

# Day và Học

## NGÀY NAY

TODAY'S TEACHING & LEARNING MAGAZINE

ISSN 1859 2694

TẠP CHÍ CỦA TRUNG ƯƠNG HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM



Kì 1 - 06/2021

- **DẠY HỌC THEO DỰ ÁN: XU HƯỚNG MỚI CỦA GIÁO DỤC ĐẠI HỌC VIỆT NAM**  
PROJECT BASED LEARNING: THE NEW TREND OF VIETNAMESE UNIVERSITY EDUCATION  
VŨ THỊ NGỌC THU

- **XÂY DỰNG CHƯƠNG TRÌNH BỒI DƯỠNG NÂNG CAO NĂNG LỰC ĐÁNH GIÁ QUÁ TRÌNH CHO GIÁO VIÊN Ở TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ**  
DEVELOPING THE TRAINING PROGRAM TO IMPROVE TEACHERS FORMATIVE ASSESSMENT COMPETENCE IN SECONDARY SCHOOL  
HÀ THỊ LAN HƯƠNG - NGUYỄN MINH TUẤN

- **THIẾT KẾ VÀ SỬ DỤNG HỆ THỐNG BÀI TẬP HÓA HỮU CƠ DÙNG BỒI DƯỠNG HỌC SINH GIỎI HOÁ HỌC THEO CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG MỚI**  
DESIGN AND APPLY ORGANIC CHEMISTRY EXERCISE SYSTEM TO FOSTER EXCELLENT STUDENTS ACCORDING TO THE GENERAL EDUCATION PROGRAM SCHOOL  
TRẦN QUANG HUY - NGUYỄN XUÂN NINH

- **DẠY HỌC THEO MÔ HÌNH LỚP HỌC ĐẢO NGƯỢC VỚI SỰ PHÁT HUY NĂNG LỰC TỰ HỌC CHO SINH VIÊN TRONG THỜI ĐẠI CÔNG NGHỆ SỐ**  
TEACHING ACCORDING TO THE FLIPPED CLASSROOM MODEL WITH THE PROMOTING OF STUDENTS' SELF-STUDY ABILITY IN THE DIGITAL AGE  
TRẦN THỊ THU HUY



# Học Học nữa Học mãi!



SỐ KÌ 1 - 6/2021

## TỔNG BIÊN TẬP

GS.TS. Nguyễn Như Ý

## HỘI ĐỒNG BIÊN TẬP

GS.TS. Phạm Tất Dong

(Chủ tịch)

PGS.TS. Đặng Quốc Bảo

Trần Chút

GS.TS. Phạm Minh Hạc

GS.TS. Đỗ Việt Hùng

GS.TS. Nguyễn Thị Mỹ Lộc

PGS.TS. Nguyễn Trí

GS.TS. Nguyễn Như Ý

## TRƯỞNG BAN TRỊ SỰ

ThS. Nguyễn Thị Bình

## TRÌNH BÀY

Ngô Tráng Kiện

Mạnh Hùng

# Day và Học

NGÀY NAY

TẠP CHÍ CỦA TRUNG ƯƠNG HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

## MỤC LỤC/ CONTENTS

• <b>Hà Xuân Nam:</b> Tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục thanh niên/ <i>Ho Chi Minh's thought on youth education</i>	6
• <b>Lê Thị Thanh Phương:</b> Tư tưởng Hồ Chí Minh về giáo dục và việc giáo dục lý tưởng cho thanh niên hiện nay/ <i>Ho Chi Minh's thought on education and the ideological education for youth today</i>	8
• <b>Trương Trung Nghĩa:</b> Giải pháp giáo dục, bồi dưỡng thanh niên trong quân đội theo tư tưởng Hồ Chí Minh/ <i>Solutions to educate and foster youngster in the army according to Ho Chi Minh's thought</i>	10
• <b>Vũ Thị Ngọc Thu:</b> Dạy học theo dự án: Xu hướng mới của giáo dục đại học Việt Nam/ <i>Project based learning: the new trend of Vietnamese university education</i>	13
• <b>Đinh Cảnh Nhạc:</b> Biện pháp xây dựng đội ngũ giảng viên giỏi trong các trường đại học/ <i>Measures to build a team of good lecturers in universities</i>	16
• <b>Nguyễn Hữu Chấn:</b> Các kỹ năng giúp sinh viên chuyên Anh trở thành phiên dịch viên giỏi/ <i>Skills to help English students become excellent interpreters</i>	19
• <b>Mai Thị Lan Phương:</b> Phương pháp dạy - học học phần Pháp luật Đại cương/ <i>Methods of teaching and learning General Law</i>	21
• <b>Đặng Thị Hương:</b> Nâng cao hiệu quả đào tạo kế toán Ifrs tại các trường đại học Việt Nam trong bối cảnh hội nhập quốc tế/ <i>Improving the effectiveness of Ifrs accounting training at Vietnamese universities in the context of international integration</i>	23
• <b>Nguyễn Mạnh Hùng:</b> Một số giải pháp bồi dưỡng kỹ năng sống cho giảng viên trẻ trong các nhà trường quân đội/ <i>A number of solutions to foster life skills for young lecturers in military schools</i>	25
• <b>Nguyễn Hải Hoàng Đức:</b> Nâng cao chất lượng công tác thanh tra, kiểm tra về giáo dục, đào tạo ở các trường chính trị tỉnh ở nước ta hiện nay/ <i>Increasing the quality of inspection and examination of education and training in provincial political schools in our country today</i>	28
• <b>Nguyễn Phan Hạ Anh:</b> Bàn về Mobile Learning - Ứng dụng di động trong việc học ngoại ngữ ở môi trường đại học/ <i>Talking about Mobile Learning - Mobile application in foreign language learning in university</i>	31
• <b>Nguyễn Văn Sơn:</b> Một số biện pháp phát triển đội ngũ giáo viên ở các trường đại học quân đội hiện nay/ <i>Some measures to develop teaching staff at military universities today</i>	33
• <b>Nguyễn Thị Ngọc Hoa:</b> Nâng cao hiệu quả dạy và học trực tuyến trong thời điểm đại dịch Covid - 19/ <i>Bettering the effectiveness of online teaching and learning during the covid-19 pandemic</i>	35
• <b>Nguyễn Minh Khoa:</b> Tận dụng các đám mây để cải thiện hiệu suất chuỗi khối/ <i>Taking advantage of clouds to improve blockchain performance</i>	37
• <b>Lê Kim Anh:</b> Giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức cho sinh viên Việt Nam trong bối cảnh hội nhập quốc tế hiện nay/ <i>Solutions to heighten the performance of moral education for Vietnamese students in the recent context of international integration .</i>	40

