун-т. – Могилёв: Белорус.-Рос. Ун-т. 2019. – С. 23 – 25.

- [5] Эвнин А. Ю. *Задача о лягушке* // математическое просвещение. Третья серия, вып. 24. – 2019. – № 16. – С. 168 – 174.
- [6] Эвнин А. Ю. *Практикум по математике*. – Челябинск: Взгляд, 2009. – 256 с.
- [7] Эвнин А. Ю. *Задачник по дискретной математике*. 6-е изд., перераб. и доп. – М.: URSS, 2016, – 272 с.
- [8] Эвнин А. Ю. *Сто пятьдесят красивых задач для будущих математиков*. Изд. 3-е, испр. и доп. – М.: ЛЕНАНД, 2017. – 224 с.
- [9] Эвнин А. Ю. *Ещё сто пятьдесят красивых задач для будущих математиков*. – М.: ЛЕНАНД, 2018. – 216 с.
- [10] Эвнин А. Ю. *Метод масс в геометрии треугольника* // Математика в школе. – 2014. – № 8. – С. 59 – 67.
- [11] Эвнин А. Ю. *Метод масс в задачах* // Математическое образование. – 2015. – № 1 (73). – С. 27 – 47.