

TẠP CHÍ

SPORTS MAGAZINE

2021

SỐ THÁNG 7

ISSN 0866 - 7462

**Thể thao**

CƠ QUAN CỦA TỔNG CỤC THỂ DỤC THỂ THAO - BỘ VHTTDL

SỰ QUAN TÂM, ĐỒNG VIÊN  
CỦA CHÍNH PHỦ  
LÀ ĐỘNG LỰC TO LỚN  
ĐỐI VỚI TDTT VIỆT NAM



TOKYO 2020



BỘ VĂN HÓA, THỂ THAO VÀ DU LỊCH  
TỔNG CỤC THỂ DỤC THỂ THAO

**LỄ XUẤT QUÂN**

ĐOÀN THỂ THAO VIỆT NAM

THỂ THAO HÀ NỘI 13 năm 2000

HERBEE

NAVY

ARNIA YOGA

Royal Crystal



**TOÀN CẢNH**

**4. ThS. Trương Quốc Uyên**

Tiếp tục tuyên truyền học tập nghiên cứu thực hiện tư tưởng Hồ Chí Minh về thể dục thể thao

**6. Xuân Khang**

Sự quan tâm, động viên của Chính phủ là động lực to lớn đối với TDTT nước nhà

**9. Minh Quý**

Nâng cao chất lượng công tác truyền thông báo chí của Bộ VHTTDL: Cần đẩy mạnh tinh chủ động!

**11. Phương Thảo**

Gốc của chiến lược văn hóa là môi trường và đời sống văn hóa lành mạnh

**12. Thế Tùng**

Xây dựng chiến lược phát triển TDTT Việt Nam đến năm 2030: Nhiệm vụ quan trọng hàng đầu trong 6 tháng cuối năm 2021

**14. Ngọc Linh**

Xung quanh việc tổ chức SEA Games 31 và ASEAN Para Games 11: Chờ một quyết định sáng suốt và phương án tối ưu!

**HƯƠNG TÔI OLYMPIC TOKYO 2020**

**16. Lan Hương**

Olympic Tokyo 2020: Quyết tâm chiến thắng đại dịch!

**18. Hồng Gấm**

Đoàn Thể thao Việt Nam tham dự olympic Tokyo 2020: Quyết tâm cao nhất, vì kết quả tốt nhất có thể!

**20. Trọng Quỳnh**

Olympic sẽ sống chung với COVID-19 như thế nào?

**VĂN ĐỀ & SỰ KIỆN**

**22. Đức Long**

Sau chiến tích lịch sử của đội tuyển bóng đá Việt Nam: Khát vọng và thách thức!

**24. Minh Hiến**

Chuẩn bị tham dự Paralympic Tokyo: An toàn, ưu ái, tập trung cao độ



**26. Anh Tuấn - Thành Luân**

Hoàn thiện chế độ dinh dưỡng cho huấn luyện viên, vận động viên thể thao người khuyết tật

**LÝ LUẬN & THỰC TIỄN**

**28. GS. TS Lê Quý Phương - PGS. TS. BS Võ Tường Kha - BSCK II. Ngô Đức Nhuận**

Kết quả kiểm tra thể lực trọng tài các giải bóng đá năm 2021

**32. Văn Thật**

Chương trình phát triển mô hình CLB thể thao cấp cơ sở Hà Nội: Tăng cường vai trò với TDTT toàn dân

**34. Huy Thông**

Thái Lan và kế hoạch phát triển thể thao 2017-2021

**KINH TẾ THỂ THAO**

**36. Hoàng Nam**

Kinh doanh xe đạp khách bắt chấp tác động của dịch bệnh

**38. Lê Hương**

Huấn luyện viên Yoga lạc quan giữa đại dịch

**KHOA HỌC & CÔNG NGHỆ**

**40. GS. TS Lê Quý Phương - PGS. TS Đỗ Trọng Thịnh**

Nghiên cứu can thiệp dinh dưỡng với hồi phục ở nữ VĐV bơi cấp cao Việt Nam trong giai đoạn tập luyện chuẩn bị SEA Games 29

**44. TS. Nguyễn Thị Gấm**

Kiểm tra đánh giá trình độ tập luyện thông qua các chỉ số y sinh

**46. Mã Lương**

Cách mạng công nghiệp 4.0 và doping công nghệ

**48. GS. TS Lâm Quang Thành**

Những nghiên cứu khoa học thể thao mới trên thế giới

**NGHIÊN CỨU CƠ SỞ**

**51. ThS. Vũ Thị Hương Giang**

Các giải pháp bồi dưỡng năng cao năng lực sư phạm của giảng viên bộ môn giáo dục thể chất trường đại học Mò - Địa chất

**54. ThS. Cù Thị Sáng**

Để xuất làm phim video trong dạy khiêu vũ thể thao ở trường đại học Điện lực

**55. ThS. Ngô Hữu Mạnh**

Xu hướng hứng thú với hoạt động thể dục thể thao của sinh viên các trường Đại học ở Hà Nội