• Toà soạn và Trị sự: Nhà số 1, Ngõ 29, Phố Vọng Thị, Quận Tây Hồ, TP. Hà Nội

• Điện thoại và Fax: (024) 37531012 Email: dvh\_nn@yahoo.com

• Giấy phép xuất bản: Số 413/GP-BVHTT do Bộ VHTT cấp ngày 23-9-2002

• Đại diện tại bắc miền Trung: Phạm Quang Ái, Sở GD & ĐT Hà Tĩnh \* ĐT: (039). 3690049

• Tại Thanh Hoá: 150 Phố Mũi, TP. Thanh Hoá \* ĐT: (037). 3675300

**Giá: 28.000 đ**



# Học Học nữa Học mãi!



SỐ KÌ 1 - 6/2021

## TỔNG BIÊN TẬP

GS.TS. Nguyễn Như Ý

## HỘI ĐỒNG BIÊN TẬP

GS.TS. Phạm Tất Dong

(Chủ tịch)

PGS.TS. Đặng Quốc Bảo

Trần Chút

GS.TS. Phạm Minh Hạc

GS.TS. Đỗ Việt Hùng

GS.TS. Nguyễn Thị Mỹ Lộc

PGS.TS. Nguyễn Trí

GS.TS. Nguyễn Như Ý

## TRƯỞNG BAN TRỊ SỰ

ThS. Nguyễn Thị Bình

## TRÌNH BÀY

Ngô Tráng Kiện

Mạnh Hùng

**Giá: 28.000 đ**

# Day và Học

NGÀY NAY

TẠP CHÍ CỦA TRUNG ƯƠNG HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

## MỤC LỤC/ CONTENTS

- **Trần Thị Ngọc Lan:** Sử dụng phương pháp trò chơi nhằm kích thích hứng thú tập luyện cho sinh viên hệ không chuyên tham gia học tập môn Thể dục Aerobic/ *Utilizing the game method to stimulate the interest of practicing for non-specialized students to participate in learning aerobics* 44
- **Nguyễn Thị Thu Nguyệt - Trần Thị Anh Thư:** Giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên mầm non trong giai đoạn hiện nay tại tỉnh Tiền Giang/ *Measures to increase the quality of preschool teachers in the current period in Tien Giang province/* 46
- **Đậu Trọng Chương:** Đổi mới bồi dưỡng phương pháp học tập nhóm cho học viên đào tạo giảng viên khoa học xã hội và nhân văn ở Trường Sĩ quan Chính trị/ *Innovating and fostering group learning methods for students to trainees of Humanities and Social science at the College of Political officers* 48
- **Nguyễn Hữu Hường:** Nâng cao chất lượng kiểm tra, đánh giá kết quả học tập các học phần tại Trường Đại học Kỹ thuật - Hậu cần Công an nhân dân/ *Boosting the quality of inspection and assessment of learning outcomes of modules at the People's Police University of Technology and Logistics* 50
- **Nguyễn Thị Hồng:** Nâng cao hiệu quả giảng dạy học phần Công tác văn thư tại Trường Đại học Nội vụ Hà Nội hiện nay/ *Heightening the teaching efficiency of the clerical work module at Hanoi University of Home Affairs* 53
- **Lê Xuân Thanh:** Nâng cao chất lượng thực hiện văn hóa công sở của các cơ quan, đơn vị ở Học viện Chính trị hiện nay/ *Enhancing the quality of implementation of office culture of agencies and units at the Academy of Politics currently* 56
- **Phạm Ngọc Giàu - Dương Văn Hiếu:** Nghiên cứu xây dựng hệ thống Chatbot hỗ trợ công tác cố vấn chuyên trách tại Trường Đại học Tiền Giang/ *Researching and building a Chatbot system to support expert consulting work at Tien Giang University* 59
- **Trần Bắc Bộ:** Giải pháp bảo đảm chất lượng giáo dục quốc phòng và an ninh cho sinh viên Trường Đại học Mỏ - Địa chất do ảnh hưởng của đại dịch covid - 19/ *Solutions to ensure the quality of national defense and security education for students of Hanoi University of Mining and Geology due to the impact of the Covid-19 pandemic* 61
- **Đào Thị Thùy Dương:** Những khó khăn trong quá trình học, ghi nhớ chữ Hán của sinh viên chuyên ngành Ngôn ngữ Trung Quốc Trường Đại học Hùng Vương và một số biện pháp khắc phục/ *Difficulties in learning and memorizing Chinese characters of students majoring in Chinese at Hung Vuong University and some solutions* 64
- **Nguyễn Văn Thanh:** Điều khiển chiếu sáng dùng cảm biến quang điện nhằm nâng cao hiệu quả chiếu sáng phòng học tại Trường Đại học Tiền Giang/ *Lighting control using photoelectric sensors to improve classroom lighting efficiency at Tien Giang University* 67
- **Lưu Ngọc Được:** Một số giải pháp cơ bản nâng cao bản lĩnh chính trị của giảng viên trẻ ở Trường Sĩ quan Chính trị hiện nay/ *Some basic solutions to heighten the political bravery of young lecturers at the Political University today* 70

• Toà soạn và Trị sự: Nhà số 1, Ngõ 29, Phố Võng Thị, Quận Tây Hồ, TP. Hà Nội

• Điện thoại và Fax: (024) 37531012 Email: dvh\_nn@yahoo.com

• Giấy phép xuất bản: Số 413/GP-BVHTT do Bộ VHTT cấp ngày 23-9-2002

• Đại diện tại bắc miền Trung: Phạm Quang Ái, Sở GD & ĐT Hà Tĩnh \* ĐT: (039). 3690049

• Tại Thanh Hoá: 150 Phố Mũi, TP. Thanh Hoá \* ĐT: (037). 3675300



# Học Học nữa Học mãi!



Số Kì 1 - 6/2021

## TỔNG BIÊN TẬP

GS.TS. Nguyễn Như Ý

## HỘI ĐỒNG BIÊN TẬP

GS.TS. Phạm Tất Dong

(Chủ tịch)

PGS.TS. Đặng Quốc Bảo

Trần Chút

GS.TS. Phạm Minh Hạc

GS.TS. Đỗ Việt Hùng

GS.TS. Nguyễn Thị Mỹ Lộc

PGS.TS. Nguyễn Trí

GS.TS. Nguyễn Như Ý

## TRƯỞNG BAN TRỊ SỰ

ThS. Nguyễn Thị Bình

## TRÌNH BÀY

Ngô Tráng Kiện

Mạnh Hùng

# Day và Học

NGÀY NAY

TẠP CHÍ CỦA TRUNG ƯƠNG HỘI KHUYẾN HỌC VIỆT NAM

## MỤC LỤC/ CONTENTS

- **Nguyễn Thị Quỳnh Phương:** Một số kinh nghiệm nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho đoàn viên, thanh niên của Đoàn Thanh niên Trường Đại học kỹ thuật - Hậu cần Công an nhân dân hiện nay/ *Several experiences in improving the quality of political and ideological education for union members and young people of the Ho Chi Minh Communist Youth Union of the People's Police University of Technology and Logistics today* 73
- **Nguyễn Quốc Huy:** Ứng dụng bài tập nâng cao hiệu quả đập cầu cho sinh viên Trường Đại học Hùng Vương/ *Application of exercises to improve the efficiency of smashing shuttlecocks for students of Hung Vuong University* 76
- **Nguyễn Lê Huy:** Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá kết quả học tập cho sinh viên năm thứ nhất chuyên ngành Golf Trường Đại học Thể dục thể thao Bắc Ninh/ *Develop standards for assessing learning outcomes for first-year students majoring in Golf, Bac Ninh University of Physical Education and Sports* 78
- **Huỳnh Thị Thanh Trúc:** Ứng dụng mô hình học tập kết hợp - Blended learning vào giảng dạy tiếng Anh cho sinh viên không chuyên ngữ Trường Đại học Tiền Giang/ *Applying blended learning model - "Blended learning" to teaching English for non-linguistic students at Tien Giang University* 80
- **Đặng Lê Tuyết Trinh - Nguyễn Thị Lệ Hằng:** Dạy học văn học địa phương Phú Thọ với trường hợp thơ Hoàng Hữu/ *Teaching Phu Tho local literature with the case of Hoang Huu poet* 83
- **Ngô Thị Thanh:** Giải pháp giáo dục, tuyên truyền, nâng cao ý thức nghề nghiệp của hướng dẫn viên Du lịch tỉnh Tiền Giang dưới góc độ bảo tồn và phát huy các giá trị văn hóa/ *Solutions to educate, propagate and raise the professional consciousness of tour guides in Tien Giang province under the angle of view of preserving and promoting cultural values* 86
- **Đậu Bình Hương:** Nghiên cứu định hướng nội dung hoạt động thể dục thể thao ngoại khóa của học sinh THCS TP. Vinh, tỉnh Nghệ An/ *Research and orientation of the contents of extracurricular physical training and sports activities of secondary school students in Vinh City, Nghe An province* 90
- **Hà Thị Lan Hương - Nguyễn Minh Tuấn:** Xây dựng chương trình bồi dưỡng nâng cao năng lực đánh giá quá trình cho giáo viên ở trường trung học cơ sở/ *Developing the training program to improve teachers' formative assessment competence in secondary school* 93
- **Trần Quang Huy - Nguyễn Xuân Ninh:** Thiết kế và sử dụng hệ thống bài tập hóa hữu cơ dùng bồi dưỡng học sinh giỏi Hoá học theo Chương trình giáo dục phổ thông mới/ *Design and apply organic chemistry exercise system to foster excellent students according to the general education program school* 97
- **Trần Thị Thu Hiền:** Dạy học theo mô hình lớp học đảo ngược với sự phát huy năng lực tự học cho sinh viên trong thời đại công nghệ số/ *Teaching according to the flipped classroom model with the promotion of students' self-study ability in the digital age* 100
- **Nguyễn Hữu Hưởng:** Nâng cao hiệu quả bồi dưỡng chuyên môn thường xuyên cho giáo viên giảng dạy giáo dục thể chất tại các trường phổ thông trên địa bàn huyện Thuận Thành, tỉnh Bắc Ninh/ *Improving the effectiveness of regularly fostering professional knowledge for physical education teachers at high schools in Thuan Thanh district, Bac Ninh province* 102