**57. Ngô Thị Yên**

Thực trạng năng lực thể chất của sinh viên trường cao đẳng y tế Thanh Hóa



# CÁC GIẢI PHÁP BỒI DƯỠNG NĂNG CAO NĂNG LỰC SƯ PHẠM CỦA GIẢNG VIÊN BỘ MÔN GIÁO DỤC THỂ CHẤT TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ-ĐỊA CHẤT

**THS. VŨ THỊ HƯƠNG GIANG** (Trường Đại học Mỏ-Địa chất)

## Đặt vấn đề

Trong thời kỳ đổi mới, Đảng, Nhà nước ta rất quan tâm đến công tác giáo dục, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ, Chi thị 40-CT/TW ngày 15/6/2004 của Ban Bí thư Trung ương Đảng Cộng sản Việt Nam đã chỉ rõ mục tiêu xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục: “Mục tiêu là xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục được chuẩn hoá, đảm bảo chất lượng, đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu, đặc biệt chú trọng nâng cao bản lĩnh chính trị, phẩm chất, lối sống, lương tâm, tay nghề của nhà giáo...”

Vì vậy, xây dựng và phát triển đội ngũ giảng viên Giáo dục thể chất của Trường Đại học Mỏ-Địa chất nói riêng, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục vừa là mục tiêu, vừa là động lực và được coi là một trong những yếu tố quan trọng để thực hiện thành công sự nghiệp đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

## Kết quả nghiên cứu và giải quyết vấn đề

### Thực trạng đội ngũ giảng viên:

Qua khảo sát chất lượng đội ngũ giảng viên cho thấy, giảng viên Bộ môn Giáo dục thể chất có tuổi đời, tuổi nghề khá trẻ, sung sức, có trình độ chuyên môn và sư phạm; Có bản lĩnh chính trị vững vàng, phẩm chất đạo đức tốt; Yêu nghề và có khả năng truyền lòng yêu nghề, đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên; Tô chức thực hiện nghiêm túc các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách của Nhà nước nói chung và tổ chức giáo dục thể chất và thể thao trong sinh viên của Nhà trường.

Tuy nhiên, trước yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, giảng viên vẫn còn tồn tại những bất cập và chưa đáp ứng được yêu cầu, nhiệm vụ mới, đặc biệt khi chuyển đổi sang dạy học theo học chế tín chỉ, đó là những hạn chế về: Năng lực giảng dạy; năng lực nghiên cứu khoa học; năng lực hoạt động xã hội; năng lực tổ chức dạy học và năng lực ngoại ngữ.

Bồi dưỡng còn là hoạt động nhằm khắc phục mặt

hạn chế, phát huy mặt tích cực, bù đắp những thiếu hụt, khiếm khuyết của mỗi giảng viên, giúp họ đáp ứng được yêu cầu, nhiệm vụ mới. Chất lượng cán bộ được hình thành do nhiều nhân tố tác động, trong đó phần lớn là thông qua con đường giáo dục, đào tạo, bồi dưỡng. Chính vì vậy, để đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo chúng ta phải chăm lo và thực hiện tốt công tác bồi dưỡng. Đặc biệt Giáo dục thể chất là một hoạt động sư phạm đặc thù, cần quan tâm đến kỹ năng thực hành và tổ chức thể thao học đường.

Mục tiêu bồi dưỡng nâng cao năng lực cho giảng viên là trang bị, cập nhật, nâng cao kiến thức, kỹ năng, phương pháp thực hiện nhiệm vụ đối với giảng viên trong bối cảnh mới của giáo dục, đào tạo; Nâng cao năng lực đào tạo, nghiên cứu khoa học, góp phần thực hiện thành công sự nghiệp đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

Tăng cường kiến thức và kỹ năng sư phạm cho giảng viên theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hóa, nhằm nâng cao năng lực sư phạm cho đội ngũ giảng viên, góp phần nâng cao chất lượng Giáo dục thể chất đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục ở đại học.

Các kiến thức nâng cao về vai trò của giảng viên và đặc trưng lao động sư phạm của người giảng viên Giáo dục thể chất trong bối cảnh hiện nay; Các yêu cầu về phẩm chất và năng lực đối với người giảng viên Giáo dục thể chất trước bối cảnh đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Các kiến thức về chương trình, phát triển chương trình đào tạo, phát triển chương trình nhà trường và tổ chức quá trình đào tạo trong Nhà trường; Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá theo tiếp cận năng lực; Sử dụng công nghệ thông tin và ICT trong dạy học, nghiên cứu khoa học; Các kiến thức về nghiên cứu khoa học giáo dục thể chất trong giá dục ở bậc đại học.

**Về kỹ năng:** Các kỹ năng về chương trình, phát

(Xem tiếp trang 56)