• Toà soạn và Trị sự: Nhà số 1, Ngõ 29, Phố Võng Thị, Quận Tây Hồ, TP. Hà Nội

• Điện thoại và Fax: (024) 37531012 Email: dvh\_nn@yahoo.com

• Giấy phép xuất bản: Số 413/GP-BVHTT do Bộ VHTT cấp ngày 23-9-2002

• Đại diện tại bắc miền Trung: Phạm Quang Ái, Sở GD & ĐT Hà Tĩnh \* ĐT: (039). 3690049

• Tại Thanh Hoá: 150 Phố Mới, TP. Thanh Hoá \* ĐT: (037). 3675300

**Giá: 28.000 đ**



# GIẢI PHÁP BẢO ĐẢM CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH CHO SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC MỎ - ĐỊA CHẤT DO ẢNH HƯỞNG CỦA ĐẠI DỊCH COVID - 19

TRẦN BẮC BỘ

Trường Đại học Mỏ - Địa chất

Ngày nhận bài: 17/05/2021; Ngày phản biện, biên tập và sửa chữa: 26/05/2021; Ngày duyệt đăng: 02/06/2021

## ABSTRACT

Because the position and important role of National Defense and Security Education has been clearly defined. Recently, Hanoi University of Mining and Geology has always paid attention to and focused on the teaching quality of this subject at the school. However, the COVID-19 pandemic has greatly affected the mission of teaching National Defense and Security Education in a centralized form. Therefore, the school has made the transition to online teaching. For this reason, assessing the current situation and proposing positive solutions in the article will boost the quality of the subject for students of Hanoi University of Mining and Geology in the current conditions.

Key words: Education, quality of education, students, Hanoi University of Mining - Geology.

Giáo dục quốc phòng và an ninh (GDQP&AN) là môn học chính khóa ở các cơ sở giáo dục đại học nói chung và Đại học Mỏ - Địa chất nói riêng, nhằm trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về quốc phòng và an ninh; xây dựng nền quốc phòng toàn dân, an ninh nhân dân, xây dựng thể trận quốc phòng toàn dân gắn với thể trận an ninh nhân dân, xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân; kỹ năng quân sự cần thiết; sẵn sàng thực hiện nghĩa vụ quân sự bảo vệ Tổ quốc. Đại học Mỏ - Địa chất cũng xác định tầm quan trọng của môn học Giáo dục quốc phòng và an ninh cho sinh viên nhà trường, nhất là sau khi được phép tự chủ môn học GDQP&AN theo Công văn số 1144/ TM-BTT ngày 21/6/2018 của Ban Thường trực Hội đồng GDQP&AN Trung ương về việc thực hiện tự chủ môn học GDQP&AN của các trường cao đẳng, cơ sở giáo dục đại học, Đại học Mỏ - Địa chất đã tổ chức học tập môn học GDQP&AN theo hình thức tập trung cho sinh viên theo đúng quy định. Theo đó, chương trình môn học GDQP&AN trong các cơ sở giáo dục đại học được Bộ Giáo dục & Đào tạo ban hành theo Thông tư số 05/2020/TT-BGD-ĐT, ngày 18/3/2020 quy định môn học GDQP&AN có 04 học phần, trong đó có 02 học phần lý thuyết về đường lối quốc phòng và an ninh, công tác quốc phòng và an ninh và 02 học phần quân sự chung, chiến thuật và kỹ thuật bắn súng có cả nội dung lý thuyết và thực hành, chiếm gần 60% lý thuyết trong toàn bộ chương trình.

Tuy nhiên, từ học kỳ II năm học 2019-2020, do ảnh hưởng của đại dịch COVID-19, phải thực hiện giãn cách xã hội, đã làm ảnh hưởng nghiêm trọng đến nhiệm vụ giảng dạy các môn học nói chung và môn học giáo dục quốc phòng và an ninh nói riêng, đến việc tổ chức hình thức học tập trung môn học tại Cơ sở. Mặt khác, do kế hoạch giảng

dạy các lớp (nhóm) học GDQP&AN đã được Nhà trường xếp lịch từ đầu năm cho toàn khóa sinh viên, do đó, nếu phải hoãn lịch học môn học và thực hiện giãn cách xã hội thời gian dài sẽ ảnh hưởng nghiêm trọng đến kế hoạch giáo dục và đào tạo của Nhà trường. Để khắc phục khó khăn bất cập trên, theo chủ trương chung của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Đại học Mỏ - Địa chất đã tiến hành chuyển đổi phương pháp giảng dạy từ hình thức tập trung tại Trường, cơ sở, phòng thực hành thí nghiệm, giảng đường...sang hình thức dạy học trực tuyến (online). Theo đó, tất cả các môn học được triển khai giảng dạy online cho sinh viên theo như kế hoạch của Nhà trường. Ban đầu, chuyển hình thức giảng dạy online cũng ảnh hưởng không nhỏ tới tâm lý, tình cảm, nguyện vọng của cán bộ, giảng viên và sinh viên, nhiều cán bộ, giảng viên cũng lo lắng đến kết quả giảng dạy và học tập của sinh viên đặc biệt là đối với môn học GDQP&AN, sinh viên thì lo lắng đến việc tiếp thu học tập theo phương pháp mới, tiều tuỵ vì không được đi học tập trung như các bạn lớp (nhóm) trước.

Mặt khác, với mục tiêu của môn học GDQP&AN là giáo dục toàn diện cho người học, nghĩa là kết hợp giữa giáo dục nâng cao nhận thức, lòng yêu nước, nghĩa vụ trách nhiệm của sinh viên với rèn luyện ý thức tổ chức kỷ luật cho sinh viên, do đó, nếu thực hiện giảng dạy, học tập online bên cạnh những mặt tích cực như: giảng viên có thể quan tâm, động viên, giúp đỡ, chia sẻ với từng sinh viên trong mọi thời điểm...cũng có những khó khăn, bất cập như không kiểm soát được hết hành vi, ý thức của người học trong quá trình lên lớp...ít nhiều sẽ ảnh hưởng đến chất lượng học tập và rèn luyện của người học.

Tuy nhiên, qua thực tiễn giảng dạy, giáo dục quốc phòng an ninh cho sinh viên trong điều kiện dịch COVID-19, kết hợp với các biện pháp đổi mới tích cực phương pháp giảng



dạy của cán bộ, giảng viên, và sự nỗ lực của người dạy và người học. Để có cơ sở đánh giá thực trạng và đề xuất giải pháp, tác giả đã tiến hành khảo sát kết quả học tập GDQP&AN của 20 lớp (nhóm) học với tổng số 1350 sinh viên K64 của Nhà trường giữa hai giai đoạn là trước khi

dịch và sau khi dịch COVID-19.

Cụ thể, tiến hành khảo sát 10 lớp (nhóm) với 687 sinh viên học GDQP&AN trước khi có dịch COVID-19 và 10 lớp (nhóm) với 663 sinh viên học GDQP&AN trong điều kiện dịch COVID-19 cho kết quả sau:

Dạy và học GDQP&AN	KẾT QUẢ HỌC TẬP GDQP&AN					
	Giỏi	Khá	Trung bình khá	Trung bình	Yếu	Ghi chú
Trước khi dịch COVID-19 (Khảo sát kết quả học tập 687 sv)	91 sv	411 sv	183 sv	02 sv	0	
	13,24 %	59,83 %	26,64 %	0,29 %	0%	
Trong điều kiện dịch COVID-19 (Khảo sát kết quả học tập 663 sv)	120 sv	339 sv	203 sv	01 sv	0	
	18,1 %	51,13 %	30,62 %	0,15 %	0%	

Mặt khác, khi khảo sát các lớp (nhóm) học tập online, thấy số sinh viên tham gia điểm danh là khoảng 98%, một số em khi kiểm tra lại là do điều kiện mất điện, hoặc rớt mạng Internet..., có khoảng 90 % số sinh viên trong lớp (nhóm) tham gia vào cuộc họp ngay (Meet Now) của phần mềm MS Team khi giảng viên thực hành giảng bài để nghe giảng, ... có khoảng 95% các sinh viên trong lớp (nhóm) tham gia làm và nộp bài tập và bài kiểm tra đầy đủ, đúng giờ. Qua kết quả khảo sát cho thấy kết quả học tập của sinh viên trước và trong điều kiện dịch COVID-19 không bị ảnh hưởng nhiều, khi kiểm tra, đánh giá nhận thức và kỹ năng thực hành sinh viên vẫn đảm bảo chất lượng giáo dục quốc phòng và an ninh, tính kỷ cương của môn học.

Nhằm nâng cao hơn nữa chất lượng giáo dục quốc phòng và an ninh cho sinh viên mà vẫn đảm bảo được tính kỷ luật trong môn học trong điều kiện có dịch COVID-19 hoặc khi đã ngăn chặn, hạn chế được dịch COVID-19, qua quá trình thực tiễn tham gia giảng dạy GDQP&AN, qua các cuộc mạn đàm, trao đổi học thuật của các bộ môn, của khoa và trao đổi với sinh viên, kết hợp các phương pháp khảo sát, điều tra, phân tích, tổng hợp đánh giá thực trạng, tác giả đề xuất một số giải pháp đảm bảo chất lượng GDQP&AN trong điều kiện dịch COVID-19 góp phần nâng cao chất lượng GDQP&AN cho sinh viên trong mọi điều kiện hoàn cảnh như sau:

**Một là, tổ chức tập huấn, bồi dưỡng kỹ năng sử dụng phần mềm dạy học trực tuyến (online) cho cán bộ, giảng viên và sinh viên trong toàn Trường**

Nhằm đổi mới phương pháp từ dạy học truyền thống, trực tiếp (offline) sang phương pháp dạy học trực tuyến (online). Tăng cường tuyên truyền giáo dục cho cán bộ, giảng viên và sinh viên nhận thức đầy đủ việc chuyển đổi từ hình thức dạy học tập trung trực tiếp sang hình thức dạy học online là tình huống bắt buộc trong điều kiện dịch COVID-19, trong điều kiện phải giãn cách xã hội, mặt khác giúp mọi người thấy được việc dạy học trực tuyến cũng đã được các nước trên thế giới và Việt Nam vận dụng vào dạy học từ lâu và cũng đem lại kết quả khả quan... Động viên sinh viên và gia đình sinh viên đầu tư, chuẩn bị công cụ, phương tiện, máy tính và thời gian cho sinh viên tham gia

học tập online đầy đủ. Nhà trường kịp thời có giải pháp hỗ trợ sinh viên để mua thêm dung lượng gói cước dữ liệu.

Nhà trường ban hành kế hoạch giảng dạy và học tập online, tổ chức các lớp tập huấn sử dụng phần mềm Microsoft Teams cho cán bộ giảng viên và sinh viên. Ngoài phần mềm dạy học chính được trang bị giảng dạy online, cán bộ, giảng viên và sinh viên cần khai thác thêm các kênh thông tin như mạng xã hội: facebook, zalo để lập thành các lớp (nhóm) học GDQP&AN, qua tin nhắn, qua hộp thư điện tử... để trao đổi thảo luận, phổ biến lịch học, đôn đốc nhắc nhở sinh viên được kịp thời...

**Đối với Khoa và Bộ môn**, phân công cán bộ, giảng viên có kỹ năng về công nghệ thông tin tốt, tiến hành các buổi bồi dưỡng cho toàn thể giảng viên các kỹ năng sử dụng phần mềm, kỹ năng xây dựng bài giảng điện tử, kỹ năng phương pháp tổ chức buổi học online, kỹ năng phương pháp gửi tài liệu đến sinh viên, kỹ năng phương pháp ra bài tập, bài kiểm tra, chấm bài tập, bài kiểm tra online cho sinh viên

**Đối với cán bộ, giảng viên** trước làm nhiệm vụ quản lý và giảng dạy online tự nghiên cứu kỹ phần mềm giảng dạy các phương pháp dạy học online và thông qua các kênh thông tin khác như mạng xã hội facebook, zalo hoặc tin nhắn message, thư điện tử email để hướng dẫn sinh viên cách cài đặt, sử dụng phần mềm học tập online và các kỹ năng khai thác các công cụ trong quá trình học tập.

**Đối với sinh viên** tham gia đầy đủ các lớp tập huấn về sử dụng phần mềm học trực tuyến (Microsoft Teams) do Nhà trường, các Khoa chuyên ngành và giảng viên tổ chức, tham gia đầy đủ vào các lớp (nhóm) học khi được thầy cô và các bạn mời và, kể cả các nhóm (group) của lớp mình, của môn học nhằm trao đổi học tập trên mạng xã hội như facebook, zalo. Tích cực, chủ động nghiên cứu kỹ phần mềm cũng như các công cụ học tập online phục vụ cho việc nghe giảng bài, ghi chép nội dung, tham gia thảo luận, phát biểu xây dựng bài, làm bài tập, bài kiểm tra theo yêu cầu của giảng viên.

**Hai là, chuẩn bị và thực hành giảng dạy online khi phải thực hiện giãn cách xã hội do dịch COVID-19**

*Thứ nhất, công tác chuẩn bị*



Đây là nội dung quan trọng để đảm bảo chất lượng bài giảng của giảng viên và chất lượng tiếp thu bài của sinh viên. Trên cơ sở lịch phân công giảng dạy của Nhà trường, Khoa, Bộ môn phân công cán bộ, giảng viên quản lý và phụ trách đối với từng lớp (nhóm) sinh viên học GDQP&AN từ trước khi sinh viên tham gia đợt học để kịp thời làm công tác chuẩn bị, phối hợp chặt chẽ giữa các cán bộ, giảng viên, ban cán sự lớp (nhóm) và với từng sinh viên thông qua các kênh thông tin để trao đổi, phổ biến quy định, đơn đốc, nhắc nhở sinh viên thực hiện công tác chuẩn bị cho buổi học đầu tiên và các buổi học tiếp theo.

**Đối với cán bộ, giảng viên** nhanh chóng hoàn thiện bài giảng điện tử, bài giảng powepoint theo từng chuyên đề để phục vụ giảng dạy, chuẩn bị các tài liệu tham khảo, ảnh, video hướng dẫn các nội dung động tác thực hành... chuẩn bị bài tập cho từng chuyên đề, bài kiểm tra điều kiện học phần theo dạng đề tự luận và trắc nghiệm (lựa chọn đáp án) vào sẵn các thư mục sẵn sàng gửi cho sinh viên theo kế hoạch giảng dạy.

Tạo lớp học trên MS Team theo đúng quy định của Nhà trường và lớp học được phân công giảng dạy, thêm đầy đủ sinh viên vào lớp học theo danh sách của lớp (nhóm), thêm cán bộ quản lý, thanh tra, kiểm tra của Nhà trường và Khoa, Bộ môn theo quy định; lập thêm các kênh (Manage channels) trong lớp (nhóm) phục vụ công tác điểm danh và cho từng buổi học, đưa tài liệu tham khảo lên lớp học cho sinh viên tham khảo trước buổi học. Thông qua các kênh thông tin, đơn đốc nhắc nhở sinh viên chuẩn bị trang thiết bị phục vụ học tập online, đọc tài liệu tham khảo, chuẩn bị nội dung thảo luận theo yêu cầu của giảng viên...

**Đối với sinh viên**, chủ động chuẩn bị trang bị phục vụ học tập online, chuẩn bị máy tính, điện thoại có kết nối với mạng Internet, đọc tài liệu tham khảo, xem tư liệu hình ảnh hoặc video trước, trả lời các câu hỏi trong tài liệu hoặc giảng viên yêu cầu,...chuẩn bị vở ghi, bút.

**Thứ hai, thực hành giảng dạy online khi phải thực hiện giãn cách xã hội theo quy định**

Giải pháp giảng dạy trực tuyến nhằm thực hiện trực tiếp nhiệm vụ truyền thụ và tiếp thu kiến thức giữa người dạy và người học. Yêu cầu giảng viên và sinh viên phải mang mặc trang phục nghiêm chỉnh theo quy định, lựa chọn nơi có không gian yên tĩnh và có mạng Internet để phục vụ nhiệm vụ giảng dạy và học tập được thuận lợi.

**Đối với giảng viên:** trước khi đến giờ quy định vào lớp khoảng 10 phút, khởi động máy tính, mở phần mềm học trực tuyến, vào kênh điểm danh thông báo sinh viên vào điểm danh (kể khai họ tên, ngày tháng năm sinh, mã sinh viên...), sau đó vào kênh buổi học (bài) để mở cuộc Họp ngay (Meet Now) để điểm danh hình ảnh từng sinh viên, đồng thời yêu cầu người học xuất hiện hình ảnh trong suốt quá trình nghe giảng. Quá trình lên lớp giảng viên cần trình chiếu bài giảng kết hợp sử dụng hình ảnh, video để giúp sinh viên nắm bài tốt hơn, kết hợp với nêu vấn đề gọi sinh viên tham gia trao đổi làm rõ nội dung và giúp người học không bị phân tán tư tưởng khi học. Trong từng buổi học, giảng viên phải ra bài tập dạng tự luận hoặc trắc nghiệm trên mục bài tập (Assignment) của kênh chung (General),

yêu cầu người học tham gia làm và nộp bài tập đầy đủ, đúng giờ. Tùy từng học phần, môn học giảng viên triển khai sinh viên làm bài thu hoạch, bài tiểu luận và làm bài kiểm tra điều kiện trên hệ thống phần mềm MS Team hoặc qua các kênh thông tin khác như zalo, message, hoặc email... Trước khi kết thúc buổi học giảng viên cần tóm tắt lại bài giảng, nêu câu hỏi ôn tập, kiểm tra nhận thức của người học, điểm danh lại lần thứ 2 và yêu cầu người học chuẩn bị các nội dung cho buổi học sau.

**Đối với sinh viên:** trước khi đến giờ vào học khoảng 10 phút, bật máy tính vào lớp học, tham gia điểm danh đầy đủ theo quy định của giảng viên, chuẩn bị vật chất đầy đủ tham gia buổi học tích cực, chú ý nghe giảng và tích cực phát biểu xây dựng bài, tham gia làm bài tập, bài kiểm tra, bài thu hoạch đầy đủ, đúng giờ theo quy định của giảng viên.

Ngoài ra, quá trình giảng dạy và học tập trực tuyến môn học GDQP&AN cần được thực hiện đúng theo quy định của Nhà trường, Khoa, Bộ môn cũng như quy định của môn học cho từng học phần, chuyên đề, đảm bảo về thời gian và chất lượng giảng dạy, đối với nội dung thực hành cần có hình ảnh và động tác mẫu để hướng dẫn sinh viên nhưng khi hết giai đoạn giãn cách xã hội phải tổ chức học bổ sung và kiểm tra đánh giá kết quả học tập của sinh viên.

**Ba là, tổ chức giảng dạy bổ sung và học tập trung khi hết thời gian giãn cách xã hội nhưng vẫn phòng dịch COVID-19**

Nhằm bổ sung kiến thức cho người học nhất là các nội dung thực hành phần kỹ năng quân sự và tiến hành học tập trung tại Cơ sở theo đúng quy định của môn học nhưng vẫn đảm bảo phòng dịch COVID-19. Yêu cầu phải có kế hoạch chu đáo, cụ thể tỉ mỉ vừa đảm bảo an toàn phòng dịch COVID-19 vừa đảm bảo về chất lượng giảng dạy và học tập bổ sung.

Đối với khoa, bộ môn xây dựng kế hoạch giảng dạy bổ sung cho các lớp (nhóm) đã học online báo cáo Nhà trường để sắp xếp lịch tổng thể và thông báo đến sinh viên. Kế hoạch học bổ sung phải được chia sinh viên thành các nhóm nhỏ (khoảng từ 20 -30 sinh viên), chia khu vực luyện tập thực hành thành các bãi tập (bãi tập 1,2,...,n), từng bãi tập phải đánh dấu vị trí của từng sinh viên, đảm bảo đúng giãn cách theo quy định.

Khi sinh viên tập trung về học tập, triển khai ngay các biện pháp phòng dịch chặt chẽ như khai báo y tế, quét mã QR. Từng buổi học phải có nhân viên y tế đo thân nhiệt cho từng người, kịp thời cách ly những người có thân nhiệt cao hơn quy định và yêu cầu sinh viên rửa tay sát khuẩn, 100% sinh viên tham gia học tập phải đeo khẩu trang. Khi tập trung học tập sinh viên đứng (ngồi) đúng vị trí đã đánh dấu, giảng viên lập sơ đồ lớp học nộp về Khoa, Bộ môn theo quy định.

Khi tổ chức học tập trung tại cơ sở, sinh viên phải ăn, ở sinh hoạt, học tập tập trung cần phải đo thân nhiệt từng ngày cho sinh viên và ghi vào sổ theo dõi, nếu thấy có biểu hiện ho, sốt phải báo y tế cách ly ngay, mọi hoạt động của sinh viên phải đảm bảo tính giãn cách phù hợp kể cả khi

(Xem tiếp trang 77)



## GIẢI PHÁP BẢO ĐẢM...

(Tiếp theo trang 63)

học tập trung tại giảng đường cũng phải lập sơ đồ vị trí ngồi từng sinh viên để theo dõi....

Tổ chức duy trì chặt chẽ các chế độ sinh hoạt, học tập cho sinh viên theo đúng chế độ sinh hoạt học tập công tác trong ngày, trong tuần được quy định trong môn học; thông qua chế độ sinh hoạt học tập động viên khuyến khích người học tích cực học tập nắm chắc kiến thức, kỹ năng cần thiết của yêu cầu môn học và trước khi kết thúc đợt học (khóa học) tổ chức lễ khai mạc, sơ kết, tổng kết, bế giảng đợt (khóa) học GDQP&AN tạo không khí trang nghiêm cho người học và rút kinh nghiệm cho những khóa tiếp theo.

**Bốn là, tổ chức rút kinh nghiệm từng đợt dạy học và cho toàn khóa sinh viên học GDQP&AN do ảnh hưởng dịch COVID-19**

Nhằm rút đánh giá những kết quả đạt được và chưa được, nguyên nhân và đề xuất các phương hướng, giải pháp cho đợt (khóa) tiếp theo. Yêu cầu mọi cán bộ, giảng viên chuẩn bị nội dung đầy đủ để tham gia thảo luận rút kinh nghiệm, tập trung vào các điểm hạn chế và các giải pháp phòng chống dịch COVID-19 cho đợt giảng dạy tiếp theo.

Khi tiến hành rút kinh nghiệm thực hiện nhiệm vụ GDQP&AN phải mời đủ thành phần tham gia như Ban Giám hiệu, các phòng ban chức năng như: Phòng Đào tạo đại học, Phòng Cơ sở vật chất, Phòng Công tác sinh viên, Trạm y tế... để cùng tham gia thảo luận và đề xuất các giải pháp cũng như các kiến nghị đối với Nhà trường và các phòng ban chức năng để có kế hoạch cho đợt (khóa) GDQP&AN tiếp theo, dự kiến ca trường hợp dịch COVID-19 tiếp tục bùng phát phức tạp. Ý kiến trong buổi rút kinh nghiệm cần phải được ghi thành

biên bản và thông qua Ban giám hiệu Nhà trường để triển khai cho những phòng ban chức năng cùng cán bộ, giảng viên trong khoa triển khai trong đợt GDQP&AN tiếp theo.

Từ thực tiễn giảng dạy GDQP&AN cho sinh viên, đặc biệt trong điều kiện dịch COVID-19 bùng phát, trên cơ sở các quy định của Bộ Giáo dục & Đào tạo và của Nhà trường, Khoa, tác giả đã tích cực nghiên cứu, vận dụng, đổi mới phương pháp giảng dạy môn học GDQP&AN. Trên cơ sở đánh giá những thực trạng GDQP&AN trong điều kiện dịch COVID-19, những thuận lợi và khó khăn, bất cập; tác giả đã đề xuất một số giải pháp nhằm đảm bảo chất lượng GDQP&AN trong điều kiện dịch COVID-19. Các giải pháp đã đề cập đến công tác chuẩn bị và thực hành giảng dạy trực tuyến (online) đối với môn học GDQP&AN; phương pháp giảng dạy trực tuyến (online); giải pháp giảng dạy khi sinh viên đi học tập trung do hết giãn cách xã hội..., từ đó góp phần đảm bảo chất lượng GDQP&AN cho sinh viên trong mọi điều kiện hoàn cảnh đảm bảo đúng tiến độ giáo dục và đào tạo của Nhà trường, đúng chương trình của môn học, đáp ứng được yêu cầu giáo dục quốc phòng và an ninh trong Nhà trường và mục tiêu của môn học GDQP&AN.

### TÀI LIỆU THAM KHẢO

1. Ban Thường trực Hội đồng GDQP&AN Trung ương (2018), Công văn số 1144/ TM-BTT về việc thực hiện tự chủ môn học GDQP&AN của các trường cao đẳng, cơ sở giáo dục đại học.
2. Bộ Chính trị (2007), Chỉ thị số 12 - CT/TW về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác GDQP-AN trong tình hình mới.
3. Bộ Chính trị (2020), Kết luận số 77-KL/TW về chủ trương khắc phục tác động của đại dịch COVID-19 để phục hồi và phát triển nền kinh tế đất nước.
4. Bộ Giáo dục & Đào tạo (2020), Thông tư số 05/2020/ TT-BGD-ĐT, quy định môn học GDQP&AN.